

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

و تحسين مستواهم

دورة: 2015

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم
للالتحاق: برتبة مفتش التربية الوطنية

المدة: 4 ساعات

اختبار في مادة: الفلسفة

"...ونستطيع أن نقول إن التعقل هو الموقف الذي يقفه المرء مستعدا للإصغاء للحجج النقدية وللتعلم من التجربة. وهو موقف يقر أساسا: بأنني قد أكون مخطئا؛ وقد تكون أنت مصيبا، ولو بذلنا الجهد فربما اقتربنا من الحقيقة. وهو موقف لا يتخلى في يسر عن الأمل في أن الناس بوسيلة كوسيلة المحاجة و الملاحظة الدقيقة قد يبلغون درجة من الاتفاق على أكثر المشكلات الهامة. وموجز القول: إن الموقف العلمي: أو الموقف العقلي: أو الموقف الذي ربما أطلقت عليه اسم "المعقولة" شبيه جدا بالموقف العلمي و بالعقيدة، بأننا في البحث وراء الحقيقة نحتاج إلى التعاون، وبأننا بمعونة الجدل قد نحقق شيئا يشبه الموضوعية.

والموقف العقلي الذي ينظر إلى الحجة أكثر مما ينظر إلى صاحبها له أهمية بعيدة المدى، فهو يؤدي إلى الإيمان بأنه من الواجب علينا أن نعترف بأن كل من تبادل معه الرأي هو في صميم مصدر الحجة و المعرفة المعقولة. وهو لذلك يضع الأساس لما يمكن أن نصفه بالوحدة العقلية للجنس البشري.

كارل بوبر

حلل النص و ناقشه مبرزاً ما يأتي:

- 1- القاعدة العامة التي ينبغي أن يتأسس عليه تبادل الرأي بين جميع البشر.
- 2- إذا كان الإنسان لا يملك الحقيقة المطلقة، فما هي وسيلته في الاقتراب منها؟
- 3- كيف يحقق الإنسان المعقولة؟