بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **أمي وأبي**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***أمي وأبي***

***يـــــا ربنـــــــــا يــــــــا ذا الكـــــــــــــــرم ☼ يـــا وهبـــــــــــا كــــــل النعــــــــــــــــــم***

***هـــــــــــــــــذا أبـــــي نعــــــــــــــــم الأب ☼ مــــن أجلنــــــــا كـــــــم يتعــــــــــــــــــب***

***أمّـــــــــــــي التي أحيــــــــــا بهـــــــــــــا***  *☼* ***من مثلهــــــــــــــا في فضلهـــــــــــــــــــا***

***باركهمــــــــــــــا يــــــــا ربنــــــــــــــــــا ☼ واحفظهمـــــــــــــا دومــــــــــا لنـــــــــــــا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ التطرق الى بعض اعمال الأب والأم في تربية الأبناء | ـ صورة :عائلة  | ـ من يغسل لك ملابسك ويعدّ لك الأكل ؟ـ من يشتري لك الأدوات والملابس؟ | ـ ادخال التلاميذ في جو النص  | التمهيد |
| ـ من الذي يتكلم؟ | ـ السبورة | ـ يقرأ المعلم القطعة ـ التلاميذ ينصتون | ـ تسميع القطعة | ـ عرض القطعة |
| ـ ماذا طلب الطفل من الله؟ | ـ صورة الأب والأم | ـ من يتعب من أجلك ؟ـ ما هي الأعمال التي تقوم بها الأم في البيت؟ | ـ شرح المعنى الاجمالي | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |



بسم الله الرّحــمن الرّحيم

االمستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***مدرستي***

***مدرستـــــــــــــــــــــــي الحبيبــــــــــــــــة ☼ من بيتنـــــــــــــــــا قريبــــــــــــــــــــــــــــة***

***أبوابهــــــــــــــــــــــا مرتفعـــــــــــــــــــة ☼ أقسامهــــــــــــــــا متّسعـــــــــــــــــــــــــــــة***

***أحببتهـــــــــــــــــــا من قلبــــــــــــــــــــي ☼ لأنّ فيهـــــــــــــا صحبـــــــــــــــــــــــــــــــي***

***أغــــــــــدو بهــــــــــــا طبيبـــــــــــــــــــا ☼ أو كاتبــــــــــــــا أديبــــــــــــــــــــــــــــــــــا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ التطرق الى بعض اعمال الخدمات التي تقدمها المدرسة  | ـ صورة :مدرسة  | ـ أين تتعلم القراءة والكتابة ؟ـ من يشرف على تعليمك ؟ | ـ ادخال التلاميذ في جو النص  | التمهيد |
| ـ كيف هي ابواب المدرسة ؟ـ كيف هي اقسامها  | ـ السبورة | ـ يقرأ المعلم القطعة ـ التلاميذ ينصتون | ـ تسميع القطعة | ـ عرض القطعة |
| ـ هل يمكن لأحد أن يتعلم بدون الذهاب الى المدرسة ؟ | ـ الأسئلة  | ـ لماذا احب التلميذ مدرسته؟ـ ماذا تمنى هذا التلميذ أن يصير في المستقبل ؟ـ من يساعده على ذلك  | ـ شرح المعنى الاجمالي | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |

![E:\مذكرات السنة الأولى\images[1].jpg]()

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **هيـــا نلعب**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***هيـّــا نلعب***

***هيـّـــــــــــــــــــــــــــــــا نلعـــــــــــــــــــب ☼ قبـــــــــــــــــل المغــــــــــــــــــــــــــــــــرب***

***أمســـــــــــــــــــــــــك كفـــــــــــــــــــــــي ☼ اجـــــــــــــــــــــر خلفــــــــــــــــــــــــــــــــــي***

***ابعـــــــــــــــــدعنّـــــــــــــــــــــــــــــــــــي ☼ اُقــــــــــــــــــــرُب منـّـــــــــــــــــــــــــــــــــي***

***نشّــــــــــــــــــــط جسمــــــــــــــــــــــــــك ☼ شغـّــــــــــــــــــــل عقلــــــــــــــــــــــــــــــــك***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ التطرق الى بعض الألعاب المعروفة لدى التلاميذ | **ـ الأسئلة**  | **ـ ماذا تفعل في الاستراحة ؟****ـ ماذا تلعبون ؟** | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | التمهيد |
| ـ متى نلعب ؟ـ ما هي اللعبة ؟ | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | ـ عرض القطعة |
| ـ تحديد بعض الألعاب المفيدة و تجنب الألعاب الضارة  | **ـ الأسئلة**  | **ـ ماهي فوائد اللعب ؟****ــ ما هي الألعاب التي تمارسها ؟****ــ ما هي الألعاب المفيدة ؟****ــ ما هي الألعاب الضارة ؟** | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **المـــــــــاء**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***المــــــــــاء***

***المــــــــــــــــاء ســـــــــرّ هذه الحيــــــــــــــاة ☼ لحـــــــــــــــــيوان الأرض والنـّبـــــــــــــــــــات***

***بـــــه البقـــــــــــاء وبه النـّمــــــــــــــــــــــــاء ☼ ومنــــــــــه جـــــــــاء الحســــــن والبهــــــــاء***

***فاحـــــــرص على نظافـــــــــــــة الأبـــــــــدان ☼ واحــــــــــــرص على نظافــــــــــة المكــــــــان***

***فلن تكـــــــــــون ولـــــــــــــــــــدا لطيـــــــــــفا ☼ مالـــــــــــم تكــــــــن طول المــــــدى نظيــــــفا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ التطرق الى بعض فوائد الماء | **ـ الأسئلة**  | **ـ بماذ نستحم ونزيل الأوساخ؟** | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | التمهيد |
| ـ لمن الماء ؟ـ  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | ـ عرض القطعة |
| ـ في ماذا يفيدنا الماء ؟ | **ـ شرح المعلم**  | **ـ الماء نعمة من الله تفيدنا في الشرب والنظافة ، فعلينا أن لا نبذره**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع **: النشيد الوطني**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***قسمـــــــــــــا***

***قسمــــــا بالنـّــــــازلات الماحقـــــــــــــــــــات ☼ والدّمـــــاء الـزّ كيــــــــات الطـّاهــــــــــــــــرات***

***والبنــــــــــــود الاّمعــــــــات الخافقـــــــــــات ☼ في الجبال الشـّــــامخــــــــات الشـّاهقــــــــــات***

***نحن ثــــــرنا فحيـــــــــــــــاة أو ممــــــــــــاة ☼ وعقدنــــا العزم أن تحيــــا الجـــــــــزائـــــــــر***

 ***فاشهــــدوا ☼ فاشهــــــدوا ☼ فاشهــــدوا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ يذكر اسم وطنه  | **ـ الأسئلة**  | **ـ ما اسم وطننا ؟**  | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | التمهيد |
| ـ شرح بعض المفردات ـ  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | ـ عرض القطعة |
| ـ ما هي ألوان علم وطننا؟ـ ماذا نفعل كل يوم سبت صباحا ؟  | **ـ شرح المعلم**  | **ـ الجزائر وطننا كان مستعمرا من طرف فرنسا فقام الشعب بثورة ضدّ المستعمر وأخرجه منه**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |



بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **شرطي المرور**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***شرطي المرور***

***في وســـــــــــــــــــط الميـــــــــــــــــــدان ☼ يقــــــــــــــــــف في أمـــــــــــــــــــــان***

***يخفّـــــــــــــــف الزحــــــــــــــــــــــــــام ☼ ويحفـــــــــــــظ النّظامـــــــــــــــــــــــا***

***يأمـــــــــــــر بالوقــــــــــــــــــــــــــــــوف ☼ من شـــــــــــــــــــاء في الصّفــــــــوف***

***في فمــــــــــــــــــه صفــّـــــــــــــــــــــــارة ☼ يُعطي بهــــــــــــــا الإشـــــــــــــــــــارة***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ يذكر اسم الشرطي  | **ـ الأسئلة**  | **ـ عرض صورة شرطي بالزي الرسمي****ــ من هذا الرجل ؟**  | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | التمهيد |
| ـ شرح بعض المفردات ـ  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | ـ عرض القطعة |
| ـ ما هي الأعمال التي يقوم بها شرطي المرور ؟ | **ـ شرح المعلم**  | **ـ الشرطي عامل يقوم بعدّة أعمال منها : حفظ النظام في الطرقات ، والقبض على السراق و مساعدة الناس وحماية البيوت والمدارس وغيرها**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **القطار**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***القطار***

 ***ينســــــاب كالثعبــــــــــــــــــــان ☼ يجـــــــــري على القضبـــــــــــان***

 ***تتـــــــــابعت في صـــــــــــــــــف ☼ أجـــــــــــزاؤه من خــــــــــــــــلف***

 ***يجرّهـــــــــــــــــا كالحبـــــــــــــل ☼ في الوعـــــــــــر أو في السهـــــل***

 ***وعندمـــــــــــــــا يسيـــــــــــــــــر ☼ يعلــــــــــــو لـــــه صفيـــــــــــــــر***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ يذكر من ضمنها القطار  | **ـ استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة**  | **ـ مطالبة التلاميذ بذكر وسائل النقل التي يعرفونها**  | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | التمهيد |
| ـ شرح بعض المفردات ـ  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | ـ عرض القطعة |
| ـ في ماذا يفيدنا القطار ؟ | **ـ شرح المعلم**  | **ـ القطار وسيلة نقل جماعية سريعة ونافعة ، يمشي على طريق خاص يسمى السّكة الحديدية وهو عبارة عن قاطرة تجر خلفها عربات كثيرة**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **وداعا مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***وداعا مدرستي***

 ***مدرستي حان الرحيــــــــــــــــل ☼ وآن أن نفترقــــــــــــــــــــا***

 ***هيـــّـــا نردد يا خليــــــــــــــــــل ☼ إلى اللـّقــا إلى اللـّقــــــــــــا***

 ***إن غبت يا مدرستـــــــــــــــــــي ☼ فالشوق باق لا يغيــــــــــب***

 ***ولن تطــــــــول غيبتــــــــــــــــي ☼ فمعود العــــــود قريـــــــــب***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| ـ يذكر المدرسة  | ـ استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة  | ـ أين تتعلم القراءة والكتابة ؟ | ـ ادخال التلاميذ في جو النص  | التمهيد |
| ـ شرح بعض المفردات ـ  | ـ السبورة | ـ يقرأ المعلم القطعة ـ التلاميذ ينصتون | ـ تسميع القطعة | ـ عرض القطعة |
| ـ ما اسم مدرستك ؟ــ متى تغادرها ؟ــ متى تعود اليها ؟ــ هل تحبها ؟  | ـ شرح المعلم  | ـ المدرسة مؤسسة تعليمية تربوية أقامتها الدولة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والعلوم يجب المحافظة عليها وعلى أثاثها  | ـ شرح المعنى الاجمالي | ـ تقديم المعنى الاجمالي |
| ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر | قطعة الشعر | مشاركة التلاميذ في القراءة | ـ تأكيد الاستئناس | ـ إعادة قراءة القطعة |