



المستوى الدراسي: السنة الأولى ابتدائي

تخطيط للوضعيات المشكّلة الانطلاقيّة، والوضعيات الجزئيّة المرتبطة بها

المادة / اللغة العربيّة.

رقم	المقطع التعليمية	الخاور	العائلة	الوضعية الانطلاقية الأم	الوضعيات الجزئية (المهام)
1	المقطع [1]			المرحلة التحضيرية	[في سياق الوضعيات الجزئية الأربع، تتجزأ المهام - أدناه - استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان]
2	المقطع [2]	المدرسة		في أول يوم من دخولك المدرسة سلّمتك المعلّمة ورقة وطلبت منك إحضار ما كتب فيها. فماذا فعلت؟	1. يكتشف المتعلم مضمون الورقة مستعيناً بأفراد الأسرة. 2. يقتني الأدوات رفقة أحد أفراد الأسرة (من المكتبة، السّوق، المتجر). ... 3. يعرض الأدوات على المعلّمة، ويسمّيها، ويبّ استعمالاتها وكيفية المحافظة عليها. 4. يرثّب صور الأحداث ويعبر عنها بجمل سليمة حسب مستوى. 5. يوظّف مكتسباته المعرفيّة والمنهجيّة في وضعيات تواصلية دالة.
3	المقطع [3]	الحي والقرية		خرجت مع أبيك في نزهة إلى القرية التي يوجد بها حقل جدك، فماذا أعجبك فيه؟ وما هو الفرق بين حيّك والقرية؟	1. يتعرّف المتعلم على أوصاف القرية 2. يتعرّف المتعلم على أوصاف الحي 3. يستطيع التمييز بينهما 4. يقوم بنزهة يكتشف من خلالها المناظر الطبيعية الخ باللة 5. يكتسب المتعلم الأخلاق الفاضلة التي يتميّز بها سكّان القرية، مثل: الصدق، احترام الكبير... 6. يوظّف مكتسباته المعرفيّة والمنهجيّة الخاصة بالمحور.
4	المقطع [4]	الرياضية والتسليية		في أوقات فراغك تذهب لتسلي أو تمارس هوایتك المفضّلة. فما هي هوایتك؟ وما هي الأماكن التي تقصّدها للتسلي؟	1. يتعرّف المتعلم على أماكن التّسلي، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب. 2. يجري مقابلة في كرة القدم مع أصدقائه. 3. يعبر عن هوایته المفضّلة بجمل قصيرة معبرة وذات دلالة.
5	المقطع [5]	البيئة والطبيعة		لكي تحافظ على البيئة وجمالها ماذا يجب عليك أن تفعل؟	1. يتعود المتعلم على رمي التّفاليات في الأماكن المخصّصة لها. 2. يشارك في الحملات التّطوعيّة لنظافة الحي أو المدرسة. 3. يحافظ المتعلم على المساحات الخضراء: التّشجير، عدم إتلاف النّباتات، تزيين المحيط... 4. توظيف الموارد المعرفيّة والمنهجيّة المتعلقة بالمحور.



رقم	المقطع العلمية	الحاور	الوضعية الانطلاقية الأم	الوضعيات الجزئية (المهام)
6	المقطع [6]	الغذية والصحة	الصحة كنز لا يقدر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتجذية الجيدة والمراقبة الطبيعية.	[في سياق الوضعيات الجزئية الأربع، تجزر المهام - أدناه - استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان]
7	المقطع [7]	ال التواصل	ذات يوم اشتري أبوك جهاز الحاسوب. هل تعرّفت على أجزائه وكيفية استعماله؟	1. يتعرّف على أجزاء الحاسوب بمساعدة أحد أفراد أسرته. 2. يتمكّن المتعلم من المقارنة بين مختلف الأجهزة. 3. يتّعلم الأبعديات الأولى في استعمالات الحاسوب. 4. يحاول إجراء اتصالات بواسطة الحاسوب وبمساعدة أحد أفراد الأسرة.
8	المقطع [8]	الموروث الحضاري	نحتفل كلّ سنة بأعياد دينية ووطنية، فما هي مظاهر احتفالاتك؟	1. يتعرّف المتعلم على الأعياد الوطنية والدينية. 2. يقوم بزيارة متحف المجاهد رفقة أفراد أسرته. 3. يردد المتعلم التشيد الوطني، ويعتّزّ بعلم بلاده في مختلف المناسبات والأعياد الوطنية. 4. يشارك في إحياء الشعائر الدينية، مثل: الصلاة، الصّوم، الأضحية، زيارة الأقارب.