الموضوع الرابع المقترح لشهادة التعليم المتوسط اللغة العربية

 **السند : قصيدة في سبيل الوطن أحمد شوقي ص 123 من الكتاب المقرر**

**البناء الفكري**
       **دعا الشاعر الى التآخي ونبذ التعصب .استخرج ثلاث عبارات لكل منهما**
        ما المعنى الذي يفيده البيت الشعري الأول .؟
**في النص عوامل وحدة الأمة .أذكر البيت الذي تضمنها**

**البناء الفني**
        ما نوع الصورة البيانية في البيت الثامن ؟ بين تأثيرها في المعنى
  أكتب عروضيا ، وقطع البيت ابثاني مع ذكر التفعيلات وتسمية البحر

**البناء اللغوي**
      ما الوظيفة الإعرابية للجملة الواقعة بين قوسين :ولكن جهل الجاهلين( طحا بهم-
 أعرب تفصيليا المفردة التالية : مهد
صغ الفعل لكل مصدر مما يأتي : التخذل – إيمان – اعتقاد –إحسان

**الوضعية الإدماجية**
**لاحظت تهاون زميل لك في تأدية تحية العلم .أكتب نصا حواريا لا يقل عن عشرة أسطر تقنع فيه زميلك بأن تحية العلم من البر بالوطن ،موظفا صيغة للمبالغة ، وأدوات للاستفهام وكذا أسلوبا للتعجب**

التصحيح النموذجي

البناء الفكري
عبارات التآخي هي نسيان الضغائن و رمي التخاذل و التعاون

عبارات نبذ التعصب هي يدعو مفرقا و جهل الجاهلين و بهتان

**معنى البيت هو يدعو الشاعر إلى التآخي والتآزر ونبذ العصبية الجاهلية**

البيت الذي تضمن عوامل وحدة الأمة هو
**إذا القوم عمتهم أمور ثلاثة          لسان وأوطان وبالله إيمان**

البناء الفني
الصورة البيانية هي تشبيه
الأثر : تمتين أواصر القربى بين الفرد و وطنه

الكتابة العروضية
**أما أأن أن ير فتتخاذل جانبن**
**0110111011010101101011**
**فعولنمفاعيلنفعولمفاعلن**

**فتكسب عززن بتتناصر أوطانو**
**0101011101101010111011**
**فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن**

**البحر : الطويل**

**البناء اللغوي**
**طحا بهم : جملة فعلية في محل رفع خبر لكن**

**مهد : مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة**

**صياغة الأفعال :  تخاذل – آمن- اعتقد – أحسن**

**الوضعية الادماجية**
**المؤشرات المنتج يتحدث عن : واجب تحية العلم .

مظاهر الاستعداد للتحية

البر بالوطن .

المنتج يستعمل الحوار

يوظف الحجاج .

يوظف صيغة المبالغة .

أدوات الاستفهام .

أسلوب التعجب .

ترابط الأفكار .

استعمال أدوات الربط.

شكل الحوار .

توظيف قواعد اللغة توظيفا سليما.

العرض اللائق

الخط الواضح**