

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2013

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين
مستواهم

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين
مستواهم للالتحاق برتبة مدير متوسط

المدة: 2 سا

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

TEXTE :

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) est un trouble neuro-développemental des plus fréquents, entraînant des coûts psychologiques et sociaux importants à cause de son impact sur l'enfant dans ses apprentissages scolaires et dans ses relations avec l'adulte et avec ses camarades.

Quand le (TDA/H) est identifié chez un enfant, un plan d'intervention devrait immédiatement être mis en place pour améliorer la qualité des apprentissages, faciliter ses relations avec les adultes et ses camarades, et préserver son estime de soi.

Pour concevoir un plan d'intervention, on doit d'abord identifier les besoins de l'élève en établissant ses capacités et ses limites, ses forces et ses faiblesses dans les différentes matières scolaires et ses facilités et ses difficultés dans ses relations sociales. On pourra ainsi dresser la liste des objectifs à atteindre tout en respectant le rythme de l'enfant.

Dans le plan d'intervention, on fera figurer les moyens d'intervention à privilégier, les modalités d'application, la fréquence de la réévaluation pour mesurer l'impact de la démarche et le nom des intervenants : (psychologue, éducateur, direction, concierge) qui auront la responsabilité de soutenir l'enfant dans telle ou telle activité spécifique.

Ce plan d'intervention devra être révisé régulièrement pour en mesurer l'efficacité. La période d'essai doit être suffisamment longue parce que les progrès sont souvent lents, mais un plan ne doit pas être maintenu trop longtemps si les moyens mis en place ne fonctionnent pas ou si on observe l'apparition de nouvelles difficultés en raison même de l'application du plan.

Les objectifs définis doivent être opérationnels et les moyens mis en place doivent être concrets, **les uns** et **les autres** doivent être facilement mesurables. Par exemple, si vous proposez un objectif tel que « L'enfant devra améliorer sa conduite (objectif) en étant plus gentil avec les autres (moyen) », l'enfant est défini ici comme seul responsable du succès ou de l'échec d'un objectif assez flou par un moyen complètement inapproprié puisque c'est malgré lui que cet enfant perd facilement son contrôle. Formulé autrement, cet objectif et sa mise en œuvre seraient plus directement applicables. Par exemple : « L'enfant ne se battra pas dans la cour de récréation. Pour l'aider, un camarade (un ami de l'enfant qui consentira à jouer ce rôle) pourra, par un mot choisi d'avance par l'élève, lui rappeler cette consigne avant que la bagarre s'amorce. Il devra aviser le surveillant s'il ne parvient pas à convaincre son ami d'arrêter sur le champ. » On pourra ensuite dénombrer les situations où la première intervention a été suffisante, celles où on a dû faire intervenir le surveillant et constater l'amélioration ou non du comportement ciblé.

Francine Lussier,

« 100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention », décembre 2010

QUESTIONS

COMPREHENSION (10 pts)

- 1) Quel est le thème principal abordé dans ce texte?
- 2) Selon l'auteur, pourquoi faudrait-il mettre en place un plan d'intervention ?
- 3) D'après le texte, qui doit intervenir dans l'éducation d'un enfant qui souffre d'un TDA/H?
- 4) Complétez le tableau par des termes relevés du texte:

Terme	Force	Capacités	Facilités	Succès
Son contraire				

- 5) Relevez les deux bonnes propositions :
 - L'enfant qui souffre d'un TDA/H est responsable de ses actes.
 - Il n'est pas nécessaire d'identifier les besoins de l'élève ayant un TDA/H.
 - Il faut respecter le rythme de l'enfant qui souffre d'un TDA/H.
 - Les progrès chez l'enfant qui souffre d'un TDA/H se font lentement.
- 6) « ... **les uns** et **les autres** doivent être facilement mesurable. »
A quoi renvoie chacun des pronoms soulignés ?
- 7) « ... puisque c'est **malgré lui** que cet enfant perd facilement son contrôle. »
Malgré lui veut-il dire : a- contre son indifférence b- avec son consentement ?
c- contre sa volonté ? Recopiez la bonne réponse.
- 8) Proposez un titre au texte.

Production Ecrite : (10 pts)

Traitez un des sujets au choix :

- 1) Résumez le texte au quart de sa longueur
- 2) « Dans une école, tout le personnel doit-être responsable de l'éducation de l'élève. »
Etes-vous de cet avis ?
Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel vous argumenterez votre point de vue.