مواضيع محلولة في التربية الاسلامية

**الجزء الأول**
**الوضعية الأولى**
أ\_أكمل واضبط بالشكل قوله تعالى:"ياأيها الذين آمنوا اجتنبوا ,,,إن الله عليم خبير
ب- اذكر الصفات الثلاث التي نهت عنها الآية الكريمة

**الوضعية الثانية**
حرم الإسلام على المسلم إعطاء الرشوة وأخذها والتوسط فيها
                       عرف الرشوة اصطلاحا
                       اذكر نصا (آية اوحديثا) يدل على تحريمها
                      ما الحكمة من تحريمها (المفاسد التي تترتب عن انتشارها في المجتمع

**الجزء الثاني**
من صفات المجتمع المسلم التماسك والتكافل،ويظهر ذلك في إصلاح ذات البين وبر الوالدين وبناء الأسرة ورعاية الأطفال...ولكن نلاحظ في مجتمعنا بداية ظهور سلوكات وتصرفات تؤثر سلبا على تماسك المجتمع ولستقراره.

أنجز في فقرة لاتقل عن( 8 أسطر موضوعا تبين فيه مظاهر هذا التفكك وتدعو إلى تمتين الروابط وفق ما يدعو إليه الإسلام مستشهدا بما تحفظه من الأدلة والشواهد

التصحيح
الوضعية 1
كتابة الآيتين ( حذف نصف نقطة عن كلمة ناقصة أو محرفة أو كتبت في غير مكانها )
الشكل خصم ربع نقطة عن خطأ في الشكل

الوضعية 2
تعريف الرشوة
    ذكر شاهد ( آية أو حديث )
المفاسد التي تترتب على انتشار الرشوة

الوضعية الادماجية
ـ استفاء المطالب :
أ ـ إبراز مظاهر التفكك مثل : عدم رعاية الوالدين أو إهمال الأطفال
ب ـ الدعوة إلى تمتين هذه الروابط
التسلسل والترابط : ذكر شواهد ( إثنان على الأقل ) وحسن توظيفهما
ـ سلامة اللغة  وضوح الفكرة
ـ خلو الكتابة من الأحطاء المختلفة ( الإملائية ، النحوية ... ).
ـ توظيف المكتسبات السابقة توظيفا سليما مع أمثلة من الواقع .
ـ توظيف شواهد مناسبة للموضوع من خارج المقرر