

التمرين الأول: (4 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة المعادلة: $z^2 - 10z + 50 = 0$

(2) ليكن العدد المركب z_1 حيث: $z_1 = 5 - 5i$

(i هو العدد المركب الذي طوله 1 و $\frac{\pi}{2}$ صده له).

أ- اكتب z_1 على الشكل المتكافئ.

ب- احسب طوله العدد المركب z_1 و صده له حيث:

$$z_1 \times z_2 = 10 \left[\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right]$$

ج- استنتج قيمتي: $\sin \frac{5\pi}{12}$ و $\cos \frac{5\pi}{12}$

(3) نعتبر في المستوى المزدود بالمعلم المتعاود والمتجانس $(\vec{i}; \vec{j})$ و $(O, \vec{i}; \vec{j})$ النقط C, B, A ذات التواضع:

$$A(5, 5i), B(5 - 5i), C\left(\frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4} + \left(\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}\right)i\right)$$

أ- عين قيم العدد الحقيقي α حتى نقبل الجملة المتعاقبة: $\{(A, 2), (B, 2), (C, \alpha)\}$ مرجحا نرسم له بالرمز G_0 .

ب- عين إحداثي للنقطة G_0 .

ج- عين مجموعة النقط G_0 لما يتغير α على مجموعة الأعداد الحقيقية غير المعنومة.

التمرين الثاني: (4 نقاط)

(u_n) متتالية عددية معرفة بـ: $u_0 = 1$ و أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = \frac{9}{6 - u_n}$

(1) أ- احسب u_1 و u_2 و u_3 .

ب- برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $0 < u_n < 3$.

ج- من أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} - u_n = \frac{(3 - u_n)^2}{6 - u_n}$ ثم استنتج رتبة المتتالية (u_n) .

د- برهن أن المتتالية (u_n) متقاربة ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

(2) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بـ: $v_n = \frac{1}{u_n - 3}$

أ- بين أن (v_n) متتالية حسابية يطلب تحديد أساسها وحدتها الأولى.

ب- اكتب v_n بدلالة u_n .

ج- لوجد العدد الطبيعي n بحيث: $u_n = \frac{81}{29}$

المسألة: (12 نقطة)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ بـ :

$$f(x) = \frac{1}{x} - 1 + 2\ln x$$

(C_f) لتمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

(1) أدرس تغيرات الدالة f .

(2) أ - احسب $f(1)$ ، $f(0,2)$ ، $f(0,3)$.

ب - استنتج أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة واحدة فاصلتها من المجال $]0,2 ; 0,3[$.

(3) لكتب معادلة للمماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الإحداثيات 1 .

(4) بين أن المنحنى (C_f) يقلب نقطة إنعطاف يطلب تعيين إحداثيتها .

(5) ارسم كلا من (Δ) و (C_f) في المعلم السابق .

(6) بإستعمال المنحنى (C_f) ، ناقش حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة :

$$2x \ln x - (m+1)x + 1 = 0$$

(7) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ بـ :

$$g(x) = (2x+1)\ln x - 3x$$

أ - بين أن : $g'(x) = f(x)$ ، نرسم g' لمنشقة الدالة g .

ب - احسب مساحة للحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) و المستقيمات التي معادلاتها :

$$x=4, \quad x=1, \quad y=0$$

نمطي : $\ln 2 = 0.69$ ، $\ln(0,2) \approx 1,60$ ، $\ln(0,3) = -1,20$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة التكوين المتواصل



الامتحانات الخاصة بالدخول إلى الجامعة
(دورة ماي 2014)

المدة: 03 ساعات

الشعبة : علوم

المادة : علوم طبيعية

اجب على جميع الأسئلة:

التمرين الأول : 06 نقاط

1- تمثل الوثيقة 1 - آلية تركيب بروتين زلال البيض من طرف خلية إفرازية حقيقية النواة.

1- أكتب بيانات الوثيقة - 1 - الموافقة للحروف (س، ع، ص، ل).

2- اشرح بإيجاز طريقة الإصطناع الحيوئي لتبنية (ع) مستقلا المراحل المعثلة بالسهم (2 و 3).

3- سم المرحلة 3 المعثلة بالسهم 3 من الوثيقة - 1 - ثم وضح العلاقة الوظيفية بين البنتين (ع، ل).

4- إذا علمت أن زلال البيض يتكون من 386 حمض أميني .

أ- احسب عدد التيكينوتيدات التي تشفر لهذا البروتين .

ب - بعد مقارنة النتيجة التي توصلت إليها في السؤال (4-أ)

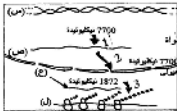
مع البنية الجزيئية (ع) : ماذا تستنتج؟ .

5- نريد برمجة إصطناع زلال البيض

وذلك باستعمال بكتيريا الإشريشيا كولي

حيث تتابع الأحماض الأمينية الثمانية

في السلسلة البروتينية لزلال البيض هي:



الوثيقة 1

سيرين - الألانين - الألانين - غلايسين - إيزولوسين - سيرين - غلايسين - ميثونين

1 2 3 4 5 6 7 8

الوثيقة 2

تم التعرف على الشفرات المضادة للـ ARN التالي لكل حمض أميني

من زلال البيض وهي المعثلة في الوثيقة - 3 - .

أ - في الحالة الطبيعية هل تستطيع البكتيريا إصطناع زلال البيض؟

- اقترح طريقة تسمح للبكتيريا بالكتساب هذه الوظيفة .

ب - استخلص جزء من الـ ARNm الموافق لتبنييد المعثل بالوثيقة - 2 -

ثم جزء من الـ ADN الموافق لهذه المسلسلة من الأحماض الأمينية .

ميثونين : UAC الألانين : CGU

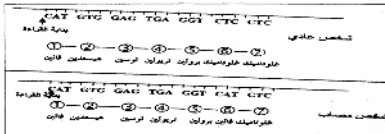
غلايسين : CCG سيرين : AAG

إيزولوسين : UAG

الوثيقة 3

II. الدريباتوسيتوز هو نوع من مرض فقر الدم الناتج عن تركيب غير طبيعي للهيموغلوبين .

تمثل الوثيقة 4- تتبع التكنولوجيات لجزء من سلسلة الـADN وعديد الببتيد الموافق له عند شخص عادي وعند شخص مصاب بهذا المرض.



الوثيقة 4

1- قارن بين مسلسلي التكنولوجيات من جهة وبين متعادات الببتيد الموافقة من جهة أخرى .

2- ماذا تستنتج فيما يخص أصل المرض؟

التمرين الثاني (07 نقاط):

لدراسة بعض آليات الاستجابة المناعية ضد الخلايا السرطانية تم إنجاز التجاربين التاليين:

التجربة الأولى : بعد استخلاص خلايا سرطانية و خلايا لمفاوية و مصل من قار A مصاب بسرطان فئران، تم

زرع الخلايا السرطانية المستخلصة في وسطين مختلفين:

الوسط : 1 ومطرزوع ملأه به مصل القار A .

الوسط : 2 ومطرزوع ملأه به لمفاويات القار A .

بعد خمسة أيام من زرع الخلايا السرطانية في الوسطين المذكورين تم القيام بالتجربتين التاليين:

العملية : 1 حقن كمية من محتوى الوسط 1 للقار A .

العملية : 2 حقن كمية من محتوى الوسط 2 للقار A .

تشير إلى أن الفئران A 1 ، A 2 ، A 3 كلها من نفس السلالة

ويخصص الجدول 1- من الوثيقة 1 نتائج كل عملية بعد ثلاثة أشهر

الوثيقة 1-

العملية	النتيجة لمحصل عليها بعد ثلاثة أشهر
1	موت القار A ₁
2	بقاء القار A ₂ حيا

الحالة	النسبة
الأولى	0,01% من اللعاقبات T _H فقط تبقى مشبعة على الخلايا السرطانية دون تدميرها.
الثانية	تدمير الخلايا السرطانية

الجدول 1

الجدول 2

- 1- استخلص من نتائج هذه التجربة طبيعة الاستجابة المناعية المتخذة ضد الخلايا السرطانية؟ علل إجابتك.
- 2- ما هي النتيجة المتوقعة عند الغر 3 A في حالة تعويض لمفاويات الغر 1 A توسط 2 لمفاويات غر آخر B ينتمي لمجموعة مختلفة و مصاب أيضا بورم سرطاني؟ علل إجابتك.

التجربة الثانية : بعد استخلاص خلايا سرطانية و خلايا لمفاوية T 8 و T 4 من فرد مصاب بالسرطان، تم زرع هذه الخلايا حسب الحالتين التاليتين:

- الحالة الأولى: يزرع الخلايا السرطانية المستخلصة من الفرد المصاب في وسط زرع ملائم مع المفاويات T 8 .
الحالة الثانية: يزرع الخلايا السرطانية في وسط زرع ملائم مع المفاويات T 8 و T 4 المستخلصة من الفرد المذكور في الحالة الأولى. و يقدم الجدول 2 من الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها في كل حالة.
باعتبار النتائج المحصل عليها و بالرجوع إلى معارفك:

- أ - كيف تفسر تثبيت 0,01 % فقط من المفاويات T 8 لخلايا على السرطانية في الحالة الأولى؟
ب - فسر عدم تدمير الخلايا السرطانية في الحالة الأولى و تدميرها في الحالة الثانية.

التمرين الثالث (07 نقاط) :

نغرض دراسة الآليات المؤدية لتحويل الطاقة الضوئية إلى كيميائية كاملة نتبع مياي :

- 1 - يتم بناء المواد العضوية في عضيات خاصة لأنواع معينة من الكائنات الحية كتلك المبينة في الوثيقة (1) .



(1) الوثيقة

- 1 - أجز رسما تفصيليا لأحد العناصر الجزء المؤثر مع كتابة العنوان والبيانات اللازمة .
- قصد دراسة الظاهرة التي تقوم بها هذه العضية وأهميتها
أجريت التجريبتين التاليتين :

لتجربة الأولى : عزلت (ص) من الوثيقة (1) ووضعت

في وسط خال من CO₂ ومعرض للنضوء . يضاف إليه

باستمرار NADP⁺ و ADP و P_i : فتُحفظ تطلق متواصل لـ O₂ (لا أنه لا يتم اصطناع الجزيئات العضوية

2 - فسر هذه النتائج .

3 - إذا أعيدت التجربة السابقة مع إضافة كمية محدودة من NADP⁺ و ADP و P_i : فإنه بعد مدة يتوقف

تطلق O₂ رغم استمرار الإضاءة ، ثم يلاحظ انطلاقه من جديد عند تزويد الوسط بـ CO₂ .

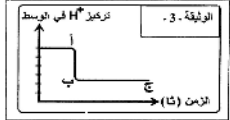
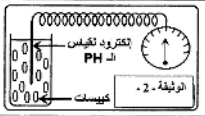
(أ) - أربط علاقة بين المواد المضافة وتطلق O_2 .

(ب) - هل يمكن اصطناع الجزيئات العضوية في هذه الشروط ؟ علل إجابتك .

التجربة الثانية : نضع في أنبوب المختبر عناصر كاملة من ثيلاكرويد ونعرضها للضوء ، ثم نقيس PH محتوي الأنبوب بصورة مستمرة والوثيقتان (2) و (3) تبيان التركيب التجريبي ونتائج لقياس المحصل عليها.

4 - كيف نفسر انخفاض تركيز (H^+) في الوسط (الجزء أب من المنحنى) ؟

5 - فسر الجزء (ب ج) من المنحنى ، موضحا علاقة ذلك بتركيب ATP في الحالة الطبيعية .



II - لتحديد شروط تركيب ATP أجريت لدراسة الثانية :

عزلت كيبستات من الصناعات الخضراء ووضعت في وسط مظلم مناسب كما في الوثيقة (4) :

تم تغيير PH الوسطين الداخلي (PHi) والخارجي (PHe) كالتالي :

الحالة الأولى : PHe أكبر من PHi ، قُمت بفسفرة ADP لعدة محدودة ثم توقفت .

الحالة الثانية : PHe يساوي PHi ، فلم تتم فسفرة ADP .

الحالة الثالثة : PHe أصغر من PHi ، فلم تتم فسفرة ADP .

الحالة الرابعة : أعيدت لحالة الأولى بعد تخريب العناصر (من) من الوثيقة (4) فلم تتم فسفرة ADP .

1 - فسر النتائج لتجريبية لنرى تم الحصول عليها ، ماذا تستخلص ؟

2 - ما هي النتائج المتوقعة لو أعيدت الحالة الأولى فقط في وجود الضوء الأبيض و $NADP^+$ بكمية كبيرة ؟ علل إجابتك مدعما ذلك بكتابة معادلات التفاعلات الحاصلة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة لتكوين المتواصل



الامتحان الخاص بالمحفل إلى الجامعة
(دورة ماي 2014)

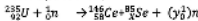
التشعبة : علوم

المادة : فيزياء و كيمياء

المدة: 03 ساعات

التعريف الأول :

في محفل نووي تحصل على الطاقة الكهربائية من تفاعل إنشطار اليورانيوم $^{235}_{92}\text{U}$ ، ينتج السيريوم $^{146}_{58}\text{Ce}$ والسيلينيوم $^{85}_{34}\text{Se}$ و عدد γ للنيوترونات عند ما تصطدم نواة يورانيوم بـ نيوترون متوقف وفق المعادلة :



1 - حدد قيمة X , γ عوضا القوانين المتبعة .

2 - احسب نقص الكتلة Δm المتوافق لإنشطار نواة واحدة .

علا أن $m(^{235}_{92}\text{U}) = 234.9935 \text{ u}$, $m(^{146}_{58}\text{Ce}) = 145.8782 \text{ u}$, $m(^{85}_{34}\text{Se}) = 84.9033 \text{ u}$, $m_p = 1.00766 \text{ u}$, $m_n = 1.00866 \text{ u}$, $1 \text{ u} = 931.5 \text{ MeV}/c^2$

$N_A = 6.023 \times 10^{23}$, $C = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$; $m(^{85}_{34}\text{Se}) = 84.9033 \text{ u}$, $m_p = 1.00766 \text{ u}$

3 - احسب بوحدة M.e.v الطاقة المتحررة من هذا التفاعل .

4 - يمكن لليورانيوم $^{235}_{92}\text{U}$ أن يتحول كما توضحه المعادلة $^{235}_{92}\text{U} \rightarrow ^{231}_{90}\text{Th} + ^4_2\text{He}$.

أ - ما هو الفرق بين هذا التحول والتحول السابق ؟

ب - عرف زمن نصف العمر $t_{1/2}$ واحسب ثابت النشاط الإشعاعي λ إذا كان $t_{1/2} = 7.10^4 \text{ ans}$

ج - عند $t=0$ نأخذ $m = 10^{-3} \text{ g}$ من اليورانيوم $^{235}_{92}\text{U}$ ، احسب الزمن t لكي يتفكك 80% من هذه الكتلة

التعريف الثاني :

ندرس تطور التوتر $U_C(t)$ بدلالة الزمن ، نربط على التسلل مولد كهربي قوته المحركة الكهربائية E مع مقاومة R وسكفة مسحتها C و قابلية k .

1- أرسم الدارة وبين عليها جهة التيار وأسهم للتوترات بين طرفي كل جهاز .

2- بتطبيق قانون جمع التوترات ، أوجد المعادلة التفاضلية لـ $U_C(t)$.

• ما هو حلها بدلالة E , R , C , t ؟

3- يرسم الإنحزاز المهبطي للاحظ البيان $U_C = f(t)$ المقابل .

• أوجد منه قيمة التوتر E للمولد وثابت الزمن τ .

4- أكتب معادلة شدة التيار $i(t)$.

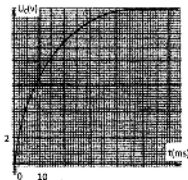
• عند $t=0$ الشدة $i = 4.5 \text{ mA}$ ، احسب المقاومة R ثم السعة C .

• احسب الشدة عند $t=5\tau$ ماذا تلاحظ ؟

5 - احسب الطاقة المخزنة في نهاية عملية الشحن

التعريف الثالث :

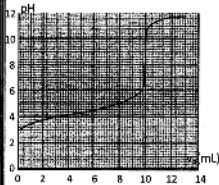
1- حمض البنزويك $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ حمض ضعيف مضاد للبكتيريا .



- ١ - اكتب معادلة التحلل في الماء المقطر مع ذكر التثاقين (أساس/حمض) .
ب - اثنى جدول التقدم وبين عبارة ذات الحموضة K_a .

ج - تركيز المحلول $C=10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ و $\text{pH}=3,1$ ، حسب نسبة التشرد τ ثم النسبة: $\frac{[\text{أسس}]}{[\text{حمض}]}$. علما أن

$$K_a=6.3 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$



- 2 - نحضر محلول لحمض البنزويك بتركيز C_0 وهذا بإذابة كتلة m منه في $V_0=100 \text{ mL}$ من الماء المقطر، لمعرفة C_0 خفنا المحلول ب 10 مرة. أخذنا منه $V_0=20 \text{ mL}$ وأجرينا المعايرة بمحلول $(\text{Na}^+/\text{OH}^-)$ ذي التركيز $C_b=5 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$.
أ - اكتب معادلة التفاعل وبين لماذا يتميز ؟
ب - حدد إحداثيات نقطة التكافؤ من البيان المقابل $\text{pH}=f(V_b)$.
ج - احسب C_0 للمحلول الحمضي المخفف و استنتج التركيز الأصلي C_0 .
د - احسب الكتلة m . نعطى: $M=122 \text{ g/mol}$

التمرين الرابع :

في لعبة كرة القدم، قام حارس مرمى يلقف كرة من نقطة (O) لتسقط عند النقطة (P) الموجودة على نص الخط الأقي مع (O) . علما أن زاوية التذف $\alpha=45^\circ$ والبعد $OP=d=80 \text{ m}$. بإهمال قوة الاحتكاك و مقاومة الهواء و اخذ $g=10 \text{ m/s}^2$.



- 1 - حدد طبيعة الحركة للكرة ذات الكتلة m على المحورين
2 - اكتب المعادلتين الزميتين الحرفيتين ثم معادلة المسار .
3 - بتطبيق مبدأ إنحفاظ الطاقة ، بين أن $V_0=V_P$ حيث (P) هي نقطة المدى .
4 - بين أن السرعة عند الذروة (S) هي $V_S=\frac{\sqrt{2}}{2}V_0$.
5 - احسب سرعة التذف V_0 وزمن الوصول إلى النقطة المدى (P) .
و ارتفاع الذروة y_S .

التمرين الخامس :

إن كوكب نبتون (Neptune) يقوم بحركة شبه دائرية منتظمة في معلم مركزه الشمس .
1- اذكر بماذا تتميز الحركة الدائرية المنتظمة .
2- مثل شعاع تسارع الكوكب (Neptune) وبين عبارته بدلالة r و v .

المعطيات: كتلة الشمس : $M_s=1,99 \cdot 10^{30} \text{ kg}$

البعد بين مركزي الكوكب و الشمس: $r=4,5 \cdot 10^9 \text{ km}$

ذات الجذب العام: $G=6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{kg}$

- 3- بتطبيق قانوني نيوتن بين أن $v = \sqrt{\frac{G \cdot M_s}{r}}$
4- أوجد عبارة الدور T لهذا الكوكب بدلالة r و v
5- بين أن $\frac{T^2}{r^3} = 2,9 \cdot 10^{-19} \text{ sec}^2/\text{m}^3$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة التكوين المتواصل



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة
(دورة ماي 2014)

الشعبة : علوم

المادة : ثقافة عامة

المدة : ساعتان

عالج موضوعا واحدا على الخيار :

الموضوع الأول:

جاء في نداء 01 نوفمبر 1954 ما يلي :
" . . . فإذا كان هدف أي حركة ثورية، في الواقع هو خلق جميع الظروف الثورية للقيام بعملية تحريرية، فإننا نعتبر الشعب الجزائري في أوضاعه الداخلية متحدا حول قضية الاستقلال... أما في الأوضاع الخارجية فإن الانفراج الدولي مناسب لتسوية بعض المشاكل الثانوية التي من بينها قضيتنا التي تجد سندها الدبلوماسي و خاصة من طرف إخواننا العرب و المسلمين . . . "

المطلوب:

انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درست أكتب مقالا تتطرق فيه إلى ما يلي:

1. ما هي الظروف الداخلية و الخارجية التي ساعدت على اندلاع ثورة نوفمبر 1954 ؟ .
2. كيف كان رد فعل الاستعمار الفرنسي على ثورة نوفمبر ؟ .

الموضوع الثاني:

إن عالم الشمال (المتقدم) يحتكر 80 % من إجمالي الأرصدة و الأوراق النقدية و 90 % من إجمالي العملات الأجنبية و 85 % من احتياطات العالم من الذهب ... من ناحية أخرى فقد استطاع أن يعزز هيمنته المالية على عالم الجنوب (المتخلف) من خلال ربطه بشبكة معقدة من الديون الخارجية التي تجاوزت 1700 مليار دولار سنة 2000 .

المطلوب:

انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درست أكتب مقالا تتطرق فيه إلى ما يلي:

1. أبرز مظاهر هيمنة عالم الشمال على عالم الجنوب .
2. كيف يستطيع عالم الجنوب التخلص من هيمنة عالم الشمال ؟ .