

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ملحق

برامج المسابقات على أساس الاختبارات

أستاذ التعليم المتوسط

**برنامج المسابقة على أساس الاختبارات لتوظيف أستاذ التعليم المتوسط**  
**(ملحق البرامج من الصفحة 11 الى الصفحة 20)**

أ-اختبارات كتابية للقبول:

- 1. اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
- 2. اختبار في الثقافة العامة، المدة ساعتان، 2، المعامل 1،
- 3. اختبار في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، المدة ساعتان، 2، المعامل 1،
- 4. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية) بالنسبة للمدعوين للتدريس باللغة العربية أو باللغة الأمازيغية أو اختبار في اللغة العربية بالنسبة للمدعوين للتدريس بلغة أجنبية، المدة ساعتان، 2، المعامل 1.

ب-اختبار شفهي للنجاح النهائي:

- محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح، المدة 20 دقيقة على الأكثر، المعامل 1.

## ➤ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المتوسط (مسابقة على اساس الاختبارات)

### أ. الاختبارات الكتابية للقبول:

#### 1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر .

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير والافكار المتناولة وهذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع والرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- المحيط والتنمية،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

#### 2. اختبار في الاختصاص:

##### \* اللغة العربية:

مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي والفكري و تقويمه النقدي .  
يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

##### الأدب والنصوص:

- عوامل نمضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- تطور النقد الأدبي .

### قواعد اللغة العربية:

- الجملة البسيطة والجملة المركبة،
- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،
- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،
- الجملة الواقعة فاعلا، نائب فاعل ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة الواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم.

### البلاغة:

- المجاز المرسل،
- مجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- السجع،
- الطباق.

### العروض:

- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية (القصيد، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الرمل، الخفيف.

### أنماط النصوص وأشكال التعبير:

- أنماط النصوص: الإخباري، السرد، الوصفي، الحوار، التفسيري،
- أشكال التعبير: تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليص، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركييب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

### \* اللغة الامازيغية:

#### مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
- يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

#### إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

#### أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض / الشرح،
- الحجاجى.

### **تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

### **\* التاريخ و الجغرافيا**

#### **مضمون الإختبار وغايته**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا. يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

#### **التاريخ**

- الحضارة اليونانية و الحضارة الرومانية،
- المغرب في العصور الوسطى،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830 - 1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية.

#### **الجغرافيا**

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- الأقاليم المناخية الكبرى في العالم،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- المخاطر الطبيعية في الجزائر.

### **\* الرياضيات**

#### **مضمون الإختبار وغايته**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين. يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

#### **التحليل:**

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

#### **الأعداد والحساب:**



- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية،
- الحساب الحرقي، الحساب على الجذور،
- الموافقات في ص.

#### الهندسة

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس . مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

#### إحصاء واحتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص ( القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة مؤشرات الموقع ومؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية).

#### \* العلوم الطبيعية

##### مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.
- يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

##### وحدة بناء الكائنات الحية:

- بنية الخلية،

- مفهوم النسيج.

##### التغذية عند الإنسان والنبات:

- تحويل الطاقة،

- وظائف الإطراح عند الإنسان والنبات،

- النمو عند الإنسان و النبات،

- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،

- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري.

##### الاتصال و التنسيق الوظيفي في العضوية:

- الاتصال العصبي ،

- الاتصال الهرموني،

- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الاعتلالات المناعية.

##### الانقسامات الخلوية (ميتوزي، ميوزي):

- تشكل الأعراس، الإلقاح ، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،

- الوراثة: الهجونة الأحادية/الثنائية،

- الدعامة الوراثة لانتقال الصفات.

##### الصخور:

- التركيب الفلزّي للصخور،

- دورة الصخور،

- التربة : الخصائص، النشأة ، التطور،

- الدينامية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،

- الزلازل، البنية الداخلية للكرة الأرضية،

- النشاط العام للظاهرات،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكنونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحثات.

### \* اللغة الفرنسية:

#### مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكّم المترشح في اللغة الفرنسية. يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

#### إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

#### أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجى.

#### تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

### \* اللغة الانجليزية:

#### مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكّم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن إختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

#### فهم و تفسير:

- التحكّم في اللغة:
- . قواعد الجملة(تركيب الكلمات، قواعد، صوتيات)،
- . أنواع النص: قصصي، وصفى، تعليلى.

#### تعبير كتابى:

#### تعليمية اللغة:

- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

#### المعارف الثقافية:

- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة باللغة الانجليزية،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

### \* التربية البدنية والرياضية :

#### مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

#### **البيولوجيا الرياضية:**

- الوظائف الكبرى،
  - الموارد الطاقوية،
  - الجهد عند الطفل والمراهق.
- #### **علم النفس الاجتماعي الرياضي:**
- تسيير الأفواج،
  - التحفيز،
  - مراحل التنمية عند الطفل.

#### **نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية:**

- أهداف و غايات التربية البدنية والرياضية ،
- التخطيط في التربية البدنية والرياضية.

#### **\* العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:**

##### **مضمون الاختبار وغايته**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .  
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.  
يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

##### **المادة وتحولاتها:**

- القياسات والحساب في الكيمياء،
- بنية وهندسة بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،
- الفحوم الهيدروجينية،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية.

##### **الميكانيك:**

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن ، النواس البسيط).

##### **ظواهر الانتشار:**

- الأمواج الميكانيكية: على سطح ماء طول حبل.

##### **الكهرباء:**

- التركيبات الكهربائية : التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية و التحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر الكهربائي بين طرفي مكثفة،
- تأثير شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة مثالية.



### الطاقة:

- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ الحفاظ الطاقة.

### \* التربية الفنية التشكيلية:

#### مضمون الإختبار وغايته

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية. يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

**تاريخ الفن التشكيلي:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية الحديثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الجزائري الحديث.

#### علم الألوان:

- الأنسجام اللوني: العائلات اللونية، الأنسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

#### علم المنظور:

-منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

### \* التربية الموسيقية:

#### مضمون الإختبار وغايته

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية. يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى الجزائرية و العربية و الغربية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،
- نظريات عامة وصولفنج عربي وغربي،
- أنواع التأليف الغنائية والآلية (جزائرية و عربية و غربية)،
- الشخصيات الموسيقية (جزائرية وعربية و غربية).

### \* العلوم الإسلامية:

#### مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في تحليل نص شرعي. يهدف الإختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي. يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

#### مباحث في علوم القرآن

- الناسخ والمنسوخ،
- المكّي والمدني،
- أسباب النزول وأهميتها في فهم الآيات و ملامحاتها،
- تدوين القرآن الكريم.

#### مباحث في علوم الحديث

- مدخل إلى علوم الحديث: التعريف، النشأة، الأهمية، أهم الكتب والعلماء،
- أنواع السنة رواية ودراية،
- تدوين الحديث و مراحل وأسبابه،
- الحديث الضعيف والاستدلال به.

#### أصول الفقه

- مدخل إلى علم الأصول،
- مصادر التشريع الإسلامي (القرآن، السنة، الإجماع، القياس)،

### مباحث في الفقه الإسلامي

- أحكام الأسرة (الزواج والطلاق)
- أحكام البيوع (البيوع الجائزة والبيوع الممنوعة)،
- العقود التعاونية (القرض، الإجارة، الإعارة)،

### مباحث في العقيدة

- أركان العقيدة أو الإيمان و أدلته النقلية و العقلية و رد الشبهات،

### إعلام آلي:

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الإعلام الآلي.
- يتضمن اختبار الإعلام الآلي أحد المواضيع الآتية:

### أنواع البيانات والخوارزميات

#### هياكل البيانات

- هياكل متتابعة،
- المجموعات،
- هياكل الشجرة،
- الرسوم البيانية.

#### الخوارزميات

- خوارزميات البحث،
- خوارزميات الفرز،
- بعض خوارزميات الرسوم البيانية.

### هندسة نظم المعلومات

- منطقية الجبر ودوائر المنطقية،
- مقدمة عامة في الهندسة الكمبيوتر،
- هندسة المعالج،
- نظم التشغيل.

### أنظمة المعلومات

- مقدمة في نظم المعلومات،
- دور ومكان نظام معلوماتي،
- سكون وديناميكية نظام معلوماتي،
- طرق تحليل وتصميم نظام معلوماتي.

### قاعدة البيانات

- نظام إدارة قواعد البيانات -علاقات-

### الشبكات

- المفاهيم الأساسية،
- الهندسة شبكة،
- نموذج OSI و TCP / IP،
- تكنولوجيات الويب.

2. اختبار اللغة الأجنبية (فرنسية) بالنسبة للمدعوين للتدريس باللغة العربية أو اللغة الأمازيغية أو اختبار في اللغة العربية بالنسبة للمدعوين للتدريس بلغة أجنبية:  
\*\* اللغة الأجنبية (فرنسية):

**مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

**إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

**أشكال النصوص:**

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجى.

**تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

\*\* اللغة العربية:

**مضمون الاختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكّم المترشح في اللغة العربية. يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية:

**التحكّم في اللغة:**

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

**أشكال النصوص:**

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- العلمى،
- الحجاجى.

**تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- التعبير،

**المعارف الثقافية:**

- ثقافة و تاريخ و حضارة الجزائر،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

#### 4. اختبار في تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

##### مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة/تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في ميدان تكنولوجيا الإعلام والاتصال. يتضمن الاختبار واحدا (أو أكثر) من المواضيع الآتية:

##### مفاهيم أساسية

- الوسائل التعليمية،
- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال،
- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية و طرق توظيفها.

##### الحاسوب في التعليم

- مبررات ادخال الحاسوب للتعليم،
- مزايا استخدام الحاسوب في التعليم،
- الحاسوب و ملحقاته، البرمجيات، تنظيم المعلومات في الحاسوب، وسائط التخزين،
- نظام التشغيل Windows، البرامج التطبيقية،
- حماية الحاسوب من الفيروسات.

##### معالجة النصوص Word

- عمليات على الوثيقة، التنسيق، الجداول، الرسم على Word، الطباعة.

##### المجدول Excel

- مفهوم المصنف والعمليات عليه، الكتابة على ورقة العمل، الصيغ والدوال، التخطيطات.

##### العروض التقديمية Power Point

- مفهوم الشريحة، العمليات عليها، الانتقال بين الشرائح.
- إدراج: نص، صورة، صوت، فيديو.
- استخدام الحركة، الارتباطات التشعبية.

##### شبكة الإنترنت

- التصفح في الانترنت، البحث في الشبكة
- التعلم عبر الشبكة.
- التواصل عبر الشبكة، البريد الالكتروني.

##### ب. الاختبار الشفهي للقبول النهائي:

- محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع او نص ذي علاقة باختصاص المترشح.