

المذكرة التربوية

* المستوى : 02 جميع الشعب

* المدة : 04 ساعات

*الوحدة التعليمية الأولى: الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1830/1954م

*الوضعية التعليمية الأولى: الحركة الاستعمارية (الأسباب والأهداف)

***الكفاءة المستهدفة:** أن يكون المتعلم قادرًا على تحديد مفهوم الاستعمار وتحليل أسباب الحركة الاستعمارية وأهدافها

*الإشكالية: شهدت أوروبا خلال القرنين 18 و 19 م تحولات فكرية وسياسية واقتصادية لتنعم شعوب أوروبا على حساب شعوب إفريقيا وأسيا تحت ظاهرة الإستعمار؟ فما هي أسباب هذه الحركة الإستعمارية؟ وما هي أهدافها؟

النحو المقارب



المادة: تاريخ ***الوحدة التعليمية الأولى:** الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1830/1954م ***المدة:** سا

***الوضعية التعليمية الثانية :** السياسة الاستعمارية في إفريقيا وآسيا ***طريقة العمل:** ث + ف + أفواج

***الغاية المستهدفة :** أن يكون المتعلم قادراً على استخلاص طرق ووسائل تنفيذ الاستعمار لمخططاته ونتائج انعكاسات ذلك على القارتين

***الإشكالية:** اتخاذ الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا أشكالاً وصوراً مختلفة، واستعمل أساليب متعددة للوصول إلى أهدافه، وتحقيق أغراضه في الاحتلال والسيطرة .

* ظهور فئة موالية للاستعمار.
* انتشار الأمراض والأوبئة والجهل والفقر.

تقوم مراحل :- استخلاص انعكاسات السياسة الاستعمارية على شعوب إفريقيا و آسيا مع تحديد رد فعل هذه الشعوب

gherras



* المستوى و الشعبة : 2 جميع الشعب

* الوحدة التعليمية الأولى: الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1830-1954م * المدة: 04 ساعات
* الوضعية التعليمية 03: الكفاح التحرري في قاريتي إفريقيا وآسيا * طريقة العمل: ف / ث / أفواج
* الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرًا على استخلاص ردود فعل شعوب المستعمرات وأشكال المقاومة الوطنية .

***الإشكالية:** لقد كانت السياسة الاستعمارية الجائرة و المبنية على تحقيق أكبر قدر من المنفعة على حساب الشعوب الضعيفة ، بمنطقة الجمرة التي أشعلت الفتيل و ولدت لدى تلك الشعوب فكرة التحرر و الاستقلال

المنتهى المطلوب	الأداء النشاطات	التعليمات	السندات
<p>هي رد فعل وطني من طرف شعوب المست المفروضة عليهم ، وقد ظهرت في القرن العشرين ميلادي ، و بالتحديد بعد الحرب العالمية الثانية</p>	<p>عمرات على السيطرة الأجنبية الوجود الاستعماري و ممارساته المختلفة : السياسة الاستعمارية المبنية على القوة و التسلط ضد أبناء الوطن الأصليين ولد في نفوس هؤلاء الرغبة في تحسين أحوالهم وهذا عن طريق طرد الاستعمار بإتباع سياسة الكفاح.</p>	<p>- مفهوم الحركة التحريرية - أسبابها وظروفها</p>	<p>انطلاقاً من السندات المقترحة: حدد مفهوم الحركة التحريرية</p>
<p>ظهور الفكر الإصلاحي (جمال الدين الأفغاني) : والتي قامت بنشر أفكارها التحريرية و الداعية إلى التخلص من الاستعمار الكافر ، وبذلك تم التأثير بأفكار هذه الحركة و آراء زعيمها .</p>	<p>✓ الوجود الاستعماري و ممارساته المختلفة : السياسة الاستعمارية المبنية على القوة و التسلط ضد أبناء الوطن الأصليين ولد في نفوس هؤلاء الرغبة في تحسين أحوالهم وهذا عن طريق طرد الاستعمار بإتباع سياسة الكفاح.</p>	<p>- أبرز ما مدى مساهمة هذه الظروف في بروز حركات التحرر في أفريقيا وآسيا؟</p>	<p>تم ذكر ظروف الكفاح التحرري في ص 23-25</p>
<p>ظهور الفكر التحرري في المناطق الخاضعة الاستعمار : بظهور الحركات الوطنية التي تهدف إلى التوعية و التعبئة ضد الهيمنة والإذلال الأجنبي، و ذلك بعد فشل محاولات مجاهدة العدو مثل ما حدث في الجزائر بين (1832 - 1914) ومقاومة سعد زغلول 1919 مصر ... وغيرها .</p>	<p>◀ ظهور الفكر التحرري في المناطق الخاضعة الاستعمار : بظهور الحركات الوطنية التي تهدف إلى التوعية و التعبئة ضد الهيمنة والإذلال الأجنبي، و ذلك بعد فشل محاولات مجاهدة العدو مثل ما حدث في الجزائر بين (1832 - 1914) ومقاومة سعد زغلول 1919 مصر ... وغيرها .</p>		
<p>انتشار الفكر القومي السياسي والفلسفـي : أصبحت النزعـة القومـية الوطنـية منـ أولـ القرـن 20ـ دافـعاً قـويـاً لـحركـات التـحرـر الوـطـني ، وـانبعـاث الشـفـافة الـخـلـيلـية وـإحياء لـغـات هـذـه الشـعـوب وـاهـتـمامـها بـترـاثـها الأـدـيـ وـالـفـكـرـي وـالـفـنـي الـقـدـيمـ مما ولـدـ أـفـكارـ سيـاسـيـة وـفـلـسـفـيـة تـنـادـي بـتـخلـیـصـ الوطنـ منـ الـعـنـةـ الاستـعـمـارـيـةـ .</p>	<p>◀ انتشار الفكر القومي السياسي والفلسفـي : أصبحت النزعـة القومـية الوطنـية منـ أولـ القرـن 20ـ دافـعاً قـويـاً لـحركـات التـحرـر الوـطـني ، وـانبعـاث الشـفـافة الـخـلـيلـية وـإحياء لـغـات هـذـه الشـعـوب وـاهـتـمامـها بـترـاثـها الأـدـيـ وـالـفـكـرـي وـالـفـنـي الـقـدـيمـ مما ولـدـ أـفـكارـ سيـاسـيـة وـفـلـسـفـيـة تـنـادـي بـتـخلـیـصـ الوطنـ منـ الـعـنـةـ الاستـعـمـارـيـةـ .</p>		
<p>تأثير الحرين العالميين الأولى والثانية : حيث أن أبناء المستعمرات جندوا إجبارياً في جيوش الدول الاستعمارية، وانعكس هذا التجنيد بالإيجاب حيث استفادوا من الخبرـة العسكرية وـالـسيـاسـيـة وـكـذـلـكـ زـوـالـ فكرةـ الاستـعـمـارـ الذيـ لاـ يـهـمـ .</p>	<p>◀ تأثير الحرين العالميين الأولى والثانية : حيث أن أبناء المستعمرات جندوا إجبارياً في جيوش الدول الاستعمارية، وانعكس هذا التجنيد بالإيجاب حيث استفادوا من الخبرـة العسكرية وـالـسيـاسـيـة وـكـذـلـكـ زـوـالـ فكرةـ الاستـعـمـارـ الذيـ لاـ يـهـمـ .</p>		
<p>تنافـسـ الدـوـلـ الـاستـعـمـارـيـةـ : منـ أجلـ توـسيـعـ النـفوـذـ الاستـعـمـارـيـ مماـ حـتـمـ عـلـيـهاـ تـشـيـتـ قـواـهاـ . معـ استـغـالـ خـيـرـاتـ الـمـسـتـعـمـرـاتـ الـتـيـ يـعـيـشـ شـعـبـهاـ الـفـقـرـ المـدـقـعـ ،ـ هـذـاـ كـلـهـ ولـدـ شـعـورـ قـويـ يقولـ بالـتـحـرـرـ .</p>	<p>◀ تنافـسـ الدـوـلـ الـاستـعـمـارـيـةـ : منـ أجلـ توـسيـعـ النـفوـذـ الاستـعـمـارـيـ مماـ حـتـمـ عـلـيـهاـ تـشـيـتـ قـواـهاـ . معـ استـغـالـ خـيـرـاتـ الـمـسـتـعـمـرـاتـ الـتـيـ يـعـيـشـ شـعـبـهاـ الـفـقـرـ المـدـقـعـ ،ـ هـذـاـ كـلـهـ ولـدـ شـعـورـ قـويـ يقولـ بالـتـحـرـرـ .</p>		
<p>نجـاحـ الثـورـاتـ السـيـاسـيـةـ وـمـبـادـئـهاـ : تـأـثـرـ الـمـسـتـعـمـرـاتـ بـهـذـهـ الـمـبـادـئـ وـالـاستـفـادـةـ مـنـهـاـ وـبـهـذـاـ تـمـ اـسـتـعـمـالـهـ كـشـعـارـاتـ منـ أـجـلـ الـاسـقـالـ ،ـ وـمـثالـ ذـلـكـ رـفعـ</p>	<p>◀ نجـاحـ الثـورـاتـ السـيـاسـيـةـ وـمـبـادـئـهاـ : تـأـثـرـ الـمـسـتـعـمـرـاتـ بـهـذـهـ الـمـبـادـئـ وـالـاستـفـادـةـ مـنـهـاـ وـبـهـذـاـ تـمـ اـسـتـعـمـالـهـ كـشـعـارـاتـ منـ أـجـلـ الـاسـقـالـ ،ـ وـمـثالـ ذـلـكـ رـفعـ</p>		

السندات ص 23

25-

بالقراءة
المتعلقة
لأسباب و
أهداف الكفاح
التحرري مير
الفرق بينهما
ثم استنتاج
أهم الأهداف

- بالاعتماد على
الوثيقتين رقم

29 ص 11-06

- 31 على
التوالي

- استنتاج
أساليب و
وسائل الكفاح
التحرري

- الأهداف

الفرق بين السبب و المدف.

- الأسباب موجودة و الأهداف ليست موجودة.

- الأسباب أو جدها الاستعمار و الأهداف خططت لها الحركات التحريرية.

أهم أهداف الكفاح التحرري :

ـ إنهاء الوجود الاستعماري.

ـ التخلص من القيود والضغطوط الأجنبية، وتحقيق الاستقلال الوطني الشامل .

ـ استكمال الاستقلال السياسي بالتحرر الاقتصادي مع القضاء على الإرث

الاستعماري بتراكماته المختلفة .

يمكن أن نميز أسلوبين من أساليب الكفاح التحرري هما :

ـ المقاومة السياسية : وهي المقاومة التي تستخدم في كفاحها كل الوسائل الممكنة بدون الوصول إلى استعمال السلاح ، وتنقسم بدورها إلى نوعين هما :

ـ الأحزاب السياسية التي تتخذ من المظاهرات (08 ماي 1945) و العصيان المدني و مقاطعة الانتخابات وغيرها كوسائل من أجل الحصول على مطالب سياسية واجتماعية واقتصادية .

ـ الجمعيات والتوادي والزوايا والطرق الصوفية هدفها توعية الشعب و تعليمه و كذا تحريضه للقيام بالثورات والمقاومات ضد الوجود الاستعماري، و مثال ذلك جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

ـ الكفاحسلح : ومعناه استعمال القوة العسكرية لردع المستعمر و تحقيق الانعتاق، و يمكن تلخيصه في :

ـ المقاومة الشعبية مثل مقاومة أحمد عرابي في مصر و أحمد باي في الجزائر ✓

ـ المقاومة الشعبية المنظمة مثل مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري، و عمر المختار في ليبيا. ✓

طبيعة الحركات التحريرية :

ـ حركات وطنية متعددة الإبعاد مثل الجزائر . 01

ـ حركات وطنية قومية مثل حركة التحرر في مصر . 02

- بالاعتماد على الوثائق 10 - 31 ص 03
37 على التوالي ، ومن خلال ما درست.

- حدد طبيعة الحركات التحررية، ثم استنتج خصائصها العامة

- 03 - حركات وطنية ذات امتداد إيديولوجي مثل الفيتام .
- 01 - الموقف الموحد من الاستعمار و المتمثل في الرفض للوجود الاستعماري والعمل على طرده .
- 02 - تنوع أساليب و وسائل الكفاح التحرري و انتشاره .
- 03 - التزامن التاريخي (جلها بعد الح.ع. 02) و تبادلها التأثير و التأثر ، و هذا ما يفسر وحدة أهدافها و دوافع وظروف اندلاعها .
- 04 - اتخذت من الموثائق الدولية كسند مكناها من حصص الاعتراف الدولي.
- 05 - تنوع وغنى أصولها الفكرية (الدينية و الحضارية و الفكرية)



نشاط تقويمي :

أنجز ترجم للشخصيات التالية: عبد الكريم الخطابي / ودرو ولسن / جومو كينياتا / هوشي منه / المهاجم غاندي / مصالي الحاج / الأمير خالد / عمر المختار / جمال الدين الأفغاني / شكيب أرسلان / أحمد عرابي / جمال عبد الناصر / الأمير عبد القادر.



- * **المادة:** تاريخ أدب + علوم اجتماعية
- * **الوحدة التعليمية الأولى:** الاستعمار الأوروبي في إفريقيا وآسيا ومقاومته 1830-1954م
- * **المدة:** 2 ساعة
- * **الوضعية الادماجية:** نشاط إدماجي رقم 01
- * **طريقة العمل:** أفواج
- * **الكفاءة المستهدفة:** أن يكون المتعلم قادراً على تحديد العلاقة بين الحركة الاستعمارية و الكفاح التحرري.

***الإشكالية:** شهدت الفترة الممتدة من القرن 18-20 م عدة تحولات من الاستعمار الأوروبي إلى بداية الكفاح التحرري ما بعد الحرب العالمية الثانية مستعملاً كل طرف عدة وسائل وأساليب في الوصول إلى تحقيق أهدافه.

المنتهى المطلوب	الأداءات و النشاطات	التعليمات	السندات
<p>1 - العلاقة بين رجال ا لسياسة و المال : - توجيهه أنظار الحكومات نحو المستعمرات .</p> <p>- تحالف رجال السياسة مع رجال المال للبحث عن المواد الأولية و الأسواق لتحقيق أكبر قدر من الأرباح .</p>		<p>انطلاقاً من السندات المقترحة:</p> <p>أجب على الأسئلة ص 35</p>	<p>الكتاب المدرسي الوثائق 4 / 3 / 2 / 1 ص 35 / 34</p>
<p>2 - مدى التزام الدول الكبرى بالمواثيق الدولية الأممية :</p> <p>- معظم الشعوب الضعيفة خاضت حروباً شرسة ودخلت في مواجهات دموية لتحقيق استقلالها و مواجهة الدول الكبرى مثل الجزائر - الفيتنام - المغرب الأقصى - تونس و معظم الشعوب الأفريقية .</p> <p>- رفض الدول الكبرى الالتزام بمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها</p>			<p>35</p>
<p>3 - طبيعة الحركة التحررية و الأسلوب المعتمدة :</p> <p>- المقاطعة الاقتصادية ضد الاستعمار الصيني .</p> <p>- المظاهرات السلمية سنة 1912 .</p> <p>- المطالبة الاستقلال الذاتي ابتداء من سنة 1913 و الولاء لهولندا .</p>			
<p>المطالبة بالاستقلال التام ابتداء من سنة 1917 و الجمع بين الأسلوب الثوري و السلمي .</p>	<p>4 - تعريف المفاهيم و المصطلحات :</p>		
<p>5 - يتعرف على بعض رموز الحركة التحررية و الوطنية في كل من إفريقيا ، آسيا ، الوطن العربي .</p>			

الْمُرْكَبَةُ الْأَنْجَلِيَّةُ

الْمُرْكَبَةُ الْأَنْجَلِيَّةُ

١٨٣٠-١٩٥٤

għej'



المستوى: 2 جميع الشعب

* المدة: ساعات

* طريقة العمل: فـثـ. أفواج

جزائر و المقاومة 1830-1954

الجزائر (الأسباب - الأهداف)

*** الكفاءة المستهدفة:** أن يكون المتعلم قادرًا على شرح الظروف و الأسباب الحقيقة للاستعمار الفرنسي ويستخلص أهدافه.

***الإشكالية:** تكالب الدول الأوروبية على غزو الجزائر منذ مؤتمر فيينا 1815م بحكم مكانة الجزائر التاريخيتو الإقليمية فتوج ذلك بالغزو الفرنسي الغاشم عليها بأسباب ومبررات زائفة جسدت الأطماع الاستعمارية الفرنسية في الجزائر

المنة و وج المطا

السندات	التعليمات و المفاهيم	الأنشطة	المحتوى
ص88	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبيلية	1/ ظروف الاستعمار الفرنسي لالجزائر 1830	الصورة الخريطة ص88
ص1.2.3	استخلاص ظروف الغزو الفرنسي لالجزائر؟	ب- الظروف الداخلية - انعكاسات الحروب النابوليونية على الجزائر إقتصادياً و مالياً وسياسياً - الحصار السياسي و العسكري بعد مؤتمر فيينا 1815م. - تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافارين 1827م بعد نجدة الجزائر للدولة العثمانية - الأزمات الداخلية للجزائر السياسية و الاقتصادية.	الوثائق
ص93	أبرز الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي على الجزائر؟	ج- الظروف الفرنسية: - إهتزاز مكانة فرنسا الدولية و القارية بعد فقدانها لمستعمراتها في الهند و أمريكا الشمالية و حرب السبع سنوات (1756- 1763). - الأزمة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية التي عاشتها فرنسا في هذه الفترة	الصور الوثائق ص93
7.8.9	ج- الأسباب السياسية: (1) إسكات المعرضة الفرنسية ضد شارل العاشر و بالتالي توجيه أنظار الشعب الفرنسي إلى خارج فرنسا (2) محـو هـزـائم فـرـنـسـا بـعـدـ الـحـرـوبـ الـنـابـولـيـونـيـةـ (3) إـشـغـالـ الـجـيـشـ الـفـرـنـسـيـ (4) جـعـلـ الـجـزاـئـرـ مـسـتـعـمـرـةـ وـ قـاعـدـةـ لـإـمـرـاـطـورـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ	أ- الظروف الدولية: - تراجع الاستعمار الأوروبي في القارة الأمريكية - التطورات السياسية في وسط القارة الأوروبية نتيجة الحروب النابوليونية و انعكاساتها - التناقض الإستعماري على القارة الإفريقية و الآسيوية - تطور المسألة الشرقية بحكم الجزائر ولاية عثمانية - انعقاد مؤتمر فيينا 1815 و مؤتمر لاشبيل 1818 و إثارة المسألة الجزائرية	أ- الأسباب الاقتصادية: ✓ السـطـوـ عـلـىـ خـيـرـاتـ الـجـزاـئـرـ وـ اـسـتـغـلـالـهـاـ ✓ التـهـبـ مـنـ دـفـعـ الـدـيـوـنـ ✓ إـسـتـيـاءـ فـرـنـسـاـ مـنـ إـرـتـقـاعـ الرـسـومـ الجـمـرـكـيـةـ عـلـىـ صـادـرـاتـهـاـ

(5) - الصراع بين الحكومة الملكية الإقطاعية و المعارضة الجمهورية و رغبة الملك شارل العاشر في شغل الرأي العام الفرنسي في حملة الجزائر

د- الأسباب الحضارية :

- ◀ استمرار الصراع الحضاري و الثقافي القديم بين المسيحية و الإسلام
- ◀ تنصير الجزائري و محو شخصيته الوطني
- ◀ الحقد الصليبي وإعادة المجد المسيحي

الذرائع الفرنسية لاحتلال الجزائر

- (1) - إتهام فرنسا للجزائر بالفرصنة
- (2) - حادثة المرودحة 29 أفريل 1827م التي كانت بمثابة الذريعة التي ببرت بها فرنسا عملية غزو الجزائر، فقد أدعى قنصل فرنسا أن الداي حسين ضربه بالمرودحة نتيجة لاشتداد الخصم بينهما نظراً لعدم التزام فرنسا بدفع ديونها للخزيذ الجزائرية التي قدمت لها على شكل قروض مالية ومواد غذائية بصفة خاصة خلال المجاعة التي اجتاحت فرنسا بعد ثور 1789م، والتي قدرت بـ 20 مليون فرنك ذهبي في ذلك الوقت.

3/ الأهداف

- (1) - محو الشخصية الوطنية .
- (2) - دعم سياسة التنصير و تسميم المجتمع الجزائري
- (3) - جعل الجزائر قاعدة للتوسيع الاستعماري في العالم العربي و إفريقيا
- (4) - استغلال خيرات البلاد و التخلص من الديون

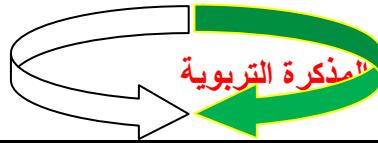
الذرائع
الفرنسية
لاحتلال
الجزائر:

3/ الأهداف

استخلاص
أهداف
الاحتلال
الفرنسي
للجزائر؟

الصورة
ص94
الوثائق
ص12.13
97

تقوم مرحلتي :- بماذا تفسر إصرار فرنسا على احتلال الجزائر؟ و موقف الدول الأوروبية منه؟



* المستوى: 2 جميع الشعب

- * الوحدة التعليمية الثالثة : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830/1954 * المدة: ساعات.
- * الوضعية التعليمية الثانية: السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها * طريقة العمل: ف/ث/أفواج.
- * الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على تحليل السياسة الاستعمارية ويبين مظاهرها وانعكاساتها .
- * الأشكالية: طبقت فرنسا في الجزائر سياسة استعمارية خاصة فما هي مظاهرها وانعكاساتها ؟

المذكرة التربوية

	المذكرة التربوية	السندات
	المفاهيم والأنشطة	التعليمات

gher'r'a

الجدول + المقطع 2.3 ص 98

الصور + لوثائق 1.2.3 ص 98.99

الصور ص 100

الوثيقة 4.5.6 ص 101

الجدول + الوثيقة 7.8.9 ص 102.10

الوثيقة 10.11. ص 104.10

المقطع ص 106

الوثيقة 13.14 ص 107

الجدول ص 108

الوثيقة 16.17. ص 109

الصورة ص 112

الوثائق 22.23

انطلاقاً من السندات : صرف مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر ثم أبرز المظاهر السياسية المظاهر العسكرية و الإدارية	1/ مظاهر السياسة الاستعمارية في الجزائر: أ- عسكريا:
الصور + لوثائق 1.2.3 ص 98.99	ب- إداريا:

- منذ أن وطأت أقدام الفرنسيين في الجزائر اعتمدت على سياسة رهيبة ووحشية في فرض احتلالها وسيطرتها على الجزائر واستعباد الشعب بطرق ووسائل مختلفة ومتعددة غنية المفہلة في:
 العسكري:
سخرت فرنسا إمكانات عسكرية و مادية ضخمة لغزو الجزائر من خلال :
- الأسطول البحري الفرنسي الحربي 103 سفينة، أما الأسطول التجاري فيتكون من 572 سفينة أما عدد جيش المدفعية 2300 جندي و المشاة 31000 جندي لكن هذا العدد تغير بمرور الوقت بعد حشد المزيد من القوات الفرنسية لتنفيذ المخططات الاستعمارية إذ أصبح الجيش بحاجة إلى الإمدادات سنوياً وأزيد من ذلك عدده مابين 1830/1847م ما يقارب 100 ألف جندي نتيجة تشتت فرنسا بفكرة الجزائر الفرنسية لذا استصدرت مجموعة من القرارات في هذا الشأن مثل مرسوم 22/07/1834م يتضمن تعيين حاكم عام ينفذ السياسة العسكرية لوزارة الحرب الفرنسية في الجزائر.
- ارتکاب مجازر في حق الجزائريين و ترهيبهم.
- تطويق المقاومة وإفشالها عبر المخططات العسكرية .
إداريا:

- عمدت فرنسا على استصدار مجموعة من القرارات والمراسيم لتنظيم الجزائر إدارياً حيث ظلت الجزائر خاضعة لحكم القائد العام للجيش الفرنسي لمدة أربع سنوات إلى غاية 22 جويلية 1834 وهي تاريخ صدور قرار الالحاق وضم الجزائر إلى فرنسا وإحداث منصب الحكم العام وتنظيمها إدارياً لذا عرفت نوعين من الحكم هما :
 - * من 1830 إلى 1870م الحكم العسكري أول حاكم عسكري دي بورمون .
 - * من 1871 إلى 1962م الحكم المدني .
- قانون 1845م الذي يفرض بانشاء ثلاثة عمالات في الجزائر هي :
- عمالة قسنطينة تتكون من عامل العمالة و مجلس العمالة (31 عضو فرنسي منتخب).
- عمالة الجزائر مجلس العمالة (31 عضو فرنسي منتخب)
- عمالة وهران يتكون من مجلس العمالة (27 عضو فرنسي منتخب) و 6 أعضاء يمثلون الأهالي وتعينهم الإدارة الفرنسية .
- قانون سيناتوس كونسليلت في 14/جويلية 1865م ينص على حصول الجزائريين على الجنسية الفرنسية مقابل تخليهم عن المقومات الشخصية .
- قانون كريميو 24 أكتوبر 1870 الذي ينص على إلغاء النظام العسكري و المكاتب العربية ومنح دور أكبر للبيهود .
- قانون الأهالي في مارس 1871م الذي فرض مجموعة من القوانين التعسفية الاستثنائية على الجزائريين بتزكيتهم في الولاء للاستعمار و الحط من قيمتهم .
- قانون تأسيس البلديات في 15 إبريل 1884م تمثل الوحدة القاعدية لتنظيم الإداري في الجزائر و تنقسم إلى :

المختلطة	بلديات أهلية	كاملة الصالحيات
-أغلب سكانها من الأهالي نظام الحكم فيها عسكري -يسيرها مجلس منتخب فرنسي	-غلب سكانها من الأهالي -نظام الحكم فيها عسكري -يسيرها منتخب يتم تعيين الأعضاء المسلمين في ال المجالس البلدية (حكم مدني)	-أغلب سكانها أوربيين -نظام الحكم فيها عسكري -يسير عن طريق المكاتب العربية

- فصل الجنوب عن الشمال وتعيين حكم عسكري في الجنوب .
- إنشاء المحاكم الرادعة 1902م بسبب رد فعل الجزائريين في المقاومة .
- قانون التجنيد الإجباري في 03 فيفري 1912م يقضي بتجنيد في صفوف الجيش الفرنسي استعداداً للحرب العالمية الأولى .

- اقتصاديا:**
عكفت الادارة الفرنسية في الجزائر على تطبيق سياسة استيطانية تعتمد على قوانين جائرة في حق الجزائريين من أجل الرفع من إقتصاد فرنسا على الجزائريين من خلال :
- قانون فرنسي في جويلية 1873م يهدف في القضاء على الملكية الجماعية للشعب .
- سيطرة الأوربيين على أخصب وأجود الأراضي واغتصابها .
- قيام الملكيات الكبرى التي تعتمد على الوسائل الحديثة مقابل القضاء على الملكيات الصغيرة .
- بناء المستثمرات الفلاحية التي اعتمدت على الزراعة التجارية التقدية .
- عمدت فرنسا على تخصيص أخصب وأجود الأراضي الزراعية للكروم والحمضيات بسبب طبيعة المناخ السائد مناخ البحر المتوسط على حساب الزراعة المعاشرة والاستهلاكية .
- قانون إبريل 1887م ينص على حق التويبة في توزيع الأراضي على كل عرش وتقسيمهما بين الفراد والعائلات .
ماليا:

بين المظاهر
الاقتصادية 3

د- ماليات:

- لقد تم تسخير كل الامكانيات لتحقيق البعد الاستعماري في الجانب المالي :
- يعود نظام الضرائب إلى مرسوم 17 جانفي 1845 في فرضها بمختلف أنواعها .
- دفع الجزائريين سنة 1870 حوالي 14 مليون فرنك فرنسي كضريبة عربية و 22 ملليون فرنك فرنسي كضرائب أخرى .

- **البنوك والمصارف المالية :** ببرزت لتقديم خدماتها للمعمرين منها . القرض العقاري الفرنسي القرض واللبواني الذي فتح فرع له في الجزائر سنة 1863 . الشركة العامة 1884 ، الشركة المارسيلية 1865 .

- **مجلس النيابات المالية :** ظهر في عام 1889 م يتشكل من الجزائريين والمستوطنين على اختلاف انتماماتهم .

- **قانون 1900** الذي ينص على دور مجلس النيابات المالية منح الاستقلال المالي للمستوطنين في الجزائر أي حرية التصرف في إدارة الشؤون الاقتصادية دون الرجوع إلى الحكومة الفرنسية في باريس

اجتاعياً:

- * تجريد الشعب من أرضه والخضوع للأقليات الأوروبية والتحول إلى خمسين و مسخرين لدى المستوطنين

* سوء التغذية والسكن والهجرة ...

- * المجازر - انتهاك المرمات - فرنسة الأسماء - محاولة القضاء على الهوية الجزائرية - تشويه التاريخ ...

قصانياً:

- إلغاء العمل بالشريعة الإسلامية و دمج القضاء الجزائري بالفرنسي بمقتضى المراسيم .

- التطبيق على القضاء الجزائري بقوانين زجرية متسلطة .

- فرنسة المحيط الجزائري للقضاء و احلال القوانين الفرنسية .

ثقافياً و دينياً:

- ارتكزت السياسة التعليمية في الجزائر على ثلاثة أسس هي : - الفرنسية - التنصير -

الإدماج والمت坦ة في :

- * محاربة التعليم العربي الإسلامي باستهدافها لمؤسساته (المساجد الزوايا و المدارس القرآنية ..) مثلاً كان في قسنطينة سنة 1837 حوالي 80 مدرسة قرآنية و 7 معاهد لم يبق منها سوى 30 مدرسة و كان في عنابة سنة 1832 حوالي 39 مدرسة و 37 مسجد و زاويتان و لم يبقى منها أثناء الاحتلال سوى 3 مدارس فقط .

- 1883 صدر قانون إجبارية التعليم لكنه لم يطبق على الجزائريين .

- 1904 مرسوم فرنسي يمنع فتح أي مدرسة للتعليم العربي و القرآني إلا بترخيص من الإدارة الفرنسية .

- صدور مرسوم فبراير 1883 لتعليم اللغة الفرنسية لكنه لم يطبق بسبب معارضة المعمرين بحجة (أن الجزائري غير قابل للتهدب و غير قابل للتعلم) .

- قال شارل أونوري جولييان (من بين التلاميذ في إحدى الثانويات بورهان البالغ 1100 تلميذ كان من بينهم جزائري واحد) .

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ الذين سمح لهم بالتمدرس :

السنة	عدد التلاميذ الجزائريين	نسبة من الدين بلغوا سن المدرسة
%0,62	1300	1870
% 0,77	3172	1872
%1,73	33797	1890
% 4,3	470263	1914

استخلاص
انعكاسات
السياسة
الفرنسية
على المجتمع
الجزائري

هـ- اجتماعياً:

و- قضائيّاً:

يـ- ثقافياً و دينياً:

2- انعكاسات
السياسة
الاستعمارية على
المجتمع
الجزائري:

- تشويه العقيدة الإسلامية و دعم الإرساليات التبشيرية و في هذا المجال أكد الكاردينال لافيجري و كتب للحكومة الفرنسية يقول " إن إدخال الأهالي في الديانة المسيحية واجب مقدس ينبغي أن نرقى هذا الشعب " . كما تم لعاصمة تهديم 900 بيت دون أي إجراء قانوني و دون تعويض ، و تم حجز 60 مسجداً ليوضعوا تحت تصرف الجيش ، وتم تهديم 10 منها . كما تم تهديم المقابر و استعملت شواهد القبور لترصفيف الطرق و تم بعثرة العظام .
- زوال مظاهر السيادة الجزائرية (الكيان الجزائري)
- اتباع سياسة الأرض المحروقة
- تفكيك البنية الاقتصادية و الاجتماعية و ارتفاع نسبة البطالة بالإضافة إلى الثالث الأسود (الجهل - الفقر - الجوع) .

- زرع العادات الغربية عن المجتمع الجزائري
 - انعكاسات قانون الحالة المدنية - الأمية - الجهل إلغاء القضاء الجزائري الإسلامي و إحلال القضاء الفرنسي
 - بروز مقاومة عنيفة ضد كل المحاولات الفرنسية السالفة الذكر مما ساعد على الحفاظ على الهوية الجزائرية رغم طول فترة الوجود الفرنسي في الجزائر
- * تطور عدد المستوطنين الأوروبيين في الجزائر وارتفاع عدد المهاجرين الأوروبيين سنة 1926 إلى أكثر من 800 ألف و كانوا يشكلون حوالي 71,4 % من سكان المدن والجبل التالي يوضح ذلك:

السنة	فرنسيين	أوروبيين
1881	129601	215000
1891	195418	234000
1901	449420	234000
1911	562931	234000

cheras

نقوم مرحلي :- أصدرت السلطات الاستعمارية مجموعة من القوانين في الجزائر . بين القواسم المشتركة لهذه القوانين ؟



* **الم—ادة: تاريخ الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830/1954م**
* **المستوى: 2 أداب+عت+اري +لغ+تق * الوحدة التعليمية الثانية : الوضعية التعليمية**
* **المدة: ساعات.**
* **طريقة العمل: ف/ث / أفواج**
* **الثالثة: المقاومة الجزائرية للوجود الفرنسي و مظاهرها**
* **الكافعة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرًا على إبراز أهداف المقاومة ويحدد أساليبها ويقيم نتائج المقاومة الجزائرية للاستعمار**
* **الاشكالية: بمجرد أن وطأت الجيوش الفرنسية أرض الوطن، هب الشعب الجزائري الرافض للسيطرة الأجنبية إلى الدفاع عن ربه، قائمًا إلى الجهاد رد به طبقة العلماء والأعيان ما هي الأساليب التي انتهجتها المقاومة وما هي المراحل التي مرت بها؟**

المنتهى	المفاهيم و الأنشطة	التعليمات	السداد
آ - المقاومة المسلحة : 1- المقاومة الرسمية : - معركة سطاوالي جوان 1830: بداية المقاومة الجزائرية قام ديوان الداي بقيادة حسين باشا بوضع خطة المواجهة على أساس أن يكون خط الدفاع الأول في قرية سطاوالي لعرقلة عملية تقدم القوات الفرنسية نحو هذه القرية التي لم تستطع الوصول إليها إلا في 19 جوان، وفي سطاوالي نمت أول مواجهة حقيقة بين الطرفين . وكان لأنهزام الجيش الجزائري انعكاسات سلبية وخطيرة على معنيات الجيش مما دفع بالدai حسين إلى استدعاء المفتى محمد بن العنابي ليطلب منه جمع الشعب وإقناع الناس بالجهاد دفاعا عن البلاد لكن استمرت المقاومة الشعبية في سهل متيبة على يد القبائل .	1/ أهداف المقاومة الجزائرية: 2/ الأساليب المنتهجة في المقاومة: <ul style="list-style-type: none"> التخلص من الوجود الاستعماري . حماية ثرواتها وأملاكه تحرير الوطن واسترجاع السيادة الوطنية إفشال المخططات الاستيطانية والأندماجية للمستعمر . بعث الشخصية الجزائرية. ضمان استقرارية الدولة الجزائرية. 	انطلاقا من السدادات المقرحة ومكتباتك القبيلية: أبرز أهداف المقاومة؟	الوثيقة 1.2.3 117 وثائق خارجية
- مقاومة أحمد باي 1837/1836: كان الحاج أحمد باي يمثل السلطة في الشرق حيث قوم الاحتلال منذ الوهلة وقد شارك في معركة سطاوالي وبعد الانهزام عاد إلى قسنطينة لينظم المقاومة فاتخذ استراتيجية مكنته من تحقيق أهدافه وهي الرجوع إلى الشعب في اتخاذ أي موقف ورفض العروض المقدمة له من الاستعمار ومواجهته داخل المدن ونظرًا لحكمة الرجل عملت فرقنا على اتخاذ الطرق الدبلوماسية والعسكرية معه الأولى للمنورة والثانية تمثلت في الحملة العسكرية الأولى على قسنطينة 1836 م والتي حقق فيها أحمد باي انتصارا باهضا على الاحتلال أما الثانية في 1837 والتي تمت بسقوط قسنطينة ثم استمرت المقاومة إلى غاية 1848 بالاعتماد على سكان الأوراس والزيان .	بيّن الأساليب المنتهجة في المقاومة عسكريا	الصور ص 116 الجدول ص 118.119 120. الوثائق ص 4.5.6 121	الصورة ص 116 الجدول ص 118.119 120. الوثائق ص 4.5.6 121
2- المقاومة الشعبية المسلحة : * مقاومة الأمير عبد القادر: بعد مبايعة المير عبد القادر في 27 نوفمبر 1832 كانت البداية الأولى لإعلان المقاومة الشعبية بقيادة الأمير عبد القادر وهو في عز شبابه شرع في إنجاز مشروع الدولة الجزائرية الحديثة وكانت حياته مليئة بالإنجازات العسكرية والسياسية حيث انقسمت مقاومته إلى ثلاثة مراحل هي : * مرحلة القرة 1832 / 1837: تحقيق انتصارات عسكرية على العدو الفرنسي مما أجبر الاستعمار على عقد عدة اتفاقيات منها معاهدة دي ميشال 26/02/1834 و معاهدة التائفنة في 30/05/1837 م . * مرحلة التنظيم 1837 / 1839: عمل المير عبد القادر على تنظيم الدولة نظرا للانتصارات التي حققها فنظم الجيش والإدارة وقسم المنطقة إلى ولايات وصك العملة الجزائرية واتخذ من مسکر عاصمة له . * مرحلة الضعف 1839 / 1847: بعد خرق معاهدة تائفنة تخلي المغرب عن دعمه للأمير تمت البداية			الوثيقة 7.8.9 122.123

الأولى لضعف دولة الأمير إلى أن توفي في 1883م.
بـ بعد مقاومة الأمير عبد القادر نوالت المقاومات الشعبية في كل أنحاء الجزائر حتى سنة 1917 تحت هدف واحد هو دحر الاحتلال إذ تميزت بمايلي :

- (1) - الطابع الجهادي والديني بدعم من رجال الدين والزوايا .
- (2) - الإستمرارية والديمومة .
- (3) - اختلاف إطاراتها الجغرافي لكن هدفها واحد طرد الاستعمار .
- (4) - القيادة الجمعوية لبعض المقاومات مما أشعر فرنسا بخطورة هذه المقاومات .
- (5) - رغم فشلها في تحقيق الهدف وطرد الاستعمار لكنها رسخت مبادئ الجهاد وبعثت الشعور والاعتزاز بالانتقام والتضحية في سبيل الوطن .

بـ النضال السياسي (المقاومة السياسية) :

1- البوادر الأولى (الوفود والعائض):

تتمثل في تقديم العرائض الإحتجاجية ورسائل مقدمة من طرف أعيان ووجهاء الجزائر من بينهم "ابراهيم بن مصطفى باشا- سيدى أمحمد بن عذابي- أحمد بوضربيقو حمدان بن عثمان خوجة الذي تزعم هذه في الفتنة في الدفاع عن الجزائريين منذ الوهلة الأولى للاحتلال إذ قدم في 1833/06/3 عريضة يقدم فيها تقريرا عن أحوال الجزائريين .

2- تطور النضال في مطلع القرن 20 (عهد الهبة) :

أثناء تجدد النهضة الجزائرية في مطلع القرن 20م أدت إلى ظهور حركة ثقافية وفكرية حملت على عاتقها مسؤولية قيادة النضال السياسي إذ تميز أسلوبها بمميزتين رئيسيتين هما الأصالة والحداثة هي : **أ- نخبة المحافظين (الأصالة):** ينادون بالاحتفاظ بقوانين المجتمع الجزائري والشريعة الإسلامية يضم جملة من العلماء والمتلقين مثل: عبد القادر المجاوي، عبد الحليم بن سماعة، عمر راس وعملت هذه الجماعة على تأسيس التوادى والجمعيات الثقافية التي استغلتها في نشر الوعي وإصلاح المجتمع .

بـ النخبة الليبيرالية المجددة (الحداثة): تأثروا بالمدرسة الغربية يعود الفضل في ذلك إلى ظهور جيل من الشباب المثقف وكذا دفعات من الطلاب الجزائريين الذين تابعوا تعليمهم باللغة الفرنسية ، واقتبسوا من الثقافة الغربية طرقا جديدة في التفكير يدعون إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي ومن أبرزهم ابن التهامي.

3- تطور النضال بعد الحرب العالمية الأولى (الحركة الوطنية):

بعد نهاية الحرب العالمية الأولى نشطت الحركة الوطنية على الصعيد السياسي ، فاتحة المجال أمام تكوين منظمات سياسية تمثلت في ظهور تيارات وطنية شعبية وتأسيس أحزاب سياسية من أهمها : **أ-حركة الاصلاح و المساواة:**

ظهرت سنة 1919م على يد الأمير خالد الذي عبر عن مطالبه في عريضة قدمها إلى الرئيس الأمريكي بعد نهاية الحرب العالمية الأولى حيث طالب بإصلاح أحوال الشعب الجزائري وتحقيق المساواة دون التخلص عن المقومات الشخصية الجزائرية ويعتبر أول من دوّل القضية الجزائرية . واستمر على نهجه إلى أن على رئاسة حزب نجم شمال إفريقيا شرفيا .

بـ الاتجاه الثوري الاستقلالي:

يدعو هذا إلى الاستقلال تمثل في برنامج حزب نجم شمال إفريقيا بقيادة مصالي الحاج 1926م كان يضم عمال شمال إفريقيا ليصبح في 1927 جزائريا بعد انسحاب الوفد المغربي والتونسي ونظامه ل برنامجه السياسي الداعي إلى الاستقلال تم التصديق وحله سنة 1929م ليتم تأسيسه تحت اسم جديد نجم شمال إفريقيا المجيد ثم تعرض أيضا للحل وظهر باسم حزب الشعب الجزائري 1937م .

جـ فيدرالية المسلمين الجزائريين :

من أبرز قياداته ابن التهامي ، محمد الصالح بن جلول ، فرحات عباس يدعوه إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي . وقد وقع خلاف بين قياداته حول هذه الفكرة فتم انقسامه إلى تيار يدعو إلى التجنيس دون التخلص عن المقومات الشخصية (العروبة والاسلام) و التيار الثاني يدعو إلى التجنيس والادماج دون قيد أو شرط يترتب عليه فرحت عباس .

دـ جمعية العلماء المسلمين :

تأسست في 1931/05/05 بالعاصمة في نادي الترقى من طرف نخبة من العلماء يتراصها الشيخ عبد الحميد بن باديس والشير الإبراهيمي تدعوه إلى إصلاح أحوال الشعب الجزائري ومحاربة البدع و الخرافات في ليست حزب سياسي وإنما تيار إصلاح ديني .

هـ الحزب الشيوعي الجزائري:

نشأ عن الحزب الشيوعي الفرنسي 1924م ليصبح حزب جزائري في 1935م يدعوه إلى تحسين حالة العمال وظروف معيشتهم ورفع الجور فهو حزب اجتماعي . يترأسه عمار أو زقان .

جـ الوسائل الثقافية و الفكرية :

قد لعبت دوراً كبيراً في إرساء معلماته الضخمة على مستوى الصحافة بمختلف أشكالها إلى النواحي الثقافية والجمعيات مثل الكشافة الإسلامية الجزائرية بقيادة محمد بوراس الذي عمل على تغذية الحس الوطني.

ثقافياً.

*قانون 04/02/1919م: يمنح بعض الحقوق للجزائريين بعد مشاركتهم في الحرب العالمية الأولى .

*مشروع بلوم- فيوليت 30/12/1936م : منح بعض الحقوق للجزائريين دون اشتراط التخلص من الأحوال الشخصية الإسلامية.

*مشروع قسنطينة 12/12/1943م : جاء بها ديجول عبارة عن إصلاحات جاء بها ديجول .

*إصلاحات 07/03/1944م: جاء بها ديجول عبارة عن جملة من الإصلاحات رداً على بيان فيفرير 1943م.

*ستور 1947م: جاء ردًا على مجازر 08 / 05 / 1945 محاولة لتهيئة الوضع وذر الرماد في الأعين .

3- مشاريع الإصلاح الفرنسية:

- نتائج المقاومة الجزائرية

(1) إنشال المخططات الاستعمارية

(2) إدراك الشعب بأهمية الوحدة وهذا من خلال المؤتمر الإسلامي 1936 - 1937 .

(3) كشفت الانقاضات الاستعمارية الفرنسية بين المبادئ والمهارات (مجازر 08 ماي 1945م)

(4) حافظت على الوحدة الترابية والجغرافية للجزائر عبر انتشارها العسكري والسياسي

(5) أظهرت الحركة الوطنية بجميع إتجاهاتها قدرة الأمة الجزائرية على التفتح على الخارج

(6) مكنت المقاومة من إعداد الجيل الذي قاد الثورة التحريرية الكبرى.

4- نتائج المقاومة الجزائرية:

قيم نتائج
المقاومة
- 1830
1954

تقويم مرحلٍ: بين دور النواحي والجمعيات في مقاومة الاستعمار والإبقاء على حيوية وتماسك المجتمع؟



الذاكرة التربوية

* **الم—ادة:** تاريخ * **المستوى:** 2 أداب+تق+لغات

* **الوحدة التعليمية الثالثة:** العلاقات الأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815-1954 * **المدة:** ساعات

* **الوضعية التعليمية الأولى:** طبيعة العلاقات الأوروبية الأوروبية ومظاهرها * **طريقة العمل:** فـ+ثـ+أفواج

* **الغاية المستهدفة:** أن يكون المتعلم قادرًا على تحديد القوى السياسية في أوروبا ويزّ مظاهرها واستخلاص عوامل تحولها وانعكاساتها

* **الإشكالية:** لقد شهدت أوروبا عدة إمبراطوريات زادت من حدة التنافس بينها مما عكر صفو العلاقات وأدى ذلك إلى تغير موازين القوى وظهور خلافات رسمت السياسة الأوروبية

المنتـوج المطلوب

المفاهيم الأساسية

التعليمات

السندات

الخريطة ص 41

الصور ص 40

الخريطة ص 42

الوثائق ص 1.2.3

43

- الامبراطوريات القديمة :
* **الخلافة العثمانية :** سيطرت على نسبة كبيرة من الأرضي و امتدت مساحتها لتشمل جزء من أوروبا الشرقية آسيا وإفريقيا ، لكن بدا ضعفها واضحاً بعد مؤتمر برلين 1878 ثم تسارعت الأحداث الداخلية والخارجية لتعجل ب نهايتها .

* **روسيا القيصرية :** تعد أكبر إمبراطوريات وأكثرها اتساعاً و في المقابل أكثرها ت الخلافة العثمانية اتساعاً وصل اتساعها إلى المحيط الهادئ شرقاً و توغلت في آسيا الوسطى و القوقاز جنوباً أكثر الدول عدائية للوجود العثماني الإسلامي في شرق أوروبا ناجح الثورة البلشفية 1917 عجل ب نهايتها .

* **الامبراطورية النمساوية المجرية :** تتوسط القارة الأوروبية متعددة القوميات والأجناس .

* **الامبراطورية البرتغالية :** بروزها كقوة بفعل الكشوفات الجغرافية لقيت منافسة حادة من قبل فرنسا بريطانيا وهولندا .

* **الامبراطورية الإسبانية :** بروزها كقوة معادية للإسلام في أوروبا و الحرب الصليبية المعلنة على أهل الأندلس و اعتداءاتها على سواحل المغرب العربي كما ساهمت الكشوفات الجغرافية في توسيع نفوذها نحو العالم الجديد

ب - الامبراطوريات الحديثة :
- **بريطانيا العظمى :** كانت مهدًا للثورة الصناعية منذ القرن 19م تبوأت مكانة كبيرة و حرصت على سلامه طرقها التجارية الرئيسية لذلك سيطرت على أهم المنافذ البحرية و المائية لقبت بالإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس و سيدة البحار .

- **الامبراطورية الفرنسية :** ثاني قوة بعد بريطانيا أسسها نابليون بونابرت استفادت من الثورة الصناعية و توسيعها في آسيا وإفريقيا .

- **إمارة بروسيا :** امتلكت مؤهلات القوة و تزعمت الوحدة الألمانية .

أطبيعتها:

تميزت بالتوتر في أغلب الفترات و يتجلى ذلك في:-

الصراع السياسي: حول طبيعة أنظمة الحكم

الصراع العسكري: حروب عديدة خاصة فرنسا و بريطانيا

- أبرز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية

2- طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية

<p>نظام التحالفات السياسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> -التحالف المقدس 1815: بين روسيا، بروسيا، النمسا. تنظيم العلاقات بين دول القارة. -التحالف الرباعي 1815/11/20: بين روسيا، بروسيا، النمسا، إنجلترا. دعم قرارات فيما يخص مطالبتها بتعويضات. -التحولات الدولية : <ul style="list-style-type: none"> مؤتمر فيينا 1815: الدول الأوروبية + فرنسا عودة فرنسا إلى ما قبل الثورة الفرنسية وإعادة تجسيد مبدأ الأنظمة الملكية ومحاربة القوميات. مؤتمر برلين 1884: الدول الأوروبية تقسيم التفозд في القارة الإفريقية بعد التوسيع. -التحولات العسكرية : الوفاق الثلاثي: فرنسا، بريطانيا، روسيا، إيطاليا الحلف الثلاثي: ألمانيا، النمسا، المجر، الدولة العثمانية. -الأزمات الدولية : <ul style="list-style-type: none"> أزمة مراكش 1905 وأزمة أغادير 1911 بين فرنسا وألمانيا. أزمة البوسنة والهرسك 1908م بعد إقدام النمسا بضم البوسنة والهرسك بدعم من روسيا على أن تسمح للنمسا بالتنقل الأسطول البحري عبر البوسفور والدرد نيل لكن لم توافق بعودتها فتوترت العلاقات .. 	<p>عوامل التحول:</p> <ul style="list-style-type: none"> نتائج الحروب الدينية خاصة حرب الثلاثين عام. سعى الدول الأوروبية إلى القلاط فيما بينها بدل الاحتلال والسيطرة. رغبة الدول الأوروبية في الأحسن والاستقرار الذي واكب النهضة. تأثير أفكار الفلسفة والمفكرين. تأثير نتائج الثورات الاجتماعية خاصة الثورة الفرنسية والتي تتعارض مع كل مظاهر الصراع. تصاعد التوتر بين الدول الوفاق والتحالف في السباق نحو التسلح. <p>انعكاسات العلاقات الأوروبية</p> <ul style="list-style-type: none"> اشتداد الصراع بين الدول الأوروبية حول مناطق التفозд الاستعماري. اعتماد {الو.م.أ} سياسة العزلة والحياد مبدأ مونرو 1823م. ظهور عدة أزمات دولية مثل أزمة البوير بين إنجلترا وهولندا. اشتداد التنافس الأوروبي حول الدولة العثمانية واقتسام أملاكها. اندلاع المواجهة الأوروبية الأولى. 	<p>ومظاهرها:</p> <p>مظاهر العلاقات</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: right;">خ</td> <td style="text-align: left;">42.43 ص</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">و</td> <td style="text-align: left;">44.47 ص</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ص</td> <td style="text-align: left;">50 49</td> </tr> </table> <p>الوثيقة</p> <p>51 ص 7.8</p> <p>الصورة</p> <p>52 ص 6</p> <p>الوثائق</p> <p>9.10 ص 53</p> <p>استخلاص</p> <p>انعكاسات</p> <p>العلاقات</p> <p>الأوروبية</p>	خ	42.43 ص	و	44.47 ص	ص	50 49
خ	42.43 ص							
و	44.47 ص							
ص	50 49							

تقويم مرحلٍ: فسر نتائج انعكاسات العلاقات الأو روبية الأوروبية؟

***المادة:** تاريخ جميع الشعب
***الوحدة التعليمية الثالثة:** العلاقات الأوروبية و انعكاساتها القارية و العالمية 1854-1914
***المدة:** 1854-1914 ساعات
***طريقة العمل:** فتح + أفواج
***الوضعية التعليمية الثالثة :** المواجهة العسكرية الأولى 1914-1918م و انعكاساتها
***الغاية المستهدفة:** أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوروبية الداخلية، يكون المتعلم قادر على تحديد و تحليل مظاهرها، مستخلصاً انعكاساتها القارية العالمية

***الإشكالية:** شهدت أوروبا صراع دموي بين تلك الدول المتحالفه، هو ما أصطلح عليه بالمواجهة العسكرية الأولى، لكن ما هي عوامل المواجهة وكيف كانت انعكاساتها؟

السندات	التعليمات	المفاهيم الأساسية	المنسوج المطلوب
<p>1- عوامل غير المباشرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فشل سياسة التحالف والتقارب بين الدول الأوروبية . - بروز سياسة التحالفات و انقسام أوروبا إلى كتلتين متناقضتين : الوفاق (فرنسا روسيا بريطانيا) الحلف (ألمانيا النمسا و المجر). - التنافس الاستعماري بين الدول الكبرى وتصادم مصالحها خارج أوروبا . - نمو الروح القومية لدى الشعوب و الدعوة إلى الانفصال والاستقلال خاصة في النمسا و الدولة العثمانية. - التسابق نحو التسلح وانعدام الثقة بين الدول إذ أصبحت ألمانيا أقوى جيش في أوروبا . - دور الإعلام و الدعاية المغرضة في إعداد الجماهير للمواجهة العسكرية . 	<p>1- عوامل غير المباشرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية - ابرز عوامل المواجهة العسكرية الأولى 	<p>الأوروبية الأولى</p>	<p>الوثائق 3، 2، 1 ، 55، 6، 5، 4 ص 57</p>
<p>2- تطور المرحلة الأولى 1914- 1916 : تفوق الحلفاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن حادثة سراييفو واغتيال ولی عهد النمسا فرنسوا فرديناند في 28 جوان 1914 من قبل طالب صربي غرييلو نرنسيب ينتمي إلى منظمة اليد السوداء يعتبر المفجر الأساسي للحرب كون النمسا اتهمت صربيا كطرف فعال في القضية معلنة الحرب عليها وبهذا كان اندلاع الحرب بين دولتين كافيا لجر مجموعة من الدول بحكم التحالفات التي كانت في الغالب دولية . 	<p>2- تطور المرحلة الأولى 1914- 1916 : تفوق الحلفاء:</p>	<p>الخريطة</p>	<p>السندات</p>

المواجهة العسكرية الأولى وانعكاساتها:

- (1) الجبهة الغربية: احتلال ألمانيا لفرنسا عبر بلجيكا في معركة المارن 1914.
- 1916 تراجع القوات الألمانية وفشلها في اختراق حصن فرдан في نقل المواجهة من البر إلى البحر في الشمال ضد بريطانيا.
- استعمال بريطانيا لحرب الدبابات.

(2) الجبهة الشرقية :

- الهجوم الروسي على النمسا وال مجر .
- إعلان تركيا الحرب على فرنسا و بريطانيا .
- 1915 انسحاب ايطاليا من الحلف الثلاثي و انضمها إلى دول الوفاق و هجوم ايطاليا على النمسا .
- 1916 دخول العرب الحرب إلى جانب دول الوفاق وإعلانهم الثورة على الدولة العثمانية بزعامة ملك الحجاز شريف حسين و أئلاؤه الأربع .

(3) الجبهة البحرية :

- ميزها حصار بريطانيا للسواحل الألمانية .
- استعمال ألمانيا لحرب الغواصات ضد أي سفينة متوجهة لبريطانيا فتم إغراق حوالي 417 سفينة منها أمريكية .

2- المرحلة الثانية 1917 - 1918 : مرحلة احتلال التوازن:

- أبريل 1917 دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب إلى جانب فرنسا و بريطانيا .
- نوفمبر 1917 انسحاب روسيا من الوفاق بسبب الثورة البلشفية .
- تراجع ألمانيا و حلفائها خاصة بعد انسحاب تركيا و بلغاريا .

- ضعف القوات الألمانية خاصة وأن طول مدة الحرب أدت إلى تدهور أوضاع الشعب الألماني و كان من نتيجة ذلك استقالة القيادة العسكرية و هربت القيادة السياسية إلى هولندا

4) 11 نوفمبر 1918 التوقيع على هدنة ريتوند و جلاء القوات الألمانية عن المناطق التي احتلتها في شرق أوروبا و غربها و انتهت الحرب العالمية الأولى بهزيمة ألمانيا

انعكاساتها

أ- أوروبا:

- انهيار الأنظمة السياسية في الدول المنهزمـة (دول الحلف).
- تغيير الخريطة الجيوسياسية لأوروبا .
- نجاح الثورة البلشفية 1917 في روسيا .

- زيادة النفقات العسكرية و التطور التكنولوجي خاصـة سلاح الدبابات و الغواصات .

- تدهور الوضع الاقتصادي و الاجتماعي في أوروبا أدى إلى حدوث احتلال في الهـرم السكاني (وفـاة 10 ملايين نسمـة).

ب- عالميا:

- بداية تأهيل نشاط الحركـات التحرـيرية على مستوى المستعمرـات في إفريقيـا و آسـيا ناتـج عن خـيبة أـمل في وعدـات أـورـوبا و انـعدـام الثـقة في الاستـعمـار .

- ميلاد عصـبة الأمـم 1920 التي كانت بمثـابة تنـظيم جـديـد للعـلاقـات الدوليـة و التي نـسبـت إلى مـبـادـىـات ويلـسن 14.

- نـمو قـوة اليـابـان عـلـى مـسـطـوى قـارـة آـسـيا و (وـمـ.). عـلـى مـسـطـوى قـارـة أمـريـكا .

- أهم الأزمات

- استخلص أهن
الأزمات الناتجة
عن المواجهة؟

- أهم الأزمات

أ-أوروبيا:

- قرارات مؤتمر الصلح ونتائجها:

- معاهدة فرساي مع ألمانيا في 28 جوان 1919م ونصت على إعادة رسم حدود ألمانيا واستعادة فرنسا لللآلز و اللورين مع تحديد الجيش الألماني 100 ألف جندي.

- معاهدة سان جرمان 10 سبتمبر 1919م مع النمسا تضمنت تحديد مساحة النمسا بـ 84 ألف كم مربع وجيش بـ 30 ألف جندي.

- إتفاقية ترياتون في 04 جوان 1920 مع المجر تضمنت تحديد مساحتها بـ 92 ألف كم مربع مما أدى إلى بروز دواليات أخرى يوغوسلافيا وتشيكوسلوفاكيا.

- معاهدة سيفر 10 أوت 1920م مع الدولة العثمانية نصت على تقسيمها وفصل البلاد العربية عنها ووضع المضائق تحت الإشراف الدولي وتحديد الجيش بـ 50 ألف جندي.

- السباق نحو التسلح بين الدول الأوروبية رغم معاهدة لوخارن 1925م.

- ظهور الأنظمة الديكتاتورية في أوروبا مثل النازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا

- أزمة السويديت: سعت ألمانيا لاسترجاع إقليم السويديت النمساوي ذو الأغلبية الألمانية من تشيكوسلوفاكيا لكن هذه الأخيرة رفضت فحدثت الأزمة بينهما وأيدت كل من فرنسا وبريطانيا ألمانيا بعقد مؤتمر ميونيخ 29-30 سبتمبر 1938م الذي أقر بضم السويديت إلى ألمانيا

- أزمة بولونيا: طالبت ألمانيا بولونيا تسليمها ممر دانزيغ (الميناء) ورفضت هذه الأخيرة مطالب هتلر ووقفت كل من فرنسا وبريطانيا إلى جانبها والتي كانت بمثابة بداية المواجهة الثانية.

ب- عالميا:

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929م

*ظهور الديكتatorية العسكرية في اليابان

- أزمة منشوريا 1931: قيام اليابان باحتلال إقليم منشوريا في الصين بعد الأزمة الاقتصادية مما أدى بانسحاب اليابان من عصبة الأمم بعدها بتدخل هذه الأخيرة.

- أزمة الحبشة 1935: قيام موسوليني باحتلال الحبشة وجعلها إقليماً تابعاً لإيطاليا

تقويم مرحلي: أكتب مقالاً تاريخياً تعالج فيه انعكاسات قرارات مؤتمر الصلح 1919 م على القارة الأوروبية وأثرها في قيام المواجهة العسكرية الثانية؟

المذكرة التربوية

*المادة: تاريخ

*الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الأوروبية وانعكاساتها القارية والعالمية 1815-1954 *المدة: 06 ساعات

*الوضعية التعليمية الثالثة: المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية 1939-1945م وانعكاساتها على العلاقات الدولية *طريقة العمل: فـ+ـثـ+ـأـفـواـجـ

*الغاية المستهدفة: أن يكون المتعلم قادراً على إدراك عوامل المواجهة وانعكاساتها مع إبراز طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها بعد نهاية الحرب

*الإشكالية: لقد كانت قرارات مؤتمر الصلح 1919 م عقب المواجهة الأولى بمثابة دينباجة التي وضعت أسس الحرب وشحنت العلاقات بالتوتر لتكون نبراساً لمواجهة ثانية

المنتـوجـ المـطلـوبـ

المفاهيم الأساسية

التعليمات

السندات

غير المباشرة :

- (1) قرارات مؤتمر الصلح المجحفة في حق ألمانيا وخلفتها أدى إلى الرغبة في الانتقام حيث حمل بنور الحرب لا السلم .
- (2) السباق نحو التسلح خاصة بعد وصول الأنظمة дикتاتورية .
- (3) فشل عصبة الأمم في ضمان السلم والاستقرار .
- (4) نتائج وانعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية .
- (5) تفاقم أزمة الأقليات القومية في أوروبا الذي غير موازين القوى بعد مؤتمر الصلح .
- (6) تساهل وتناقض الدول الديمقراطية { فرنسا - بريطانيا } تجاه ألمانيا مما مهد الطريق أمام هتلر في تحديد المزيد من المطالب .

المباشرة :

- الهجوم الألماني على بولندا 1/02/1934 بعد أزمة ممر دانزغ بمثابة القطرة التي أضافت الكأس .
- رفضت ألمانيا الإنذار البريطاني الفرنسي فأعلنت عليها الحرب 3/04/1939.

1-عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية

انطلاقاً من
السندات المقترنة
ومكتسباتك

القبيلة
- ابرز عوامل
المواجهة العسكرية
الثانية

الوثائق
ص 1.2.3
68.69
الوثيقة 18
ص 67



- ✓ تضرر شعوب ودول المستعمرات في إفريقيا وآسيا حيث كانت مسرحاً للحرب لانتشار موجة التحرر.
- ✓ عقد سلسلة من التحالفات والمؤتمرات الدولية مابعد الحرب أهمها ****ميثاق الأطلسي 14 أكتوبر 1941** بين روزفلت وترشل (الوم.أ+ بريطانيا)
- القاضي بحق الشعوب في تقرير مصيرها.
- ****مؤتمر يالطا 11/04/1945** (بريطانيا + و.م.أ+ إس) أقر على تنظيم العلاقات الدولية وتأسيس نظام دولي جديد مابعد الحرب
- ****مؤتمر بوتسدام 17 جويلية إلى 02 أكتوبر 1945** الذي أقر تقسيم ألمانيا إلى مناطق نفوذ بين (إس+ و.م.أ+ بريطانيا ثم فرنسا فيما بعد).
- ✓ ظهور منظمات إقليمية ودولية كميثاق الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية
- ✓ ظهور حركة عدم الانحياز
- ✓ اكتشاف الطاقة النووية والأدوية المضادة للمalaria والأمراض الفتاكة

طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد الحرب:

تعد فترة مابعد الحرب الأوروبية الثانية من أكثر المراحل دقة في العلاقات الدولية إذ اتسمت بشكل عام بالتوتر بين حلفاء الأمس في ظل التناقض بين عمالقين متلاقيين إيديولوجيًا لذا تشكل صراع إيديولوجي نفوذى مصلحي سمى بالحرب الباردة حدد طبيعة العلاقات على نحو التالي:

أ- آسيا:

✓ زوال التحالف بين الاتحاد السوفيتي والغرب بعد نهاية المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية وتشكل صراع إيديولوجي (الحرب الباردة).

✓ ظهور سياسة الاستقطاب وسعى كل طرف تقوية نفوذه من خلال كسب أكبر عدد ممكن من الحلفاء.

✓ تشكل الديمقراطيات الشعبية خاصة في أوروپا الشرقية ذات النهج الاشتراكي الشيوعي

✓ انقسام العالم إلى معسكرين شرقي شيوعي وغربي رأسمالي بقيادة الو.م.أ وخروج هذه الأخيرة من عزلتها

ب- اقتصادي:

❖ ظهور سياسة المشاريع الاقتصادية كمشروع مارشال 05/06/1947 الذي قدمته الولايات المتحدة الأمريكية كمساعدة اقتصادية لدول أوروبا الغربية ومشروع ترومان في 12/03/1947 بمثابة مساعدات اقتصادية وعسكرية لتركيا واليونان

❖ تأسيس منظمة الكومنولث 25/01/1949 (مجلس التعاون الاقتصادي) لمساعدة دول أوروبا الشرقية وبدأ جانوف الذي يفتر بجعل الستار الحديدي أمام الزحف الغربي الرأسمالي.

❖ ميلاد المؤسسات المالية والنقدية كصندوق النقد الدولي والبنك العالمي للإنشاء والتعمير.

ج- عسكريا:

➢ ظهور سياسة الأحلاف العسكرية مثل الحلف الأطلسي 4/04/1949 وحلف وارسو في 1955م.

➢ السباق نحو التسلح بين العمالقين كاكتشاف القبلة الذرية سنة 1945م من طرف الو.م.أ و إس في 1949م ثم السلاح الهيدروجيني من طرف الو.م.أ في 1952م ثم إس في 1953م.

➢ إقامة القواعد العسكرية في بلدان الصراع

حدد طبيعة العلاقات الدولية بعد الحرب؟
3-طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد الحرب:

الخريطة ص 76
الجدول 78

وضح مظاهر الصراع الإيديولوجي؟

الوثائق 9-10
ص 79

► إثارة الفتن و الانقلابات في العالم الثالث مثل الحرب الأهلية الإيرانية 1946م وأزمة اليونان 1946م

► نظام الجواسسة و الجواسسة المضادة مثل C.A. الأمريكية و K.J.B. السوفياتية.

► الصراع العربي الإسرائيلي من 1948م (قيام دولة إسرائيل).

د- إعلاميا:

❖ الدعاية المغرضة ومحاولة كل طرف تشويه صورة الطرف الآخر

❖ إنشاء نكتب الإعلام الشيوعي (الكومنفورم) في 1947م

❖ توظيف حق الفيتو في هيئة الأمم المتحدة

تقويم مرحلٍ: أكتب مقالاً تاريخياً تعالج فيه الأزمات الناتجة عن الحرب العالمية الثانية خلال الفترة 1944-1954م؟

gheyas