

دورة: 2013

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

مسايرة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين
مستواهم

للالتحاق بمرتبة مدير متوسط + ابتدائي

اختبار في مادة اللغة الفرنسية المدة: 02 سا

Corrigé : sujet 1

questions	Correction	barème										
I/ compréhension : 10 pts	1- L'enfant avec un TDA/H et sa prise en charge à l'école. 2- Pour : - améliorer la qualité de ses apprentissages. - Faciliter ses relations avec les adultes et ses camarades. - Préserver son estime de soi. 3- Les intervenants : parents + enseignants + psychologue + éducateur + direction + concierge. 4- <table border="1"><thead><tr><th>Terme</th><th>Force</th><th>Capacités</th><th>Facilités</th><th>Succès</th></tr></thead><tbody><tr><td>Son contraire</td><td>Faiblesse</td><td>Limites</td><td>Difficultés</td><td>Echec</td></tr></tbody></table> 5- - Il faut respecter le rythme de l'enfant qui souffre d'un TDA/H. - Les progrès chez l'enfant qui souffre d'un TDA/H se font lentement. 6- a. les uns = les objectifs. b. les autres = les moyens. 7- C- contre sa volonté. 8- Tout titre en rapport avec le thème du texte .	Terme	Force	Capacités	Facilités	Succès	Son contraire	Faiblesse	Limites	Difficultés	Echec	1pt (0.5x3) 1.5pt (0.25 x 6) = 1.5pt (0.25x4) = 1pt (0.5x2) = 1pt (1+1) = 2pts 1pt 1pt
Terme	Force	Capacités	Facilités	Succès								
Son contraire	Faiblesse	Limites	Difficultés	Echec								
II/ production écrite : 10 pts	Critères d'évaluation : - Compréhension du sujet - Pertinence des idées - Structure du texte - Cohérence textuelle - Correction de la langue	1pt 2pts 2pts 2pts 3pts										