

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة:2013...

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم

امتحان مهني للالتحاق بالتكوين المتخصص
لرتبة: مفتش التعليم الايتدائي

المدة : 04 سا

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

1 Si la famille a été longtemps le cadre essentiel de l'éducation des enfants, l'école empiète de
2 plus en plus sur son domaine. Même la formation des tout-petits est en partie assumée par les classes
7 maternelles. En effet, son rôle n'est pas seulement de transmettre un savoir mais aussi des valeurs : les
parents attendent de l'instituteur qu'il apprenne à leur enfant à lire, écrire et compter, évidemment,
mais aussi à être propre, poli, sage. Et cette formation morale laisse dans les esprits des traces au moins
aussi profondes quel apprentissage intellectuel. Pour l'enfant, l'école représente sa première
7 socialisation, c'est là qu'il rencontre – et parfois affronte – ses égaux ; là il se fait des amis et des
ennemis, là il est confronté avec des adultes qui détiennent l'autorité par leur fonction et leur
compétence. L'école constitue donc une société riche de tous les modes de relations qu'offre la société
en général. C'est pourquoi tout jugement porté sur l'école atteint en même temps la société, c'est
pourquoi les luttes qui se déroulent à son sujet ou en son sein prennent un accent si passionné. Si
l'institution scolaire apparaît très sûre d'elle-même et de ses valeurs au début de notre siècle, elle est à
présent l'objet de critiques variées et virulentes. En effet, si elle veut répondre à sa vocation : former
des individus capables de s'insérer dans le monde du travail, elle doit se transformer au même rythme
qu'une société en évolution rapide. Que ses usagers puissent l'accuser d'inadaptation, et voilà le doute
qui s'insinue dans les esprits, sapant ainsi les valeurs qu'elle véhicule. Que l'on conteste les valeurs de
la société dans laquelle on vit, voilà du même coup remise en cause la fonction de l'école. Car, à
travers les problèmes posés par l'éducation, c'est tout le devenir des sociétés qui est en cause.

Jean Thoraval, Jean Claude Coiffet,

Renée Rousseau et Yves Rousseau,

Est-ce ainsi que les hommes vivent ? Ed Bordas, 1974

QUESTIONS

I. COMPREHENSION

1. Pour l'enfant, l'école représente sa première socialisation.
Par quel terme pouvez-vous remplacer le terme souligné?
2. Expliquez : «L'école empiète de plus en plus sur son domaine »
3. «de transmettre un savoir mais aussi des valeurs ».
De quelles valeurs s'agit-il dans le texte?
4. Quelles sont les différents rôles de l'école ? Justifiez votre réponse par des expressions prises du texte .
5. Donnez un titre à ce texte puis justifiez votre choix.

II. MANIEMENT DE LA LANGUE

1. « Son rôle n'est pas seulement de transmettre un savoir mais aussi des valeurs : les parents attendent de l'instituteur qu'il apprenne à leur enfant à lire, écrire et compter, évidemment, mais aussi à être propre, poli, sage ».
Remplacez les deux points par un articulateur de votre choix pour expliciter le rapport logique exprimé dans cette phrase.
2. « Même la formation des tout-petits est en partie assumée par les classes maternelles »
Mettez cette phrase à la forme active.
3. Relevez dans la deuxième partie du texte les pronoms personnels qui renvoient à « institution scolaire ».
4. « Tout jugement porté sur l'école atteint en même temps la société ».
Réécrivez la phrase en utilisant un articulateur logique de votre choix sans modifier le sens de la phrase.

III. EXPRESSION ECRITE

Traitez un seul sujet au choix

1. Résumez le texte en une centaine de mots.
2. Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous donnerez votre point de vue le projet de réforme de l'école algérienne.