

## 1. Grammar (نحو و صرف)

### 1. After & Before.

- غالبا ما نستعمل معها الأزمنة: الماضي البسيط (verb+ed/ irregular) و الماضي التام (had+past participle) كالآتي:
- After + subj+ had+ pp..., subj+ verb(ed).....
- Before + subj+ verb(ed)...., subj+ had+ pp.....
- الفعل في عبارة after يكون في الماضي التام، و مع before في الماضي.

#### Example:

- Peter (to finish) his work **before** he (to leave) home.  
الماضي البسيط (to leave) هو: left
- Peter **had finished** his work before he **left** home.  
الماضي التام (to finish) هو: had finished
- Peter **left** home after he **had finished** his work.
- After/ before يمكن أن تأتي في بداية الجملة أو في وسطها، إذا جاءت ابتدائية تفصل بين العبارتين بفاصلة.

### 2. Used to

- تستعمل للتعبير عن الروتين أو العادة في الماضي و الذي لا يحدث في الحاضر.
- يتبعها فعل مصدر غير مصرف دائما.. used to+ infinitive..
- تنفي كالآتي: didn't use to/ used not to/ never used to

#### Example:

- He **used to play** tennis when he was at school.
- He **didn't use to/ used not to/ never used to play** tennis....

### 3. Could= was able to= managed to.

- أفعال مقيدة للتعبير عن الاستطاعة في الماضي.

#### Example :

- He **could** swim when he was younger. =
- He **was able to** swim when he was younger. =
- He **managed to** swim when he was younger.

### 4. Reported speech.

Direct: He said: “ .....,”	He said that.....
Is/ is+ verb(ing)	Was/ was+ verb(ing)
Are/ are + verb(ing)	Were/ were+ verb(ing)
Was/ were....	Had been...
Was/ were + verb(ing)	Had been+ verb(ing)
Has/have/ Had+pp	Had + pp
Verb(ed)	Had+ verb(ed)
Had	Had had
Doesn't / don't+ infinitive ....	Didn't +infinitive..
Didn't +infinitive...	Had not+ pp
Verb/ verb+s	Verb (ed)
Will-can-shall- may....	Would-could-should-might
Must- have to...	Had to...

#### Example :

- “The study of history **is** important,” an archaeologist **said**.
- An archaeologist **said** that the study of history **was** important.  
• إذا كان فعل التقرير / الإخبار في المضارع على النحو: say- says-declare- tell- tells-testify-testifies. فإن الزمن يبقى نفسه.
- “The study of history **is** important,” an archaeologist **says**.
- An archaeologist **says** that the study of history **is** important.

### 5. Expressing Advice

- نعبّر عن النصيحة بالأفعال المقيدة التالية: had better/ should/ ought to
- هذه الأفعال يمكن أن تحل مكان بعضها البعض، و يتبعها فعل مصدر غير مصرف.
- يمكن أن تحل محل عبارات مثل: it is better/ it is advisable/ if I were you

#### Example :

- You **had better see** a doctor; you don't look well. =  
You **should/ ought to see** a doctor; you don't look well.
- It is better/ it is advisable** if you **see** a doctor; you don't look well. =  
You **had better/ should/ ought to see** a doctor; you don't look well.
- If I were you, I would see** a doctor because you don't look so well. =  
You **had better/ should/ ought to see** a doctor; you don't look well.

## II. Morphology. (قواعد بناء المفردات)

### 1. Derivation

- لاشتقاق مفردات جديدة نستعمل مجموعة من اللواحق:

- اللواحق المشكلة للأفعال: ise /ify/en
- اللواحق المشكلة للأسماء: ity / er/ist/ tion/ ation/ ment/ ing/ ance/ ness
- اللواحق المشكلة للصفات: al/ ic/ ive/ ful/ less/ able/ ible/ y// ed/ ing

suffix	Verbs
ise 'ize'	Civilize, memorise, advertise, authorize, modernize, normalise, equalise
ify	Testify, exemplify, simplify, purify, classify, notify, glorify..
en	Broaden, shorten, lessen, harden, soften, weaken, smarten, sadden

suffix	Nouns
er/or	Writer, sailor, actor, worker, employer, eater, founder, developer..
(a)tion	Composition, civilization, communication, conclusion...
ment	Enjoyment, achievement, advancement, replacement, development
ing	Reading, developing, swimming, meeting, feeling..
ness	Sadness, politeness, weakness, awareness, openness, calmness..
Ty, ity	Morality, inferiority, equality, safety, modernity, civility...

suffix	Adjectives
ful	hopeful, useful, careful, thoughtful, lawful, harmful, powerful, painful
less	hopeless, useless, careless, thoughtless, lawless, harmless, powerless..
Able/ible	Acceptable, advisable, achievable, collapsible, drinkable, visible..
ous	Disastrous, humorous, furious, dangerous, courageous...
ive	Creative, productive, expressive, corrective, relative, active, native..
Ic/ical	Economic, tragic, artistic, cultural, musical...

#### ملاحظة:

- معظم الأفعال القاعدية تشكل نعوت عند إضافة "ed"
- معظم الأفعال تشكل أسماء عند إضافة "ing"
- لإيجاد المصدر/ الجذر يكفي فقط حذف أي سوابق أو لواحق.

### 2. Negative prefixes

- تشكل أضداد باستعمال مصدر الكلمة نفسها و ذلك بإضافة سوابق مثل:

#### Un/in/im/mis/dis/il/ir

- نضيف "im" إلى المصادر التي تبدأ بالأحرف "p/b/m"
- نضيف "ir" إلى المصادر التي تبدأ بالحرف "r"
- نضيف "il" إلى المصادر التي تبدأ بالحرف "l"
- معظم الكلمات المنتهية ب "ful" لها أضداد تنتهي ب "less"
- هناك استثناءات لهذه القواعد .

#### UN

Word	opposite
Healthy	unhealthy
Clear	unclear
Seen	unseen
Fair	unfair
necessary	unnecessary
Popular	unpopular
Important	unimportant
able	unable

#### IN

Word	opposite
Adequate	inadequate
Correct	incorrect
Complete	incomplete
Accurate	inaccurate
Credible	incredible
Effective	ineffective
Sufficient	insufficient
Visible	invisible

#### IM

Word	opposite
Perfect	imperfect
Patient	impatient
Movable	immovable
Moral	immoral
Mature	immature
balance	imbalance

### MIS

Word	opposite
Behave	misbehave
Lead	mislead
Treat	mistreat
Understand	misunderstand
Conduct	misconduct
belief	misbelief

### IR

Word	opposite
Relevant	irrelevant
Regular	irregular
Rational	irrational
Recoverable	irrecoverable
Responsible	irresponsible
resistible	irresistible

### IL

Word	opposite
legible	Illegible
logical	Illogical
legitimate	Illegitimate
literate	Illiterate

### DIS

### Ful vs Less

Word	opposite	word	opposite
Order	disorder	Hopeful	Hopeless
Qualified	disqualified	Useful	Useless
Agree	disagree	Thoughtful	Thoughtless
Approve	disapprove	Careful	Careless
Continue	discontinue	Fearful	Fearless
Satisfied	dissatisfied	Lawful	Lawless
Affect	disaffect	Harmful	Harmless
Allow	disallow	Tasteful	Tasteless
Appear	disappear	Painful	Painless
Respect	disrespect	Meaningful	Meaningless
Able	disable	Joyful	Joyless
Grace	disgrace	Colourful	Colourless
Like	dislike		
Honest	dishonest		

### III. Pronunciation (صوتيات)

#### 1. Final "ed"

- تنطق اللاحقة "ed" على ثلاث أوجه: "t/d/id" باعتبار الصوت الذي يأتي قبلها.
- لتسهيل الفهم يمكن تلخيص القاعدة باعتبار الأحرف التي تسبق اللاحقة كالآتي :

بعد /t/	/d/	بعد /id/
pe, p, s, ce, x, f, k, ke, ck, ch, sh	بعد بقية الأحرف	t, te, d, de

#### 2. Final "s"

- تنطق اللاحقة "s" على ثلاث أوجه: "s/z/iz" باعتبار الصوت الذي يأتي قبلها.
- الكلمات التي تنتهي ب "ies" تنطق ب "z" وليس "iz". مثل: universities.
- لتسهيل الفهم يمكن تلخيص القاعدة باعتبار الأحرف التي تسبق اللاحقة كالآتي :

بعد /s/	/z/	بعد /iz/
pe, p, f, k, ke, ck, t	بعد بقية الأحرف	s, ce, x, ch, sh, dge, ge

#### 3. stress

#### قواعد النبرة باختصار:

- الأسماء (nouns) والصفات (adjectives) والأحوال (adverbs)، من مقطعين صوتيين تنطق بتأكيد (stress) المقطع الصوتي الأول (first syllable):

'M**O**ther (n)      'R**A**ny (adj)      'Q**U**ickl**y** (adv)

- الأفعال (verbs) المكونة من مقطعين صوتيين، تنطق بتأكيد (stress) المقطع الصوتي الثاني :

con'N**E**CT      re'L**A**X

- الكلمات التي تنتهي بالواحق: 'ic, ics, ion, tion, sion, al, ive.. 'تؤكد المقطع

الصوتي الثاني من نهاية الكلمة أي الذي يسبق اللاحقة مباشرة.

qualifi'**C**ation      eco'**N**omics

- الكلمات المتعددة المقاطع و المهيمية بالواحق 'ise, 'ical, ity, ty, gy, my, cy, ny,

phy, ment, تنطق بتأكيد النبرة على المقطع الصوتي الثالث من نهاية الكلمة.

'M**E**morize - de 'V**E** lop ment

## 6. Conditionals.

• هناك أربع أنماط من الجمل الشرطية، في كل نمط نستعمل الزمنين كالاتي:

Type	conjunction	Tense
0	If / when	...simple present, ...simple present
I	If/ providing that/ as long as	...simple present, ...will+ infinitive
II	If/ suppose	...simple past, ...would+ infinitive..
III	If	..had+ pp, ...would have+ pp

**Example:** If you (to work) hard, you (to succeed).

- If / providing that/ as long as you **work** hard, you **will** succeed. (I)
- If / suppose you **worked** hard, you **would** succeed. (II)
- If you had worked hard, you **would have** succeeded. (III)

(Conditional Type I) والعكس بالعكس "if....not" "unless" تعوض

**Example:**

- If we don't hurry, we will arrive late.
- Unless we hurry, we will arrive late.

## 7. Expressing regret/ desire.

- للتعبير عن التأسف أو الأمانة نستعمل الفعل: wish
- نضع الزمن بعد الفعل "wish" في الماضي أو الماضي التام للتعبير عن التأسف.
- يأتي "would/ could" بعد الفعل "wish" للتعبير عن التمني.
- نصرف الأفعال بعد الفعل "wish" بالعودة بزمن إلى الخلف ونفي أو تأكيد التصور بعكس الواقع.
- يحل الفعل "wish" مكان "regret" للتأسف، ويأتي عوض الجبارات "hope/ I have a desire" للتمني.
- إذا كان فعل الجملة الواقعية هو "is/are" نستعمل "were" بعد الفعل "wish"

الواقع Reality	التصور للتعبير عن الأسف Imaginary event
Present	I wish + past
Past	I wish +past perfect

**Example:**

- A. - She **didn't join** us at the party. (past simple *negative*)  
 - I wish she **had joined** us at the party. (past perfect *positive*)
- B. Peter is not here. (present *negative*)  
 - I wish Peter **were** here. (past *positive*).

I hope/ I have a desire+ subj+ can /will...	I wish + subj+ would/ could...
أمل	تمنى

- C. I have a desire that all the students **will** pass their BAC.  
 - I wish all the students **would** pass their BAC.

## 8. Expressing Criticism / dissatisfaction

- نستعمل العبارة: "it's high time" للندد أو الاستياء
- تحل هذه العبارة في بعض السياقات محل الفعلين: should/ must
- يتبعها فعل في الماضي دائما.
- It's high time + subject+ verb (**simple past**).....

**Example :**

- Citizens **should/ must take** part in fighting corruption.
- **It's high (about) time** citizens **took** part in fighting corruption.

## 9. Expressing cause and effect.

- نعبّر عن السبب بأحرف العطف التالية: because/since/ as
- نعبّر عن أثر / نتيجة السبب باستعمال العبارات: so/therefore/as a consequence/as a result/thus/hence..
- الحروف السببية تأتي ابتدائية أو في وسط الجملة
- حروف نتيجة السبب تأتي دائما في وسط الجملة.

**Example :**

I came back home. It started to rain.

- **Cause (السبب)**
- I came back home **because/ since/as** it started to rain.

- **Effect (النتيجة)**

It started to rain .

}	So,
	Thus,
	As a consequence, <u>I came back home.</u>
	Consequently, <u>effect</u>
Therefore,	

cause

- "So...that vs. such... that."

- تستعمل للتعبير عن الأثر / النتيجة لفعل ما.
- "so" تسبق صفة في جملة السبب، "such" تسبق اسم في جملة السبب أيضا.

**Example :**

- Moroccan women are ignorant. They can't get jobs.
- Moroccan women are **so ignorant that they can't get jobs.**
- cause                      adj                      effect

New York is a big town. It is easy to get lost.

- New York is **such a big town that it is easy to get lost.**
- cause                      noun                      effect