

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة التكوين المتواصل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2013)

المدة: 03 ساعات

الشعبة : أداب

المادة : أدب عربي

النص:

الشهيد

لنازك الملاحة

- ١-

١- في دجي الليل العميق
رأسه النشوان القوه هشيم
وأراقوا دمه الصافي الكريم
فوق أحجار الطريق

٢- وعَقَابِيلُ الْجَرِيمَةِ

حملوا أثْيَاءَهَا ظهرَ الْعَمْودِ
ثُمَّ الْقُسْوَةُ طغَمَ الْحَوْدِ
وَمَتَاعًا وَغَنِيمَةً

٣- وصَبَاحًا دَقْنَوَةً

وأَحَلَّوا حِذَّهُمْ فَوْقَ ثَرَاهُ
عَارُهُمْ ظَلْوَةً لَنْ يَبْقَى شَذَاهُ
ثُمَّ سَارُوا وَنَسْوَةً

- ب -

٤- وَاللَّيَالِيِّ فِي سَرَاهَا

شَهَدَتْ مَا كَانَ مِنْ جَهْدٍ ثَقِيلٍ
كُلَّمَا غَطَّوا عَلَى ذِكْرِي الْقَتِيلِ
(يَتَحَدَّهُمْ شَذَاهَا)

...

5- حسروا الإعصار يُلوى

انْ تَحْسَمُوهُ بِسَرِيرٍ أَوْ جَذَارٍ
وَرَأَوْا أَنْ يُطْفَلُوا ضَوءَ النَّهَارِ
غَيْرَ أَنَّ الْمَجَدَ أَقْوَى

...

- ج -

6- وَمِنَ الْقَبْرِ الْمُعَطَّرِ

لَمْ يَزَلْ مُتَبَعًا صَوْتُ الشَّهِيدِ
صَفِيفٌ هُنَّ أَثْبَتُ مِنْ جَيشِ عَنِيدٍ
جَائِشٌ لَا يَتَقْهَّرُ

...

7- وَسَيِّقَ فِي ارْتِعَاشٍ

فِي أَغَانِينَا وَفِي صَبَرِ النَّخْيلِ
فِي خُطَا أَغْنَانِنَا فِي كُلِّ مِيلٍ
مِنْ أَرَاضِنَا الْعِطَاشِ

...

- د -

8- يَا لِحَمْقِي أَغْبِيَاءُ

مَنْخَوَةُ حِينَ (أَرْدَوَةُ شَهِيدًا)
الْفَعْمَرُ، وَشَبَابًا وَخَلُودًا
وَجَمَالًا وَنَقاءً

الأسئلة:

أولاً- في البناء الفكري: (6 نقاط)

- 1- ما الحدث الذي استر على اهتمام الشاعرة في قصidتها؟
- 2- إلام ترمز في النص الكلمات التالية: الشهيد، الإعصار، النخيل؟
- 3- وصفت الشاعرة المحتل بالحمق والغباء، بمَ تعلل هذا الوصف؟
- 4- حدد التمط الغالب على النص، واذكر ثلاثة من مؤشراته فيه.

ثانياً- في البناء اللغوي : (9 نقاط)

1. بم يمكنا تعليل طغيان أسلوب الخبر على القصيدة؟
2. استخرج من النص أسلوباً إنسانياً ثم حدد صيغته وغرضه البلاغي.
3. ادرس دراسة بلاغية المجاز اللغوي في : "يتحدا هم شذاها"
4. وضّح العلاقة بين عنوان القصيدة وأبيات الوحدة الأخيرة منها.
5. أعراب إعراب تفصيل الكلمات المسطر تحتها في القصيدة، وإعراب جمل ما وضع بين قوسين.
6. حل تفعيلات أبيات الوحدة الأولى من النص إلى أسباب وأوتأد، ثم حدد تفعيلات كل بيت على حدة، وتبين إلى أي نوع من الشعر تنتمي القصيدة.

ثالثاً- في التقويم النقدي: (5 نقاط)

- 1- نازك الملائكة "شاعرة وناقدة مبدعة، قادت حركة التجديد في الشعر العربي الحديث".
استدل على هذا القول بما يمكنا تحديده من مظاهر التجديد في نصها.
- 2- تضمن نص القصيدة قيمة إنسانية وأخرى فنية، اشرح فيما تمثلان.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة التكوين المتواصل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دوره ماي 2013)

الشعبة : آداب

المادة : فلسفة

المدة : 4 ساعات

أجب على موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الأول: إذا كان الإنسان يفكر باللغة، فهي جزء هام من الوعي الثقافي للمجتمع.
حلل وناقش.

الموضوع الثاني: هل يمكن أن تتحقق الموضوعية العلمية في العلوم الإنسانية؟ حلل وناقش.

الموضوع الثالث: النص

"في أن الاجتماع الإنساني ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم:
الإنسان مدنى بالطبع، أي لابد له من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم (هو معنى العمران، وبينه
أن الله سبحانه خلق الإنسان وركب عليه صورة لا يصح حياها وبقاوتها إلا بالغذاء، وهذا إلى التماسه بفطرته،
وما ركب فيه من القدرة على تحصيله، إلا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء
غير موفية له بمادة حياته منه، ولو فرضنا منه أقل ما يمكن فرضه وهو قوت يوم من الخطة مثلا، فلا يحصل إلا
بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ، وكل واحد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين وآلات لا تتم إلا
بصناعات متعددة من حداد ونجار وفاخوري، هب أنه يأكله حبا من غير علاج، فهو أيضا يحتاج في تحصيله حبا
إلى أعمال أخرى أكثر من هذه، من الزراعة والحساب والدراس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل، ويحتاج كل
واحد من هذه إلى آلات متعددة وصناعات كثيرة أكثر من الأولى بكثير، ويستحيل أن توفي بذلك كله أو بعضه
قدرة الواحد، فلابد من اجتماع القدر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر
الكافية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف، وكذلك يحتاج كل واحد منهم أيضا في الدفاع عن نفسه إلى الاستعانة
بأبناء جنسه".
"ابن خلدون"

- أكتب مقالة فلسفية حول مضمون النص.

الجمهوريّة الجزايريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

جامعة التكوين المتواصل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة
(دورة ماي 2013)

المدة: 03 ساعات

الشعبة : آداب

المادة : تاريخ و جغرافيا

الاج الم موضوعين التاليين :

الموضوع الأول: في التاريخ
الجزء الأول : (06 نقاط)

صرح الجنرال ديفوغول وهو يشرح سياسته ما بين (1958 - 1962) بما يلي :
>> ... ولهذا قررت أن أحرر فرنسا من التكاليف الباهضة ، و الخسائر المرهقة ، الآخذة في الازدياد باطراد ... من جهة أخرى تحققت من أتنا بمواصلة صراع خالي إلى ما لا نهاية نعرض روح جيشنا ذاته، و من خلال وحدتنا الوطنية نفسها للخطر...<<.

المرجع : جهاد شعب الجزائر - بستان العصبي

المطلوب :

1. اشرح المفاهيم التي تحتها خط .

2. عرف الشخصيات التالية : شارل ديفوغول - فرانسوا ميرلان - أحمد بن بلة - محمد بو ضياف .

3. أكمل الجدول :

| إعلان مشروع قسنطينة | |
|---------------------|--|
| 23 أكتوبر 1958 | |
| 13 ماي 1958 | |

وقف إطلاق النار في الجزائر

الوحدة: مليون طن

الجزء الثاني : (04 نقاط)

>> لقد تحكمت في نشوء النظام الدولي تحولات كبرى مثل نتيجة الحرب العالمية الثانية ، و ظهور قطبين رئيسيين في الساحة الدولية ، الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفيتي ، الأمر الذي شكل نظاما دوليا قائما على أساس توازن القوى حتى عام 1990 و الذي مهد السبيل إلى طرح مشروع نظام دولي آخر بفعل متغيرات دولية جديدة في الساحة الدولية أهمها انهيار الاتحاد السوفيتي...<<

المرجع : عبد العظيم جابر - النظام الدولي و الولايات المتحدة الأمريكية

المطلوب :

انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درست أكتب مقالا تطرق فيه إلى ما يلي :

1. مفهوم النظام الدولي الجديد.

2. أهداف النظام الدولي الجديد المعلنة و الخفية .

الموضوع الثاني : في الجغرافيا
الجزء الأول : (06 نقاط)

تمتلك دول آسيا الشرقية والجنوبية الشرقية نموذج تنمية قائم على الانفتاح على الاقتصاد العالمي وتوجه اقتصادها نحو الطرق البحرية مما تطلب تهيئة الواجهات البحرية ، بما يمكن من تزايد نمو المبادرات التي تساعد على النمو الاقتصادي للمنطقة ، و تكون بذلك آسيا ملتقى الطرق التجارية العالمية .

المرجع : من الكتاب المدرسي لمستوى الثانوي ص 103

المطلوب :

1- اشرح ما تحته خط .

2- استنتج مكانة منطقة شرق و جنوب شرق آسيا في الاقتصاد العالمي .

إليك جدول يمثل إنتاج بعض المحاصيل الزراعية في كل الولايات المتحدة و الصين سنة 2006 :

| الدولة/المحصول | القمح | القطن | الذرة |
|----------------------------|-------|-------|-------|
| الولايات المتحدة الأمريكية | 60.5 | 03.7 | 253.2 |
| الصين | 99.3 | 04.3 | 105.2 |

الوحدة : مليون طن

المطلوب:

مثل أرقام الجدول بواسطة مدرجات تكرارية في مجال واحد

: المقياس :

1 سم ← عمود

1 سم ← 20 مليون طن

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تمتلك الجزائر ثروات طبيعية و بشرية هائلة تؤهلها لتتبوأ مستقبلاً مكانة مرموقة في المبادرات التجارية العالمية.

المطلوب:

انطلاقاً من السند و اعتماداً على ما درست أكتب مقالاً تتطرق فيه إلى:

- 1) مساهمة الجزائر في المبادرات التجارية مع المغرب العربي و أوروبا و بقية العالم .
- 2) مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم .



عالج إحدى المادتين الفرنسية أو الإنجليزية على الخيار:

Read the passage carefully then do the activities

The theft of intellectual property has become as serious for society as the theft of physical property. Not only has the problem grown in size – now accounting for \$600 billion per year in counterfeit goods worldwide – but also in the range of products and the geographic scope.

Almost every successful product – pharmaceuticals, toys, spare parts for cars and aircraft, software, entertainment products, clothes, cosmetics and fashion accessories – is being copied. All regions are now both production and consumption areas and almost no country is unaffected by the problem.

Intellectual property theft has become a sophisticated industry using high technology, the internet and the networks. Counterfeiting and piracy are more profitable than narcotics but without the same risks; they are becoming the number one crime of the 21st century. Combating them has become a priority for society and not just for intellectual property right holders.

PART ONE : Reading and Interpreting (15 points)

A – COMPREHENSION (7PTS)

ACTIVITY ONE : Choose the general idea of the text (0,5PT)

- a - Software industry.
- b - Intellectual piracy.
- c - The internet age.

ACTIVITY TWO : Are the following statements true or false ?(2 PTS)

- a - The theft of intellectual property has grown both in size and the range of products.
- b - Only a few successful products are being copied.
- c - Almost all countries are affected by counterfeiting.
- d - Fighting counterfeiting and piracy is not the responsibility of society.

ACTIVITY THREE : What do the underlined words refer to in the text ? (1PT)

- a -affected by the problem (§2)
- b - Combating them (§3)

ACTIVITY FOUR : Answer the following questions according to the text .(3,5PTS)

- a- Is counterfeiting limited only to imitating products?
- b - List three products copied by counterfeiters.
- c – How has the theft of intellectual property become a sophisticated industry?

B – TEXT EXPLORATION (8PTS)

ACTIVITY ONE: Find in the text words that are closest in meaning to the following : (2PTS)

- a) increased (§1) b) forged (§2) c) possession (§3) d) drugs (§3)

ACTIVITY TWO : Give the opposite of the following words keeping the same root (1PT)

| Words | Opposites |
|---------|-----------|
| legal | |
| honest | |
| hopeful | |
| mature | |

ACTIVITY THREE : Join the following pairs of sentences using the connectors between brackets (3PTS)

- a) People buy more. the products are cheap (provided that)
b – The products are imitated perfectly. It is impossible to distinguish between fake and genuine products (So.....that)
c – People continue to buy products. They know that they are fake. (although)

ACTIVITY FOUR : Reorder the following words to make a coherent ,meaningful sentence (1PT)

Use –property – to – counterfeiters – high – steal – technology – intellectual

ACTIVITY 4: Classify the following words according to the pronunciation of their final “S”:/ s / / z / /iz/ (1PT)

Products – technologies - counterfeiters - pieces

PART TWO : Written expression (05pts)

Choose ONE of the following topics.

topic one : Write a composition of about 100 words about the following topic :

What should be done to combat counterfeiting?

The following notes will help you :

- People must boycott fake products.
- Companies should reduce the price of their brands.
- The government must pass stringent laws to fight imitation.

topic Two :

What are the consequences of counterfeiting in Algeria?



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2013)

الشعبة : آداب

المدة: ساعتان

المادة : فرنسية

عالج إحدى المادتين الفرنسية أو الإنجليزية على الخيار:

L'histoire de LARBI BEN M'HIDI

Plébiscités par le congrès d'Ifri, les membres de CCE, Ben Mhidi, Abane, Krim, Dahleb et Benkhedda, avaient décidé de siéger dans la Casbah d'Alger où ils pensaient avoir une plus grande emprise sur les militants du FLN, de meilleures liaisons et surtout parce qu'ils étaient persuadés que la capitale était propice à la clandestinité totale, avec ses « planques » et « caches » multiples, ses nombreux agents de liaison perdus dans la masse et les protections de toutes sortes dont ils pourraient bénéficier. Et puis siéger à Alger, c'était aussi être au cœur de l'Algérie et y appliquer la guérilla urbaine, aussi importante à leurs yeux que les combats et les actions dans les maquis.

Une fois réunis, les tâches de chacun d'entre eux sont réparties. Ben M'hidi est désigné responsable de l'action armée, Bankhedda est chargé des contacts avec les Européens et la direction de la Zone autonome d'Alger, Dahleb s'occupera de la propagande et du journal EL Moudjahid, Krim est chargé des liaisons avec toutes les Wilayas et, Abane, responsable politique et financier. La branche armée en charge de l'organisation des « maquis urbains » composés de groupes qui avaient pour mission de porter des coups aux forces militaires françaises.

Dès ces débuts en tant que responsable de l'action armée au sein de la ZAA, Ben M'hidi œuvra à la consolidation des groupes de patriotes et l'organisation du réseau « bombes » appelé à commettre les premiers attentats et fut, entre autres, l'un des principaux initiateurs de la « grève générale de huit jours » en janvier 1957. Commence alors une véritable chasse à l'homme dans Alger, quadrillée par des milliers de parachutistes.

Les 14 et 15 janvier, la Casbah est investie par plusieurs centaines d'hommes du général Massu. À la suite d'informations transmises par des indicateurs, le refuge qui abritait Yacef Saâdi, son neveu et agent de liaison (P'tit Omar), douze ans, Debbih Chérif, Amar Ali (Ali la Pointe) et Larbi Ben M'hidi, est découvert mais ces derniers ont quitté les lieux pour une autre cache dans les labyrinthes de la Casbah. Malheureusement, le 23 février 1957, Larbi Ben M'hidi est arrêté par les hommes de Bigeard dans un appartement du centre d'Alger où il se trouvait de passage.

Par Abderrachid Mefti « Mémoire »

Questions

I. Compréhensions de l'écrit : 14pts

1. Nommez quatre membres du Comité de Coordination et d'Exécution du FLN qui sont cités dans le texte.
2. Relevez du texte 4 termes ou expressions désignant la guerre de libération algérienne.
3. « ...au cœur de l'Algérie et y appliquer la guérilla urbaine aussi importante à leurs yeux. » (paragraphe 1)
4. A qui ou à quoi renvoient les 2 mots soulignés “ y ” et “ leurs ” ?
5. A quelle date et par qui fut initiée la grève générale des huit jours ?
6. Répondez aux affirmations suivantes par vrai ou faux.
 - Larbi Ben M'hidi fut arrêté par le général Massu.
 - Ben Khedda fut désigné responsable de l'action armée.
 - La guérilla urbaine fut implantée à Alger
 - Des parachutistes français guettèrent les groupes de patriotes.
7. « Les labyrinthes de la Casbah ».

Le mot souligné signifie :

- les édifices dont l'issue est difficile à trouver.
- les habitants de la Casbah.
- les quartiers de la Casbah.

Recopiez la bonne réponse.

8. « ...le groupe de patriotes ».

Trouvez un mot de même famille que patriotes, puis employez-le dans une phrase personnelle.

9. " La Casbah est investie par plusieurs centaines d'hommes du général Massu".

Réécrivez la phrase en commençant par :

Plusieurs centaines d'hommes du général Massu.....

10. « Larbi Ben M'hidi est découvert mais ces derniers ont quitté les lieux »

Recopiez la phrase en remplaçant l'expression soulignée par une autre équivalente.

11. proposez un autre titre au texte.

II. Production Ecrite : 06 points

- Pour commémorer la fête du déclenchement de la révolution du 1^{er} novembre 1954, on vous demande de rédiger un paragraphe portant sur ; soit un glorieux Moudjahid de la révolution armée ou sur un événement héroïque de notre révolution.