

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ١ إلى ٥ (١)

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات و تعبير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة و متجانسة و منظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

النشاطات	الخطوات
<p>الوضعية الانطلاقية: ملاحظة الصورة صفحة ١٢ و ١٣ ، تقرأ المعلمة الفقرة التالية على مسامع المتعلمين: اليوم يذهب أمين ورائد ومريم إلى المدرسة لأول مرة، فيكتشفون ساحة المدرسة و القسم ، ويلتقطون معلمتهم و زملاءهم.</p> <p>يتعلم الأطفال في المدرسة كيف يستعملون أدواتهم المدرسية، وكيف يتصرفون في القسم وفي الساحة حتى يحافظوا على سلامتهم.</p> <p>التعليمية:</p> <p>صف المشهد الذي يمثل الأطفال في ساحة المدرسة.</p> <p>الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.</p>	وضعية الانطلاق
<p>اكتشف:</p> <p>اربط كل صورة بالعدد المناسب: حيث يربط المتعلم كل صورة بالعدد الذي تمثله. أثناء ذلك يتجلو المعلم بين الصنوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الاجراءات و يحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لون حسب ما يطلب منك: *لون قريصه واحدة باللون البرتقالي *لون ٣ قريصات باللون الأزرق. *لون قريصتين اثنين باللون الأخضر.</p> <p>٢- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.</p>	بناء التعلمات
<p>تعلمت:</p> <p>استعمل أصابع يدي لتعيين الأعداد ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ كما في الصورة</p> <p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمن: ٦-٣-٢ ص</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : تتقدم الصندوق بثلاث خانات ، لون خانة الوصول حسب التعليمية.</p>	إعادة الاستثمار

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٢٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الفضاء و الهندسة

المقطع : الأول

الموضوع: تعين موقع في الفضاء ٥١

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠، و يستعمل مصطلحات و تعبير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: يعد تلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد ، وهكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانتلاق	الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>١- لون بالأزرق المحفظة التي أمام الطفل. لون بالأحمر المحفظة التي وراء الطفل.</p> <p>٢- لون بالأخضر البطاقات التي بين الكتاب والكراس. لون بالأحمر البطاقة التي بجانب رجل الطاولة.</p> <p>يحاول التلاميذ إنجاز المطلوب. أثناء ذلك تتجول المعلمة بين الصفوف ، تلاحظ الأعمال ، وتشجع و تحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لون بالأحمر قميص الطفل الذي بجانب البنت. ٢- أضع الإشارة ✗ في الخانة المناسبة:</p> <p>المكتب أمام المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> المكتب وراء البنت نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> البنت مقابل المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>تعلمت:</p> <p>يمكنني استعمال المفردات: أمام، وراء، بجانب، مقابل، لتحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر</p>
إعادة الاستثمار	<p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة أتمرن: ١ - ٢. ص ٧</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث :</p> <p>١- أضع الإشارة ✗ بين الطفليين المتقابلين. ٢- أحط البنت التي تقول: (بجانبي ولد). ٣- أحط الولد الولد الذي يقول: (أمامي بنتان).</p>

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٣٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ١ إلى ٥ (٢)

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات و تعبير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة و متجانسة و منظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	<u>الحساب الذهني</u> : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	<u>اكتشف</u> : <ul style="list-style-type: none"> ١- لالاحظ الصورة ، ثم أعد الأشياء ولون البطاقة الصحيحة : يستعمل المتعلم هنا إحدى مفردتي : أكبر من ، أقل من . للمقارنة بين شيئين. ٢- لون مثلثات بقدر المربعات. أثناء ذلك يتجلو المعلم بين الصنوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء. <u>أنجز</u> : <ul style="list-style-type: none"> ١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب: ٢- ضع العلامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام الجملة الصحيحة: الموزات أكثر من التفاحات. التفاحات أقل من البرتقاليات. البرتقاليات أكثر من الموزات.
إعادة الاستثمار	<u>تعلمت</u> : لمقارنة الكميات، استعمل "أكثر من" ، "أقل من" ، "بقدر". دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن: ٤-٣-٢-١ ص ٨. توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : أرسم جزءة لكل أربن.

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٤٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ٦ إلى ٩ (٠١)

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

الكفاءة المركبة: عد كميات صغيرة متاجنة ومنظمة . قراءة الأعداد من ٦ إلى ٩ .

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمـت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

الخطوات	النشاطات				
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يشتراك التلميذ في العد بحيث يقول الأول ١ و الثاني ٢ وهكذا إلى أكبر عدد يصلون إليه.				
بناء التعلمـات	<p>أكتشف:</p> <p>١- لون بالأـخـضر الإجابة الصـحـيـحةـ:</p> <table border="1"> <tr> <td>لا</td> <td>نعم</td> </tr> <tr> <td>لا</td> <td>نعم</td> </tr> </table> <p>الـقـرـيـصـاتـ أـكـثـرـ مـنـ الـخـشـبـيـاتـ .</p> <p>الـقـرـيـصـاتـ أـقـلـ مـنـ الـخـشـبـيـاتـ .</p> <p>٢- لـوـنـ بـالـفـسـجـيـ قـرـيـصـاتـ بـقـدـرـ الـخـشـبـيـاتـ:</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لـوـنـ بـالـأـحـمـرـ الإـجـاـبـةـ الصـحـيـحةـ:</p> <p>٢- لـوـنـ فـنـاجـينـ بـقـدـرـ الـمـلاـعـقـ .</p> <p>٣- أـكـمـلـ الرـسـمـ بـمـاـ يـوـافـقـ الـعـدـ المـكـتـوبـ فـيـ الـبـطـاقـةـ</p> <p>تعلـمـتـ:</p> <p>عـدـ أـشـيـاءـ وـاسـتـعـمـالـ التـعـابـيرـ...ـأـقـلـ مـنـ ...ـأـكـثـرـ مـنـ...ـبـقـدـرـ</p>	لا	نعم	لا	نعم
لا	نعم				
لا	نعم				
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم التمارين ١ و ٢ من دفتر الأنشطة صفحة ٩:				

- ١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.
- ٢- حوط بقدر العدد المكتوب.

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٥٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ٦ إلى ٩ (02)

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

الكفاءة المركبة: عد كميات صغيرة و استعمال التعبير أقل من ، أكثر من ، بقدر .

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمـت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تكتب المعلمة مجموعة الأعداد من ١ إلى ٩ و تطلب المتعلم بإعادة ترتيبها . اكتشف: أمين و مريم يتنافسان في جمع السيارات الصغيرة. ١ - لون البطاقة الصحيحة: سيارات مريم ٢ - أحط الإجابة الصحيحة: عدد سيارات مريم هو ٥، ٧، ٨، ٩ . عدد سيارات أمين هو ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ . أجز: ١ - ارسم قريصات حسب العدد المكتوب على كل بطاقة: ٢ - ارسم قريصات بقدر الكرات. تعلمت: تعلمت تعيين الأعداد ٦، ٧، ٨، ٩ .
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم التمرينين ٣ وابحث من دفتر الأنشطة صفحة ٩ . ٣ - اشطب الأشياء الزائدة في كل صورة. ابحث: صل كل كيس بالعدد المناسب .

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٦٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ١ إلى ٩

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: مقارنة كميات و استعمال التعبير أكثر من، أقل من، بقدر.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمـت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>الحساب الذهني: يعد شفهيا من ١ إلى ٩ .</p> <p>اكتشف: يلوّن بالأحمر ٣ سمات و بالأخضر سمات بقدر السمات الحمراء، وألوّن بالأصفر بقية السمات.</p> <p>عدد السمات الصفراء هو</p> <p>أنجز:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- أربط كل مجموعة بالعدد المناسب. ٢- أرسم الخشبيات الناقصة. <p>تعلّمت:</p> <p>أقرأ الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .</p>
بناء التعلمات	<p>ينجز المتعلم تمارينات ٤-٣-٢-١ و فقرة أبحث من دفتر الأنشطة صفحة ١١ .</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- ضع العلامة <input checked="" type="checkbox"/> في خانة كل بطاقة بها ٨ حبات فاكهة. ٢- ضع العلامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة. ٣- أحط دجاجات بقدر عدد الأرانب. ٤- أكتب. <p>ابحث: أكمل كتابة الأعداد على الشريط</p>
إعادة الاستثمار	

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٧٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الفضاء والهندسة

المقطع : الأول

الموضوع: تعين موقع في الفضاء (٢)

الكفاءة الختامية: يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

الكفاءة المركبة: استعمال المصطلحات (فوق، تحت، على ، أعلى ،أسفل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء

مؤشر الكفاءة: يميز بين فوق ،تحت ،على ،أعلى وأسفل.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمـت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات، مشاهـد .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطـات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عدداً أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على الواحهم ثم يسميه أحدهم ، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمـات	<p>اكتشف:</p> <p>لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة. لون بالبني الطفل الذي تحت لعبة. لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفله. تشرح المعلمة الوضعية و يباشر المتعلم الانجاز بتلويـن ما طـب منه.</p> <p>أنجز:</p> <p>ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> داخل الخانة المناسبة: عدد الطيور أسفل الشجرة هو: ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤ عدد الطيور على الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ٤ عدد الطيور أعلى الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input checked="" type="checkbox"/> ٤</p> <p>طالبة التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحـه من طرف المعلمة . يصحـ على السبورة جماعـا ثم فرديـا.</p> <p>تعلـمت:</p> <p>يمكـنـ تحـديدـ موقعـ شيءـ بالـنـسبـةـ إـلـىـ آخرـ باـسـتـعمـالـ مـفـرـدـاتـ مـثـلـ:ـ فوقـ،ـتحـتـ،ـعـلـىـ،ـأـعـلـىـ،ـأـسـفـلـ.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجزـ المـتـلـعـمـ الأـنـشـطـةـ التـالـيـةـ مـنـ دـفـرـ الأـنـشـطـةـ صـفـحةـ ١٢ـ :</p> <p>أتـمـرـنـ:</p> <p>١- لـونـ الـبـطاـقـةـ الـمـنـاسـبـةـ. ٢- هـذـهـ الصـورـةـ لـعـائـلـةـ فـيـ إـطـارـ:ـ لـونـ بـالـأـخـضـرـ الشـرـيـطـ الـمـوـجـودـ أـعـلـىـ إـطـارـ وـ بـالـأـحـمـرـ الـشـرـيـطـ أـسـفـلـ إـطـارـ.</p> <p>ابـحـثـ:ـ لـونـ الـبـطاـقـةـ الـمـنـاسـبـةـ وـاـكـتـبـ العـدـدـ الـمـنـاسـبـ:</p> <p>لونـ بـالـأـحـمـرـ القـارـوـرـاتـ الـتـيـ فـوـقـ الـعـلـبـ الـخـضـرـاءـ. ضعـ الإـشـارـةـ <input checked="" type="checkbox"/> عـلـىـ القـارـوـرـةـ الـتـيـ لـاـ تـوـجـدـ تـحـتـهـ عـلـبـةـ.</p>

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٨٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: تشكيل كميات

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: تشكيل مجموعة تمثل كمية (عدد) أصغر من ١٠ .

مؤشر الكفاءة: التمكن من تشكيل كميات.

النشاط: أكتشف ، أنجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات مصورة، فواكه، أدوات مدرسية .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>يتمثل المعلم عدداً أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.</p>
بناء التعلمات	<p>أكتشف:</p> <p>١ - كم من طائر في الصورة؟ • لون بالأصفر عدد الطيور. • لون بالأخضر عدد الحمامات. • لون بالأحمر عدد العصافير.</p> <p>٢ - هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أحط الجواب الصحيح : نعم لا تشرح المعلمة النشاط و ينجز بمشاركة المتعلمين.</p> <p>أنجز:</p> <p>١. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟ - عدد الأدوات في الصورة هو ٢. اربط كل أداة بالعدد المناسب. ٣. أكتب:</p> <p>تعلمت: لا يتغير عدد الأشياء التي نعدها حتى ولو غيرنا ترتيبها كما في مثل حبات الفاكهة.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة ١٣ .</p> <p>أتمنى:</p> <p>١- أشطب الأشياء الزائدة. ٢- لون نجمات بقدر العدد المكتوب. ٣- أكمل رسم الأشياء الناقصة. ٤- أرسم حبة بندق لكل سنجاب.</p>

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٩٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: العدد ٠

الكفاءة الخاتمية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين ٠ و ١.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد ٠- يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات، أدوات مدرسية.

سيرة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>يمثل المعلم عدداً أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.</p> <p>اكتشف: لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة. تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا.</p> <p>أنجز: ١. أحط العدد المناسب في كل حالة ٢. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (٥.٤.٣.٢.١.٠). ٣. أكتب.</p> <p>تعلمت: أكتب الصفر بهذا الرمز ٠</p>
بناء التعلمات	<p>ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٤.</p> <p>أتمن: ١- اربط كل صحن بالعدد المناسب له. ٢- أشطب ثلاثة أشياء في كل مجموعة.</p> <p>أبحث: ساعدني على عدّ أدواتي المدرسية و شكرًا.</p>
إعادة الاستثمار	

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: عد كميات صغيرة

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ .

مركبات الكفاءة: عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددin ٣ و ٢ .

المؤشر: يصل كل عدد بكميته المناسبة له، يعد أشياء صغيرة، يكمل سلسلة الأعداد.

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، القرصيات.

سيرورة الحصة:

الخطوات	النماط
وضعية الانطلاق	<u>الحساب الذهني</u> : العد تصاعديا واحدا واحدا إلى ١٠ ابتداء من ١ أو من تالي عدد آخر يحدده المعلم
بناء التعلمات	<u>اكتشف</u> : ١- صل كل بالون بالعدد المناسب. ٢- أكمل رسم القرصيات حتى تكون بقدر الأصابع المرفوعة. حيث ينجز المتعلم المطلوب في كل مرة . وفي تلك الثناء ذلك المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و يحصي الأخطاء. <u>أجز</u> : ١- أكتب العدد المناسب في كل بطاقة. ٢- أكمل سلسلة الأعداد. <u>تعلمت</u> : قراءة وكتابة العددin: ثمانية ٨ و تسعة ٩.
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن: ٣-٢-١ صفحة ١٥ ولتوسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : لون خانة الوصول (صفحة ١٥)

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١١

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 10

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ - يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من ١٠ أشياء وكتابة العددين ٤ و ٥.

المؤشر: يتعرف على العدد 10 - يكمل سلسلة الأعداد إلى ١٠ - طريقة كتابة العدد ١٠ .

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، ألبوم صور، كرات صغيرة.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<u>الحساب الذهني:</u> على الشريط العددي يعطي المعلم عدداً أصغر أو يساوي ١٠ ، ويكتب التلاميذ العدد المغطى على الواحهم ، مع التكرار.
بناء التعلمات	<u>اكتشف:</u> ١- تزيد ليلى الصاق صور أخرى على الصفحة الأخيرة من ألبومها، حيث تكون الصور بقدر صور الصفحة المقابلة. تلصق ليلى..... صور. ٢- أكمل حساب المجموع: $3+7=$ ٣- يمكن الصاق صور على كل صفحة من صفحات الألبوم. <u>أنجز:</u> ١- عد المثلثات بقدر العدد المكتوب على البطاقة، واسطيب المثلثات الزائدة. ٢- أكمل رسم القرصيات الناقصة. ٣- أحط 10 كرات. ٤- أكمل الكتابة : $10,10,10,$
إعادة الاستثمار	<u>تعلمت:</u> العدد عشرة يكتب برقمين، هما الصفر والواحد، هكذا 10 . دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن : ٢-١ صفحة ١٧ . ولوتوسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : اسطب الأهلة التي تزيد عن ١٠ – أرسم النجمات الناقصة لتكون مجموعه ١٠ نجمات.(صفحة ١٧)

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١٢

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: استعمال العدد لذكر كمية.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ - يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين ٦ و ٧ .

المؤشر:

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، قريصات.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p><u>الحساب الذهني:</u> مجموعة من التلاميذ يعدون تنازلياً بالتناوب انطلاقاً من عدد أصغر أو يساوي ١٠ ، مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ (الاستعانة بكل ما يمكن عده من أشياء).</p>
بناء التعلمات	<p><u>اكتشف:</u> ١. لون مكونات القطار: <input checked="" type="checkbox"/> بالأخضر <input type="checkbox"/> بالأحمر <input type="radio"/> بالأصفر ٢. عد الأشكال في كل حالة وعين الإجابة الصحيحة كما في المثال.</p> <p><u>أنجز:</u> ١. اربط كل شكل بالعدد المناسب على الشريط العددي . ٢. لون: ٨ قريصات بالأخضر ٦ قريصات بالأحمر ٥ قريصات بالأزرق ٣. أكتب: ٦,٦,٦ سنتة ٧,٧,٧ سبعة</p> <p><u>تعلمت:</u> لذكر كمية أحد أشياءها، وأحفظ آخر عدد توقفت عنه في العدّ.</p>
إعادة الاستثمار	<p>يعالج المتعلم تمرينات من دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية : فقرة أتمرن : ٣-٢-١ صفحة ١٨ ولتوسيع التعلمات ينجز فقرة أبحث : أشطب البطاقة غير الموافقة لعدد الأصابع (صفحة ١٨).</p>