

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

و تحسين مستواهم

04- شارع أولاد سيدي الشيخ .الحراش.

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين

مستخدمي التربية و تحسين مستواهم

دورة : 2015

المدة : 3 ساعات

سلك : مفتش التعليم الابتدائي

اختبار مادة : علوم التربية

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 2

و سلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
كاملة	مجزئة		
01	01		مقدمة مناسبة
02	02	العملية التعليمية التعليمية هي كل وضعية تربوية ، مخطط لها ، انطلاقا من أهداف أو حاجات ، و تشمل مجموعة من العناصر المتفاعلة (معلم،متعلم،مادة تعليمية،طرائق،وسائل...)	معنى العملية التعليمية التعليمية
03	03*01	تتمحور العملية التعليمية التعليمية حول ثلاثة مكونات أساسية هي : المعلم-المتعلم-المادة التي تربط بين المعلم و المتعلم	مكوناتها الأساسية

صفحة : 2/1

## تابع الإجابة النموذجية :

سلك : مفتش التعليم الابتدائي

اختبار مادة : علوم التربية

المدة : 3 ساعات

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
كاملة	مجزئة		
09	01	1- دور المعلم : يتمثل دور المعلم في العملية التعليمية التعليمية في : - إعداد خطة لتنفيذ المنهاج الدراسي المقرر ، و خطة يومية لكل درس حتى يتمكن من توفير أفضل بيئة تعليمية لتلاميذه . - استخدام الوسائل التي يتطلبها الموقف التعليمي . - إشعار المتعلم بما هو منتظر منه . - اختيار طرق و أساليب التعليم الملائمة . - اختيار نشاطات التعليم ، وابتكار وضعيات التعلم و التقويم المناسبة . - تشخيص ما يواجه تلاميذه من صعوبات التعلم ، و مساعدتهم على تجاوزها . - ترغيب التلاميذ في التعلم ، و تحاشي نقل المعلومات . - توفير فرص التفاعل مع التلاميذ و متابعة ما حققوه من نتائج بعناية . - إتاحة فرص المشاركة و التعلم لكل التلاميذ ، و احترام آرائهم . - إعطاء الحرية للمتعلم في اختيار و تنظيم المادة التعليمية . - وضع المتعلمين في وضعيات للتعلم تدفعهم إلى تجنيد مختلف الموارد للقيام بما هو مطلوب منهم .	دور المعلم و المتعلم
	0.50		
	0.50		
	0.50		
	01		
	01		
	01		
	01		
	0.50		
	01		
04	01	2- دور المتعلم : يعتبر المتعلم من أهم مدخلات العملية التعليمية التعليمية و يتمثل دوره في : - بذل الجهد ، و إسهامه في تعلمه . - المواظبة و الانضباط . - الاحترام . - القيام بأعمال معينة .	
	01		
	01		
	01		
01	01		الخاتمة