Section one:R	leading comprehensi	on			
I-How many par	ragraphs are there in al	ove passage?		ما هو عدد فقرات النص ؟ ،	
2.How many sentences are there in the third paragraph?				ما هو عدد الجمل في الفقرة الثالثة؟	
3.Are there any	passive sentences in al	pove passage?lf so,h	. • ماهل عدما ؟ ?ow many	هل هناك جمل مينية للمجهول ؟ ان كان كذلك	
***	you can also be asked about the number of			کما پمکن ان نسال ه	
	. active sentences . affirmative . negative . interrogative	اليمل النيتية للمعلوم الجمل التوكيدية الجمل الناقية الجمل الإستفهامية	. interro-negative . exclamatory . imperative	جمل استقهامية بالتقي الجمل التعجيبة الجمل الأمرية	
2-Choose a title	e to the texte.	86		اختر عنوانا للنص.	
Choose a general idea to the text				اختر القكرة العاسة للنص	
3-Are the following sentences true or false?				هل الجمل الآتية صحيحة أم خاطئة؟	
Are the follow	ving senteces true,false	or not mentioned?	ة في النص؟	هل الجمل الآتية صحيحة .خاطلة ام غير وار	
4-Answer following questions according to the text.				حِب عَن الأسلامُ التاليةُ حسب النص	
Here are the	answer to some questi	ons according to the	texte,Ask the questions	ليك هذه الإجابات اطرح الإسئلة المتاسبة لها 5	
	agraph are 'supply' and	- 57		في اي فقرة عرف العرض و الطلب؟ -	
Copy the following table and fill it in				انقل الجدول الأنى و املأه	
5-What or who do the underlined words or phrases refer to the texte?				على من تعود الكلمات التي تحقها خط	
ALTERNATIVE DATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER	kt words,phrases or exp	ALEGORIA DOS CALCASTROS DO PORTURA DA CALCASTRO	CONTROL WHO CONTROL OF THE CONTROL OF T	th saix in season	
material array and and		(4)	نسرع الآتي	اجد في النص الكلمات أن العبار ات المراقفة للا	
Find in the tex	t wor ds , phrase s or expr	essions closest/simil	ar in meaning to (synor	اجِد في النص مرافقات الكلمات الآنية (nyms	
Here are the a	nswer to some question	s according to the te	xte,Ask the questions.		
Match words and their definitions				صل كل كلمة مع المترح المتأسب	
Match words a	nd their synonyms		صل کل کلمة ييز ادفها		
Match words and theire opposites				صل كل كلمة بالكلمة المضادة لها	
Section two : I	Mastry of language				
1. Supply capitals and punctuation.				ضع علامة الوقف في المكان المتاسب	
Supply capitals, punctuation and apostrophes where necessary				ضع علامة الوقف في المكان المناسب	
2.Reorder the words to make a coherent sentence				رتب الكلمات الآئية لتكوين جملة مقيدة	
Read the sentences carefully and delete the unnecessary words				اقرا الجمل بنان ثم احدَّف الكلمات الزائدة	
3.Add three more words to the list				اضف ثلاث كلمات للقائمة الأتية	
On your answer sheet,copy the odd one out				في ورقة الإجابة اكتب الكلمات الدخيلة	
4.Which nouns can be derived from followin words? you can also be asked about: بمكن طرح سؤال حرل				ما هي الإسماء التي يمكن اشتقاقها من الكل	
. verbes	(Vest)	WITH ALSO DEPOSITE OF			
00000000000000000000000000000000000000	350 NS				

Section one Reading comprehension

Complete the following chart as shown in the example	أكمل الجدول الأتي كما في المثال	
Divide the following words into roots and affixes	المن ميدون اولي من من المدن المدات الأنية الى مصادر و لواحق	
Classify the following words in the following tabel	رتب الكلمات الاتية في الجدول الاتي	
Give the opposites of the following words kepping the same root	اعط أضداد الكلمات الأنية مع الاحتقاظ بالمصدر	
5.Give the plural forms of the following words		
6.From the list below,pick out the irrigular verbs and give their past tenses	ما هي صيغة الجمع للكلمات الآتية اختر الإفعال غير منظمة و اعط صيغة الماضى لها	
Give the past tense and past participle of the following verds يرفعان الأتية past		
7-Spot the mistakes in the following passage and correct them	اجذ النطا و ضححة	
8-Fill in the gaps so that the passage makes sense	املا القراغ حتى يكون للنص معنى	
Fill in the gaps with words from the following list	املا القراغ باحدى الكلمات الآنية	
9.Complet sentence(b) so that it means the same as sentence (a) (a)	اكمل الجملة (b) يحيث يكون لها نفس المحنى مع ال	
Express it differently	اعط صياغة الجطة يطريقة أخري	
Combine the following pairs of sentences using the words in brackets,makin any necessary cganges	كون جملة واحدة باستصال الكلمة بين قوسين 9 مع اجراء التعيل المتاسب	
Join each pair of sentences using the appropriate connectors from the list	- اريط بين الجمل باستعمال احدى الروابط المناسية	
Reorder these sentences to make a coherent paragraph	رتب هذه الجمل لتكوين فقرة متناسقة	
10-Classify the following words according to the pronunciation of final -ed-	رثب الكلمة حسب نطقedفي الأخير	
Classify the following words according to the pronunciation of final -s-	رتب الكلمة حسب نطق و في الأغير	
Classify the following words according to the number of their syllables	رتب الكلمات الأتية حسب حد المقاطة الصوتية الم	
Underline the silent letters in the following words	فع خط تحت الأحرف الصابنة	
Choose pairs that rhyme	صنف أزواج الكلمات حسب القافية	
Section Three:Written Expression	INC. IA DEPOSIT	
Choose one of the following topics:	22 TWN 92 W	
	اختر أحد الموضوعين	
	حرر فقرة من 80 الى 120 كلمة حول الموضوع ا	
2. Using the following notes, write a composition of about 80 to 120 words on		
علية حول 3.Write a letter to	ياستحمال الافكار الآنية حرر فقرة من 80 الى 120 أكتب رسالة الى	
4.In no more than 50 words write a summary of the reading passage on page	لخص النص في أقل من 50 كلية	
5.Complate the following dialog	أكمل الحوار الأتي	
6.Change the following conversation into a prose passage	حول الحوار الآتي الى نص نثري	