

## اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03ن	01ن	<p><b>التاريخ: (13ن)</b> <b>الجزء الأول: (9ن)</b></p> <p>ج1) ترتيب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها :</p> <p>1- <b>أزمة حزب الشعب</b> (حركة انتصار الحريات الديمقراطية): سنة 1953 وهي أزمة سياسية وقعت داخل حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية حول زعامة الحزب نتج عنها انقسام الحزب إلى مركزيين ومصاليين.</p> <p>2- <b>مؤتمر الصومام: 20 أوت 1956</b> هو اجتماع حضرته قيادة الثورة في الولاية التاريخية الثالثة (منطقة القبائل) الهدف منه تنظيم الثورة سياسيًا وعسكريًا.</p> <p>3- <b>الحكومة الجزائرية المؤقتة</b> : 19 سبتمبر 1958 هي تحول لجنة التنسيق والتنفيذ إلى حكومة الجمهورية الجزائرية المؤقتة التي تشكلت في طنجة، واتخذت القاهرة مقرًا لها تحت قيادة فرحات عباس.</p>
	01ن	<p>ج2) ظهور الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة عدة عوامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأسباب الداخلية:</b> (الاكتفاء بثلاثة أسباب) <ul style="list-style-type: none"> <li>- فشل المقاومة الشعبية المسلحة في تحقيق الاستقلال.</li> <li>- حرب الإبادة التي شنتها فرنسا على الأهالي.</li> <li>- قانون التجنيد الإجباري 1912.</li> <li>- استيلاء المستوطنين على الثروات والخيرات.</li> <li>- مشاركة الجزائريين في حرب لا تعنيهم (ح ع 1).</li> <li>- الدفاع عن مقومات الأمة ( اللغة - الدين - التاريخ).</li> </ul> </li> </ul>
	01ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأسباب الخارجية:</b> (الاكتفاء بثلاثة أسباب) <ul style="list-style-type: none"> <li>- حركة الإصلاح الديني والجامعة الإسلامية في المشرق (جمال الدين الأفغاني).</li> <li>- عودة المهاجرين الجزائريين من المشرق وفرنسا متأثرين بالأوضاع السائدة في العالم.</li> <li>- عودة الطلاب الدارسين في المشرق وفرنسا.</li> <li>- عودة المجندين الجزائريين من الحرب العالمية الأولى والعمال الذين لاحظوا الأوضاع السائدة في العالم.</li> <li>- ظهور مبادئ ولسن التي تدعوا إلى حق تقرير المصير.</li> </ul> </li> </ul>
03ن	3×0.5	
	3×0.5	

		ج3) تصنيف مطالب الاتجاهات السياسية:		
		الاتجاه الاستقلالي (الثوري)	الاتجاه الإدماجي (الليبرالي)	الاتجاه الإصلاحية (الإسلامي)
03 ن	6×0.5	- تشكيل برلمان وجيش جزائري. - جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.	- تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية. - المساواة بين الجزائريين والمُستوطنين في الحقوق السياسية والاجتماعية.	- محاربة سياسة التنصير. - الدفاع عن اللغة والدين والتاريخ.

## الجزء الثاني: (04 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
1 ن	1	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة موضوع من 10 إلى 12 سطرا</li> <li>• فهم المطلوب من خلال فقرة تتضمن:</li> <li>- سياسة الإلحاق - الاستيطان - المصادرة</li> <li>- التنصير - الفرنسية - الإبادة.</li> </ul>	الملاءمة مع الوضعية
2 ن	2	1.5	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة:</li> <li>- استغلال وتوظيف السندات بشكل سليم.</li> <li>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة:</li> <li>- قانون الأهالي - الإجراءات الإدارية والعسكرية</li> <li>- مرسوم 1834...</li> </ul>	استعمال أدوات المادة
0.5 ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب المنهجي:</li> <li>- احترام منهجية كتابة المقال:</li> <li>(- مقدمة - عرض - خاتمة)</li> <li>- الترتيب المنطقي للإجابة.</li> <li>- التسلسل الزمني للأحداث.</li> </ul>	الانسجام والتناسق
0.5 ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوضوح والمقروئية.</li> <li>• تفرّد المنتوج من حيث الرأي.</li> </ul>	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة													
مجموع	مجزأة														
02ن	01ن	<p><b>الجغرافيا: (07ن)</b>  <b>الجزء الأول: (04ن)</b>            ج1) المنحنى البياني (02ن)            - دقة الرسم.            - دقة المنحنى.</p>													
	01ن	<p><b>تطور عدد السكان في الجزائر</b></p> <table border="1"> <caption>تطور عدد السكان في الجزائر</caption> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>عدد السكان (ملايين)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1955</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>1965</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1975</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>1985</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>1995</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	السنة	عدد السكان (ملايين)	1955	9	1965	12	1975	18	1985	23	1995	29	2010
السنة	عدد السكان (ملايين)														
1955	9														
1965	12														
1975	18														
1985	23														
1995	29														
2010	35														
02ن	4×0.5ن	<p><b>ج2) تصنيف الجبال:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سلسلة الأطلس التلي</th> <th>سلسلة الأطلس الصحراوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- جرجرة - الونشريس</td> <td>الأوراس - أولاد نايل</td> </tr> </tbody> </table>	سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي	- جرجرة - الونشريس	الأوراس - أولاد نايل									
سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي														
- جرجرة - الونشريس	الأوراس - أولاد نايل														

## الجزء الثاني: ( 03 ن )

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة فقرة من 6 إلى 8 أسطر حول: - الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.</li> </ul>	الملاءمة مع الوضعية
1.5ن	01.5	01	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعمال الصحيح لأدوات المادة: - <u>الموارد المتجددة</u>: زراعة، موارد مائية، ثروة بحرية، ثروة حيوانية، طاقة شمسية... - <u>الموارد غير المتجددة</u>: بترول، غاز، فحم، معادن ...</li> </ul>	استعمال أدوات المادة
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام منهجية كتابة فقرة ( مقدمة-عرض- خاتمة ) • الترتيب المنطقي للإجابة ( التسلسل في الأفكار )</li> </ul>	الانسجام والتناسق
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوضوح والمقروئية.</li> <li>• تفرّد المنتوج .</li> </ul>	الإتقان والتمايز