

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>الوضعية الانطلاقية: ملاحظة الصورة صفحة ١٢ و ١٣ ، تقرأ المعلمة الفقرة التالية على مسامع المتعلمين: اليوم يذهب أمين ورائد ومريم إلى المدرسة لأول مرة، فيكتشفون ساحة المدرسة و القسم ، ويلتقون معلمتهم و زملاءهم.</p> <p>يتعلم الأطفال في المدرسة كيف يستعملون أدواتهم المدرسية، وكيف يتصرفون في القسم وفي الساحة حتى يحافظوا على سلامتهم.</p> <p>التعليمية:</p> <p>صف المشهد الذي يمثل الأطفال في ساحة المدرسة.</p> <p>الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.</p>
بناء التعلم	<p>اكتشف:</p> <p>اربط كل صورة بالعدد المناسب:</p> <p>حيث يربط المتعلم كل صورة بالعدد الذي تمثله. أثناء ذلك يتجول المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الاجراءات و يحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لون حسب ما يطلب منك:</p> <p>*لون قريصة واحدة باللون البرتقالي</p> <p>*لون ٣ قريصات باللون الأزرق.</p> <p>*لون قريصتين اثنتين باللون الأخضر.</p> <p>٢- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.</p> <p>تعلمت:</p> <p>أستعمل أصابع يدي لتعيين الأعداد 1 - 2 - 3 - 4 - 5 كما في الصورة</p>
إعادة الاستثمار	<p>دقتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة أتمرّن: 1-2-3 ص6</p> <p>توسيع التعلم من خلال نشاط أبحث : نتقدم الضفدعة بثلاث خانات ، لون خانة الوصول حسب التعليمات.</p>

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: يعد تلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد ، وهكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>١- لون بالأزرق المحفظة التي أمام الطفل. لون بالأحمر المحفظة التي وراء الطفل. ٢- لون بالأخضر البطاقات التي بين الكتاب والكراس. لون بالأحمر البطاقة التي بجانب رجل الطاولة. يحاول التلاميذ انجاز المطلوب. أثناء ذلك تتجول المعلمة بين الصفوف ، تلاحظ الأعمال ، وتشجع و تحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لون بالأحمر قميص الطفل الذي بجانب البنت. ٢- أضع الإشارة ☒ في الخانة المناسبة: المكتب أمام المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> المكتب وراء البنت نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> البنت مقابل المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>تعلمت:</p> <p>يمكنني استعمال المفردات: أمام، وراء، بجانب، مقابل، لتحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر</p>
إعادة الاستثمار	<p>دقتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة أتمرن: 1 - 2 ص 7</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث :</p> <p>١- ضع الإشارة ☒ بين الطفلين المتقابلين. ٢- أخط البنت التي تقول: (بجانبني ولد). ٣- أخط الولد الذي يقول: (أمامي بنتان).</p>

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>١- ألاحظ الصورة ، ثم أعد الأشياء ولون البطاقة الصحيحة : يستعمل المتعلم هنا إحدى مفردتي : أكبر من ، أقل من . للمقارنة بين شيئين.</p> <p>٢- لون مثلثات بقدر المربعات.</p> <p>أثناء ذلك يتجول المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب:</p> <p>٢- ضع العلامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام الجملة الصحيحة: الموزات أكثر من التفاحات. التفاحات أقل من البرتقالات. البرتقالات أكثر من الموزات.</p> <p>تعلمت:</p> <p>لمقارنة الكميات، أستعمل "أكثر من" ، "أقل من" ، "بقدر".</p>
إعادة الاستثمار	<p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة أتمرّن: 1-2-3-4 ص 8.</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : أرسم جزيرة لكل أرنّب.</p>

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: عدّ كميات صغيرة متجانسة ومنظمة . قراءة الأعداد من ٦ إلى ٩ .

النشاط: أكتشف ، أنجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

الخطوات	النشاطات				
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يشترك التلاميذ في العد بحيث يقول الأول ١ و الثاني ٢ وهكذا إلى أكبر عدد يصلون إليه.				
بناء التعلم	<p>أكتشف:</p> <p>١- لون بالأخضر الإجابة الصحيحة:</p> <table border="1"> <tr> <td>نعم</td><td>لا</td></tr> <tr> <td>نعم</td><td>لا</td></tr> </table> <p>القريصات أكثر من الخشبيات .</p> <p>القريصات أقل من الخشبيات.</p> <p>٢- لون بالبنفسجي قريصات بقدر الخشبيات:</p> <p>أنجز:</p> <p>١- لون بالأحمر الإجابة الصحيحة:</p> <p>٢- لون فنانجين بقدر الملاعق</p> <p>٣- أكمل الرسم بما يوافق العدد المكتوب في البطاقة</p> <p>تعلمت:</p> <p>عدّ أشياء واستعمال التعابير..أقل من ... أكثر من...بقدر</p>	نعم	لا	نعم	لا
نعم	لا				
نعم	لا				
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم التمرينين ١ و ٢ من دفتر الأنشطة صفحة ٩:</p> <p>١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.</p> <p>٢- حوط بقدر العدد المكتوب.</p>				

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: عدّ كميات صغيرة و استعمال التعبير أقل من، أكثر من ، بقدر.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تكتب المعلمة مجموعة الأعداد من ١ إلى ٩ و تطالب المتعلم بإعادة ترتيبها .
بنا التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>أمين و مريم يتنافسان في جمع السيارات الصغيرة.</p> <p>١- لون البطاقة الصحيحة:</p> <p>سيارات مريم <input type="text"/> أكثر من <input type="text"/> أقل من سيارات أمين</p> <p>٢- أخط الإجابة الصحيحة:</p> <p>عدد سيارات مريم هو ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ . عدد سيارات أمين هو ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .</p> <p>أنجز:</p> <p>١- ارسم قريصات حسب العدد المكتوب على كل بطاقة:</p> <p>٢- ارسم قريصات بقدر الكرات.</p> <p>تعلمت:</p> <p>تعلمت تعيين الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم التمرينين ٣ و ابحث من دفتر الأنشطة صفحة ٩ .</p> <p>٣- اشطب الأشياء الزائدة في كل صورة.</p> <p>ابحث:</p> <p>صل كل كيس بالعدد المناسب.</p>

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يعد شفويا من ١ إلى ٩ .
بناء التعلم	<p>أكتشف:</p> <p>يلون بالأحمر ٣ سمكات و بالأخضر سمكات بقدر السمكات الحمر، والون بالأصفر بقية السمكات.</p> <p>عدد السمكات الصفراء هو :</p> <p>أنجز:</p> <p>١- أربط كل مجموعة بالعدد المناسب.</p> <p>٢- أرسم الخشبيات الناقصة.</p> <p>تعلمت:</p> <p>أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم تمرينات ١-٢-٣-٤ و فقرة أبحث من دفتر الأنشطة صفحة ١١.</p> <p>١- ضع العلامة [X] في خانة كل بطاقة بها ٨ حبات فاكهة.</p> <p>٢- ضع العلامة [X] أمام العبارة الصحيحة.</p> <p>٣- أحط دجاجات بقدر عدد الأرناب.</p> <p>٤- أكتب.</p> <p>ابحث: أكمل كتابة الأعداد على الشريط</p>

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم ، التكرار عدة مرات.
بناء التعلم	<p>أكتشف:</p> <p>لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة.</p> <p>لون بالبني الطفل الذي تحت لعبة.</p> <p>لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفله.</p> <p>تشرح المعلمة الوضعية و يباشر المتعلم الانجاز بتلوين ما طلب منه.</p> <p>أنجز:</p> <p>ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> داخل الخانة المناسبة:</p> <p>عدد الطيور أسفل الشجرة هو:</p> <p><input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>عدد الطيور على الشجرة هو:</p> <p><input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>عدد الطيور أعلى الشجرة هو:</p> <p><input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>مطالبة التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحه من طرف المعلمة .</p> <p>يصحح على السبورة جماعيا ثم فرديا.</p> <p>تعلمت:</p> <p>يمكنني تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل: فوق، تحت، على، أعلى ،أسفل.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٢:</p> <p>أتمرن:</p> <p>١- لون البطاقة المناسبة.</p> <p>٢- هذه الصورة لعائلة في إطار: لون بالأخضر الشريط الموجود أعلى الإطار و بالأحمر الشريط أسفل الإطار.</p> <p>ابحث: لون البطاقة المناسبة واكتب العدد المناسب:</p> <p>لون بالأحمر القارورات التي فوق العلب الخضراء.</p> <p>ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> على القارورة التي لا توجد تحتها علب.</p>

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: تشكيل مجموعة تمثل كمية (عدد) أصغر من ١٠.

مؤشر الكفاءة: التمكن من تشكيل كميات.

النشاط: أكتشف ، أنجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات مصورة، فواكه، أدوات مدرسية .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلّيمات	<p>اكتشف:</p> <p>١- كم من طائر في الصورة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • لون بالأصفر عدد الطيور. • لون بالأخضر عدد الحمامات. • لون بالأحمر عدد العصافير. <p>٢- هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أخط الجواب الصحيح : نعم لا</p> <p>تشرح المعلمة النشاط و ينجز بمشاركة المتعلمين.</p> <p>أنجز:</p> <p>١. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟</p> <p>- عدد الأدوات في الصورة هو.....</p> <p>٢. اربط كل أداة بالعدد المناسب.</p> <p>٣. أكتب:</p> <p>تعلمت:</p> <p>لا يتغير عدد الأشياء التي نعدّها حتى ولو غيرنا ترتيبها كما في مثال حبات الفاكهة.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة ١٣.</p> <p>أتمرن:</p> <p>١- أشطب الأشياء الزائدة.</p> <p>٢- لون نجّمت بقدر العدد المكتوب.</p> <p>٣- أكمل رسم الأشياء الناقصة.</p> <p>٤- أرسم حبة بندق لكل سنجاب.</p>

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعديدين 0 و1.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0- يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: أكتشف ، أنجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات، أدوات مدرسية.

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	أكتشف: لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة. تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا. أنجز: ١. أخط العدد المناسب في كل حالة ٢. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0). ٣. أكتب. تعلمت: أكتب الصفر بهذا الرمز 0
إعادة الإستثمار	ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٤. أتمرن: ١- اربط كل صحن بالعدد المناسب له. ٢- أشطب ثلاثة أشياء في كل مجموعة. أبحث: ساعدني على عدّ أدواتي المدرسية و شكرا.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ .

مركبات الكفاءة: عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددين 2 و3 .

المؤشر: يصل كل عدد بكميته المناسبة له، يعد أشياء صغيرة، يكمل سلسلة الأعداد.

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، القريصات.

سيرورة الحصة:

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني : العد تصاعديا واحدا واحدا إلى ١٠ ابتداء من ١ أو من تالي عدد آخر يحدده المعلم
بناء التعلّمات	اكتشف: ١- صل كل بالون بالعدد المناسب. ٢- أكمل رسم القريصات حتى تكون بقدر الأصابع المرفوعة. حيث ينجز المتعلم المطلوب في كل مرة . وفي تلك الأثناء ذلك المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و يحصي الأخطاء. أنجز: ١- أكتب العدد المناسب في كل بطاقة. ٢- أكمل سلسلة الأعداد. تعلمت: قراءة وكتابة العددين: ثمانية 8 و تسعة 9.
إعادة الاستثمار	دقتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن : ١-٢-٣ صفحة ١٥. ولتوسيع التعلّمات من خلال نشاط أبحث : لون خانة الوصول (صفحة ١٥)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيده معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ - يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من ١٠ أشياء وكتابة العددين 4 و 5.

المؤشر: يتعرف على العدد 10 - يكمل سلسلة الأعداد إلى ١٠ - طريقة كتابة العدد ١٠ .

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، ألبيوم صور، كرات صغيرة.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: على الشريط العددي يغطي المعلم عددا أصغر أو يساوي ١٠ ، ويكتب التلاميذ العدد المغطى على ألواحهم ، مع التكرار.
بناء التعلمات	اكتشف: ١- تريد ليلي إلصاق صور أخرى على الصفحة الأخيرة من ألبيومها، حيث تكون الصور بقدر صور الصفحة المقابلة. تلصق ليلي..... صور. ٢- أكمل حساب المجموع: $3+7=$ ٣- يمكن إلصاق صور على كل صفحة من صفحات الألبوم. أنجز: ١- عد المثلثات بقدر العدد المكتوب على البطاقة، واشطب المثلثات الزائدة. ٢- أكمل رسم القريصات الناقصة. ٣- أحط 10 كرات. ٤- أكمل الكتابة : 10,10,10,..... تعلمت: العدد عشرة يكتب برقمين، هما الصفر والواحد، هكذا 10.
إعادة الاستثمار	دقتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجية معالجة أنشطة أتمرّن : ١-٢ صفحة ١٧. ولوتسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : اشطب الأهلة التي تزيد عن ١٠ - أرسم النجمات الناقصة لتكوين مجموعة ١٠ نجمات.(صفحة ١٧)

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: مجموعة من التلاميذ يعدون تنازليا بالتناوب انطلاقا من عدد أصغر أو يساوي ١٠، مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ (الاستعانة بكل ما يمكن عده من أشياء).
بناء التعلّمات	اكتشف: ١. لون مكونات القطر: □ بالأخضر □ بالأحمر ○ بالأصفر ٢. عد الأشكال في كل حالة وعين الاجابة الصحيحة كما في المثال. أنجز: ١. اربط كل شكل بالعدد المناسب على الشريط العددي . ٢. لون: ٨ قريصات بالأخضر ٦ قريصات بالأحمر ٥ قريصات بالأزرق ٣. أكتب: 6,6,6..... ستة 7,7,7..... سبعة تعلمت: لتكر كمية أعدّ أشياءها، وأحفظ آخر عدد توقفت عنده في العدّ.
إعادة الاستثمار	يعالج المتعلم تمرينات من دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية : فقرة أتمرّن : ١-٢-٣ صفحة ١٨ ولتوسيع التعلّمات ينجز فقرة أبحث : أشطب البطاقة غير الموافقة لعدد الأصابع (صفحة ١٨).