

المذكرة رقم : 19 المستوى: الثالثة متوسط الزمن :	المجال: حل مشكلات و معادلات من الدرجة الأولى الوحدة: المساويات و العمليات الكفاءة القاعدية: معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات و العمليات مؤشر الكفاءة : و استعمالها في و وضعيات بسيطة	
التقويم	وضعيات و أنشطة التعلم	الوضعيات
انطلاقا من مساواة معطاة الحصول على مساويات جديدة و ذلك باستعمال: الجمع, الطرح, و الضرب أو القسمة لطرفي المساواة على نفس العدد	<p>9 ص 75 الفرع 1 : المعادلات: $a(b + c) = ab + ac$ $(a + 2)(a - 2) = a^2 - 4$ النشاط ص 76 :</p> <p>(1) نعم ما قاله زين الدين صحيح لأن: $a = 500 + 50 = 550 \text{ g}$ $b = 300 + 200 + 50 = 550 \text{ g}$</p> <p>(2) نعم أوافق زين الدين في قوله لأن: $a + 20 = b + 20$ إذا خلعنا نفس العبارة 50 g لا يختل التوازن $a - 50 = b - 50$ إذا وضعنا ضعف الكتلة: $2a = 2b$ إذا قسمنا العددين a و b على 5 يتحقق التوازن: $\frac{a}{5} = \frac{b}{5} = \frac{550}{5} = 110$</p> <p>(3) إذا كان $a = b$ وكان c عددا نسبيا فإن: $a + c = b + c$ $a - c = b - c$ $a \times c = b \times c$ مع $c \neq 0$ $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$</p> <p>الحوصلة: المساويات و العمليات : إذا أضفنا (أو طرحنا) نفس العدد إلى طرفي (من طرفي) مساواة نحصل على مساواة جديدة إذا كان $a = b$ فإن: $a + c = b + c$ و $a - c = b - c$ إذا ضربنا (أو قسمنا) طرفي مساواة في نفس العدد (على نفس العدد) الغير المعدوم نحصل على مساواة جديدة إذا كان $a = b$ فإن $ca = cb$ و $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$ مع $c \neq 0$</p>	<p><u>التهيئة</u></p> <p><u>البناء</u></p> <p>الحوصلة</p>

التقويم	وضعيات و أنشطة التعلم	الوضعيات <u>الاستثمار</u>
	<p style="text-align: right;">5 ص 86 :</p> $4x - 10 = 2$ $4x - 10 + 10 = 2 + 10 \quad (1)$ $4x = 12$ <p>(2) لكي نحصل على مساواة من الشكل $x = a$ يجب قسمة طرفي المعادلة على معامل x أي على العدد 4</p> $X = 3 \quad \frac{4x}{4} = \frac{12}{4}$ <p style="text-align: right;">ومنه $a = 3$</p>	