

المذكرة التربوية

***المادة: تاريخ**

*** الوحدة التعليمية الأولى: الاستعمار الأوروبي في إفريقيا و آسيا ومقاومته 1830/1954م**

***الوضعية التعليمية الأولى: الحركة الاستعمارية (الاسباب والأهداف)**

***الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على تحديد مفهوم الاستعمار وتحليل أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها**

***الإشكالية:** شهدت أوروبا خلال القرنين 18 و19م تحولات فكرية وسياسية واقتصادية لتتعمد شعوب أوروبا على حساب شعوب إفريقيا واسيا تحت ظاهرة الإستعمار ؟ فما هي أسباب هذه الحركة الإستعمارية ؟ وما هي أهدافها ؟

المنهج المطلوب	و	التعليمات	الأسنادات
	النشاطات		

<p>هي حركة سياسية عسكرية ظهرت في أوروبا خلال القرن 15 لتبلغ أوجها خلال القرن 18 و19، مستهدفة الشعوب المستضعفة في كل من إفريقيا وآسيا وأمريكا . وفق ظروف وأهداف سياسية.</p>	<p>1/ مفهوم الحركة الاستعمارية:</p>	<p>انطلاقاً من السندات المقترحة: _ حدد مفهوم الاستعمار . _ ابرز الظروف التاريخية لنشأة الحركة الاستعمارية . _ حدد أسباب الحركة الاستعمارية .</p>	<p>الكتاب المدرسي ص14+ مكتسبات قبلية</p>
<p>* النهضة الأوروبية وانعكاساتها . * الكشوفات الجغرافية ونتائجها . * الثورة الصناعية وانعكاساتها . * تراجع الدور الريادي للعالم الإسلامي وصراعه مع الغرب المسيحي</p>	<p>2/ ظروف نشأتها:</p>		<p>الوثائق 1.2.3 ص15+ كتسبات قبلية</p>
<p>أ_ الاقتصادية : * التراكم الصناعي والمالي أدى إلى البحث عن الأسواق خارج أوروبا * الحاجة إلى المواد الأولية * استثمار رؤوس الأموال خاصة بعد اكتشاف موارد جديدة ب_ البشرية والدينية : * التخلص من فائض السكان بإبعاد العناصر غير المرغوب فيها . * ادعاء نشر الحضارة الأوروبية ورغبة البابا في الزعامة الدينية * العداء الصليبي للإسلام والمسلمين ج_ الاستراتيجية : * الموقع الجغرافي لدول إفريقيا وآسيا أهلها في احتكارها للمضائق والطرق التجارية * الحاجة إلى مراكز ثابتة عسكرية تجارية .</p>	<p>3/ أسبابها:</p>		<p>الوثائق 1.2.3 ص15</p>
<p>أ- الاقتصادية والمالية : * استثمار رؤوس الأموال * استنزاف ونهب خيرات البلدان المستعمرة * تنشيط الحركة التجارية عن طريق فتح الأسواق وترويج المنتجات ب- الاستراتيجية والعسكرية : * إقامة قواعد عسكرية على المنافذ والممرات البحرية والمائية * تأمين طرق المواصلات نحو مستعمراتها . * القضاء على مكانة دول إفريقيا وآسيا ج- الحضارية والدينية : * نشر المسيحية بمختلف مفاهيمها . * طمس معالم الشخصية الإسلامية . * سيطرة الثقافة واللغة الأوروبية على شعوب المنطقة . * تجسيد سياسة التمييز العنصري</p>	<p>4/ أهدافها:</p>	<p>استخلص أهدافها</p>	<p>الخرائط ص16</p>

مذكرة التربية

<p>* المستوى و الشعبة: 02 جميع الشعب * المدة: 2 سا * طريقة العمل: ث + ف + أفواج</p>	<p>* الم-ادة: تاريخ * الوحدة التعليمية الأولى: الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1830/1954م * الوضعية التعليمية الثانية: السياسة الاستعمارية في إفريقيا وآسيا * الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادراً على استخلاص طرق ووسائل تنفيذ الاستعمار لمخططاته ونتائج انعكاسات ذلك على القارتين</p>
<p>* الإشكالية: اتخذ الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا أشكالاً وصوراً مختلفة، واستعمل أساليب متنوعة للوصول إلى أهدافه، وتحقيق أغراضه في الاحتلال والسيطرة .</p>	

الوثائق	التعليمات	الأدوات و النشاطات	المنتج المطلوب
الوثيقة 2 ص 19 الخريطة 2 ص 18	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبليّة :	1/ طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية:	تعددت طرق الاستعمار الأوروبي وتتنوع بين: أ- الطرق المباشرة : هي إخضاع منطقة ما لسلطة المحتل بصورة مباشرة عن طريق التدخل العسكري أو سياسة الإبادة والقمع . ومثال ذلك الاستعمار الفرنسي في الجزائر، وتونس، ومصر، إذ تعد الجزائر المثال الموحى الذي جمعت فيه فرنسا بين التدخل العسكري والاستيطاني وكذا إلحاق الجزائر بفرنسا سنة 1834م على أنها جزء لا يتجزأ من فرنسا بفعل القوانين الجائرة . ب- الطرق غيرا لمباشرة : وهي إبقاء السلطة في أيدي السكان المحليين بالرجوع إلى الحاكم العام الاستعماري في اتخاذ القرار. وتمثل ذلك في أشكال مختلفة أهمها : * الحماية: وهي تحويل بلد ما إلى محمية أي إشراف دولة قوية على حماية مصالحها بحجة الأمن وعدم الاستقرار مثل حماية بريطانيا على مصر 1882م، وفرنسا على تونس والمغرب الأقصى 1881-1912م. * الانتداب : هو تحويل بلد ما إلى نقطة انتداب لتسيير شؤون المجتمع، ظهر بعد ح ع 1 في مؤتمر الصلح 1919م وقننته عصبة الأمم وأعطته الشرعية . مثل الانتداب البريطاني على فلسطين والفرنسي على الشام. * الوصاية: هي تسيير جماعي لشؤون بلد ماتحت راية عصبة الأمم بعد سنة 1920م.
الوثيقة 4 ص 19	بين وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية	2/ وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية:	أ- الامتيازات : هي الضمانات و الحقوق التي تحصلت الدول الكبرى في المناطق المحتلة و تشمل مجالات مختلفة أهمها: امتيازات اقتصادية: حفر قناة السويس 1856م لبريطانيا، أو دينية كبناء الكنائس وحرية ممارسة النشاط الديني. ب- الاتفاقيات السرية والعهود: هي عبارة عن لقاءات سرية عقدتها الدول الكبرى فيما بينها وترجمتها إلى أرض الواقع مثل اتفاقية سايكس بيكو 1916م لتصبح اتفاقا علنيا مؤتمر سان ريمو 1920م ووعد بلفور 1917م. ج- دور الشركات التجارية والبنوك في إغراء اقتصاد هذه البلدان في ديون وتعجز عن دفعها مثل مصر وتونس.
مقطع آ ب ج + صور ص 20	استنتاج انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين	3/ انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين:	لقد خلفت ممارسات الاستعمار نتائج وخيبة على الشعوب إفريقيا و آسيا تتمثل في مالي: أ_ السياسية: * تغيير الخريطة الجيو سياسية لإفريقيا و آسيا مما أدى إلى إثارة المشاكل الحدودية بين الدول المستعمرة مثل أزمة كشمير - إثيوبيا وإريتريا. * خلق وإثارة مشاكل الأقليات والقوميات مثل المشكلة الكردية - دارفور. * نشأة الحركة الصهيونية العنصرية و خلق مشكلة اللاجئين الفلسطينيين.
الوثائق	التعليمات	الأدوات و الأنشطة	المنتج المطلوب
الوثائق 5.6.7 ص 20	استنتاج انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين		ب- الاقتصادية: توقف عجلة النمو الاقتصادي للمستعمرات من خلال للحكم في الثروات الباطنية والسطحية. * القضاء على المنتج المحلي واحتكار الأسواق. * تبعية الاقتصاد المحلي لأوروبا. ج- الاجتماعية : * التقليل من قيمة العنصر الأفريقي والآسيوي وإظهار التفوق الحضاري للإنسان الأوروبي. * تفاقم ظاهرة المهاجرين وللاجئين.

*ظهور فئة موالية للاستعمار. *انتشار الأمراض والأوبئة والجهل والفقر.			
--	--	--	--

تقويم مرحلي :- استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على شعوب إفريقيا و آسيا مع تحديد رد فعل هذه الشعوب

Gheras

المذكرة التربوية

<p>*المساعدة: تاريخ</p> <p>*الوحدة التعليمية الأولى: الإستعمار الأروبي في إفريقيا و آسيا ومقاومته 1954/1830م * المدة: 04 ساعات</p> <p>*الوضعية التعليمية 03: الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا و آسيا * طريقة العمل: ف / ث / أفواج</p> <p>*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص ردود فعل شعوب المستعمرات وأشكال المقاومة الوطنية .</p>	<p>*الإشكالية: لقد كانت السياسة الاستعمارية الجائرة و المبنية على تحقيق أكبر قدر من المنفعة على حساب الشعوب الضعيفة ، بمثابة الجمرة التي أشعلت الفتيل و ولدت لدى تلك الشعوب فكرة التحرر و الاستقلال</p>
--	--

المنتـــــــــــــــــوج المطلوب	الاداءات و النشاطات	التعليمات	السندات
<p>هي رد فعل وطني من طرف شعوب المستعمرات على السيطرة الأجنبية المفروضة عليهم ، و قد ظهرت في القرن العشرين ميلادي ، و بالتحديد بعد الحرب العالمية الثانية</p> <p>✓ الوجود الاستعماري و ممارساته المختلفة : السياسة الاستعمارية المبنية على القوة و التسلط ضد أبناء الوطن الأصليين ولد في نفوس هؤلاء الرغبة في تحسين أحوالهم وهذا عن طريق طرد الاستعمار بإتباع سياسة الكفاح.</p> <p>✓ ظهور الفكر الإصلاحي (جمال الدين الأفغاني) : و التي قامت بنشر أفكارها التحررية و الداعية إلى التخلص من الاستعمار الكافر ، وبذلك تم التأثير بأفكار هذه الحركة و آراء زعيمها .</p> <p>➤ ظهور الفكر التحرري في المناطق الخاضعة للاستعمار : بظهور الحركات الوطنية التي تهدف إلى التوعية و التعبئة ضد الهيمنة و الإذلال الأجنبي، و ذلك بعد فشل محاولات مجابهة العدو مثل ما حدث في الجزائر بين (1832 – 1914) ومقاومة سعد زغلول 1919 بمصر ... وغيرها .</p> <p>➤ انتشار الفكر القومي السياسي و الفلسفي : أصبحت النزعة القومية الوطنية منذ أوائل القرن 20م دافعا قويا لحركات التحرر الوطني، وانبعاث الثقافة المحلية وإحياء لغات هذه الشعوب و اهتمامها بتراثها الأدبي و الفكري و الفني القديم مما ولد أفكار سياسية و فلسفية تنادي بتخليص الوطن من الهيمنة الاستعمارية .</p> <p>➤ تأثير الحربين العالميتين الأولى والثانية : حيث أن أبناء المستعمرات جندوا إجباريا في جيوش الدول الاستعمارية، وانعكس هذا التجنيد بالإيجاب حيث استفادوا من الخبرة العسكرية و السياسية وكذلك زوال فكرة الاستعمار الذي لا يهزم.</p> <p>➤ تنافس الدول الاستعمارية : من أجل توسيع النفوذ الاستعماري مما حتم عليها تشتيت قواتها . مع استغلال خيرات المستعمرات التي يعيش شعبها الفقر المدقع ، هذا كله ولد شعور قوي يقول بالتحرر .</p> <p>➤ نجاح الثورات السياسية و مبادئها : تأثر المستعمرات بهذه المبادئ و الاستفادة منها و بهذا تم استعمالها كشعارات من أجل الاستقلال، و مثال ذلك رفع الجزائريين لشعارات الحرية ، الكرامة و تقرير المصير في مظاهرات</p>	<p>انطلاقا من السندات المقترحة:</p> <p>حدد مفهوم الحركة التحررية</p> <p>أسبابا وظروفها</p>	<p>أبرز ملامح مدى مساهمة هذه الظروف في بروز حركات التحرر في أفريقيا و آسيا؟</p>	<p>- من خلال الوثيقة رقم 06 ص 25 واعتمادا على معارفك القبلية</p> <p>تم ذكر ظروف الكفاح التحرري في ص 23- 25</p>

08 ماي 1945 وهي نفس الشعارات التي رفعت تحت اسم مبادئ ولسن ،
وتضمنها إعلان حقوق الإنسان .

➤ **نجاح الثورة البلشفية 1917م:** موقفها الرافض للاستعمار و تأييدها للحركات
التحررية (في إطار ما يسمى بالصراع الإيديولوجي)، هذا ما ساعد على قيام
حركات التحرر.

➤ **مواثيق المنظمات الدولية :** التي تقر بحق الشعوب في تقرير مصيرها وبهذا أصبح
من حق الشعوب المستعمرة السعي وراء حريتها هذا السعي اصطدم مع تعنت
استعماري أدى بالضرورة إلى استعمال الكفاح كوسيلة من أجل التحرر.

الفرق بين السبب و الهدف .

- الأسباب موجودة و الأهداف ليست موجودة.

- الأسباب أوجدتها الاستعمار و الأهداف خططت لها الحركات التحررية.

أهم أهداف الكفاح التحرري :

➤ إنهاء الوجود الاستعماري.

➤ التخلص من القيود والضغوط الأجنبية، وتحقيق الاستقلال الوطني الشامل .

➤ استكمال الاستقلال السياسي بالتحرر الاقتصادي مع القضاء على الإرث

الاستعماري بتراكماته المختلفة .

يمكن أن تميز أسلوبين من أساليب الكفاح التحرري هما :

- **المقاومة السياسية :** و هي المقاومة التي تتخذ في كفاحها كل الوسائل الممكنة بدون
الوصول إلى استعمال السلاح ، وتنقسم بدورها إلى نوعين هما :

➤ الأحزاب السياسية التي تتخذ من المظاهرات (08 ماي 1945م) و العصيان
المديني و مقاطعة الانتخابات وغيرها كوسائل من اجل الحصول على مطالب
سياسية واجتماعية واقتصادية .

➤ الجمعيات والنوادي والزوايا والطرق الصوفية هدفها توعية الشعب و تعليمه و
كذا تحريضه للقيام بالثورات والمقاومات ضد الوجود الاستعماري، و مثال ذلك
جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

- **الكفاح المسلح :** ومعناه استعمال القوة العسكرية لردع المستعمر و تحقيق الانعتاق،
و يمكن تلخيصه في :

✓ المقاومة الشعبية مثل مقاومة أحمد عرابي في مصر و أحمد باي في الجزائر

✓ المقاومة الشعبية المنظمة مثل مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري، و عمر المختار
في ليبيا.

طبيعة الحركات التحررية :

01 - حركات وطنية متعددة الإبعاد مثل الجزائر .

02 - حركات وطنية قومية مثل حركة التحرر في مصر .

بالقراءة
المتعمنة
لأسباب و
أهداف الكفاح
التحرري مبرز
الفرق بينهما
ثم استنتاج
أهم الأهداف

- الأهداف

- الأساليب

- استنتاج
أساليب و
وسائل الكفاح
التحرري

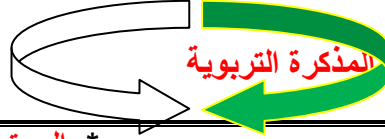
السندات ص 23
- 25

- بالاعتماد على
الوثيقتين رقم
06-11 ص 29
- 31 على
التوالي

<p>03 - حركات وطنية ذات امتداد إيديولوجي مثل الفيتنام .</p> <p>- الخصائص العامة للحركات التحررية .</p> <p>01 - الموقف الموحد من الاستعمار و المتمثل في الرفض للوجود الاستعماري والعمل على طرده .</p> <p>02 - تنوع أساليب و وسائل الكفاح التحرري و انتشاره ا .</p> <p>03 - التزامن التاريخي (جلها بعد الح.ع.02) و تبادلهما التأثير و التأثير ، و هذا ما يفسر وحدة أهدافها و دوافع وظروف اندلاعها .</p> <p>04 - اتخذت من المواثيق الدولية كسند مكنها من حصد الاعتراف الدولي .</p> <p>05 - تنوع وغنى أصولها الفكرية (الدينية و الحضارية و الفكرية)</p>	<p>- الخصائص العامة</p>	<p>- حدد طبيعة الحركات التحررية، ثم استنتج خصائصها العامة</p>	<p>- بالاعتماد على الوثائق 10 - 03 ص 31 - 37 على التوالي ، ومن خلال ما درست.</p>
---	-------------------------	---	--

نشاط تقويمي :

أنجز تراجم للشخصيات التالية: عبد الكريم الخطابي/ ودرو ولسن / جومو كينيا/ا/ هوشي منه/ المهاتما غاندي / مصالي الحاج/الأمير خالد / عمر المختار / جمال الدين الأفغاني/ شكيب أرسلان / أحمد عرابي / جمال عبد الناصر/ الأمير عبد القادر.



<p>* المستوى و الشعبة : 2 أداب+عت+ري</p> <p>* المدة : 2 ساعة</p> <p>* طريقة العمل : أفواج</p> <p>* الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد العلاقة بين الحركة الاستعمارية و الكفاح التحرري.</p>	<p>* المسادة : تاريخ</p> <p>* الوحدة التعليمية الأولى : الاستعمار الأوروبي في إفريقيا و آسيا ومقاومته 1954/1830م</p> <p>* الوضعية الإدماجية : نشاط إدماجي رقم 01</p>
<p>* الإشكالية : شهدت الفترة الممتدة من القرن 18-20م عدة تحولات من الاستعمار الأوروبي إلى بداية الكفاح التحرري ما بعد الحرب العالمية الثانية مستعملا كل طرف عدة وسائل وأساليب في الوصول إلى تحقيق أهدافه.</p>	

المنتج المطلوب	الاداءات و النشاطات	التعليمات	السندات
<p>1 - العلاقة بين رجال ا لسياسة و المال : - توجيه أنظار الحكومات نحو المستعمرات .</p> <p>- تحالف رجال السياسة مع رجال المال للبحث عن المواد الأولية و الأسواق لتحقيق أكبر قدر من الأرباح .</p> <p>2 - مدى التزام الدول الكبرى بالمواثيق الدولية الأممية :</p> <p>- معظم الشعوب الضعيفة خاضت حروبا شرسة و دخلت في مواجهات دموية لتحقيق استقلالها و مواجهة الدول الكبرى مثل الجزائر - الفيتنام - المغرب الأقصى - تونس و معظم الشعوب الافريقية .</p> <p>- رفض الدول الكبرى الالتزام بمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها</p> <p>3 - طبيعة الحركة التحررية و الأساليب المعتمدة :</p> <p>- المقاطعة الاقتصادية ضد الاستعمار الصيني .</p> <p>- المظاهرات السلمية سنة 1912 .</p> <p>- المطالبة بالاستقلال الذاتي ابتداء من سنة 1913 و الولاء لهولندا .</p> <p>- المطالبة بالاستقلال التام ابتداء من سنة 1917 و الجمع بين الأسلوب الثوري و السلمي .</p> <p>4 - تعريف المفاهيم و المصطلحات :</p> <p>5 - يتعرف على بعض رموز الحركة التحررية و الوطنية في كل من إفريقيا ، آسيا ، الوطن العربي .</p>		<p>انطلاقا من السندات المقترحة:</p> <p>أجب على الأسئلة ص</p> <p>35</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>الوثائق</p> <p>4/ 3/ 2/ 1</p> <p>ص34/ 35</p>

الوحدة العلمية الثانية:

الاستعمار الفرنسي للجزائر والمقاومة الوطنية

1830-1954م

Ghe

المذكرة التربوية

*المادة: تاريخ

* المستوى: 2 جميع الشعب

* الوحدة التعليمية الثانية: الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830-1954

* المدة: ساعات

* طريقة العمل: فـثـ. أفواج

* الوضعية التعليمية الأولى: الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب - الأهداف)

* الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على شرح الظروف و الأسباب الحقيقية للاستعمار الفرنسي ويستخلص أهدافه.

* الإشكالية: : تكالبت الدول الأوروبية على غزو الجزائر منذ مؤتمر فيينا 1815م بحكم مكانة الجزائر التاريخية الإقليمية فتوج ذلك بالغزو الفرنسي الغاشم عليها بأسباب ومبررات زائفة جسدت الأطماع الاستعمارية الفرنسية في الجزائر

السندت	التعليمات	الأنشطة و المفاهيم	المنتج المطلوب
الصورة ص88	انطلاقا من السندات	1/ ظروف الاستعمار الفرنسي للجزائر 1830	أ- الظروف الدولية: - تراجع الاستعمار الأوربي في القارة الأمريكية - التطورات السياسية في وسط القارة الأوروبية نتيجة الحروب النابوليونية وانعكاساتها - التنافس الإستعماري على القارة الإفريقية و الآسيوية - تطور المسألة الشرقية بحكم الجزائر ولاية عثمانية - انعقاد مؤتمر فيينا 1815 و مؤتمر اكس لاشايل 1818 و إثارة المسألة الجزائرية
الخريطة ص88	المقترحة ومكتسباتك القبليّة		ب- الظروف الداخلية: - انعكاسات الحروب النابوليونية على الجزائر إقتصاديا وماليا وسياسيا - الحصار السياسي و العسكري بعد مؤتمر فيينا 1815م. - تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافارين 1827م بعد نجدة الجزائر للدولة العثمانية - الأزمات الداخلية للجزائر (السياسية و الاقتصادية).
الوثائق 1.2.3 ص89	استخلص ظروف الغزو الفرنسي للجزائر؟	2/ الأسباب:	ج- الظروف الفرنسية: - إهتزاز مكانة فرنسا الدولية و القارية بعد فقدانها لمستعمراتها في الهند و أمريكا الشمالية و حرب السبع سنوات (1756- 1763) . - الأزمة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية التي عاشتها فرنسا في هذه الفترة
الصورة 97	أبرز الأسباب الحقيقية للغزو		أ- الأسباب الإقتصادية: ✓ السطو على خيرت الجزائر واستغلالها. ✓ التهرب من دفع الديون ✓ إستياء فرنسا من إرتفاع الرسوم الجمركية على صادراتها ب- الأسباب الاجتماعية: • أزمات فرنسا بعد حروب نابليون على الوضع الاجتماعي • التذمر الاجتماعي الداخلي لفرنسا • البطالة و انتشار الفقر • الاضطرابات الداخلية و تعفن الأوضاع الاجتماعية لفرنسا.
الوثائق 7.8.9 ص93	الفرنسي على الجزائر؟		ج- الأسباب السياسية: 1- إسكات المعارضة الفرنسية ضد شارل العاشر و بالتالي توجيه أنظار الشعب الفرنسي إلى خارج فرنسا 2- محو هزائم فرنسا بعد الحروب النابوليونية 3- إشغال الجيش الفرنسي. 4- جعل الجزائر مستعمرة و قاعدة للإمبراطورية الفرنسية.

<p>(5) - الصراع بين الحكومة الملكية الإقطاعية و المعارضة الجمهورية و رغبة الملك شارل العاشر في شغل الرأي العام الفرنسي في حملة الجزائر</p> <p>د- الأسباب الحضارية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ استمرار الصراع الحضاري و الثقافي القديم بين المسيحية و الإسلام ➤ تنصير الجزائري و محو شخصيته الوطني ➤ الحقد الصليبي وإعادة المجد المسيحي <p>الذرائع الفرنسية لاحتلال الجزائر</p> <p>(1) - إتهام فرنسا للجزائر بالقرصنة</p> <p>(2) - حادثة المروحة 29 أبريل 1827م التي كانت بمثابة الذريعة التي بررت بها فرنسا عملية غزو الجزائر فقد أدعى قنصل فرنسا أن الداي حسين ضربه بالمروحة نتيجة لاشتداد الخصام بينهما نظرا لعدم التزام فرنسا بدفع ديونها للخزينة الجزائرية التي قدمت لها على شكل قروض مالية ومواد غذائية بصفة خاصة خلال المجاعة التي اجتاحت فرنسا بعد ثور 1789م، والتي قدرت بـ 20 مليون فرنك ذهبي في ذلك الوقت.</p> <p>3/ الأهداف</p> <p>(1) - محو الشخصية الوطنية .</p> <p>(2) - دعم سياسة التنصير و تمسيح المجتمع الجزائري</p> <p>(3) - جعل الجزائر قاعدة للتوسع الاستعماري في العالم العربي و افريقيا</p> <p>(4) - استغلال خيرات البلاد و التخلص من الديون</p>	<p>الذرائع الفرنسية لاحتلال الجزائر:</p> <p>3/ الأهداف</p>	<p>استخلص أهداف الاحتلال الفرنسي للجزائر؟</p>	<p>الصورة</p> <p>ص94</p> <p>الوثائق</p> <p>12.13 ص 97</p>
--	--	--	---

تقوم مرحلي :- بماذا تفسر إصرار فرنسا على احتلال الجزائر ؟ وموقف الدول الأوروبية منه؟



<p>*المادة: تاريخ</p> <p>*الوحدة التعليمية الثالثة : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1954 / 1830 * المدة : ساعات</p> <p>*الوضعية التعليمية الثانية: السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها</p> <p>*الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل السياسة الاستعمارية ويبين مظاهرها وانعكاساتها .</p> <p>*الاشكالية: طبقت فرنسا في الجزائر سياسة استعمارية خاصة فما هي مظاهرها وانعكاساتها ؟</p>			
<p>* المستوى : 2 جميع الشعب</p> <p>* طريقة العمل : ف/ث/ أفواج.</p>			
<p>المنتج المطلوب</p>			
<p>المفاهيم والأنشطة</p>			
<p>التعليمات</p>			
<p>السندات</p>			

1/ مظاهر السياسة

الاستعمارية في

الجزائر:

أ- عسكريا:

انطلاقا من
السندات :
صنف
مظاهر
السياسة
الاستعمارية
الفرنسية في
الجزائر ثم
أبرز
المظاهر
السياسية
المظاهر
العسكرية
و الإدارية

الجدول +
المقطع
2.3
ص 98

الصور +
لوثائق
1.2.3
ص
98.99

ب- إداريا:

بين المظاهر
الاقتصادية

الصور
ص 100

الوثيقة
4.5.6

ص 101
الجدول
+ الوثيقة

7.8.9
ص

102.10
3

الوثيقة
10.11.

ص 12
104.10

5

المقطع
ص 106

الوثيقة
13.14

ص 107
الجدول

ص 108
الوثيقة

16.17.
ص 18

109
الصورة

ص 112
الوثائق

22.23

- منذ أن وطأت أقدام الفرنسيين في الجزائر إعتمدت على سياسة رهيبة ووحشية في فرض احتلالها وسيطرتها على الجزائر واستعباد الشعب بطرق ووسائل مختلفة ومتنوعة غنية المنتملة في:

عسكريا:

سخرت فرنسا إمكانات عسكرية ومادية ضخمة لغزو الجزائر من خلال :
- الأسطول البحري الفرنسي الحربي 103 سفينة، أما الأسطول التجاري فيتكون من 572 سفينة
أما عدد جيش المدفعية 2300 جندي و المشاة 31000 جندي لكن هذا العدد تغير بمرور الوقت
بعد حشد المزيد من القوات الفرنسية لتنفيذ المخططات الاستدمارية إذ أصبح الجيش بحاجة إلى الامدادات سنويا وازدياد عدده ما بين 1847/1830م ما يقارب 100 ألف جندي نتيجة تثبيت فرنسا بفكرة الجزائر الفرنسية لذا استصدرت مجموعة من القرارات في هذا الشأن مثل مرسوم 1834/07/22م يتضمن تعيين حاكم عام ينفذ السياسة العسكرية لوزارة الحرب الفرنسية في الجزائر.

- ارتكاب مجازر في حق الجزائريين و ترهيبهم.

- تطويق المقاومة وإفشالها عبر المخططات العسكرية .

إداريا:

- عمدت فرنسا على استصدار مجموعة من القرارات و المراسيم لتنظيم الجزائر إداريا حيث ظلت الجزائر خاضعة لحكم القائد العام للجيش الفرنسي لمدة أربع سنوات إلى غاية 22 جويلية 1834 وهو تاريخ صدور قرار اللاحق وضم الجزائر إلى فرنسا و إحداث منصب الحاكم العام و تنظيمها إداريا لذا عرفت نوعين من الحكم هما :
* من 1830 إلى 1870م الحكم العسكري أول حاكم عسكري دي بورمون .
* من 1871 إلى 1962م الحكم المدني .

- **قانون 1845م** الذي يقضي بإنشاء ثلاث عمالات في الجزائر هي :

- عمالة قسنطينة تتكون من عامل العمالة و مجلس العمالة (31 عضو فرنسي منتخب) .

- عمالة الجزائر مجلس العمالة (31 عضو فرنسي منتخب)

- عمالة وهران يتكون من مجلس العمالة (27 عضو فرنسي منتخب) و 6 أعضاء يمثلون الأهالي وتعينهم الإدارة الفرنسية .

- **قانون سيناتوس كونسيلت في 14/جويلية 1865م** ينص على حصول الجزائريين على الجنسية الفرنسية مقابل تخليهم عن المقومات الشخصية .

- **قانون كريميو 24 أكتوبر 1870** الذي يرض على إلغاء النظام العسكري و المكاتب العربية ومنح دور أكبر لليهود .

- **قانون الأهالي في مارس 1871م** الذي فرض مجموعة من القوانين التعسفية الاستثنائية على الجزائريين بتركيهم في الولاء للاستعمار و الحط من قيمتهم .

- **قانون تأسيس البلديات في 15 أفريل 1884م** تمثل الوحدة القاعدية للتنظيم الإداري في الجزائر و تنقسم إلى :

فصل الجنوب عن الشمال وتعين حكم عسكري ف ي الجنوب .
-إنشاء المحاكم الرادعة 1902م بسبب رد فعل الجزائريين في المقاومة .
- **قانون التجنيد الاجباري في 03 فيفري 1912م** يقضي بتجنيد في صفوف الجيش الفرنسي استعدادا للحرب العالمية الأولى .

بلديات أهلية	كاملة الصلاحيات	المختلطة
-غلب سكانها من الأهالي -نظام الحكم فيها عسكري تسير عن طريق المكاتب العربية	-أغلب سكانها أوروبيين رئيسها منتخب يتم تعيين الأعضاء المسلمين في المجالس البلدية (حكم مدني)	-أغلب سكانها من الأهالي نظام الحكم فيها عسكري يسيرها مجلس منتخب فرنسي

إقتصاديا

عكفت الادارة الفرنسية في الجزائر على تطبيق سياسة استيطانية تعتمد على قوانين جائرة في حق الجزائريين من أجل الرفع من إقتصاد فرنسا على الجزائريين من خلال :

- **قانون فارني في جويلية 1873م** يهدف في القضاء على الملكية الجماعية للشعب .

- سيطرة الأوربيين على أخصب و أجود الأراضي واغتصابها .

- قيام الملكيات الكبرى التي تعتمد على الوسائل الحديثة مقابل القضاء على الملكيات الصغيرة .

- بناء المستثمرات الفلاحية التي اعتمدت على الزراعة التجارية النقدية

- عمدت فرنسا على تخصيص أخصب و أجود الأراضي الزراعية للكروم و الحمضيات بسبب طبيعة المناخ السائد مناخ البحر المتوسط على حساب الزراعة المعاشية و الاستهلاكية .

- **قانون أفريل 1887م** ينص على حق الدوبة في توزيع الأراضي على كل عرش وتقسيمها بين

الفراد و العائلات .

ماليا:

ج- إقتصاديا:

أبرز
المظاهر
الاجتماعية

عدد المظاهر
القضائية

عدد المظاهر
الثقافية
و الدينية

لقد تم تسخير كل الامكانيات لتحقيق البعد الاستعماري في الجانب المالي :
- يعود نظام الضرائب إلى مرسوم 17 جانفي 1845 في فرضها بمختلف أنواعها .
- دفع الجزائريين سنة 1870 حوالي 14 مليون فرنك فرنسي كضريبة عربية و 22 م ف كضرائب أخرى .

- **البنوك و المصارف المالية** : برزت لتقديم خدماتها للمعمرين منها- القرض العقاري الفرنسي
القرض و الليوني الذي فتح فرع له في الجزائر سنة 1863 .
الشركة العامة 1884 , الشركة المارسلية 1865 .
- **مجلس النواب المالية**: ظهر في عام 1889 م يتشكل من الجزائريين و المستوطنين على اختلاف انتماءاتهم .

- **قانون 1900** الذي ينص على دور مجلس النواب المالية منح الاستقلال المالي للمستوطنين في الجزائر أي حرية التصرف في إدارة الشؤون الاقتصادية دون الرجوع إلى الحكومة الفرنسية في باريس

اجتماعيا:

* تجريد الشعب من أرضه والخضوع للأقلية الأوروبية و التحول إلى خماسين و مسخرين لدى المستوطنين
* سوء التغذية و السكن و الهجرة ...
* المجازر - انتهاك الحرمات - فرنسة الأسماء - محاولة القضاء على الهوية الجزائرية - تشويه التاريخ ...

قضايا:

- إلغاء العمل بالشرعية الإسلامية و دمج القضاء الجزائري بالفرنسي بمقتضى المراسيم .
- التضييق على القضاء الجزائري بقوانين زجرية متسلطة .
- فرنسة المحيط الجزائري للقضاء و احلال القوانين الفرنسية .

ثقافيا ودينا:

- ارتكزت السياسة التعليمية في الجزائر على ثلاث أسس هي : - الفرنسية - التنصير - الإدماج و المتمثلة في :
* محاربة التعليم العربي الإسلامي باستهدافها لمؤسساته (المساجد الزوايا و المدارس القرآنية ..)
مثلا كان في قسنطينة سنة 1837 حوالي 80 مدرسة قرآنية و 7 معاهد لم يبق منها سوى 30 مدرسة و كان في عنابة سنة 1832 حوالي 39 مدرسة و 37 مسجد و زاويتان و لم يبق منها أثناء الاحتلال سوى 3 مدارس فقط .
- صدر قانون إجبارية التعليم لكنه لم يطبق على الجزائريين .
- 1904 مرسوم فرنسي يمنع فتح أي مدرسة للتعليم العربي و القرآني إلا بترخيص من الإدارة الفرنسية .

- صدور مرسوم فبراير 1883 لتعليم اللغة الفرنسية لكنه لم يطبق بسبب معارضة المعمرين بحجة (أن الجزائري غير قابل للتعليم و غير قابل للتعلم) .
- قال شارل أونديري جوليان (من بين التلاميذ في إحدى الثانويات بوهان البالغ 1100 تلميذ كان من بينهم جزائري واحد) .
الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ الذين سمح لهم بالتدريس :

السنة	عدد التلاميذ الجزائريين	نسبتهم من الذين بلغوا سن التفرس
1870	1300	0.62%
1872	3172	0.77%
1890	33797	1.73%
1914	470263	4.3%

انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري:

- تشويه العقيدة الإسلامية و دعم الإرساليات التبشيرية و في هذا المجال أكد الكاردينال لافيغري و كتب للحكومة الفرنسية يقول " إن إدخال الأهالي في الديانة المسيحية واجب مقدس ينبغي أن نرقي هذا الشعب " . كما تم لعاصمة تهديم 900 بيت دون أي إجراء قانوني و دون تعويض ، و تم حجز 60 مسجدا ليوضعوا تحت تصرف الجيش ، وتم تهديم 10 منها . كما تم تهديم المقابر و استعملت شواهد القبور لترصيف الطرق و تم بعثرة العظام .
- زوال مظاهر السيادة الجزائرية (الكيان الجزائري)
- اتباع سياسة الأرض المحروقة
- تفكيك البنية الاقتصادية و الاجتماعية و ارتفاع نسبة البطالة لإضافة إلى الثالوث الأسود (الجهل - الفقر - الجوع) .

2- انعكاسات

السياسة
الاستعمارية على
المجتمع
الجزائري:

استخلص
انعكاسات
السياسة
الفرنسية
على
المجتمع
الجزائري

- زرع العادات الغربية عن المجتمع الجزائري
- انعكاسات قانون الحالة المدنية - الأمية - الجهل إلغاء القضاء الجزائري الإسلامي و إحلال القضاء الفرنسي
- بروز مقاومة عنيفة ضد كل المحاولات الفرنسية السالفة الذكر مما ساعد على الحفاظ على الهوية الجزائرية رغم طول فترة الوجود الفرنسي في الجزائر
- * تطور عدد المستوطنين الأوربيين في الجزائر وارتفاع عدد المهاجرين الأوربيين سنة 1926 إلى أكثر من 800 ألف و كانوا يشكلون حوالي 71,4 % من سكان المدن و الجدول التالي يوضح ذلك:

السنة	فرنسيين	أوربيين
1881	129601	215000
1891	195418	234000
1901	449420	234000
1911	562931	234000

تقويم مرحلي :- أصدرت السلطات الاستعمارية مجموعة من القوانين في الجزائر . بين القواسم المشتركة لهذه القوانين ؟



<p>* المستوى: 2 اداب+تاريخ+لغة+ثقافة * الوحدة التعليمية الثانية: *الوضعية التعليمية</p> <p>* المدة: ساعات.</p> <p>* طريقة العمل: ف/ث / أفواج.</p>	<p>*المادة: تاريخ</p> <p>الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 183/1954م</p> <p>الثالثة: المقاومة الجزائرية للوجود الفرنسي و مظاهرها</p> <p>*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على إبراز أهداف المقاومة ويحدد أساليبها ويقيم نتائج المقاومة الجزائرية للاستعمار</p> <p>الاشكالية: بمجرد أن وطأت الحياض الفرنسية ارض الوطن , هب الشعب الجزائري الرفض للسيطرة الأجنبية الى الدفاع عن أرضه , قائما الى الجهاد راد به طبقة العلماء والأعيان ما هي الأساليب التي انتهجتها المقاومة و ما هي المراحل التي مرت بها ؟</p>
--	--

المنتج المطلوب	المفاهيم و الأنشطة	التعليمات	السندات
<p>أهداف المقاومة الجزائرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> التخلص من الوجود الاستعماري . حماية ثروات وأماكن تحرير الوطن و استرجاع السيادة الوطنية إفشال المخططات الإستيطانية و الاندماجية للمستعمر . بعث الشخصية الجزائرية. ضمان استمرارية الدولة الجزائرية . <p>آ - المقاومة المسلحة :</p> <p>1- المقاومة الرسمية :</p> <p>- معركة سطوالي جوان 1830م: بداية المقاومة الجزائرية قام ديوان الداي بقيادة حسين باشا بوضع خطة المواجهة على أساس أن يكون خط الدفاع الأول في قرية سطوالي لعرقلة عملية تقدم القوات الفرنسية نحو هذه القرية التي لم تستطع الوصول إليها إلا في 19 جوان، وفي سطوالي تمت أول مواجهة حقيقية بين الطرفين . و كان لأنهم الجيش الجزائري انعكاسات سلبية وخطيرة على معنويات الجيش مما دفع بالداي حسين إلى استدعاء المفتي محمد بن العنابي ليطلب منه جمع الشعب وإقناع الناس بالجهاد دفاعا عن البلاد لكن استمرت المقاومة الشعبية في سهل متيجة على يد القبائل .</p> <p>- مقاومة أحمد باي 1836/1837م: كان الحاج أحمد باي يمثل السلطة في الشرق حيث قوم الاحتلال منذ والوهة وقد شارك في معركة سطوالي وبعد الانهزام عاد إلى قسنطينة لينظم المقاومة فاتخذ استراتيجية مكنته من تحقيق أهدافه وهي الرجوع إلى الشعب في اتخاذ أي موقف ورفض العروض المقدمة له من الاستعمار ومواجهته داخل المدن ونظرا لحكمة الرجل عملت فرنسا على اتخاذ الطرق الدبلوماسية و العسكرية معه فالأولى للمناورة و الثانية تمثلت في الحملة العسكرية الأولى على قسنطينة 1836م والتي حقق فيها أحمد باي انتصارا باهضا على الاحتلال أما الثانية في 1837م والتي تمت بسقوط قسنطينة ثم استمرت المقاومة إلى غاية 1848م بالاعتماد على سكان الأوراس و الزيبان .</p> <p>2- المقاومة الشعبية المسلحة :</p> <p>أ- مقاومة الأمير عبد القادر: بعد مبايعة المير عبد القادر في 27 نوفمبر 1832 كانت البداية الأولى لإعلان المقاومة الشعبية بقيادة الأمير عبد القادر و في عز شبابه شرع في إنجاز مشروع الدولة الجزائرية الحديثة فكانت حياته مليئة بالإنجازات العسكرية و السياسية حيث انقسمت مقاومته إلى ثلاث مراحل هي :</p> <p>*مرحلة القوة 1832 / 1837م: تحقيق انتصارات عسكرية على العدو الفرنسي مما أجبر الاستعمار على عقد عدة اتفاقيات منها معاهدة دي ميشال 1834/02/26م ومعاهدة تافنة في 1837/05/30م.</p> <p>*مرحلة التنظيم 1837/1839م: عمل المير عبد القادر على تنظيم الدولة نظرا للانتصارات التي حققها فنظم الجيش و الادارة وقسم المنطقة إلى ولايات وصك العملة الجزائرية واتخذ من معسكر عاصمة له .</p> <p>*مرحلة الضعف 1839 / 1847م: بعد خرق معاهدة تافنة تخلي المغرب عن دعمه للأمير تمت البداية</p>	<p>1/ أهداف المقاومة الجزائرية:</p> <p>2/ الأساليب الممنهجة في المقاومة:</p>	<p>انطلاقا من</p> <p>السندات</p> <p>المقترحة</p> <p>ومكتسباتك</p> <p>القبلي:</p> <p>وثائق</p> <p>خارجية</p> <p>أبرز أهداف المقاومة؟</p> <p>بين</p> <p>الأساليب</p> <p>المنتهجة في</p> <p>المقاومة</p> <p>عسكريا</p>	<p>الوثيقة</p> <p>1.2.3ص</p> <p>117</p> <p>الصور</p> <p>116ص</p> <p>الجدول</p> <p>ص</p> <p>118.119</p> <p>120.</p> <p>الوثائق</p> <p>4.5.6ص</p> <p>121</p> <p>الوثيقة</p> <p>7.8.9ص</p> <p>122.123</p>

<p>الصور ص124</p>			<p>الأولى لضعف دولة الأمير إلى أن توفي في 1883م. ب- بعد مقاومة الأمير عبد القادر تولدت المقاومات الشعبية في كل أنحاء الجزائر حتى سنة 1917 تحت هدف واحد هو دحر الاحتلال إذ تميزت بمابلي :</p>
<p>الوثائق 10.11.1 2</p>			<p>(1) - الطابع الجهادي و الديني بدعم من رجال الدين و الزوايا . (2) - الإستمرارية و الديمومة . (3) - اختلاف إطارها الجغرافي لكن هدفها واحد طرد الاستعمار . (4) - القيادة الجماعية لبعض المقاومات مما أشعر فرنسا بخطورة هذه المقاومات . (5) - رغم فشلها في تحقيق الهدف و طرد الاستعمار لكنها رسخت مبادئ الجهاد و بعثت الشعور والاعتزاز بالانتماء و التضحية في سبيل الوطن .</p>
<p>125</p>			<p>ب- النضال السياسي (المقاومة السياسية) :</p>
<p>الصور و الوثائق من ص126 إلى ص131</p>	<p>سياسيا</p>		<p>1- البوادر الأولى (الوفود و العرائض): تتمثل في تقديم العرائض الإحتجاجية و رسائل مقدمة من طرف أعيان و وجهاء الجزائر من بينهم "ابراهيم بن مصطفى باشا- سريدي أحمد بن عنابي- أحمد بوضريقو حمدان بن عثمان خوجة الذي ترعّم هذه في الفئة في الدفاع عن الجزائريين منذ الوهلة الأولى للاحتلال إذ قدم في 1833/06/3 عريضة يقدم فيها تقريرا عن أحوال الجزائريين .</p>
<p>الصور و الوثائق من ص126 إلى ص131</p>			<p>2- تبلور النضال في مطلع القرن20(عهد النهضة) : أثناء تجدد النهضة الجزائرية في مطلع القرن 20م أدت إلى ظهور حركة ثقافية وفكرية حملت على عاتقها مسؤولية قيادة النضال السياسي إذ تميز أسلوبها بميزتين رئيسيتين هما الأصالة و الحداثة هي : أ- نخبة المحافظين(الأصالة): ينادون بالاحتفاظ بقوانين المجتمع الجزائري والشريعة الإسلامية يضم جملة من العلماء والمتقنين مثل: عبد القادر المجاوي، عبد الحليم بن سماية، عمر راسم وعملت هذه الجماعة على تأسيس النوادي و الجمعيات الثقافية التي استغلتها في نشر الوعي وإصلاح المجتمع .</p>
<p>وثائق 29- 30 ص 134</p>			<p>ب- النخبة الليبرالية المجددة(الحداثة): تأثروا بالمدرسة الغربية يعود الفضل في ذلك إلى ظهور جيل من الشباب المثقف وكذا دفعات من الطلاب الجزائريين الذين تابعوا تعليمهم باللغة الفرنسية , واقتبسوا من الثقافة الغربية طرقا جديدة في التفكير يدعون إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي ومن أبرزهم ابن التهامي.</p>
<p>الصور و الوثائق 26.27.2 ص131</p>			<p>3- تطور النضال بعد الحرب العالمية الأولى(الحركة الوطنية): بعد نهاية الحرب العالمية الأولى نشطت الحركة الوطنية على الصعيد السياسي , فاتحة المجال أمام تكوين منظمات سياسية تمثلت في ظهور تيارات وطنية شعبية وتأسيس أحزاب سياسية من أهمها : أ-حركة الإصلاح و المساواة: ظهرت سنة 1919م على يد الأمير خالد الذي عبر عن مطالبه في عريضة قدمها إلى الرئيس الأمريكي بعد نهاية الحرب العالمية الأولى حيث طالب بإصلاح أحوال الشعب الجزائري وتحقيق المساواة دون التخلي عن المقومات الشخصية الجزائرية ويعتبر أول من دول القضية الجزائرية .واستمر على نهجه إلى ان على رئاسة حزب نجم شمال إفريقيا شرفيا . ب-الاتجاه الثوري الاستقلالي: يدعو هذا إلى الاستقلال تمثل في برنامج حزب نجم شمال إفريقيا بقيادة مصالي الحاج 1926م كان يضم عمال شمال إفريقيا ليصبح في 1927 جزائريا بعد انسحاب الوفد المغربي و التونسي ونظرا لبرنامجه السياسي الداعي إلى الاستقلال تم التضييق وحله سنة 1929م ليتم تأسيسه تحت اسم جديد نجم شمال إفريقيا المجيد ثم تعرض أيضا للحل وظهر باسم حزب الشعب الجزائري 1937م . ج-فيدرالية المسلمين الجزائريين : من أبرز قياداته ابن التهامي ، محمد الصالح بن جلول ، فرحات عباس يدعو إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي. وقد وقع خلاف بين قياداته حول هذه الفكرة فتم انقسامه إلى تيار يدعو إلى التجنيس دون التخلي عن المقومات الشخصية (العروبة و الاسلام) و التيار الثاني يدعو إلى التجنيس و الادماج دون قيد او شرط يتزعمه فرحات عباس . د-جمعية العلماء المسلمين: تأسست في 1931/05/05م بالعاصمة في نادي الترقى من طرف نخبة من العلماء يترأسها الشيخ عبد الحميد بن باديس و الشير الابراهيمى تدعو إلى إصلاح أحوال الشعب الجزائري ومحاربة البدع و الخرافات في ليست حزب سياسي وإنما تيار إص لاحي ديني. هـ-الحزب الشيوعي الجزائري: نشأ عن الحزب الشيوعي الفرنسي 1924م ليصبح حزب جزائري في 1935م يدعو إلى تحسين حالة العمال وظروف معيشتهم ورفع الجور فهو حزب اجتماعي . يتزعمه عمار أوزقان .</p>
<p>الصور و الوثائق ص126 إلى ص131</p>			<p>ج-الوسائل الثقافية و الفكرية :</p>

قد لعبت دورا كبيرا في إرساء معالم النهضة الجزائرية بدءا من الصحافة بمختلف أشكالها إلى النوادي الثقافية و الجمعيات مثل الكشافة الإسلامية الجزائرية بقيادة محمد بوراس الذي عمل على تغذية الحس الوطني.

ثقافيا.

- *قانون 1919/02/04م: يمنح بعض الحقوق للجزائريين بعد مشاركتهم في الحرب العالمية الأولى .
- *مشروع بلوم- فيوليت 1936/12/30م : منح بعض الحقوق للجزائريين دون اشتراط التخلي عن الأحوال الشخصية الإسلامية.
- *مشروع قسنطينة 1943/12/12م : جاء بها ديغول عبارة عن إصلاحات جاء بها ديغول .
- *إصلاحات 1944/03/07م: جاء بها ديغول عبارة عن جملة من الإصلاحات ردا على بيان فيفر ي 1943م.
- *دستور 1947م: جاء ردا على مجازر 08 / 05 / 1945م محاولة لتهدئة الوضع ونذر الرماد في الأعين .

- نتائج المقاومة الجزائرية

- (1) إفشال المخططات لاستعمارية
- (2) إدراك الشعب بأهمية الوحدة و هذا من خلال المؤتمر الاسلامي 1936 - 1937 .
- (3) كشفت الانتفاضات الاستعمارية الفرنسية بين المبادئ و الممارسات (مجازر 08 ماي 1945م)
- (4) حافظت على الوحدة الترابية و الجغرافية للجزائر عبر انتشارها العسكري و السياسي
- (5) أظهرت الحركة الوطنية بجميع اتجاهاتها قدرة الأمة الجزائرية على التفتح على الخارج
- (6) مكنت المقاومة من إعداد الجيل الذي قاد الثورة التح ريرية الكبرى.

3-مشاريع
الاصلاح
الفرنسية:

4- نتائج
المقاومة
الجزائرية:

قيم نتائج
المقاومة
-1830
1954

تقويم مرحلي: بين دور النوادي و الجمعيات في مقاومة الاستعمار و الإبقاء على حيوية وتماسك المجتمع؟

1954-1815

1954-1815

Qatar



*المادة: تاريخ	*المستوى: 2أدب+تق+لغات
*الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الأوروبية والأوروبية وانعكاساتها القارية والعالمية 1815	*المدة: ساعات
*الوضعية التعليمية الأولى: طبيعة العلاقات الأوروبية ومظاهرها	*طريقة العمل: ف+ث+أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على تحديد القوى السياسية في أوروبا و يبرز مظاهرها واستخلاص عوامل تحولها وانعكاساتها	
*الإشكالية: لقد شهدت أوروبا عدة إمبراطوريات زادت من حدة التنافس بينها مما عكس صفو العلاقات وأدى ذلك إلى تغير موازين القوى وظهور خلافات رسمت السياسة الأوروبية	

المنتج المطلوب	المفاهيم الأساسية	التعليمات	السندات
<p>أ- الإمبراطوريات القديمة :</p> <p>*الخلافة العثمانية : سيطرت على نسبة كبيرة من الأراضي و امتدت مساحتها لتشمل جزء من أوروبا الشرقية آسيا وإفريقيا , لكن بدا ضعفها واضحا بعد مؤتمر برلين 1878 ثم تسارعت الأحداث الداخلية والخارجية لتعجل بنهايتها .</p> <p>*روسيا القيصرية : تعد أكبر الإمبراطوريات وأكثرها اتساعا و في المقابل أكثرها تخلفا اقتصاديا عسكريا و صل اتساعها إلى المحيط الهادي شرقا و توغلت في آسيا الوسطى و القوقاز جنوبا أكثر الدول عدائية للوجود العثماني الإسلامي في شرق أوروبا نجاح الثورة البلشفية 1917 عجل بنهايتها .</p> <p>* الإمبراطورية النمساوية المجرية : تتوسط القارة الأوروبية متعددة القوميات و الأجناس .</p> <p>* الإمبراطورية البرتغالية : بروزها كقوة بفعل الكشوفات الجغرافية لقيت منافسة حادة من قبل فرنسا بريطانيا و هولندا .</p> <p>* الإمبراطورية الإسبانية : برزت كقوة معادية للإسلام في أوروبا و الحرب الصليبية المعلنه على أهل الأندلس و اعتداءاتها على سواحل المغرب العربي كما ساهمت الكشوفات الجغرافية في توسيع نفوذها نحو العالم الجديد</p>	<p>1 أهم القوى السياسية في أوروبا:</p>	<p>انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية</p> <p>- حدد أهم القوى السياسية في أوروبا</p>	<p>الخريطة ص41</p> <p>الصور ص40</p>
<p>ب- الإمبراطوريات الحديثة :</p> <p>-بريطانيا العظمى : كانت مهدا للثورة الصناعية منذ القرن 19م تبوأ مكانة كبيرة و حرصت على سلامة طرقها التجارية الرئيسية لذلك سيطرت على أهم المنافذ البحرية و المائية لقيت للإمبراطورية التي لاتغيب عنها الشمس و بسيدة البحار .</p> <p>-الإمبراطورية الفرنسية : ثاني قوة بعد بريطانيا أسسها نابليون بونابرت استفادت من الثورة الصناعية و توسعت في آسيا وإفريقيا .</p> <p>- إمارة روسيا : امتلكت مؤهلات القوة و تزعمت الوحدة الألمانية.</p>	<p>أطبيعتها:</p> <p>تميزت بالتوتر في أغلب الفترات ويتجلى ذلك في:-</p> <p>الصراع السياسي: حول طبيعة أنظمة الحكم</p> <p>الصراع العسكري: حروب عديدة خاصة فرنسا وبريطاني</p>	<p>- أبرز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية</p>	<p>الخريطة ص42</p> <p>الوثائق ص1.2.3</p> <p>43</p>
	<p>2- طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية</p>		

<p>خ ص42.43</p> <p>و44.47 ص50 49</p> <p>الوثيقة 7.8 ص51</p> <p>الصورة 6 ص52</p> <p>الوثائق 9.10 ص53</p>	<p>- استخلص مظاهر العلاقات</p> <p>أبرز عوامل التحول في العلاقات الدولية</p> <p>استخلص انعكاسات العلاقات الأوروبية</p>	<p>ومظاهرها:</p> <p>3-عوامل التحول:</p> <p>4- انعكاسات العلاقات الأوروبية</p>	<p>التحالفات : وفق ما تمليه المصالح الخاصة للدول ب-المظاهر: تمثلت مظاهر العلاقات الأوروبية في جملة من المؤتمرات والتحالفات أدت إلى وقوع أزمات دولية مثل:</p> <p>*عقد عدة معاهدات :</p> <p>-معاهدة باريس 1840م بين فرنسا ،النمسا ،بروسيا،وروسيا وينص تخلي فرنسا على كل ما أحرزته من مكاسب أقليمية مقابل مطالبتها بتعويضات . -معاهدة لندن :1840: {بريطانيا ، النمسا روسيا وبروسيا } وضع حد لتوسعات محمد علي نحو الشام والحفاظ على الدولة العثمانية ضعيفة استعدادا لتقسيم النفوذ بين فرنسا وبريطانيا</p> <p>نظام التحالفات السياسية :</p> <p>-التحالف المقدس 1815 :روسي،بروسيا ،النمسا .تنظيم العلاقات بين دول القارة -التحالف الرباعي 1815 /11/20 : بين روسيا ،بروسيا ،النمسا ،انجلترا.دعم قرارات فيينا والإبقاء على الوضع السياسي ولو بالقوة ومنع انتشار أفكار الثورة الفرنسية -المؤتمرات الدولية : مؤتمر فيينا 1815 الدول الأوروبية +فرنسا عودة فرنسا إلى ما قبل الثورة الفرنسية وإعادة تجسيد مبدأ الأنظمة الملكية ومحاربة القوميات مؤتمر برلين:1884 الدول الأوروبية تقسيم النفوذ في القارة الإفريقية بعد التوسع. -التكتلات العسكرية :الوفاق الثلاثي:فرنسا،بريطانيا،روسيا ،إيطاليا الحلف الثلاثي:ألمانيا،النمسا ،المجر،الدولة العثمانية. الآزمات الدولية: - أزمة مراکش 1905 وأزمة أغادير 1911م بين فرنسا وألمانيا . - أزمة البوسنة والهرسك1908 م بعد إقدام النمسا بضم البوسنة والهرسك بدعم من روسيا على أن تسمح للنمسا بالتنقل الأسطول البحري عبر البوسفور والدرد نيل لكن لم توفي بوعودها فتوترت العلاقات ..</p> <p>عوامل التحول:</p> <p>تأثير الحروب الدينية خاصة حرب الثلاثين عام . سعي الدول الأوروبية إلى التفاوت فيما بينها بدل الاحتلال والسيطرة . رغبة الدول الأوروبية في الأحسن والاستقرار الذي واكب النهضة . تأثير أفكار الفلاسفة والمفكرين . تأثير نتائج الثورات الاجتماعية خاصة الثورة الفرنسية والتي تتعارض مع كل مظاهر الصراع. تصاعد التوتر بين الدول الوفاق والتحالف في السباق نحو التسليح .</p> <p>انعكاسات العلاقات الأوروبية</p> <p>اشتداد الصراع بين الدول الأوروبية حول مناطق النفوذ الاستعماري . اعتماد {الو.م.أ} سياسة العزلة والحياد مبدأ مونرو 1823م ظهور عدة أزمات دولية مثل أزمة البوير بين إنجلترا وهولندا . اشتداد التنافس الأوروبي حول الدولة العثمانية واقتسام أملاكها . اندلاع المواجهة الأوروبية الأولى .</p>
---	---	---	--

تقويم مرحلي: فسر نتائج انعكاسات العلاقات الأو روبية الأوروبية ؟

المذكرة التربوية

*المساعدة: تاريخ	* المستوى: 2 جميع الشعب
*الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الأوروبية والأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1954/181	* المدة: ساعات
*الوضعية التعليمية الثالثة : المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى 1918/1914م وانعكاساتها	* طريقة العمل: ف+ث+ أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوروبية الداخلية، يكون المتعلم قادر على تحديد وتحليل مظاهرها، مستخلصا انعكاساتها القارية والعالمية	
*الإشكالية: شهدت أوروبا صراع دموي بين تلك الدول المتحالفة، هو ما أصطلح عليه بالواجهة العسكرية الأولى، لكن ماهي عوامل المواجهات وكيف كانت انعكاساتها؟	

المنتج المطلوب

السندات	التعليمات	المفاهيم الأساسية
<p>أ- العوامل غير المباشرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فشل سياسة التحالف والتقارب بين الدول الأوروبية . - بروز سياسة التحالفات و انقسام أوروبا إلى كتلتين متناقضتين : الوفاق (فرنسا روسيا بريطانيا) الحلف (ألمانيا النمسا و المجر). - التنافس الاستعماري بين الدول الكبرى وتصادم مصالحها خارج أوروبا . - نمو الروح القومية لدى الشعوب و الدعوة إلى الانفصال و الاستقلال خاصة في النمسا و الدولة العثمانية. - التسابق نحو التسلح وانعدام الثقة بين الدول إذ أصبحت ألمانيا أقوى جيش في أوروبا . - دور الإعلام و الدعاية المغرضة في إعداد الجماهير للمواجهة العسكرية . <p>ب- العوامل المباشرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن حادثة سراييفو و اغتيال ولي عهد النمسا فرنساو فرديناند في 28 جوان 1914 من قبل طالب صربي غفريلو نرنسيب ينتمي إلى منظمة اليد السوداء يعتبر المفجر الأساسي للحرب كون النمسا اتهمت صربيا كطرف فعال في القضية معلنة الحرب عليها و بهذا كان اندلاع الحرب بين دولتين كافيا لجر مجموعة من الدول بحكم التحالفات التي كانت في الغالب دولية . <p>1 - المرحلة الأولى 1914- 1916 : تفوق الحلفاء:</p>	<p>1-عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى</p> <p>2-تطور</p>	<p>انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية - ابرز عوامل المواجهة العسكرية الأولى</p> <p>الوثائق 3،2،1 ص 55، 4، 5، 6 ص 57</p> <p>خريطة</p>

(1) **الجبهة الغربية:** احتلال ألمانيا لفرنسا عبر بلجيكا في معركة المارن 1914 .

- 1916 تراجع القوات الألمانية و فشلها في اختراق حصن فردان في نقل المواجهة من البر إلى البحر في الشمال ضد بريطانيا .

- استعمال بريطانيا لحرب الدبابات .

(2) **الجبهة الشرقية :**

- الهجوم الروسي على النمسا و المجر .

- إعلان تركيا الحرب على فرنسا و بريطانيا .

- 1915 انسحاب إيطاليا من الحلف الثلاثي و انضمامها إلى دول الوفاق و هجوم إيطاليا على النمسا .

- 1916 دخول العرب الحرب إلى جانب دول الوفاق وإعلانهم الثورة على الدولة العثمانية بزعامة ملك الحجاز شريف حسين و أبناءه الأربعة .

(3) **الجبهة البحرية :**

- ميزها حصار بريطانيا للسواحل الألمانية .

- استعمال ألمانيا لحرب الغواصات ضد أي سفينة متوجهة لبريطانيا فتم إغراق حوالي 417 سفينة 5 منها أمريكية .

2- **المرحلة الثانية : 1917 - 1918 :** مرحلة اختلال التوازن:

- أبريل 1917 دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب إلى جانب فرنسا و بريطانيا .

- نوفمبر 1917 انسحاب روسيا من الوفاق بسبب الثورة البلشفية .

- تراجع ألمانيا و حلفائها خاصة بعد انسحاب تركيا و بلغاريا .

- ضعف القوات الألمانية خاصة و أن طول مدة الحرب أدت إلى تدهور أوضاع الشعب الألماني و كان من نتيجة ذلك استقالة القيادة العسكرية و هربت القيادة السياسية إلى هولندا

(4) **11 نوفمبر 1918 التوقيع على هدنة ريتوند** و جلاء القوات الألمانية عن المناطق التي احتلتها في شرق أوروبا و غربها و انتهت الحرب العالمية الأولى بهزيمة ألمانيا

- انهيار الأنظمة السياسية في الدول المنهزمة (دول الحلف).

- تغيير الخريطة الجيوسياسية لأوروبا.

- نجاح الثورة البلشفية 1917 في روسيا.

- زيادة النفقات العسكرية و التطور التكنولوجي خاصة سلاح الدبابات و الغواصات .

- تدهور الوضع الاقتصادي و الاجتماعي في أوروبا أدى إلى حدوث اختلال في الهرم السكاني (وفاة 10 ملايين نسمة).

- بداية تأهيل نشاط الحركات التحررية على مستوى المستعمرات في إفريقيا و آسيا ناتج عن خيبة أمل في وعود أوروبا و انعدام الثقة في الاستعمار .

- ميلاد عصبة الأمم 1920 التي كانت بمثابة تنظيم جديد للعلاقات الدولية و التي نسبت إلى مبادئ ويلسن 14 .

- نمو قوة اليابان على مستوى قارة آسيا و (و.م.أ) على مستوى قارة أمريكا .

- أهم الأزمات

- أهم الأزمات

أ-أوروبا:

- قرارات مؤتمر الصلح ونتائجه:

- معاهدة فرساي مع ألمانيا في 28 جوان 1919م ونصت على إعادة رسم حدود ألمانيا واستعادة فرنسا للالزاس و اللورين مع تحديد الجيش الألماني 100 ألف جندي.

- معاهدة سان جرمان 10 سبتمبر 1919م مع النمسا تضمنت تحديد مساحة النمسا بـ: 84 ألف كم مربع وجيش بـ 30 ألف جندي.

- إتفاقية تريانون في 04 جوان 1920م مع المجر تضمنت تحديد مساحتها بـ: 92 ألف كم مربع مما أدى إلى بروز دويلات أخرى يوغوسلافيا وتشيكوسلوفاكيا.

- معاهدة سيفر 10 أوت 1920م مع الدولة العثمانية نصت على تفكيكها وفصل البلاد العربية عنها ووضع المضائق تحت الإشراف الدولي وتحديد الجيش بـ 50 ألف جندي.

- السباق نحو التسلح بين الدول الأوروبية رغم معاهدة لوكارنو 1925م.

- ظهور الأنظمة الديكتاتورية في أوروبا مثل النازية في ألمانيا و الفاشية في إيطاليا

- أزمة السودان: سعت ألمانيا استرجاع إقليم السودان النمساوي ذو الأغلبية الألمانية من تشيكوسلوفاكيا لكن هذه الأخيرة رفضت فحدثت الأزمة بينهما وأيدت كل من فرنسا وبريطانيا

ألمانيا بعقد مؤتمر ميونيخ 29-30 سبتمبر 1938م الذي أقر بضم السودان إلى ألمانيا

- أزمة بولونيا: طالبت ألمانيا بولونيا تسليمها ممر دانزينغ (الميناء) ورفضت هذه الأخيرة مطالب هتلر ووقفت كل من فرنسا وبريطانيا إلى جانبها والتي كانت بمثابة بداية المواجهة الثانية.

ب- عالميا:

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929م

* ظهور الديكتاتورية العسكرية في اليابان

- أزمة منشوريا 1931: قيام اليابان باحتلال إقليم منشوريا في الصين بعد الأزمة الاقتصادية مما أدى بانسحاب اليابان من عصبة الأمم بعند تدخل هذه الأخيرة.

- أزمة الحبشة 1935: قيام موسوليني باحتلال الحبشة وجعلها إقليما تابعا لإيطاليا

--	--	--	--

تقويم مرحلي: أكتب مقالا تاريخيا تعالج فيه انعكاسات قرارات مؤتمر الصلح 1919 م على القارة الأوروبية وأثرها في قيام المواجهة العسكرية الثانية ؟



<p>*المساعدة: تاريخ</p> <p>*الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الأوروبية الأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1954/181 * المدة: 06 ساعات</p> <p>*الوضعية التعليمية الثالثة: المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية 1945/1939 م وانعكاساتها على العلاقات الدولية * طريقة العمل: ف+ث+ أفواج</p> <p>*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على إدراك عوامل المواجهة و انعكاساتها مع إبراز طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها بعد نهاية الحرب</p>	<p>*المستوى: 2 جميع الشعب</p>
<p>*الإشكالية: لقد كانت قرارات مؤتمر الصلح 1919 م عقب المواجهة الأولى بمثابة ديباجة التي وضعت أسس الحرب وشحنت العلاقات بالتوتر لتتكون نبراسا لمواجهة ثانية</p>	

السندات	التعليمات	المفاهيم الأساسية	المنتج المطلوب
<p>الوثائق 1.2.3 ص 68.69 الوثيقة 18 ص 67</p>	<p>انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القلبية - ابرز عوامل المواجهة العسكرية الثانية</p>	<p>1-عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية</p>	<p>غير المباشرة :</p> <p>(1) قرارات مؤتمر الصلح المجحفة في حق ألمانيا و حلفائها أدى إلى الرغبة في الانتقام حيث حمل بذور الحرب لا السلم .</p> <p>(2) السباق نحو التسليح خاصة بعد وصول الأنظمة الديكتاتورية .</p> <p>(3) فشل عصبة الأمم في ضمان السلم والاستقرار .</p> <p>(4) نتائج وانعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية .</p> <p>(5) تفاقم أزمة الأقليات القومية في أوروبا الذي غير موازين القوى بعد مؤتمر الصلح .</p> <p>(6) تساهل وتناقص الدول الديمقراطية { فرنسا -بريطانيا } تجاه ألمانيا مما مهد الطريق أمام هتلر في تحديد المزيد من المطالب .</p> <p>المباشرة :</p> <p>- الهجوم الألماني على بولونيا 1934 /02/1 بعد أزمة ممر دانزنتغ بمثابة القطرة التي أفاضت الكأس</p> <p>- رفضت ألمانيا الإنذار البريطاني الفرنسي فأعلنت عليها الحرب 1939/04/3 .</p>

2- تطور

المواجهة

العسكرية

الثانية

وانعكاساتها:

تتبع سير و تطور
المواجهة

خريطة
الحرب ع
جدول
ص70.71

أ- أطوار الحرب:

المرحلة الأولى: 39-41 (مرحلة تفوق المحور) :

- الهجوم الألماني على بولونيا 1939/09/01 م واستسلامها .
- إعلان فرنسا وبريطانيا الحرب 03 سبتمبر 1939 .
- غزو الاس بولونيا 17 سبتمبر 1939 .
- ماي 1940 م تم احتلال بلجيكا هولندا لكسمبورغ .
- الهجوم الألماني على الدنمارك والنرويج جوان 1940 .
- دخول إيطاليا الحرب في 10 جوان 1940
- غزو فرنسا في ماي 1940 وسقوط باريس 14 جوان 1940 بعد اختراق خط ماجينو في 22 جوان وقعت اتفاقية الاستسلام.
- 06 أوت 1940 معركة بريطانيا و تراجع هتلر عن غزوها .
- * **الجهة الشرقية :** تمكن دول المحور من بسط نفوذها على بلدان أوربا الوسطى و الشرقية الجنوبية.
- * **جهة المحيط الهادي و الشرق الأقصى :** غزو اليابان للمستعمرات الأوربية بآسيا (شعار آسيا للأسويين) .

- المرحلة الثانية: 1941- 1943 (التوازن) :

- 22 جوان 1941 حملة بربروسا و رغبة هتلر في غزو الاتحاد السوفي اتى .
- 07 ديسمبر 1941 اعتداء اليابان على الولايات المتحدة (ضرب قاعدة بيرل هاربور) بجزر هاواي بالمحيط الهادي.
- 08 ديسمبر 1941 م دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب .
- 22 أكتوبر 1942 م معركة العلمين بين دول المحور بقيادة رومل ودول الحلفاء

المرحلة الثالثة: 1943- 1945 (التراجع و الإنهزام):

- معركة العلمين و تراجع قوات المحور
- هزيمة الألمان في ستالين غراد فبراير 1943.
- استسلام قوات المحور بتونس ماي 1943
- جوان 1944 الإنزال في النورماندي و تم تحرير باريس بقيادة الجنرال الأمريكي إيزنهاور وفي نفس الوقت تمكنت قوات الجيش الأحمر من تحقيق انتصارات ساحقة في ال شرق
- سقوط برلين أبريل 1945 و استسلام ألمانيا في 07 ماي وفي 08 وقعت على وثيقة الاستسلام بدون شروط.
- 6 و 9 أوت 1945 إلقاء القنبلة النووية على اليابان و استسلامها في 19 أوت .
- 02 سبتمبر 1945 التوقيع الرسمي على نهاية الحرب العالمية و طي صفحاتها الدامية .

ب- انعكاساتها:

1- أوروبا:

- ✓ سيادة الخراب و الدمار في أوروبا حيث خسر إ.س 32 ألف مصنع و 60% من إنتاجه الصناعي. وإنخفض إنتاج فرنسا بـ 50% .
- ✓ المشاكل الاقتصادية و المالية التي ورثتها أوروبا بعد الحرب حيث بلغت خسائر أوروبا 850 مليار دولار.
- ✓ إعادة رسم خريطة أوروبا الجيوسياسية.
- ✓ انقسام أورب لإيديولوجيا (شيوعية و رأسمالية).
- ✓ زوال الأنظمة الديكتاتورية .
- ✓ تراجع مكانة أوروبا و فقدانها للزعامة الدولية
- ✓ تزايد الديون الأوروبية حيث بلغت أضعاف ما كانت عليه قبل الحرب ففي بريطانيا إلى 8.5 مليار دولار ومدانة إلى اليوم. 13 مليار دولار.
- ✓ هلاك أكثر من 50 إلى 60 مليون نسمة وتعدد ضحايا الحرب من مفقودين ومعطوبين ومشوهين بفعل الأسلحة الفتاكة و الغازات المستخدمة

2- عالميا:

- ✓ تراجع الاستعمار التقليدي وظهور قوى جديدة بقيادة الي.م.أ و الاتحاد السوفياتي.
- ✓ اختلال موازين القوى في العالم وتحول العلم من نظام متعدد الأقطاب إلى ثنائي القطب (الو.م.أ- إ.س).
- ✓ تغير خريطة العالم جيو سياسية وانقسامه إلى معسكرين متناقضين إيديولوجيا (شرقي شيوعي و غربي رأسمالي).
- ✓ الاستفادة المادية للولايات المتحدة الأمريكية من الحرب وترکز الذهب لدى البنوك الأمريكية 75% من ذهب العالم

استخلص
انعكاساتها

الوثائق
6.7ص72
الوثائق
9.10ص73
الصورة ص
73

- ✓ تضرر شعوب ودول المستعمرات في افريقيا و آسيا حيث كانت مسرحا للحرب إنتشار موجة التحرر .
- ✓ عقد سلسلة من التحالفات و المؤتمرات الدولية مابعد الحرب أهمها
- ** ميثاق الأطلسي 14 أوت 1941م بين روزفلت و تشرشل (الوم.أ+ بريطانيا)
- القاضي بحق الشعوب في تقرير مصيرها.
- ** مؤتمر يالطا 11/04/1945م (بريطانيا + وم.أ+ إ.س) أقر على تنظيم العلاقات الدولية و تأسيس نظام دولي جديد مابعد الحرب
- ** مؤتمر بوتسدام 17 جويلية إلى 02 أوت 1945م الذي أقر تقسيم ألمانيا إلى 03 مناطق نفوذ بين (إ.س+ وم أ+ بريطانيا ثم فرنسا فيما بعد).
- ✓ ظهور منظمات إقليمية ودولية كهيئة الأمم المتحدة و جامعة الدول العربية
- ✓ ظهور حركة عدم الانحياز
- ✓ اكتشاف الطاقة النووية والأدوية المضادة للملاريا والأمراض الفتاكة

طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد الحرب:

تعد فترة مابعد الحرب الأوروبية الثانية من أكثر المراحل دقة في العلاقات الدولية إذ اتسمت بشكل عام بالتوتر بين حلفاء الأمم في ظل التناقض بين عملاقين متناقضين ايدولوجيا لذا تشكل صراع ايدولوجي نفوذي مصلحي سمي بالحرب الباردة حدد طبيعة العلاقات على النحو التالي:

أ سياسيا:

- ✓ زوال التحالف بين الاتحاد السوفياتي و الغرب بعد نهاية المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية وتشكل الصراع الإيديولوجي (الحرب الباردة).
- ✓ ظهور سياسة الاستقطاب وسعي كل طرف تقوية نفوذه من خلال كسب أكبر عدد ممكن من الحلفاء.
- ✓ تشكل الديمقراطيات الشعبية خاصة في أوروبا الشرقية ذات النهج الاشتراكي الشيوعي
- ✓ انقسام العالم إلى معسكرين شرقي شيوعي وغربي رأسمالي بقيادة الوم.أ وخروج هذه الأخيرة من عزلتها

ب اقتصاديا:

- ❖ ظهور سياسة المشاريع الاقتصادية كمشروع مارشال 05 /06/1947م الذي قدمته الولايات المتحدة الأمريكية كمساعدات إقتصادية لدول أوروبا الغربية ومشروع ترومان في 12/03/1947م بمثابة مساعدات إقتصادية وعسكرية لتركيا و اليونان
- ❖ تأسيس منظمة الكوميكون 25/01/1949م (مجلس التعاون الاقتصادي) لمساعدة دول أوروبا الشرقية ومبدأ جدانوف الذي يقر بجعل الستار الحديدي أمام الزحف الغربي الرأسمالي.
- ❖ ميلاد المؤسسات المالية و النقدية كصندوق النقد الدولي و البنك العالمي للانشاء و التعمير.

ج- عسكريا:

- ظهور سياسة الأحلاف العسكرية مثل الحلف الأطلسي 04/04/1949م وحلف وارسو في 1955م.
- السياق نحو التسلح بين العملاقين كإكتشاف القنبلة الذرية سنة 1945م من طرف الوم.أ و ال.س في 1949م ثم السلاح الهيدروجيني من طرف الوم.أ في 1952م ثم ال.س في 1953م.
- إقامة القواعد العسكرية في بلدان الصراع

3- طبيعة

العلاقات

الدولية

ومظاهرها بعد

الحرب:

حدد طبيعة العلاقات الدولية بعد الحرب؟

وضح مظاهر الصراع الايديولوجي؟

الخريطة
ص 76
الجدول 78

الوثائق 9-
12-10
ص 79

➤ إثارة الفتن و الانقلابات في العالم الثالث مثل الحرب الأهلية الإيرانية 1946م وأزمة اليونان 1946م

➤ نظام الجوسسة و الجوسسة المضادة مثل C.A. الأمريكية و K.J.B السوفياتية.

➤ الصراع العربي الاسرائيلي منذ 1948م (قيام دولة إسرائيل).

د- إعلاميا:

❖ الدعية المغرضة ومحاولة كل طرف تشويه صورة الطرف الآخر.

❖ إنشاء نكتب الإعلام الشيوعي (الكومنفورم) في 1947م

❖ توظيف حق الفيتو في هيئة الأمم المتحدة

تقويم مرحلي: أكتب مقالا تاريخيا تعالج فيه الازمات الناتجة عن الحرب العالمية الثانية خلال الفترة 1945-1954م؟