

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة التكوين المتواصل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دوره ماي 2014)

المدة : ساعتان

الشعبة : تسيير و اقتصاد

المادة : اقتصاد ومناجمنت

الموضوع: يحتوي على جزأين مستقلين:

الجزء الأول (10 نقاط) أجب بدقة وباختصار على الأسئلة التالية:

- 1- ذكر سببين فقط من أسباب نشأة المقايضة ؟
- 2- ذكر أهمية النقود الإلكترونية في المعاملات الاقتصادية ؟
- 3- اشرح مفهوم مبدأ: سياسة حرية التجارة الخارجية ؟
- 4- حدد العمليات التي تسجل في الجانب الدائن من ميزان المدفوعات ؟
- 5- ما هي أدوات السياسة النقدية التي تستعملها السلطات النقدية في الدولة للحد من التضخم ؟

الجزء الثاني (10 نقاط): أجب (بنعم أو لا) مع تصحيح الخطأ إن وجد في العبارات التالية:

- 1- حجم النقود يجب أن يتناسب مع حجم الإنتاج في الدولة.
- 2- إن سعر أي سلعة في اقتصاد السوق تتأثر بعامل واحد هو العرض.
- 3- يعرف الطلب على أنه الرغبة على الشراء عند أسعار مختلفة و في فترة زمنية معينة.
- 4- يتعامل بنك الجزائر (البنك المركزي) مع التجار فقط.
- 5- تتداول في سوق اليد العاملة السلع والخدمات.
- 6- يؤدي نمو العلاقات الاقتصادية الدولية إلى زيادة حركة السلع والخدمات بين الدول.
- 7- إن عدم توفر المعلومات الكافية عن سوق العمل هو أحد أسباب البطالة الدورية.
- 8- التضخم هو الانخفاض المفرط في المستوى العام للأسعار.
- 9- من وسائل معالجة التضخم مراقبة الإصدار النقدي.
- 10- الاحتكارات هي مبالغ سنوية تخصصها المؤسسة في حساب خاص بهدف إقراضها.

الجمهورية الجزائرية للديمقراطية الشعبية

جامعة التكوين المتواصل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2014)

الشعبة : تسيير و اقتصاد

المدة: 04 ساعات

المادة : تسيير محاسبي ومالي

الجزء الأول:

من الدفاتر المحاسبية لمؤسسة "الإعلام" ! استخرجنا المعلومات التالية :

هامش الربح الإجمالي : 800000 دج ، النتيجة الصافية لأنشطة العادية : 360000 دج ، النتيجة العملياتية ضعف النتيجة المالية ، الأعباء المالية : 20% من هامش الربح الإجمالي ، المنتوجات المالية : 10% من رقم الأعمال ، أعباء وظيفة الشراء : 20% من مشتريات البضائع المباعة ، المنتوجات العملياتية الأخرى = الإسترجاعات عن خسائر القيمة والمؤونات = 4% من رقم الأعمال ، معدل الضرائب على الأرباح العادية 25% ، أعباء الوظيفة التجارية = الأعباء الإدارية + الأعباء العملياتية الأخرى ، الأعباء الإدارية تمثل 3 مرّات الأعباء العملياتية الأخرى . والليك جدول توزيع الأعباء من الوظيفة إلى الطبيعة :

البيان	المجموع الموزع ح/602 - ح/608	ح/61 - ح/62	ح/63	ح/64	ح/68
وظيفة الشراء	25%	15%	20%	20%
الوظيفة التجارية	3	2	4	4
الوظيفة الإدارية	4	2	4	4

- من بين المنتوجات العملياتية الأخرى مبلغ : 7000 دج يمثل ح/752 .

- يوجد ضمن الأعباء المالية ، والمنتوجات المالية ما يلي :

ح/65 = 12000 دج ، ح/67 = 8000 دج ، ح/65 = 16000 دج ، ح/767 = 9000 دج .

المطلوب :

- 1 - إعداد جدول ح/ النتائج حسب الوظيفة مع تبرير العمليات الحسابية المطلوبة .
- 2 - أكمل جدول توزيع الأعباء ، وإعداد جدول ح/النتائج حسب الطبيعة .
- 3 - أحسب قدرة التمويل الذاتي بطريقة واحدة ، والتمويل الذاتي إذا علمت أن الأرباح الموزعة : 10% .
- 4 - أحسب ما يلي : معدل الإدماج ، ونسبة تجزئة القيمة المضافة .

الجزء الثاني :

تنتج مؤسسة "أمير" المنتج/A باستعمال المادة الأولية M_1 و M_2 . لخصت المعلومات المتعلقة بشهر جوان 2013 كما يلي :

(1) الأعباء المباشرة :

- للإنتاج 2300 ساعة عمل مباشرة بـ: 108 دج للساعة .

- للتوزيع : 9 دج لكل وحدة مباعة .

(2) الأعباء غير المباشرة للشهر لخصت في الجدول التالي :

البيان	تكلفة وحدة القياس	عدد وحدات القياس	طبيعة وحدة القياس	مج/التوزيع الثانوي	الورشة/1	ق/ التموين	الورشة/2	ق/ التوزيع
?	?	?	ساعة عمل مشتراء Kg	120750	167900	85500	61800	؟
11,5	?	?	وحدة منتجة	?	?	?	?	15,45

(3) الجرد الدائم للمادتين في نهاية الشهر كما يلي : من M_1

الإيرادات				الإدخالات			
M	PU	Q	البيان	M	PU	Q	البيان
؟	؟	؟	الاستعمالات	؟	39	2100	مخ 1
؟	؟	800	مخ 2	؟	؟	6300	المشتريات
؟	؟	؟	المجموع	؟	45	؟	المجموع

: من M_2

الإيرادات				الإدخالات			
M	PU	Q	البيان	M	PU	Q	البيان
؟	60	3200	الاستعمالات	؟	58,425	800	مخ 1
؟	؟	1800	مخ 2	؟	؟	؟	المشتريات
؟	؟	؟	المجموع	؟	؟	؟	المجموع

(4) مخزون أول الشهر من المنتج/A : 800 وحدة بـ: 269,25 دج للوحدة .

(5) إنتاج الشهر : 3800 وحدة .

(6) مبيعات الشهر : ؟ وحدة بـ: 388,95 دج للوحدة .

- المطلوب :

- أكمل حسابي الجرد الدائم للمادتين ، وحدّد الكمية المشتراء من كلّ مادة أولية .

- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة .

- احسب تكلفة إنتاج المنتج/A ، وسعر تكلفته ، والنتيجة التحليلية .

الجزء الثالث :

من جدول استهلاك قرض عادي يسدّد بواسطة 10 دفعات سنوية ثابتة ، استخرجنا

البيانات التالية :

الاستهلاك الأول / $A_1 = 55223,60$ دج ، الاستهلاك الثالث / $A_3 = 64412,80$ دج .

المطلوب : - أحسب ما يلي : معدل الفائدة / i ، ومبلغ القرض / V_0 ، ثم أجز السطر / 1 و 3 .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة التكوين المتواصل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2014)

الشعبية : تسيير واقتصاد

المدة: 03 ساعات

المادة : رياضيات عامة

التمرين الأول:(04 نقاط)

(1) متالية عدديّة معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية بحدها الأول $u_0 = 2$ و من أجل كل عدد طبيعي n :

$$3u_{n+1} - 2u_n = 1$$

أ- احسب u_1 ، u_2 و u_3 .

(2) نعرف المتالية (v_n) على مجموعة الأعداد الطبيعية كمالي من أجل كل عدد طبيعي n :

أ- بين أن المتالية (v_n) هندسية يطلب تحديد حدها الأول v_0 و أساسها .

ب- عبر عن v_n ، u_n بدلالة n .

ج- هل المتالية (u_n) متقاربة؟ ببر جوابك .

(3) أ- أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$8 - \frac{2^5}{3^4}$$

ج- أوجد العدد الطبيعي n بحيث :

التمرين الثاني:(04 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية المعادلة : $0 = 5x^2 - 12x + 4$.

(2) حل في مجموعة الأعداد الحقيقة كلا من المعادلين :

$$5e^x + 4e^{-x} - 12 = 0$$

$$\ln(x) + \ln(5x - 2) = \ln(10x - 4)$$

) \ln : يرمز للوغاريتم النيبيري (

(3) حل في مجموعة الأعداد الحقيقة المتراجحة :

$$5e^{2x} - 12e^x + 4 \leq 0$$

المُسَأَّلَةُ: (12 نَقْطَةً)

دَالَّةٌ عَدْدِيَّةٌ ذَاتُ الْمُتَغَيِّرِ الْحَقِيقِيِّ x مُعْرَفَةٌ عَلَى مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ الْحَقِيقِيَّةِ كَمَا يَلِي:

$$f(x) = \frac{4x+2}{2x^2+2x+1}$$

(C_f) تَمثِيلُهَا الْبَيَانِيُّ فِي الْمَسْتَوِيِّ الْمَنْسُوبِ إِلَى الْمَعْلُومِ الْمَتَعَامِدِ وَالْمَتَجَانِسِ (j ; i ; 0).

أ.- أَدْرِسْ تَغْيِيرَاتِ الدَّالَّةِ f .

ب.- أَكْتُبْ مَعَادِلَةً لِلْمَسْتَقِيمِ (Δ) مَمَاسِ الْمَنْحُنِيِّ (C_f) عَنْ النَّقْطَةِ ذَاتِ الْفَاَصِلَةِ 1.

ج.- بِرهَنْ أَنَّ النَّقْطَةَ ذَاتِ الْإِحْدَاثِيَّيْنِ $(0, \frac{1}{2})$ هِيْ مَرْكَزُ تَنَاطِرِ الْمَنْحُنِيِّ (C_f).

د.- أَرْسِمْ (C_f).

(2) λ عَدْدٌ حَقِيقِيٌّ مُوجِبٌ تَمَامًا.

أ.- أَحْسِبْ (λ) مَسَاحَةَ الْحِيزِ الْمَسْتَوِيِّ الْمُحَدَّدِ بِالْمَنْحُنِيِّ (C_f) وَالْمَسْتَقِيمَاتِ الَّتِيْ مَعَادِلَاتُهُنَّا:

$$x = 0 , x = \lambda , y = 0$$

ج.- أَوجِدْ قِيمَةَ λ الَّتِيْ تَكُونُ مِنْ أَجْلِهَا:

(3) لِتَكُنْ h الدَّالَّةُ العَدْدِيَّةُ لِلْمُتَغَيِّرِ الْحَقِيقِيِّ x مُعْرَفَةٌ كَمَا يَلِي:

$$h(x) = |f(x)|$$

أ.- أَكْتُبْ (x) $h(x)$ دُونْ رَمْزِ القيمة المطلقة.

ب.- أَرْسِمْ (دون دراسة التغيرات) التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ (C_h) لِلْدَّالَّةِ h فِي نَفْسِ الْمَعْلُومِ السَّابِقِ.

(4) نَاقِشْ بِيَانِيَا حَسْبَ قِيمِ الْوَسِيْطِ الْحَقِيقِيِّ m عَدْدَ وَشَارَةَ حلُولِ الْمَعَادِلَةِ ذَاتِ الْمَجْهُولِ الْحَقِيقِيِّ x :

$$2m x^2 + 2(m-2)x + m - 2 = 0$$

لجمهوريّة الجزائرية الجُمهُورِيَّةُ الْجَزائِيرِيَّةُ

جامعة عين شمس

وزارة التعليم والبحث العلمي



الاستاذ شخص يانشرون في 2011-2012

النوع: ماجister

المادة: تطوير و التعلم

السنة: الثالث

قد يطبع ابتدأ على هذه الملاحظات.

تقرير الأول (10)

فيه يكتصر على السنة الثانية:

1- عمل يدين بصحيح بذاته على النسخة الأولى (جزء أول).

2- شرح مصطلحاته تجسيداً لتطبيق مفاهيم العمل، مع ذكر الأسباب التي تطلق عادة العمل.

3- مرتك ملخص، أ- الآليات الحديثة لـ تدريس، ب- فوائد العناية التكاملية.

4- الفرق من نظرة عملية تكميلي (أ).

الجزء الثاني (II) (النظام):

أ- بمقدمة مع تصريح قضايا وسائل الامداد للطبقة.

1- عذر عن عدم تطبيق الرؤى التربوية والمعرفة، وهو عذر مني للظروف.

2- «المعلم» لي هذا كلام يعني إثارة فتح باب كل مادة الجميع

3- يكتفى بذكر ملخص من الأسباب المذهب بالخصوصية تجديدة تجربة (الأولى).

4- من الأمثلة على نفس من شروط المعرفة تجربة تجربة غير هادئ لكتابه في الكتاب.

5- قد يخرج إلى فكري يعني التفاصيل مثل تراجع عندما لا يوجد حل في المسألة الحال

6- من بين ما ذكره الأخطاء المماثلة تجعل عدم ملائمة تجربة تجربة.

7- تطبيق تجربة مدخل خدمة مهنية خاصة يكتفى عليه المفرد.

8- التردد في ذكر ما يتم تضليله من تأثير بين دراسة بذاتها، وهذا يحصل علىها المفرد.

9- تجربة المدرس على مستوى ذاته وترسم على الوجهة المعرفة (TVA) من تجربة المدرس.

10- نوعية فحصي هو النهاية النهائية من التجربة.