



المادة / اللغة العربية.

المستوى الدراسي: السنة الأولى ابتدائي

تخطيط للوضعيات المشكلية الانطلاقية، والوضعيات الجزئية المرتبطة بها

رقم	المقاطع التعليمية	المحاور	الوضعية الانطلاقية الأم	الوضعيات الجزئية (المهام)
1	المقطع [1]	العائلة	المرحلة التحضيرية	المرحلة التحضيرية
2	المقطع [2]	المدرسة	في أول يوم من دخولك المدرسة سلّمك المعلمة ورقة وطلبت منك إحضار ما كتبت فيها. فماذا فعلت؟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يكتشف المتعلم مضمون الورقة مستعيناً بأفراد الأسرة.</li> <li>2. يقتني الأدوات رفقة أحد أفراد الأسرة (من المكتبة، السوق، المتجر) ...</li> <li>3. يعرض الأدوات على المعلمة، ويسمّيها، ويب استعملاتها وكيفية المحافظة عليها.</li> <li>4. يرتّب صور الأحداث ويعبّر عنها بجمل سليمة حسب مستواه.</li> <li>5. يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية في وضعيات تواصلية دالة.</li> </ol>
3	المقطع [3]	الحي والقرية	خرجت مع أبيك في نزهة إلى القرية التي يوجد بها حقل جدك، فماذا أعجبك فيه؟ وما هو الفرق بين حيّك والقرية؟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرّف المتعلم على أوصاف القرية</li> <li>2. يتعرّف المتعلم على أوصاف الحيّ</li> <li>3. يستطيع التمييز بينهما</li> <li>4. يقوم بنزهة يكتشف من خلالها المناظر الطبيعية الخ بالة</li> <li>5. يكتسب المتعلم الأخلاق الفاضلة التي يتميز بها سكان القرية، مثل: الصدق، احترام الكبير...</li> <li>6. يوظف مكتسباته المعرفية والمنهجية الخاصة بالمحور.</li> </ol>
4	المقطع [4]	الرياضة والتسلية	في أوقات فراغك تذهب لتتسلّى أو تمارس هوايتك المفضّلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن التي تقصدها للتسلية؟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرّف المتعلم على أماكن التسلية، وضرورة الاستئذان قبل الذهاب.</li> <li>2. يجري مقابلة في كرة القدم مع اصدقائه.</li> <li>3. يعبّر عن هوايته المفضّلة بجمل قصيرة معبّرة وذات دلالة.</li> </ol>
5	المقطع [5]	البيئة والطبيعة	لكي تحافظ على البيئة وجمالها ماذا يجب عليك أن تفعل؟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعوّد المتعلم على رمي النفايات في الأماكن المخصّصة لها.</li> <li>2. يشارك في الحملات التطوّعية لنظافة الحيّ أو المدرسة.</li> <li>3. يحافظ المتعلم على المساحات الخضراء: التشجير، عدم إتلاف النباتات، تزيين المحيط...</li> <li>4. توظيف الموارد المعرفية والمنهجية المتعلقة بالمحور.</li> </ol>



رقم	المقاطع التعليميّة	المحاور	الوضعية الانطلاقية الأم	الوضعيات الجزئية (المهمّات)
6	المقطع [6]	التغذية والصّحة	الصّحة كنز لا يقدر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتغذية الجيدة والمراقبة الطّبيّة.	<p>[في سياق الوضعيات الجزئية الأربع، تنجز المهمات -أدناه -استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتسوّق التلميذ رفقة أحد الوالدين للتعرف على مختلف الأغذية.</li> <li>2. يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك، اللحوم.</li> <li>3. يقوم بزيارة الطّبيب دورياً للفحص العامّ.</li> <li>4. يدرك أهميّة الدّغذية الصّحيّة والمراقبة الطّبيّة والنّظافة في الحفاظ على الصّحة</li> </ol>
7	المقطع [7]	التّواصل	ذات يوم اشترى أبوك جهاز الحاسوب. هل تعرّفت على أجزائه وكيفية استعماله؟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرّف على أجزاء الحاسوب بمساعدة أحد أفراد أسرته.</li> <li>2. يتمكّن المتعلّم من المقارنة بين مختلف الأجهزة.</li> <li>3. يتعلّم الأبجديات الأولى في استعمال الحاسوب.</li> <li>4. يحاول إجراء اتّصالات بواسطة الحاسوب وبمساعدة أحد أفراد الأسرة.</li> </ol>
8	المقطع [8]	الموروث الحضاريّ	نحتفل كلّ سنة بأعياد دينيّة ووطنية، فما هي مظاهر احتفالاتك؟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرّف المتعلّم على الأعياد الوطنيّة والدينيّة.</li> <li>2. يقوم بزيارة متحف المجاهد رفقة أفراد أسرته.</li> <li>3. يردّد المتعلّم النّشيد الوطنيّ، ويعتزّ بعلم بلاده في مختلف المناسبات والأعياد الوطنيّة.</li> <li>4. يشارك في إحياء الشّعائر الدينيّة، مثل: الصّلاة، الصّوم، الأضحية، زيارة الأقارب.</li> </ol>