

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية  
وتحسين مستواهم.

04، شارع أولاد سيدي الشيخ.

الحسراش

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

دورة: 2013

- الإجابة النموذجية للموضوع المقترح لمسابقة الدخول إلى المعهد الوطني  
لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم.

- نكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة وملحقاتها ولا نقبل سواها

اختبار مادة: علوم التربية سنة: تربية مقضى تعليم ابتدائي المدة: 3 سا

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات:

03

وسلم التقييد

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
كاملة	مجزأة		
		تترك الحرية للمترشح للتطرق في المقدمة الى عنصر أو عنصرين مما يأتي :- - تطبيق نتائج الأبحاث المتعلقة بالتعليمية - المقارنة بالكفاءات كإمتداد للمقارنة بالاهداف وتطوير بالنسبة لها. - دواعي اصلاح التعليم واهدافه - عصرنة المناهج التعليمية - الرفع من مردودية التعليم وتحسين الفعل التربوي	مقدمة

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
كاملة	مجزأة		
		1- دور كل من المعلم والمتعلم	العرض
	1/2	1-1 دور المعلم: موجبه	
	1/2	- بناء وضعيات التعلم وفق الكفاءات المستهدفة	
	1/2	- توفير الأجواء المناسبة للتعلم وتخصير الوسائل	
	1/2	الملائمة لمساعدتهم على اداء مهمته	
	1/2	- تحديد المهام المطلوب إنجازها من قبل التلاميذ	
	1/2	- توقع الصعوبات التي يمكن ان يواجهها التلميذ	
	1/2	- ادارة النقاش بين التلاميذ وتحفيزهم على التبادل ومساعدتهم على تلخيص وجوهرية	
	1	التعلميات	
	1	2.1 - دور المتعلم: محور العملية التربوية	
	1	- باحث، يستعمل مكتسباته السابقة لفهم	
	1	العمل المطلوب، واختيار الأدوات المناسبة للعمل	
	1	- البدء في انجاز المهمة المطلوبة والتشافي	
	1	حدود معارفه	
	1	- عرض النتائج على زملائه والتبادل معهم حول النتائج وطريقة الوصول اليها	
	1	2- الوضعية التي يركز عليها التعلم حسب المقاربة الجبرية	
	1	- التعلم سيورة يتكسب من خلالها المتعلم حلقة من التعلميات	
	1	- لا يتم التعلم بمعزل عن التعليم لانه يتكون خطية التعلم	
	1	- يشتمل التعلم على ثلاث مكونات: المعلم، المتعلم وموضوع التعلم	
	1	- موضوع التعلم لا يعنى بالمعارف فقط بل يشمل الاجراءات والوسائل والأدوات	
	1	- الوضعية: وضعية التعلم (مع الشرح)	
	1	- وضعية الادماج (مع الشرح)	
	1	- وضعية التقويم (مع الشرح)	
	1	3- المقصود بأستراتيجية التعليم والتعلم	

06

06