

التمرين الأول (4 نقاط)

الفضاء منسوب الى معلم متعمد و متاجس  $(o; i, j, k)$ . ليكن  $(P)$  و  $(P')$  مستويان معادلتها على التوالي :

$$x+y-1=0 \quad y+z-2=0$$

- 1) بين أن المستويين  $(P)$  و  $(P')$  متقطعان وفق مستقيم  $(D)$  يطلب تعين تمثيلاً و سطيفياً له .
- 2) اكتب معادلة المستوى  $(Q)$  العمودي على  $(D)$  و يشمل النقطة  $O$  .
- 3) عين احداثيات نقطة تقاطع المستوى  $(Q)$  والمستقيم  $(D)$  .
- 4) لتكن  $A(-\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2})$  و  $B(1, 1, 0)$  نقطتان من الفضاء .  $A'$  و  $B'$  نظيرتاها على التوالي بالنسبة الى النقطة  $i$  .
  - أ) تحقق أن  $A'$  و  $B'$  تنتهيان الى المستوى  $(Q)$  .
  - ب) بين أن الرباعي  $ABA'B'$  معين .
  - ج) بين أن النقطة  $S(2, -1, 3)$  تنتهي الى المستقيم  $(D)$  .
  - د) احسب حجم الهرم  $SABA'B'$  .

التمرين الثاني (4 نقاط)

1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $C$  المعادلة :  $0 = (z + \sqrt{3} - 3i)(z^2 - 6z + 12)$

2) ينـسبـ لـمستـوىـ المـركـبـ إـلـىـ مـعلمـ متـعمـدـ وـ متـاجـسـ  $(j; o)$ . لـتـكـنـ النـقـطـ  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  لـواـحـقـهاـ عـلـىـ التـرـتـيبـ .

$$z_C = -\sqrt{3} + 3i \quad , \quad z_B = 3 - i\sqrt{3} \quad , \quad z_A = 3 + i\sqrt{3}$$

- أ) اكتب على الشكل المثلثي العدد  $z_A$  و  $z_B$  .
- ب) استنتج طبيعة المثلث  $OAB$  .
- 3) لـتـكـنـ النـقـطـ  $D$  نـظـيرـةـ النـقـطـ  $C$  بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ محـورـ الفـوـاصـلـ .  
بين أن المستقيمين  $(BC)$  و  $(AD)$  متـعلـدانـ .
- 4) عـينـ نـسـبـةـ وـ زـاوـيـةـ التـشـابـهـ  $S$  الـذـيـ مـرـكـزـهـ النـقـطـةـ  $(\sqrt{3}, 0)$  وـ يـحـولـ  $A$  إـلـىـ  $C$  .
- 5) بين أن النـقـطـ  $A$  ،  $O$  ،  $E$  ،  $C$  تـنـتـهـيـ إـلـىـ دـائـرـةـ يـطـلـبـ تعـيـينـهاـ .

### التمرن الثالث (٣ نقاط)

نعتبر المعادلة التفاضلية (E) التالية :  $y' = \sin x - 3y$

(1) حل في مجموعة الأعداد الحقيقة  $\mathbb{R}$  المعادلة التفاضلية (E') :  $y' - 3y = 0$

(2) عن العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  حتى تكون الدالة  $p$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $p(x) = a\cos x + b\sin x$  حلـ لـ المعادلة التفاضلية (E).

(3) برهـ نـ لـهـ لـذـاـ كـلـتـ هـ حـلـ لـ الـمـعـاـلـةـ (E)ـ فـلـانـ  $p - h$ ـ حـلـ لـ الـمـعـاـلـةـ (E').

(4) استنتج طول المعادلة التفاضلية (E).

(5) ما هو الحل الذي يحقق  $y(0) = \frac{1}{10}$

### التمرن الرابع (٦ نقاط)

(1) لـكـنـ gـ الدـالـةـ العـدـيـةـ المـعـرـفـةـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ ـ بـمـاـلـيـ :  $g(x) = e^{-x} + x - 1$

(1) أـصـبـ (x)ـ بـعـدـ مـسـتـنـجـ تـجـاهـ تـغـيـرـ الدـالـةـ gـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ .

(2) بـيـنـ أـنـ 0  $\geq g(x)$ ـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ ـ وـاسـتـنـجـ أـنـ مـنـ لـجـلـ كـلـ xـ مـنـ  $\mathbb{R}$ ـ يـكـونـ :  $e^{-x} + x \geq 1$

(II) نـعـرـفـ الدـالـةـ العـدـيـةـ fـ لـلـمـتـغـرـيـ xـ كـالتـالـيـ :  $f(x) = \frac{x}{x + e^{-x}}$

(C<sub>r</sub>) تـمـثـلـهاـ الـيـاقـيـ فـيـ الـمـسـتـرـيـ الـمـنـسـوـبـ إـلـىـ مـطـمـ مـتـعـلـمـ وـمـتـجـاتـمـ (f; r).

(1) بـيـنـ لـنـ مـعـرـفـةـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ .

(2) بـرـهـ نـ لـهـ لـأـجـلـ كـلـ عـدـدـ حـقـيقـيـ غـيرـ مـعـدـومـ xـ يـكـونـ :  $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{xe^x}}$

(3) أـصـبـ (x)ـ بـعـدـ مـسـتـنـجـ تـجـاهـ تـغـيـرـ الدـالـةـ fـ ثـمـ فـسـرـ لـتـرـيجـاتـ هـنـدـسـيـاـ.

(4) بـيـنـ أـنـ لـجـلـ كـلـ عـدـدـ حـقـيقـيـ xـ لـدـيـناـ :  $f'(x) = \frac{(x+1)e^{-x}}{(x+e^{-x})^2}$

(b) ادرس شـارـةـ (x)'ـ ثـمـ شـكـلـ جـدـولـ تـغـيـرـاتـ الدـالـةـ fـ.

(5) أـكـبـ مـعـاـلـةـ الـمـلـمـ لـلـمـنـحـنـiـ (C<sub>r</sub>)ـ عـنـ النـقطـةـ ذـاتـ الـفـاـصـلـةـ 0ـ.

(b) تـحـقـقـ أـنـ لـجـلـ كـلـ xـ مـنـ  $\mathbb{R}$ ـ فـلـانـ  $x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1}$ ـ ثـمـ اـنـرـمـ اـشـارـةـ (x - f(x))ـ عـلـىـ  $\mathbb{R}$ .

(جـ) اـسـتـنـجـ الـوـضـعـ الـنـسـبـيـ لـلـمـنـحـنـiـ (C<sub>r</sub>)ـ وـ الـمـسـتـقـيمـ (Δ)ـ الـذـيـ مـعـاـلـةـ xـ = yـ

(6) اـرـسـ (Δ)ـ وـ (C<sub>r</sub>).

(III) لـكـنـ (u<sub>n</sub>)ـ الـمـتـتـالـيـةـ العـدـيـةـ المـعـرـفـةـ عـلـىـ Nـ كـماـلـيـ :  $u_{n+1} = f(u_n)$ ـ وـ  $u_0 = 1$

(1) بـيـنـ أـنـ لـجـلـ كـلـ عـدـدـ طـبـيـعـيـ nـ يـكـونـ :  $1 \leq u_n \leq 0$

(2) ادرس اـتجـاهـ تـغـيـرـ (u<sub>n</sub>).

(3) اـسـتـنـجـ أـنـ (u<sub>n</sub>)ـ مـلـقـارـيـةـ ثـمـ اـحـصـبـ نـهـيـدـهاـ.

$$\frac{x^2 + 2x + 5}{2x + 2}$$

الموضوع الثاني :

التمرين الأول : (4 ن)

الفضاء منسوب الى معلم متعمد ومتجانس  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ، لنكن  $(S)$  سطح الكرة ذات المركز  $(-1, -1, -1)$  ونصف القطر  $\sqrt{2}$ . نعتبر النقطتين  $A(-1, -1, -1)$  و  $B(1, 1, -1)$  من  $(S)$  ، فسمي  $(P)$  و  $(Q)$  المستويين المماسين لسطح الكرة  $(S)$  عند النقطتين  $A$  و  $B$  على الترتيب.

اجب بصحيح أم خطئ مع تبرير عن كل اجابة من الاجابات المقترحة التالية :

1) معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  هي :  $x + y - z + 1 = 0$ .

2) المستويان  $(P)$  و  $(Q)$  متعمدان.

3) المستويان  $(P)$  و  $(Q)$  متقاطعان و تقاطعهما مستقيم  $(D)$  تمثيله الوسيطي :

$$\begin{cases} x = t \\ y = -t + 2 \\ z = -2\sqrt{2} - 1 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

4) بعد النقطة  $\Omega$  عن المستوى  $(P)$  يساوي 4.

5) لنكن  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $\Omega$  على المستقيم  $(D)$  ، بعد  $H\Omega$  يساوي 4.

التمرين الثاني : (4.5 ن)

1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $C$  المعادلة :  $(z - 2i)(z^2 - 2z + 2) = 0$ .

ثم أكتب كل حل من حلول المعادلة على الشكل الأسني.

2) نعتبر في المستوى المركب المنسوب الى معلم متعمد ومتجانس  $(\vec{O}; \vec{V}; \vec{U})$  النقاطين  $A$  و  $B$  اللذين لاحقا هما على الترتيب :

$Z_A = 1 + i$  ;  $Z_B = 2i$

من أجل كل مركب  $z$  يختلف عن  $Z_A$  نرفق العدد  $Z$  حيث

$$Z = \frac{z - 2i}{z - 1 - i}$$

أ - عين المجموعة  $(E)$  للنقط  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $Z$  والتي من أجلها يكون  $Z$  تخيلي، بحث .

- بين أن النقطة  $B$  تتبع إلى  $(E)$  ، ثم أنشئ  $(E)$ .

ب - عين المجموعة  $(F)$  للنقطة  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $Z$  والتي من أجلها يكون  $|Z| = 1$  .

- عين ثم أنشئ  $(F)$ .

3) ليكن  $R$  الدوران الذي مركزه  $(\frac{3}{2}; \frac{5}{2})$  و زاويته  $\frac{\pi}{2}$ .

أ - أوجد لاحقة النقطة  $B$  صورة النقطة  $B$  بالدوران  $R$  و لاحقة صورة النقطة  $I$  بالدوران  $R$ .

ب - ما هي صورة كل من  $(E)$  و  $(F)$  بالدوران  $R$  ؟ على .

### التمرين الثالث: (4.5 ن)

(1) لتكن  $(U_n)$  متتالية المعرفة على  $N$  بحدتها العام  $U_n = e^{\frac{-1}{3} + \frac{2n}{3}}$ .

أ - بين أن  $(U_n)$  متتالية هندسية بطلب تعين أساسها وحدتها الأولى.

ب - أحسب المجموعين:  $S_2 = U_0^2 + U_1^2 + U_2^2 + \dots + U_n^2$  و  $S_1 = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_n$ .

$$S_1 = \frac{e^{\frac{-1}{3}}}{1-e^2} (1 - e^{10}) \quad \text{حيث:}$$

(2) نعتبر المتتالية  $(V_n)$  المعرفة على  $N$  كمالية:  $V_n = \ln(U_n)$ .

أ - ماهي طبيعة المتتالية  $(V_n)$ .

ب - أحسب بدالة  $n$  المجموع  $S'_n$  حيث  $S'_n = V_0 + V_1 + V_2 + \dots + V_n$ .

$$S'_n = \frac{160}{3} \quad \text{عما أن:}$$

### التمرين الرابع: (7ن)

لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $[+∞, 1]$ -[بمايلى]:  $g(x) = (1+x)^{\frac{1}{x}} - 1 + \ln(1+x)$ .

(1) أدرس تغيرات الدالة و شكل جدول تغيراتها.

(2) أحسب  $g'(0)$  ثم استنتج اشارة  $g(x)$  على المجال  $[+∞, -1]$ .

$$f(x) = x - \frac{\ln(1+x)}{1+x} \quad \text{نعتبر الدالة العددية } f \text{ المعرفة على } [+∞, -1] \text{-[بمايلى]:}$$

ولتكن  $(C_f)$  المنحني الممثل للدالة  $f$  في معلم متعدد و متباين  $(0; \overline{1}; \overline{j})$ .

(3) أحسب نهايات الدالة  $f$  عند أطراف مجالات تعريفها.

ب - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[-1, +∞]$  يكون  $\frac{g(x)}{(x+1)^2} = f'(x)$ .

ج) - استنتاج تغيرات الدالة  $f$  و شكل جدول تغيراتها.

د) - بين أن المنحني  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين أحدهما مائل  $(D)$  بطلب تعين معادلة له، ثم أدرس الوضع النسبي للمنحني  $(C_f)$  والمستقيم  $(D)$ .

(4) أنشئ المنحني  $(C_f)$  و  $(D)$  في المعلم  $(0; \overline{1}; \overline{j})$ .

(5) - عين دالة  $F$  أصلية للدالة  $f$  على المجال  $[+∞, -1]$ .

ب - أحسب  $(A)$  مساحة حيز المستوى المحصور بين  $(C_f)$  و محور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلاتهما  $x = 0$  و  $x = α$ . حيث  $α$  عدد حقيقي موجب تماما.