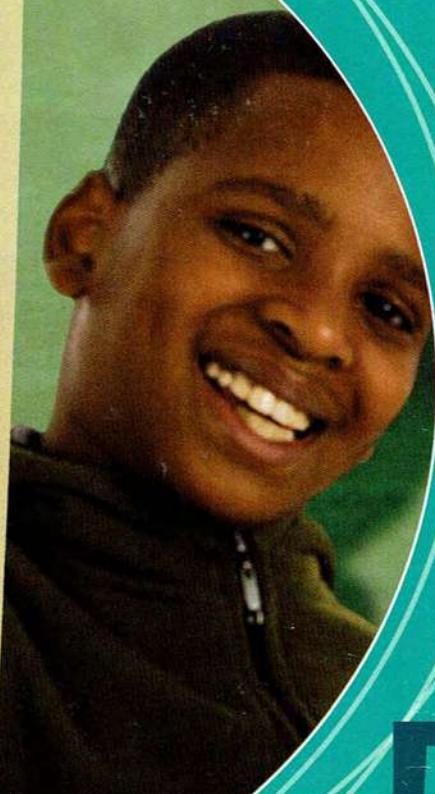


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

# اللغة العربية

ض



الترماني 5

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

5

# اللغة العربية

السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق

بن الحميد بورني سراب

تأليف

مفتše التعليم الإبتدائي

بن الحميد بورني سراب

أستاذة التعليم الإبتدائي

حلفاوية داود وفاء

أستاذة التعليم الإبتدائي

بن عاشور عفاف

معلمة التعليم الإبتدائي

بوسلامة عائشة



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية  
السنة الدراسية 2019 – 2020

## **الفريق التقني**

**التصميم والتركيب :** فوزية مليك

**الرسومات :** زهيبة يونسي - شمول

**معالجة الصور :** زهير يحياوي

**التنسيق :** زهرة بودالي

**شريف عززاوي**



**الطبعة الأولى**

**2020 – 2019**

**MS : 501 / 2019**

**ردمك : 978 – 9947 – 77 – 121 – 1**

**الإيداع القانوني : السادس الأول 2019**

**كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت الرقم 32 / 2019**

**جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية**

## كلمة المؤلفين

بسم الله الرحمن الرحيم و صلاة وسلام على خير المرسلين .

عزيزتي التلميذة، لقد قطعت شوطاً معتبراً من المعرفة والاكتساب ونهلت من اللغة العربيةِ قسطاً حسناً خلال الطورين الأول والثاني من التعليم الابتدائي . وها أنت الآن في الطور الثالث الذي ستَصِيرُ فيه مُتحكماً في زمامِ اللغةِ العربيةِ مشافهةً وكتابةً والتي سوف توسيع بها ثقافتك وتنمي بها معارفك في المواد الأخرى .

اللغةُ واحدةٌ مترابطةٌ الفروعُ، وما تَقْسِيمُهَا بين استماعٍ وقراءةٍ وتعبيرٍ وتحليلٍ وقواعدٍ، إلَّا تَشْرِيعٌ يُسَهِّلُ عَلَيْكَ تَعْرُفَ نَوَاحِي مُخْتَلَفَةً مِنْ أَوْجَهِ اللُّغَةِ، بِطُرِيقَةِ الْمَلَاحَظَةِ وَالْتَّسَاؤلِ وَالتَّقْضِيِّ وَالْتَّرْكِيزِ، حتَّى إِذَا انبَرَيْتَ لِلتَّعْبِيرِ وَالْإِبْدَاعِ اكْتَمَلْتَ لِدِيكَ عِنَاصِرُ الشَّكْلِ وَالْمَعْنَى، فَيُجِيءُ إِنْتَاجَكَ فِي التَّعْبِيرِ الشَّفْهِيِّ وَالْكَتَابِيِّ مُتَنَاسِقاً مُتَكَامِلاً .

عندما تتصفَّحُ كُتابَكَ ستجدُه مُقسِّماً إلى ثمانية مقاطع مُتَنَوِّعة، تعالجُ قضايا و موضوعاتٍ فكريَّةً، علميَّةً و ثقافيَّةً، تهمُكَ و تناسبُ سنَّكَ و مُيلَكَ . يَتَمْحُورُ كُلُّ مقطعٍ على مَرْكَزٍ اهتمَامٍ واحدٍ؛ فتستَسْقِي منه الأفكارُ والمَعجمُ اللُّغويُّ، وَتَسْتَلِهمُ المعانيَ وَالتعابيرَ الجميلةَ التي لها صلةٌ بالموضوع . كما أُعِدَّتْ لكَ أنشطةٌ تَحْمِلُكَ على اكتشافِ النَّصِّ و بناء معناه تدريجيًّا، ثمَّ التَّوَعُّلُ فيه والتفاعل معه و حوله مع زملائك، وإبداء الرأي في بعض أحداثه و قضاياه . والعودة إلى النَّصِّ في قراءاتٍ صامتةٍ وجهريةٍ لتحليله إلى مكوِّناتهِ والتصرُّف في مبناه ومضمونه، انطلاقاً من مُكتَسباتِكَ السَّابِقةِ و دعمها، لتسهيلِ تَمَثِّلَكَ الطَّواهِرِ اللُّغويَّة، بالتأريخ : من التَّعَرُّفِ إلى المحاكاة، ثمَّ التَّدْرِيُّبِ وَالْمُحاوَلَةِ وَالإِعاَدَةِ من جديد لتتمكنَ لاحقاً من توظيفِ القواعدِ اللُّغويَّة، لِحِفْظِ لسانِكَ من الرَّلَلِ وَقِيلِكَ من الخطأ .

لقد كان حرصُنا كبيراً على انتقاءِ نصوصٍ هادِفةٍ تُغْذِي عَقْلَكَ و تقوِّمُ أخلاقَكَ و سلوكيَّكَ و تُكَسِّبُكَ الثقةَ والإرادةَ والمعرفةَ، فتفتحُ ذهنَكَ على فضائلِ العلمِ والروحِ الوطَّنيةِ، و تصقلُ ذوقَكَ وتنمي خيالَكَ و تُرهفُ إحساسَكَ.

في الختام نسأل الله العلي العظيم أن تكون قد وفقنا في خدمة أبنائنا ولغتنا العربية، وأن يحسب لنا في موازين أعمالنا وأن يغفر لنا تقصيرنا .

# فهرس الكتاب

المقاطع المخاور	الماطع المخاور	الأساليب	الرصيد الغوي	القراءة	ص
		لذلك	عبارات اللياقة	رفاق المدرسة	10
		لأن	معاني العبارات	التعاونية التربوية	14
		بل	التعبير الحقيقى والمجازى	طريق السعادة	18
		لكن	الحرف والمهن	من أشرف المهن	27
		غير أن	علبة الإسعاف الأولى	الإخلاص في العمل	31
		بالتالى	معاني كلمات من نفس العائلة	مهنة الغد	35
		قد	تسميات الجماعات	تكفاريناس يتحدّث	44
		لذا	الاشتقاق من الأفعال	كُلنا أبناء وطن واحد	48
		ف(السببية)	استعمال : خير / شر	أرض غالبة	52
		بما أن	الرصيد اللغوى الخاص بالمياه	سر الحياة	61
		لام التعليل	الترابط الدلالي بين الكلمات	حين تصير التفایات ثروة	65
		في الأخير	الترابط الدلالي في العبارات	الحصاد والكلب وقطعة الخنزير	69
		من المُحتمل	المرادفات والأضداد	وادي الحياة	78
		إذن	اسم الآلة	ممنوع الدخول	82
		بالإضافة إلى	معاني العبارات	أحسن الأطباء : عصير الخضروات والفاكهة	86
		عكس ذلك	الرصيد اللغوى الخاص بمؤسسى بعض العلوم عبقرية فداء		95
		لذلك	الترابط الدلالي بين العبارات	قصة البنسلين	99
		لـكـي	الرصيد اللغوى الخاص بالمخترعات	الروبوت المشاغب	103
		أظنـ	الرصيد اللغوى الخاص بالحيوانات	عزّة و معزّوزـة	112
		أعتقدـ	الأمثال والحكم	جحا والسلطان	116
		ربـما	الرصيد اللغوى الخاص بالأحجار الكريمة	وفـاءـ صـديـقـ	120
		لهـذاـ السـبـبـ	الرصيد اللغوى الخاص بالتراث المادى	رـحلـةـ إـلـىـ عـيـنـ الصـفـراءـ	129
		الفـعلـ وـمـصـدرـهـ	الرصيد اللغوى الخاص بالعواصم والبلدان	حـكـيـ اـبـنـ بـطـوـطـةـ	133

# فهرس الكتاب

النحو	الصرف	الإملاء	ص	المحفوظات	الإدماج (نص الإدماج + المشروع) + أوسع معلوماتي ص
مكونات النص					22 طريق التجاج
الجملة وأنواعها					23 طريق العلم أكتب رسالة
الجملة الفعلية وأركانها					24 مواقف وعبر
الجملة المنسوخة بإن وأخواتها					39 الرسام الموهوب
الجملة المنسوخة بكلان وأخواتها					40 بطاقة معلومات عيد العمال
الأفعال الخمسة					41 لأول مرّة
نواصب الفعل المضارع					56 علمنا الشامخ
جوازم الفعل المضارع					57 مقابلة مع شخصية تاريخية فداك يا وطني
الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل					58 أبطال من الوطن قد نجهلهم
الأسماء الخمسة					73 هل تعلمون ؟
جمع التكسير وإعرابه					74 أكتب تقريراً الأمطار
جمع المذكر السالم وإعرابه					75 نحن والبيئة
جمع المؤنث السالم وإعرابه					90 الخس والم ملفوف
المثنى وإعرابه					91 أنجز بطاقات توعوية حائطية على الحewan
المضاف والمضاف إليه					92 قضايا صحية
العطف					107 مسألة صعبة مناهل
المفعول المطلق					108 المجلة العلمية المعرفة
الاستثناء بـ (إلا / غير / سوى)					109 ظواهر علمية
ال فعل اللازم والفعل المتعدي					124 نهاية مستبد اليمامدة
إعراب الفعل المعتل الآخر					125 تأليف قصة والصياد
علامات الإعراب الأصلية والفرعية					126 قصص وحكايات عالمية
المبني					137 في الشام السفينة
العرب					138 كتابة إعلان إشهاري حول العالم
					139



## المحفوظة



## إنجاز المشروع

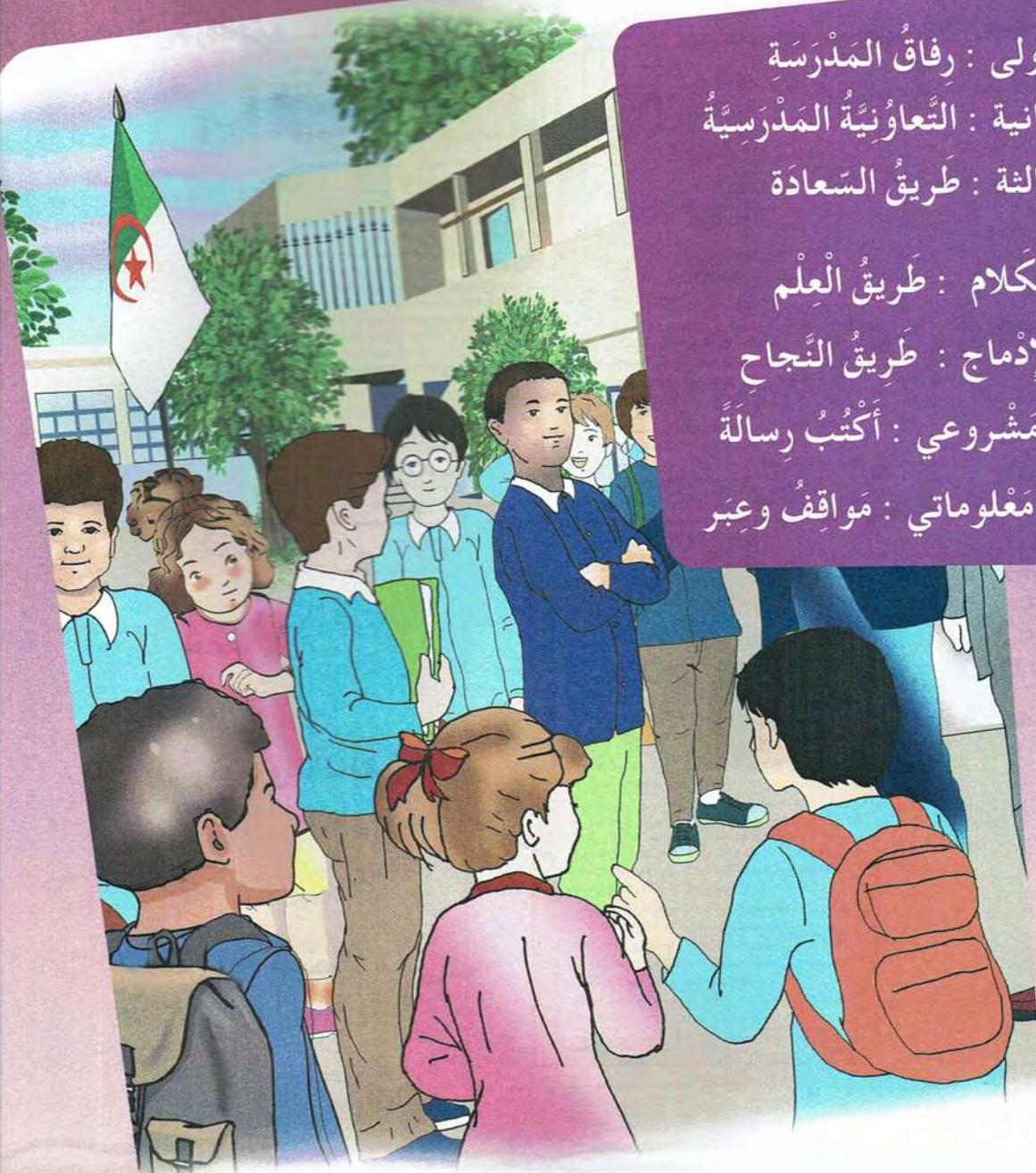
## الإدماج انطلاقاً من نص مختار

22

24

## التوسيع والتثاقفة حيّز لتوسيع المعلومات

# القيم الإنسانية



الوحدة الأولى : رفاق المدرسة

الوحدة الثانية : التعاونية المدرسية

الوحدة الثالثة : طريق السعادة

« حلو الكلام : طريق العلم »

« نص الإدماج : طريق النجاح »

« أجز مشروعي : أكتب رسالة »

« أوسع معلوماتي : مواقف وعبر »

# الصَّدَاقَةُ الْحَقَّةُ

## أشاهِدُ وَاتَّحدُ

□ أَسْتَخْضِرُ مَا سَمِعْتَ

فِي النَّصِّ وَعَبَرْ عَنِ الْمَشَهَدِ .



## أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ : لِذَلِكَ

\* أَصْدِقاُوكَ، أَيُّهَا التَّلَمِيذُ، هُمْ رِفَاقُكَ وَأَعْوَانُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَغَيْرِهَا . يُلَازِمُونَكَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ . يُدْخِلُونَ عَلَيْكَ السُّرُورَ . تَجِدُ فِيهِمْ مُسَاعِدًا، وَأَمِينًا، وَمُسَلِّيًّا . لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَنْ تَخْتَارَهُمْ مِنَ الْمُمْلِحِصِينَ .

□ عَبَرْ عَنِ الْوَضِيعَاتِ التَّالِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا لِذَلِكَ :

• الصَّدْقُ مَنْجَاهٌ / أَنَا صَادِقٌ .

• الْأَعْتَرَافُ بِالْخَطِّيْفَةِ / أَرْاجُعُ تَصَرُّفَاتِي كُلَّ يَوْمٍ .

• الْمُنَافَسَةُ الشَّرِيفَةُ تَدْفَعُنَا لِلأَمَامِ / أَجْتَهَدُ أَكْثَرُ وَلَا أَحْسُدُ .

• لَمْ يَسْتَطِعِ الشَّيْخُ قَطْعُ الْطَّرِيقِ / سَاعَدْتُهُ .

• غَابَ زَمِيلِيُّ عنِ الْمَدْرَسَةِ / نَقْلَتُ لَهُ الدُّرُوسَ .

□ قُلْ جُمَلًا عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِيِّ : فِي الْعَجَلَةِ التَّدَامَةِ لِذَلِكَ لَا تَتَسَرَّعْ .

## أَنْتَجُ شَفَوِيًّا



• أَخْبَرَكَ زَمِيلُكَ بِأَنَّهُ سَيَتَعَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً ؛ لِيُشَاهِدَ مُبَارَاهَ كُرَّةِ الْقَدْمِ لِلْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ الْخَاصَّةِ بِتَصْصِيفَاتِ كَأسِ إِفْرِيقِيَا، وَسَيَتَحَجَّجُ لَدِيِّ الْمُعَلَّمَةِ بِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضاً . حَرَضَكَ لِتَفْعَلَ مِثْلَهُ . لَكِنَّكَ نَهَرَتَهُ وَأَخْبَرْتَهُ بِأَنَّ حَبْلَ الْكَذِبِ قَصِيرٌ جَدًا، وَبِأَنَّ الدَّرَاسَةَ أَهْمٌ بِكَثِيرٍ مِنَ الْمُبَارَاهِ .

□ احْلِكِ لِزَمَلَائِكَ كَيْفَ أَقْنَعْتَهُ بِالْعُدُولِ عَنِ هَذَا الْأَمْرِ الشَّنِيعِ .

# رِفَاقُ الْمَدْرَسَةِ



ما أَجْمَلَ أَنْ نَحْظَى  
بِرِفَاقٍ مُخْلِصٍ فِي حَيَاةِنَا!  
فَالرَّفِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ  
مِنْ يُسَاعِدُكَ فِي السَّرَّاءِ  
وَالضَّرَاءِ . يَفْرَحُ لِفَرَحِكَ  
وَيَحْزُنُ لِحُزْنِكَ . يَحْفَظُ  
أَسْرَارَكَ . يُخْفِفُ عَنْكَ  
هُمُومَ الْحَيَاةِ . يُرِشِّدُكَ  
إِلَى الصَّوَابِ فَيَنْصَحُوكَ  
دُونَ خِدَاعٍ، وَيَدُلُّكَ عَلَى دُرُوبِ الْخَيْرِ .

وَأَنَا الآنَ فِي مَدْرَسَتِي مُحَاطٌ بِالْكَثِيرِ مِنَ الزُّمَلَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ، يُعَامِلُ بَعْضُنَا بَعْضًا بِكُلِّ مَوْدَةٍ وَرَحْمَةٍ،  
ذَلِكَ أَنَّنَا تَعَوَّدْنَا التَّفْكِيرَ وَالْعَمَلَ فِي الْمَدْرَسَةِ مَعًا، نَتَلَقَّى يَوْمًيًّا دُرُوسَ الْمَحَبَّةِ وَالْأُخْوَةِ وَالْتَّعَاوُنِ .

إِنَّ مُضِيَّ كُلِّ يَوْمٍ عَلَيَّ فِي الْمَدْرَسَةِ، يُعِدُّنِي لِأَكُونَ فَرِداً صَالِحاً فِي الْمُجَمَّعِ، وَيُمْرِنِنِي عَلَى الْعَمَلِ  
مَعَ الْجَمَاعَةِ فِي عَدْلٍ وَإِحْسَانٍ . وَإِنَّ الرِّفَاقَ لِاسْمٌ جَمِيلٌ، لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى إِخْوَةٍ لِي فِي الْعَمَلِ وَاللَّعِبِ .

مَدْرَسَتِي هِي مُجَمَّعِي الصَّغِيرِ يَا أَعِزَّائِي . سَأَعْمَلُ كُلَّ مَا يُحَبِّبُنِي إِلَى رِفَاقِي . وَلَنْ أَتَأْخَرَ عَنْ مَدِ  
يَدِ الْمُسَاعِدَةِ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُهَا مِنْهُمْ . وَسَأَجْتِنُ النَّمِيمَةَ وَأَحْذِرُ مِنْ سَمَاعِهَا، وَأَبْتَعِدُ عَنِ النَّمَامِينَ  
لِأَنَّهُمْ يَنْشُرُونَ الْعَدَاوَةَ وَيُفَرِّقُونَ بَيْنَ الْأَصْحَابِ . وَسَأَحْرِصُ عَلَى أَنْ أَنْطِقَ بِمَا يُفِيدُ مِنْ القَوْلِ الطَّيِّبِ  
الْحَسَنِ، الَّذِي يَنْشُرُ أَجْوَاءَ تُحِيطُهَا الْفَرَحَةُ وَالتَّفَاؤُلُ بَيْنَنَا نَحْنُ الْأَصْدِقَاءِ .

إِنَّ مِنْ آثَارِ الرُّفْقَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ مَا نُؤْسِسُهُ نَحْنُ، التَّلَامِيذُ وَالْطَّلَبَةُ، مِنْ جَمِيعِيَّاتِ تَعَاوِنِيَّةٍ فِي مُخْتَلِفِ  
مَرَاحِلِ التَّعْلِيمِ وَالدِّرَاسَةِ، تَعْكِسُ رُفْقَتِنَا الْمَدْرَسِيَّةَ وَتَضَامِنَنَا، وَتُهَيِّئُنَا لِلْعِيشِ فِي الْمُجَمَّعِ الْكَبِيرِ .

دُرُوسُ الْأَخْلَاقِ وَالْتَّرْبِيةِ الْوُطَنِيَّةِ - باعْزِيزِ بْنِ عُمَرَ - بِتَصْرِفِ

# أَقْرَأُوا فَهُمْ

## رَصِيدِيُّ الْجَدِيد

♦ استخرج من النص العبارة التي تؤدي إلى المعنى التالي :

الكلام الجميل يملأ الرفاق سعادةً وانشراحًا.

♦ أشرح كلمة "دروب" من القاموس ووظيفتها في جملة مفيدة من إنشائك.

\* النَّمِيمَةُ : كلام يفرق

بين الناس.

\* التَّفَاؤلُ : رؤية الحياة

من جانبها الجميل.

\* الْيُسْرِ وَالْعُسْرِ

\* مُضِيٌّ : مرور

♦ من المتحدث في النص؟

♦ عمن يتحدث؟

♦ بِمِ يَتَمَيَّزُ الرَّفِيقُ الْمُخْلِصُ؟

♦ كيف يعامل رفاق المدرسة بعضهم بعضاً؟ ما الذي جعلهم كذلك؟

♦ على ماذا يتمرن الرفاق في المدرسة؟

♦ ما هي التصرفات التي يجب أن تقوم بها، والتي يجب أن تتجنبها في مجتمعك الصغير «المدرسة»؟

♦ كيف ينشر الكلام الطيب أجواء الفرحة والتفاؤل حول من يحيطون بنا؟ أعط أمثلة من واقعك.

♦ ماذا يؤسس التلاميذ لحفظ وقوية الرقة والصادقة في المدرسة؟ ما الذي يمثله ذلك لهم؟

♦ كيف تعددنا الحياة داخل المدرسة لنحيا وسط المجتمع الكبير مُستقبلاً؟

♦ نقاش مع زملائك أعمالاً قمت بها في المدرسة سابقاً زادت من روابط المحبة والأخوة بينكم.

## أُثْرِيُّ لغتي

♦ لائم بين كل عبارة ومعناها :

♦ مثل الماء في الغربال / قرير العين / ذروة المجد / ليس كل ما يلمع ذهباً

طَرَحَ الْمَسْأَلَةَ عَلَى بِساطِ الْبَحْثِ / تَبَلُّوَرَتِ الْفِكْرَةُ .

♦ بلوغ قمة النجاح / ليس كل ما بدا مطابقا للحقيقة / لا يحفظ الأسرار / نقاش موضوعاً مع غيره / مطمئن / أصبحت تامةً واضحةً .

## مكوّنات النص

### الاحظ وأكتشف

الصديق وقت الضيق، والصاحب ساحبٌ، قد يجُررك للخير كما قد يجُرك لطريق آخر. حسْبَ ما تختاره أنت من أصدقاء، فالمثال يقول: «قُلْ لِي مَنْ تُصَاحِبْ أَقُلْ لِكَ مَنْ أَنْتَ». ويبقى رفقاء المدرسة أقرب إلى الأخلاص من غيرهم، ذلك أنَّهم تعوّدوا التفكير والعمل في المدرسة كإخوان يتلقون يومياً دروس المحبة والأخوة والإحسان.

• ما هو موضوع النص؟ / • من كم فقرة يتكون؟ / • بم تبدأ كل فقرة؟ / • مم تتكون كل فقرة؟

### أثبّت

- يتَحدَّثُ النصُ عن مَوْضِيْعٍ مُعَيْنٍ، ويَتَكَوَّنُ مِنْ فِقْرَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ مِنْ عِدَّةٍ فِقْرَاتٍ .
- كُلُّ فِقْرَةٍ تَبْدِي بَيْاضاً وَتَتَهَيَّيْ بِنُقْطَةٍ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ جُمِلٍ تَفْصِيلٌ بَيْنَهَا عَلَامَاتُ الْوَقْفِ كالفاصلَةِ والنُّقْطَةِ . . . كُلُّ فِقْرَةٍ تَتَنَاهُ فِكْرَةً مُحَدَّدةً .

## التاء المفتوحة والباء المربوطة

### الاحظ وأكتشف

إنَّ من آثار الرُّفقةِ المَدْرَسِيَّةِ، ما رأيَتُ من تعاوُنِياتٍ يُقضِي من خاللها الرِّفاقُ الْوَقْتَ البُشِّيرِ المُفِيدِ، ويَكونون من السُّاعَةِ إِلَى الْخَيْرِ والمَنْفَعَةِ لمن حَوْلَهُمْ .

- ما هو أول فعل ورد في الفقرة، كيف كتبت التاء في آخره؟ / اذْكُر الأسماء التي كتبت تاءها مفتوحةً .
- استخرج الكلمات التي كتبت بباء مربوطة . ما نوعها؟ ما هو مفرد كلمة الساعَة؟

### أثبّت

- تُكْتَبُ التاء مفتوحة في الأفعال دائمًا مثل : خَرَجْتُ أما في الأسماء فتُكْتَبُ مفتوحة في جمِيع المؤنِّثِ السالِمِ مثل : مُعلِّمات، وفي الأسماء ثلاثية الحروف ساكنة الوسط مثل : بَيْتٌ

- تُكْتَبُ التاء مربوطة في الاسم المفرد المؤنِّث مثل : المَدْرَسَةُ وهي جمِيع التَّكْسِيرِ المُنْتَهِي بِتاءٍ وليس في مفرداته مثل : عَبْقَرِي ← عَبَاقةً

# آثار التعاون



## أشاهد وأتحدد

□ إستحضر ما سمعت في النص وعبر عن المشهد .

## أستعمل الصيغة : لأنَّ

\* أرادت النملة أن تجر حبة قمح أثقل منها، متحملاً من العناية الشيء الكثير . ولأنها لم تفلح في ذلك ؛ استنجدت بصديقتها .

## قُلْ جَمِلاً عَلَى الْمِنْوَالِ الْآتِيِ :

• أنا متعاون مع الآخرين ، لأنَّ الرسول عليه الصلاة والسلام قال : « ... من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته . »

□ عبر عن الصور الآتية بجمل موظفاً فيها لأنَّ :



## أنت شفويًا

• أخبر رميك بأن جمعية خيرية أسسها مجموعة من شباب الحي ، تهتم بمساعدة الفقراء والمرضى وذوي الاحتياجات الخاصة ، وتتوفر لهم ما يحتاجونه . ولتنجح في تحقيق أهدافها ، لا بد أن ندعمها بجمع الإعانات من الأهالي .

□ احك لزملائك عن فوائد هذه الجمعية وكيف أقنعت أهلك بالمساهمة فيها ودعيمها ومدى يد العون لهؤلاء الشباب .

# التعاونية المدرسية



حضرنا زوال الجمعة بطلب من المعلم، وذلك لإنشاء تعاونية مدرسية. لم أكن أعرف عن هذا الاسم شيئاً. ولما حضرت وشاركت، خرجت وأنا أعلم أشياء .

لما اجتمع تلاميذ الفصل، وحضر السيد المدير، تناول المعلم الكلمة فقال : أشكركم

أعزائي على تلبية الدعوة . ويُسرني إخباركم بأننا حضرنا اليوم لكي نؤسس تعاونية مدرسية . وقبل البداية، أرى من الواجب أن أعطيكم فكره عنها . إن المعنى يكمن في الاسم بالذات . فعندما نقول "تعاون" نقصد عملاً يشارك فيه أكثر من شخص . فالتعاونية هي شبه مؤسسة مدرسية تتضمّن مجموعة من المتعاونين الذين تطوعوا بمحض إرادتهم للقيام بعدة أنشطة ؛ كالأشغال اليدوية، والفلاحية والاجتماعية، وأمور أخرى كالنحت والرسم والخياطة والتطريز . ويشرف عليهم معلم مختص ، ويترأس التعاونية مدير المدرسة . وإنتاج هؤلاء المتعاونين، يمكن تنظيمه وعرضه في معرض مدرسي ، يزوره الكثير من الأشخاص ، فيقدرون عمل المتعاونين، ويشجعونهم بشراء المعارض . ومداخل تلك المبيعات، تخصص لإنانة التلاميذ المحتاجين، أو لتنظيم رحلات مدرسية . والغاية من هذا كله هي ملء الفراغ بما ينفع، واكتساب المهارات والمعارف المتنوعة . والأهم هو التعاون بين الأفراد، فهو أكبر المزايا .

سررنا بسماع كلام المعلم، خاصة وقد أتيحت لنا فرصة العمل الجماعي المثير والتعاون فيما بيننا لتحقيق الصالح العام . وثمنى كل واحد منا أن يؤدي دوراً فعالاً رفقة باقي المتطوعين .

من كتاب لغتي العربية الجزء الخامس بتصرف

# أَقْرَأُ وَأَفَهَمُ

## رَصِيدِي الْجَدِيد

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ضِدًا لِّلْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ :
- أَجْبِرُوا / يَضْرُرُ / يُحْبِطُونَ / الْمَدَاخِلُ /  
الْخَاصُّ /
- إِبْحَثُ فِي القَامِوسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ "زَوَالٌ"  
وَوَظِفْهَا فِي سِيَاقٍ مُخْتَلِفٍ .

- تَطَوَّعُوا بِمَحَضِ  
إِرَادَتِهِمْ : الْهَدْفُ
- إِخْتَارُوا الْقِيَامَ \* الْمَزاِيَا : الإِيجَابِيَّاتِ  
بِهَذَا الْعَمَلِ بِكُلِّ حُرْيَّةٍ . \* الْمُشْتَرِّ : الْمُنْتَجُ
- يُقَدِّرُونَ الْعَمَلَ :  
يُعْطُونَهُ قِيمَةً وَيُشَمِّنُونَهُ

- مَتَى اجْتَمَعَ التَّلَامِيْدُ ؟ وَأَيْنَ ؟
- مَنْ أَمْرَهُمْ بِذَلِكَ ؟

- لِمَاذَا اجْتَمَعَ التَّلَامِيْدُ ؟ وَمَنْ شَارَكَهُمُ الاجْتِمَاعَ ؟
- مِنْ شَرَحٍ فِي كُرْبَةِ التَّعَاوُنِيَّةِ ؟
- مَا الْمَقْصُودُ بِفِكْرَةِ التَّعَاوُنِيَّةِ . وَمَنْ يَتَرَأَّسُهَا ؟
- مَا هِيَ الْأَنْشَطَةُ الَّتِي يَقْوُمُ بِهَا الْمُتَطَوِّعُونَ ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ الْاِسْتِفَادَةُ مِنْهَا ؟
- بَيْنَ أَهْدَافِ التَّعَاوُنِيَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّلَامِيْدَ أَحَبُّوا الْفِكْرَةَ .

- مَا رَأَيْتَ فِي فِكْرَةِ التَّعَاوُنِيَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ؟ هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي مَدْرَسَتِكَ تَعَاوُنِيَّةً، لِمَاذَا ؟
- يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ سُورَةُ الْمَائِدَةِ الآيَةُ ٢١ إِشْرَحْ كَيْفَ يَتَحَقَّقُ  
هَذَا الْمَعْنَى مِنْ خِلَالِ هَذَا النَّصِّ .

## أَثْرِي لغتي

- أُذْكِرِ الْمَوْقِفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ لِيَاقَةً :
- مُتَائِسِفٌ / لَوْ سَمِحْتَ / عِمْتَ صَبَاحًاً / مَعْذِرَةً / طَابَ نَهَارُكَ / مِنْ دَوَاعِي سُرُورِي / حَمْدًا لِلَّهِ  
عَلَى سَلَامَتِكَ / حَلَّتُمْ أَهْلًا وَنَزَلْتُمْ سَهْلًا / السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ / سَعِيدٌ بِمَعْرِفَتِكَ .

# الجملة وأنواعها

## لاحظ وأكتشف

**التعاون** عمل يشارك فيه أكثر من واحد من الناس . **وهكذا** فإن التعاونية المدرسية هي شبة مؤسسة مدرسية، تضم مجموعة من المتعاونين الذين تطوعوا بمحض اختيارهم للقيام بعدة أنشطة، **فما أجمل هذه الفكرة !**

- من كم جملة تكون هذه الفقرة ؟ ما نوع الكلمات التي ابتدأ بها كل جملة ؟  
كيف نسمى هذه الجمل إذن ؟

## أثبت

- **الجملة** مجموعة من الكلمات المرتبة تؤدي معنى تاماً ومفيداً .
- **الجملة الفعلية** هي كل جملة تبدأ ب فعل مثل : \* أعاون كل محتاج .
- **الجملة الأسمية** هي كل جملة تبدأ باشِ ورُكناها هما المبتدأ والخبر . مثل : \* فضل التعاون كثير .

## تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر المثنى

## لاحظ وأكتشف

- وقف **المعلم** وسط الساحة وراح يشرح للطلاب فكرة التعاونية .
- وقف **المعلمان** وسط الساحة وراح يشرحان للطلاب فكرة التعاونية .
- قال **المعلم** : هل تحب أن تتطلع لتكون نائباً لرئيس الجمعية ؟
- قال المعلم : هل تحبان أن تتطلع لتكونا نائبين لرئيس الجمعية ؟

- قارن بين الجملة (أ) والجملة (ب)، مع أي ضمير صرفت الجملة (ب) ؟ ما هي الكلمات التي تغيرت ؟ هل صرف الفعل في بداية الجملة ؟
- مع أي ضمير صرفت الجملة (د) ؟ هل صرف الفعل في بداية الجملة في المثنى ؟ ما هي التغييرات التي طرأت على الجملة أيضا ؟

## أثبت

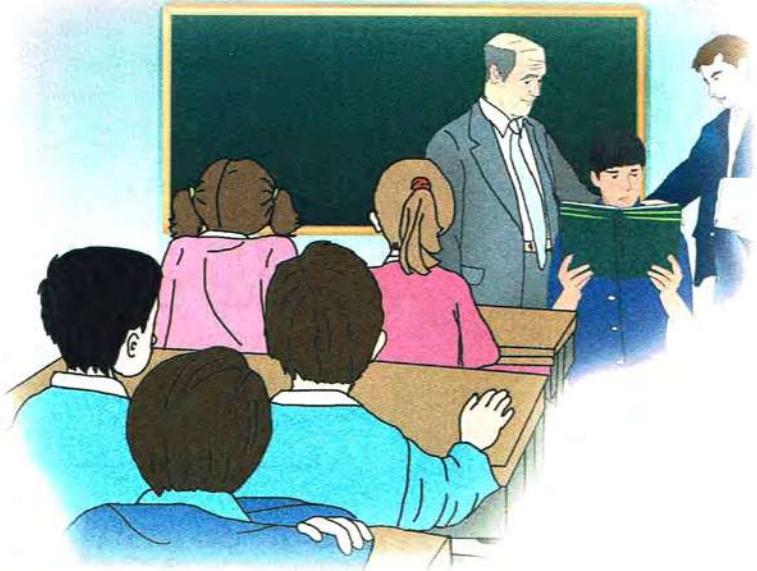
- **نحو الجمل الفعلية إلى المثنى** حسب الأمثلة التالية :

### المثنى

### المفرد

- عاهدت الفتاة صديقتها بأن تتعاون معها .
- نقل الولد الدرس وأخذاه لصديقه المريض .
- تعلمت آداب الحديث وعلمتها لزميلك .
- نَقَلَ الْوَلَدُ الدُّرْسَ وَأَخْذَاهُ لِصَدِيقِهِ الْمَرِيضِ .
- تَعَلَّمَتْ آدَابَ الْحَدِيثِ وَعَلَّمَتْهَا لِرَمِيلِكَ .

# مَوْقِفٌ صَعْبٌ



## أُشَاهِدُ وَأَتَحَدَّثُ

إِسْتَخْرِجْ مَا سَمِعْتَ فِي النَّصِّ  
وَعَبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : بَلْ

- \* ... قال المُدِيرُ : لا تَبْكِ يا عَبْدُ الرَّحْمَنِ **بَلْ** تَشَجَّعْ واجْتَهَدْ .
- \* لا تَسْتَسْلِمُوا لِلْيَأسِ **بَلْ** تَفَاءلُوا حَيْرًا تَجِدُوهُ .

## إِنْطِقْ وَأَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيةَ :

- لَمْ أُوْجِلْ إِنْجَازَ واجِباتِي **بَلْ** .. / لَا تَضْطَرِبْ عِنْدَ الْإِمْتِحَانِ **بَلْ** ..  
لم يَكْتَفِ الْجِيرَانُ بِجَمْعِ الْقُمَامَةِ **بَلْ** .. / الْشَّمْسُ لَيْسَ كَوْكَبًا **بَلْ** ..  
نَظَافَةُ الْحَيِّ لَيْسَ مَسْؤُلِيَّةُ الْبَلْدِيَّةِ فَقَطْ **بَلْ** ..

## عَبِرْ عَنِ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا (**بَلْ**) :

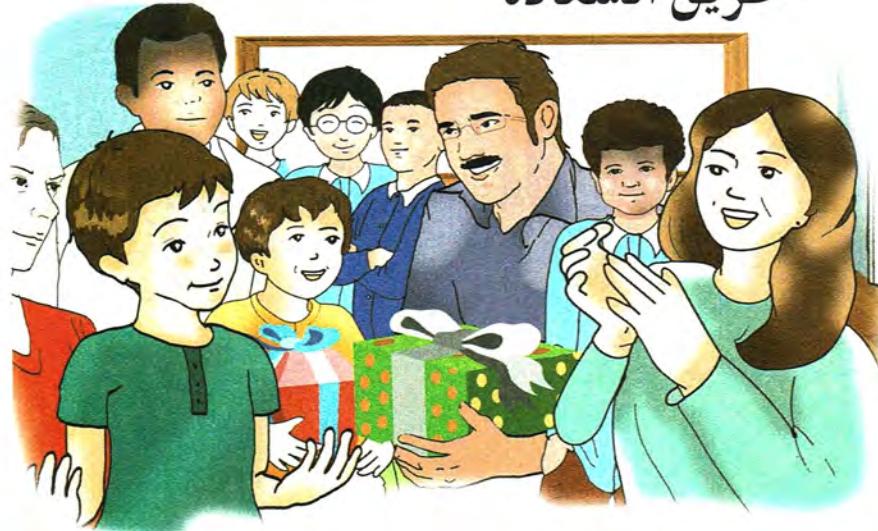
- الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ / الْتَّهَاوُنُ فِي الْقِيَامِ بِالْوَاجِبَاتِ / الْاِعْتِمَادُ عَلَى الْغَيْرِ / الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْكِتَابِ /  
حُسْنُ اسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ / مُصَادَقَةُ رِفَاقِ السَّوْءِ / إِفْشَاءُ الْأَسْرَارِ .

## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا



- خَرَجَ صَدِيقُكَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مِنَ الصَّفِ عَائِدًا إِلَى الْبَيْتِ  
حَزِينًا، لَحِقْتَ بِهِ وَبَدَأْتَ تُهْوِنُ عَلَيْهِ وَتُقْنِعُهُ بِالْأَيْتَمَسَفِ  
عَلَى مَا فَاتَ وَأَنْ يُغَيِّرْ سُلُوكَهُ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟
- وَصَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى الْبَيْتِ فَوَجَدَ أُمَّةً بَانِتَظَارِهِ .  
ما إِنْ أَقْبَلَ حَتَّى سَأَلَهُ عَنِ نَتَائِجِ الْإِخْتِيَارِ .  
فِيمَ أَجَابَهَا ؟ وَكِيفَ يُبَرِّرُ مَوْقِفَهُ ؟

# طَرِيقُ السَّعَادَة



إِنَّ الْحَيَاةَ مَدْرَسَةً كَبِيرَةً .

تَعْلَمْتُ فِيهَا أَنَّ السَّعَادَةَ فِي  
أَنْ أُعَامِلَ النَّاسَ بِكُلِّ مَوَدَّةٍ  
وَاحْتِرامٍ، أُوقَرُ كِبَارَهُمْ،  
وَأَعْطِفُ عَلَى الْفَضَّلَةِ مِنْهُمْ،  
فِي الْحَيَّ، وَالْمَدْرَسَةِ،

وَالشَّارِعِ، أَوْ أَيِّ مَكَانٍ أُوجَدُ فِيهِ؛ لِأَجَدَ السَّعَادَةَ تَعْلَمْتُ أَنَّ أَكُونَ بِسِيطًا فِي تَصَرُّفَاتِي وَسُلُوكِي،  
صَادِقًا فِي أَقْوَالِي، وَأَنْ أَسْعِي لِأَكُونَ نَزِيْهَ الْعَقْلِ وَالْقَلْبِ بَعِيدًا عَنِ الْكَذِبِ وَالتَّصْنِعِ مَعَ الْآخَرِينَ .



تَعْلَمْتُ فِي الْحَيَاةِ أَنَّ السَّعَادَةَ هِي أَنْ أُقَابِلَ  
مَا يُوَاجِهُنِي مِنْ صُعُوبَاتٍ بَشُوشًا مُتَفَاءِلًا  
يَعْمُرُنِي الْأَمَلُ . ذَلِكَ أَنَّ الْإِنْسَانَ دُونَ أَمْلٍ  
كَالنَّبَاتَ دُونَ مَاءٍ . لِذَلِكَ سَأَبْذُلُ قُصَارِي  
جُهْدِي لِأَحْقِقَ أَحْلَامِي . سَأَجْتَهِدُ لِأَتَالَقَ فِي  
الدِّرَاسَةِ . فَمَا أَحْلَى الْفَرْحَةِ الَّتِي تَغْمُرُ الْوَالِدِينَ وَالْمُعَلِّمَ حِينَ نَنْجَحُ وَنَتَفَوَّقُ، وَلَعِلَّهُ الشَّرْفُ الْوَحِيدُ  
الَّذِي لَنْ أَكُفَّ عَنْ طَلَبِهِ . إِنَّهُ سَبِيلِي لِأُسَاهِمَ فِي تَطْوِيرِ وَازِدَهارِ وَطَنِي الْغَالِيِ .

تَعْلَمْتُ أَنَّ السَّعَادَةَ هِي أَنْ أَسْعِي قَدْرَ اسْتِطاعَتِي لِمُسَاعَدَةِ  
الْآخَرِينَ . وَأَنَّهُ إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِي أَنْ أَكُونَ مَصْدِرًا لِلنَّشْرِ الْخَيْرِ  
وَالرُّقْيَيْ بَيْنَ النَّاسِ فَسَأُظْهِرُهُ بِالْمَثَلِ وَالْقُدْوَةِ وَاللُّطْفِ لِتُشَعَّ  
حَيَاتِي بِنُورِ الْمَحَبَّةِ وَالتَّآخِي لَا بِظُلْمَةِ الْبَغْضَاءِ وَالْعَدَاوَةِ .

تَعْلَمْتُ أَنْ أَجْعَلَ قَلْبِي مَدِينَةً بِيَوْمَهَا الْمَحَبَّةُ وَطُرُقُها  
الْتَّسَامُحُ وَالْعَفْوُ .



اقتباس الفكرة عن نص «أمنيتي» لأمين الريhani



# الجملة الفعلية وأركانها

## لاحظ وأكتشف

- يكره الكاتب الحسد والكذب .
- نجح الكاتب في دراسته .

• بماذا بدأت الجملتان الأولى والثانية؟ كيف نسمى هذه الجمل؟ – ما هو الرُّكن الأول من هذه الجمل؟ وما هو الرُّكن الثاني؟ من الذي نجح في دراسته؟ وماذا يكره الكاتب؟

## أثبت

- الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بال فعل وتكون أصلاً من فعل وفاعل وقد تتعدى إلى المفعول به مثل : حضر الضيف .
- الفاعل : اسم يأتي دائماً بعد الفعل ويدل على الذي قام بالفعل ويكون مرفوعاً دائماً مثل : نجح التلميذ / زارنا المدير وكرم الناجحين / كتب الدرس .
- أمّا المفعول به فهو : اسم وقع عليه فعل الفاعل ويكون المفعول به دائماً منصوباً . مثل : نال المتفوق جائزة .

# الهمزة على الألف

## لاحظ وأكتشف

ما أجمل التفوق والتالق في الدراسة، وما أروع أن تبدأ حياتك بهذا الشرف .  
ليس من شأني أن أتدخل في شؤون الغير . / إن التقدم مسألة اجتهاد وصبر لا ظلم وحسد .

- أين كتبت الهمزة في الكلمة أجمل؟ على ماذا كتبت؟
- أين كتبت الهمزة في الكلمة تبدأ؟ ماهي حركة الحرف الذي قبلها؟ على ماذا كتبت؟
- أين كتبت الهمزة في الكلمات : التالق، ثاني، مسألة، ما هي حركتها وحركة الحرف الذي قبلها؟

## أثبت

- تكتب الهمزة على الألف : في بداية الكلمة : إذا كانت مفتوحة أو مضمومة : أكتب، أتحت وتحت الألف إذا كانت مكسورة : إحسان
- في وسط الكلمة : – إذا كانت الهمزة مفتوحة أو ساكنة بعد فتح : سأل، مأمور .  
– إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف ساكن، مثل : فجأة، مسألة .
- في آخر الكلمة : إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحاً : ملأ، فاجأ

# حَلُو الْكَرَام

## طَرِيقُ الْعِلْم

وَأَنَا أَسْهَبْتُ فِيهِ  
فَلِمَاذَا لَا تَعْيِهِ؟  
أَنَا أَحْيِي أَنَا أَتَيْهُ  
بَعْدَهُ مَا قَدْ يَلِيهِ!  
رُبَّمَا غَيْرُ وَجِيَهِ  
هُوَ بَعْضٌ مِّنْ أَبِيهِ  
يُصْبِحُ الْمَرْءُ فَقِيَهِ  
حَاوِلِ التَّرْكِيزِ فِيهِ  
وَمَسَارٌ نَّقَّافِيهِ  
لَيْسَ شَوْبَا نَشَّرِيهِ

دَرْسُنَا كَانَ بَسِيْطًا  
وَأَعْدَتُ الشَّرْحَ عَمْدًا  
سَيِّدِي عَفْوَكَ قُلْتُ  
أَلْفَظُ الْقَوْلَ وَأَنْسَى  
سَيِّدِي عِنْدِي سُؤَالٍ  
هَلْ صَحِيْحٌ كُلُّ طِفْلٍ  
آهِ يَا أُسْتَادُ كَيْفَ  
قَالَ إِفْرَأِ مَا لَدَيْكَ  
طَرِيقُ الْعِلْمِ جُهْدٌ  
وَلِيَالٍ مُضْنِيَاتُ

نور الدين درويش

**الأسئلة :** جِدْ لِكُلِّ مُفْرَدةٍ شَرَحَهَا؟

\* أَسْهَبْتُ / \* تَعْيِهِ / \* أَتَيْهُ / \* غَيْرُ وَجِيَهِ / \* فَقِيَهِ / \* نَقَّافِيهِ / \* مُضْنِيَاتُ .

\* أَطْلَتُ وَتَوَسَّعْتُ / \* مُمْتَعَبَةً وَمُرْهَقَةً / \* يَشْرُدُ ذِهْنِي / \* فِي غَيْرِ مَحَلِّهِ

\* تَفَهَّمْهُ / \* نَتَبَعُ أَثْرَهُ / \* مُتَعَلِّمُ وَفَاهِمُ .

• مَنِ الْشَّخْصِيَّاتُ الْمُتَحَاوِرَاتُ؟

• مَاذَا يَحْدُثُ مَعَ هَذَا الطَّفْلِ أَحْيَا نَا؟

• كَيْفَ يُصْبِحُ الإِنْسَانُ

مُتَعِلِّمًا وَمُدَرِّكًا لِمَا حَوْلَهُ؟

• هَلْ دَرْبُ الْعِلْمِ سَهْلٌ وَمُتَاحٌ لِلْجَمِيعِ؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟



## خَيْرُ الْأَصْحَابِ

أَصْغِ إِلَى النَّصِّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .

## أَنْتَجْ مُشَافَّهَة

بَيْنُ مُشَافَّهَةَ السُّلُوكِ الإِيجَابِيِّ فِي الصُّورَةِ، وَأَخْبَرْ رُمَلَاءَكَ إِنْ كُنْتَ تُحِبُّ مُصادَقَةَ هَذَا الطَّفْلِ وَعَلَلْ مَوْقَفَكَ مُسْتَعِمِلاً الصِّيَغَ الْآتِيَةَ: ( لَذِكْ، لَأَنْ، بَلْ )

## طَرِيقُ النَّجَاحِ

وَعَظَ الْوَالِدُ ابْنَهُ قَائِلًا : سِرْ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ يَا بُنْيَيِّ ... احْفَظِ الْأَمَانَةَ فِي الْقَوْلِ تُبَلِّغُهُ أَوْ تَكْتُمُهُ، وَفِي الْعَمَلِ تَؤْدِيهِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ إِذَا عَاهَدَ إِلَيْكَ . وَتَحَلَّ بِالصِّدْقِ فَهُوَ فَضِيلَةٌ تَسْمُو بِصَاحِبِهَا وَتَجْعَلُهُ مَوْضِعَ ثِقَةٍ بَيْنَ النَّاسِ . وَقَدَمَ الْحَسَنَ مِنَ الْأَعْمَالِ وَأَقْوَالٍ إِلَى غَيْرِكَ، وَتَجَنَّبُ النُّطُقَ بِالسِّبَابِ وَالشَّتَائِمِ وَالْخُوْضَ فِي الْأَعْرَاضِ، وَتَسْمِعُ النَّاسَ مَا لَا يُرضِيهِمْ مِنْ أَقْوَالٍ بَذِيَّةٍ . وَاحْرِصْ عَلَى احْتِرَامِ الْغَيْرِ، فَتَبَادِلُ الْإِحْتِرَامَ بَيْنَ النَّاسِ يَجْعَلُهُمْ يَعِيشُونَ فِي وِئَامٍ وَوِفَاقٍ، لَا يَخْدِشُ أَحَدُهُمْ كَرَامَةَ الْآخِرِ، وَلَا يَنَالُ مِنْ شَخْصِهِ، فَمَنْ احْتَقَرَ غَيْرَهُ وَاسْتَهَانَ بِعِرْضِهِ فَقَدْ عَرَضَ كَرَامَتَهُ هُوَ الْآخِرُ لِمِثْلِ ذَلِكَ .

إِنَّ الشَّحَّالِيِّ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ سَهْلٌ يَسِيرٌ لَا يُكَلِّفُكَ مَشَقَّةً وَلَا غُنَاءً، وَإِنَّكَ بِذَلِكَ تَشْعُرُ بِإِرْتِياحِ الضَّمِيرِ، فَتَطَرَّبُ نَفْسَكَ طَرَبَهَا حِينَ تَقُومُ بِالْوَاجِبِ .

باعزيز بن عمر

- إِسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ النَّصَائِحَ الَّتِي وَجَهَهَا الْأَبُ لِابْنِهِ . ● لِمَاذَا عَلَى النَّاسِ احْتِرَامُ بَعْضِهِمْ بَعْضًا ؟
- مَا هِي التَّصَرُّفَاتُ الإِيجَابِيَّةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تُمارِسَهَا لِتَسِيرَ عَلَى طَرِيقِ النَّجَاحِ ؟
- عَيْنُ فِي النَّصِّ النَّصَائِحَ الَّتِي وَجَهَهَا الْأَبُ لِابْنِهِ . / ● لِمَاذَا عَلَى النَّاسِ احْتِرَامُ بَعْضِهِمْ بَعْضًا ؟

## أَنْتَجْ كِتَابِيَا



□ أَكْتُبْ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ الْمُفَضِّلِ ذَاكِرًا لَهُ الْمَزاِيَا الَّتِي جَعَلَتْهُ قَرِيبًا إِلَى قَلْبِكَ . فِي سِتَّةِ أَسْطُرٍ، مُسْتَعِمِلاً جُمَلًا فِعلَيَّةً وَكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ .

## أَكْتُبْ رسالَةً

حزِنَ ابْنُ عَمِّكَ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَسَبَ فِي امْتِحَانِ نِهايَةِ التَّعْلِيمِ الابتدائيِّ، سَمِعْتَ بِالْخَبَرِ فَأَرْدَتَ أَنْ تُوَاسِيهِ وَتُقْنِعَهُ بِأَنْ يُحاوِلَ مَرَّةً أُخْرَى، وَيُعِيدَ السَّنَةَ بِجِدٍ أَكْبَرَ، فَدَرْبُ النَّجَاحِ صَعُّبُ، وَلَا بُدُّ مِنَ الاجْتِهادِ لِتَحْقِيقِ الْأَفْضَلِ.



	التَّارِيخُ :
	الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ
	الْتَّحِيَّةُ
	الْمَوْضُوعُ
	الْخَاتِمَةُ
	الْتَّوْقِيعُ



• إذا حَصَلْتُ عَلَى تِسْعِ مَرَّاتٍ (نعم) فَقَدْ كَتَبْتُ رسالَتي جَيِّداً.

• إذا حَصَلْتُ عَلَى أَقْلَ من ثَمَانِي مَرَّاتٍ (نعم) أُرَاجِعُ وَأَصْسِحُ مَا كَتَبْتُ.

أَكْتُبْ رسالَةً لابْنِ عَمِّكَ مُبَرِّراً لِلْفِكْرَةِ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تُقْنِعَهُ بِهَا مُدَعِّماً رَأِيَكَ بِالْحُجَّاجِ وَالْبَرَاهِينِ الْمُنَاسِبَةَ.

- لمن سُرِّسلَ هذه الرِّسالَةُ؟
- لماذا كُتِبَتْ هَذِهِ الرِّسالَةُ؟
- ما هي العَناصرُ الْوَاجِبُ تَوَفُّرُهَا فِي الرِّسالَةِ؟
- أين يُكْتَبُ التَّارِيخُ؟ أين يُوَقَّعُ الْمُرْسَلُ؟
- قَبْلَ أَنْ تُسْلِمَ عَمَّكَ راجِعُ خُطُوطِ الإِنْجَازِ وَقِيمَ نَفْسَكَ:

### الخطوات

- كَتَبْتُ تَارِيخَ الرِّسالَةِ أَعْلَى الْوَرَقَةِ جِهَةَ الْيَسَارِ.
- ذَكَرْتُ التَّارِيخَ وَاسْمَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ.
- كَتَبْتُ عِبَارَةَ التَّحِيَّةِ.
- ذَكَرْتُ سَبَبَ كِتَابَةِ الرِّسالَةِ.
- دَافَعْتُ عن رأِيِي بِالْحُجَّاجِ وَالْبَرَاهِينِ.
- كَتَبْتُ الْخَاتِمَةَ وَأُمْبِيَاتِي لِلْمُرْسَلِ إِلَيْهِ.
- وَقَعَتْ رسالَتي.
- صَنَعْتُ ظُرْفًا لِرسالَتي.

## مواقف وعبر



### • من أروع أمثلة الإيثار :

طرق عليٌّ باب بيته، فاستقبلته فاطمة زوجته، فرأته قد لف في ثوبه شيئاً فسألته : ما معك ؟

قال : حفنتان من شعير، فاصنعي منهما رغيفين نُفطر بهما من صيامنا . " فوضعتهما بِنْتُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الرَّحِيْ ، وَطَحَنَتُهُمَا ، ثُمَّ خَبَزَتُهُمَا ثَلَاثَةَ أَرْغَافَةَ .

وبعد أن صلى علي المغارب ، دخل بيته ليُفطر ، فوضعت فاطمة الطعام ، وقربته منه ومن أولادهما ، وما كادوا يُشرعون في الأكل حتى سمعوا طرقاً على الباب ، فقال علي : من الطارق ؟ قال : رجل مسكيٌّ ، فأخذ على رغيفاً من المائدة وقدمه لذلك المسكين ، ولما عاد إلى مكانه سمع طرقةً جديداً فإذا به يتيم يسأل ، فقدم له رغيفاً آخر ، ولم ينتظر طويلاً حتى طرق الباب ثالث ، فقال : ومن أنت ؟ قال : رجل من المسلمين حبسني الكفار شهراً في سجن مظلم وقيده ثقيل ، فهل أجد عندكم عشائي يا آل محمد ؟ فدفع إليه الرغيف الثالث .

ونظروا إلى المائدة فإذا هي خالية من الطعام ، فتفرقوا من حولها وذهبا إلى أماكن نومهم غير آسفين ولا محزونين .

علي بن أبي طالب - أحمد التاجي -

• العاقل والجاهل : قيل أن للعقل خصالاً يُعرف بها : حليم حتى مع من يظلمه ، متواضع ، إذا رأى فرصة للخير انتهزها ، يتدبّر ثم يتكلّم فلا يؤذى أحداً بكلامه .

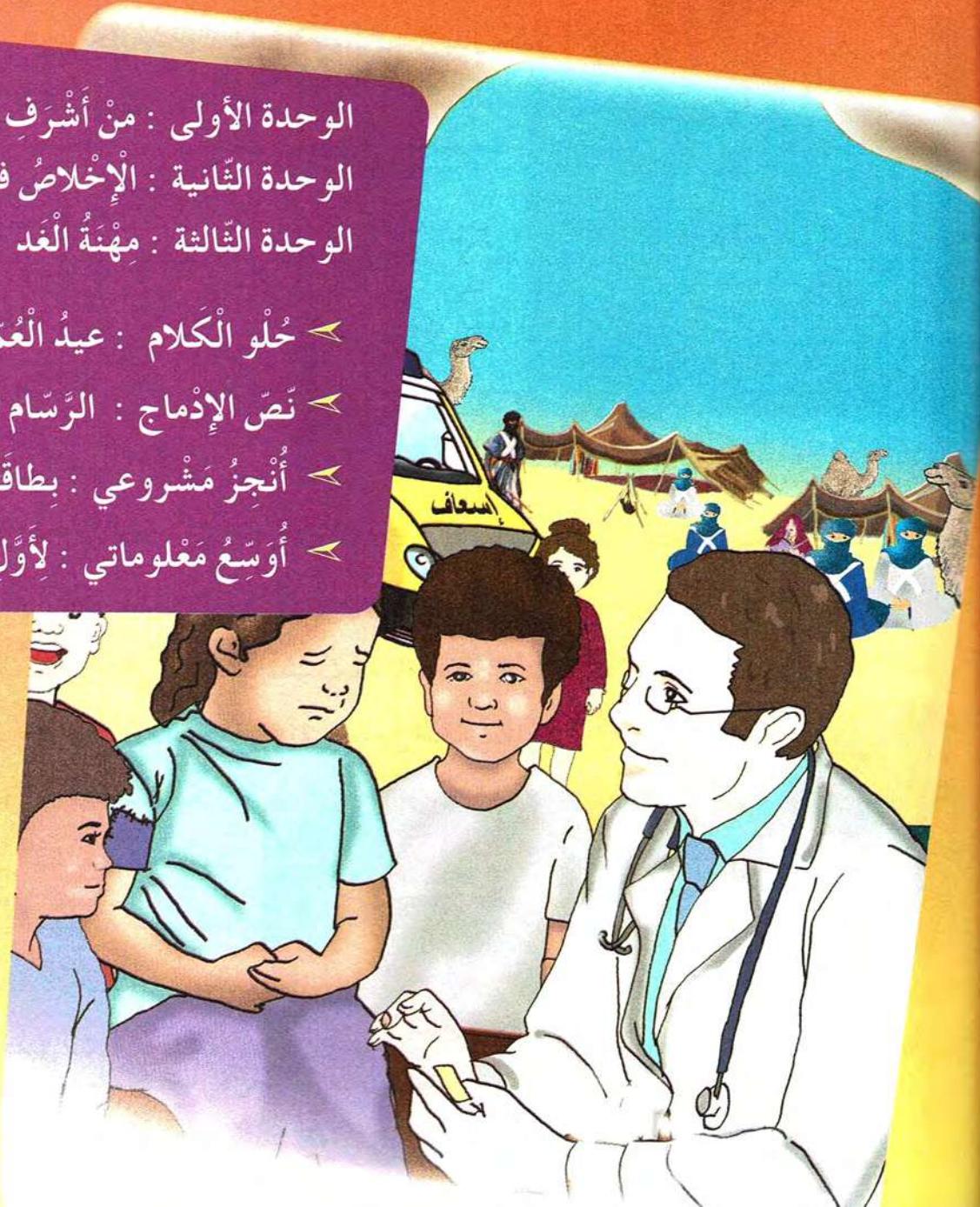
وللجهل خصالاً يُعرف بها : يظلم من خالقه ، ويتكلّم من غير تدبرٍ فيندم ، وإن رأى باب فضيلةٍ أغرض عنها .

عن مجلة العربي

# الحياة الاجتماعية والخدمات

الوحدة الأولى : من أشرف المهن  
الوحدة الثانية : الإخلاص في العمل  
الوحدة الثالثة : مهنة الغد

« حلو الكلام » : عيد العمال  
« نص الإدماج » : الرسام المؤهوب  
« أنجز مشروع » : بطاقة معلومات  
« أوسع معلوماتي » : لأول مرة



# عُمَالُ النَّظَافَةِ



## أشاهدُ واتحدثُ

□ استحضر ما سمعت في النص وعبر عن المشهد .



## أستعملُ الصيغة : لكن

\* إنها مهنة شاقة لكن عمال النظافة لا يتوانون عنبذل جهود جبار في سبيل أداء واجبهم على أكمل وجه .

□ عبر عن المواقف الآتية مُستعملاً لكن :

- نظافة الشوارع تعود لجهد عامل النظافة / الناس لا يقدرون تعبه .
- عامل النظافة معرض للأخطار والأمراض / يؤدي عمله بخلاص رغم ذلك .
- يمر كثير من الناس على عامل النظافة / أغلبهم لا يلقي التحية عليه .

□ قل جملًا على المنهج الآتي :

- دور عامل النظافة كبير لكن غالبية الناس تتجاهل أهميته .

## انتُجْ شفويًا

- تصدر عن بعض الناس تصرفات تسبب معاناة لعمال النظافة، أذكّرها .



□ نقاش مع زميلك حول الممكنة وما تقترحوه من أفكار لتغيير ذهنية هؤلاء وجعلهم ممولاً عون لعمال النظافة، يختارون مهنتهم ويسهلون عملهم . وكيف يمكن أن تتضامن جهود الجميع لتحقيق ذلك .

# من أشرف المهن



عمي بشير رجل اعتدّ مشاهدته كلّ يوم وقد امتلاً وجهه بشرًا، وسكتّ الطبيعة الجزائرية في شرایط العزم والقوّة، وملاّت صدره ثقة وأملاً... رأيته صباحاً يمشي بهدوء على الرصيف . وقد باع عليه التعب والجهد ، إلا أنّ عينيه كانتا تُشرقان يوميّ العزيمة ، ولسانه يفيض بحلاوة الحديث ووجهه يُشع بالبشاشة والتسامح .

عدت إلى المنزل وأنا أفكّر في مهنته الشاقة المحفوفة بالمخاطر . فهو يقوم بمهمة بالغة الأهمية . إنّها مهمّة تجميل الحياة ! عمي بشير من عمال النظافة الذين يقومون بدور حيوي في مجتمعنا إذ يعكّفون ليلاً ونهاراً على كنس الشوارع ورفع أكياس القمامات . فآياديهم أيد طاهرة تزيل الأوساخ بينما يرمي الآلاف من الأشخاص النفايات والفضلات علينا دون حرج .



ورغم الخدمات الجليلة التي يؤدونها ، ينظر بعض الجهلة إليهم نظرة ازدراء وسخرية ، ويُعتبرون مهمتهم مهنة حقيرة ، تحتل المراتب الدنيا في سلم الأعمال والمهن . وبخلاف من تسهيل عملهم ، ترى الناس لا يلتزمون بأبسط مبادئ النظافة . فالطفل يرمي الأوساخ في الشارع دون أن يُؤنبه أحد أو يردعه ، بل هو يرى من هم أكبر منه يفعلون ذلك غير مبالين بالخطر الذي قد ينجر عن أفعالهم . لا أستطيع أن أتصوّر حيَا أو مدينة دون العمّ بشير وأمثاله . فالنفايات والخشرات والفنران والروائح الكريهة ستُحاصر السكان من كل مكان وستنتشر الأمراض والأوبئة وتفتّك بالناس . آه يا إلهي لو حدث هذا الحلّت الكارثة !

فائلف تحبّ تقدير لعمي بشير وترى يداه بالنقاء والصفاء الذي يتربّكه من ورائه . وما أحكمه حين يقول : « عملي خير وجمال أنشره أينما مررت وأجر عظيم أحتسبه عند الله لأنني أميّط الأذى عن الطريق ».

ما خوذ من تحقيق صحفي حنان س في صحيفة «المساء» (بتصرف)

الوحدة الأولى من أشرف المهن

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

- ما هي المعاني التي نستقيها من **كلمة الغزم**
- ابحث في القاموس عن معنى **كلمة (وميض)** ووظيفتها في جملة مفيدة.

- \* **يَعْكُفُونَ** : يُقيّمون
- \* **الْأَوْبَةُ** : الأمراض المعدية
- \* **غَمَرَةُ الظُّهُورِ**
- \* **أَمْيَطُ** : أُبعِدُ سريعة الانتشار

من هو عمي بشير؟ • أين اعتاد أن يراه الكاتب؟

- ما هي الصفات التي يتتصف بها عمي بشير؟
- لماذا تعتبر هذه المهنة مهمة لتجميل الحياة؟
- ما الذي يجعل من هذه المهنة مهنة محفوفة بالمخاطر؟
- من يستهين بهذه المهنة يعتبر شخصاً جاهلاً، لماذا في رأيك؟
- هل يمكن أن تعيش في مكان يخلو من لمسات عامل النظافة؟ لماذا؟
- كيف تخيل المكان الذي تعيش فيه دون وجود رجل نظافة؟

- يُؤْجِرُ عامل النظافة على عمليه مرتبين . كيف ذلك؟
- ماذا يقصد عمي بشير بالحكمة التي يرددوها دائماً؟ وضح كلامك ودعهم بحجج وبراهين .

## أثرى لغتي

مَكَانٌ عَمَلِه	أَدَوَاتُهُ	الْحِرْفِيُّ
-----------------	-------------	--------------

- اجتمع بين كل حزفي وما يناسبه وأمام الجدول على كراسيك :
- النَّجَارُ / الْكَهْرَبَائِيُّ / الْبَنَاءُ / الْمِيكَانِيَكِيُّ / الْحَدَادُ / الإِسْكَافِيُّ / السَّمْكَرِيُّ / الْكَاتِبُ / مُنَقِّبٌ / مِبْرَاغٌ / سِنْدَانٌ / مِفَلُكٌ / أُنْبُوبٌ / مِنْشَارٌ / الْوَرْقُ / الْمِسَيَّعَةُ / مِطْرَقَةُ / الْقَاطِرَةُ / وَرْشَةُ / دُكَانٌ / مِرَآبٌ / مُتَنَقِّلٌ / مَكْتَبٌ / الْمَنْجُومُ .

# الجملة المنسوخة بإن وأخواتها

## لاحظ وأكتشف

إن الشوارع نظيفة بفضل عمّي بشير وأمثاله، لكن جهداً عامل النظافة وحدها غير كافٍ، فلا بد من تضليل الجهود للمحافظة على نظافة المحيط، ليت كل الناس مقدرون لجهود هذا الرجل.

• لاحظ الكلمات الملونة، مانوع الجمل التي دخلت عليها؟

• لاحظ ثم اذكر التغييرات الطارئة : الشوارع نظيفة ← إن الشوارع نظيفة

## أثبت

**نموذج إعراب** : إن الاحترام واجب .

إن : حرف توكيد ونصب مبني على الفتح.

**الاحترام** : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

**واجب** : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

□ أخوات إن : إن وإن للتوكيد، كان للتشبيه -

ليت للتمني، لعل للترجح، لكن للاستدراك .

□ تدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية

فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر

ويسمى خبرها . مثل : لعل الواقع منتشر .

## تصریف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع

## لاحظ وأكتشف

أ - نَظَفَ العَامِلُ الشَّارِعَ، وَأَتَقْنَعَ عَمَلَهُ . / ب - نَظَفَ الْعَمَالُ الشَّارِعَ، وَأَتَقْنَعَ عَمَلَهُ .

ج - تَرْتَدِي بِذَلِكَ وَتَقُومُ بِعَمَلِكَ بِفَخِيرٍ . / د - تَرْتَدُونَ بِذَلِكَ وَتَقُومُونَ بِعَمَلِكُمْ بِفَخِيرٍ .

ه - فَكَرَّتْ فِي مِهْنَتِهِم الشَّاقَةَ .

• قارن بين كل جملة فعلية وما يقابلها، ما هي الضمائر التي صررت معها الأفعال في الجمع عند بداية الجملة؟ / ما هي الكلمات التي صررت أيضا؟ بأي فعل هي متعلقة؟

## أثبت

□ نصرف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع كما يلي :

يُتَقْنَعُ العَامِلُ عَمَلَهُ / يُتَقْنَعُ الْعَمَالُ عَمَلَهُم / تُتَقْنَعُ الْعَامِلَاتُ عَمَلَهُنَّ .

# المَمْرُضَة



## أَشَاهِدُ وَأَتَحَدُثُ

□ أَسْتَهْضِرُ مَا سَمِعْتَ فِي  
النَّصِّ وَغَيْرُهُ عَنِ الْمَشْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : غَيْرَ أَنْ

\* إِنَّهَا مَسْؤُلِيَّةٌ كَبِيرَةٌ غَيْرَ أَنِّي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أَرَى الْابْتِسَامَةَ عَلَى وُجُوهِ الْمَرْضَى .

□ غَيْرُهُ عَنِ الْوَضْعِيَّاتِ الْآتِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا غَيْرَ أَنْ :

- الإصابةُ بِالْكَامِ / التَّغْيُّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ . • الْخَطَرُ / افْتِحَامُ رِجَالِ الْمَطَافِئِ لِإِلْخَمَادِ الْحَرِيقِ .
- دِقَّةُ النُّقُوشِ / صَبْرُ الْحِرَافِيِّ . • مَشَقَّةُ مِهْنَةِ عَامِلِ النَّظَافَةِ / تَأْدِيَتُهُ لَهَا بِإِخْلَاصٍ .
- بَسَاطَةُ وَسَائِلِ الصَّيْدِ / تَحْدِي الصَّيَادِيْنَ لِلْبَهْرِ لِكَسْبِ قُوتِهِمْ .
- صُعُوبَةُ تَضَارِيسِ الْمَنْطِقَةِ / مُواصَلَةُ عُلَمَاءِ الْأَثَارِ التَّنْقِيبَ عَنِ الْمَدِينَةِ الْأَثَرِيَّةِ .

□ قُلْ جُمَلًا عَلَى الْمِنْوَالِ الْآتِيِّ :

كانَ الْخَطَرُ شَدِيدًا غَيْرَ أَنْ رِجَالَ الْمَطَافِئِ افْتَحَمُوهُ لِإِلْخَمَادِ الْحَرِيقِ .

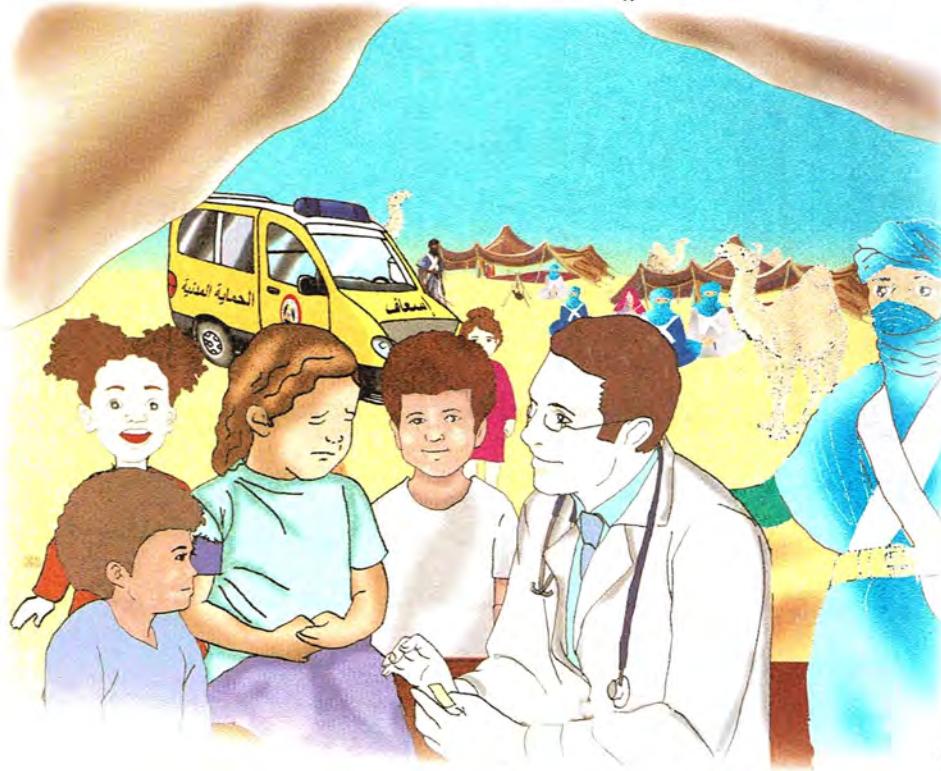
## أَنْتَجْ شَفَوِيًّا

• تَأْمِلُ الصُّورَ . يَسْتَحِقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هُؤُلَاءِ لَقَبَ "مَلَاكُ الرَّحْمَةِ" . لِمَاذَا ؟

□ كَيْفَ يُسَاهمُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي الْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ وَحَيَاةِ النَّاسِ ؟



# الإخلاص في العمل



نزل خالد من الحافلة  
حاملاً حقيبته، وسرعان  
ما وجد سيارة أجرة  
تقله إلى تموينيين جنوب  
ولاية أدرار. كان شارد  
الذهب مهموماً الخاطر:  
«المراكز الصحي يشكي  
نقصاً في الأطباء ولكن  
لماذا أنا؟ لماذا عائلي  
أن أبتعد عن بيتي وأهلي؟»

خاطبه الشاب قاطعاً عليه حبل أفكاره: «لقد وصلنا يا سيدى». توجه خالد إلى مكتب المدير مباشرة. ولم يخف على فطنه هذا الأخير ما يبذلو في نظرات خالد من حزن وذهول رغم جهوده في إخفاء ذلك، فقال له: «أفهم ما تشعر به، لكنك أليست كل بداية صعبة؟ متيقن أنك ستدرك كم هي جميلة الحياة هنا، وكم هو عميق ذلك الشعور وانت تحفف الآلام عن سكان هذه المدينة الطيبين». تمضي الأيام والأسابيع وخالفت يقون بمعالجة السكان بكل تفان وإخلاص. لم يكتف بالعمل داخل المركز، بل كثيراً ما كان يتقطع للذهاب إلى المناطق النائية بسيارة الإسعاف، لفحص المرضى في خيامهم ووصف العلاج المناسب لهم حتى أيام العطل. كم من حياة إنقذها خالد لأنّه تدخل في الوقت المناسب لإعطاء المصل المضاد لسم العقارب، أو عالج جرحاً كاد أن يتعرّف، أو تفطن لمرض خطير ووجه صاحبه للطبيب المختص.

اصبح سكان تموين يُكنون محبة وتقديراً بالغين لخالد. أما هو فصار يشعر أنه فرد منهم يقاسمهم طبق "التارفاقارا"، ويحتفل معهم بعيد الجمل. وأضحى هدوء الصحراء ورمالها جزءاً من حياته، والأهم أنه أدرك أن السعادة الحقيقية تكمن في مدى خدمتنا للآخرين. مستوحى من تقرير صحفي ليومية الوسط

# أَقْرَأُ وَأَفَهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

- ◆ جِدْ في النَّصِّ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي هذِهِ الْمُعَانِي :
- مُنْشَغِلُ الْبَالِ / التِّرْيَاقُ / يَسْعُرُ بِإِحْسَاسٍ عَمِيقٍ / مَا لَمْ نَعْتَدْ عَلَيْهِ صَعْبٌ أَوَّلَ الْأَمْرِ .

- \* **النَّائِيَةُ** : الْبَعِيْدَةُ
- \* **الْتَّارِفَاقَارَا** : طَبَقٌ تَقْلِيْدِيٌّ تَشْتَهِرُ بِهِ مَنْطِقَةٌ تِمْيَاوِينَ
- \* **كَيَانِهُ** : نَفْسِهِ
- \* **تَقْلِيلُهُ** : تَنْقُلُهُ
- \* **فِطْنَةُ** : نَبَاهَةُ دُهُولٍ : دَهْشَةٌ وَحِيرَةٌ
- \* **مُتَيَّقِنُ** : مُتَأَكِّدٌ

- ◆ خَالِدٌ : طَبِيبٌ، مُهَنْدِسٌ أَوْ مُمَرِّضٌ؟ أَيْنَ تَمَّ تَعْيِينُهُ؟
- ◆ كَيْفَ بَدَا خَالِدٌ عِنْدَ وُصُولِهِ؟

- ◆ ما سَبَبُ نَظَرَاتِ خَالِدِ الْحَزِينَةِ؟
- ◆ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى إِخْلَاصِ خَالِدٍ فِي عَمَلِهِ . مَا كَانَتْ نَتِيْجَةُ ذَلِكَ؟
- ◆ إِنْدَمَاجُ خَالِدٍ مَعَ سُكَّانِ الْمَنْطِقَةِ وَشَارِكُهُمْ طَرِيقَةَ حَيَاتِهِمْ، أَكِيدُ أَوْ إِنْفِ ذَلِكَ مُسْتَشْهِداً بِمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ .
- ◆ مَا هِيِ الصُّعُوبَاتُ الَّتِي كَانَ خَالِدٌ يُواجِهُهَا فِي تِمْيَاوِينَ؟
- ◆ هَلْ كَانَتْ هَذِهِ الصُّعُوبَاتُ عَائِقاً أَمَامَ تَأْدِيَتِهِ عَمَلَهُ؟ عَلَلْ جَوابَكِ .
- ◆ كَيْفَ صَارَ خَالِدٌ بَعْدَ مُرُورِ الأَيَّامِ وَالْأَسَابِيعِ؟
- ◆ خَالِدٌ يُحِسِّنُ بِالسَّعَادَةِ لِمَا تُوَفِّرُهُ لَهِ مِهْنَتُهُ مِنْ أَمْوَالٍ وَرَاحَةٍ . هَلْ تُوَافِقُ هَذَا الرَّأْيِ؟ عَلَلْ مَوْقِفَكِ .
- ◆ أُذْكُرْ أُمُوراً فِي الْحَيَاةِ تَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ الْحَقِيقِيَّةِ .

## أُثْرَى لِغَتِي

- ◆ انْقُلْ عَلَى كُرَاسِكَ ثُمَّ اُنْسِبْ كُلَّ رَقْمٍ أَدَاءً مِنْ عُلْبَةِ الإِسْعَافِ الْأُولَى لِاسْمِهَا الْمُنَاسِبِ .
  - شَائِشٌ مُعَقِّمٌ / قُطْنٌ طَبِيٌّ / صَابُونٌ مُطَهِّرٌ / قُفَّارَاتٌ بِالْأَسْتِيكِيَّةِ طَبِيَّةٌ / مِقْيَاسٌ حَرَارَةٌ / مَحْلُولٌ مُعَقِّمٌ / لَاصِقُ الْجُرُوحِ .
-

# الجملة المنسوخة بـ كان وأخواتها

## الأحظ وأكتشف

- كان القايدُ الجديدُ شاردُ الذهنِ .
- صار خالدٌ واحداً من سكّانِ تمّياوينَ .
- أضحيَ هدوءُ الصحراءِ جزءاً من كيابنهِ .
- ليس التأقلمُ صعباً في الصحراءِ .
- القايدُ الجديدُ شاردُ الذهنِ .
- خالدٌ واحدٌ من سكّانِ تمّياوينَ .
- هدوءُ الصحراءِ جزءٌ من كيابنهِ .
- التأقلمُ صعبٌ في الصحراءِ .

- حَدِّدِ المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى . مَا هِي حَرْكَةُ إِعْرَابِهِما ؟
- مَا هِي حَرْكَةُ إِعْرَابِ الْخَبَرِ عِنْدَمَا دَخَلَتْ : كَانَ - صَارَ - أَضْحَى - لَيْسَ عَلَى الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ ؟

## أثبت

**نموذج إعراب :** بات الطَّبِيبُ ساهراً

يَتَفَقَّدُ مَرْضَاهُ .  
**بات :** فَعْلٌ ماضٌ ناقصٌ مبنيٌ على الفتح .  
**الطَّبِيبُ :** "اسْمُ بات" مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
**ساهراً :** خبرٌ بات" منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

□ من أخوات **كان** : صار، ليس، أصبح، أمسى، أضحي، ظلَّ، بات . وهي أفعالٌ ناقصة .

□ تدخل **كان** وأخواتها على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمها وتتصب الثاني ويسمى خبرها مثل : أصبح الممرض سعيداً في تمياوينَ .

## الهمزة على الواو

## الأحظ وأكتشف

- لماذا على أنْ أبتعدَ عنْ أهلي؟ **سؤال** ردَّهُ خالدٌ في نفسيه طوال الطريق .
- قام خالد **بالتهيئَةِ** للذهاب إلى المناطق النائية .

- ما هو موقع الهمزة في الكلمة "**سؤال**"؟ ما هي حركتها وحرف الذي يسبقها؟
- ما هو موقع الهمزة في الكلمة "**التهيئَةِ**"، ما هي حركة الحرف الذي قبلها؟

## أثبت

□ تكتب الهمزة المتوسطة على الواو :

إذا كانت الهمزة مضمومةً وما قبلها غير مكسورة مثل : تفاؤل - رُؤوف - رُؤوس .  
إذا كانت الهمزة مفتوحةً أو ساكنةً وما قبلها مضمومةً مثل : أُوكِدُ - بُورَة .

□ تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً مثل : التكافُؤ - التكافُر - التكافُر .

# بِالْجَدِ وَالْعَمَلُ نُحَقِّقُ الْأَمْلَ



## أشاهد وأتحدث

□ إستحضر ما سمعت في النص  
وعبر عن المشهد.

## أستعمل الصيغة:

بالتالي

\* ... كبرت الورشة وأصبحت مؤسسة صناعية توظف الكثير من العمال وبالتالي توفر دخلاً للكثير من العائلات.

□ جد لكل عبارة شطرها المكمل لها وقلها مستعملاً «بالتالي» :

- يجتهد الجميع كل في مجال اختصاصه / عمل الصديقان بكل جيد وإخلاص / يجمع عمال النظافة القمامنة في فترات محددة / يتذلل الأطباء جهودهم لمعالجة المرضى / يحترم المهندسون معايير البناء .
- يستحقون الشكر والاحترام / علينا احترام أوقات رميها / يحافظ على سلامة الناس / يتطهرون المجتمع / نجحا في مشروعهما .

□ أنسج جملة أخرى على مثال الجمل السابقة مستعملاً «بالتالي»

## أنتج شفويًا

• تحدث عن مشروع تحلم بتجسيده عندما تكبر ، وتحقق من خلاله المنشقة لمن حولك ولمجتمعك بكل مستعملاً «بالتالي» :

□ فيم يتمثل هذا المشروع ؟

□ ما هي الفوائد التي سيحققها تنفيذ هذا المشروع ؟

□ اقترح خطوة مستقبلية ليصل إلى حلمك .



## مهنة الغد



رفق عصام ورزان أمّهما في زيارة عائلية عند الخالة أم السعد، بمناسبة نيل ابنتهما وردة شهادة البكالوريا . ما إن دخل الطفلان حتى هتفا فرحاً : ألف مبارك ، والعقبى لوردة بالشهادات الجامعية .

أمّا الأم فلقد قدّمت طبق «الغراف» للخالة ،

التي شكرتها قائلةً : مازلت يا أختي تحافظين على عاداتنا وتقاليدنا ، أذكر أنّ أمي كانت إذا ما سمعت بخبر سعيد ، دعكت العجين

وأحمس الطاجين وأذابت العسل والزبدة ، ورحتنا نوزع «الغراف» على الجيران والأقارب . ثمّ أضافت مخاطبة عصاماً : وأنت يا عزيزي سترجح هذه السنة - إن شاء الله - بنجاحك في شهادة نهاية التعليم الابتدائي ، قل لي ماذا تُريد أن تصير مستقبلاً ؟

أجاب عصام دون تردد : ميكانيكيًا .

استغربت أم السعد : حقاً ! لماذا لا تكون طبيباً كأبيك ؟ ما سر اختيارك لهذه المهنة ؟

قال عصام : في الصيف الماضي ، كنت متوجهاً رفقة أبي إلى أعلى منطقةبني دولة ، وكانت السيارة تنهب الأرض نهباً متسلقةً المرتفعات وفجأةً توقفت عن السير ، بحث أبي عن الخلل لعله يستطيع إصلاحه ، لكن دون جدوى ، عندها اقتادها إلى أقرب مِرآب .

بحث الميكانيكي عن الخلل مستعيناً بالمعلم الآلي ، وبعد جهدٍ تمكّن من اكتشاف قطعة صغيرة مكسورة ، فاستبدلها بأخرى جديدة ، ولهما مستعملاً الأوكسجين . تابعنا رحلتنا ، وأنا أفكّر في تعلم هذه المهنة التي تتطلّب فهماً وتحصصاً ومهارة .

عقبت الأم : أنا فخورة بك يا عصام ، وسوف أساندك وأشجّعك ، حتى تتمكن من دخول مدرسة تقنية لتعلم الميكانيك ، فهذا الاختيار ينسجم وميولك .

ختمت الخالة أم السعد : اختيارك موفق ، فإذا أردنا أن بنيني وطننا ، ونحافظ على ثرواته ومداخيله ، فعلينا أن نتّفّق في كل المجالات ، فعُقد المجتمع لا يتكامل إلا بتلاحم كل حلقاته .

مقتبس عن نص من كتاب " القراءة العربية " للسنة الخامسة أساسى - بتصرف -

# أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

## رَصِيدِي الْجَدِيدُ

الغرايف : طبق تقليدي لحمها : وصل جزأيهما

تطلق عليه عدة تسميات المونفلين بصهر معدن

بحسب المنطقة كالبغريير

الخلل : العطُب

- ابحث عن العبارة التي تمثل المعنى :
- تحافظ على العادات والتقاليد .
- السيارة قوية وسريعة .
- أقف إلى جانبك وأدعهم قرارك .
- لكن دون فائدة .

إلى أين توجه أفراد الأسرة؟ وما سبب الزيارة؟

كيف استقبلت الحالة أم السعد ضيوفها؟

ما هو التقليد الذي حافظت عليه أم عصام؟ استخرج من النص ما يدل على ذلك .

ما هي المهنة التي يحب عصام ممارستها عندما يكبر؟ وما السر وراء اختياره لهذه المهنة؟

ماذا يتطلب تعلم الميكانيك؟

هل باركت الأم اختيار عصام؟ استخرج من النص ما يدل على ذلك .

يختل عالم الشغل إذا ما عمل الجميع أطباء ومهندسين، كيف ذلك؟

يزدهر الوطن إذا مارس كل واحد من مهنة يحبها ويتقنها . ووضح المعنى من هذا الكلام مبينا رأيك فيه .

ما هي المهنة التي تحب أن تمهنها مستقبلاً؟ لماذا؟

## أثري لغتي

لاحظ المثال في الجدول، ثم ابحث في القاموس عن أصل الكلمة «مستقبل»، ثم اختار أربع كلمات تنتمي إلى نفس العائلة، وأذكر معنى كل منها .

مُصْرِفٌ	صَرَفَ	مَصْرُوفٌ	إِنْصَرَفَ
بَنُوك	أنفق	ما ينفق منه	ذهب

## الأفعال الخمسة

### الاحظ وأكتشف

**قالت الحاله أم السعد :** « ما أللـ الغرایف التي أخضـرتها يا أختي ! شيء جميل أنك مازلت تـتحـيـن هذه العادـة شـأنك شـأن أغلـب سـكان منطقـتنا فـهم يـحبـون تحـضـيرـ الغـرـايـف في الـمـنـاسـبـاتـ السـعـيـدةـ ، وقد أـسـعـدـت زـوـجي وابـنتـي كـثـيرـا فـهـما يـشـهـيـانـ أـكـلـهـاـ حتىـ فيـ الأـيـامـ العـادـيـةـ » .

- في أي زـمنـ صـرـفـتـ الأـفـعـالـ بـالـلـوـنـ الأـحـمـرـ ؟ ماـ هيـ الضـمـائـرـ التيـ صـرـفتـ معـهـاـ ؟ عـينـ آخرـ هـذـهـ الأـفـعـالـ

### أثبت

**نموذج إغراب :** المـجـدـونـ يـنـجـحـونـ فيـ عـمـلـهـمـ .

**ينجحون :** فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النـونـ لأنـهـ منـ الأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ وـوـاـوـ الجـمـاعـةـ ضـمـيرـ مـتـصـلـ مـبـنـيـ علىـ السـكـونـ فيـ محلـ رـفعـ فـاعـلـ .

□ **الأفعال الخمسة :** هي كل فعل مضارع أـسـنـدـ إـلـىـ :  
أـلـفـ الـأـثـيـنـ ( تـعـمـلـانـ / يـعـمـلـانـ )  
أـوـاـوـ الـجـمـاعـةـ ( تـعـمـلـونـ / يـعـمـلـونـ ) ،  
أـوـيـاءـ الـمـخـاطـبـةـ ( تـعـمـلـينـ ) .

□ **ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النـونـ** ( تـجـتـهدـونـ ) .

## المجرد والمزيد

### الاحظ وأكتشف

ذهبـناـ لـزيـارةـ خـالـتيـ أمـ السـعـدـ وـتـنـاقـشـناـ مـطـلـولاـ حـولـ الـمـهـنـةـ الـتـيـ أـحـبـ مـمارـسـتـهـاـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ وـعـنـ حـاجـةـ الـوـطـنـ لـيـدـ عـاـمـلـةـ فـيـ شـتـىـ الـمـجـالـاتـ لـيـتـواـزـنـ عـالـمـ الشـغـلـ فـيـ بـلـادـنـاـ .

- في أي زـمنـ صـرـفـ الـفـعـلـانـ ؟ منـ كـمـ حـرـفـ يـتـكـوـنـ كـلـ فـعلـ ؟ ماـ هوـ أـصـلـ الـفـعلـ تـنـاقـشـ ؟ كـمـ حـرـفاـ زـيدـ عـلـىـ حـرـوفـهـ الـأـصـلـيـةـ ؟

### أثبت

□ **الفـعلـ المـجـرـدـ :** هو ماـ كـانـتـ جـمـيعـ حـرـوفـهـ أـصـلـيـةـ ، وـهـوـ إـمـاـ ثـلـاثـيـ مثلـ : عـمـلـ أوـرـبـاعـيـ مثلـ : بـعـثـرـ

□ **الفـعلـ المـزـيدـ :** هو ماـ زـيدـ عـنـ حـرـوفـهـ الـأـصـلـيـةـ حـرـفـ أوـ أـكـثـرـ مثلـ : أـخـرـجـ / صـادـقـ / اـنـصـرـ / اـنـسـأـرـ / اـسـتـعـملـ / تـقـابـلـ / اـنـشـقـ / تـدـخـرـ .. . . .

# حُلُو الْكَرَام

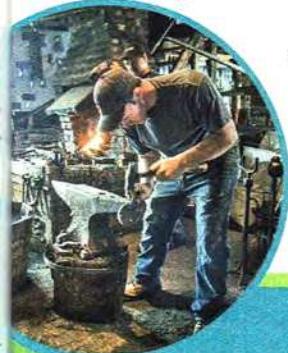
## عِيدُ الْعَمَال

يَا بِسْمِ الرَّجَاءِ وَالآمَالِ  
 حُبِّيْتَ فِي الْأَيَّامِ وَاللَّيَالِي  
 يَا عِيدُ يَا عِيدُ  
 يَا صَانِعَ الْفُرْحَةِ لِلْعَمَالِ  
 وَقَامَ مِنْ قَبْلٍ عَلَى أَسْلَافِنَا  
 الْكُونُ قَائِمٌ عَلَى أَكْتَافِنَا  
 يَا عِيدُ يَا عِيدُ  
 لَوْلَاكَ مَا قَرَرَ عَلَى إِنْصَافِنَا  
 نَحْنُ نَرَاكَ مَوْعِدَ اِنْتِصَارِ  
 لِكُلِّ مُظْلومٍ مِنَ الْأَخْرَارِ  
 وَدَافِعًا لِلْعَمَلِ الْجَبَّارِ  
 يَا عِيدُ يَا عِيدُ  
 نَحْنُ الْأُلَىٰ قَدْ صَنَعُوا السُّرُورَ  
 وَمَهَدُوا الْجِبَالَ وَالصُّخُورَ  
 يَا عِيدُ يَا عِيدُ  
 وَحَطَّمُوا فِي الْمَالِكِ الْغُرُورَ

- محمد الأخضر السائيحي -

### الأسئلة :

- جِدْ لِكُلِّ مَعْنَىٰ مَا يُؤْفِقُهُ : \* الْأُلَىٰ \* قَرَرَ \* الْإِنْصَافِ .
- ثَبَّتَ عَلَى الْأَمْرِ \* الَّذِينَ \* تَحْقِيقُ الْعَدْلِ وَالْحُصُولُ عَلَى الْحُقُوقِ .
- اخْتَرْ : عِيدُ الْعَمَالُ هُوَ عِيدٌ : وَطَنِيٌّ، عَالَمِيٌّ، دِينِيٌّ .
- يَبْتَهِجُ الْعَمَالُ بِهَذَا الْعِيدِ، اسْتَخْرَجَ مَا يَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقَصِيدَةِ .
- تُبَشِّرُ الْأَوْطَانُ بِسَوَادِعِ الْعَمَالِ جِيلًا بَعْدَ جِيلٍ، عَيْنُ الْبَيْتِ الَّذِي تَفَهَّمَ مِنْهُ هَذَا الْمَعْنَىِ .
- الاحْتِفالُ بِهَذَا الْعِيدِ دَلَالَةٌ عَلَى اِنْتِصَارِ الْعَمَالِ عَبْرِ الْعَالَمِ بِحَصْوَلِهِمْ عَلَى حُقُوقِهِمْ، أَذْكُرْ بَعْضَ هَذِهِ الْحُقُوقِ ..





## بطاقة معلومات

استبدلت المعلمة محاور الخدمات الاجتماعية بقولها «العمل عبادة»؛ فالمجتمعات تتتطور وتتقدّم بالعمل، وطلبَت من كل فوج اختيار مهنة وإنجاز بطاقة معلومات عنها يتضمّن كل ما يخص هذه المهنة، مع الصحيح والبراهين المحفّرة التي تُبيّن بقية الزملاء بأنّها يمكن أن تكون مهنة المستقبل.

**استعن بالجدول الموالي لتشريع الجدول الخاص بالمهنة التي اختارتها:**

المهنة	التجارة
- مهنة حرة نوعها	- التكّوين في مراكز التكوين المهني أو في وزارة التجارة محترف
الدراما ماذا تتحلى من خلالها	- ضعوبة الحصول على مادّة أوليّة من الخشب الرفيع / - الأنترام بالمواعيد مع الآباء / - منافسة السلع المستوردة بالإتقان وجمال المنتوج .
متعتها	- التعامل مع مجرّد قطع خشبية وتحويلها إلى تحف فنية رائعة / - مجال الإبداع والتقدّم فيها مفتوح كل حسب مهاراته ومؤهلاته وصيّره .
ميزاتها	- منتوجات الخشب لا تكشّد فالمحترف يحتاج إليها دائمًا وفي الكثير جدًا من التحالفات .
فائدهتها للفردية والمجتمع	- المادة الأولى (الخشب) مادّة غير مصّرّبة بالجسم أو البيئة / - البقاء كإشارة الخشب تصلح لعدة استعمالات أيضًا .
فائدهتها	.. توفر دخلاً وحياة كريمة لمن يمارسها .
للفرد	- ممارستها تحدّد من استيراد السلع الأجنبية .
والمجتمع	- هي مجال لتوفير مناصب شغل للشباب وأمّصاص البطالة .

**قبل أن تسلّم عملك راجع خطوات الإنجاز وقيم نفسك :**

### الخطوات

- أعددت جدولاً يتضمّن كل ما يتعلّق بالمهنة التي اختارتها
- تحدّثت عن كل ما من شأنه التّرغيب فيها : تسميتها / الدراسات أو التّكّوين الذي يتعلّق بها / التّحديات التي تتطلّبها / المتعة في هذه المهنة / ميزاتها ...
- نظمت أفكاري واستعملت جملاً قصيرة مدعّمة بالحجج والبراهين للإقناع .
- زيّنت مشروع برسومات مناسبة .

## لأول مرةٍ

### أول مستشفى في العالم : أسسَ أولُ

مستشفى في العالم، في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك، قبل أكثر من ألف سنة. وأنشئت بعد ذلك مستشفيات عديدة في العالم الإسلامي، عرفت "بالبيمارستانات"، أي دور المرضى. وكانت على أعلى مستوى من النظافة والتنظيم، ولم تكن مجرد دور للعلاج، بل كانت كليات طب حقيقة. وكانت تضم مكتبات ضخمة في علم الطب. وكان الطلاب المتدربون، يتبعون الطبيب المشرف، ويقومون بتسجيل الملاحظات والمعلومات، كما في أيامنا هذه. وبجانب المستشفى تزرع المزارع الضخمة، تنمو فيها الأعشاب الطبية، لصنع الأدوية. وأنشئ بعد ذلك بحوالي تسعة قرون أول مستشفى في أوروبا، في باريس بفرنسا.



**أول حركة كشفية :** الكشافة هي حركة شبابية تربوية تطوعية من أهدافها المشاركة في أعمال تخدم المجتمع. تأسست أول حركة كشفية



في العالم سنة 1908 في إنجلترا. أما في الجزائر فقد ظهر أول فوج كشفي بمليانة تحت اسم "ابن خلدون" على يد صادق الفول، وبعدها بقليل تأسس فوج ثان بالعاصمة من طرف محمد بوراس تحت اسم "فوج الفلاح الريفي". سنة 1935، وبعدها توسيع الأفواج الكشفية إلى باقي المدن الجزائرية، ففكّر "محمد بوراس" في تأسيس جامعة الكشافة الإسلامية الجزائرية سنة 1939.

### خدمة طابع البريد : يرجع تاريخ

استخدام الطوابع البريدية لأول مرة إلى العام 1840 في بريطانيا، وذلك ضمن إصلاحات خدمة التassel البريدي، حيث يعتبر وجود الطابع البريدي دليلاً على أن صاحب الرسالة قام فعلياً بدفع رسومها.



رولاند هيل مخترع فكرة الطابع البريدي



### أول جامعة في العالم : تعتبر

جامعة القرويين بالمغرب أول مؤسسة علمية اشتغلت التخصصات والدرجات العلمية في العالم، وهي أقدم جامعة بالعالم حسب منظمة اليونسكو.



# العروبة الوطنية

الوحدة الأولى : تا كفاريناس يتحدّث  
الوحدة الثانية : كُلُّنَا أَبْنَاءُ وَطْنٍ وَاحِدٍ  
الوحدة الثالثة : أَرْضٌ غَالِيَّةٌ

» حُلُو الْكَلَامُ : فِدَاكَ يَا وَطَنِي

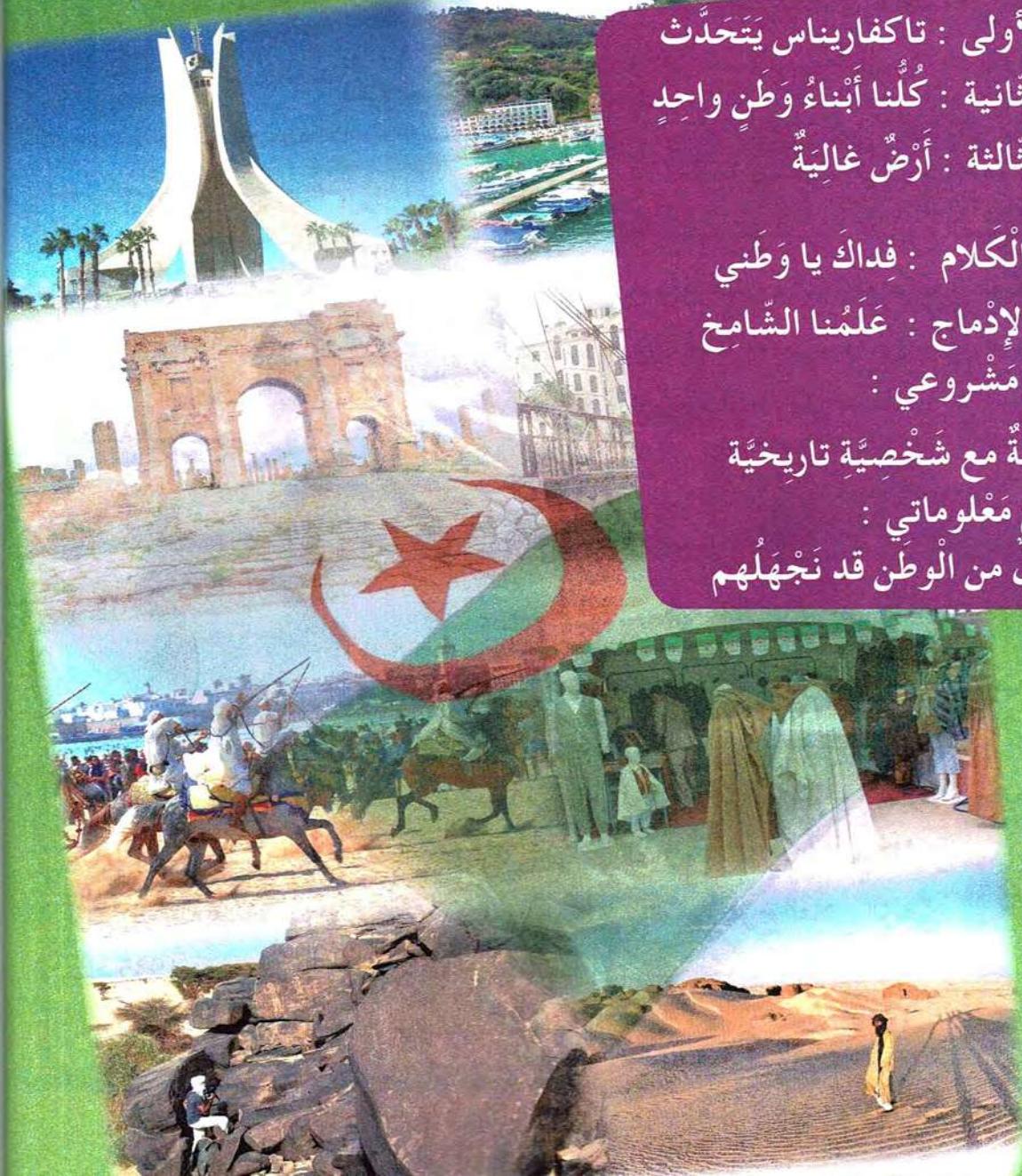
» نَصُّ الْإِدْمَاجُ : عَلِمْنَا الشَّامِخَ

» أَنْجَزُ مَشْرُوعِي :

مقابلة مع شخصية تاريخية

» أَوْسَعُ مَعْلُومَاتِي :

أَبْطَالُ مِنَ الْوَطْنِ قَدْ نَجَّهُلُهُمْ





# تاكفاريناس يَتَحَدَّث



كانت وردة تَفَرَّج على شريط وثائقي حول تاريخ الجزائر. فجأةً وجدت نفسها أمام البطل تاكفاريناس، فقالت مذهولةً :

- أيها القائد المغوار، درسنا عنك في كتب التاريخ وقرأنا عن بطولاتك، وعرفنا أن أجدادنا كانوا أبطالاً. حاربوا المحتلين ببسالةٍ منذ قديم الزمان، وما قبلوا الذل يوماً !

- تاكفاريناس : فعلًا يا سليلة الأبطال، فالنوميديون لم يرضوا بالاستعباد قطُّ، ولم يخضعوا للعدى في أي فترة من فترات التاريخ .

- أتطلع بشوقٍ لأسمع قصتك الخالدة، فأنت من أشهر قادة روموز نوميديا الأباء .

- أولاً سأعرفك بِنفسي، نشأت في أسرة نبيلة من إحدى قبائل الأمازيغ على حب أرضي ووردي أهلي، التحقت بالجيش الروماني صغيراً، وأكتسبت تجربة عسكرية كبيرة .

- وما الذي دفعك لتعلن الحرب على الرومان يا سيدي ؟

- لقد استوطن الرومان بلادنا، فنهبوا خيراتها واستولوا على أراضينا الخصبة، في حين أصبح أبناء شعبي مشردين ينهشهم الفقر والجوع، لذلك كنت أسعى إلى مواصلة كفاح الملك العظيم يوغرطة، الذي خاض حرباً ضارية على الرومان، لكنها فشلت بسبب الخيانة والغدر .

- كيف استطعت مجاهدة ذلك الجيش القوي أزيد من سبع سنوات، وألحقت به الهزيمة تلو الأخرى ؟

- كنت مطلعاً على مواطن قوة وضعف الجيش الروماني . فاتخذت نواعين من القوات العسكرية، جيش منظم من مشاة وفرسان، وقوة غير منتظمة تباغت العدو وتوجه إليه ضربات خاطفة موجعة . وكل الفضل يعود لاتحاد قبائل الأمازيغ . والتتفاهم حولنا ودعمنا لنا بالغالي والنفيس .

- يستمر أرجوك أيها البطل النبيل .

- لقد تسلّم ثوار آخرؤن مشعل النضال، ليكون تاريخ الأمازيغيين دائمًا تاريخ المقاومات الشريفة، والملاحم البطولية من أجل الحرية ...

- هيا اذهب إلى فراشك لقد انتهى الشريط . هذا ما قالته الأم لوردة وهي تُوقظها من حلمها الجميل .

مستوحى من مجلة عصور الجديدة - مختبر البحث التاريخي - جامعة وهران -



## نَوَاصِبُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

### الاحظ واكتشف

**لن يقبل الأماز يغِيُونَ أبداً أن يعيشوا تحت دُل الاستعباد . وسيقوم كل حِر بالدفاع عن أرضنا . لقد ثُرَت على الرومان كي أرفع الظلَم عن أبناء شعبي ولا واصل كفاح الملك العظيم يوغُرطة .**

- استخرج جميع الأفعال المضارعة . ما هي عالمة إعراب الفعل : «يقوم» ؟
- ماذا دخل على بقية الأفعال المضارعة ؟ كيف أصبحت عالمة إعراب كل منها ؟

### أثبت

**نموذج إعراب : لن نفرط في أرضنا أبداً**

□ ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف النصب **لن** : حرف نفي ونصب مبني على السكون . ومنها : **أن، لن، كي، لام التعليل** .

**نُفَرِّط** : فعل مضارع منصوب بـ **لن** عالمة نصب الفعل المضارع هي الفتحة الظاهرة مثل : **لن أهمل دروسني أبداً، والفتحة المقدرة مثل : لن يبقى المحتل بأرضنا وحذف التاء** مثل : **اجتهدوا كي تبرأ وطنكم** .

## الهِمْزَةُ عَلَى النِّبْرَةِ

### الاحظ واكتشف

كانت وردة تتفرج على شريط وثائقي حول تاريخ الجزائر القديم ، فجأة وجدت نفسها أمام رجل في هيئة النوميديين القدماء . قال لها : توحدت جميع فئات المجتمع النوميدي من أجل طرد الرومان الغاصبين وكل واحد منا متهيئ للمقاومة والدفاع عن أرضيه .

- ما هي أقوى الحركات ؟ لماذا كتبت الهمزة على النبرة في : وثائقى ، فئات ، بغرا ، سُعل ، يعس
- تأمل الكلمة (هيئة) ما هي حركة الهمزة ؟ ما الحرف السابق لها ؟ ما هي حركته ؟ لماذا كتبت الهمزة على النبرة إذن ؟
- ما هو موقع الهمزة في الكلمة : متهيئ ؟ ما هي حركة الحرف الذي يسبقهها ؟

### أثبت

- تكتب الهمزة المتوسطة على النبرة إذا كانت مكسورة أو سبقتها كسرة مثل : **شِئم، فِئَة** .
- تكتب الهمزة المتوسطة على النبرة إذا جاءت متحركة بعد ياء ساكنة مثل : **جَريَّة** .
- تكتب الهمزة في آخر الكلمة على النبرة إذا سبقتها كسرة مثل : **مُهَرِّئ** .

# الْعَوْدَةُ إِلَى الْوَطَنِ

## أُشَاهِدُ وَأَتَحَدَّثُ



□ أَسْتَهْضُرُ مَا سَمِعْتَ  
فِي النَّصِّ وَعَبَرْتُ عَنِ  
الْمَشَهِدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : لَذَا

\* ... إِنَّا نَتَمَاسَكُ بَيْنَا وَلَا نَتَرُكُ فَجْوَةً يَتَسَلَّلُ مِنْ خِلَالِهَا لِغَرَاءُ، وَنُضْحِي فِي سَبِيلِ حُرْبَتِنَا فَلَا  
نَكْتَرُثُ بِالْبُؤْسِ وَالشَّقَاءِ، وَلَذَا لَا أَرْضِي عَنْ (إِيغِيلْ نَزْمَانْ) وَغَيْرِهَا مِنْ قُرَى بِلَادِي بَدِيلًا .

□ أَسْتَعْمِلُ لَذَا فِي جُمِلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

□ أَكْمِلِ الشَّطْرَ النَّاقِصَ مِنْ كُلِّ جُمِلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى مُسْتَعْمِلًا (لَذَا) .

- حَاوَلَ الْفَرَنْسِيُّونَ نَهَبَ خَيْرَاتِ بِلَادِنَا .
- عَمِلْنَا بِجَدٍ وَإِخْلَاصٍ مِنْ أَجْلِ رِفْعَةِ الْوَطَنِ .
- رَكَّزَتِ الْجَزَائِرُ عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهَا بَعْدِ الْاسْتِقْلَالِ .

## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

• فَشَلَ الْاِحْتِلَالُ الْفَرَنْسِيُّ فِي تَفْرِيقِنَا . وَظَلَّ الْمُجَمَّعُ الْجَزَائِيرِيُّ مُتَمَاسِكًا رَغْمَ كُلِّ الظَّرِيفِ  
الْقَاهِرَةِ الَّتِي مَرَّ بِهَا . وَهَا نَحْنُ الْيَوْمَ نَنْعَمُ بِالْحُرْبَةِ وَالْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ وَنَفْخُرُ بِحُبِّ الْجَزَائِيرِ .  
بَيْنِ مَوْقِفَكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ مُدَعِّمًا رَأْيَكَ بِالْحُجَّاجِ وَالْبَرَاهِيمِ لِتُقْنِعَ زُمَلَاءَكَ بِأَفْكَارِكَ . يُمْكِنُ أَنْ  
تَسْتَعِينَ بِمَا يَلِي : مَا يَرِيدُ عَنِ الْقَرْنِ مِنِ الْاِحْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ / مُحاوَلَاتٌ طَمْسِ الْهُوَيَّةِ الْجَزَائِيرِيَّةِ  
/ الْمَدَارِسُ الْفَرَنْسِيَّةُ بِالْجَزَائِيرِ / الْكَتَاتِيبُ / تَعَدُّ اللَّهَجَاتِ وَمُحاوَلَةُ زَرْعِ الْفِتَنِ / شُمُولِيَّةُ  
الثَّوْرَةِ الْجَزَائِيرِيَّةِ / حُبُّ الْجَزَائِرَيْنَ لِبَعْضِهِمْ بَعْضًا وَتَعَاوُنُهُمْ .

# كُلُّنَا أَبْنَاءُ وَطَنٍ وَاحِدٍ



صادفَ وَأَنْ عَدْتُ إِلَى  
مَسْقَطِ رَأْسِي فِي الْقَرْيَةِ  
بَعْدَ طَوْلِ غِيَابٍ . مَرَرْتُ  
أَمَامَ حَشْدٍ مِنَ الْبَرَاعِمِ  
وَافْدَيْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي  
صَحَبٍ حُلُونَ مِنَ الْأَصْوَاتِ  
وَالضَّحَكَاتِ ، يَا هَا !  
مَدْرَسَتِي الْعَتِيقَةِ ،

لَقْدِ اِكْتَسَتْ حُلَّةً جَدِيدَةً أَنِيقَّةً زَادَهَا جَمَالًا شُمُوخُ الرَّايَةِ الْوَطَنِيَّةِ . إِنَّهَا مازَالَتْ قَائِمَةً شَاهِدَةً عَلَى أَيَّامِ  
وَلَّتْ بِحُلُولِهَا وَمُرْءَهَا . فَتَذَكَّرْتُ زَمَنَ الْاِخْتِلَالِ الْأَغْبَرِ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ .

كَانَ مُعَلِّمُ مَدْرَسَتِنَا آنَذَاكِ منْ سُلَالَةِ الْغَازِينِ لِبِلَادِنَا . يَعَاقِبُ بِشِدَّةٍ كُلَّ تِلْمِيذٍ مِنَ الْقَرْيَةِ لَا يُجِيدُ  
نُطْقَ كَلِمَةً بِالْفَرَنْسيَّةِ ، مَمَّا خَلَقَ لَهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً مَعَ تَلَامِيذِهِ الْجَزَائِريِّينَ . فِي كُلِّ مَرَّةٍ يَصْرُخُ بِجُنُونٍ  
عَلَى أَحَدِهِمْ يَنْفَجِرُ الْأَطْفَالُ بِالضَّحِكِ ، الْأَمْرُ الَّذِي جَعَلَهُ فِي مَوَاجِهَةٍ دَائِمَةٍ مَعَهُمْ . كُلُّ الْإِجْرَاءَاتِ  
الَّتِي إِتَّخَذَهَا ضِدَّهُمْ لَمْ تَنْفَعْ . حَاوَلَ فِي الْبِدايَةِ وَضْعُ الْعَرَبِ فِي صَفِّ الْأَطْفَالِ الْقَبَائِلِ فِي صَفِّ  
آخَرَ ، وَبَيْنَ الصَّفَّيْنِ الْمَمَرُّ الرَّئِيْسِيِّ . أَغْضَبَ الْآباءَ ذَلِكَ التَّصَرُّفُ؛ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَطِعُو التَّعَبِيرَ عَنْ  
غَضْبِهِمْ . تَحَدَّثُوا أَوْلَأَ إِلَى الْمُعَلِّمِ نَفْسِهِ وَقَالُوهُ : إِنَّ التَّفَرِيقَ بَيْنَ أَطْفَالِنَا يَخْلُقُ الْمَشَاكِلَ ، وَنَحْنُ  
جَمِيعًا مِنْ قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ . وَإِنَّ قَوَاعِدَ التَّرْبِيَةِ نَفَسَهَا تَتَنَافَى مَعَ هَذَا التَّصَرُّفِ . لَكِنَّ الْمُعَلِّمَ رَدَّ عَلَى  
الْوَفْدِ بِأَنَّهُ لَيْسَ فِي حَاجَةٍ إِلَى مَنْ يُعِلِّمُهُ قَوَاعِدَ التَّرْبِيَةِ . سَكَتَ الْآباءُ عَلَى مَضَضٍ ، لَمْ يَكُنْ فِي وُسْعِهِمْ  
الْمُعَارَضَةُ ، فَلَوْ مَنَعَ أَحَدُهُمْ إِبْنَهُ مِنَ الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَأَعْتَبَرَ عَدُوًا لِلْفَرَنْسَا !

وَلِحُسْنِ الْحَظِّ كَانَ الْأَطْفَالُ خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ دَائِمًا يَلْعَبُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ ، لَمْ تُؤْثِرْ فِيهِمْ تَرْبِيَةُ الْمُعَلِّمِ  
الْفَرَنْسِيِّ . وَفِي الْجَامِعِ كَانُوا يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ عَلَى يَدِ شَيْخٍ وَاحِدٍ يُحَدِّرُهُمْ مِنَ الْفُرْقَةِ . وَسُكَّانُ الْقَرْيَةِ ،  
كَانُوا يَعْتَبِرُونَ الْمُعَلِّمَ الْفَرَنْسِيِّ مُجَرَّدًا شَخْصًا يُعِلِّمُهُمْ حُرُوفًا أَجْنبِيَّةً ، قَدْ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِيُسَيِّرُوا إِلَيْهَا  
وَلَكِنَّهُمْ يَتَعَلَّمُونَ الْأَخْلَاقَ وَيَتَرَبَّوْنَ عَلَى يَدِ شَيْخِ الْجَامِعِ . وَلَمْ يَرْسَخْ فِي أَعْمَاقِنَا مِنْذَ ذَلِكَ الْحِينِ  
سُوْى قَوْلِ آبَائِنَا : نَحْنُ أَهْلُ هَذِهِ الْقَرْيَةِ أَبْنَاءُ وَطَنٍ وَاحِدٍ .

عبد الحميد بن هدوقة عن رواية - غدا يوم جديد - بتصرف

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِيُّ الْجَدِيد

ابحث في النص عن الكلمة تؤدي نفس المعنى :

- أحب العيش على تراب القرية التي ولدت فيها.
- آذية الغير تتعارض مع أخلاقنا الحميدة.
- بقي شرح المعلم عالقاً في ذهني.

- حشد : جمع غفير
- الغازين : المعتدين
- الواحدين : القادمين
- يُحسن : يُجيء
- على مضض : على كره
- شموخ : عزة
- ولت : مضت وفاتت

متى وأين وقعت أحداث قصبة طفولة الكاتب ؟

- عاد الكاتب إلى قريته بعد غياب طويل ؟ بمن مر ؟ ما الذي زاد المدرسة جمالاً ؟  
إلى أي زمان عاد الرجل بذاكرته ؟
- لماذا كان المعلم الفرنسي في مواجهة دائمة مع تلاميذه ؟
- ما هو الحال الذي رأه المعلم الفرنسي مناسبًا للتنليل من التلاميذ ؟ وماذا يقصد من ورائه ؟
- لم يرض الآباء هذا التصرف وأغضبهم ، لماذا ؟
- حاول الآباء إصلاح الأمر لكن المعلم رفض ، استخرج من النص ما يدل على ذلك .
- لماذا لم يكن باستطاعة الآباء أن يمنعوا أبناءهم من الدراسة عند هذا المعلم ؟
- ما السبب في عدم تأثير التلاميذ ب التربية المعلم الفرنسي ؟ ما هو القول الذي رسخ في أعماقهم ؟
- ماذا حاول المعلم الفرنسي أن يزرع بين أبناء الوطن الواحد ؟
- إنتهاج الفرنسيون في بلادنا سياسة « فرق تسد » ، لماذا ؟
- كيف يعيش الجزائريون اليوم ؟ وبفضل ماذا ؟

## أُثْرِي لغتي

أكمل إستيقاق الأفعال والأسماء الممكنة من الأفعال الآتية ركب - قعد - وصل ، متبوعاً المثال : سبق

- الأفعال : سبق - سابق - تسبق - أسبق .
- الأسماء : سابق - مسابق - سباق - مسبقاً - متسابق - مسبوق - سباقي .

# جوازِ الفعلِ المضارع

## الاحظ واكتشف

قالَ المُعلِّمُ الْفَرَنْسِيُّ لِمُحَمَّدٍ : قَفْ أَنْتَ لَا تَجْلِسُ فِي هَذَا الصَّفِّ «أَنْتَ عَرَبِيٌّ» ، أَلَمْ تَفهَّمُوا بعْدُ نِسَاطَ الْقَسْمِ ؟ لَكِنَّ مُحَمَّداً لَمْ يُرِدْ أَنْ يُغَيِّرْ مَكَانَهُ فَقَالَ بِكُلِّ أَدَبٍ : مَعْذِرَةً سَيِّدِي أَبِي عَرَبِيِّيَّ وَأُمِّيَّ قَبَائِيلِيَّةً ، فَلَمْ أَدْرِ فِي أَيِّ صَفٍّ أَجْلِسُ !

- بماذا سُبِّقتِ الأفعالُ المُملوَّنةُ ؟ كيف تُسَمَّى هذه الْحُرُوفُ ؟ لماذا ؟ عِينِ التَّغْييرِ الَّذِي طَرأَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ ؟ لماذا لم تَظُهُرِ السُّكُونُ عَلَى آخرِ الفِعْلِ (أَدْرِ) ؟

## اثبُ

**نَمْوذَجُ إِعْرَابٍ :** لَمْ أُهْمِلْ واجْبَاتِي .

**لَمْ :** أَدَاء نَفْيِي وَجَزْمٌ  
**أُهْمِلْ :** فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بـ "لَمْ" وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونِ وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَبِّرٌ تَقْدِيرُهُ "أَنَا" .

□ يُحْرَمُ الفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَزْمِ وَمِنْهَا لَمِ النَّافِيَةُ وَلَا النَّاهِيَةُ .

□ عَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونِ مِثْلُ : تَكْدِبُ / لَا تَكْدِبُ أَوْ حَذْفُ التَّوْنِ إِذَا كَانَ مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ مِثْلُ : تَنَاهَرُونَ / لَا تَنَاهَرُوا . أَوْ حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَةِ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ نَاقِصاً مِثْلُ : يَمْضِي / لَمْ يَمْضِ .

# تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بِحَرْفٍ

## الاحظ واكتشف

□ أَغَضَّبَ تَصْرِيفُ الْمُعلِّمِ الْآباءَ، فَقَابَلُوهُ وَتَحَدَّثُوا مَعَهُ وَحْذَرُوهُ قَائِلِينَ : إِنَّ التَّفْرِيقَ بَيْنَ أَطْفَالِنَا يَخْلُقُ الْمَشَاكِلَ .

- هاتِ الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ . فِي أَيِّ زَمِنٍ صُرِّفَتْ هَذِهِ الْأَفْعَالُ ؟ هَلْ لِحُرُوفِ الزِّيَادَةِ أَثْرٌ فِي تَغْيِيرِ مَعْنَاهَا ؟

## اثبُ

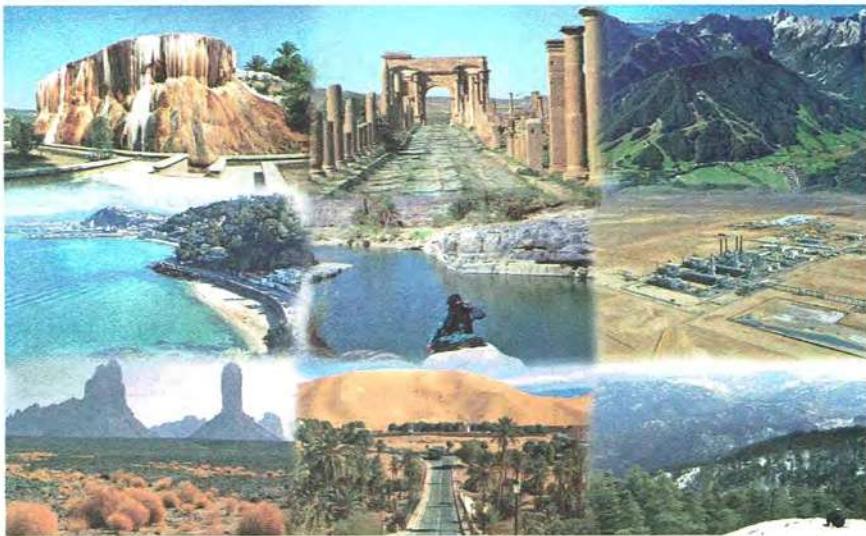
□ يُصَاغُ الْفِعْلُ الْثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ بِحَرْفٍ عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلُ، فَعَلُ، فَاعَلُ) وَيَتَغَيِّرُ مَعْنَاهُ مِنْ صِيغَةٍ إِلَيْ أُخْرِيٍّ، وَيُصَرِّفُ فِي الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ حَسْبَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ :

الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي	
(أَفْعِلُ)	(يُنْعَلُ) أَرْجِعُ	(أَفْعَلُ)	(أَرْجَعَ)
(فَعَلُ)	(يُفَعَّلُ) عَلِمْ	(فَعَلَ)	(عَلَمْ)
(فَاعَلُ)	(يُفَاعَلُ) رَاجِعٌ	(فَاعَلَ)	(رَاجِعٌ)

# هذا وَطَنُك

## أشاهِدُ وَأَتَحَدُ

إسْتَخْضِرْ مَا سَمِعْتَ فِي  
النَّصِّ وَعَبَرْ عَنِ الْمَسْهَدِ .



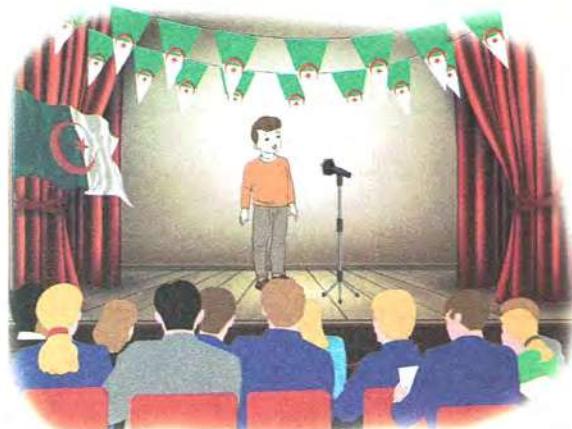
## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : فـ

\* أَمَّا أَنَّهُ أَغْلَى الْأَوْطَانِ، فَلَا أَحْتَاجُ إِلَى تَبْيَانِ مَعْزِزَتِهِ عَلَيْكُ، وَاسْتِعْدَادِكَ لِغَدَائِهِ فَهُوَ وَطَنُكِ  
الْعَالِيِّ، أَرْضُ الْإِسْلَامِ وَالسَّلَامِ، وَمَوْطِنُ الْمَحَبَّةِ وَالْوِئَامِ، فَاعْجِمِهِ بِعِلْمِكَ وَثِقَافَتِكَ .

قُلْ جُمَلًا عَلَى مِنْوَالِ الْأَمْثَلَيِّ التَّالِيَّةِ :

- اتَّحَدَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ ضِدَّ الْاِحتِلَالِ فَانْتَصَرَ وَنَالَ الْحُرْيَةَ .
- حَوَّلَ الْمُحْتَلُ نَهْبَ خَيْرَاتِ بِلَادِنَا فَتَصَدَّى لِهِ الشَّعْبُ بِكُلِّ قُوَّةٍ .
- أَنَا إِنْسَانٌ مُتَعَاوِنٌ مَعَ الْآخَرِينَ فَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ .

## أَنْتَجْ شَفَوِيًّا



• في ذكرى عيد الاستِقلالِ، كُلِّفَتْ بِالْقَاءِ كَلِمَةٍ  
عَنْ نَشَاطِ الْمُجَاهِدِينَ وَالشَّهِيدِاءِ أَيَّامِ الثُّورَةِ،  
وَعَنْ أَفْضَالِهِمْ عَلَيْكِ لِتَعِيشَ بِحُرْيَةٍ عَلَى تُرَابِ  
وَطَنِكَ الْعَالِيِّ، مُذَكِّرًا بِمَكَانِتِهِ فِي قُلُوبِ أَبْنَائِهِ .

إِسْتَعْنُ بِمَا يَلِي : الاعتصامُ بِالجِبالِ الْمَنِيعَةِ /  
مُعَانَاتُهُمْ (الْفَقْرُ، الْبَرْدُ، الْجَوْعُ، السِّجْنُ وَالتَّعْذِيبُ )

/ تَحْقِيقُ النَّصْرِ / نُحْبِهُ وَنَعْتَزُ بِهِ / نَنْعَمُ بِخَيْرَاتِهِ / التَّعْلِيمُ الْمَجَانِيُّ / نَرْفَعُ الْعَلَمَ / الْحُرْيَةُ /  
نَسْمَطُ بِخَيْرَاتِ الْبِلَادِ ....

## أَرْضُ غَالِيَّةٍ

في جبال "بابور" الشاهدة على مقاومة أسطورية لجنود التحرير، انتقلت بعد الاستقلال "لالة مسعودة" أو نانا - كما اعتاد الصغار على مفاداتها - رفقة حفيدها محمد، إلى المكان الذي استشهد فيه ابنها. قبلت تراب الجبل وأطلقت زفراً طويلاً وهي تقول : « رَحِمَ اللَّهُ الشُّهَدَاءَ ». .

لم تبك نانا وخبر استشهاده يدق الباب ذات زمان، لقد اكتفت بإرسال زغرودة طويلة .

وأكملت المسير وعينها تنتقلان بين الجبال والأشجار والسماء والأرض، مناظر حميمة لطالما أحبتها، تلك المروج التي ترعرعت فيها، والتي كانت تخرج إليها مع أنفاس الصبح، خلف قطعاً العنوم والأبقار . وتلك الغابات ، كم احتطبت منها وهاتيك العين الدفاقة لازال ماوها يجري زلاً ولكنها حزنت كثيراً لهذه القسوة التي واجهتها الطبيعة هنا . فقد رحل الأهالي تاركين كل شيء وراءهم للإهمال وللتجفاف وللفوضى .

وأخيراً وصل الرفican إلى البيت العتيق، الذي انشقت جدرانه حتى الأساس، هو الذي شهد سطح كبيراً من عمر نانا قبل أن ترحل عنه . وافتربت العجوز : تأملت البيت المهجور والحنين يعصي بها، حين سمعت محمدًا يقول :

ـ نانا لقد أحب أبي هذه الدار كثيراً وكل هذه الأرض .. وأنا أيضاً أحبها .

ـ نعم يا بني ! أحبها ! محظي عليك أن تُحبها .. إنها أرض أجدادك . تعال فرببي ! انظر إلى هذه الشعاب المنبسطة وتلك الأرضي الواسعة، هذا هو ملوكك، أحبها يا العزيز ابن العزيز ! حافظ عليها كعينيك، فهي غالبية، غالبية .. ومساحت عينيها يكمل جبتيها وعادت ليقول :

ـ إياك أن يغرك المال أو يخدعك أحد وتفترط فيها . سيغضب عليك قلبي . فالأرض مثل القلب شيء في الداخل . لقد قاسينا كثيراً لا جلها وحفظناها وحافظتنا، أرض معطرة بدماء مازالت رائحتها حية، زكية، طاهرة .. إياك أن تهينها .. إياك !

ـ إن كلامك يُشبه كلام بابا، سأحبها كما أحبها، وكما أحببتها أنت فاطمئني يا نانا .

وهيءة جموعي / روایة : نانا قصة امرأة فحولة





## الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

### الاحظ واكتشف

تَحَدَّثِتِ الجَدَّةُ مَعَ أَحْفَادِهَا قَائِلَةً : كَثِيرًا مَا يُحَكِّي عَنْ بُطْوَلَاتِ شَعْبَنَا، وَيُسَمِّعُ عَنْهَا .  
وَما زَالَتْ هَذِهِ الْقِصَصُ مَحَاطٌ إِعْجَابِ الْعَالَمِ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا . فَأَخْذَتْ مِنْهَا الْعِبْرُ، وَضَرَبَ بِنَا  
الْمَثَلُ فِي الصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ فَكَوْنُوا يَا أَحْفَادَ شُهَدَاءِ الْجَزَائِرِ أَبْطَالًا تُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِكُمْ .

- في أيِّ زَمَنٍ صُرِفَتِ الْأَفْعَالُ الْمُلُوْنَةُ بِالْأَحْمَرِ؟ ما حَرَكَةُ أَوَّلِ الْفِعْلِ؟ ما حَرَكَةُ مَا قَبْلِ آخِرِهِ؟  
لَا حِظٌ ثُمَّ اذْكُرِ التَّغْيِيرَاتِ الطَّارِئَةَ: • يَقْرَأُ النَّاسُ الْقِصَصَ ← تَقْرَأُ الْقِصَصُ .

### أثبت

- عند بناء الجملة للمجهول نحذف الفاعل نموذج إعراب: تُشَيَّدُ الْمَصَانِعُ فِي بِلَادِنَا .  
تشييد: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- يبني الماضي المبني للمجهول بضم أوله المصانع: نَائِبُ فَاعِلٍ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ  
الضمة الظاهرة على آخره . مثل: رفع العلم .
- يبني المضارع للمجهول بضم أوله وفتح ما قبل آخره مثل: يُرْفَعُ الْعَلَمُ .

## الهمزة على السطر

### الاحظ واكتشف

الأرض مثل القلب شئٌ في الداخِلِ لَقَدْ قَاسَيْنَا الْكَثِيرَ لِأَجْلِهَا وَحَفِظَنَاها وَحَفِظَنَاها، أَرْضٌ مُعَطَّرَةٌ  
بِدِمَاءِ الشَّهِيدَاءِ مَا زَالَتْ رِائِحَتُهَا حَيَّةً، زَكِيَّةً، طَاهِرَةً . . . إِيَّاكَ أَنْ تُهْيِنَاهَا . . . إِيَّاكَ ! وَتَغَاءَلْ بِمُسْتَقْبَلٍ زَاهِرٍ .

- بين مواضع كتابة الهمزة في كل كلمة وأذكُر كيف كُتِبَتْ .
- بم سبقت الهمزة في كل مرة وما هي حركتها؟

### أثبت

- تكتب الهمزة على السطر: في الحالات التالية :
- في وسط الكلمة: إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها حرف الواو الساكن (مروءة - ضوءها ..) .  
إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها حرف مدد (الألف) مثل: (تضاءٌ - تفاءٌ - عباءٌ - كفاءٌ ..) .
- في آخر الكلمة: إذا كان ما قبلها ساكن مثل: (سماءٌ - جراءٌ - مضيءٌ - وضوءٌ - ماءٌ - جزءٌ - دفءٌ - عباءٌ - ضوءٌ - بُطْءٌ ..) .

## حُلُو الْكَرَام

### فِدَاكَ الْعُمَرْ يَا وَطَنِي

مَدِي الْأَيَّامِ وَالزَّمَنِ  
لِتَسْرِي فِي رَبِّ الْمِحَنِ  
يُنَاجِيَنِي وَيَأْسِرُنِي  
بِلَا خَوْفٍ بِلَا ثَمَنِ  
إِلَى الْعُلْيَا يُنَادِيَنَا  
إِلَى الْإِقْدَامِ يَدْعُونَا  
فَيُرْشِدُنَا وَيَهْدِنَا  
وَهَذِي اللَّهُ يُحْيِنَا

فِدَاكَ الْعُمَرْ يَا وَطَنِي  
زَرَعْتُكَ وَرَدَةً نُورَاً  
وَحُبُّكَ فَائِضٌ عَطْرًا  
لَكَ الْأَرْوَاحُ نُهْدِيَهَا  
لَنَا الْأُورَاسُ نِبْرَاسٌ  
وَمَجْدُ الثَّوْرَةِ الْعَظِيمِ  
يُضِيءُ دُرُوبَ أُمَّتِنَا  
بِإِجْلَالٍ وَإِكْرَامٍ

بشائر الخلود - محمد شايطنة -

### الْأَسْئِلَةُ :

- اسْتَعِنْ بالقاموس لشرح المفردات التالية :
  - \* تَسْرِي - الْمِحَن - نِبْرَاس - الْإِقْدَام - يُنَاجِيَنِي
- بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْوَطَنَ، وَحُبُّ الْوَطَنِ؟
- اسْتَخْرِجِ الْبَيْتَ الَّذِي يَتَضَمَّنُ الْمَعْنَى التَّالِيَ :

  - \* نَجُودُ بَأْنُفُسِنَا فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ دُونَ مَقَابِلٍ .

- اشْرَحْ لِزُمَلَائِكَ مَا فَهِمَتُهُ مِنَ الْبَيْتِ الْخَامسِ فِي الْقُصْيَدَةِ؟
- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ ثَوْرَتِنَا الْعَظِيمَةِ؟

## كُنوزُ بِلَادِي

أصْبِحْ إِلَى النَّصِّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .

## أَنْتَجْ مُشَافَهَةً

لَا حَظْتَ كُلَّمَا رَافَقْتَ وَالِدَكَ (وَالِدَتَكَ) لِاقْتِنَاءِ الْمُشَتَّرِيَاتِ، أَنَّهُ يَحْرُصُ عَلَى شِرَاءِ الْمَنْتَوْجِ الْوَطَنِيِّ دونَ غَيْرِهِ، فَسَأَلَتْهُ عَنِ السَّبَبِ . أَخْبِرْ زُمَلَائِكَ بِمَا قَالَهُ لَكَ وَالِدُكَ مُسْتَعْمِلًا (قد، لذا، الفاءُ السَّيِّئَةُ)

## عَلَمْنَا الشَّامِخَ



سِرُّتُ بِرُفْقَةِ وَالِدِي فِي شَوَّارِعِ الْجَزَائِيرِ الْبَيْضَاءِ، حَتَّى وَصَلَّنَا إِلَى سَاحَةِ الشَّهْدَاءِ، حَيْثُ وَقَعَ نَظَرِي عَلَى بِنَائِيَّةِ كَبِيرَةٍ يُرْفِرْفِ فِي أَعْلاَهَا عَلَمُ وَطَنِنَا الْمُقَدَّسُ . آه... يَا عَلَمِي ! ... ما شَعَرْتُ مِثْلَ الْيَوْمِ بِمَكَانِتِكَ فِي نَفْسِي وَمَحَبَّتِي لَكَ . وَمَا ذَلِكَ إِلَّا لِأَنَّكَ الرَّمَرُ الَّذِي يُؤَخِّذُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْوَطَنِ . أَخْضَرُ جَمِيلُ

جَمَالَ بِلَادِي ... جَمَالَ غَابَاتِهَا وَقَمَمِهَا الشَّاهِقَةِ، وَصَحَارِيهَا الْذَّهَبِيَّةِ، جَمَالَ مِياهِهَا الْمُتَدَفَّقَةِ فِي بَحْرِهَا وَأَوْدِيَتِهَا . آه يَا أَخْضَرِي كُمْ أُحِبُّكَ ! وَكُمْ أُقَدِّرُكَ ! فَأَنْتَ اخْضَرَارُ سُهُولِ وَطَنِنَا، وَخَضُبُ أَرَاضِيهِ وَخَيْرِهِ الْوَفِيرَةِ . وَهَذِهِ النَّجَمَةُ فِي قَلْبِكَ سَاطِعَةُ كَشْمِسِ الْحُرْيَةِ، وَالْهِلَالُ الَّذِي كَانَ لِلَّدِينِ الْحَنِيفِ رَمْزاً . وَالْأَحْمَرُ بِلَوْنِ دَمِ الشَّهَدَاءِ الَّذِي سَقَى كُلَّ بُقْعَةٍ مِنْ تُرَابِهِ الطَّاهِرِ . وَهِيَ حُمْرَةُ فَاكِهَةِ الْجَزَائِيرِ الْلَّذِيَّةِ، وَحُمْرَةُ الْجَمَالِ الْفِطْرِيِّ الْبَادِيَّةِ عَلَى وُجُوهِ الْجَزَائِيرِيِّينَ الْأَبَاءِ . أَمَّا هَذَا الْبَيْاضُ فَيُرِينِي بِوُضُوحِ صَفَاءِ قَلْبِ الْجَزَائِيرِيِّ، وَحُسْنِ سَرِيرَتِهِ وَمَحَبَّتِهِ لِلضَّيْفِ ... وَأَنَا غَارِقٌ فِي تَأْمُلِي . هَرَّ وَالِدِي كَتَفِي وَقَالَ لِي : « هَيَا يَا مُخْتَار، لِنَعُدْ إِلَى الْأَغْوَاطِ . » فَتَبِعَتِهِ وَالْفَخْرُ بوطنِي يَعْمُرُنِي .

□ أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ : • حَدَّدْ فِي النَّصَّ الْعِبارَاتِ الَّتِي تُظْهِرُ اعْتِزَازَ مُخْتَارِ بُوْطَنِيهِ وَرُمُوزِهِ .

• مَاذَا يُمَثِّلُ بِالنِّسْبَةِ لَكَ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ بِالْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ الَّتِي تُمَيِّزُهُ ؟

## أَنْتَجْ كِتَابِيَا

□ أُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ ثَمَانِيَّةِ أَسْطُرِ، تُبَيَّنُ فِيهَا مَآثرَ شَخْصِيَّةِ جَزَائِيرِيَّةٍ بَارِزَةٍ حَقَّقَتْ نَجَاحَاتٍ فِي الْمُحَافَلِ الدُّوَلِيَّةِ . مُسْتَعْمِلًا : فِعْلًا مُضَارِعاً مَنْصُوبًا أَوْ مَجْزُومًا، وَفِعْلًا مُضَارِعاً مَبْنِيًّا لِلمَجْهُولِ .

## مقابلة مع شخصية تاريخية

في ذكرى إندلاع ثورة التحرير الكبرى، طلبت منكم المعلم إجراء مقابلة حقيقية أو خيالية، مع شخصية تاريخية وطنية تختارونها؛ دافعت عن الوطن وقدمت الغالي والنفيس في سبيله، وكتابتها في بطاقة، ليتوسط في العدد القادم من مجلة القسم .

المجاهدة جميلة بوحيرد هي رمز الكفاح وأسطورته، ليس في وطننا فحسب بل في العالم أجمع، حيث تحولت إلى أيقونة من أيقونات النضال من أجل التحرر .

- شرف عظيم لي، أن أجري هذه المقابلة مع شخصية عظيمة مثلك، سيدتي الفاضلة .

- شكراً ابنتي، أتمنى أن يكون لقاءً مفيداً . . .

- ربما يتدارر إلى الذهن مباشرةً، الرغبة في معرفة أسباب التحالف بالثورة ومن كان . . .

- إيه في ذلك الزمن . . .

- يقودنا الحديث عن نضالك إلى الحديث عن . .

- معك حق، فلقد . . .

- أشكرك سيدتي، على قبول إجراء هذه المقابلة، واقتطاعنا لجزء من وقتكم الثمين . . .

و . . .

• إذا حصلت على سبع مرات (نعم)

فقد حررت المقابلة جيداً .

• إذا حصلت على أقل من ست مرات

(نعم) أرجع وأصحح ما كتبت .

ألتزم بما يلي :

□ لا أقاطع الشخصية حتى وإن استرسلت في سرد طويل، قد لا أورده عند كتابة المقابلة، بل أنظر إلى ذلك كفرصة لاستفادة تلميذ من معلم .

□ أحضر الأسئلة مسبقا قبل مقابلة الشخصية .

■ ملاحظة : يمكنك اختيار شخصية أخرى

### الخطوات

- جمعت معلومات وافية عن الشخصية .  
- كتبت الكلمة تقديم وترحيب بالشخصية .  
- تفاصيل الأسئلة المكررة والسطحية، التي لا تعكس عظماً ما قامت به الشخصية من أعمال .

- رأيت الأسئلة وتدرجت في طرحها .

- كتبت علامات الوقف المناسبة .

- شكرت الشخصية في نهاية الحوار .

- نظمت عملي وراجعته .



## أبطال من الوطن قد نجهل لهم

**الأمير البطل أرابيون :** هو أحد أحفاد الملك ماسينيسا، قاد ثورة عارمة ضد الرومان لتحرير شمال إفريقيا سنة 44 ق.م، حيث انطلق لتحرير غرب نوميديا من قبضة بوكوس الثاني، فرددت روما مرسلة جيشاً عرماً للقضاء على التأثير أرابيون سنة 38 ق.م . توفي في إحدى المعارك مدافعاً عن وطنه وشعبه وقد دامت ثورته ست سنوات كاملة .



**الرئيس حميدو :** هو محمد بن علي الملقب بحميدو، ولد في القصبة سنة 1770، واحد من أعظم ربابنة البحر الجزائريين، تمكن الأسطول الجزائري تحت قيادته من الوصول بعملياته إلى اسكتلندا والمحيط الأطلسي، الرئيس حميدو الذي لم تشهد البحار مثله في الشجاعة، كان ابنًا لخياط بسيط لكن ذكاءه وشجاعته قاداه ليصبح رئيساً للبحر في سن الخامسة والعشرين، جابت سفنه المهيبة عرض البحر وأرغم أعظم الدول في ذلك العصر على دفع الضرائب لضمان حق المرور في البحر المتوسط، وفرض سيادته على البحر لاكثر من ربع قرن .



**جميلة بوباشة :** ولدت البطلة سنة 1938 في الجزائر العاصمة، التحقت بجبهة التحرير الوطني سنة 1959 ك姽ائية، وتَم إلقاء القبض عليها سنة 1960، وتعاطفت أشهر الشخصيات في العالم معها، وأعجبت بصلابتها وشجاعتها، وتَم الإفراج عنها بموجب اتفاقيات إيفيان سنة 1962 .



**زيان عاشر :** ولد بالبيضاء سنة 1919، قاد عدة معارك ضد العدو كمعركة جبال مناعة، وكان شوكة حادة في حلقة المحتل، وتشاء الأقدار أن يستشهد البطل في 7 نوفمبر 1956 في مكان قرب جبل ثامر إثر معركة دامت ثلاثة أيام، لتنتهي ملحمة بطل وتتواصل ملحمة شعب .



**محمد بوقرة :** ولد الشهيد سنة 1926 بعين الدفلة، هو قائد الولاية الرابعة، كان واحداً من القاعدين الحقيقيين في مؤتمر الصومام، واستشهد يوم 5 ماي 1959 بعد اشتباك غير متكافئ مع قوات العدو التي كانت بأعداد ضخمة، بقمم الجبال الشامخة شموخ أولئك الرجال المخلصين .

# الشِّمَاءُ الْمُسْتَدَامَةُ

الوحدة الأولى : سر الحياة

الوحدة الثانية :

حين تصير النفايات ثروةً

الوحدة الثالثة :

الحصاد والكلب وقطعة الخبز

« حلو الكلام : الأمطار »

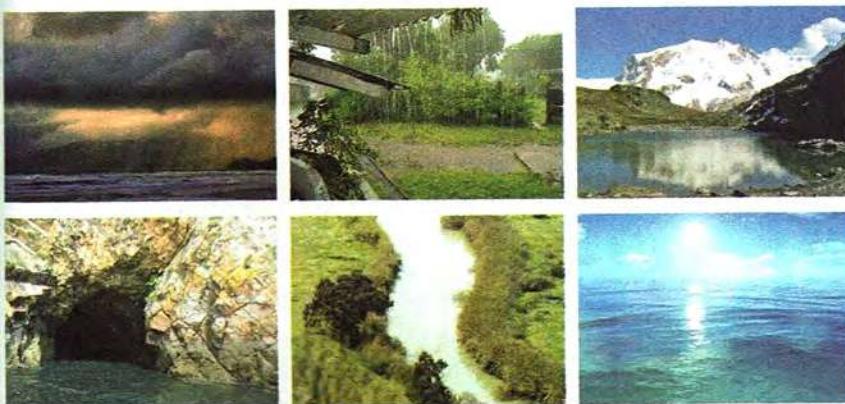
« نص الإدماج : هل تعلمون ؟ »

« أنجز مشروع : أكتب تقريراً »

« أوسع معلوماتي : نحن والبيئة »



# دُورَةُ الماء



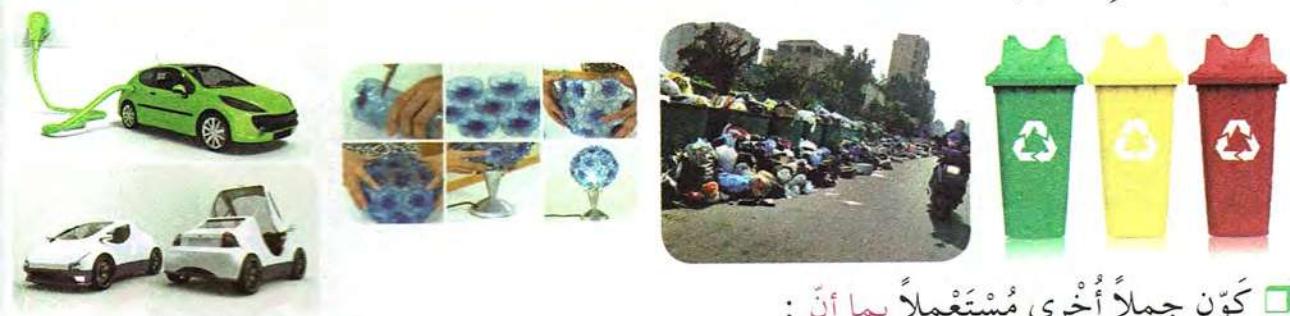
## أشاهدُ واتَّحدُ

أستَحضرُ ما سَمِعْتَ  
في النَّصِّ وَعَبَرْ عنِ المَشَهِدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : بما أنَّ

\* بما أنَّ الْمِيَاهَ السَّطْحِيَّةَ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ وَالْأَنْهَارِ تَتَعرَّضُ لِحَرَارَةِ الشَّمْسِ، فَإِنَّهَا تَتبَخِّرُ مُكَوِّنَةً غَيْومًا وَسُحُبًا تُسَيِّرُهَا الرِّيَاحُ، وَعِنْدِ مُرُورِهَا بِالْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ تَسْقُطُ فِي شُكْلِ أَمْطَارٍ .

عَبَرْ عنْ كُلِّ مَشَهِدٍ مُسْتَعْمِلاً بما أنَّ :



كَوْنُ جَمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمِلاً بما أنَّ :

## أَتَيْجَ شَفَوِيًّا



\* جَعَلَ اللَّهُ مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا، كَمَا يُقَالُ عَنِ الْمَاءِ إِنَّهُ "أَرْخَصُ مَوْجُودٍ وَأَغْلَى مَفْقُودٍ" ، وَالْمَاءُ هُوَ الْجُزْءُ الْأَعْظَمُ مِنْ بَيْنِ الْعَنَاصِيرِ الْمُكَوِّنَةِ لِجُسْمَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .

اسْتَعِنْ بِالصُّورِ وَوَضِّحْ أَهَمِيَّةَ الْمَاءِ .

وَبَيْنِ دَوْرَكَ أَنْتَ شَخْصِيًّا فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى هَذَا الْكَثِيرِ .



## سِرُّ الْحَيَاة

مُنْذُ أَزْمِنَةٍ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ، عَاشَ الْإِنْسَانُ عَلَى ضِفَافِ الْأَنْهَارِ وَالْبُحَيْرَاتِ، ذَلِكَ أَنَّ الْمَاءَ الْعَذْبَ ذُو أَهْمِيَّةٍ عَظِيمَةٍ وَمِنْ دُونِهِ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَكَانًا تَعَذَّرُ فِيهِ الْحَيَاةُ .

فَلَا شَرَابَ وَلَا طَعَامَ وَلَا نَظَافَةً إِلَّا بِالْمَاءِ، وَلَا صِنَاعَةً وَلَا حَضَارَةً إِلَّا بِهِ . فَالْمَاءُ لَمْ تَنْقُضْ قِيمَتُهُ سَوَاءٌ بِتَقْدِيمِ الْبَشَرِيَّةِ أَوْ بِتَأْخِيرِهَا . بَلْ قَدْ زَادَتْ حَتَّى صَارَ الْحَدِيثُ مُتَكَرِّرًا عَنِ الْأَمْنِ الْمَائِيِّ وَالصِّرَاعِ عَلَى مَوَارِيهِ .



الْمَاءُ هُوَ عِمَادُ اقْتِصَادِ الدُّولَةِ وَمَصْدِرُ رَخَائِهَا . فَبِتَوَافِرِهِ تَتَقدَّمُ وَتَزَدَّهُرُ الْبَشَرِيَّةُ . وَبِنَقْصِهِ وَشُحِّ مَصَادِرِهِ تَحُلُّ الْكَوَارِثُ وَالنَّكَباتُ .

لِهَذَا يَجِبُ أَنْ يَتَكَافَفَ الْجَمِيعُ ضِدَّ هَدْرِ الْمِيَاهِ .



إِنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْمَاءِ مَسْؤُلِيَّتُنَا جَمِيعًا . وَهَذَا يَعْنِي الْاسْتِعْمَالُ الْأَمْثَلُ لِلْمِيَاهِ وَالتَّوْفِيقُ فِي سَدِّ حَاجِيَاتِنَا الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالصِّحَّيَّةِ وَالبِّيُوئِيَّةِ الْبَرَوْرِيَّةِ، بِأَقْلَى كَمِيَّةٍ وَبِأَرْخَصِ التَّكَالِيفِ . وَفِي الْحَقِيقَةِ فَإِنَّ الْأَمْرَ لَا يَتَطَلَّبُ مِنَّا سُوَى تَغْيِيرِ تَصْرِفَاتِنَا بِشَكْلٍ إِيجَابِيٍّ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ . فَكُمْ مِنْ مَرَّةٍ فَتَحْنَا الْحَنَفِيَّةَ وَانْشَغَلْنَا بِأَمْرٍ آخَرَ ؟



هَلْ نَتَصَوَّرُ الْكَمْ الْهَائِلَّ مِنْ الْمَاءِ الْمُهَدَّرِ لِغَسْلِ الْبَدْنِ، وَالْأَوَانِيِّ وَالْفَوَاكِهِ، وَالْخُضَرِ وَالسَّيَارَةِ . . . ؟ مَاذَا لَوْ اسْتَخَدْمَنَا آتِيَّةً مَمْلُوَّةً بِالْمَاءِ بَدَلًاً مِنْ تَرْكِ الْمَاءِ يَسِيلِ؟ أَوْ اسْتَعْمَلْنَا الْمِكْنَسَةَ فِي إِزَالَةِ الْأُوسَاخِ؟ وَمَاذَا يُكَلِّفُنَا غَسْلُ كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَلَابِسِ فِي كُلَّ دُورَةٍ لِلْغَسَالَةِ؟

لَا شَيْءٌ، بَلْ بِالْعَكْسِ أَنْتَ تَقْتَصِدُ فِي الْمَاءِ وَالطاَّقةِ . . . ، مَاذَا لَوْ نَبَهْتَ أَبَاكَ أَوْ أَخَاكَ أَوْ جَارَكَ حِينَ تَرَى الْمَاءَ يَضِيغُ دُونَ مُبَالَاهَةٍ؟

أَنَابِيبُ وَصَنَابِيرُ دُونِ صِيَانَةٍ، تَسَرُّبَاتُ وَمَوَاسِيرُ مَكْسُورَةٌ فِي الشَّوَّارِعِ نَتَخَطَّاها وَلَا نُبَلُّغُ عَنْهَا . . .

الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ . أَنْزَلَهُ مِنَ السَّمَاءِ فَسَالَ أَوْدِيَّةً، وَأَوْدَعَهُ الْأَرْضَ وَجَعَلَ مِنْهُ يَنَابِيعَ وَأَنْهَارًا لِيَكُونَ عَنْصَرُ الْحَيَاةِ وَنَوَاتِهَا الْمُحَرِّكَةِ . فَاسْتِعْمَالُنَا لِلْمَاءِ بِعَقْلَانِيَّةٍ وَتَدَبُّرٍ يَجْعَلُ الْحَيَاةَ تَسْتَمِرُ.

تَوْاَمِي مَفِيدة 2017 (بِتَصْرِفِ) / الْوَكَالَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِلتَّسْيِيرِ الْمُدْمَعُ لِلْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ

# أَقْرَأْ وَأَفْهَم

## رَصِيدِيُ الْجَدِيد

• اشْرَحْ كَلِمَةَ رِخَاءٍ مِنَ الْقَامُوسِ، وَوَظِفُّهَا  
ضِمْنَ سِيَاقٍ آخَرَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

• جِدْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مَعْنَاها :

• نَوَافِتُهَا الْمُحرَّكَة / الْآمِنُ الْمَائِي / تَرْشِيدُ اسْتِهلاِكِ  
الْمَاءِ اسْتِعْمَالُ الْمَاءِ دُونَ تَبَذِيرٍ / لَا تَسْتَمِرُ  
الْحَيَاةُ إِلَّا بِهِ / ضَمَانُ تَوْفِيرِ الْمَاءِ لِلأَجْيَالِ .

\* مَوَارِدُ الْمَاءِ : مَصَادِرُ الْمَاءِ

\* هَدْرُ الْمَيَاهِ : إِضَاعَتُهَا

\* مَوَاسِيرٌ : أَنَابِيبٌ \* النَّكَباتِ : الْكَوَارِثِ

\* عِمَادٌ : أَسَاسٌ \* صِيَانَةٌ : إِصْلَاحٌ

♦ يَسْتَحِدُ النَّصُّ عَنِ وَاحِدٍ مِنْ أَهْمَمِ عَنَاصِرِ الْحَيَاةِ، مَا هُوَ؟

♦ مَا هي الْمُشْكِلَةُ الْمَطْرُوحَةُ فِي هَذَا النَّصِّ؟

♦ مَا هي الْأَمَكْنَةُ الَّتِي اخْتَارَ الإِنْسَانُ الْاسْتِقْرَارَ بِهَا مِنْذِ الْقِدَمِ؟ لِمَاذَا؟

♦ أُذْكُرْ مُخْتَلَفَ اسْتِعْمَالَاتِ الْمَاءِ . • مَاذَا يَنْتَجُ عَنْ تَوْفِيرِ الْمَاءِ وَمَاذَا يَنْتَجُ عَنْ شُحِّهِ؟

♦ اسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السُّلُوكَاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى هَدْرِ الْمَاءِ، وَنَقِيضُهَا مِنَ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى الْحِفاظِ عَلَيْهِ .

♦ مَا هي الْفَوَائِدُ الَّتِي نَجَنيَهَا مِنْ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ بِعُقْلَانِيَّةٍ؟

♦ تَخَيَّلْ أَنَّ الْمَاءَ انْقَطَعَ عَنْ مَنْطِقَتِكَ لِمُدَدِّةِ شَهْرٍ، كِيفَ سَيَكُونُ الْوَضْعُ فِي الْمَدْرَسَةِ، فِي الْحَيَّ،  
وَفِي الْمَنْزِلِ؟

♦ لِمَاذَا نَعْتَبِرُ الْمَاءَ مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ؟

♦ هل سَبَقَ وَأَنْ رَأَيْتَ أَحَدَهُمْ يَتَرُكُ الْحَنَفِيَّةَ مُفْتَوَحَةً فِي الْمَدْرَسَةِ بَعْدِ اسْتِعْمَالِهَا؟ كِيفَ تَصَرَّفَتْ حِيَالَ ذَلِكَ؟

## أَثْرِيُ لِغَتِي

♦ جِدْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا :

♦ أَمَاكِنُ تَبَيَّنُّهُ مِنْهَا الْمَيَاهُ الْعَدْدَةُ / يَقْعُدُ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَاسْمُهُ اسْمُ لَوْنٍ / أَحَدُ أَعْرَاضِ الإِصَابَةِ  
بِالْأَمْرَاضِ الْمُتَنَقْلَةِ عَنْ طَرِيقِ الْمَيَاهِ / نُقطَةُ مَصَبِّاتِ الْأَنْهَارِ فِي الْبَحْرِ / عَمَلِيَّةٌ تَحْوِيلِ مَاءِ الْبَحْرِ  
إِلَى مَاءٍ صَالِحٍ لِلشَّرِبِ / الْمَيَاهُ الْقَدِيرَةُ الْمَصْرُوفَةُ مِنْ دَوَارَاتِ الْمَيَاهِ / بَحْرُ الظُّلُمَاتِ / حُمَّى  
خَطِيرَةٌ سَبَبَهَا الْمَيَاهُ الْمُلَوَّثَةُ / مَاءُ عَذْبٍ .

♦ الْمُحيَطُ الْأَطْلَسِيُّ / تَحْلِيَّةٌ / مَيَاهُ سَوْدَاءٍ / يَنْابِيعُ / فُرَاثٌ / دِلْتَا / تِيفُوِيدٌ / الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ / إِسْهَالٌ .

## الأسماء الخمسة

### الاحظ وأكتشف

ماذا لو نبهت أخاك أو أباك أو جارك حين ترى الماء يهدّر؟ فالماء ذو أهمية عظيمة به تستثمر الحياة، لذلك يعجببني حمو أختي، فهو قدوة في استعمال الماء بعقلانية. إن ترشيد استهلاك الماء ليس شعاراً تردد بفيك بل هو ممارسة يومية وثقافة حياة.

- ما نوع الكلمات الملونة؟ ما عددها؟ ما هو موقعها من الإعراب؟
- ما هي علامات الإعراب التي ظهرت عليها؟

### أثبت

**نموذج إعراب :** أَرْشَدَ أَخَاكَ إِلَى طُرُقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ .  
**أخًا :** مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الألفُ لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضافٌ .  
**ك :** ضميرٌ متصلٌ مبنيٌ في محل جرٌ مضافٌ إليه .

□ الأسماء الخمسة هي: أب / أخ / حم / فو / ذو.

① ترفع بالواو مثل: أصلح أبو أحمد الحنفية .  
 ② تنصب بالألف مثل: رأيت أباً أحمد يصلاح الحنفية .

③ تجر بالياء مثل: طلبت من أبي أحمد إصلاح الحنفية .

## المصدر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف

### الاحظ وأكتشف

كلف رئيس البلدية أبي بالإشراف على حملة التوعية تكليفاً مؤقتاً .

أبلغ الجيران عن تسربات الماء إبلاغاً فورياً .

عالجت الشركة مشكلة المياه المتسربة معالجة سريعة .

- ما هو وزن كل فعلٍ من الأفعال الواردَة في الجملَ؟

- جد مصدر هذه الأفعال في الجملَ. ما هو وزن كل منها؟

### أثبت

□ يصاغ المصدر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف على الأوزان التالية: (تفعيل، إفعال، مفاعلة)

المصدر	الفعل
(تفعيل) تقديم	( فعل) قدم
(إفعال) إسهام	(أفعل) أسهّم
(مفاعلة) مشاركة	(فاعل) شارك

# إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ



## أشاهِدُ وَأَتَحَدَ

□ إِسْتَحْضُرْ مَا سَمِعْتَ فِي النَّصِّ  
وَعَبِرْ عَنِ الْمُشَهِّدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : لَامُ التَّعْلِيلِ

\* قد مارَسَ الإِنْسَانُ عَمَلِيَّةً اسْتِرْجَاعِ النُّفَاهِيَّاتِ مِنْذَ الْقِدَمِ، حِيثُ كَانَ يُذَيِّبُ مَوَادَ مَعْدِنِيَّةً  
لِتَحْوِيلِهَا إِلَى أَدَوَاتٍ جَدِيدَةٍ .

□ قُلْ جُمَلًا عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِيِّ :

- يَشْتَرِي الرَّجُلُ الْخَرْدَوَاتِ لِيُفَكِّرَهَا وَيَسْتَرْجِعُ مَا يَحْتَاجُ مِنْ مُكَوِّنَاتِهَا .

□ أَكْمَلْ كُلَّ شَطْرٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَّةِ مُسْتَعِمِلًا (لام التَّعْلِيلِ) :

- جَمَعْتُ الْقَوَارِيرَ الْفَارِغَةَ / نَسْتَرْجِعُ النُّفَاهِيَّاتِ / شَعَلْتُ التِّلْفَازَ / ثَوَّحْتُ النُّفَاهِيَّاتَ لِمَرَاكِزِ الرَّدْمِ  
أَخْضَرْتُ عُلَبَ الْيَاغُورَتِ .

- أَغْرِسَ فِيهَا الْبَذُورَ / تُرْدَمَ هَنَاكَ / أَصْنَعَ مِنْهَا أَشْجَارًا لِلِّزَينَةِ / أَشَاهِدُ شَرِيطًا وَثَاقِيَّاً عَنِ التَّلَوُّثِ  
أَنْقَلَلَ مِنِ التَّلَوُّثِ .



## أَنْزَعَ شَفَوِيًّا

- إِنْزَعَجَ سُكَّانُ بَلَدِيَّتَكَ مِنَ الرَّوَائِحِ الْمُنْبَعِثَةِ عِنْدِ حَرْقِ  
مَكَبِ النُّفَاهِيَّاتِ الْقَرِيبِ مِنْهَا وَاجْتَمَعُوا مَعَ رَئِيسِ الْبَلَدِيَّةِ  
وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِ حُلُولًا بَدِيلَةً .

□ عَبِرْ عَنْ رَفِضِكَ لِحَرْقِ النُّفَاهِيَّاتِ فِي الْهَوَاءِ الْطَّلِقِ مُعَلَّلًا  
السَّبَبَ وَاقْتَرَحَ حُلُولًا بَدِيلَةً مُبَيِّنًا مَزاِيَاهَا، مُسْتَعِنِيًّا بِمَا يَلِي :

- تَلَوُّثُ الْجَوِّ بِالْدُخَانِ / اخْتِنَاقُ السُّكَّانِ وَمَرْضُهُمْ بِأَمْرَاضٍ حَصِيرَةً / تَلَوُّثُ الْمِيَاهِ الْحَوْقَنِيَّةِ /  
إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ / الرَّدْمُ / صُنْعُ مَوَادَ جَدِيدَةٍ / فَرْزُ النُّفَاهِيَّاتِ / جَنْثُ الْحَالِ -

# حينَ تصيرُ النُّفاياتُ ثِروَةً



تصوّرْ أنَّ الْقُمَامَةَ الَّتِي نَتَقَزَّزُ مِنْهَا، وَنَسْمِعُ مِنْ مَنْظَرِهَا وَنَفِرُ مِنْ رَائِحَتِهَا تَتَحَوَّلُ إِلَى مَصْدَرٍ لِلرِّزْقِ وَحَتَّى الشَّرَاءِ . إِنَّ مَخْزُونَ النُّفاياتِ الْمُتَرَاكِمَةِ فِي الْجَزَائِيرِ يُقَدَّرُ كُلَّ عَامٍ بِأَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ مَلايِّنِ طَنٍ . وَيُشَيرُ الْخَبَارُ إِلَى ضَرُورَةِ تَحْوِيلِ مَرَاكِزِ التَّرْمِيدِ وَالرَّدْمِ إِلَى مَصَانِعَ حَدِيثَةٍ مُنْتَجَةٍ تَتَوَلَّ فِرْزَ النُّفاياتِ، وَنَقْلَهَا، وَمُعَاوَلَجَتَهَا، وَإِعادَةِ تَدْوِيرِهَا وَتَحْوِيلِهَا وَاسْتِرْجَاعِهَا . وَذَلِكَ بِإِدْخَالِهَا مِنْ جَدِيدٍ فِي حَلْقَةِ الإِنْتَاجِ وَالْحُصُولِ عَلَى نَفْسِ الْمَادَةِ الْخَامِ مِثْلِ الرُّجَاجِ، أَوْ عَلَى مَادَةٍ جَدِيدَةٍ كَتَحْوِيلِ بَقَاياِ الْحَطَبِ إِلَى عَجِينِ وَرَقٍ وَبِذَلِكَ تُثْمَنُ هَذِهِ النُّفاياتُ .

فِي تَجْرِيَةِ رَائِعَةٍ، بَدَأَتْ مُؤَسَّسَةُ جَزَائِيرِيَّةٍ خُطْبَةً تَدْوِيرِ نُفاياتِ الْخَشَبِ وَالْحَدِيدِ وَالْبَلاسْتِيكِ وَالْكَارْتُونِ وَغَيْرِهَا . وَتُرِيدُ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةُ تَعمِيمَ إِسْتِغْلَالِ النُّفاياتِ فِي مُخْتَلِفِ أَوْجَهِ التَّصْنِيعِ النَّظِيفِ، بَدَلَ تَرْكِهَا مُهْمَلَةً ضَارَّةً بِالْبَيْئَةِ الْمَحَلِيَّةِ . وَضَعَتْ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةُ مُخَطَّطاً لِتَشْكِيلِ مُؤَسَّسَاتٍ شُبَابِيَّةٍ عَلَى مُسْتَوَى الْبَلَديَّاتِ، حِيثُ يَقُومُ هُؤُلَاءِ الشُّبَابُ بِتَجْمِيعِ النُّفاياتِ وَفَرِزِهَا كُلَّ صِبَاحٍ، وَوَضِعُهَا فِي أَوْعِيَةٍ كَبِيرَةٍ مُعَدَّةٍ لِهَذَا الغَرَضِ عَلَى أَنْ يَتَمَّ تَحْوِيلُهَا إِلَى الْمَصَانِعِ الْمُخْتَصَّةِ بِحَسَبِ نَوْعِ كُلِّ نُفايَةٍ .

هَذِهِ التَّجْرِيَةُ سَتُتوَجُّ بِعِدِيدٍ مِنَ الْمَكَاسِبِ : التَّخَلُّصُ مِنِ النُّفاياتِ، وَتَرْقِيَةِ الصُّنَاعَاتِ النَّظِيفَةِ، فَضْلًا عَنِ إِسْتِحْدَاثِ مَناصِبَ عَمَلٍ مُنْتَجَةٍ، وَاسْتِغْلَالِ الْمَوَادِ الْمُهَدَّرَةِ لِوَضْعِ حَدِيدٍ لِتَبْدِيدِ طَاقَاتِ هَائِلَةٍ دونَ تَأْثِيلٍ .

عن تقرير صحفي نشر في وكالة الأنباء الجزائرية يوم 15 / 09 / 2017  
جزايرس / تحت عنوان نشاطات استرجاع وتشمين النفايات

# أَقْرَأْ وَأَفَهَم

## رَصِيدِيُ الْجَدِيد

- ◆ اسْتَخْرُجْ من الفقرة الأخيرة مرادفاً لكـلـ كلمة : **الضـائـعة** / تـطـوـير / ضـيـاع / فـائـدة / خـلـق
- ◆ ابـحـث في القاموس عن مـشـتـقـاتـ كلمة "إسـتـرـجـاع".

* نـشـمـئـزـ : نـنـفـرـ وـنـتـقـزـزـ	* الرـدـمـ : دـفـنـ النـفـاـيـاتـ
* تـشـمـئـزـ النـفـاـيـاتـ :	تحـتـ الأـرـضـ بـتـقـنيـاتـ خـاصـةـ
* فـرـزـهاـ : تـصـنـيـفـهاـ حـسـبـ طـبـيـعـةـ موـادـهاـ	* المـادـةـ الخامـ : المـادـةـ الـأـولـيـةـ

◆ عن أي مـوـضـوعـ يـتـحـدـثـ هـذـاـ النـصـ ؟

- ◆ ما هو شـعـورـكـ وـأـنـتـ تـنـظـرـ إـلـىـ النـفـاـيـاتـ ؟
- ◆ إـلـىـ ماـذـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـتـحـوـلـ هـذـهـ النـفـاـيـاتـ ؟
- ◆ بـكـمـ يـقـدـرـ مـخـزـونـ النـفـاـيـاتـ كـلـ عـامـ ؟
- ◆ إـخـتـرـ ، أـشـارـ الـخـبـرـاءـ بـ : تـحـوـيلـ مـرـاكـيزـ الرـدـمـ إـلـىـ مـصـانـعـ مـنـتـجـةـ / حـرـقـ النـفـاـيـاتـ .
- ◆ ماـذـاـ يـتـمـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ هـذـهـ مـصـانـعـ ؟ كـيـفـ يـتـمـ إـسـتـرـجـاعـ النـفـاـيـاتـ ؟
- ◆ هل تـحـقـقـتـ هـذـهـ التـجـربـةـ فيـ الجـزاـئـرـ ؟ مـنـ بـدـأـ بـهـاـ ؟ ماـهـيـ الـهـدـفـ الـذـيـ سـعـتـ إـلـىـ تـحـقـيقـهـ ؟
- ◆ ماـهـيـ الـخـطـةـ الـتـيـ وـضـعـتـهاـ هـذـهـ الـمـؤـسـسـةـ ؟
- ◆ عـلـىـ أيـ مـسـتـوـىـ تـكـوـنـ الـمـجـمـوعـاتـ الشـبـابـيـةـ : الـولـايـةـ / الـبـلـدـيـةـ / الـوـطـنـ ؟
- ◆ ماـهـيـ الـمـهـاـمـ الـتـيـ يـقـومـ بـهـاـ هـؤـلـاءـ الشـبـابـ ؟ وـماـهـيـ الـمـكـاـسـبـ الـتـيـ سـتـتوـجـ بـهـاـ هـذـهـ التـجـربـةـ ؟
- ◆ وـضـحـ كـيـفـ نـتـحـصـلـ عـلـىـ نـفـسـ الـمـادـةـ الخامـ أوـ مـادـةـ جـدـيـدـ بـفـضـلـ التـدـوـيرـ .
- ◆ بـرـرـ كـيـفـ تـكـوـنـ النـفـاـيـاتـ مـصـدـرـاـ للـثـرـوةـ .

## أَثـرـيـ لـغـيـ

- ◆ عـيـنـ الـكـلـمـةـ الدـخـيـلـةـ فـيـ كـلـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـجـمـوعـاتـ التـالـيـةـ :
- مـهـارـةـ - كـفـاءـةـ - خـلـلـ - إـسـتـحـقـاقـ - جـوـدـةـ - إـتـقـانـ . • تـكـامـلـ - تـوـافـقـ - تـلـاحـمـ - ثـفـورـ - اـنـسـجـامـ - تـلـاؤـمـ .
- قـدـرـةـ - طـاقـةـ - قـوـةـ - إـسـتـحـقـاقـ - فـعـالـيـةـ .
- ◆ صـنـفـ الـكـلـمـاتـ إـلـىـ مـجـمـوعـاتـ مـتـجـانـسـةـ حـسـبـ مـعـانـيـهـاـ :
- رـاغـبـاـ - شـائـعـةـ - رـيـاءـ - رـاجـيـاـ - إـدـعـاءـ - صـيـتـ - إـحـتـيـالـ - مـتـمـيـّـاـ - تـبـأـ - طـالـبـاـ - خـبـرـ - مـوـسـلاـ - مـعـلـوـمـةـ - مـرـأـوـغـةـ - آـمـلاـ - دـهـاءـ - تـلـفـيقـ -

# جَمْعُ التَّكْسِيرِ وَإِعْرَابُهُ

## الاحظ وأكتشف

يُقدّر مُخزون النُّفایات في الجَزَائِر كُلًّا عامًّا بِأَكْثَر من ثلاثة ملايين طنٍ . وللتخلص منها يُشير الخبراء إلى ضرورة تحويل مراكز الترميم والردم إلى مصانع حديثة مُنتِجة، تتولى فرز النُّفایات ومعالجتها وإعادة تدويرها.

- ما نوع الكلمات الملونة؟ حدد نوع الجمع؟ ماموّقعي هذه الكلمات من الإعراب؟ ماهي عالمة إعراب كل كلمة؟

**أثبت**

**نموذج إعراب** : بالعمل تتحقق

الأمني .

**الأمني** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء .

□ جمع التكسير هو كُل جمع تغيّرت صورته مُفردة ويُعرب حسب موقعه في الجملة وعلامات إعرابه كعلامات الاسم المفرد المعرّب مثل : نقلت النُّفایات إلى مصانع إعادة التدوير .

# هَمْزَةُ الْقَطْعِ

## الاحظ وأكتشف

أنشأ مجموعة من الشباب؛ أحمد وإسحاق وأسامي ... مؤسسة لإعادة التدوير، وأعادوا بذلك تحويل النُّفایات إلى مواد جديدة حين أدخلوها في حلقة الإنتاج للحصول على نفس المادة الخام مثل الرجاج أو مادة جديدة كتحويل شيءٍ من خطٍ إلى عجين ورقٍ وبذلك تثمين هذه النُّفایات .

- ما نوع الكلمات الملونة؟ أين كتبت الهمزة فيها؟ الهمزة في الأسماء (أحمد، إسحاق، أسامة) متحرّكة أم ساكنة؟ • لاحظ الكلمات التالية ثم استنتج : أمر - أمر / اسماع - إسماع / وصل - أصل

**أثبت**

□ هَمْزَةُ الْقَطْعِ هي هَمْزَةٌ في أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، يُنْطَقُ بِهَا فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَوَسْطِهِ وَتُكْتَبُ بِرَسْمِ الْهَمْزَةِ (أ / إ) في :

□ جميع أسماء العلم ماعدا البعض مثل : اسم / اثنان / اثنتان / ابن / ابنة / امرأة /

□ ماضي ومصدر الفعل الثلاثي والرباعي وأمر الفعل الرباعي مثل : أخذ - أخذ - أجز - إنجاز - أجز .

□ هَمْزَةُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ مثل : أَكْتُبُ - أَرْفَعُ .

□ الضمائر المُنْفَصِلَةِ وَالْحُرُوفِ ما عدا « الـ » التعريف مثل : أنا - أنتن - إلى .

# حَصَّالَةُ بَسَام

## أَشَاهِدُ وَأَتَحَدَثُ

□ أَسْتَهْضِرُ مَا سَمِعْتَ فِي النَّصِّ وَعَبَرْ عَنِ الْمَشَهِدِ .



أَسْتَعْمِلُ الصَّيْفَةَ : فِي الْآخِيرِ

\* فَكَرَّ بَسَامُ جَيْدًا بِمَبْلَغِ الْمَصْرُوفِ الْيَوْمِيِّ الَّذِي يَقْبِضُهُ مِنْ وَالِدِهِ، وَفِي الْآخِيرِ قَرَرَ أَنْ يُنْفِقَ نِصْفَهُ لِشَرَاءِ مَا يَحْتَاجُهُ .

□ قُلْ جُمَلًا عَلَى نَفْسِ الْمِنْوَالِ مُسْتَعْمِلًا فِي الْآخِيرِ :

• تَعَبَ الْطِفْلُ طَوْلَ الْعَامِ الْدِرَاسِيِّ وَفِي الْآخِيرِ جَنِي ثِمَارَ تَعَبِهِ .

□ أَعْبِرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعْمِلًا فِي الْآخِيرِ :



## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

• عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحْسِنَ الْعِيشَ وَيَقْتَصِدَ، فَيُوْفِرُ الْمَالُ الزَّائِدُ عَنِ الْحَاجَةِ، لِيَجِدَهُ فِي وَقْتٍ ضَيْقَهِ .  
هل يَكُونُ الْإِقْتِصَادُ فِي الْمَالِ فَقْطَ؟ تَحَدَّثُ عَنْ أُمُورٍ أُخْرَى وَجَبَ الْإِقْتِصَادُ فِيهَا .

□ احْلِكِ لِزُمَلَائِكَ عَنْ وَاقِعَةِ مُمَاثِلَةٍ لِتَجْرِيَةِ بَسَامَ حَدَثَتْ مَعَكَ، وَكِيفَ سَاعَدْتَ الْآخَرِينَ بِمَالٍ إِدْخَرْتَهُ .

## الْحَصَادُ وَالْكَلْبُ وَقِطْعَةُ الْخُبْزِ



مَرَّ كَلْبٌ جَائِعٌ أَمَامَ حَصَادٍ يَأْكُلُ الْخُبْزَ فَسَأَلَهُ :  
«أَلَذِيدُ مَا تَأْكُلُهُ أَيُّهَا الْحَصَادُ؟»

إِنَّهُ لَذِيدٌ طَيِّبٌ .

— هل تَأْكُلُونَ مِنْهُ دَائِمًا أَنْتُمُ الْبَشَرُ؟

— يَوْمًيًّا، أَجَابَ الْحَصَادُ، وَرَبِّمَا عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ .

— إِنِّي أَرْغَبُ فِي أَنْ أَكُلَّ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ أَيْضًا، فَكَيْفَ أَحْصُلُ عَلَى الْخُبْزِ؟

— الْأَمْرُ فِي غَايَةِ الْبَسَاطَةِ، تَبَدُّلُ الْقَمْحَ فِي حَقْلِكَ .

تَهَلَّلَ الْكَلْبُ فَرَحاً وَقَالَ : «كُنْ كَرِيمًا أَيُّهَا الْفَلَاحُ وَعَلِمْنِي كِيفَ أَبْدُرُ الْقَمْحَ .»

— عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تَفْلَحَ الْأَرْضَ .

— وَإِذَا فَلَحْتَ الْأَرْضَ أَكُلُّ الْخُبْزَ؟

— مَهْلًا، مَهْلًا، طَبِيعًا لَا، يَجِبُ أَنْ تُمْسِطَ التُّرَابَ وَتَبَدُّلَ الْقَمْحَ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ ...

— وَأَكُلُّ الْخُبْزَ؟؟

— لَا، لِيسَ بَعْدُ، يَمْرُ الشِّتَاءُ فَيَرْوِي الْأَرْضَ وَيَأْتِي الرَّبِيعُ فَيَنْبُتُ الزَّرْعُ وَتَرْتَفَعُ السَّنَابِلُ وَفِي فَصْلِ الصَّيْفِ ...

— أَنَّأَكُلُّ الْخُبْزَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟

— لَا، لَا، أَنْتَ جِدُّ مُسْتَعِجِلٌ . فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يُتَرَكُ الْقَمْحُ كَيْ يَنْضُجَ، ثُمَّ تُحَصَّدُ السَّنَابِلُ، وَتُجْمَعُ

فِي أَغْمَارٍ . تُفَرَّشُ الْأَغْمَارُ كَيْ تُنْشِفَ بِفِعْلِ الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ، ثُمَّ تُفَصَّلُ حُبُوبُ الْقَمْحِ عَنِ الْقَشِّ

وَيُحَمَّلُ الْقَمْحُ إِلَى الْمِطْحَنَةِ حِيثُ يُصْبِحُ طَحِينًا .

— وَأَكُلُّ الْخُبْزَ، رَدَدَ الْكَلْبُ بِفَرَحٍ .

— قَلِيلًا مِنَ الصَّبَرِ أَيُّهَا الْكَلْبُ . يَجِبُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَعْجِنَ الْعَجِينَ وَتَنْتَظِرَ حَتَّى يَرْتَفَعَ، ثُمَّ تَصْنَعَ مِنَ

الْخُبْزِ قِطْعًا طَوِيلًا وَتَضَعُهَا فِي الْفَرِنِ .

— طَبَاعًا هَذِهِ الْمَرَّةِ سَنَأَكُلُّ الْخُبْزَ .

— نَعَمْ، حُذْنَ، هَذِهِ قِطْعَةٌ مِنْهُ . دُقْهَا وَتَلَذَّذُ بِطَعْمِ خُبْزِنَا .

زَفَرَ الْكَلْبُ زَرْفَةً عَمِيقَةً وَطَوِيلَةً وَقَالَ : «إِنِّي أَعْرِفُ هَذَا الذَّوْقَ جَيِّدًا! أَجِدُهُ أَكْدَاسًا مُكَدَّسَةً مَرِمِيًّا

فِي كُلِّ رُكْنٍ مِنْ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ، عَجَبًا لَكُمْ يَا بَنِي الْبَشَرِ إِنْ كَانَ الْأَمْرُ هَكَذَا، كَثِيرٌ مِنَ الْجُهْدِ وَكَثِيرٌ

مِنَ الْإِنْتِظَارِ فَلِمَاذَا يُرِمِي هَذَا الطَّعَامَ الطَّيِّبَ؟

— أَنْتَ مُحِقُّ أَيُّهَا الْكَلْبُ، فلن تَجِدَ فِي الطَّبَيْعَةِ كَائِنًا حَيًّا يُسِرِّفُ وَيُبَدِّرُ غَيْرَ إِلَنْسَانٍ رُغْمَ أَنَّهُ يُنْعَتُ

بِالْعَقْلِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ !!

كمال شرنوبي كتاب عقود الكلام (بتصرف)

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

- ابحث عن مصدر كلّ كَلِمةٍ مما يلي :
- انتظر / ارتفع / فصل / عرف .
- ابحث عن معاني كَلِمةٍ "تمشط" في القاموس

- \* أَبْذَرُ : أَنْثَرَ الْحَبَّ لِأَزْرَعَهُ
- \* القُشُّ : التبن
- \* أَكْدَاسًا : أَكْوامًا
- \* يَنْعَثُ : يوصف بِمعنى حُزْمَةٍ
- \* أَغْمَارٌ : جَمْعُ غُمْرَةٍ
- \* زَرَفَ : أَخْرَجَ نَفْسًا عَمِيقًا وَتَنَاهَدَ

ثعلب

كلب

ذئب

• مَرٌ بالحصاد :

خبزاً

حضرًا

فاكهه

• وَجَدَهُ يَأْكُلُ :

- عَمَ سَأَلَ الْكَلْبُ الْحَصَادَ ؟ بِمَاذَا أَجَابَهُ الْحَصَادَ ؟ لِمَاذَا تَهَلَّلَ الْكَلْبُ فَرِحًا ؟
- ما هو أَوَّلُ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْقَمْحِ ؟ وَفِي فَصْلِ الْخَرِيفِ مَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعُلَ ؟
- اِخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ :

\* يُحْصَدُ الْقَمْحُ

\* يَنْبَتُ الزَّرْعُ وَتَرَفَعُ السَّنَابِلُ

\* تُرْوَى الْأَرْضُ

- إِلَى أين يُؤْخَذُ الْقَمْحُ بَعْدَ حَصَادِهِ ؟ لِمَاذَا ؟

- بعد ما عِلمْتَهُ، هل كان الحَصَادُ مُحْقَّاً فِي قَوْلِهِ بِأَنَّ تَحْضِيرَ الْخُبْزِ سَهْلٌ وَبِسِيطٌ ؟ عَلَّلْ مَوْقِفَكَ .
- ما هي العبارةُ التي كَرَرَهَا الْكَلْبُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ ؟ عَلَامَ تَدْلُّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ ؟

\* على اللهفة والاستعجال

\* على الصبر

\* على الاستعلام

- هل تَذَوَّقَ الْكَلْبُ أَخِيرًا قِطْعَةَ الْخُبْزِ ؟ مَاذَا قَالَ عَنْهُ ؟ مِمَّ تَعَجَّبَ الْكَلْبُ ؟ وَبِمِ اعْتَرَفَ الْحَصَادُ ؟
- قصَدَ الْكَاتِبُ الْحَدِيثَ عَنْ كَيْفِيَّةِ الْحُصُولِ عَلَى الْخُبْزِ لِـ \* يُبَيِّنَ مَدِيَ الْجُهْدِ الْمَبْذُولِ وَأَهْمِيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَيْهِ . لِنَتَعَرَّفُ عَلَى كَيْفِيَّةِ الْحُصُولِ عَلَى الْخُبْزِ .

- ما هو السُّلُوكُ السَّيِّئُ الَّذِي وَرَدَ الْحَدِيثُ عَنْهُ فِي النَّصِّ ؟ كَيْفَ نَتَجَنَّبُهُ ؟

- اسْتَخِلِصِ الْعِبَرَةُ الَّتِي وَرَدَتْ عَلَى لِسَانِ الْكَلْبِ فِي نِهايَةِ النَّصِّ ؟ اِقتَرَحْ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ وَبِرَّ إِخْتِيارَكَ :

رَغِيفُ الْخُبْزِ الصَّبْرُ مَفْتَاحُ الْفَرَاجِ اِعْمَلْ لِتَأْكُلَ لَا تُبَذِّرْ

## أَثْرِي لِغْتِي

- أَكْمَلَ الشَّطْرُ الثَّانِي مُسْتَعِينًا بِالْأَلْفَاظِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ (قطعة خبز) :
- خُصْلَةٌ / بَيْتٌ / حُثْوَةٌ / جِذْوَةٌ / فِلْدَةٌ / قُرَّةٌ / قِطْعَةٌ / حَفْنَةٌ / عُرْجُونٌ / حُزْمَةٌ .
- تمِّرٌ / كَبِيدٌ / شَعْرٌ / نَارٌ / تُرَابٌ / قُمَاشٌ / حَطَبٌ / عَيْنٌ / الْقَصِيدٌ / دَقِيقٌ .

# جَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ وَإِعْرَابُهُ

## الاحظ وأكتشف

يقوم الفلاحون بجهد عظيم، يزرعون القمح ويحصدونه، ويأتي دور **الخازين** فيعيجون الطحين وينضجونه ليصير أرغفة يشتريها **المواطنون**، والمشرفون منهم يرمون ما تبقى منه في أكياس القمامنة **متناسين** هذا الجهد المبذول.

- ما نوع الكلمات الملونة؟ ما موقعها من الإعراب؟ ما علامات إعراب كل منها؟

## أثبّت

**نموذج إعراب** : وقف المارة **مُتَدَمِّرين** من مظاهر التبذير.

**مُتَدَمِّرين** : حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم.

□ الجمّع المذكور السالم هو الجمّع الذي في آخره (واو ونون أو ياء ونون) وسلم مفردٌ من التغيير عند الجمّع.

□ علامات رفع جمّع المذكور السالم هي **الواو** مثل : تعلم **المُسْتَهْلِكَون** الاقتصاد.

□ وعلامة النصب والجر هي **الياء** مثل : ساعدت **المحتاجين** / **التنقيت** بالناجحين.

# الفعل الصحيح وأنواعه

## الاحظ وأكتشف

**مرّ كلب** جائع أمام حصاد **يا كل الخنز** فسألة : ألم يأكله أيها الحصاد؟

- إنه طيب، كيف حصلت عليه؟

□ ما نوع الكلمات الملونة؟ استخرج الفعل الذي به شدة . / استخرج الفعل الذي به همزة ما هو الفعل الذي خلّت حروفه من شدة وهمزة؟

## أثبّت

□ الفعل الصحيح هو ما خلّت حروفه الأصلية من حروف العلة (**واي**) وهو ثلاثة أنواع :

□ صحيح : سالم مثل : **رجع**، **كتب**، **دفع** / **مهماز** مثل : (**أكل**، **سأل**، **قرأ**) / **مضعف** : (**مد**، **رد**، **جد**، **صد**)

# حُلُو الْكَلَام

## الأَمْطَارُ

رَحْمَةٌ مِنْ عِنْدِ رَبِّي  
 لَوْأَبْتُ تَهْمِي بِوقْتٍ  
 دَائِمًا لِلْغَرْسِ بُرْءَةٌ  
 كَمْ بِهَا طَهْرٌ وَخَيْرٌ  
 كُلُّنَا يَجْرِي فِرَارًا  
 ذَاكَ مِنْ عَجَبٍ تَبَدَّى  
 كُلُّ ذِي رُوحٍ وَحِسْنٍ  
 مِنْهَا صَارَ لَهُ حَيَاةٌ

لِلْزُرْعِ هِيَ النَّمَاءُ  
 حَلَّ جَذْبٌ أَوْ فَنَاءُ  
 لَوْ تَبَدَّى أَيُّ دَاءُ  
 لِلأنَّامِ وَكُمْ شِفَاءُ  
 لَوْ تَخْرُّ مِنَ السُّمَاءِ  
 إِذْ نَفَرَّ مِنَ الْعَطَاءِ  
 فِي البِسِطَةِ وَالْفَضَاءِ  
 إِذْ هِي قَطَرَاتٌ مَاءٌ

غالب مهني

### الأسئلة :

- استعن بـ مفردات المجموعة الثانية لشرح مفردات المجموعة الأولى :

\* أَبْت \* تَهْمِي \* بُرْءَةُ \* تَخْرُّ  
 \* شِفَاءُ \* رَفَضَتْ \* تَسْقُطُ \* تَسْيِلُ

- ماذا يحدث عندما لا تنزل الأمطار ؟

- جيد البيت الذي يعبر عن المعنى التالي :

عندما تسقط الأمطار نساري في الاختباء .

- استخلص المغزى من البيتين الآخرين .

- أعط عنوانا آخر للمحفوظة .



## الطاقة الكهربائية

أصبح إلى النص وأجب عن الأسئلة.

### أنتج مشافهة

لقد انتبهنا أن مصابيح الأقسام تبقى مضاءً أحياناً حتى بعد خروج التلاميذ، مما يسبب إهداراً للطاقة. فاقتربت معلمتنا أن يتناوب التلاميذ كل يوم على تفقيط الأقسام لإطفاء الأنوار. اقتربت أفكاراً أخرى تقلل من استهلاك الطاقة في المنزل أو الشارع أو المدرسة مستعملاً (بما أن لام التعليل، في الأخير)

### هل تعلمون؟



هل تعلمون أن البيئة الأفضل تبدأ باستهلاك طاقة أقل؟ لذلك أعلموا أن نور الشمس مفيد. أضيئوا بيوتكم به نهاراً بدلاً من المصباح. وتأكدوا من إطفاء المصابيح قبل المغادرة.

وهل تعلمون أن الثلاجة من أكثر الأجهزة التي تستهلك الكهرباء؟ فعلينا إلا نترك بابها مفتوحاً لمدة طويلة. وهل يعلم المستهلكون أن المكيف يصرف الكثير من الكهرباء صيفاً وشتاءً؟ فأغلقوا الستائر جيداً عندما تكون الشمس حادةً وذلك للاحتفاظ بمعدل البرودة. واعلموا أن سخان الماء الشمسي ذو فائدة عظيمة فهو لا يستهلك طاقة. أعلموا أيضاً أن ترك الأدوات الكهربائية موصولة بمأخذ الكهرباء يجعلها تستهلك الطاقة حتى لو كانت مطفأة.

أخيراً، لا تشغلو كل أدوات البيت الكهربائية دفعاً واحدةً وخاصة وقت الذروة عند المساء.

- أقرأ النص وأجب عن الأسئلة :
- ماذا يريد الكاتب من الناس أن يعلموا؟
- ما هي الأجهزة الكهربائية التي ذكرت إرشادات في النص بشأن استخدامها.

### أنتج كتابياً

□ أكتب تقريراً يعرض واقع استغلالنا للمختلف الطاقات دون عقلانية، وقلة تطبيق الإرشادات والنصائح رغم حملات التحسيس والتوعية، مقدماً إقتراحات وحلولاً لذلك، مدعيناً رأيك بالحجج والبراهين. مستعملاً إسماء الخمسة وفعلاً صحيحاً وجمع تكسير.

## أَكْتُبْ تَقْرِيرًا

كَلَّفَكَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِكَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَائِكَ بِإِعْدَادِ تَقْرِيرٍ مُفَصَّلٍ عَنْ وَضْعِ حُجُّراتِ الدَّرْسِ الْخَاصَّةِ بِالسَّنَةِ الْخَامِسَةِ ابْتِدَائِيٍّ :



### عنوان التقرير

مَدْخَل

عَرْضٌ حال

المُقْرَرات

حُرُّرَ بـ ... يوم ...

الإِمْضاء

**● ملاحظة :** يُمْكِنُ أَنْ نُعِدَ تَقْرِيرًا يُخْصُ حالاتٍ وَوَضْعِيَاتٍ أُخْرَى، كَتَقْرِيرٍ عن زيارةٍ مَدْرَسِيَّةٍ .

**● إذا حَصَلتُ على ثَمَانِي مَرَّاتٍ (نعم) فَقَدْ كَبَّتُ تَقْرِيرًا جَيِّداً .**

**● إذا حَصَلتُ على أَقْلَى مِنْ سَبْعَ مَرَّاتٍ (نعم) أُرَاجِعُ وَأُصْحِحُ مَا كَبَّتُ .**

- أَكْتُبْ التَّقْرِيرَ وَآخُذُ بِعَيْنِ الْاعْتِبَارِ مَا يَلِي :
- أَتَأَكَّدُ مِنْ مِصْدَاقِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْحَقَائِقِ الَّتِي جَمَعْتُهَا وَتَحْرَيْتُ عَنْهَا بِدِقَّةٍ .
- أُدْوِنُ الْأُفْكَارَ بِإِيجَازٍ وَدِقَّةٍ وَشُمُولَيَّةٍ وَبِسَاطَةٍ فِي التَّعْبِيرِ .
- أَعْرِضُ الْأُفْكَارَ بِتَسْلِيلٍ مَنْطَقِيٍّ سَلِيسٍ وَاضِحٍ .
- أَتَأَكَّدُ مِنْ سَلَامَةِ لُغَتِي وَدِقَّةِ الْفَاظِيِّ .
- أَتَأَكَّدُ مِنْ تَنْسِيقِ التَّقْرِيرِ كَاسْتِخْدَامِ خَطٍّ وَاضِحٍ، لَوْنٍ مُنْسَبٍ، مَسَافَاتٍ مُعَتَدِّلَةٍ، أَيْ أَنْ تَكُونَ هَيَّئَتُهُ الْعَامَةُ تُرِيحُ نَظَرَ الْقَارِئِ .
- قَبْلَ أَنْ تُسْلِمَ عَمَلَكَ راجِعٌ خُطُوطَ الْإِنْجَازِ وَقِيمَتِنَفْسِكَ :

### الخطوات

- وَضَعْتُ عَنْوَانًا لِلتَّقْرِيرِ .
- كَتَبْتُ مَدْخَلًا (ظُرُوفٍ وَأَسْبَابِ كِتَابَةِ التَّقْرِيرِ)
- كَتَبْتُ عَرْضَ حال مَوْضِعِيَّاً - أَيْ وَضْفُ الْأَشْيَاءِ كَمَا هِيَ - : حَالَةُ النَّوَافِذِ، وَالْأَبْوَابِ، وَالطَّاولاتِ، وَالْمَكَابِرِ، وَالسَّتَّائِرِ، وَالإِنْسَارِ، وَالْجُذُرَانِ، وَالسَّبُورَةِ، وَالتَّزْيِينِ، ... )
- ناقَشتُ وَأَبَدَيْتُ الأَسْبَابِ وَالرَّأْيَ بِالْحُجَّاجِ الْلَّازِمَةِ .
- قدمَتُ حُلُولًا وَمُقْرَراتٍ مُنَاسِبَةً (التَّصْلِيخُ، التَّنْظِيفُ ... )
- حَدَّدَتُ مَكَانَ وَتَارِيخَ إِعْدَادِ التَّقْرِيرِ .
- وَقَعْتُ عَلَى التَّقْرِيرِ .
- كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَبِنِظامٍ .

## نحن والبيئة



**أخطار :** تَحْتَوِي أَكْيَاْسُ الْبَلَاسْتِيكِ عَلَى كَمِيَّةٍ عَالِيَّةٍ مِن الرَّصَاصِ وَهِيَ غَيْرُ قَابِلَةِ لِلتَّخَلُّلِ وَعِنْدَ رَمِيهَا تَحْتَ أَشْعَاعِ الشَّمْسِ تُطْلِقُ غَازَاتٍ ضَارَّةً جَدًا، كَمَا أَنَّ مُعْظَمَ الْأَطْعَمَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ "كَرْقَائِقُ الْبَطَاطَا" وَالسُّكَّرِيَّاتِ وَغَيْرُهَا مُغَلَّفَةٌ بِالْبَلَاسْتِيكِ الضَّارِّ.



كَمَا أَنَّ الْمَنَادِيلَ الْوَرَقِيَّةَ بِصِفَةِ عَامَّةٍ وَالْمُلْوَنَةِ خَاصَّةً تَحْوِي موادَّ خَطِيرَةً تُؤثِّرُ

عَلَى صِحَّةِ الْأَنْسَانِ لِذَلِكَ وَجَبَ الْحَذْرُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهَا.



### البلاستيك :

حَسَبَ الإِحْصَاءَاتِ فَإِنَّ جَمِيعَ قِطْعَ الْبَلَاسْتِيكِ الَّتِي صَنَعَهَا الْأَنْسَانُ مَا زَالَتْ بِاقيَّةً إِنْ لَمْ تَحْرُقْ، حِيثُ إِنَّهَا لَا تَتَحَلَّلُ . بِإِمْكَانِنَا إِعادَةُ تَدْوِيرِ الْبَلَاسْتِيكِ بَعْدَ طُرُقِ كَصْنَعِ حَاوِيَاتٍ زِرَاعِيَّةٍ أَوْ حَافِظَاتٍ أَقْلَامٍ لَطِيفَةٍ، أَوْ مِزْهَرِيَّاتٍ جَمِيلَةٍ بِقَارُورَاتِ الْبَلَاسْتِيكِ الْفَارِغَةِ .



### المَوَادُ الْعُضْوِيَّةُ :

تَدْوِيرُ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ وَالْعُضْوِيَّةِ الزَّائِدَةِ مِنْ خَلَالِ اسْتِخْدَامِهَا كَطَعَامٍ لِلْحَيْوانَاتِ أَوْ مِنْ خَلَالِ تَحْوِيلِهَا إِلَى أَسْمَدَةٍ لِلتُّرْبَةِ .



### إِعادَةُ التَّدْوِيرِ :



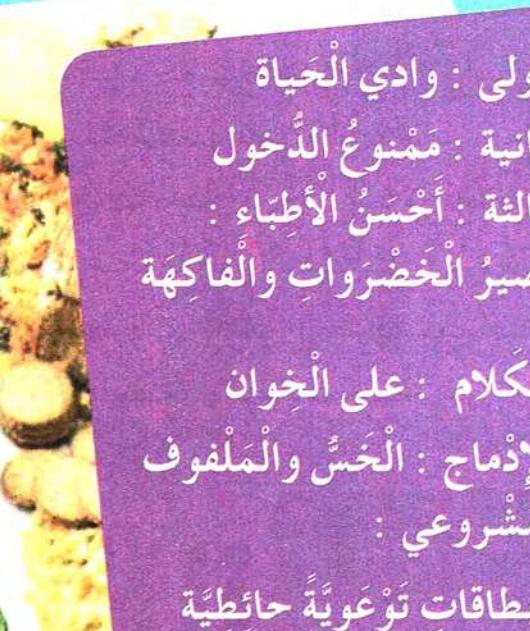
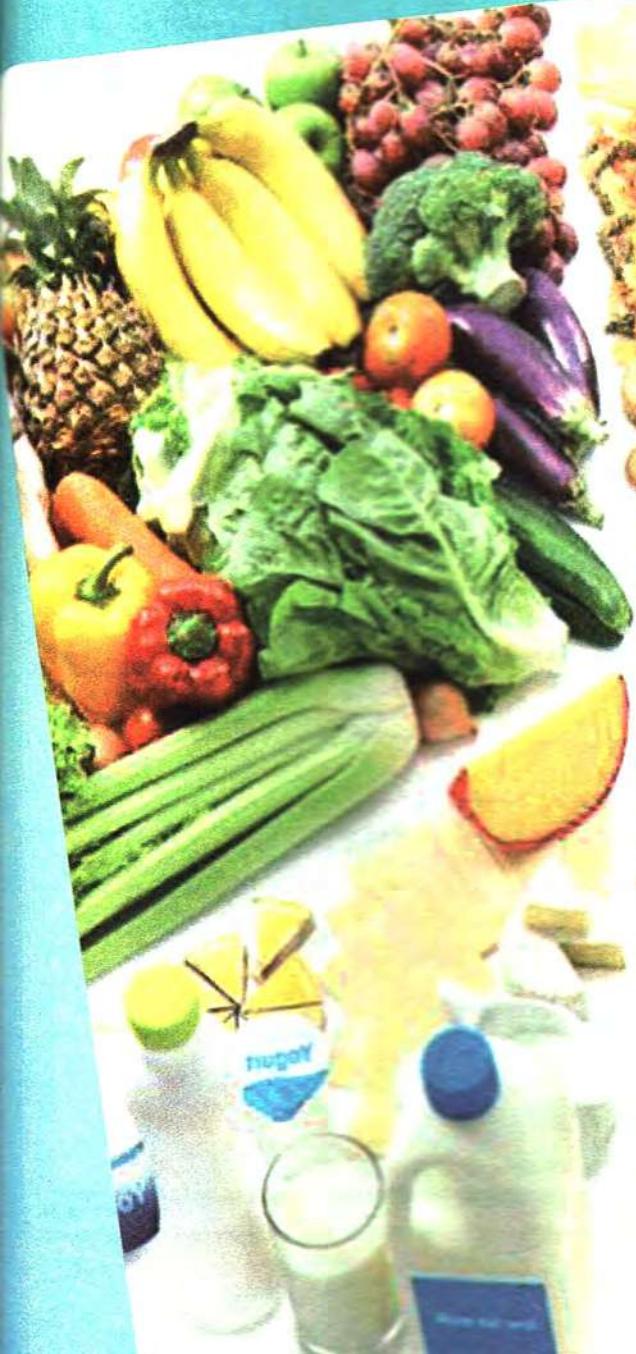
لِإِعادَةِ التَّدْوِيرِ فَوَائِدٌ بِيَثِيَّةٌ وَاقْتِصَادِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ كَبِيرَةٌ جَدًا فَمَثَلًا بِـ 680 عَلْبَةٍ «مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ» مُسْتَرْجَعَةٌ نَصْنَعُ دَرَاجَةً !



**تَدْوِيرُ الْوَرَقِ :** نَسْتَطِيعُ بِتَحْضِيرِ عَجِينَةِ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ وَذَلِكَ بِتَقْطِيعِهِ وَغَمْرِهِ بِالْمَاءِ، ثُمَّ عَجِينِهِ وَإِضَافَةِ الْغِرَاءِ الْأَبْيَضِ لِهِ أَنْ نَصْنَعَ أَشْيَاءَ رَائِعَةً .

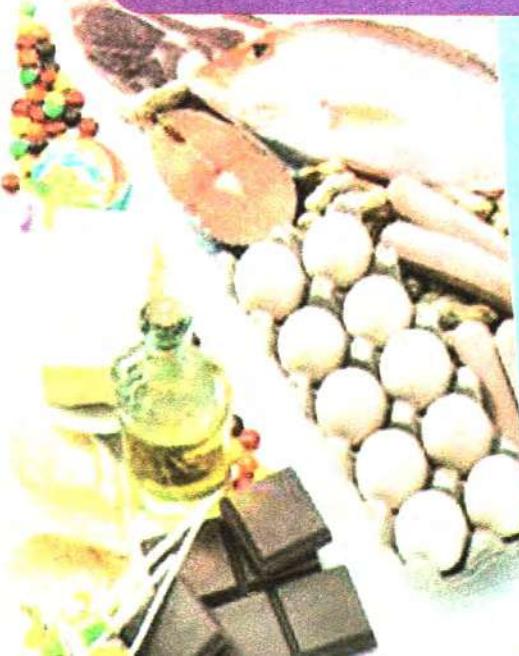


# المبحثة والتغذية

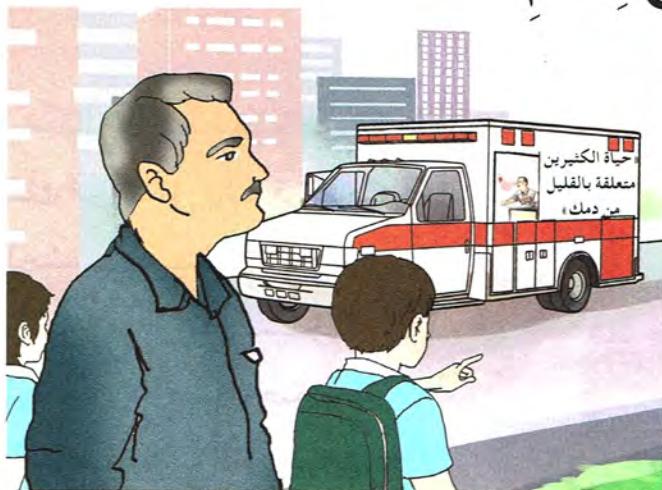


الوحدة الأولى : وادي الحياة  
الوحدة الثانية : ممنوع الدخول  
الوحدة الثالثة : أحسن الأطباء :  
عصير الخضروات والفاكهه

- » حلول الكلام : على الخوان
- » نص الإدماج : الخس والملفوف
- » أنجز مشروع :  
أنجز بطاقات توعوية حائطية
- » أوسع معلوماتي : قضايا صحية



# التَّبَرُّعُ بِالدَّمِ



## أشاهِدُ وَأَتَحَدَثُ

□ استَهْضِرْ ما سَمِعْتَ في النَّصِّ  
وَعَيْرْ عن المَشَهِدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيَغَةَ : مِنَ الْمُحْتَمِلِ

\* تَأَثَّرْتُ كَثِيرًا لِمَا سَمِعْتَ وَقُلْتُ لِأَبِي : « مِنَ الْمُحْتَمِلِ أَنْ تُنْقِذَ بِالقَلِيلِ مِنْ دَمِكَ الَّذِي تَبَرَّعْتَ بِهِ ، حَيَاةً شَخْصٍ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ ، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ أُقْدِمَ قَلِيلًا مِنَ الدَّمِ أَنَا أَيْضًا ؟ »

□ قُلْ جُمَلًا عَلَى نَفْسِ الْمِنْوَالِ مُسْتَعْمِلًا مِنَ الْمُحْتَمِلِ :

- مِنَ الْمُحْتَمِلِ أَنْ تَتَحَسَّنَ حَالَةُ الْمَرِيضِ بَعْدَ تَلَقِيهِ الْعِلاجِ الْمُنَاسِبِ .
- أَكْمِلِ الشَّطْرَ النَّاقِصَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ مُسْتَعْمِلًا مِنَ الْمُحْتَمِلِ .
- أَنْ تَمْرَضَ إِذَا خَرَجْتَ دُونَ / أَنْ تَخْفَ آلَامَ حَلْقَكَ إِذَا / إِذَا تَنَاوَلْتَ الطَّعَامَ بِشَرَاهَةٍ فِي



## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

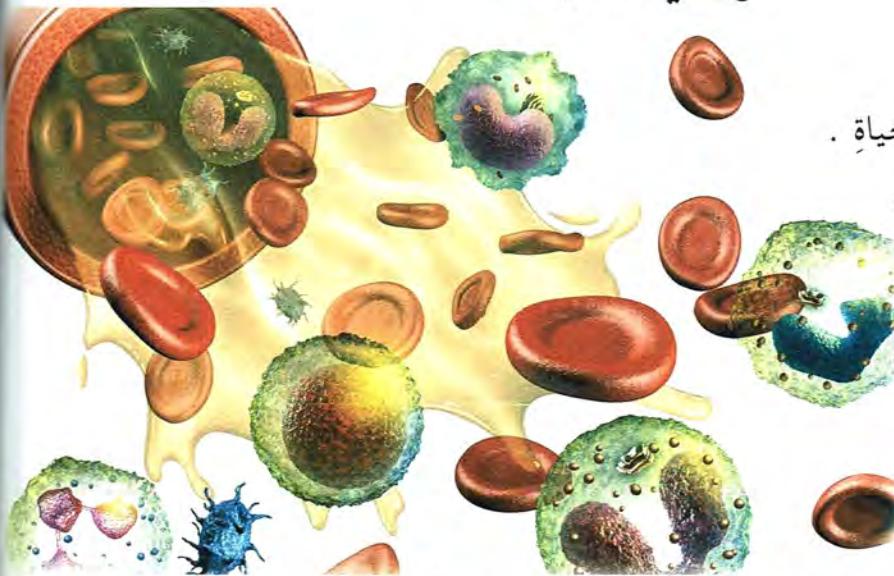
□ الصِّحَّةُ تَابِعٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَعْرِفُ قِيمَتَهَا إِلَّا الْمَرْضِيُّ ، تَحَدَّثُ كَيْفَ نَسْتَغْلُ عَافِيَتَنَا لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْضِيِّ وَعَنْ أَهْمَمِيَّةِ التَّبَرُّعِ بِالدَّمِ لِإِنْقاذِ أَرْوَاحِ الْمُصَابِينَ .

استَعِنْ بِهَذِهِ الْعِبارَاتِ : - الْأَصْحَاءُ يُمْكِنُهُمْ تَعْوِيْضُ مَا خَسِرُوهُ مِنْ دَمٍ .

- يَحْتَاجُ مَرْضِيُّ فَقْرِ الدَّمِ إِلَى الْإِمْدادِ بِهَذَا السَّائِلِ الْحَيَوِيِّ بِاِنْتِظَامٍ .

- لَا يُمْكِنُ الْحَصُولُ عَلَى الدَّمِ إِلَّا مِنَ الْمُتَبَرِّعِينَ .

## وادي الحياة



يُقال أنَّ الدَّم هو واديُّ الحياةِ . ذلك أنَّه سائلٌ دائِرٌ في أنحاءِ الجِسم باسْتِمرارٍ، وهو يَحْمِلُ الغِذاء والأوكسِجين إلى سائرِ الأَعْضَاءِ، صغيرِها وكَبِيرِها، فَتَدِيبُ الْحَيَاةُ فِيهَا . لكنَّ ما هو الدَّم ؟

هو سائلٌ يَتَرَكُبُ من مادَّتَيْنِ أَسَاسِيَّتَيْنِ هما : البَلَازْمَا، والكُرَيَّاتُ الْحَمْرَاءُ والبَيْضَاءُ، على أنَّ الكُرَيَّاتِ الْبَيْضَاءَ هي أَقْلُ عَدَداً من الْحَمْرَاءِ . وهذه الكُرَيَّاتُ مُتَنَاهِيَّةٌ فِي الصِّغَرِ، إِذ تَحْتَوي قَطْرَةً واحِدَةً مِن الدَّمِ عَلَى أَكْثَرَ مِن مائَتَيْنِ وَخَمْسِينَ مَلْيُوناً مِنْهَا . وَدُورُهَا رَئِيْسِيٌّ، فَبِفَضْلِهَا يُحَارِبُ الْجِسمُ الْأَمْرَاضَ وَالْجَراثِيمَ كَمَا أَنَّهَا تُعَوِّضُ الدَّمِ الضَّائِعَ فِي حَالَةِ نَزِيفٍ .

إِنَّ جِسْمَ الرَّجُلِ العادِي يَشْتَمِلُ عَلَى حَوالي لِتْرَيْنِ وَنِصْفَ مِن الدَّمِ . وهذا السَّائِلُ يَدُورُ فِي الْجِسمِ مِنْ أَعْلَاهُ إِلَى أَدْنَاهُ، وَتَسْتَغْرِقُ دُورَتُهُ فِي الْمُتَوَسِّطِ أَقْلُ مِنْ دَقِيقَةٍ . أَمَّا المِضَخَّةُ الَّتِي تَدْفَعُ باسْتِمرارٍ لِكِي يَدُورَ فِيهِ الْقَلْبُ .

وَمِنْ جُمْلَةِ مَا سَلَحَ اللَّهُ بِهِ هَذَا السَّائِلُ الْغَالِيِّ، اِحْتِواؤُهُ عَلَى صَفَائِحَ خَاصَّةٍ، تَجْعَلُهُ يَتَجَمَّدُ مَكَانَ الْجُرْحِ فَيَتَوَقَّفُ سَيَالَانُهُ . وَفِي حَالَةِ التَّعَرُضِ لِنَزِيفٍ حَادٍ لَا يَبْدُ مِنْ تَدْخُلِ الْمُمَرِّضِ أوِ الطَّبِيبِ لِإِيقَافِهِ . وَمِنَ الضروريِّ أَيْضًا تَعْوِيْضُ الدَّمِ الَّذِي فَقَدَهُ الْجِسمُ بِسُرْعَةٍ، وَبِدَمٍ مُنَاسِبٍ . لَأَنَّ الدَّمَ أَرْبَعُ فَصَائِلٍ مِنْهَا الإِيجَابِيُّ وَالسَّلْبِيُّ، وَيَتَمُّ تَحْدِيدُ فَصِيلَةِ الدَّمِ بَعْدَ تَحْلِيلِ عَيْنَةٍ مِنْهُ فِي الْمَخْبَرِ . وَلَقَدْ أُنْشِئَتْ مَرَاكِزٌ لِلتَّبَرُّعِ بِالدَّمِ وَشَاحِنَاتٌ مُتَنَقْلَةٌ لِهَذَا الغَرَضِ . يَتَقدَّمُ إِلَيْهَا الْأَصْحَاءُ لِيُعْطُوا قَلِيلًا مِنْ دَمِهِمْ، لَنْ يَضُرُّهُمْ ذَلِكُ فِي شَيْءٍ . وَلَكِنْ سُوفَ يُنْقِذُونَ حَيَاةَ الْمُصَابِينَ أَوِ الْجَرْحِيِّ الَّذِينَ قد تَتَوَقَّفُ حَيَاةُهُمْ عَلَى قَطْرَاتٍ مِنْهُ . فَجِسْمُ الْإِنْسَانِ يَظْلُمُ الْمَصْدَرَ الْوَحِيدَ لِهَذَا السَّائِلِ الْحَيَوِيِّ .

إِنَّ الْعِنَايَاَةَ بِعَدَمِ تَلُؤُثِ الدَّمِ وَاتِّصالِهِ بِأَيَّةٍ مَادَّةٍ خَارِجِيَّةٍ غَيْرِ مُعَقَّمَةٍ، أَسَاسِيٌّ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ . لَأَنَّ الدَّمَ سَيُنْقُلُ الْمِيَكْرُوبَاتِ وَالسُّمُومَ إِلَى سَائِرِ الْجِسمِ، تَمَامًا كَالْوَادِيِّ، إِذَا تَعَكَّرَ أَوْ تَوَقَّفَ، تَتَوَقَّفُ مَعَهُ الْحَيَاةُ .

# أَقْرَأُ وَأَفَهَم

## رَصِيدِيُّ الْجَدِيد

- أَضْدَادُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ  
ذَاتِهِ جِدْهَا :
- إِيجَابِيٌّ / الرَّخِيصُ / يَسْتَمِرُ / يَنْفَعُهُمْ

- \* تَدِبُّ : تَسْرِي
- \* الحَيَويَّ : لَا حَيَاة بِدُونِهِ
- \* المِضَاحَةُ : مُحَرِّكٌ مُحَدَّدٌ
- \* عَيْنَةٌ : مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ
- \* يَدْفَعُ السَّائِلَ لِلسَّرَّيَانِ
- \* مُعَقَّمَةٌ : خَالِيَّةٌ مِنِ الْجَراثِيمِ
- \* بِقُوَّةِ الضَّغْطِ
- \* الغَرَضُ : الْغَايَةُ

- ♦ مَا هُوَ السَّائِلُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟
- ♦ مَا هُوَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِهَذِهِ الْمَادَةِ ؟

- ♦ لِمَاذَا يُسَمِّي الدَّمُ وَادِيَ الْحَيَاةِ ؟ مَاذَا يَنْقُلُ لِكُلِّ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ ؟
- ♦ مِمَّ يَتَرَكَّبُ الدَّمُ ؟ مَا هُوَ دُورُ الْكُرَبَاتِ الْبَيْضَاءِ ؟
- ♦ كم لِتَرًا مِنَ الدَّمَ يَدْوُرُ فِي جِسْمِ الرَّجُلِ العادِيِّ ؟ مَا هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي تَسْتَغْرِفُهُ هَذِهِ الدَّوْرَةُ ؟
- ♦ مَا اسْمُ الْمِضَاحَةِ الَّتِي تَقْوِيمُ بِضَيْخِ الدَّمِ فِي جِسْمِ الإِنْسَانِ ؟
- ♦ فِي الدَّمِ صَفَائِحٌ لَهَا دُورٌ هَامٌ، فِيمَ يَتَمَثَّلُ ؟ إِذَا حَدَثَ نَزِيفٌ حَادٌ فِي الْجِسْمِ مِنْ يَتَدَخَّلُ لِإِيقَافِهِ ؟
- ♦ كَيْفَ يُعَوِّضُ الإِنْسَانُ الدَّمَ الَّذِي خَسِرَهُ أَثْنَاءِ النَّزِيفِ ؟ وَمَا هِيَ الْإِجْرَاءاتُ الْلَّازِمَةُ لِذَلِكَ ؟
- ♦ لَا يَتَضَرَّرُ الإِنْسَانُ إِذَا تَبَرَّعَ بِدَمِهِ لَأَنَّ :
- جِسْمُهُ يُعِيدُ تَصْنِيعَ الدَّمِ الَّذِي نَقْصَ .
- ♦ هل يُمْكِنُ أَنْ يُنْقَلَ الدَّمُ إِلَى جِسْمٍ آخَرٍ إِذَا مَا تَلَوَّثَ ؟ لِمَاذَا ؟

- ♦ جَعَلَ اللَّهُ مِنْ جِسْمِ الإِنْسَانِ آيَةً تَنَجَّلُ فِيهَا قُدْرَتُهُ، وَضَيَّعَ مِنْ خِلَالِ مَا قَرَأَتْ أَهْمِيَّةَ الدَّمِ .
- ♦ لِلْحِفَاظِ عَلَى حَيَاةِ الْمُصَابِينَ وَالْمَرْضَى يَتَبَرَّعُ الْأَصْحَاءُ بِدَمِهِمْ، مَا رَأَيْكَ فِيمَا يَقْوِمُونَ بِهِ ؟

## أَثْرِيُّ لُغَتِي

- ♦ أَخْتَارُ مِنْ كُلِّ سَطْرٍ كَلِمَةً وَأَكَوْنُ ثُلَاثِيَّاتٍ (الْكَلِمَةُ / مُرَادُهَا / ضِدُّهَا)
- هَوَى هَوَانٌ هَوَانٌ هَوَسٌ هَوَسٌ هَلَكَ هَلَكَ هَرَمٌ هَرَمٌ
- ذُلٌّ سَهَلٌ سَهَلٌ سَيْطَرَ سَيْطَرَ حَزَنٌ حَزَنٌ مَاتَ مَاتَ نَحِيلٌ نَحِيلٌ
- كُرْهَةٌ عِزَّةٌ شَاقٌ شَاقٌ صَعَبٌ صَعَبٌ فَرْحٌ فَرْحٌ نَجَى نَجَى سَمِينٌ سَمِينٌ اِنْهَرَمَ اِنْهَرَمَ تَحرَّرَ تَحرَّرَ

# جَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمِ وَإِعْرَابُهُ

## الاحظ وأكتشف

تَتَوَقَّفُ حَيَاةُ الْمُصَابِينَ وَالْمَرْضِى عَلَى قَطَرَاتٍ مِّن الدَّمِ، فَالْكُرَبَاتُ الْبَيْضَاءُ الْمَوْجُودَةُ فِيهِ لَهَا دُورٌ هَامٌ فِي حِمَايَةِ الْجِسْمِ، فَهِي تُحَارِبُ الْمِيكَرُوبَاتِ وَالْكَائِنَاتِ الدَّخِيلَةِ.

- في أي صيغة وردت الأسماء الملونة؟ ما موقع كل كلمة من الإعراب؟ ما هي علامات إعراب كل منها؟

## أثبت

**نَمْوذَجُ إِعْرَابٍ :** حَدَثَ الْمَرِيضُ الْمُمَرِضَاتِ الْمُمَرِضَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ لَأَنَّهُ جَمْعُ مُؤْنَثٍ سَالِمٍ.

□ **الجمع المؤنث السالم** هو لفظ يدل على أكثر من اثننتين وزيد على مفردته في الآخر (الفاتحة مفتوحة).

□ يرفع بالضمّة مثل: **قطارات** من دمك قد تحيي نفسا.

□ ينصب ويجر بالكسرة مثل: بني **المهندسون** مستشفيات رائعة / توقف التزييف بفضل تدخل **الممرضات**.

# هَمْزَةُ الْوَصْلِ

## الاحظ وأكتشف

الدَّمُ سَائِلٌ يَدْوُرُ فِي الْجِسْمِ بِاسْتِمْرَارٍ، يُمْكِنُ لَأَيِّ اِمْرَأٍ التَّبَرُّعُ بِدَمِهِ، وَاسْتِغْلَالُ لِإنْقَاذِ النَّاسِ؛ هَذَا مَا عَلِمْتُهُ مِنْ اِبْنِ عَمِّي وَاسْمَهُ اِيمَنُ، فَقَدْ تَبَرَّعَ لِهِ اِثْنَانِ مِنْ أَقْارِبِنَا لَمَّا احْتَاجَ إِلَى ذَلِكَ إِثْرَ حادثٍ مُرُورٍ خَطِيرٍ.

- أين كتبت الهمزة في الكلمات الملونة؟ هل نطقت الهمزة عند وصل الكلام؟
- هل نطقت الهمزة في الكلمة إنقاذه؟ وهل كتبت؟ لماذا؟ هل الهمزة في الكلمات الملونة همزة قطع؟

## أثبت

□ **هَمْزَةُ الْوَصْلِ** هي همزة تظهر في النطق عند بداية الكلام ولا تظهر عند وصله وترسم (۱) بدون (۲).

الأمثلة	مواضع كتابة همزة الوصل
الدَّمُ، الْمَرِضُ، السَّلَامَةُ، الصِّحَّةُ ... اسْمُ، اِثْنَانِ، اِثْنَانَ، اِبْنُ، اِبْنَةُ، اِمْرَأَةُ . اجْلِسُ، اِسْمَعُ، اُكْتُبُ، اِقْفَرُ، اِرْفَعُ .. إِسْتَلَمُ، إِسْتَلِمُ، إِسْتِلَامُ، إِسْتَرْجَعُ، إِسْتِرْجَاعٍ ..	(الـ) التَّعْرِيفِ بعض الأسماء أمر الفعل الثلاثي الذي لا يبدأ بهمزة ماضي وأمر و مصدر الحماسي والسداسي

# كيف أَعْتَنِي بِجِسْمِي



## أشاهِدُ وَأَتَحَدَثُ

□ إِسْتَهْضِرْ مَا سَمِعْتَ فِي النَّصِّ  
وَعَبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ .



## أَسْتَعْمِلُ الصِّيَفَةَ : إِذْنٌ

\* وأَمّا الفيتاميناتُ والمعادنُ فإنَّها تَقْوُمُ بِوَظَائِفَ عَدِيدَةٍ كِإِبْقَاعِ عَظَامِكَ قَوِيَّةً، وَتَعْزِيزِ جِهازِكَ الْمَنَاعِيِّ وَصُنْعِ كُرَيَّاتِ الدَّمِ الْحَمْرَاءِ . فَعَلَيْكَ إِذْنٌ بِالْفَواكهِ وَالْخُضَارِ فَهِيَ غَنِيَّةٌ بِهَا .

□ قُلْ جُمِلاً عَلَى نَفْسِ الْمِنْوَالِ مُسْتَعْمِلًا إِذْنَ :

• الْحَلِيلُ غَنِيٌّ بِالْكَالْسيُومِ فَاحْرِصْ إِذْنٌ عَلَى شُرُبِهِ .

□ أَكْمِلِ الشَّطْرَ النَّاقِصَ مُسْتَعْمِلًا إِذْنَ :

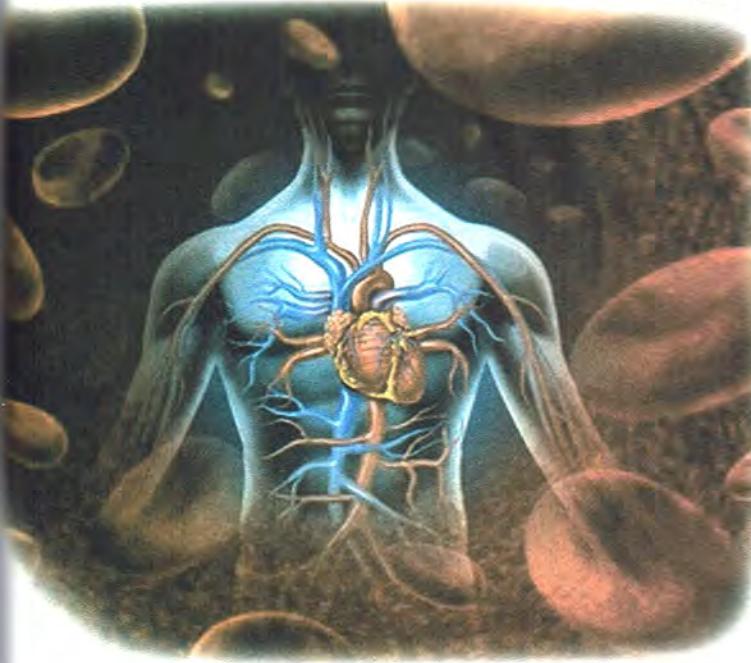
• تَعْلَمُ أَنَّكَ مُصَابٌ بِفَقْرِ الدَّمِ . • أَشِعَّةُ الشَّمْسِ غَنِيَّةٌ بِالفِيَتَامِينِ (د) .  
• الصِّحَّةُ أَغْلَى مِنْ أَيِّ شَيْءٍ . • التَّغْذِيَةُ السَّيِّئَةُ تُعَرِّضُ صِحَّتِي لِلْحَاطِرِ .

## أَتَيْحُ شَفَوِيًّا

• لَابَدَ أَنْ يَكُونَ غِذَاؤُنَا صِحِّيًّا وَمُتَكَامِلًا لِنَحْظِي بِصِحَّةٍ جَيِّدةٍ، غَيْرُ أَنَّنَا فِي الْغَالِبِ لَا نَحْرِصُ عَلَى  
هَذَا التَّنْوُعَ أَثْنَاءَ تَحْضِيرِ الْوَجَبَاتِ .

أَرَدْتَ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَّاتَكَ بِمَا تَعْلَمْتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَتُقْنِعَهَا بِتَغْيِيرِ السُّلُوكَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُنْتَهَجَةِ  
فِي مَنْزِلِكُمْ وَاتِّبَاعِ نِظامِ غِذَائِيٍّ مُتَوازِنٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ، أَخْبِرْ زُمَلَاءَكَ بِمَا قُلْتَهُ لَهَا .

# مَمْنُوعُ الدُّخُولِ !



إِنَّ جِسْمَكَ آلَةٌ طَبِيعِيَّةٌ مُذْهَلَةٌ . فَهُوَ مَصْنَعٌ مُعَقَّدٌ تَحْدُثُ فِيهِ أُمُورٌ كَثِيرَةٌ وَأَغْلِبُهَا تِلْقَائِيَّةٌ وَمِنْ دُونِ أَنْ تُلْاحِظَهَا . فَجِسْمُكَ مَثَلًا يُحَارِبُ وَيَتَصَدِّي كُلَّ ثَانِيَةٍ لِمَلَائِيْنِ الْجَرَاثِيمِ كَالْفَيْرُوسَاتِ وَالْبِكْتِيرِيَا ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ حِضْنِ مَنْيَعٍ هُوَ جِهازُ الْمَنَاعَةِ .

يُشَكِّلُ جِلْدُكَ جُزْءًا مِنْ جِهَازِكَ الْمَنَاعِيِّ . فَهُوَ يُغْطِي جِسْمَكَ ، وَبِالْتَالِي يَمْنَعُ دُخُولَ الْجَرَاثِيمِ . كَمَا أَنَّهُ مُرْزُوذٌ بِمَوَادٍ أُخْرَى تُوقِفُ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الدَّخِيلَةِ . فَالصَّمْعُ مَثَلًا يُسَايِدُ عَلَى إِبْقَائِهَا خَارِجَ الْأَذْنِ ، وَالدُّمْوَعُ وَاللُّعَابُ يَقْضِيَانِ عَلَى أَغْلِبِهَا عَلَى مُسْتَوِيِّ الفَمِ وَالْعَيْنِ . وَإِذَا تَنَفَّسْتَ وَدَخَلْتِ الْجَرَاثِيمِ إِلَى رِئَتِيْكَ ، أَوْ وَصَلْتَ إِلَى الْأَمْعَاءِ . تَعْلَقُ بِسَائِلِ لَزِيجٍ يُسَمِّي الْمُخَاطَ يَطْرَحُهُ الْجِسْمُ لِإِخْرَاجِهَا وَالتَّصَدِّي لَهَا . وَإِذَا نَجَحَتْ بَعْضُ الْجَرَاثِيمِ فِي تَخَطِّي الدَّفَاعِ الْخَارِجِيِّ وَالْوُصُولِ إِلَى الدَّمِ ، تَتَدَخَّلُ كُرِيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءُ وَتَتَخَلَّصُ مِنْ مُعْظَمِهَا .

قَدْ تَتَجَاوزُ الْجَرَاثِيمُ الدَّفَاعَ الَّذِي يُؤْمِنُهُ جِسْمُكَ وَتُؤَدِّي إِلَى مَرَضِكَ فَيُمْكِنُكَ الشِّفَاءُ مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ بِالْأَدْوِيَةِ وَالْعِلاجِ . وَيُمْكِنُ الْوِقَايَةُ مِنْ أَمْرَاضٍ أُخْرَى عَبْرِ الْلَّقَاحِ ، الَّذِي يَجْعَلُ الْجِسْمَ يُنْتَجُ أَجْسَامًا مُضَادَّةً كَثِيرَةً ، تَبْقَى جَاهِزَةً لِتَقْضِيَ عَلَى هَذِهِ الْأَوْبِيَّةِ الْخَطِيرَةِ .

وَتَبْقَى الْوِقَايَةُ حَيْرًا مِنْ أَيِّ عِلاجٍ . فَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى جِسْمِكَ لِيَعْتَنِي بِنَفْسِهِ وَحْدَهُ ، بَلْ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافظَ عَلَى نَظَافَةِ بَدْنِكَ وَلِبَاسِكَ وَمَكَانِكَ ، وَتَهَمَّمَ بِنَوْعِيَّةِ طَعَامِكَ ، وَتُمارِسَ الرِّياضَةَ وَتَشَرَّبَ قَدْرًا كَافِيًّا مِنَ الْمِيَاهِ ، وَأَنْ تَحْرِصَ عَلَى نَيْلِ قِسْطٍ وَافِرٍ مِنَ النَّوْمِ .

عن كتاب جسم الإنسان / سلسلة علوم الحياة الأساسية  
تأليف ميلاني والدرون ترجمة فاطمة عباني (بتصرف)

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

- أَضْدَادُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ذاتِهِ، جِدْهَا : الْخَارِجِيُّ - وَافِرًا - مَرَضٌ
- ابْحَثْ عَنْ مَعَانِي كَلِمَةِ (الْأَوْبَةُ) فِي الْقَامُوسِ وَوَظِفْهَا فِي سِيَاقٍ آخَرَ .

- \* مَعْقَدٌ : يَصْعُبُ فَهْمُهُ \* يَوْمَنَهُ : يُوْفَرُهُ
- \* تَلْقَائِيَّةُ : تَحْدُثُ دُونَ الْأَجْسَامِ الْمُضَادَةِ :
- أَجْسَامٌ تُدَمِّرُ الْكَائِنَاتِ الدَّخِيلَةَ عَلَى الْجِسْمِ .
- \* حِضْنٌ مُنْيِعٌ : مَكَانٌ قِسْطِيٌّ : مِقْدَارٌ .
- آمِنٌ .

- مَا إِسْمُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تُهَاجِمُ الْجِسْمَ ؟
- مَا إِسْمُ الْجِهازِ الَّذِي يُحَارِبُهَا وَيُدَافِعُ عَنِ الْجِسْمِ ؟

- لِمَاذَا يُعَدُّ الْجِسْمُ آلَةً طَبَيعِيَّةً مُذْهَلَةً ؟
- مَاذَا يُحَارِبُ الْجِسْمُ فِي كُلِّ ثَانِيَةٍ ؟ وَيُفَضِّلُ مَاذَا ؟
- لِمَاذَا يُعَتَّبِرُ الْجَلْدُ جُزْءًا مِنِ الْجِهازِ الْمَنَاعِيِّ ؟
- وَرَدَتْ فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مَوَادٌ أُخْرَى تَقْوُمُ بِالتَّاصِدِيِّ لِلْمِيكْرُوبَاتِ، أَذْكُرُهَا .
- إِذَا مَا نَجَحَتِ الْمِيكْرُوبَاتُ بِتَخْطِيِّ الدِّفَاعِ الْخَارِجِيِّ وَوَصَلَتْ إِلَى الدُّمِّ، مَنْ يَتَصَدِّيُّ لَهَا ؟
- إِذَا مَرِضَ الإِنْسَانُ، وَلَمْ تَنْجُحْ كُلُّ الْآلِيَاتِ السَّابِقَةِ فِي الدِّفَاعِ عَنْهُ، مَا هُوَ الْحَلُّ ؟
- مَا هِيَ فَائِدَةُ الْلَّقَاحِ ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَحْمِيَ جِسْمَهُ وَيَقِيَّ نَفْسَهُ مِنِ الْأَمْرَاضِ ؟

- جِهازُ الْمَنَاعَةِ بِمَثَابَةِ جِدارٍ يَعْزِلُ الْمِيكْرُوبَاتِ عَنِ الْجِسْمِ، إِسْتَخْرَجْ مِنِ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُحَافظَ عَلَى صِحَّتِهِ، فَدِرْهَمٌ وِقَايَةٌ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارٍ عِلاجٍ :
- أَذْكُرْ عَادَاتِ سَيِّئَةً قَدْ تُمْرِضُكَ وَجَبَ الابْتِعَادُ عَنْهَا .

## أَثْرِي لِغْتِي

- هَاتِ اسْمُ الْآلَةِ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِثْلِ : سَمِعَ / سَمَاعَةُ
- طَرَقٌ / جَهَرٌ / سَطْرٌ / قَصٌ / نَظَرٌ / حَقَنٌ / بَرَدٌ / ثَقَبٌ / نَشَرٌ / سَيَعٌ / نَقْلٌ

## المُثَنِّي وَإِعْرَابُه

### الاحظُّ وأكتشِفُ

اجتمع الرِّيقانِ، وَتَحَدَّثا مُطْوِلاً عن جهاز المَنَاعَةِ، فقال شَهَابٌ : يُعَدُ اللُّعَابُ والدُّمُوعُ عَنْصَرِيْنِ هامِيْنِ يَقْضِيَا على المِيكْرُوبَاتِ . وَتَابَعَ معاذَ قَائِلًا : وَإِذَا نَجَحَتِ الْجَرَاثِيمُ فِي الدُّخُولِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ تَعْلَقُ بِسَائِلِ لَزِيجٍ يُسَمِّي الْمُخَاطَ .

- في أيِّ صيغَةٍ وَرَدَتِ الأَسْمَاءُ الْمُلَوَّنَةُ ؟ ما مَوْقِعُهَا مِنِ الإِعْرَابِ ؟ ما عَلَامَةُ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهَا ؟

### أَثَبِّتُ

**نَمُوذَجُ إِعْرَابٍ :** لَعَلُّ الْمَرِيضَتَيْنِ نَاجِيَتَانِ .  
**الْمَرِيضَتَيْنِ :** اسْمُ لَعَلٌّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِيْهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُثَنِّي .  
**نَاجِيَتَانِ :** خَبَرُ لَعَلٌّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِعِيْهِ الْأَلْفُ لِأَنَّهُ مُثَنِّي

□ المُثَنِّي هو ما دَلَّ عَلَى إِثْنَيْنِ أو إِثْنَتَيْنِ

□ وَيُرْفَعُ بِالْأَلْفِ مثل : يَتَمَتَّعُ الصَّدِيقَانِ بِصِحَّةٍ حَيِّدَةٍ .

□ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ مثل : أَعْرِفُ أَمْرَيْنِ هامِيْنِ لِلِّحْفَاظِ عَلَى الصِّحَّةِ هُمَا : النَّظَافَةُ وَالرِّياضَةُ . / التَّقْيِيْتُ بِالْطَّبَيِّيْنِ الشَّهِيرَيْنِ .

## ال فعل المُعْتَلُ وَأَنْوَاعُه

### الاحظُّ وأكتشِفُ

□ وَتَبَقَّى الْوِقَايَةُ خَيْرًا من أيِّ عِلاجٍ، فقد وَعَى النَّاسُ أَهْمِيَّتِهَا، فَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى جِسْمِكَ لِيَعْتَنِي بِنَفْسِيِّهِ، بل وَجَبَ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافظَ عَلَى نَظَافَةِ بَدِينَكَ وَلِبَاسِكَ وَمَكَانِكَ، وَتَهْتَمَ بِتَوْعِيَّةِ طَعَامِكَ، وَتُمارِسَ الرِّياضَةَ وَتُشَرِّبَ قَدْرًا كَافِيًّا مِنَ الْمِيَاهِ، وَأَنْ تَنَالَ قِسْطًا وَافِرًا مِنَ النَّوْمِ .

- هل الأفعالُ المُعَيَّنةُ أفعالٌ صحيحةٌ ؟ عِيْنْ حِرْفِ الْعَلَةِ فِي كُلِّ فَعْلٍ .

### أَثَبِّتُ

□ الفعل المُعْتَلُ : هو ما كَانَ بِهِ حِرْفٌ أَوْ حِرْفَانٌ مِنْ حِرْفِ الْعَلَةِ (ا، و، ي) وَيُنقَسِّمُ إِلَى أنواعٍ بِحَسْبِ مَوْقِعِ حِرْفِ الْعَلَةِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

مثال : وَقَفَ، يَعْسَ / أَجْوَفَ : نَامَ، ذَاعَ / ناقصٌ : صَفَّيٌ، نجا / لَفِيفٌ مَفْرُوقٌ : وَعَى، ولَى / لَفِيفٌ مَقْرُونٌ : كَوَى، شَوَى .

# ماذَا يَدْخُلُ جَوْفَنَا مِنْ طَعَامٍ؟



## أُشَاهِدُ وَأَتَحَدَثُ

□ أَسْتَهْضِرُ مَا سَمِعْتَ فِي  
النَّصْ وَعَبَرْ عَنِ الْمَسْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : بِالإِضَافَةِ إِلَى

\* والَّسَبَبُ وراء شُهْرَةِ هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْأَطْعَمَةِ هُوَ مَذَاقُهَا الْمُسْهَبِيٌّ وَشَكْلُهَا الْجَذَابُ ، بِالإِضَافَةِ  
إِلَى أَنَّهَا جَاهِزَةٌ لِلْأَكْلِ أَوْ أَنَّهَا سَهْلَةُ الطَّبْخِ .

□ جِدْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا مُسْتَعْمِلاً بِالإِضَافَةِ إِلَى :

- تَحْوِي الْخُضْرُ وَالْفَوَاكِهُ الْكَثِيرَ مِنَ الْفِيَتَامِينَ / يَحْتَوِي الْكَعْكُ عَلَى كَمِيَاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ السُّكَّرِ /  
نَقِيُّ أَجْسَامَنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ بِتَنَاهُولِ الْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ / يَعْمَلُ التَّفَاعُلُ عَلَى تَخْلِيصِ الْجِسْمِ مِنَ السُّمُومِ .
- مُمَارِسَةِ الرِّياضَةِ / تَقوِيَةِ الْأَسْنَانِ وَاللَّثَّةِ / الْأَلْيَافِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدَنِيَّةِ / الدُّهُونِ / الْمُلَوِّنَاتِ  
الغِذَائِيَّةِ .

□ كَوْنُ جُمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمِلاً بِالإِضَافَةِ إِلَى .

## أَنْتَجْ شَفَوِيًّا



- عَرَفْتَ مِنْ خِلَالِ مَقَالٍ قَرَأْتَهُ أَنَّ الْبَسْكُوَتَ  
وَالْكَعْكَ الَّذِي نَشْتَرِيهِ يَحْوِي دُهُونًا تُسَبِّبُ  
ضُعْفَ الذَّاِكِرَةِ ، وَالْكَثِيرَ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْأُخْرَى .  
وَلَا حَظِّتَ أَنَّ لُمْجَةَ مُعَظَّمِ زُمَلَائِكَ تَتَكَوَّنُ مِنَ  
الشُّكْلَاطَةِ وَالعَصَائِرِ الْمُعَلَّبَةِ وَمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْبَسْكُوَتِ  
وَالْكَعْكِ ، فَأَرَدْتَ أَنْ تُحَذِّرَهُمْ مِنْ خَطَرِ هَذِهِ الْأَطْعَمَةِ  
وَتُقْنِعَهُمْ بِضَرُورَةِ اخْتِيَارِ طَعَامٍ صِحِّيٍّ لِأَجْسَامِهِمْ ، فَمَاذَا تَقُولُ لَهُمْ ؟

# أَحْسَنُ الْأَطِبَاءِ : عَصِيرُ الْخَضْرَوَاتِ وَالْفَاكِهَةِ



إِنَّا نَسْتَمْتَعُ بِالْعَصَائِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْخُضْرِ وَالْفَوَاكِهِ الطَّازَجَةِ .

وَلَكُنْ لِيْسُ الْكَثِيرُ مِنَ يَعْرِفُ عَنْ قِيمَتِهَا الصِّحِّيَّةِ الْعَظِيمَةِ، وَاسْتِعْمَالِهَا لِوِقَايَةِ أَجْسَامِنَا مِنَ الْأَمْرَاضِ .

لِنَأْخُذُ عَلَى سَبِيلِ الْمُثَابِ عَصِيرَ الرُّمَانِ الطَّبِيعِيِّ،

إِنَّ لَهُ فَعَالِيَّةً كُبِرَى فِي الْوِقَايَةِ مِنْ سُرْطَانِ الْجَلْدِ؛ النَّاتِجُ عَنْ أَشْعَعَةِ الشَّمْسِ، كَمَا يُفَيِّدُ فِي عِلاجِ فَقْرِ الدَّمِ وَالْوِقَايَةِ مِنْ ارْتِفَاعِ الضَّغْطِ، وَيُعَدُّ مُطَهِّرًا مُمْتَازًا لِلْجِهازِ الْهَضْمِيِّ .

وَمَاذَا عَنْ عَصِيرِ الْبَصَلِ وَالثُومِ؟ لَقَدْ عَرَفَ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ خَاصِيَّةَ الْبَصَلِ وَالثُومِ الْعَجِيبَةَ الْمُطَهِّرَةَ، عَنْدَمَا وَجَدُوا أَنَّ مَزَارِعَ الْمِكْرُوبَاتِ تُصْبِحُ خَالِيَّةً مِنْ جَرَاثِيمِهَا عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ لِعُصَارَةِ الْبَصَلِ أَوِ الثُومِ . فِي عَامِ 1927، قَامَ طَبِيبٌ مِنْ إِنْجِلِيزِرَا بِتَجْرِيَةٍ اسْتَطَاعَ فِيهَا مُعَالَجَةَ خَمْسِينَ جُرْحًا مُتَقَيِّحًا، بِغَسْلِهَا بِمَحْلُولٍ يَحْوِي عَصِيرَ الثُومِ . وَقَدْ ثَبَّتَ أَنَّ مَضَغَ الْإِنْسَانِ لِلْبَصَلِ أَوِ الثُومِ مَدَّةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً، يَكُونُ كَافِيًّا لِلْقَتْلِ الْجَرَاثِيمِ فِي الْفَمِ، حِيثُ يُصْبِحُ مُعَقِّمًا تَمَامًا .

وَيَقِلُّ عَدْدُ الْمُصَابِينَ بِالسَّرَطَانِ كَثِيرًا فِي بِلَادِ بُلْغَارِيا، وَيُعَزَّى ذَلِكُ إِلَى تَنَاؤلِهِمْ مَقَادِيرَ كَبِيرَةَ مِنَ الْبَصَلِ النَّيِّءِ وَالْخَضْرَوَاتِ الطَّازَجَةِ .

أَمَّا عَصِيرُ الْلَّيْمُونِ، فَيَمْتَازُ بِخَواصِيهِ الطَّبِيعِيَّةِ ضِدَّ التَّسْسُمِ . وَقَدْ اسْتَخْدَمَهُ النَّاسُ مِنْذُ الْقَدِيمِ كَدَوَاءٍ شَافِيًّا مِنْ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْبَعَةِ وَالْأَمْرَاضِ كَالْكُولِيرَا وَالْتِيفُوِيدِ . وَكَذَلِكَ فِي عِلاجِ ضَرَبَاتِ الشَّمْسِ، وَفِي وَقْفِ نَزِيفِ الْأَنْفِ، إِضَافَةً إِلَى كَوْنِهِ مُهَدِّدًا لِلْأَعْصَابِ .

إِنَّ عَصَائِرَ الْخَضْرَوَاتِ وَالْفَاكِهَةِ تُسَايِدُ بِصِفَةٍ عَامَّةٍ عَلَى طَرَدِ السُّمُومِ، وَوِقَايَةِ الْقَلْبِ وَمُخْتَلِفِ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَرَفْعِ قُدرَةِ جِهازِ الْمَناَعَةِ .

فَمَا رَأَيْتُكُمْ لَوْ نَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ لِنُحَضِّرَ عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ وَالْخُضْرَاءِ الطَّبِيعِيِّ؟

عن مجلة الدوحة العدد 93 - د . عز الدين فراج - بتصرف -

# أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

## رَصِيدِي الْجَدِيد

- اسْرَحْ كَلِمَةً "يُعَزِّى" مِنَ القَامُوسِ، وَوَظِفْهَا ضِمْنَ سِيَاقٍ آخَرَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

  - مَجْفَفَةً / الْمُلْوَثَةً / الْمَطْبُوخً / مَلِيَّةً / مُمْرِضً

- \* جَهَازُ الْمَنَاعَةِ : نِظامٌ دِفَاعِيٌّ دَاخِلُ الْجِسْمِ لِحِمَايَتِهِ وَتَحْصِينِهِ مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَمْرَاضِ
- \* مَحْلُولٌ : سَائِلٌ
- \* وَقَايَةٌ : حِمَايَةٌ
- \* النَّاجِمَةُ : النَّاتِجَةٌ
- \* الْأَوْبِيقَةُ : أَمْرَاضٌ شَدِيدَةُ الْعَدُوِيِّ
- \* سَرِيعَةُ الْاِنْتِشارِ

- عَنْ أَيِّ صِنْفٍ مِنَ الْأَغْذِيَةِ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ ؟
- هَلْ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ أَضْرَارِ هَذِهِ الْأَغْذِيَةِ أَمْ عَنْ فَوَائِدِهَا ؟

- عَدِّدْ فَوَائِدَ عَصِيرِ الرُّمَانِ الطَّبَيِعِيِّ مِنْ خِلَالِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ .
- مَا هِيَ مُمْيَزَاتُ عَصِيرِ الْبَصَلِ وَالثُّومِ ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يُثْبِتُ ذَلِكَ .
- لِمَاذَا يَقِلُّ عَدْدُ الْمُصَابِينَ بِالسَّرَطَانِ فِي بِلَادِ بُلْغَارِياِ ؟
- فِيمَ اسْتَخْدَمَ الْقُدَمَاءُ عَصِيرَ الْلَّاهِيْمُونَ وَكِيفَ اسْتَفَادُوا مِنْهُ ؟
- بِرَأِيِّكَ هَلْ ذُكِرْتُ فِي النَّصِّ جَمِيعُ فَوَائِدِ هَذِهِ الْعَصَائِرِ ؟ أَذْكُرْ فَوَائِدَ أُخْرَى تَعْرِفُهَا عَنْ مُخْتَلَفِ عَصَائِرِ الْخَضْرِ وَالْفَاكِهَةِ .

- هَلِ الْفَوَائِدُ الصِّحِيَّةُ الْمَذُكُورَةُ فِي النَّصِّ لِعَصَائِرِ طَبَيِعِيَّةٍ أَمْ مُصَنَّعَةٍ ؟ بِالْتَّالِي أَيِّ النَّوْعَيْنِ تُفَضِّلُ ؟
- مَاذَا تَقُولُ إِذْنَ لِكُثِيرِ مِنَ النَّاسِ، الَّذِينَ يَسْتَرُونَ عَصَائِرَ مُعَلَّبَةً، تَدْخُلُ ضِمْنَ عَادَاتِهِمُ الْغِذَايَيَّةِ الْيَوْمِيَّةِ ؟

## أَثْرِي لِغَتِي

- جِدْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مَعْناها :
- يَكْسِبُ خُبْزَهُ بِعَرَقِ جَبِينِهِ / يَلْعَبُ بِالنَّارِ / هَذِهِ نُقطَةُ ارْتِكَازٍ لَنَا / تَصْرُفُ لَا مَحَلٌ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ / نَكْتُبُ تَعْبِيرًا عَلَى ضَوْءِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلَّمَتِنَا / يَشْقُ طَرِيقَهُ فِي الْحَيَاةِ / كَلَامٌ فَارِغٌ / يَتَمَتَّعُ بِنَفْسٍ طَوِيلٍ / أَخَذَ بِيَدِهِ / ابْتَلَعَ الطُّعْمَ / أُعْطِيَ الضَّوْءَ الْأَخْضَرَ .
- يَتَخَطَّى الصِّعَابَ لِيَنْجَحَ / كَلَامٌ غَيْرُ مُفِيدٍ / سُمِحَ لَهُ الْقِيَامُ بِعَمَلِهِ / يُعِرِّضُ نَفْسَهُ لِلْخَطَرِ / سَاعَدَهُ / يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ لِكَسْبِ الرِّزْقِ / انْطَلَتْ عَلَيْهِ الْحِيلَةُ / نَكْتُبُ بِاتِّبَاعِ تَوْجِيهَاتِ مُعَلَّمَتِنَا / صَبُورُ / تَصْرُفُ لَا دَاعِيَ لَهُ / قَاعِدَةٌ لَنَا فِي الْعَمَلِ .

## المضاف والمضاف إليه

### لأحِظُّ وأكتَشِفُ

أمّا عصيُّ اللَّيْمُونِ فَيُمْتَازُ بِخَواصِهِ الطَّبِيَّةِ ضِدَّ التَّسْمُمِ، وَيُسْتَعْمَلُ فِي وَقْفِ نَزِيفِ الْأَنفِ وَعِلاجِ أَضْرَارِ الشَّمْسِ وَتَهَدِيَّةِ الْأَعْصَابِ .

- إستخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُضِيفَتْ لِتَبَيَّنِ نَوْعِ الْعَصِيرِ وَالنَّزِيفِ وَالْأَضْرَارِ؟ مَا نَوْعُهَا؟
- مَا هِي الْحَرَكَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا؟ كَيْفَ نُسَمِّيُ الْكَلِمَةَ الَّتِي قَبْلَهَا؟
- مَا هِي الْحَرَكَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ عَلَى آخِرِهَا؟

### أثَبُّ

**نَمُوذْجٌ إِغْرَابٌ :** فُرُوعُ الشَّجَرَتَيْنِ كَثِيرَةٌ  
**فُرُوعٌ :** مُبْتَدِأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الضَّمَّةُ  
 الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ وَهُوَ مُضَافٌ .  
**الشَّجَرَتَيْنِ :** مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهُ  
 الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُثَنِّي .  
**كَثِيرَةٌ :** حَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ  
 عَلَى آخِرِهِ .

□ **المضاف** إِسْمٌ نُسِّبَ إِلَى اسْمٍ بَعْدَهُ فَتَخَصَّصُ  
 وَعُرِفَ بِسَبِّبِ هَذِهِ النِّسْبَةِ، وَيُسَمَّى الْإِسْمُ  
 الَّذِي بَعْدَ الْمُضَافِ مُضَافًا إِلَيْهِ .

□ **يُعرَبُ المضاف** حَسْبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ،  
 أمّا الْمُضَافُ إِلَيْهِ فَهُوَ دَائِمًا مَاجْرُورٌ مُثَلَّ :  
 غِذَاءُ الْجِسْمِ يَجُبُ أَنْ يَكُونَ مُتَوَازِنًا .

## علاماتُ التَّأْنِيَّتِ فِي الْأَسْمَاءِ

### لأحِظُّ وأكتَشِفُ

لِعَصِيرِ الرَّمَانِ الطَّبَيِّعِيِّ فَعَالِيَّةُ كَبِيرَى فِي الْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ الْجِلْدِ وَالْجِهازِ الْهَضْمِيِّ . كَمَا أَنَّ  
 لِلْخُضْرِ ذَاتِ الْأُوراقِ الْخَضْرَاءِ كَالْخَسِّ وَالْمَلْفُوفِ فَائِدَةً عَظِيمَةً .

- هل الأسماءُ : كُبُرَى - الْخَضْرَاءَ - عَظِيمَةً ، تَدْلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ أَمْ مُؤَنَّثٍ؟
- ما هي العلاماتُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي آخِرِهَا؟

### أثَبُّ

□ **علاماتُ تَأْنِيَّتِ الْأَسْمَاءِ** ثَلَاثٌ تَتَصَلِّ بَآخِرِ الْأَسْمَاءِ، وَهِيَ :  
 تَاءُ مُتَحَرِّكَةٌ مُثَلُّ : فَاكِهَةٌ

**أَلْفُ مَمْدُودَةٌ** مُثَلُّ : صَفْرَاءُ - صَحْرَاءُ / **أَلْفُ مَقْصُورَةٌ** مُثَلُّ : صُغْرَى - عُظْمَى

قد يَكُونُ الْاسْمُ الْمُؤَنَّثُ خَالِيًّا مِنْ عَلَامَةِ التَّأْنِيَّتِ مُثَلُّ : سُعَادٌ - مَرِيمٌ

# حُلُو الْكَرَام

## على الخوان

فَلَمَّا قَامَ أَثْقَلَهُ الْقِيَامُ  
فَمَا طَابَتْ لَهُ الْلُّقْمَ الْضِخَامُ  
فَهُنَّ بِفِيهِ وَضْعٌ فَالْتِهَامُ  
إِلَى أَنْ كَادَ يَنْقَطِعَ الْحِزَامُ  
عَلَى أَيَّامِ صِحَّتِكَ السَّلَامُ  
مُعَاجَلَةً فِي أَكُلِّكَ الطَّعَامُ  
وَلَكِنْ لِلْحِيَاةِ بِهَا دَوَامُ

أَكَبَ عَلَى الْخُوانِ وَكَانَ خِفَّاً  
وَوَالِي بَيْنَهَا لَقْمًا ضِخَاماً  
وَعَاجِلَ بِلْعَهْنَ بِغَيْرِ مَضْغٍ  
فَضَاقَتْ بَطْنُهُ شِبَعاً وَرِيَّاً  
أَتَزَدَرُدُ الطَّعَامَ بِغَيْرِ مَضْغٍ؟  
وَلَا تَأْكُلْ طَعَامَكَ بازِدَرَادٍ  
وَمَا أَكُلُ الْمَطَاعِيمِ لِالْتِذَادِ

المعروف الرُّصافي

## الأَسْئِلةُ :

- جِدْ لِكُلِّ مُفْرَدٍ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ شَرْحٍ :

\* تَزَدَرُدُ \* خِفَّاً \* الْلُّقْمَةُ \* الْخُوانُ

\* خَفِيفًا \* مِقْدَارٌ مَا يُؤْكَلُ فِي الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ

\* تَبَلُّغُ الطَّعَامُ \* مَا يُوْضَعُ عَلَيْهِ الطَّعَامُ وَآدَوَاتُهُ

. اسْتَخْرِجِ الْعِبارَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَنَّ الْوَلَدَ يَأْكُلْ بِنَهْمٍ مُفْرَطٍ .

• ماذا يَقْصِدُ الشَّاعُورُ بِقَوْلِهِ : فَلَا تَأْكُلْ طَعَامَكَ بازِدَرَادٍ مُعَاجَلَةً فِي أَكُلِّكَ الطَّعَامُ .

- رَتِّبِ الْعِبارَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَحْصُلَ عَلَى بَيْتٍ مِنَ الْقَصِيدَةِ :

\* السَّلَامُ - مَضْغٍ - عَلَى - أَتَزَدَرُدُ - صِحَّتِكَ - أَيَّامٍ - الطَّعَامُ - بِغَيْرِ .

• مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِأَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ، قَدِمْ نَصِيحةً لِزُمَلَائِكَ .

## فهد ووجبة الفطور

أَصْغِ إِلَى النَّصِّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .

### أَنْتِجُ مُشَافَهَةً

أَعِدْ صَوْغَ النَّصِّ الَّذِي سَمِعْتَهُ مُسْتَعْمِلاً : بِالْإِضَافَةِ إِلَيْهِ، مِنَ الْمُحْتَمَلِ، إِذْنٍ

### الْخُسُّ وَالْمَلْفُوفُ



نَظَرَ عَلَيَّ إِلَى طَاولةِ الطَّعَامِ مُطَوَّلًا ثُمَّ قَالَ : « ماهذا يا أُمِّي سَلَطَةٌ وَمَلْفُوفٌ ؟ لا أَرَى إِلَّا اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ فِي أَطْبَاقِكِ الْيَوْمِ . وَأَنَا لَا أُحِبُّ تَنَاؤلَ الْخُضْرِ ذَاتَ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ بِالتَّحْدِيدِ . وَأَنْتِ لَمْ تُحَضِّرِي لِي طَعَامًا بَدِيلًا ». الأَمُّ : « لَنْ أَفْعَلَ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَأْكُلَ مِنْهَا وَقَدْ

قَصَدْتُ هَذَا؛ لَأَنِّي قَرَأْتُ مَوْضِيَّعًا عَنْوَانُهُ "الْخُضْرُ ذَاتُ الْأَوْرَاقِ غِذَاءٌ وَدَوَاءٌ" ، » وَقَدْ عَرَفْتُ مِنْهُ أَنَّ الْمَلْفُوفَ غَنِيٌّ بِالْأَلْيَافِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ، وَيَزِيدُ مِنْ مِنَاعَةِ الْجِسْمِ وَيُسْهِلُ الْهَضمَ، وَعَصِيرُ أُورَاقِهِ مُفْعِدٌ كَثِيرًا لِلْمَعِدَةِ . أَمَّا الْخُسُّ فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفِيَتَامِينَ وَالْأَمْلَاحِ، وَلَأَنَّنَا نَتَنَاؤلُهُ طَازِّاً جَاءَ يُسَاعِدُ هَذَا عَلَى الْاسْتِفَادَةِ الْكَاملَةِ مِنْهَا . كَمَا أَنَّهُ غَنِيٌّ جَدًا بِمُخْتَلِفِ الْمَعَادِنِ كَالْكَالْسِيُومِ وَالْمَحْدِيدِ وَالْمَغْنِيُزِيُومِ . وَهُوَ يُسَاعِدُ عَلَى هَضْمِ الْلَّحُومِ، وَعَلَى طَرْحِ الدُّهُونِ خَارِجَ الْجِسْمِ . وَالآن، أَمَا زِلتُ مُصِرًّا عَلَى عَدَمِ تَنَاؤلِ هَذِينِ الْغِذَاءِيْنِ الْمُفْيِدِيْنِ بَعْدَ كُلِّ مَا سَمِعْتَهُ ؟ »

عَلَيْهِ : « لَكِنِّي لَا أُحِبُّ مَذَاقَهُمَا . » الأَمُّ : « تَذَكَّرْ فَوَائِدُهُمَا وَتَنَاؤلُهُمَا، وَسَتَجِدُ أَنَّ مَذَاقَهُمَا رَائِعٌ أَيْضًا . »

اِقْرِءُ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

• ماهي الأغذية التي رفض علني تناولها؟

• كيف حاولت أمها إقناعه بتناولها؟ وهل حججها مقنعة؟ ولماذا؟

### أَنْتِجُ كِتَابِيَا



لَخَصِ النَّصَّ الَّذِي قَرَأْتَهُ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ، وَاَكْتُبِ التَّلْخِيصَ الَّذِي تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ بَعْدَ مُرَاجِعَتِهِ مُوَظِّفًا جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ وَاسْمًا مُؤَنَّثًا .

## أَنْجُزْ بَطَاقَاتِ تَوْعِيَّةٍ حَائِطِيَّةٍ

في اليوم العالمي للصحة طلبت منكم المعلمة إنجاز بطاقات توعوية حائطية حول التغذية الصحيحة ووجوب التلقيح وممارسة الرياضة وتجنب المخاطر التي تهدد سلامة الجسم مثل التدخين والمُخدِّرات، والابتعاد عن كل ما يضر بالصحة.

استعن بالجدول المعايلى :

استعن بهذا السند بعد تلخيصه:

أجرت الكثير من الدراسات في مجال الحمية الغذائية، وأكَّدت جميعها على أنَّ الصدَّى للأمراض الناجمة عن البدانة حول العالم، يتَّم بالتقليل من استهلاك السكر، الذي يضرُّ كثيراً بالصحة، بالإضافة إلى ممارسة التَّمرينات الرياضية لمدَّة ساعة في اليوم على الأقل، فمفتاح الصحة يتمثل في اعتماد نظام غذائي صحي يحتوي على نسب منخفضةٍ من الدهون والسكريات، وكذلك ممارسة الرياضة التي تساعد على حرق الدهون، وزيادة مرونة الجسم.



بفضل تناول الأغذية الصحية وممارسة الرياضة يمكن الحفاظ على الوزن المناسب والوقاية من الأمراض وزيادة المناعة



**أَقِيمُ عَمَليٌ .**

تنظيم الأفواج وتوزيع المهام .

تحديد طريقة إنتاج البطاقة وطريقة عرضها .

جمع المراجع (كتب، مجلات، جرائد، نصوص، صور)

تلخيص المعلومات بعد جمعها وصياغتها مع إرفاقها بالسندات والصور اللازمـة .

اختيار طريقة ومكان عرض البطاقة، وترتيب مادتها .

### الخطوات

- جمعت المعلومات الازمة .
- لخصت النصوص بطريقة جيدة .
- استعملت أسلوبـي في التعبير .
- أرفقت الصور بالسندات الازمة والمناسبة .
- اختـرت مكان عرض البطاقة التوعـوية .
- رتبـت المادة التي جمعـتها وأخرجـتها بطريقة جميلـة .
- راجـعت عملي .

• إذا حصلت على سبع مرات (نعم) فقد نجحت في عملي.

• إذا حصلت على أقل من سبع مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت .

## قضايا صحية



**رَوَادٌ: أبو بكر الرازى :** أحد أكبر الأطباء في التاريخ القديم، كان أول من اخترع خيوط الجراحة، واستخدم الربطة لوقف التزيف الشرياني. عام 1796 صنع طبيب يدعى إدوارد جنر أول لقاح لمرض يسمى الجدرى فقد أخذ جراثيم مرض جدرى البقر وطعم بها شيئاً صغيراً حيث لم يصب هذا الأخير بمرض الجدرى رغم تعرضه له.



**سَمَاعاتُ الْأَذْنِ :** أصبح من المعتاد أن نرى نسبة كبيرة من الشباب تتبع سماعات الأذن لأوقات طويلة. إن هؤلاء يتعرضون خلالها إلى مستوى عالي من الضوضاء، ووفقاً للأطباء الباحثين فإن تلك الضوضاء تماثل ما يسببه محرك طائرة نفاثة، وذلك يؤدي إلى تدمير حلايا الشعر الحساسة في قوقة الأذن وبالتالي حدوث ضعف السمع أو الصمم.



**أطعمةٌ خارقة :** تمتلك بعض الأطعمة بفوائد صحية كثيرة، لذا أطلق عليها تسمية أطعمة خارقة، ومن بين الأطعمة الخارقة بالنسبة للأطفال: الفراولة، والتوت، والطمطم والملفوف والسلمون والفاصلوليا والقرفة، لذا أضافها إلى لائحة طعامك.

**المضافات الغذائية :** هي مواد مصنعة تضاف للأطعمة لتعطيها لوناً أو نكهة معينة أو لتزييد من كثافتها أو تحفظها من التلوث، كما أنها تعطي المنتج شكلاً جذاباً. بدأ استخدامها عام 1950. لقد ثبت علمياً أن الإكثار من تناول هذه المنتجات يؤدي إلى تأثير الجهاز الهضمي ووظائف الكلى والكبد والجهاز العصبي والإصابة بمختلف أنواع السرطانات.



**لَوْنُ الأَظَافِرِ :** يدلّ لون الأظافر على الحالة الصحية للشخص، فحين يكون لون الجلد تحت الظفر أصفرًا فهذا يعني أن الشخص يعاني من مرض في كبدته، أما الجلد الأزرق تحت الظفر فيدلّ على مرض القلب، كما تدلّ الأظافر المتورمة على وجود مرض في القلب أو الرئة.

# عالم العلوم والأكتشاف

الوحدة الأولى : عَبْرِيَّةٌ فَدَّة

الوحدة الثانية : قِصَّةُ الْبَنِسْلِين

الوحدة الثالثة : الروبوت المشاغب

« حُلُو الْكَلَام » : مَنَاهِلُ الْمَعْرِفَة

« نَصُّ الْإِدْمَاج » : مَسَأَلَةٌ صَعْبَةٌ

« أَنْجُزُ مَشْرُوعِي » : الْمَجْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ

« أَوْسَعُ مَعْلُومَاتِي » : ظَواهِرُ عِلْمِيَّةٍ



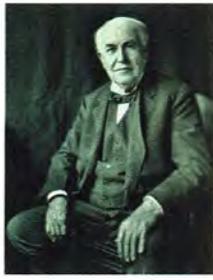
# البَيْرُونِي



ابن سينا



البيروني



توماس أديسون



ألكسندر فلمنج

## أشاهِدُ واتَّحدُ

□ استَخْضُرْ مَا سَمِعْتَ فِي النَّصِّ وَعَبَرْ عَنِ الْمَشْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : عَكْسَ ذَلِكَ

\* كانَ الْعُلَمَاءُ الَّذِينَ سَبَقُوهُ يَعْتَقِدُونَ اعْتِقَادَاتٍ خَاطِئَةً حَوْلَ حَرَكَةِ الْأَرْضِ وَيُؤْكِدُونَ أَنَّ الْأَرْضَ مُسَطَّحَةٌ، عَكْسَ ذَلِكَ فَإِنَّ الْبَيْرُونِيَّ كَانَ أَوَّلَ مَنْ قَالَ إِنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ مَحْوَرِهَا كَمَا أَكَدَ كُرْوَيَّتَهَا .

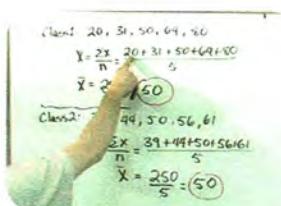
□ أَكْمِلْ مِشَافَهَةً كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مُسْتَعْمِلًا : عَكْسَ ذَلِكَ :

- تُفِيدُنَا التِّكْنُولُوْجِيَا كَثِيرًا / ظَنَنْتُ أَنَّ صَدِيقِي سَوْفَ يَغْضَبُ إِزَاءِ ذَلِكِ الْمُوقَفِ لِكُنْ .
- الَّذِي يُخَطِّطُ لِأَهْدَافِهِ يَصِلُّ حَتَّمًا إِلَى مُبْتَغاَهُ / كَانَ السَّفَرُ فِي الْمَاضِي شَاقًاً .
- فَإِنَّهُ مُرِيحٌ فِي أَيَّامِنَا هَذِهِ .
- كَانَتْ رَدَدَةُ فِعْلِهِ هَادِيَّةً جَدًّا / فَإِنَّهَا تَضُرُّ مِنْ يُسِيءُ إِسْتِخْدَامَهَا .
- الَّذِي لَا يُقَدِّرُ قِيمَةَ الْوَقْتِ يَفْشِلُ /

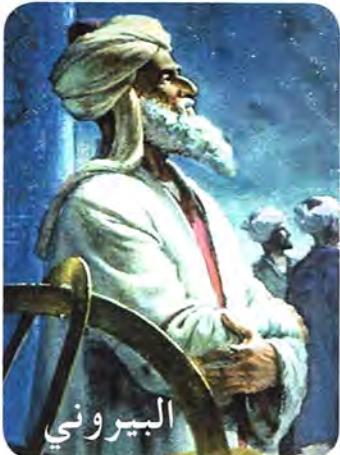
□ أَنْشِئْ جُمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمِلًا عَكْسَ ذَلِكَ .

## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

• التَّخَصُّصَاتُ الْعِلْمِيَّةُ عَدِيدَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ، وَقَدْ تَفَرَّعَتْ أَكْثَرُ فِي عَصْرِنَا هَذَا، نَظَرًا لِتَطْوُرِ وَتَوْسُّعِ كُلِّ عِلْمٍ مِنَ الْعُلُومِ، فَمَا هُوَ التَّخَصُّصُ الَّذِي تَتَمَنَّى دِرَاسَتَهُ مُسْتَقْبَلًا، وَكَيْفَ تَرَى أَنَّكَ تَسْتَطِعُ خِدْمَةَ الْبَشَرِيَّةِ مِنْ خِلَالِهِ؟



## عَبْرِيَّةٌ فَدَّة



البيروني



البيروني في المخبر



البيروني

نشأ أبو الرِّيحان الْبَيْرُونِيُّ نَسَأَةً مُتَوَاضِعَةً، فِي إِحْدَى ضَواحي خَوارِزْم بِأُوزْبِكِسْتَانِ حَالِيًّا . تُؤْفَى وَالدُّهُّ وَهُوَ صَغِيرٌ، فَاضْطُرَّ لِلْعَمَلِ مَعَ وَالَّذِي فِي جَمْعِ الْحَطَبِ وَبَيْعِهِ . مَمَّا جَعَلَهُ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ وَسْطَ الطَّبِيعَةِ، مُتَّخِذًا التَّأْمُلَ وَالْمُلَاخَذَةَ جِسْرًا نَحْوَ اسْتِكْشافِ مَا حَوْلَهُ . فَكَانَ يَجْمَعُ النَّبَاتَاتِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِيَتَعَرَّفَ عَلَى مُخْتَلِفِ أَنْواعِهَا . وَفِي « بَيْرُونَ » خَالَطَ أَبُو الرِّيحان التُّجَارَ الْهُنْدُوَّةِ وَالْيُونَانِيَّةِ وَغَيْرَهُمْ، فَتَعَلَّمَ لِعَتَهُمْ، وَاتَّسَعَ إِدْرَاكُهُ، وَتَعَمَّقَتْ تَجَارِبُهُ، حَتَّى التَّقَى ذَاتَ مَرَّةٍ بِعَالَمِ نَبَاتٍ، عَرَضَ عَلَيْهِ أَنْ يَصْبِحَهُ لِيَعْلَمُهُ، وَيُسَاعِدُهُ فِي عَمَلِهِ مُقَابِلًا أَجْرٍ . فَكَانَ ذَلِكَ بِدَائِيَّةً لِرِحْلَةِ الْعِلْمِ الْمُدْهِشَةِ الَّتِي مَيَّرَتْ حِيَاةَ هَذَا الْعَالَمِ .

لَقَدْ سَبَقَ الْبَيْرُونِيُّ عُلَمَاءَ عَصْرِهِ فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُومِ . فَأَكَدَ أَنَّ سُرْعَةَ الضَّوْءِ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَأَنْكَرَ أَنْ تَكُونَ الْأَرْضُ مُسْطَحَةً، وَاسْتَطَاعَ تَفْسِيرَ تَمَدُّدِ الْمَعَادِنِ بِالْحَرَارَةِ، وَتَحْدِيدَ الْفَارَقِ بَيْنَ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْمَاءِ الْبَارِدِ وَالسَّاخِنِ بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَّةٍ . كَمَا شَرَحَ كَيْفِيَّةَ تَكُونُ الْآبَارِ وَالْيَنَابِيعِ، حَدَّدَ أَيْضًا أَوْزَانَ النَّوْعِيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمَعَادِنِ .

كَتَبَ الْبَيْرُونِيُّ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَعِشْرِينَ كِتَابًا فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُومِ، وَاعْتَبَرَ وَاسِعَ الْقَوَاعِدِ الْأَسَاسِيَّةِ لِعِلْمِ الْمِيكَانِيَّكَا، وَأَبَا الصَّيْدَلَةِ، وَرَائِدَ عِلْمِ الْفَلَكِ . مَرَّتِ السَّنَوَاتُ وَأَصْبَحَ الْبَيْرُونِيُّ شِيخًا كَبِيرًا، فَجَمَعَ تَجَارِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ فِي كِتَابٍ ضَخْمٍ أَسْمَاهُ « الْقَانُونُ الْمَسْعُودِيُّ » ؛ عِنْدَهَا كَافَأَهُ السُّلْطَانُ بِثَلَاثَةِ جِمَالٍ مُحَمَّلَةٍ بِالنُّقُودِ، لِكَنَّهُ رَدَّهَا قَائِلًا : « أَنَا أَخْدُمُ الْعِلْمَ لِلْعِلْمِ لَا لِلْمَالِ » .

إِنَّ الدَّارِسِينَ لِأَعْمَالِ الْبَيْرُونِيِّ مِنَ الْأُورُوبِيِّينَ، وَصَفُوهُ بِأَنَّهُ أَعْظَمُ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، وَعَالِمُ الْعُلَمَاءِ، وَأَكْثَرُ الْفَلَكِيِّينَ ذَكَاءً . فَهُوَ لَمْ يَكُنْ عَالِمًا نَبَاتٍ أَوْ فَلَكٍ أَوْ رِيَاضِيَّاتٍ أَوْ جُغرَافِيَّاتٍ فَحْسُبَ، إِنَّمَا كَانَ عَقْلِيَّةً مَوْسُوعِيَّةً شَامِلَةً، وَعَبْرِيَّةً فَدَّةً فِي جَمِيعِ الْعُلُومِ قَلَّ أَنْ تَتَكَرَّرَ .

محمد عاطف - البيروني رائد علم الفلك - بتصرف -

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِيُّ الْجَدِيد

- استَخْرِجِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُوَافِقُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :
- أَظْهَرَ رَغْبَةً كَبِيرَةً فِي اِكْتِشَافِ أَسْرَارِ الطَّبِيعَةِ .
- إِشْرَحْ كَلِمَةً "نَسَاءً" مِنْ الْقَامُوسِ وَوَظِفْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْسَائِكَ .

- \* عَقْلِيَّةً مَوْسُوعَيَّةً :
- ذَكَاءً شَدِيداً
- عَالِمٌ فِي شَتَّى الْعِلُومِ
- كَافَأً : جَازَأُ

- مَنْ هُوَ الْعَالِمُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنِ النَّصْ ؟
- أَيْنَ وُلِدَ ؟ وَهُلْ كَانَتْ ظُرُوفُ حَيَاَتِهِ سَهْلَةً فِي صِغْرِهِ ؟

- أَيْنَ كَانَ الْبَيْرُونِيُّ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ ؟
- مَا هِيَ الْوَسَائِلُ وَالطُّرُقُ الَّتِي اتَّخَذَهَا لِاِكْتِشَافِ مَا حَوْلَهُ مِنْ عَنَاصِيرِ الطَّبِيعَةِ ؟
- أَذْكُرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ الَّتِي كَانَ الْبَيْرُونِيُّ يَنْبَهِرُ بِتَأْمِيلِهَا .
- كَيْفَ تَعَلَّمَ الْبَيْرُونِيُّ لُغَاتٍ عِدَّةً ؟ وَفِيمَ أَفَادَهُ ذَلِكَ ؟
- مَتَى كَانَتِ بِدَايَةً رِحْلَةُ الْعِلْمِ الطَّوِيلَةِ وَالْمُدْهِشَةِ الَّتِي مَيَّزَتْ حِيَاَتَ الْبَيْرُونِيِّ ؟
- هَاتِ مِنَ النَّصِّ أَدِلَّةً عِلْمِيَّةً عَلَى نُبُوغِ الْبَيْرُونِيِّ ، وَأَنَّهُ كَانَ سَابِقاً لِعُلَمَاءِ زَمَانِهِ .
- هَلْ كَانَ الْبَيْرُونِيُّ يَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنْ أَجْلِ الْمَالِ ؟ كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

- اعْتَرَفَ الْبَعِيدُ قَبْلَ الْقَرِيبِ بِعَظَمَةِ هَذَا الْعَالَمِ ، أَكَدْ أَوْ انْفَ ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ .
- بِاِنْتِشَارِ الإِسْلَامِ فِي رُقْعَةِ مُتَرَامِيَّةِ الْأَطْرَافِ مِنَ الْأَرْضِ ، ظَهَرَ الْكَثِيرُ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْعَظَامِ الَّذِينَ دَرَسُوا مُخْتَلِفَ الْعِلُومَ مَدْفُوعِينَ بِمَا حَثَّ عَلَيْهِ الإِسْلَامُ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ ، هَاتِ آيَةً كَرِيمَةً أَوْ حَدِيثًا شَرِيفًا تَعْرِفُهُ يَأْمُرُ بِذَلِكَ .

## أَثْرِيُّ لِغْتِي

- أَنْسَبَ لِكُلِّ عَالِمِ الْعِلْمِ الَّذِي أَسَسَهُ :
- ابْنُ الْبَيْطَار / ابْنُ الْهَيْثَم / الإِدْرِيسِي / ابْنُ خَلْدُون / الْجَزِيرِي / جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ .
- مُؤَسِّسُ عِلْمِ الْاجْتِمَاعِ / مُؤَسِّسُ عِلْمِ الْبَصَرِيَّاتِ / مُؤَسِّسُ عِلْمِ الْكِيمِيَّاتِ / مُؤَسِّسُ عِلْمِ الصَّيْدَلَةِ / مُؤَسِّسُ عِلْمِ الْجُغْرَافِيَا / مُؤَسِّسُ عِلْمِ الْمِيكَانِيَّكِ .

# العطف

## الاحظ واكتشف

اتَّخَذَ الْبَيْرُونِيَّ التَّأْمُلَ وَالْمُلاَحَظَةَ ثُمَّ اسْتَنْتَاجَ جِسْرًا لِلَاسْتِكْشافِ .  
سَبَقَ الْبَيْرُونِيَّ عَصْرَهُ فَأَكَدَ أَنَّ سُرْعَةَ الصَّوْءِ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ .  
لَمْ يَكُنْ الْبَيْرُونِيَّ عَالِمًا بِفَحْسَبٍ بلْ كَانَ عَالِمًا مَوْسُوعِيًّا شَامِلًا .

- ما هي حروف العطف في كل مثال؟ ما هو المعنى الذي أفاده كل منها؟
- ما هي حرَكَةُ الْكَلِمَةِ التي قبل حرف العطف وحرَكَةُ الكلمة التي بعده؟ ماذا تلاحظ؟

## أثبت

**نموذج إغراب** : سَادِرُسُ الطِّبِّ أو الْهَنْدَسَةُ .  
**الطِّبُّ** : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصِيبِهِ  
الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .  
أَوْ : حَرْفُ عَطْفٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ .  
**الْهَنْدَسَةُ** : مَعْطُوفٌ عَلَى (الْطِّبُّ) مَنْصُوبٌ  
وَعَلَامَةٌ نَصِيبِهِ الفَتْحَةُ .

□ العطف أن تجتمع بين شيئاً في الكلام بأحد أحْرَفِ العطف ومنها : الواو - الفاء - ثم - أو - أم - بل .

□ يسمى اللُّفْظُ الَّذِي بَعْدَ حَرْفِ العَطْفِ مَعْطُوفًا  
وَاللُّفْظُ الَّذِي قَبْلَهُ مَعْطُوفًا عَلَيْهِ مثل : قَرَأَ خَالِدٌ  
ثُمَّ أَحْمَدٌ .

# تصريف الفعل الماضي المبني للمجهول

## الاحظ واكتشف

اعتبَرَ الْبَيْرُونِيَّ وَاضْعَفَ الْقَوَاعِدَ الْأَسَاسِيَّةَ لِعِلْمِ الْمِيكَانِيَّكَا وَأَبَا الصَّيْدَلَةِ وَرَائِدِ عِلْمِ الْفَلَكِ . جَمِيع  
تَجَارِيَّهُ الْعِلْمِيَّةِ فِي كِتَابِ أَسْمَاهُ "الْقَانُونُ الْمَسْعُودِيُّ" ، عِنْدَهَا كُوْفَيْيَّ بِجَائِزَةٍ كَبِيرَةٍ لِكُنَّهِ رَفَضَهَا .

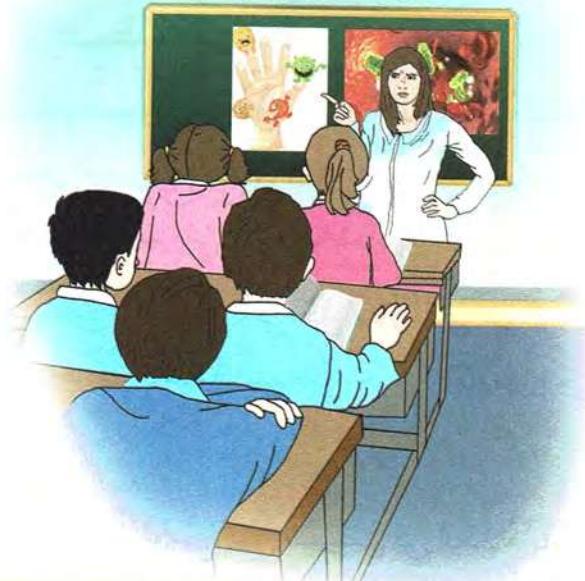
- في أي زمان صُرِفَ الفعلان المعيينان؟ ومع أي ضمير؟ هل هما مبنيان للمعلوم أم للمجهول؟

## أثبت

□ أُصْرِفُ الفعلَ الماضي المبني للمجهول كالتالي :

الضمائر	الضمائر	الضمائر	الضمائر
نحن صَدَّقَنا	نحن صَدِّقْنَا	أَنَا صَدَّقْتُ	المتكلِّم
أَنْتُمْ صَدِّقْتُمْ	أَنْتُمَا صَدَّقْتُمَا	أَنْتَ صَدَّقْتَ	المخاطب
أَنْتُنَّ صَدِّقْتُنَّ	أَنْتُمَا صَدِّقْتُمَا	أَنْتِ صَدَّقْتِ	
هُمْ صَدَّقُوا	هُمَا صَدَّقَا	هُوَ صَدَّقَ	الغائب
هُنْ صَدِّقْنَ	هُمَا صَدَّقا	هِيَ صَدَّقَتْ	

# حَدِيثُ عَنِ الْجَرَاثِيمِ



## أَشَاهِدُ وَأَتَحَدَثُ

□ أَسْتَحْضِرُ مَا سَمِعْتَ فِي  
النَّصْ وَعَبَرْ عَنِ الْمَسْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : لِذَلِكَ

\* إِنَّ أَهَمَ طَرِيقَةً لِتَجْنِبِ الإِصَابَةِ بِالْجَرَاثِيمِ هِي اِتَّبَاعُ قَوَاعِدِ النَّظَافَةِ . لِذَلِكَ عَلَيْنَا غَسْلُ الْأَيْدِي  
بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ دَائِمًا وَتَنْظِيفُ أَجْسَامِنَا وَمَلَابِسِنَا وَمُحِيطِنَا بِاسْتِمْرَارٍ .

□ أَكْمِلْ مُشَافَّهَةً كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مُسْتَعْمِلًا لِذَلِكَ :

- الطَّائِرَةُ وسِيلَةٌ نَقْلٌ مُرِيحَةٌ وَسَرِيعَةٌ / لاحظَ الْعَالَمُ حُلُوُ الطَّبَقِ مِنْ الْجَرَاثِيمِ مَعَ وُجُودِ عَقِنِ /  
كَانَتِ الْمُسَاعِدَةُ تَكْسِيرُ الصُّحُونَ بِاسْتِمْرَارٍ عَنْدِ غَسْلِهَا / الْحَاجَةُ أَمُّ الْإِخْرَاعِ .
- قَامَ بِتَحْلِيلِهِ . / يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ بِاسْتِمْرَارٍ عَلَى إِخْرَاعِ مَا يُلَبِّي هَذِهِ الْحَاجَةَ . / قَامَتْ كَوْشَرَان  
بِإِخْرَاعِ غَسَالَةِ الْأَطْبَاقِ . / أَفْضَلُهَا عَنْدِ السَّفَرِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ .

□ أَنْشَئَ جُمَلًا أُخْرَى مُسْتَعْمِلًا لِذَلِكَ :

## أَنْتَجْ شَفَوِيًّا

□ تَحَدَّثُ عَنِ اِكْتِشافِهِتِ أو اِخْتِرَاعِهِتِ وَمُكْتَشِفِيهِتِ أو مُخْتَرِعِيهِتِ في مَحَالِ الطَّبِ  
أَكْتِشَافُ الْكَهْرَباءِ . أو غَيْرِهِ مِنَ الْمَجَالَاتِ كَانَ لَهَا الْأَثْرُ الْبَالِغُ فِي تَغْيِيرِ مَسَارِ حِيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ .



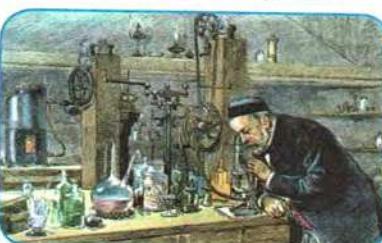
اِكْتِشَافُ الْكَهْرَباءِ



إِخْرَاعُ الطَّابِعةِ



المِجْهَرُ



بَاسْتُورُ فِي مَعْمَلِهِ



الأشعة السينية ومخترعها رونتجن

## قصة البنسلين



الكِسْتَدُر فِلِمِنْج



العفن «الفطريات»

منذ القدم، حاول العلماء والأطباء تخفيف الألم عن المصابين بالعدوى البكتيرية الخطيرة؛ حيث توفي الكثير من الأشخاص جراء ذلك، ولم يكن يُوسع الأطباء القضاء على البكتيريا المسئولة للمرض. إلى أن تم اكتشاف البنسلين، أول مضاد حيوي في أحد مختبرات لندن الطبية، على يد «ألكسندر فلمنج» الأستاذ في علم الجراثيم.

إن قصة اكتشاف البنسلين تعود إلى صدفةٍ حدثت في شهر سبتمبر من العام 1928. فخلال أبحاث روتينية كان يجريها «فلمنج» في مختبره ذات يوم،لاحظ أن طبقاً به حقل جراثيم نسيئ تحدّث تحت المجهر، قد خلت بقعة كبيرة منه من تلك الجراثيم، وأن نوعاً من العفن قد انتشر به.

بدا الأمر لفلمنج وكأن ذلك العفن قد أفرز مادةً قضت على ما جاورها من جراثيم، ومنعت تكاثرها. لفاقت هذه الملاحظة انتباهه فحلل هذا العفن، ووجد أنه من النوع الذي نراه على الخبز إذا قدم به العهد، وأنه فتك بالجراثيم فتكاً شديداً، وهو غير سام للإنسان. لكنه لم يستطع أن يتذكر طريقة لاستخلاص هذه المادة الجديدة؛ وظل هذا العقار السحري عشر سنوات دون أن يستفيد منه أحد، وبحلول عام 1941، تمكن الباحثان «هوارد فلوري» و«أرنست تشن» من استخدام البنسلين على المرضى.

أحدث اكتشاف البنسلين ثورةً في عالم الطب، وأصبح العلاج الذي ينقذآلاف المرضى من الموت أو تشوئ محظوم، اكتشاف قدّر له أن يكون غير مقصود، حل واحدة من أكبر المشكلات الصحية، فانتطبق عليه ما يقال من أن «الكثير من الاكتشافات العظيمة، هي التقاء الصدفة بعقل متنبه» جاهيز». هكذا انتصر العلم انتصاراً باهراً على أمراض كانت تعدّ مستعصية فعلاً. مما أعظم العلم! وما أكبر فضل العلماء!

عن كتاب القراءة المصورة - بتصريف -

# أَقْرَأُ وَأَفَهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

◆ <b>الْمِجْهَرُ اسْمُ اللَّهِ</b> ، هات أَسْماءَ اللَّهِ أُخْرَى .	◆ <b>أَمْرَاضٌ مُشْتَعِصَيَةٌ</b> :	◆ <b>مُضَادٌ حَيَوِيٌّ</b> : مَادَةٌ تَقْضِي عَلَى الْجَرَاثِيمِ
◆ إِشْرَحْ كَلِمَةً "بَاهِرًا" مِنَ الْقَامُوسِ وَوَظِفْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .	صَعْبَةُ الْعِلاجِ	◆ <b>رَوْتَينِيَّةٌ</b> : إِعْتِيادِيَّةٌ دَائِمَةٌ
	◆ <b>الْعَقَارُ</b> : الدَّوَاءُ	◆ <b>تَعَدُّدٌ</b> : تُعَتَّبُ

- ◆ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ قِصَّةِ اِكْتِشافِ دَوَاءٍ، مَا هُوَ؟
- ◆ مَنْ هُوَ مُكْتَشِفُ هَذَا الدَّوَاءِ؟

- ◆ لِمَاذَا كَانَتِ الْوَفَيَاتُ كَثِيرَةً فِي الْمَاضِي؟
- ◆ مَتَى وَأَيْنَ اِكْتِشَافُ أَوَّلُ مُضَادٍ حَيَوِيٍّ؟
- ◆ جَاءَ اِكْتِشافُ الْبَيْنِسِلِينَ صُدْفَةً . اِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْكَلَامِ .
- ◆ مَا هِي الظَّاهِرَةُ الَّتِي لَفَتَتِ اِنْتِبَاهَ فِلِمْنِجَ فِي مُخْتِبِرِهِ؟ وَمَاذَا اِسْتَنْتَاجَ مِنْ خِلَالِهَا؟
- ◆ حَدِّدْ طَبَيْعَةَ الْمَادَةِ الَّتِي قَضَتْ عَلَى الْجَرَاثِيمِ .
- ◆ سُمِّيَّتْ هَذِهِ الْمَادَةُ بِالْعَقَارِ السِّحْرِيِّ، لِمَاذَا؟
- ◆ مَنْ هُمُ الْبَاحِثَانِ الَّذَانِ تَمَكَّنُوا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ مِنِ اِسْتِخْدَامِ الْبَيْنِسِلِينَ عَلَى الْمَرْضِى؟

- ◆ ناقِشْ مَعْ زُمَلَائِكَ مَعْنَى عِبَارَةً : « الْكَثِيرُ مِنَ الْاِكْتِشَافِاتِ الْعَظِيمَةِ هِي التِّيقَاءُ الصُّدْفَةِ بِعَقْلِ مُتَنَبِّيِ جَاهِزٍ ». ◆ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ تَسْتَنْيِرُ الْبَشَرِيَّةُ وَتَرْتَقِي، وَتَتَحَسَّنُ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ، كَيْفَ ذَلِكَ؟

## أُثْرِي لِغْتِي

- ◆ جَدْ لِكُلِّ مَقْوِلَةِ الْجُزْءِ الْمُكَمِّلِ لَهَا :
- ◆ لَا تَتِمُّ الْأَعْمَالُ الْعَظِيمَةُ بِالْقُوَّةِ / الْمَوْهَبَةُ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي اِسْتِمْرَادَهَا / سُقُوطُ الْإِنْسَانِ لِيُسْ فَشَلًا
- ◆ / لَا تَسْتَسِلُّمُ عَنْ مُنْتَصِفِ الطَّرِيقِ / تَصَرَّفُ كَأَنَّ أَعْمَالَكَ / تَوَقُّعِ الْعَقَبَاتِ .
- ◆ وَلَكِنَّ الْفَشَلَ أَنْ يَبْقَى حِيثُ سَقَطَ . / سَتُعَيِّرُ الْعَالَمَ . / وَإِنْتَمَا بِالْمُتَكَبِّرَةِ . / لَا بُدَّ أَنْ تُرَكِّزَ عَلَى أَنْ تَرْبَحَ النِّصْفَ الثَّانِي . / فَلَا يَوْجُدُ شَيْءٌ يُمْكِنُهُ أَنْ يَحْلِ مَحْلَ الْإِضْرَارِ . / لَكِنْ لَا تَسْمَعُ لَهَا بِمَنْعِلِكَ مِنَ التَّقدُّمِ .

# المفعول المطلق

## الاحظ واكتشف

لاحظ فلمنج **ملاحظة هامة**، فالعفن قد أفرز مادةً قضت على ما جاورها من جراثيم **قضاء تاماً**، فحلل هذا العفن فوجد أن سائله قد فتك بالجراثيم **شتى** شديداً وسريعاً ولكن بذات الوقت غير سام للإنسان.

- ما هي علاقة الأسماء الملونة بالأفعال التي سبقتها؟
- ما هي حركة آخر الكلمات الملونة؟

## أثبت

**نموذج إغراب** : اختراع أديسون **اختراعاً عظيماً**.

**اختراعاً** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

□ **المفعول المطلق** : اسم منصوب موافق للفعل في لفظه ويجيء بعد الفعل لتأكيده، أو لبيان عدده أو نوعه مثل :

- تدور الأرض حول نفسها **دورة** واحدة في اليوم .
- أحب القراءة **حباً** لا حدود له .

# الأسماء الموصولة

## الاحظ واكتشف

العالم ألكسندر فلمنج هو **الذي** اكتشف مادة البنسلين **التي** أحدثت ثورة في عالم الطب . والعالمان هوارد فلوري وارنست تشين هما **الذان** تمكنا من استخدامها على المرضى **الذين** أُنقذوا من موتٍ مُحتمٍ .

- كم لاماً كتبت في الأسماء الموصولة الملونة بالأحمر؟ كم لاماً كتبت في الاسم الموصول (**الذان**)؟
- هات أسماء موصولة أخرى تُكتب بلا مين .

## أثبت

□ تُكتب الأسماء الموصولة **بلام** واحدة مشددة في المفرد وجمع المذكر : **الذى** ، **التي** ، **الذين** .

□ تُكتب الأسماء الموصولة **بلامين** واللام الثانية مشددة في المثنى والجمع المؤنث : **الذان** ، **اللثان** ، **اللائي اللواتي** ، **اللاتي** .

# الإِنْسَانُ الْأَلِيُّ

## أُشَاهِدُ وَأَتَحَدَثُ

□ أَسْتَخْضِرُ مَا سَمِعْتَ فِي النُّصِّ وَعَبَرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ .



## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةِ : لِكَيْ

\* وقد ابتدأَ كَلِمَةً « رُوبُوتٌ » شَقِيقُ الْكَاتِبِ لِكَيْ يُساعِدَ أَخَاهُ عَلَى ابْتِكَارِ اسْمٍ لِلشَّخْصِيَّاتِ الْآلِيَّةِ فِي عَمَلِهِ الْمَسْرَحِيِّ .

□ أَسْتَعْمِلُ « لِكَيْ » لِتُتَبَّعَ مَعْنَى الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ :

- صُنِعَتِ الرُّوبُوتاتُ / • أَتَمَنَّى دراسَةَ الصَّيْدَلَةِ
- تُرْسَلُ الْأَقْمَارُ الصِّناعِيَّةُ إِلَى الْفَضَاءِ / • أُحِبُّ قِرَاءَةَ سِيرِ الْمُخْتَرِعِينَ وَالْمُكْتَشِفِينَ .
- يَسْعَى الْعُلَمَاءُ لِجَعْلِ الْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ أَصْغَرَ فَأَصْغَرَ .

□ قِيلَ الشَّطْرُ الْأَوَّلُ مِنْ عِبَارَةٍ يُتَمَّمُهَا زَمِيلُكَ بِذِكْرِ السَّبَبِ مُسْتَخْدِمًا « لِكَيْ » .

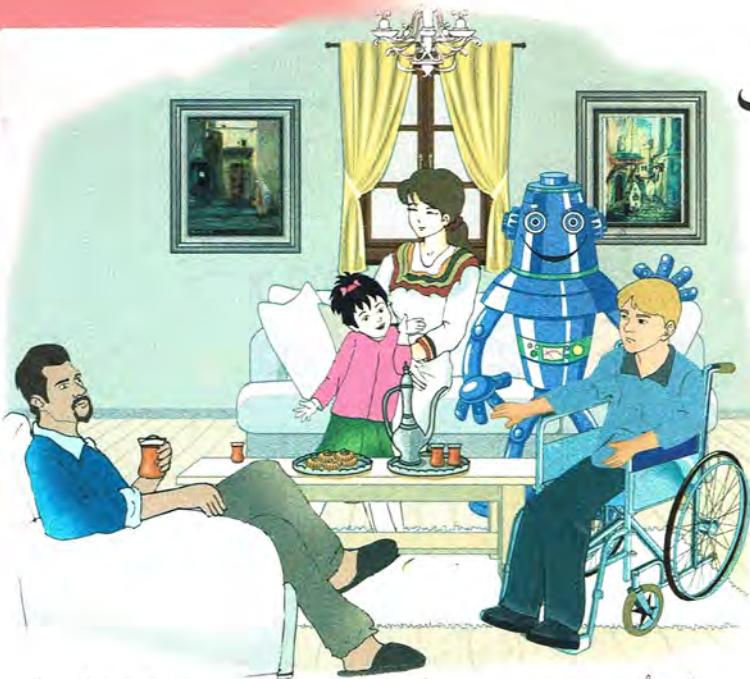


## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

• تَطَوَّرَتِ الْآلاتُ فِي عَصْرِنَا تَطَوُّرًا هَائِلًا حَيْثُ نَعِيشُ شَوْرَةً فِي مَجَالِ التِّكْنُولُوْجِيَا، فَقَدْ أَنْتَجَ الإِنْسَانُ آلاتٍ فِي غَايَةِ التَّعْقِيدِ كَالرُّوبُوتاتِ وَالْحُوَايِّيْبِ وَالْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ ... إِلَخُ، وَالْهَدْفُ مِنْهَا خِدْمَةُ الإِنْسَانِ وَتَسْهِيلُ حَيَاتِهِ .

□ تَخَيَّلْ أَنْكَ انتَقَلْتَ بَالَّةِ الزَّمِنِ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ بَعْدِ 500 سَنَة، كَيْفَ سَتَكُونُ حَيَاةُ النَّاسِ فِي هَذَا العَصْرِ : أَينَ يَعِيشُونَ؟ مَاذَا يَرْكَبُونَ؟ كَيْفَ هِي حَيَاتُهُمُ الْيَوْمِيَّةُ فِي الْمَنْزِلِ؟ وَعَلَاقَتُهُم بِبعْضِهِم بعضاً وَوَسَائِلُ الاتِّصالِ الَّتِي يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا؟ وَمُسْتَشْفَيَاتُهُم ... إِلَخُ .

# الرُّوبوتُ المُشاغِبُ



كانت الأجهزة رائعةً عندما اجتمعت الأسرة في انتظار السيد مصطفى للاحتفال بحصولِ كمال على شهادة التعليم الابتدائي بتقدير ممتاز، خلال ذلك دخل الأب هاتفاً : "إليكم رفيقِ كمال الجديد، المساعد سعيد، لقد صنعه صديقي المهندس جلال و كان مساعدًا له، وعندما علم بنجاحِ كمال أهداه إياه لمساعدة في دفعِ كرسيه، أو حملِ أغراضيه، أو إحضارِ ما يحتاجه".

ابتسمَ كمال معبراً عن امتنانه، بينما صاحت مني باستغراب : "له عينانِ و فم، و ذراعانِ وقدمان ! ..."

طلبَ الأب من الرُّوبوت أن يتقدمَ ليزري منزله الجديد، ردَ الرُّوبوت بصوتٍ حادٍ و سريع : "بل تفضلْ أنت أولاً، هذا من آدابِ السُّلوك". فضحكَ الجميعُ ضحِكاً لا يخلو من الدُّهشة . توجهَ المساعد سعيد إلى المطبخِ مباشرةً وبعد فترةٍ سمعَ أفرادُ الأسرة صوتاً حاداً يصيحُ بإلحاح : "حان موعدُ العشاء"، بدأ الجميع في تناولِ الأرزِ الذي أعدَه المساعد سعيد، ولكن بدا عليهم التذمر لأنَّه كان بارداً، عندها خاطبه كمال : "في المرة القادمة سخنِ الأرزَ يا سعيد"، ردَ سعيد وهو واقفٌ كالجندي : "لا أفهمُ ما تقصِّد، عفواً". علقَ الأب ضاحكاً : "يبدو أنَّ سعيداً سوف يجعلنا غير سعداء". في اليوم التالي تفاجأ الجميع بسعيد يواظبُهم في تمامِ الرابعةِ بصوتٍ عاليٍ، وهو يحملُ فوطةَ التنظيفِ، فقال له الأب في غضبٍ : "ماذا تفعلُ في هذا الوقت المبكرِ؟" ردَ الرُّوبوت : "ماذا تعني؟ فقط يجب أن تستيقظوا، شكرًا" ... جهزَ سعيد مائدةَ الإفطارِ، فقال كمال مداعباً : "لم يطلبُ منك أحدٌ خلطَ الحليب بالشوكولاتة، لكننا نحبُه هكذا، وأخيراً أفلحتَ في شيءٍ ما يا مساعدِي!" تفطنَ الأب قائلاً : "آه فهمت! صديقي يفضلُ الأرزَ بارداً، ويستيقظ باكراً، ويشربُ الحليب بالشوكولاتة؛ لقد برمجَه وفقَ ما يُناسبُه".

عند الظهيرة، كان السيد مصطفى يتجه إلى مختبرِ صديقه جلال مع المساعد سعيد. ضحكَ المهندس جلال كثيراً عندما عرفَ ما فعلَه روبوته خلال تلك الساعاتِ القليلةِ وقال : "أنا آسف، فرحتي بنجاحِ كمال أنسنتني إعادةَ برمجته ليخدمه كما يجب، أترى يا صديقي! مهما تطورتِ الروبوتات فهي لن تُعوضَ العقلَ البشريَّ الذي يتَعلَّمُ ويتكيفُ مع الأحداث".

عن قصة : السيد نجم - بتصريف -

# أَفْرَاوَافِهِم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

\* السُّلُوكُ : التَّصَرُّفُ \* أَعْدَادٌ : حَضَرَهُ

\* التَّذَمُّرُ : الْإِسْتِيَاءُ \* بَدَا : ظَهَرَ

- إِسْتَخْرَجَ من النَّصِّ ضِدَّ كُلَّ كَلْمَةٍ مِّنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ :
- يَجْلِسُ / تَنَامُوا / مُكْتَبِيْنِ / مُنْخَفِضٌ .
- اشْرَحْ كَلْمَةً «إِلْحَاج» مِنْ الْقَامُوسِ وَوُظُوفُهَا فِي جُمْلَةٍ مِّنْ إِنْشَائِكَ.

ما هي الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي جَمَعَتْ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ ؟  
هل الْمُسَاعِدُ سَعِيدٌ بِشَرِّ مِثْلِنَا ؟

- لِمَاذَا أَحْضَرَ الْأَبُ الْمُسَاعِدَ سَعِيدَ إِلَى الْمَنِزِلِ ؟
- مِنَ الَّذِي صَنَعَهُ ؟
- مَا سَبَبَ دَهْشَةَ مِنِي ؟
- كَيْفَ كَانَ الْأَرْزُ الَّذِي أَعَدَهُ الرُّوبُوتُ ؟
- كَيْفَ هِيَ وَقْفَةُ الرُّوبُوتِ ؟
- عَلَى أَيِّ سَاعَةٍ أَيْقَظَ الرُّوبُوتُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ ؟
- اسْتَخْرَجَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الرُّوبُوتَ مِبْرَمِجٌ وَفِي نَمَطِ حِيَاةِ الْمَهْنَدِسِ جَلالَ .
- فِي النِّهاِيَةِ مَاذَا فَعَلَ السَّيِّدِ مُصْطَفِيِّ بِالرُّوبُوتِ ؟
- هَلْ كَانَ الرُّوبُوتُ يُقْدِمُ تَفْسِيرًا لِتَصَرُّفَاتِهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- «نَسْتَطِيعُ الْاِعْتِمَادَ عَلَى الرُّوبُوتَاتِ فِي جَمِيعِ الْأَعْمَالِ وَفِي مُخْتَلِفِ الْمَوَاقِفِ» نَاقِشُ الْعِبَارَةَ مَعَ زَمَلَائِكَ مُدَعِّمًا رَأِيكَ بِالْحُجَّاجِ وَالْبَرَاهِينِ .

## أَثْرِي لِغَتِي

- أَنْسَبَ لِكُلِّ مُخْتَرِعَةٍ مَا اسْتَهِرَتْ بِهِ :
- جوزِفِينِ كُوشِران / ماريِّ كوري / زُها حَدِيد / بيتيِّ غَراهام / مريمِ الأَسْطُرِلابِيِّ
- أَشْهَرُ التَّصَامِيمِ فِي الْهِنْدَسَةِ الْمَعْمَارِيَّةِ لِأَكْثَرِ الْمَبَانِي تَمَيِّزًا فِي الْعَالَمِ / الْأَسْطُرِلَابُ الْمُعَقَّدُ / غَسَالَةُ الصُّحُونِ / مُصَحِّحُ كِتَابَةِ الْقَلْمِ الْجَافِ / اكْتِشَافُ الرَّاِدِيوُمِ

## الاستثناء بـ: إلا، غير، سوى

### الاحظ وأكتشف

- ضحك الجميع **إلا** المساعد سعيد . - سخن الروبوت كل الطعام **غير** الأرز .

- تذمرت الأسرة مما أعدّه سعيد لـ**لإفطار**  **سوى** الحليب بالشكولاتة .

- في الجمل، ما هي الأسماء التي خالفت الأسماء التي قبلها في الحكم؟ كيف نسمّيها؟
- ما هي الحركة التي ظهرت على آخرها؟ / ما هي الأدوات التي بينت حكم هذه الأسماء؟

### أثبت

**نموذج إغراط** : حضر الأصدقاء **إلا واحداً** .

**إلا** : أداء استثناء

**واحداً** : مُستثنى منصوب بـ "**إلا**" وعلامة نصبه **الفتحة الظاهرة** .

رأيت زمائي  **سوى واحد** .

**سوى** : اسم منصوب على الاستثناء وعلامة نصبه **الفتحة المقدرة على الألف** وهو مضاف .

□ من أدوات الاستثناء: **إلا - غير - سوى** مثل:

حضر الأصدقاء **إلا واحداً** .

□ المستثنى **بإلا** يكون منصوباً مثل: **غسلت الأواني إلا صحنًا** .

□ **غير** **و**  **سوى** يكونان منصوبين على الاستثناء

والاسم الذي بعدهما يكون مضافاً إليه مثل:

رأيت زمائي **غير واحد** .

## تصريف المضارع المنصوب والمجزوم

### الاحظ وأكتشف

- يجُب أن **تتناولوا** ما أعددت لكم - لم **يطلب** منك أحد تحضير الفطور

□ بمسبق الفعلان المضارعان الملونان؟ مع أي ضمير صرّف الفعلان؟

### أثبت

أنتُنَّ	أنتُمْ	أنتِمَا	أنتِ	أنتَ	نَحْنُ	أنا
لن <b>تطلُّبُوا</b>	لن <b>تطلُّبُوا</b>	لن <b>تطلُّبا</b>	لن <b>تطلُّبي</b>	لن <b>تطلُّبَ</b>	لن <b>نطلُّبَ</b>	لن <b>أطلُّبَ</b>
لم <b>تطلُّبُوا</b>	لم <b>تطلُّبُوا</b>	لم <b>تطلُّبا</b>	لم <b>تطلُّبي</b>	لم <b>تطلُّبَ</b>	لم <b>نطلُّبَ</b>	لم <b>أطلُّبَ</b>
هنَّ	هُمْ	هَمَا	هَمَا	هِيَ	هُوَ	
لن <b>يطلُّبُنَّ</b>	لن <b>يطلُّبُوا</b>	لن <b>يطلُّبَا</b>	لن <b>يطلُّبِي</b>	لن <b>يطلُّبَ</b>	لن <b>تطلُّبَ</b>	لن <b>يطلُّبَ</b>
لم <b>يطلُّبُنَّ</b>	لم <b>يطلُّبُوا</b>	لم <b>يطلُّبَا</b>	لم <b>يطلُّبِي</b>	لم <b>يطلُّبَ</b>	لم <b>تطلُّبَ</b>	لم <b>يطلُّبَ</b>

## مناهل المعرفة

في كُلِّ يَوْمٍ نَلتَقِي شِعَارُنَا النَّجَاح  
فِيهَا يَطِيبُ دَرْسُنَا وَنَبْلُغُ النُّجُوم  
نَسِيرُ فِي رِكَابِهَا بِهِمَّةٍ وَعَزْم  
وَزَادُنَا فِي دَرْسِنَا أَزْكَى مِنَ الْعَبِير  
وَكُلُّمَا تَزُورُهَا نَتُوْقُ لِلْمَزِيد  
كُنُوزُ عِلْمٍ نَافِعٍ قَدْ صَاغَهَا الْأَجْدَاد  
فَالْعِلْمُ بَأْبٌ وَاسِعٌ لِلْخَيْرِ وَالْفَلَاح

هِيَا بِنَا نَسْعِي معاً لِلْعِلْمِ وَالْفَلَاح  
هِيَا بِنَا أَحِبَّتِي لِصُحْبَةِ الْعُلُوم  
هِيَا بِنَا أَحِبَّتِي نَحْوَ ظِلَالِ الْعِلْم  
مِنْ كُلِّ نَبْعٍ نَنْهَلُ فَخَيْرُنَا وَفِير  
فِي الْعُلُومِ نَلتَقِي بِكُلِّ مَا يُفِيد  
فِيهَا تُرَاثُ أُمَّتِي الْمَلِيَّةُ بِالْأَمْجَاد  
هِيَا بِنَا نَرْقَى الْعُلا بِالْبَرِّ وَالْكِفَاح

لِقَمَانِ شَطَنَاءِ

### الأسئلة :

- اشْرَحْ مِنَ القَامُوسِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ :
  - \* الْفَلَاح - رِكَابِهَا - نَنْهَل - هِمَّة .
- اِخْتَرْ : يَحْثُنَا الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْقَصِيْدَةِ عَلَى :
  - \* السَّفَرِ وَالتَّرَحال - طَلَبِ الْعِلْم - الْعِنَايَةِ بِالْأَجْدَاد .
- مَا هُوَ الْبَيْتُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيِّ :
  - \* تَرَكَ لَنَا مِنْ سَبَقُونَا مِنْ أُمَّتِنَا مِيرَاثًا عَظِيمًا فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُوم .
- هَلْ يَشْبُعُ طَالِبُ الْعِلْمِ مِنْ طَلَبِ الْمَعْرِفَةِ ؟
  - \* دَعْمٌ إِجَابَتَكَ بِبَيْتٍ مِنَ الْقَصِيْدَةِ .
- ناقش مع زملائك معنى البيت الأخير .

## ملَكَةُ الْعُلُوم

أَصْغِ إِلَى النَّصْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .

### أَنْتِجْ مُشَافَّهَة

لديك زميل لا يحب مادة الرياضيات، قم بإقناعه بضرورتها دراستها وأنها ليست بتلك الصعوبة التي يتصورها، مستعملاً : (عكس ذلك، لذلك، لكن) .

### مَسَأَلَةٌ صَعْبَةٌ



في إحدى القرى الألمانية ولد «كارل» عام 1777 لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أمانى والده أن يصبح ابنه بستانياً . في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر «كارل» يتراوح السبع سنوات ، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل فقرر المدرس تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين 1 و 100 . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له أن النتيجة هي 5050 . انعقد لسان المعلم من الدهشة ، وسئلته كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير . عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاء كبيراً فعمل على دعميه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الحساب . كان هذا الصبي النبی هو الرياضي العبقري «كارل فريدريش جاؤس» الذي لقب بأمير الرياضيات والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام ، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام . عن موقع موهوبون - بتصرف -

- أقرأ النص وأجب عن الأسئلة :
- عن أي عالم يتحدث النص ، وما هو مجال تخصصه ؟
- أذكر الحادثة التي جعلت المدرس يدرك عبقريّة تلميذه الكبيرة ؟ وماذا فعل ليدعّمه ؟

### أَنْتِجْ كِتَابِيَا

□ أكتب فقرة في ثمانية أسطر تتحدث فيها عن علم من العلوم كالرياضيات أو الكيمياء أو غيرها ، مبيناً مجالات استخدامة في حياتنا وفائدته ، وكيفية تطويره في بلادنا . موظفاً العطف والمفعول المطلق واسماً موصولاً والمضارع .

## المَجَلَّةُ الْعِلْمِيَّةُ

استعداداً للاحتفال بيوم العلم، طلبت المعلمة منكم إعداد مجلة علمية تسمونها « عالم العلوم »، حيث يقوم كل واحد بكتابه مقال علمي مدعوم بالصور التوضيحية عن آلية أو مادة أو ظاهرة علمية يختارها.

استعن بالإحصاءات والأبحاث العلمية المتعلقة بموضوع المقال .

اعتمد على لغة علمية واضحة .

اعتمد على حقائق علمية صحيحة .

تحرر الموضوعية .



### الصابون ومساحيق الغسيل

الصابون ومساحيق الغسيل هي من مواد التنظيف .

تتفاعل هذه المواد مع الماء فتشتبب إزالة الأجبان العربية كالغبار والجراثيم من المواد الصلبة كالقماش أو البشرة . ويصنع الصابون من الزيوت والدهون الموجودة في النباتات والحيوانات ، أما مساحيق الغسيل فتصنع من الزيوت المعدنية كالنفط أو مركبات الفحم .

من خواص الصابون أنه ينتج رغوة ولا يتمتع بخاصية تنظيف قوية كما في مساحيق الغسيل ، والصابون من المواد الصديقة للبيئة لأنها يتحلل بالبكتيريا ، أما مساحيق الغسيل فمن خواصها أنها أكثر انحلالاً بالماء من الصابون ، وتمتاز بقدرة أكبر على التنظيف ، لكنها تشكل الكثير من مشاكل تلوث الماء ، كما أن معظمها لا تتحلل بالبكتيريا لذا فهي لا تعد صديقة للبيئة .

قبل أن تسلّم عملك راجع خطوات الإنجاز وقيم نفسك :

### الخطوات

- قسمت المجلة إلى أبواب : عالم الطب - عالم النباتات - عالم الرياضيات - عالم الفضاء - عالم الإلكترونيك ...

- اخترت موضوعات تهم زملائي .

- اخترت معلومات بسيطة قريبة للفهم .

- كتبت جملة قصيرة مبasherة ، وابتعدت عن الكلام الزائد المكرر .

- دعمت مقالات المجلة بالصور الموضعية الجميلة .

- كتبت بنظام وراجعت عملي .

إذا حصلت على ست مرات (نعم) فقد كتبت بطاقتى جيدا .

إذا حصلت على أقل من خمس مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت .



## ظواهر علمية



**ظاهرة قوس قزح** : يُسمى كذلك قوس المطر أو قوس الألوان، ويَظْهُرُ بعد سقوط المطر والشمس مشرقة، وينتُج عن تحلل ضوء الشمس من خلال قطرات ماء المطر، ويستطيع الإنسان رؤية سبعة ألوان فيه.

### البحيرة المرقطة

المرقطة في كندا غريبة للغاية، وسبب البقع على سطحها يعود لتبخر مياه البحيرة مع ارتفاع درجات الحرارة، ليتشكل كل مجموعة من الدوائر من معادن البحيرة كالمغنتزيوم والكالسيوم والفوسفات.



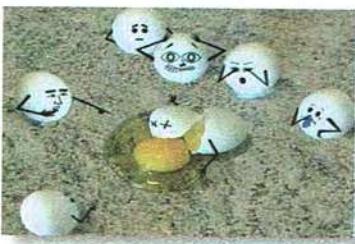
### الثقوب السوداء

هي أجسام في الفضاء تَمَتع بجاذبية هائلة خارقة يصعب تصوّرها، تجذب كل ما يقترب منها، حتى الضوء لا يستطيع الفكاك منها. مازلنا نجهل الكثير جداً عن الثقوب السوداء وما زال العلم يحاول كشف الغموض الذي يلفها.



### البيضة الطائرة

هذه التجربة بسيطة وممتعة في ذات الوقت وتحتاج إلى الماء المقطر وبيضة فقط، وتُنفَدُ من خلال إحضار بيضة وثقبها قليلاً لاستخراج ما يدخلها ثم حقينها بالماء المقطر، بعدها علينا غلق الثقب تماماً بمادة لاصقة ثم تعرِيس البيضة لأشعة



الشمس الساطعة والتي تساعد على رفع البيضة وطيرانها للأعلى. تجربة مميزة وجميلة ستُبهر بها من حولك.

# قصص وحكايات من التراث



- الوحدة الأولى : عَزَّةٌ وَمَعْزُوزَةٌ  
الوحدة الثانية : جحا والسلطان  
الوحدة الثالثة : وفاء صديق
- ◀ حلو الكلام : اليمامة والصياد  
◀ نص الإدماج : نهاية مُستَبِدٍ  
◀ أنجز مشروع : تأليف قصة  
◀ أوسع معلوماتي : قصص وحكايات عالمية



# العصفورة والفح

## أشاهد وأتحدث

□ إستحضر ما سمعت في النص  
وغير عن المشهد .

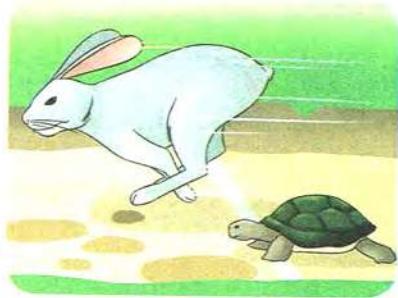
## أستعمل الصيغة : أظن

\* العصفورة : وهذا الحب بين يديك، أضنه طعامك؟

\* الفح : لم تخطئي، هو طعامي أسد به رقمي ولكنني أتصدق به على أمثالك المساكين .

□ قل جملًا على نفس المنوال مستعملاً أظن :  
• أظن أن نهاية المحتمل قريبة .

□ أغير عن الصور مستعملاً أظن :



## أنت شفويًا

□ ما رأيك فيمن لا يأخذ بالنصيحة، ولا يعمل إلا بما يراه هو ويظن نفسه أفهم من الآخرين؟

□ هل تتوافق كلام الساقية والحقول عن العصفورة؟ لماذا؟

□ غير عن المشاهد الآتية متخيلًا نهاية أخرى للقصة .



# عَزَّةٌ وَمَعْزُوزَةٌ



في كوخ هادي وجميل، هناك في إحدى الغابات الكثيرة الأشجار، عاشت عزّة مع صغيرٍ تباهي عزّة ومعزوزة في أمنٍ وسلام . وكانت العزّة قبل خروجها كل صباح توصيهما، فتقول لهما : "احذرا، صغيري الحيوانات المفترسة، لا سيما الذئب الماكر، ولا تفتحوا الباب لأحدٍ، إلا إذا ناديتكم بصوتي الحنون، وأظهرت لكم حافري البيضاوين، وقلت لكم : ياعزّة يا معزوزة افتحوا الباب للعزّة ."

وفي يوم مر الذئب الجائع، فاسترق السمع وحفظ ما قالته العزّة . وفي لمح البصر أسرع إلى بيته وطلى ساقيه بعجبينة بيضاء، ثم إنطلق إلى بيتهما، ووقف وراء الباب، وأخذ يقلدُها ولعابه يسيل من شدةِ الجوع .

أحسست عزّة أن الصوت ليس لأمها فقالت : "مُدّي رجلك يا أمي العزيزة لنتأكّد ونفتح لك الباب" ، فمدد الذئب رجله من تحت الباب، ظهرت بيضاء، لكنها لا تشبهِ رجل العزّة . فصاحت عزّة مُحذّرةً : "هذه ليست رجل أمي!" ، لكن معزوزة تسرّعت وفتحت الباب . فاندفع الذئب داخل الكوخ وأخذ يطاردها حتى وقعت في قبضته . ثم بحث عن عزّة فلم يجدها لأنها اختبأت في جرّة فارغة، فابتعدَ عن المكان مسرعاً خشية عودةِ الأم .

قبل غروب الشمس رجعت العزّة فرحةً بما تحمله . لكنها فوجئت بما حدث، وبينما هي محترارة لا تدرى ما تفعل، حضر أخوها التيس، وبمجرد رويتها للحالة الكعيبة التي كانت عليها أخته علم بأن مصيبة حلّت بالأسرة الآمنة .

بعدما عرف بالقصة كاملةً راح يبحث عن الذئب والشرر يتطاير من عينيه . وبينما كان الذئب يهبي عشاءه، استطاع التيس العثور على غاره . فهاجمه بكل قوة، ونطحه بقرنيه المتينين نطحة شديدة حطمت أضلاعه . وبذلك أخذ الذئب جزاءه بالتمام وهرب خوفاً من بأس التيس وشجاعته .

أرجع التيس معزوزة إلى أخته التي كانت تنتظرهما بفارغ الصبر . وهكذاعادت السعادة إلى البيت الصغير . وتأكدت معزوزة بأن الانتباه والحذر والطاعة أشياء لازمة لكي لا تقع في فخ الذئب الماكر .

محمد وضاي - بتصرف -

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

• أَضْدَادُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ

ذَاتُهُ جِدُّهَا :

• العِصْيَانُ - شَبَّاعٌ - الْأَلْيَفُ - دَافِعٌ

• لِكَلْمَةِ "قَزْنٍ" مَعْنَى آخَرُ، مَا هُوَ، وَظِفْرُهَا فِي جُمْلَةِ مُفِيدةٍ .

\* المَتَيْنَيْنِ : الْصُّلْبَيْنِ

\* بَأْسٌ : قُوَّةٌ

\* الشَّرُّ : الغَضَبُ

\* اسْتَرَقَ السَّمْعَ :

تَنَصَّتْ

\* نَطَحَهُ : ضَرَبَهُ

\* قِصَّةٌ عَلَى لِسَانِ الْحَيَوانَاتِ

\* قِصَّةٌ حَقِيقِيَّةٌ

• النَّصُّ عِبَارَةٌ عَنْ :

• من هِيَ شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ ؟

• أين كَانَتْ تَعِيشُ الْعَنْزَةُ مَعَ صَغِيرَتِهَا ؟ وَكِيفَ ؟

• بِمَاذَا كَانَتْ تَوْصِيهِمَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

• كَيْفَ عَلِمَ الدِّيْنُ بِبَوْصِيَّةِ الْعَنْزَةِ لِصَغِيرَتِهَا ؟

• مَاذَا فَعَلَ الدِّيْنُ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَنْزِلِ الْعَنْزَةِ ؟ مَا هُوَ الْهَدْفُ مِنْ ذَاهِبِهِ إِلَى هُنَاكَ ؟ إِسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُلُ عَلَى ذَلِكَ .

• مَاذَا فَعَلَتْ عَزَّةُ عِنْدَمَا أَحْسَتْ بِأَنَّ الصَّوْتَ لَيْسَ لِأُمِّهَا ؟

\* التَّحَاوِلِ

\* التَّسْرُعُ

\* الْحِيطَةُ

• فَتَّاحَتْ مَعْزُوزَةُ الْبَابِ دُونَ أَنْ تُصْبِغِي لِتَحْذِيرَاتِ أُخْتِهَا، فَعَلَّمَهَا يَدْلُلُ عَلَى : الْفِطْنَةِ / التَّسْرُعِ / الْفَرَّاجِ

• لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الدِّيْنُ إِيجَادَ عَزَّةٍ ؟ مَتَى عَادَتِ الْأُمُّ وَبِمَ فُوْجِئَتْ ؟ مَنْ جَاءَ لِزِيَارَتِهَا ؟

• كَيْفَ إِسْتَطَاعَ التَّيْسُ ؟ أَنْ يُنْقِدَ مَعْزُوزَةً وَيُعِيدَهَا لِلْبَيْتِ ؟

• مَا سَبَبَ الْمُشْكِلَةُ الَّتِي أَقْلَقَتْ رَاحَةَ الْأُسْرَةِ الْآمِنَةِ ؟

• كَيْفَ حُلِّتِ الْمُشْكِلَةُ ؟

• مَا هيِ الْعِبْرَةُ الَّتِي تَأْخُذُهَا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

## أَثْرِي لِغَتِي

• كَوِّنْ ثُلَاثِيَّاتٍ مِنَ الْحَيَوانِ وَأَنْشَأْهُ وَصَغِيرَهُ :

• الْحِمَارُ - الْجَمَلُ - الْفَهْدُ - الشَّعَلُ - الْفَأْرُ - الدُّبُّ .

• الْأَتَانُ - النَّافَةُ - عَيْثُومٌ - ثَعَالَةُ - عَسِيرَةُ - الْفَرْنَبُ - جَهِيزَةُ .

• الْجَحْشُ - الدَّغْفَلُ - الْحُوارُ - الْهِرْمَاسُ - الْجَرْوُ - الدَّيْسُمُ - دِرْصُ .

## الفعل اللازم والفعل المتعدي

### اللَّاحِظُ وَأَكْتَشِفُ

في يَوْمِ مَرَ الذِئْبِ الجائع، فاستَرَقَ السَّمْعَ، وَحَفِظَ قَوْلَ العَنْزَةِ لصَغِيرِهَا، وَأَسْرَعَ إِلَى بَيْتِهِ وَطَلَى سَاقِيهِ بِعِجَنَةٍ بِيَضَاءِ وَرَجَعَ إِلَى بَيْتِهَا وَقَفَ وَرَاءَ الْبَابِ وَأَخْذَ يُقَلِّدَ صَوْتَهَا وَلَعَابَهُ يَسِيلُ مِنْ شَدَّةِ الْجُوعِ.

- ما نوع الكلمات الملوونة؟ عِنْدَ فاعِلٍ كُلُّ فِعْلٍ / عِنْدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي جَاءَتْ مَفْعُولًا بِهِ.
- الأفعال (مر، أسرع، رَجَعَ، وَقَفَ، يَسِيلُ) هل لها مفعول؟ ماذا تَسْتَنِتُجُ؟

### أَثْبِتُ

#### نَمْوَذْجُ إِغْرَابٍ : اِسْتَرَقَ السَّمْعَ

**إِسْتَرَقَ** : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

**السَّمْعُ** : مفعول به منصوب وعلامة نَصْبِهِ الفتحة الظاهرة على آخره.

□ **الفعل اللازم** : هو كُلُّ فعل إِكْتَفَى بِفَاعِلِهِ وَلَا يَحْتَاجُ مَفْعُولًا بِهِ مُثُلَّ : جَلَسَ، ذَهَبَ، وَصَلَ ...

□ **الفعل المتعدي** : كُلُّ فعل إِحْتَاجَ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ لِتَنِمُّ الْفَائِدَةُ مُثُلَّ : أَرْسَلَ، قَطَعَ، كَتَبَ، أَهْدَى ...

## اتِّصالُ حَرْفِ الْجَرِّ بِمَا الْاسْتِفْهَامِيَّةِ

### اللَّاحِظُ وَأَكْتَشِفُ

كانت العَنْزَةُ تُؤَنِّبُ ابْنَيْهَا قائلةً : لَمْ فَتَّحُتْمَا الْبَابَ لِلذِئْبِ، أَلَمْ أُحَدِّرْ كَمَا؟ وَفَجَاءَ دَقَّ التَّئِيسِ بَابَ الْمَنْزِلِ فَوَجَدَ أُخْتَهُ مُتَأْثِرَةً، فَسَأَلَهَا : فَيْمَ تُفَكِّرِينَ؟ وَعَلَامَ أَنْتِ قَلِيقَةً؟ وَمَمَّ أَنْتِ مُتَحِيرَةً؟

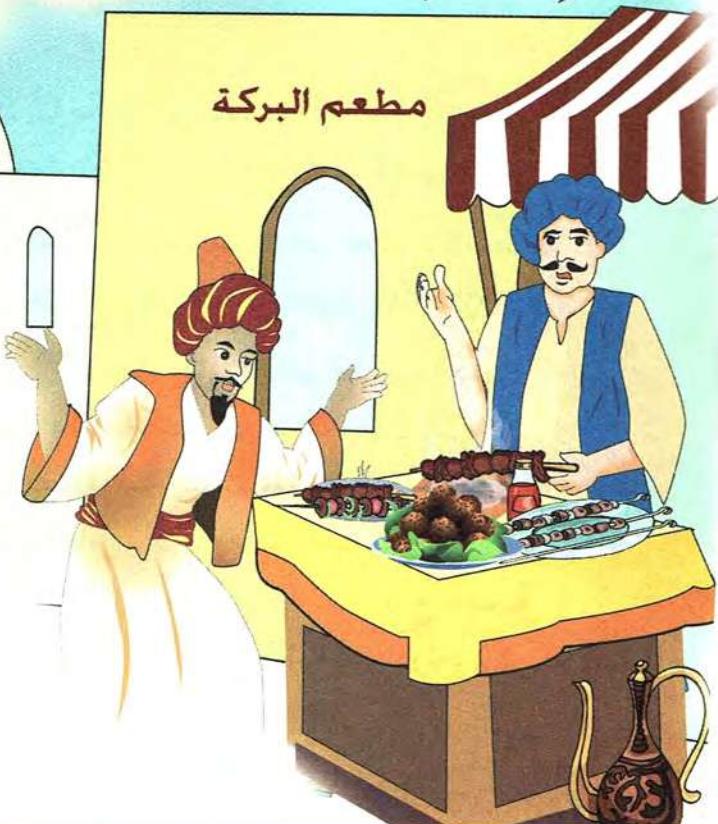
- ما زادَتِ الْعَنْزَةُ تُؤَنِّبُ ابْنَيْهَا قائلةً : لَمْ فَتَّحُتْمَا الْبَابَ لِلذِئْبِ، أَلَمْ أُحَدِّرْ كَمَا؟ وَفَجَاءَ دَقَّ التَّئِيسِ بَابَ الْمَنْزِلِ فَوَجَدَ أُخْتَهُ مُتَأْثِرَةً، فَسَأَلَهَا : فَيْمَ تُفَكِّرِينَ؟ وَعَلَامَ أَنْتِ قَلِيقَةً؟ وَمَمَّ أَنْتِ مُتَحِيرَةً؟

### أَثْبِتُ

□ تُحَذَّفُ الْأَلِفُ مِنْ (ما) الْاسْتِفْهَامِيَّةِ إِذَا دَخَلَ عَلَيْهَا حَرْفُ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ : في، بـ، لـ، مـ، عـ، إـ إلى، على .

وَتُكْتَبُ بِهَا الشُّكْلُ : فَيْمَ / بـم / لـم / مـم / عـم / إـلـم / عـلـام .

# واحدةٌ بواحدةٍ



## أشاهِدُ وأتَحَدَثُ

□ إسْتَخْضِرْ مَا سَمِعْتَ فِي النَّصِّ  
وَعَبَرْ عَنِ الْمَشْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : أَعْتَقِدُ

- \* وَعِنْدَمَا أَرَادَ الْاِنْصِرَافَ نَادَاهُ صَاحِبُ الدَّكَانِ قَائِلاً، يَا سَيِّدَ يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَ مَا شَمِمْتَ  
فَأَجَابَهُ صَاحِبُنَا : أَعْتَقِدُ أَنِّي لَمْ أَكُلْ شَيْئاً حَتَّى أَدْفَعَ ثَمَنَهُ .

□ قُلْ أَمْثِلَةً عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِّ : أَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تُسَدِّدِ الْفَاتُورَةَ .

□ أَكْمِلِ التَّعْبِيرَ بِمَا يُنَاسِبُ :

- أَعْتَقِدُ أَنَّ الْخَبَرَ / أَعْتَقِدُ أَنَّ الرَّجُلَ / أَعْتَقِدُ أَنَّ الشَّعْلَبَ / أَعْتَقِدُ أَنَّ السَّعَادَةَ / أَعْتَقِدُ أَنَّ النَّجَاحَ

## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

- يَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ أَحِيَانًا الذَّكَاءَ وَالْحِيلَةَ لِيُنْجُو مِنْ مَوَاقِفَ مُحْرِجَةٍ أَوْ صَعْبَةٍ شَرْطَ أَنْ لَا يَتَخَطَّى  
حُدُودَ الْأَدَبِ وَاللِّيَاقَةِ وَلَا يَحْتَالَ عَلَى الْآخَرِينَ أَوْ يَتَعَدَّى عَلَى حُقُوقِهِمْ .

□ هَلْ تُوَافِقُ هَذَا الرَّأْيَ أَمْ تَرْفُضُهُ، بَرِّرْ اخْتِيَارَكَ بِالْحُجَّاجِ الْلَّازِمَةِ .

□ إِحْكِ لِزُمَلَائِكَ قِصَّةً قَرَأْتَهَا أَوْ مَوْقِفًا حَضَرْتَهُ أَوْ سَمِعْتَ عَنْهِ إِسْتَعْمِلَتْ فِيهِ الْحِيلَةُ كَحْلٌ لِمُشْكِلَةٍ مَا .

# جحا والسلطان



كان يا مكان، في قديم الزمان، رجل فقيرٌ يُدعى جحا، يُقيِّم مع زوجته بمملكة نهاؤند. مَرَتِ المَمْلَكَةُ بِسَوَاتٍ جفافٍ عَصِيبَةٍ، فاضطُرَّ جحا للسفر بعيداً إلى مملكة أخرى طلباً للرزق. اشتهرى سلطان نهاؤند لحم الطيور، لكنها إنقرضت بالملكة. فقد هاجرت إلى الجنوب نظراً لقلة القوت وندرته. فوعَدَ السلطان الناس، أن من يأتيه بطير يُمنَحُ مكافأةً يختارها بنفسه. وهكذا راح الجميع يبحثون في كل مكان عن طائر يصطادونه، لكن لم يُظفر أحد به، فاستاء السلطان وحزن ...

في تلك الفترة عاد جحا من الغربة، وقد أحضر معه إوزتين سميتهما. ولما علم من أصحابه بما وعَدَ السلطان، أخذ إحدى الإوزتين وأسرع بها إلى القصر، وهو يُحدِّث نفسه : «لعلني إنْ أَغْتَنْتُ هذه الفُرْصَةَ وأهْدِي إِلَيْهَا لِلْسُّلْطَانِ، أَفْوُزُ بِجَائِزَةِ قِيمَةٍ تُغْنِيَنِي جَهْدَ الْعَمَلِ وَالْأَغْتِرَابِ .»

أدرك جحا باب القصر، فمنعه الحراس بحججه أن السلطان مشغول. فأخبره جحا بأنه أتي بإوزة سميتهما يشتهيها السلطان. فاقترب عليه الحراس أن يقدم الإوزة بدلاً عنه. فرداً عليه جحا قائلاً : «أَتَحْسَبُنِي مُغفلاً حتى أُعْطِيكَ إِوزَتِي فَتَنَالَ الْجَائِزَةَ مَكَانِي؟!»

فعرض عليه الحراس أن يأخذ ضعف ثمنها، لكن جحا رفض، فأخبره الحراس بأنه لن يسمح له بالدخول إلا إذا وعده بنصف الجائزة.

وافق جحا على العرض لأنَّه لا يملك حلاً آخر، وحين قابل السلطان حياءً باحترام، وقال له : «سَيِّدِي السُّلْطَانُ، جِئْتُكَ بِإِوزَةِ سَمِيَّةٍ هَدِيَّةً مِنِّي، أَرْجُو أَنْ تَنالَ إِعْجَابَكِ .» شكر السلطان جحا، ثم قال : «أُطْلِبْ مَا تَشَاءُ أَيُّهَا الرَّجُلُ الطَّيِّبُ .» أجاب جحا : «أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِتَنْظِيفِ حَدِيقَةِ قَصْرِكَ مِنَ الْحَسَائِشِ الضَّارَّةِ .» فأنفَجَرَ السُّلْطَانُ ضاحكاً : «كُنْتُ أَظُنْ أَنَّكَ سَتَطْلُبُ مَالاً أَوْ جَوَاهِرَ .» قال جحا : «لقد وَعَدْتَ وَوَعَدْتُ الْحُرَّ دِينِنْ .»

لم يجد السلطان بُدًّا من الاستِجابة لرغبتِه، وأمره بتنظيف الحديقة، ولما ناصفها، صاح جحا : «سَيِّدِي السُّلْطَانِ لَقَدْ وَعَدْتُ الْحَارِسَ بِنِصْفِ الْجَائِزَةِ .» ثُمَّ قَصَّ عَلَيْهِ قِصْتَهُ مِنَ الْحَارِسِ . فَجَيَءَ بِهِ وَأَمْرَ بِتَنْظِيفِ مَا تَبَقَّى مِنَ الْحَدِيقَةِ . أَعْجَبَ السُّلْطَانُ بِنَبَاهَةِ جَحَا، وَأَمْرَ لَهُ بِجَائِزَةٍ تُساوِي أَلْفَ دِينَارٍ وَقَالَ لَهُ : «لَوْ كَانَ فِي الرَّعْيَةِ بِضَعْفَةٍ مِنْ أَمْثَالِكَ مَا فَسَدَ الْمُلْكُ وَمَا ظُلِمَ النَّاسُ .»

رجب بن محمد - حكايات جحا بتصرف -

# أَفْرَاوَافِهِم

## رَصِيدِيُّ الْجَدِيد

- اسْتَخْرُجْ من النَّصِّ الْعِبَارَةَ الْمُوافِقَةَ لِكُلِّ معنَى مِمَّا يُلِي :
- سُتُّجِنِّبُنِي التَّعَبَ وَالسَّفَرَ . / أَتَظُنُّ أَنَّنِي أَخْدَعُ بِسُهُولَةٍ ؟
- إِبْحَثُ فِي الْقَامُوسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ اغْتَنَمْ وَوُظِفَهَا فِي سِيَاقٍ آخَرَ .

- \* عَصِيبَةٌ : صَعْبَةٌ
- \* اِنْقَرَضَتْ : صارت غَيْرَ موجودة
- \* يَظْفَرُ : يَفْوَزُ
- \* اِضْطَرَ : أُجْبَرَ وَلَيْسَ لَهُ خَيْرٌ .
- \* نَبَاهَةٌ : فِطْنَةٌ

- من هي الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي هَذَا النَّصِّ ؟
- ماذا حلَّ بِالْمَمْلَكَةِ ؟

- إِلَى أين سافَرَ جُحا ؟ وَلِمَاذَا ؟ ماذا اِشْتَهَى الْمَلِكُ ؟ لِمَاذَا اِنْقَرَضَتِ الطُّيُورُ بِالْمَمْلَكَةِ ؟ بِمَاذَا وَعَدَ مِنْ يُحْضِرُ لَهُ لَحْمَ الطَّيْرِ ؟ هَلْ نَجَحَ النَّاسُ فِي الْحُصُولِ عَلَى مَطْلَبِ السُّلْطَانِ ؟
- ماذا أَحْضَرَ جُحا مَعَهُ مِنَ السَّفَرِ ؟ ماذا خَطَرَ بِبَالِهِ بَعْدَ مَا سَمِعَ بِوَعْدِ السُّلْطَانِ ؟
- مِنْ حَاوَلَ مَنْعَجَ جُحا مِن الدُّخُولِ إِلَى السُّلْطَانِ ؟ لِمَاذَا ؟ ماهِي الْعُرُوضُ الَّتِي عُرِضَتْ عَلَى جُحا لِلْسَّماحِ لَهُ بِالدُّخُولِ ؟ بِأَيِّ شَرْطٍ قَبْلَ جُحا ؟ هَلْ كَانَ يَمْلِكُ حَلَّاً آخَرَ ؟ هَلْ أُعْجَبَ السُّلْطَانُ بِهِدِيَّةِ جُحا ؟ كَيْفَ عَبَرَ عَنْ فَرْحَتِهِ ؟
- ماهِي الْحِيلَةُ الَّتِي اِسْتَعْمَلَهَا جُحا لِيُعَاقِبَ الْحَارِسَ عَلَى فِعْلَتِهِ ؟
- ماهُو رُدُّ السُّلْطَانِ عَلَى مَا فَعَلَهُ جُحا ؟

- بَيْنِ مَوْقِفَكَ مِمَّا فَعَلَهُ جُحا مَعَ الْحَارِسِ .
- اِقتِرَحَ حَلَّاً آخَرَ لِلْمَوْقِفِ الَّذِي حَصَلَ مَعَ جُحا وَالْحَارِسِ .
- ماهِي الْعِبْرَةُ الَّتِي تَعْلَمْتَهَا مِنَ النَّصِّ ؟

## أَثْرِيُّ لِغْتِي

- تُضَرِّبُ بعْضُ الْأَمْثَالِ وَالْحِكَمِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ تَجَارِبِ سَابِقَةٍ، إِبْحَثُ عَنِ الْمَثَلِ وَمَضْرِبِهِ
- وَعْدُ الْحَرِّيَّدِينُ / أَخْلَفُ مِنْ عُرْقُوبٍ / أَبْخَلُ مِنْ أَشْعَبٍ / أَكْرَمُ مِنْ حَاتِمٍ / إِنَّكَ لَا تَجْنِي مِنَ الشَّوْكِ الْعِنْبَ .
- الْإِخْلَافُ بِالْوَعْدِ / الْجُودُ / الشُّحُ / لَا نَنْأَى مِنَ الْأُمُورِ السَّيِّئَةِ مَا هُوَ جَيِّدٌ / الْوَفَاءُ بِالْوَعْدِ .

# إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ النَّاقِصِ

## الاحظ واكتشف

**مضى** جحا يَبْحَثُ عن الرِّزْقِ بَعِيدًا عن المَمْلَكَةِ . ولَمَّا عَادَ، سَمِعَ بِقَصَّةِ السُّلْطَانِ، فَقَرِيرَ أَنْ  
**يَبْدِي** لَهِ إِوْرَزَةً أَحْضَرَهَا مَعَهُ مِنَ السَّفَرِ . وَكَانَ يَصْبُرُ لِنَيْلٍ جَائِزَةً تُغْنِيهِ عَنْ جُهْدِ الْعَمَلِ وَالْأَغْتِرَابِ .

• يَنْتَهِي كُلُّ فَعْلٍ بِحَرْفِ عِلْمٍ، فَمَاذَا نُسَمِّي هَذَا النُّوْعَ مِنَ الْأَفْعَالِ؟ مَا عَلَامَةُ إِغْرَابِ كُلِّ فَعْلٍ مِنْهَا؟

## أثبت

**نَمْوَذْجُ إِعْرَابِ** : يَشْتَهِي السُّلْطَانُ لَحْمَ الطَّيْرِ .

□ يُبَنِّي الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُعْتَلُ النَّاقِصُ بِالْفَتْحَةِ الْمُقَدَّرَةِ عَلَى الْأَلْفِ (الْمَقْصُورَةُ أَوِ الْمَمْدُودَةُ) مِثْلَ: (ذَنَا، عَلَا، جَسَى، قَضَى .)

**يَشْتَهِي** : فَعْلٌ مُضَارَّعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِيعِهِ الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى الْيَاءِ .

□ يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارَّعُ الْمُعْتَلُ الْآخِرُ بِضَمَّةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى : الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ مِثْلَ: يَشْتَهِي / الواو مِثْلَ: يَسْمُو / الْيَاءُ مِثْلَ: يَصْلَى

□ يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُعْتَلُ النَّاقِصُ بِحَذْفِ حَرْفِ الْعِلْمِ مِثْلَ: لَا تَشْتَكِ / لَمْ تَسْمُو .

# تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارَّعِ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُولِ

## الاحظ واكتشف

**يَحْكُمُ** أَنَّ سُلْطَانَ مَمْلَكَةِ نَهَاوَنْدِ إِشْتَهِي لَحْمَ الطَّيْرِ، فَأَمَرَ أَنْ يَؤْتِي بِهِ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ وَفِي الْمُقَابِلِ تَقدِيمَ جَائِزَةً كَبِيرَةً لِمَنْ يَنْجُحُ فِي ذَلِكَ .

مَبْنِيَّةُ لِلْمَجْهُولِ

مَبْنِيَّةُ لِلْمَعْلُومِ

اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، الْأَفْعَالُ الْمُلْوَنَةُ :

• في أَيِّ زَمِينٍ صُرِّفَتِ الْأَفْعَالُ الْمُلْوَنَةُ؟

## أثبت

□ أُصْرِفُ الْفِعْلُ الْمُضَارَّعُ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُولِ كَالآتِي :

الجمع	المثنى	المفرد	الضمائر
نَحْنُ نُكَرِّمُ	نَحْنُ نُكَرِّمُ	أَنَا أُكَرِّمُ	الْمُتَكَلِّمُ
أَنْتُمْ تُكَرِّمُونَ	أَنْتُمَا تُكَرِّمَانِ	أَنْتَ تُكَرِّمُ	الْمَخَاطِبُ
أَنْتَنَ تُكَرِّمَنَ	أَنْتُمَا تُكَرِّمَانِ	أَنْتَ تُكَرِّمَيْنِ	
هُمْ يُكَرِّمُونَ	هُمَا يُكَرِّمَانِ	هُوَ يُكَرِّمُ	الْغَائِبُ
هُنَّ يُكَرِّمَنَ	هُمَا تُكَرِّمَانِ	هِيَ تُكَرِّمَ	

# الحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ



## أَشَاهِدُ وَأَتَحَدَّثُ

□ أَسْتَهْضِرُ مَا سَمِعْتَ فِي  
النَّصِّ وَعَبِّرُ عَنِ الْمَشَهِدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : رَبِّما

\* قَالَتِ الْمُطَوَّقَةُ وَهِيَ أَكْثَرُهُنَّ حِكْمَةً وَتَعْقُلاً : " يَجِبُ أَنْ تَكْفُّ كُلُّ وَاحِدَةٍ عَنْ مُسَاعَدَةِ نَفْسِهَا فَقْطُ ، لَأَنَّهُ لَا نَجَاهَةَ لِوَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ نَجَاهَةِ الْجَمِيعِ ، نَتَعَاَوْنُ جَمِيعًا وَنَطَّيْرُ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ ، فَرِبِّما يَنْجُو بَعْضُنَا بِبَعْضٍ . "

## □ أَسْتَعْمِلُ رَبِّما فِي جُمِيلٍ مُفَيِّدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

• عَبِّرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعْمِلًا (رَبِّما) :



## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

- اِتَّصَافَتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ بِرَجَاحَةِ الْعَقْلِ ، وَتَصَرَّفَتْ بِحِكْمَةٍ وَلَهَا نَجَحتُ فِي إِنْقَاذِ صَدِيقَاتِهَا ، بَيْنُ مَوْفَقَكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ مُعَلِّلًا إِيَّاهُ بِالْحُجَّاجِ الْلَّازِمَةِ .
- قَرَأْتَ كَثِيرًا مِنِ الْقِصَصِ الَّتِي جَاءَتْ عَلَى لِسَانِ الْحَيَوانَاتِ ، قُصَّ وَاحِدَةٌ مِنْهَا عَلَى أَصْدِقَائِكَ وَبَيْنِ الْمَغْزِيِّ مِنْهَا .

## وفاء صديقٍ



يُحَكَى أَنَّهُ كَانَ هُنَاكَ طِفْلَانِ، أَحَدُهُمَا فَقِيرٌ وَيُسَمِّي سَعْدًا وَالآخَرُ غَنِيًّا وَيُدْعى مَرَادًا أَحَبَا بَعْضَهُمَا كَثِيرًا فَكَانَا نِعْمَ الصَّدِيقَانِ، كَبُرَا معاً وَعَاشَا أَيَامًا لَا تُنسِي وَذِكْرِيَاتٍ لَا تُمحِي، إِلَى أَنْ جَاءَ يَوْمٌ سَافَرَ فِيهِ سَعْدٌ فِي تِجَارَةٍ .

وَلَأَنَّ مَرَادًا ابْنَ تَاجِرٍ كَبِيرٍ فِي سُوقِ الْذَّهَبِ، وَكَانَ يَعِيشُ فِي رَغْدٍ وَثَرَاءٍ، فَقَدِ كَثُرَ مِنْ حَوْلِهِ الْأَصْدِقَاءُ . لِلأسَفِ لَمْ تَدْمُمْ هَذِهِ الْعِيشَةُ الْهَنِيَّةُ، حِيثُ تُؤْفَى وَالِدُهُ الَّذِي كَانَ يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ، وَلَأَنَّهُ لَمْ يُحْسِنْ إِدَارَةَ ثَرَوَتِهِ افْتَقَرَ، وَتَفَرَّقَ الْأَصْحَابُ مِنْ حَوْلِهِ .

ذَاتِ يَوْمٍ عَلِمَ بَأْنَ سَعْدًا قَدْ عَادَ إِلَى الْبَلَدِ بَعْدَ أَنْ صَارَ رَجُلًا ثَرِيًّا لِهِ تِجَارَةٌ وَاسِعَةٌ، فَقَصَدَهُ أَمْلًا فِي مُسَاعِدَتِهِ . وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى قَصْرِهِ، أَخْبَرَ الْخَدَمَ بِقُصْبَتِهِ حَتَّى يُبَلِّغُوا سِيَدَهُمْ، وَيُسَمِّحَ لَهُ بِمُقَابِلَتِهِ . لَكِنَّ سَعْدًا رَفَضَ لِقَاءَهُ، فَعَادَ مَرَادٌ أَدْرَاجَهُ مَكْسُورًا الْقَلْبِ .

بَعْدَ يَوْمَيْنِ حَدَثَتْ أُعْجُوبَةٌ . فَقَدْ حَضَرَ مَنْزِلَهُ ثَلَاثَةُ رِجَالٍ أَعْطَوْهُ حَجَرًا يَاقوِتٍ، وَأَخْبَرُوهُ بَأنَّهَا دَيْنٌ عَلَيْهِمْ لَأَبِيهِ . أَخَذَ مَرَادُ الْيَاقوِتَةَ وَكَانَهُ فِي حُلْمٍ، لَكِنْ مَنْ يَشْتَرِيهَا الآن؟ إِنَّهَا الْأُعْجُوبَةُ الثَّانِيَّةُ؛ فَقَدْ أَتَتْ سَيِّدَةً نَبِيلَةً تَبَتَّاعَ الْمُجَوَّهَاتِ، إِشْتَرَتْ مِنْهُ الْيَاقوِتَةَ بِمَبْلَغٍ كَبِيرٍ أَعَادَهُ إِلَى سُوقِ الْذَّهَبِ، تَذَكَّرَ مَرَادُ بَعْدَ حِينٍ نُكْرَانَ صَدِيقِهِ، فَأَرْسَلَ لَهُ بَيْتَيْنِ مِنِ الشِّعْرِ :

رَأَيْتُ النَّاسَ قَدْ ذَهَبُوا  
إِلَى مَنْ عِنْدَهُ ذَهَبٌ  
وَمَنْ لِيْسَ عِنْدَهُ ذَهَبٌ

قَرَأَهَا سَعِيدٌ فَالَّمَتَهُ فَبَعَثَ إِلَيْهِ بِأَبْيَاتٍ تَقُولُ :

أَمَّا الْثَّلَاثَةُ قَدْ وَافَوكَ مِنْ قِبْلِي  
أَمَّا مَنْ إِبْتَاعَتِ الْيَاقوِتَةَ وَالِدَّتِي  
وَمَا طَرَدَنَاكَ مِنْ بُخْلٍ وَمِنْ قَلَلٍ

وَهَكُذا عَرَفَ مَرَادُ حَقِيقَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٌ، فَقَصَدَ مَنْزِلَهُ شَاكِرًا، وَتَوَطَّدَتْ صَدَاقَتُهُمَا أَكْثَرَ، وَتَعَاوَنَا عَلَى إِعَانَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .

# أَفْرَا وَأَفْهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

ابحث في النص عن ضد لكل كلمة :

اغتنى / يَقْضَهُ / ذَلِكُ / العَطَاءُ

اسْتَعِنُ بِالْمُنْجِدِ وَاسْرَحْ كَلِمَةً "نُكَرَانٌ"  
وَوَظِفْهَا فِي سِيَاقٍ آخَرَ .

دَيْنٌ : مَبْلَغٌ من المال

إِسْتَلْفَهُ عَلَى أَنْ يُرْجَعَهُ .

فَقْلُلٌ : فَقْرٌ وَقُلْلَةٌ رِزْقٌ

خَشِينَا : خَفْنَا

رَغْدٌ : ثَرَاءٌ وَغَنْيٌ

تَبَيَّنَاعُ : تَشَرَّي

وَافْوَكٌ : أَتَوْكٌ

ما نوع هذا النص ؟

سِمِّ الشَّخْصِيَّتَيْنِ الرَّئِيْسِيَّتَيْنِ فِيهِ .

منذ متى يعرف مراد سعدا ؟ وما هي العلاقة التي تربط بينهما ؟

كيف كانت حالة مراد قبل وفاة والده ؟ لماذا كثُر الأصدقاء من حوله ؟

ماذا حدث معه بعد وفاة والده ؟ ما سبب افتقاره ؟

من قصد لمساعدته ؟ هل استقبله سعد ؟

ما هما الأعجبتان اللتان حدثنا مع مراد ؟ ومتى ؟

ماذا يقصد مراد بالأبيات الشعرية التي بعثها لصديقه ؟

لماذا آلمت هذه الأبيات سعدا ؟ كيف علم مراد بأن صديقه سعد هو من ساعده ليغتنى

من جديد ؟

أن يُبعَد صديقه عنه حتى

لا يَطْمَعُ فيه مَرَّةً أخرى .

يُجَنِّب صديقه الإِخْرَاج

وَيُسَاعِدُهُ دون أن يُدْرِي .

إِخْتَرُ : أراد سعد بفعله أن

ما رأيك فيما قام به سعد ؟ ما هي العبارة التي تستنتجها من هذه القصة ؟

## أَثْرِي لِغَتِي

تَعَرَّفُ عَلَى صُورَةِ كُلِّ حَجَرٍ كَرِيمٍ :

الْزُّمْرُدُ، الْيَاقوْتُ، الْلُّؤْلُؤُ، الْفَيْرُوْزُ، الْمَرْجَانُ، السَّفِيرُ النَّجْمِيُّ، الْأَلْمَاسُ .



# عَلَاماتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفَرْعَعِيَّةُ

## أَلْحَظُ وَأَكْتَشِفُ

لَمْ يُحْسِنْ مُرَادُ إِدَارَةَ ثَرَوَتِهِ بَعْدَ وَفَاهُ أَبِيهِ، فَافْتَقَرَ، فَرَاحَ الْأَصْدِيقُونَ عَنْهُ الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ  
إِلَّا صَدِيقًا وَاحِدًا اسْمُهُ سَعْدٌ، لَمْ يَبْخُلْ عَلَيْهِ بِمَا لِهِ، وَبِقَيْ إِسْانِدُهُ حَتَّى يَعُودَ تَاجِراً فِي سُوقِ  
الْذَّهَبِ مِنْ جَدِيدٍ وَيَسْتَرْجِعَ مَا ضَاعَ مِنْهُ .

- بَيْنَ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَعِينَ عَلَامَةُ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهَا .

## أَثْبَتُ

### عَلَاماتُ الْإِعْرَابِ إِمَّا أَصْلِيَّةٌ أَوْ فَرْعَعِيَّةٌ

- عَلَاماتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ : الضَّمَّةُ، الْفَتْحَةُ، الْكَسْرَةُ، السُّكُونُ .
- عَلَاماتُ الْإِعْرَابِ الْفَرْعَعِيَّةُ : الْوَao مثل : أَخْوٌ عَلَيْهِ سَاعَةٌ – الْمُعَلِّمُونَ مَحْبُوبُونَ .
- الْأَلْفُ مثل : سَمِعْتُ أَبَا مُحَمَّدَ يَقُولُ : سَقَطَتْ تُفَاحَتَانَ .
- الْيَاءُ مثل : عَرَفْتُ أَنَّ الْمُتَعَلِّمِينَ اجْتَازُوا امْتِحَانَيْنَ .
- ثُبُوتُ التَّنْوُونَ مثل : يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ وَيَمْرَحُونَ .
- حَذْفُ التَّنْوُونَ مثل : التَّلَامِيْذُ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَى السَّيِّرِكَ .

## الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ فِي أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْثَّلَاثِيَّةِ

## أَلْحَظُ وَأَكْتَشِفُ

- بَكَيَ مُرَادُ كَثِيرًا لِنُكَرَانِ صَدِيقِهِ، دُونَ أَنْ يَعْلَمَ بِأَنَّ سَعْدًا نَوِي مُسَاعِدَتَهُ فِي السُّرِّ، وَبَعْدَ مُرُورِ  
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَشَى بِجَانِبِ الدَّارِ فَدَنَا مِنْهُ ثَلَاثَةُ فِتْيَانٍ وَسَلَّمُوهُ يَا قَوَّةَ ثَمِينَةَ، وَهَكُذا تَحَقَّقَ مُنْيَ مُرَادَ .
- بِمَاذَا إِنْتَهَتْ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ؟ صَرْفُ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ فِي الْمُضَارِعِ / هَاتِ  
مُفَرَّدُ كَلِمَةِ فِتْيَانٍ .

## أَثْبَتُ

- تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ فِي الْأَسْمَاءِ الْمُعَرَّبَةِ وَالْأَفْعَالِ الْثَّلَاثِيَّةِ مَمْدُودَةً إِذَا كَانَ أَصْلُ الْأَلْفِ  
(وَاوَا)، وَمَقْصُورَةً إِنْ كَانَ أَصْلُهَا (يَاءُ)، وَلِمَعْرِفَةِ أَصْلِهَا نَأْتِي بِالْمُضَارِعِ مِنْهَا،  
مُثْلٌ : جَرَى - يَجْرِي / دَنَا - يَدْنُوا .

- وَفِي الْأَسْمَاءِ الْثَّلَاثِيَّةِ نَقْوُمُ بِتَحْوِيلِ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْمُشَنَّى، أَوْ بِالْجَمْعِ جَمْعًا مُؤَنَّثًا سَالِماً  
مُثْلٌ : فَتَى - فَتَيَانٍ - فِتْيَانٍ / عَصَا - عَصَوَانٍ - عَصَوَاتٌ .

# حَلْوُ الْكَرَام

## الْيَمَامَةُ وَالصَّيَادُ

آمِنَةٌ فِي عُشِّهَا مُسْتَرَّةٌ  
وَحَامَ حَوْلَ الرَّوْضِ أَيْ حَوْمٍ  
وَهُمَّ بِالرَّحِيلِ حِينَ مَلَّا  
وَالْحُمُقُّ دَاءُ مَالِهِ دَوَاءٌ  
يَا أَيُّهَا الصَّيَادُ عَمَّ تَبْحَثُ؟  
وَنَحْوَهُ سَدَّدَ سَهْمَهُ الْمَوْتِ  
وَوَقَعَتْ فِي قَبْضَةِ السِّكِينِ  
مَلِكُتْ نَفْسِي لَوْمَلِكُتْ مَنْطِقِي

أحمد شوقي

يَمَامَةٌ كَانَتْ بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ  
فَأَقْبَلَ الصَّيَادُ ذَاتَ يَوْمٍ  
فَلَمْ يَجِدْ لِلطَّيْرِ فِيهِ ظِلًا  
فَبَرَزَتْ مِنْ عُشِّهَا الْحَمْقَاءُ  
تَقُولُ جَهْلًا بِالَّذِي سَيَحْدُثُ  
فَالْتَّفَتَ الصَّيَادُ نَحْوَ الصَّوْتِ  
فَسَقَطَتْ مِنْ عُشِّهَا الْمَكِينِ  
تَقُولُ قَوْلًا عَارِفٌ مُحَقِّقٌ

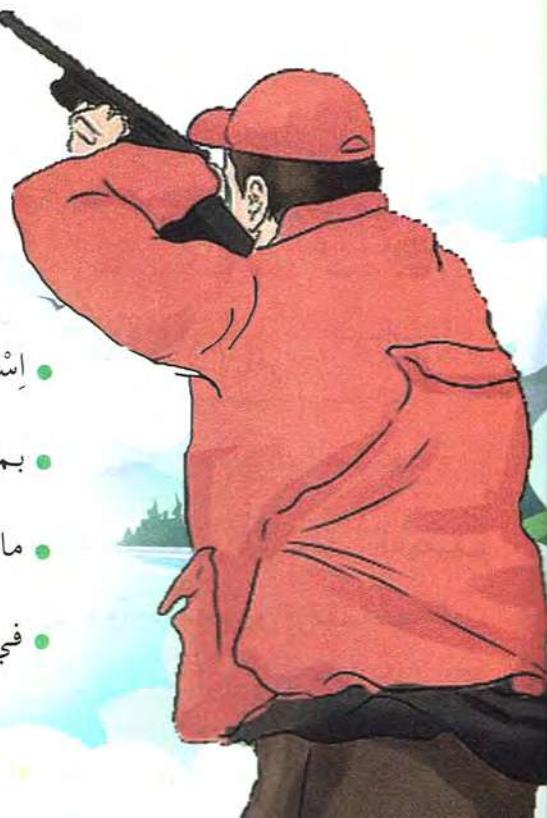
## شرح المفردات

\* مُسْتَرَّةٌ : مُتَخَفِّيَة \* الرَّوْضِ : الْحَدِيقَةِ

\* مَلِكُ : سَيِّمَ

الأَسْئِلَةُ :

- إِسْتَخْرَجْ من النَّصِّ الشِّعْرِيِّ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ .
- بِمَ تَتَصِفُ الْيَمَامَةُ؟ إِسْتَخْرَجْ من الأَبْيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- مَا هُوَ الضَّرُّ الَّذِي لَحِقَ بِالْيَمَامَةِ؟ مَا هُوَ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ؟
- فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ وَرَدَتْ حِكْمَةً، إِسْتَخْرِجْهَا .



## الأَخْوَاتُ الْثَلَاثُ

أَصْبِعْ إِلَى النَّصْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .

### أَنْتَجْ مُشَافَّهَةً

تَخَيَّلْ أَحَدًا مُغَايِرًا لِلْقِصَّةِ مُسْتَعْمِلًا الصِّيَغَ التَّالِيَةَ (أَعْتَقِدُ / أَظُنُّ / رُبَّمَا) .

نِهايَةٌ مُسْتَبِدٌ

رَعَمُوا أَنَّ أَسَدًا حَلَّ بِأَرْضِ كَثِيرَةِ الْعُشْبِ وَالْمَيَاهِ، كَانَتْ تَعِيشُ بِهَا أَنْوَاعُ مِنَ الْوُحُوشِ هَانِئَةً مُطْمَئِنَّةً، فَتَسَلَّطَ عَلَيْهَا الأَسَدُ، فَاسْتَحَالَ أَمْنُ الْوُحُوشِ إِلَى خَوْفٍ .

اجْتَمَعَتِ الْوُحُوشُ وَفَاوَضَتِ الْأَسَدَ عَلَى أَنْ تَبْعَثَ إِلَيْهِ كُلَّ يَوْمٍ دَابَّةً وَقْتَ غَدَائِهِ، فَقَبِيلَ . بَقِيَتِ الْوُحُوشُ عَلَى عَهْدِهَا إِلَى أَنْ أَصَابَتِ الْقُرْعَةُ أَرْنَبًا، فَانْطَلَقَتْ مُتَبَاطِعَةً، حَتَّى جَاءَ زَوْرَتِ الْوَقْتِ الَّذِي كَانَ يَتَغَدَّى فِيهِ الْأَسَدُ، ثُمَّ تَقَدَّمَتْ إِلَيْهِ رُؤَيْدًا رُؤَيْدًا، وَقَدْ جَاءَ وَغَضِبَ، فَقَالَتْ لَهُ : « جِئْتُكَ بِأَرْنَبٍ أَرْسَلَتُهُ الْوُحُوشُ إِلَيْكَ لَكَنَّ أَسَدًا اِعْتَرَضَنِي فِي الطَّرِيقِ وَأَخْذَهُ مِنِّي غَصْبًا وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ أَوْلَى بِهَذِهِ الْأَرْضِ وَمَا فِيهَا مِنْ غِذَاءٍ فَأَتَيْتُ مُسْرِعَةً لِأُخْبِرَكَ » .

وَهُنَا قَرَرَ الْأَسَدُ الدَّهَابَ إِلَيْهِ وَمُوَاجِهَةَ هَذَا الْمَغْرُورِ . فَأَخَذَتْهُ الْأَرْنَبُ إِلَى جُبِّ فِيهِ مَاءٌ صَافٍ، نَظَرَتْ فِيهِ وَقَالَتْ : « هَنَا الْأَسَدُ الْغَاصِبُ »، فَتَطَلَّعَ الْأَسَدُ فَرَأَى ظِلَّهُ وَظَلَّ الْأَرْنَبُ فِي الْمَاءِ . فَلَمْ يَشْكُ فِي قُولَهَا، وَوَثَبَ عَلَيْهِ لِيُقَاتِلَهُ فَغَرَقَ فِي الْجُبِّ . فَانْقَلَبَتِ الْأَرْنَبُ إِلَى الْوُحُوشِ، وَبَشَّرَتِهَا بِنِهايَةِ الْمُلْكِ الظَّالِمِ .

كتاب السنة السادسة من التعليم الأساسي

اِقْرَأُ النَّصْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

- كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ الْوُحُوشِ؟ وَمَنْ نَفَضَ عَلَيْهَا حَيَاَتَهَا؟
- اِبْحَثْ فِي الْفِقْرَةِ الْأَخِيرَةِ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الْبِئْرُ / الْمُسْتَبِدُ / فَفَزَ .

### أَنْتَجْ كِتَابِيَا

عَاقِبَةُ الظَّالِمِ دَائِمًا سَيِّئَةً وَوَحِيمَةً، اُكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً تُبَرِّزُ فِيهَا كَيْفَ يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ الْمُسْعَيِفِ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَى الْقَوِيِّ بِالْحِيلَةِ وَالْذَّكَاءِ لَا بِالْقُوَّةِ . مُوَظِّفًا فَعَلًا لَازِمًا وَآخَرَ مُتَعَدِّدًا / كَلِمَةً بِهَا أَلْفُ لِيَّةً / فِعَلًا مُضَارِعًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ .

## تأليف قصة

قرأت في هذا المقطع واستمتعت إلى العديد من القصص والحكايات، والآن دورك لتأكتب قصة مصورةً مع زملائك في الفوج .

اعتمد على العناصر التالية في إنجاز مشروعك :

- تشاور مع زملائك في الفوج حول موضوع الحكاية المراد تأليفها وحدّد :

1 - أحداث القصة .

2 - الشخصيات الرئيسية والثانوية .

3 - وضعية الانطلاق .

4 - عنصر التغيير أو التحول .

5 - الصراع (العوامل المساعدة والصعوبات) .

6 - الوضعية الختامية (الحل) .

- الإنجاز :

- تحرير الحكاية بلغة بسيطة وكتابه صحيحة .

### الخطوات

- حددت وضعية الانطلاق .

- حددت الشخصيات (الرئيسية والثانوية) .

- حددت أحداث القصة وعنصر التحول فيها .

- حددت الصعوبات والعوامل المساعدة للشخصية الرئيسية .

- كتبت نهاية لقصتي .

- وضعت ما يناسب من صور .

- نظمت عملي وراجعته .



• إذا حصلت على سبع مراتٍ (نعم)  
فقد نجحت في عملي .

• إذا حصلت على أقلَّ من ست مرات  
(نعم) أراجع وأصحح ما كتبْتُ .



## قصص وحكايات عالمية



**بنو كيو** : من مَنْ لا يُحِبُّ قِصصَ الْأَطْفَالِ الْقَادِمَةِ مِنْ عَالَمِ الْخَيَالِ، بِرُسُومِهَا الْجَمِيلَةِ، وَأَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةِ، وَأَحْدَاثِهَا الشَّيْقَةِ .  
مِنْ أَشْهَرِ هَذِهِ الْقِصَصِ قِصَّةُ بِنُوكِيُو، الطَّفْلِ الْخَشِبيِّ ذِي الْأَنْفِ الطَّوِيلِ، وَالَّتِي كَتَبَهَا رِوَائِيٌّ إِيطَالِيٌّ سَنَةِ 1880، وَتُرْجِمَتْ لِأَكْثَرِ لُغَاتِ الْعَالَمِ، وَحُوَّلَتْ لِعَشْرَاتِ الْأَفْلَامِ وَالرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ .



**قصة بائعة الكبريت** : الَّتِي حَلُمَتْ بالدِفْءِ وَسَطَ الشَّلوَجِ، لِلْكَاتِبِ الدَّانِمَارِكِيِّ "آندرسن" ، الَّذِي كَتَبَ أَيْضًا "مَلَكَةَ الثَّلَجِ"



وَ "فَرَخَ الْبَطِّ الْقَبِيعِ" ، وَهِيَ مِنْ أَشْهَرِ قِصَصِ الْأَطْفَالِ الْعَالَمِيَّةِ .



**كليلة ودمنة** : لابن الملقفع، هو مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحِكَاهِيَاتِ وَالْقِصَصِ الَّتِي تَدُورُ عَلَى أَلْسِنَةِ الْحَيَوانَاتِ، يَحْكِيهَا الْفَيْلَسُوفُ بِيَدِهَا لِلْمَلِكِ دَبْشَلِيمِ .

حِكَاهِيَاتٌ جَمِيلَةٌ وَقِصَصٌ مُثِيرَةٌ تَمْلُؤُهَا الْمُتَعَهُّدَةُ وَالسَّرْدُ الرَّاعِيُّ، وَكُلُّ قِصَّةٍ بِدَاخِلِهَا قِصَصٌ أُخْرَى مَلِيَّةٌ بِعَبْرٍ تَرْتَبِطُ بِالْحِكْمَةِ وَالْأَخْلَاقِ .



**الأميرة الصغيرة** : لِلْكَاتِبِيَّةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ "بيرنت" : قِصَّةُ "سَارَةَ كُرُو" ، الْفَتَاهُ الشَّرِيَّةُ الَّتِي تُؤْفَى وَالْدُّهَا، لِتَتَغَيَّرَ حَيَاتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الدَّاخِلِيَّةِ مَعَ الْأَنِسَةِ "مِنْشَن" وَتُصْبِحَ خَادِمَةً . صُنِّفَتْ مِنْ بَيْنِ أَكْثَرِ قِصَصِ الْأَطْفَالِ قِرَاءَةً، وَحُوَّلَتْ إِلَى رُسُومٍ مُتَحَرِّكَةٍ أَحَبَّهَا الْأَطْفَالُ، وَتَفَاعَلُوا مَعَهَا كَثِيرًا .



# الأسفار والرحلات

الوحدة الأولى : رحلة إلى عين الصفراء

الوحدة الثانية : حكى ابن بطوطة

« حلو الكلام : السفينة »

« نص الإدماج : في الشام »

« أنجز مشروع :

كتابة إعلان إشهاري  
أوسع معلوماتي : حول العالم »



# رِحْلَةٌ إِلَى الْجَزَائِيرِ



## أَشَاهِدُ وَأَتَحَدُثُ

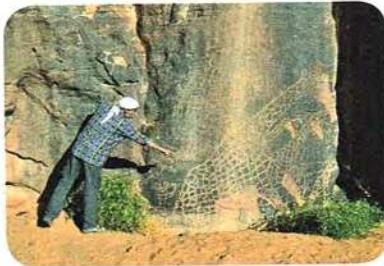
إِسْتَهْضِرْ مَا سَمِعْتَ فِي  
النَّصِّ وَعَيْرُ عَنِ الْمَشْهَدِ .

## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : لِهَذَا السَّبَبِ

\* أَنَّدَكُرْ رَحْلَاتِي مِنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، لِهَذَا السَّبَبِ أُسَمِّيَّهَا مَدِينَةَ الْوَدَاعِ .

إِبْتِ بِجُمَلٍ تَسْتَعْمِلُ فِيهَا « لِهَذَا السَّبَبِ » .

عَيْرُ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعْمِلًا لِهَذَا السَّبَبِ :

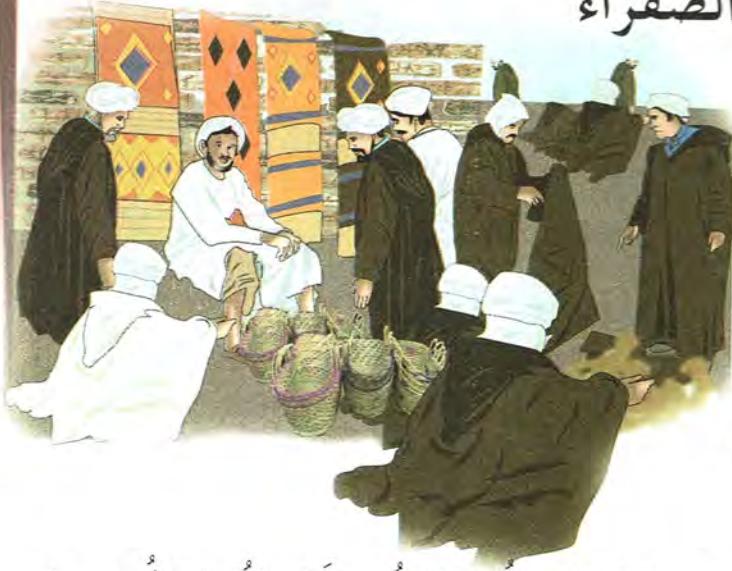


## أَنْتَجْ شَفَوِيًّا

• فَصَدَّتَ وَوَالِدَاكَ وَكَالَّةَ سِيَاحِيَّةً لِأَنْتِقَاءِ مَكَانٍ تُسَافِرُونَ إِلَيْهِ لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ . فَقُدِّمْتُ لَكُمْ عِدَّةُ عُرُوضٍ؛ مِنْ بَيْنِهَا السَّفَرُ إِلَى مُدُنٍ جَزَائِيرِيَّةٍ مُثُلُّ : غَرْدَايَةُ وَالْجَزَائِيرُ الْعَاصِمَةُ وَوَهْرَانُ ...  
وَبَعْضُ الْبُلْدَانِ مُثُلُّ : تُونِسُ وَتُرْكِيَا وَمَالِيْزِيَا ... ، مَعَ تَخْفِيَضَاتٍ جِدُّ مُغْرِيَّةٍ وَخَدْمَاتٍ رَاقِيَّةٍ .  
تَشَارُرْتُمْ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَأَرَادَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ أَنْ يُقْنِعَ الْآخَرَ بِالْمَكَانِ الَّذِي يُرِيدُ السَّفَرُ إِلَيْهِ .

□ تَحَدَّثُ عَنِ الْمَدِينَةِ أَوِ الْبَلَدِ الَّذِي اقْتَرَحْتَ عَلَى وَالِدَيْكَ السَّفَرَ إِلَيْهِ مُبِرَّرًا اِخْتِيَارَكَ .

# رِحْلَةٌ إِلَى عَيْنِ الصَّفَرَاءِ



مساءً كُلَّ أَحَدٍ يَبْدأُ الْبَدْوُ وسُكَّانُ الضَّواحي، والقوافلُ بالتَّنَقْلِ عَبْرِ الْفِجَاجِ الْجَبَلِيَّةِ، والدُّرُوبِ التُّرَابِيَّةِ وَالرَّمْلِيَّةِ، لِلْوُصُولِ إِلَى سُوقِ عَيْنِ الصَّفَرَاءِ الْأَسْبُوعِيِّ، فَهُوَ عَصَبُ حَيَاةِ الْبَدْوِ وَالْقَبَائِلِ فِي تِلْكَ الْحِقْبَةِ الْإِسْتِعْمَارِيَّةِ مِنْ تَارِيخِ الْجَزَائِرِ، عِنْدَ مَطْلَعِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينِ .

مِنْذِ الْفَجْرِ، تَبْدأُ الْحَرَكَةُ فِي سَاحَةِ السَّوقِ الْوَاسِعَةِ، الْجِمَالُ الْجَاهِمُ، وَالْأَحْصِنَةُ وَالْبِغَالُ، بَيْنَمَا يَعْرِضُ الْبَائِعُونَ مَوَاشِيهِمُ الْمُرَبَّقَةَ فِي مَجْمُوعَاتٍ، وَكُومَاتِ الصَّوفِ، وَالْمِلْحِ الْحَجَرِيِّ، وَقَفَفَ الْحَلْفَاءُ، وَحَوَائِكَ الصَّوفِ، وَحِبَالَ الشَّعْرِ، وَالْأَوَانِي الْفَخَارِيَّةُ، وَالْبَرَانِيسُ وَالْعَبَاءَاتُ الْعَرَبِيَّةُ، وَالْقِطْعَ الْمُلَوَّنَةُ الْمَنْسُوجَةُ مِنَ الْكَتَانِ أَوِ الصَّوفِ أَوِ الْوَبَرِ . يَتَجَوَّلُ رِجَالُ الْبَدْوِ بِأَحْزِمَتِهِمُ الْجِلْدِيَّةُ، وَنِسَاءُ مُلَثَّمَاتٍ يَرْتَدِينَ قِلَادَاتٍ خَرَزِيَّةً، يَنْتَظِرُنَّهُمْ خَارِجَ السَّوقِ .

يَجْلِسُ الْبَدُوُ فِي الْمَقَاهِي الْجَزَائِيرِيَّةِ الْقَرِيبَةِ، يَرْتَشِفُونَ الشَّايِ، وَيَتَبَادِلُونَ الْأَحَادِيثِ وَالضَّحْكَاتِ، سُعَادَاءً بِيَوْمِهِمُ النَّشِيطِ، الَّذِي فِي آخِرِهِ يَنْفَضُّونَ رَاجِعِينَ يَحْمِلُونَ بَضَائِعَهُمْ عَلَى دَوَابِهِمْ فِي مَجْمُوعَاتٍ، وَيَسْوِقُونَ مَوَاشِيهِمُ، تَنْتَفِعُ عَبَاءَتُهُمْ، وَسَرَاوِيلُهُمُ الْعَرِيضَةُ وَالْقَصِيرَةُ، فَتَظْهَرُ سِيقَانُهُمُ الْمَتَينَةُ وَنَعَالُهُمُ الْجِلْدِيَّةُ الَّتِي تَدِبُّ عَبْرِ الدُّرُوبِ .

يَوْمُ السَّوقِ فِي عَيْنِ الصَّفَرَاءِ، يَوْمُ الْبَهْجَةِ فِي الْمَدِينَةِ وَبَرَانِيسِ فُرْسَانِ السَّبَاهِيِّ . وَعِنْدَ الْمَسَاءِ تَعُودُ الْمَدِينَةُ إِلَى يَوْمِيَاتِهَا الْعَادِيَةِ . وَفِي بَلْدَةِ قَرِيبَةِ تُدْعى "تَيُوت" ذَاتِ الْبَيْوِتِ الْجَمِيلَةِ، الْمُحَاطَةِ بِالْبَسَاتِينِ الْخَضْرَاءِ، يَتَخلَّلُهَا وَادٍ تَتَرَقَّقُ مِيَاهُهُ؛ فَقَضَى الْبَدُوُ لَيْلَتَهُمْ هُنَاكَ . فَكَانَتْ لَيْلَةُ شِتُّوَيَّةً هَادِيَّةً، وَمَجْلِسًا مِنْ مَجَالِسِ الصَّحْرَاءِ، يَلْتَزِمُ فِيهِ النَّاسُ بِالْآدَابِ الْمُتَوَارَثَةِ مِنْ جُلوسِ وَطَرِيقَةِ فِي الْحَدِيثِ . تُسْمَعُ فِيهَا الْكَثِيرُ مِنْ قِصَصِ الْبَدُوِ وَأَحْلَامِ السَّفَرِ فِي الْبِلَادِ الْعَجِيَّةِ، الَّتِي يَتَسَامِرُونَ بِهَا حَوْلَ مَوَاقِدِ الْجَمْرِ، وَصِينِيَّاتِ الشَّايِ .

فِي الصَّبَاحِ تَتَفَرَّقُ الْقَوَافِلُ . يَتَعَانَقُ الرِّجَالُ بِحَرَارَةِ، تَتَحرَّكُ الْعِيُورُ فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ . وَهَكُذا تَتَكَرَّرُ لُعْبَةُ السَّفَرِ وَعَادَاتُ الطَّرِيقِ الْبَدُوِيَّةِ، مِنْ مَرَاحٍ إِلَى مَرَاحٍ، فِي رِحَلَاتِ الذَّهَابِ وَالْإِيَابِ الْمُتَعَاقِبَةِ .

د . محمد حسن مرین - عرائس الرمل -

# أَقْرَأُ وَأَفْهَم

## رَصِيدِي الْجَدِيد

• أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ ضِدِّ لِكُلِّ كَلْمَةٍ :

• الضَّيْقَةُ / نَهَارُهُمُ / صَاحِبَةٌ / تَجَمَّعٌ

• إِسْتَعِنُ بِالْمُنْجِدِ وَاسْرَحْ كَلِمَةً تَدْبُّرُ، مَرَاحٌ

وَوَظَفْهُمَا فِي سِيَاقٍ آخَرَ .

\* القرن العشرين :

يَمْتَدُّ مِنْ 1900 إِلَى

1999

\* الفِجاجُ : الْطَرْقُ

الْوَاسِعَةُ الْبَعِيْدَةُ

\* الجائمةُ : الَّتِي تَلْزُمُ

الْمَكَانَ وَلَا تُغَادِرُهُ \*

الْعَيْرُ : قَوَافِلُ الْإِبْلِ

\* المُرَبَّقَةُ : الْمَرْبُوْطَةُ بِالْحَبْلِ .

• إِلَى أَينَ تَوَجَّهُتِ الْقَافِلَةُ ؟

• مَا الَّذِي يُمَيِّزُ هَذِهِ الْمَدِينَةَ حَتَّى يَتَنَقَّلَ النَّاسُ إِلَيْهَا ؟

• مَتَى يَبْدَا الْبَدُو الرَّحْلُ وَسُكَّانُ الْضَّوَاحِي رِحْلَتَهُمْ إِلَى عَيْنِ الصَّفَراءِ ؟

• مَاذَا يُمَثِّلُ السَّوقُ بِالْيَسْبَةِ لِلْبَدُوِّ ؟ لِمَاذَا ؟

• مَاذَا يَلْبِسُ رِجَالُ الْبَدُوِّ ؟ وَبِمِ تَزَيَّنُ النِّسَاءُ الْبَدُوِيَّاتُ ؟

• لِمَاذَا يَقْصِدُ رِجَالُ الْبَدُوِّ الْمَقَاهِيَّ ؟

• إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ بَعْضُ صِفَاتِ أَهْلِ الْبَدُوِّ .

• أَينَ قَضَى الْبَدُو لِيَلْتَهُمْ ؟ بِمِ تَتَصِّفُ هَذِهِ الْبَلْدَةُ الصَّغِيرَةُ ؟

• لِمَاذَا وَصَفَ الْكَاتِبُ هَذِهِ الْلَّيْلَةَ بِأَنَّهَا لَيْلَةُ عَرَبِيَّةٌ شِسْوَيَّةٌ هَادِئَةٌ ؟

• مَتَى تَتَفَرَّقُ الْقَوَافِلُ ؟ وَكِيفَ يَكُونُ الْوَدَاعُ ؟

• مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟ اِقتَرَحْ عُنْوانًا مُغَايِرًا لِلنَّصِّ وَبَرَزَ اِخْتِيَارَكَ .

• مَا رَأَيْكَ فِي حَيَاةِ أَهْلِ الْبَدُوِّ وَفِي سَفَرِهِمُ الدَّائِمِ مُبَيِّنًا إِيجَابِيَّاتِ ذَلِكَ وَسِلْبِيَّاتِهِ ؟

## أَثْرِي لِغَتِي

كُوْمَاتُ صَوْفٍ الْمِلْحُ الْحَجَرِيُّ قِفَفُ الْحَلْفَاءِ حَوَائِلُ الصُّوفِ حِبَالُ الشَّعْرِ

الْأَوَانِي الْفَخَارِيَّةُ الْقِلَادَاتُ الْخَرَزِيَّةُ الْعَبَاءَاتُ الْعَرَبِيَّةُ قِطْعَةُ مِنَ الْوَبَرِ



## المبني

### ألاحظ وأكتشف

- رَجَعَ الْبَدُو فِي آخِرِ الْيَوْمِ حَامِلِينَ بَضَائِعَهُمْ عَلَى دَوَابِهِمْ .
- عَلَى كَرَاسِ جَلَسَ الْبَدُو فِي الْمَقْهَى الَّذِي يَقْعُدُ قُربَ السُّوقِ .
- إِنَّ الَّذِي يَرَاهُمْ يُدْرِكُ سَعَادَتَهُمْ بِيَوْمِهِمُ النَّشِيفِ .

- كيف تُعرب الفعل الملوّن في الجملتين؟
- هل تغيّرت الحركة في آخر الكلمات: على - الذي يتغيّر موقعها في الجمل؟

### أثبت

**نموذجٌ إعرابٌ :** هذا يوم رائع .  
**هذا :** اسم إشارةٍ مبنيٍ على السكون في محل رفعٍ مبتدأ .

□ **المبني** من الكلمات هو ما لا تتغّير حركة آخره مهما تتغّير موقعه الإعرابي .

□ من الأسماء المبنيّة : **الأسماء المؤصولة** ما عدا اللدان ، اللدان **أسماء الإشارة** ما عدا : هذان ، هاتان / **الضمائر المتنفصلة** مثل : أنا / **نحنا** والمتعلقة مثل : كتبوا / بضائعه وبعض الظروف مثل : مُنْذُ ، الآن ، حيث ، أمس

□ جميع **الحروف مبنيّة** مثل : حروف الجر وحروف العطف

□ **الأفعال** : الماضي ، الأمر ، المضارع المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد جميعها أفعال مبنيّة .

## المد لفظاً ورسماً

### ألاحظ وأكتشف

مشي البدو كثيراً ولم يتوقفوا ولن يفعلوا حتى يصلوا إلى عين الصقراء، ذلك أن الحركة في السوق تبدأ منذ الفجر حيث يعرضون بضائعهم، في صباح اليوم التالي تتحرّك العبر عائدةً من حيث أتت . وهكذا تتكرر لعبة السفر وعادات الطريق البدوية .

- نوع الكلمات الملوّنة بالأحمر؟ ما هو الحرف الذي رُسم في آخرها؟ هل تلفظ الألف عند قراءة الفعل؟ ماذا تستنتج؟

- في الكلمات الملوّنة بالأخضر هل تلفظ الألف عند قراءتها؟ هل كُتّبت هذه الألف؟ ماذا تستنتج؟

### أثبت

□ **المد رسمًا** : أكتب الألف ولا أنطقها في : الفعل الماضي المقترب بـ **يا** أو **الجماعة** مثل : رحلوا

• الفعل المضارع المنصوب مثل : لن يشهروا / فعل الأمر مثل : ناموا

• الفعل المضارع المجزوم مثل : لم يرجعوا .

□ **المد لفظاً** : أنطق الألف ولا أكتبها مثل : لكن ، هكذا ، لذلك ، ذلك ، هذان ، هذا ، هذه ، أولئك ، هؤلاء

# ابن بطوطة الرّحالة الشّهيرُ

## أشاهِدُ وأتَحدَثُ

□ استَحضرْ ما سَمِعْتَ في النَّصِّ وَعَبَرْ عنِ الْمَسْهَدِ .



## أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ : الْفِعْلُ وَمَصْدَرُهُ

\* ولما بَلَغَ الثَّانِيَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ، دَفَعَهُ حُبُّ دِينِهِ وَتَعْلُقُهُ بِرَسُولِ الإِسْلَامِ دَفْعًا إِلَى الدَّهَابِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجَّ .

□ قُلْ جُمَلًا عَلَى نَفْسِ الْمِنْوَالِ مُسْتَعِمِلًا : الْفِعْلُ وَمَصْدَرُهُ مِثْلُ : أَكَلْتُ أَكْلًا كَثِيرًا .

□ أَكْمِلْ مَا نَقَصَ مُؤَظِّفًا مَصْدَرَ كُلِّ فَعْلٍ :

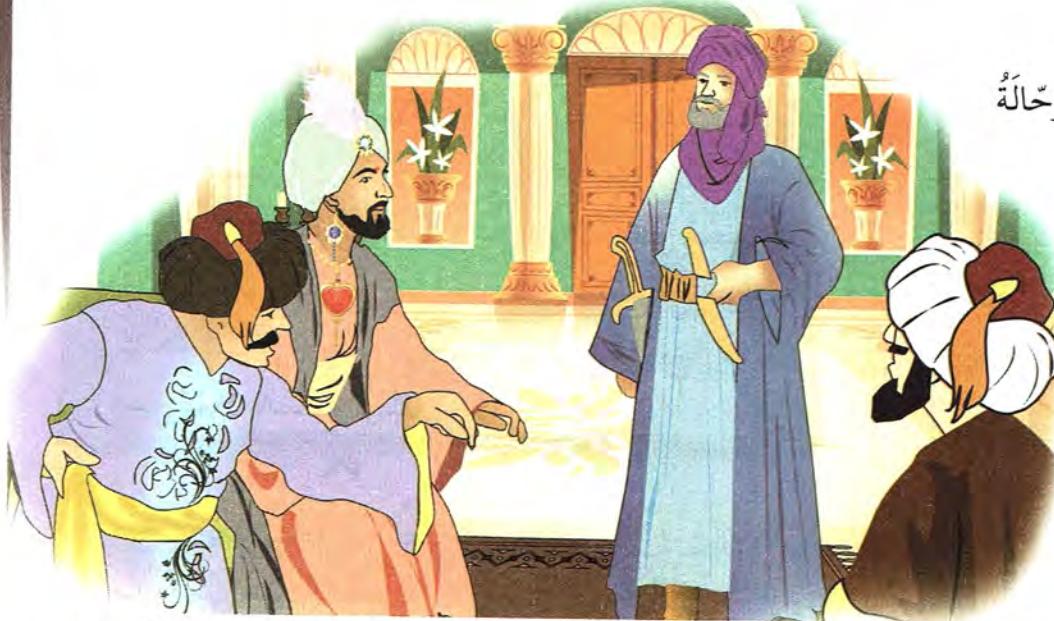
• حَفِظْتَ الدُّرْسَ / صَرَخَ الْوَلَدُ / سَافَرَ أَبِي / كَتَبَ التِّلْمِيذُ / نَظَفْتُ الْمَكَانَ / سَرَحْتُ شَعْرَهَا

## أَنْتِجْ شَفَوِيًّا

• زَارَ ابنَ بَطْوَطَةَ الْعَدِيدَ مِنَ الْبُلْدَانِ أُذْكُرُهَا، مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ هَذِهِ الْبُلْدَانِ ؟

□ هلْ تُحِبُّ السَّفَرَ عَبْرَ الْبُلْدَانِ مِثْلَمَا فَعَلَ ابنَ بَطْوَطَةَ ؟ دَعَمْ مُوقَفَكَ بِالْحُجَّاجِ وَالْبَرَاهِيمِ الْلَّازِمَةِ .

# حكى ابن بطوطة



يَقُولُ ابْنُ بَطْوَطَةَ الرَّحَالَةُ  
الْمَغْرِبِيُّ، إِنَّهُ لِمَا  
دَخَلَ إِلَى جَزِيرَةِ  
"مَالْدِيف" بِجَنُوبِ  
بِلَادِ الْهِنْدِ، وَجَدَ  
أَهْلَهَا مُسْلِمِينَ،  
وَقَدْ إِسْتَقْبَلُوهُ  
بِحَفَاوةٍ .

وَأَعْجَبَتْهُ الْبَلْدَةُ أَيْمًا إِعْجَابٌ . لَكِنْ مَا يَهْمُنَا هُوَ مَا حَكَاهُ عَنْ قِصَّةِ إِسْلَامِ أَهْلِهَا حِيثُ قَالَ : كَانَ  
سُكَّانُ الْجَزِيرَةِ كُفَّارًا، يَظْهَرُ لَهُمْ آخِرَ كُلِّ شَهْرٍ عَفْرِيتٌ مِنِ الْجِنِّ، يَأْتِي مِنْ نَاحِيَةِ الْبَحْرِ كَأَنَّهُ مَرْكَبٌ  
مَمْلُوُّ بِالْقَنَادِيلِ . وَكَانَتْ عَادُهُمْ أَنَّهُمْ إِذَا رَأَوْهُ أَخْذُوا جَارِيَةً مِنْ بَنَاتِهِمْ يُرْبِّيُونَهَا وَيُدْخِلُونَهَا الْمَعْبُدَ،  
وَيَتَرُكُونَهَا هُنَالِكَ . ثُمَّ يَرْجِعُونَهَا صَبَاحًا، فَيَجِدُونَهَا مَيْتَةً فَيُحْرِقُونَهَا . وَتَرَاهُمْ كُلُّ شَهْرٍ يَقْتَرِعُونَ فِيمَنْ  
أَصَابَتْهُ الْقُرْعَةُ قَدْمَ ابْنَتَهُ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، قَدِمَ إِلَى هَذِهِ الْبَلْدَةِ مَغْرِبِيٌّ يُسَمَّى أَبَا الْبَرَكَاتِ الْبَرْبِريِّ . وَكَانَ حَافِظًا لِلْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ، فَنَزَلَ بِدَارِ عَجُوزٍ أَصَابَتْهَا الْقُرْعَةُ ذَلِكَ الشَّهْرِ، وَلَيْسَ لَهَا إِلَّا بَنْتٌ وَاحِدَةٌ . فَرَقَّ لَهَا لِمَا رَآهَا  
فِيهِ مِنْ حُزْنٍ وَبُكاءً، فَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ سَيَذْهَبُ عَوْضًا عَنِ ابْنَتِهَا . وَلَمَّا دَخَلَ أَبُو الْبَرَكَاتِ الْمَعْبُدَ، جَعَلَ  
يَتَلَوُ الْقُرْآنَ وَيُصَلِّي . وَدَاوَمَ عَلَى ذَلِكَ طِيلَةً لَيْلَةً . وَفِي الصَّبَاحِ رَجَعَ الْقَوْمُ، فَوَجَدُوهُ حَيًّا، فَذَهَبُوا بِهِ  
إِلَى مَلِكِهِمْ . فَلَمَّا عَرَفُ قِصَّتَهُ عَرَضُوا عَلَيْهِ البقاءَ فِي الْجَزِيرَةِ إِلَى آخِرِ الشَّهْرِ، فَإِذَا نَجَا مَرَّةً أُخْرَى مِنَ  
الْعِفْرِيتِ أَسْلَمَ الْمَلِكُ وَكُلُّ سُكَّانِ الْجَزِيرَةِ .

فَلَمَّا كَانَ آخِرُ الشَّهْرِ، حُمِّلَ أَبُو الْبَرَكَاتِ إِلَى الْمَعْبُدِ، فَبَاتَ يُصَلِّي وَيَتَلَوُ الْقُرْآنَ كَمَا فَعَلَ فِي  
السَّابِقِ، وَلَمْ يَحْدُثْ لَهُ شَيْءٌ . وَفِي الصَّبَاحِ حَضَرَ الْمَلِكُ وَالرَّعِيَّةُ، فَلَمَّا رَأَوْهُ سَالِمًا، تَأَكَّدُوا مِنْ  
أَوْهَامِهِمْ، وَأَيْقَنُوا أَنَّ دِينَهُ حَقٌّ، فَكَسَرُوا أَصْنَامَهُمْ، وَأَسْلَمَ الْمَلِكُ، وَجَمِيعُ سُكَّانِ الْجَزِيرَةِ . وَأَقَامَ  
ذَلِكَ الْمَغْرِبِيُّ فِي الْجَزِيرَةِ مُكَرَّمًا، وَبَنَى بِهَا مَسْجِدًا نُقْشَ عَلَى مَقْصُورَتِهِ بِالْعَرَبِيَّةِ : "أَسْلَمَ السُّلْطَانُ  
أَحْمَدُ شُنُورازَهُ، عَلَى يَدِ الْمَغْرِبِيِّ أَبِي الْبَرَكَاتِ الْبَرْبِريِّ" .

عن كتاب لغتي العربية الجزء الخامس

# أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ

## رَصِيدِيُ الْجَدِيد

• أَضَادُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَرَدَتْ فِي  
النَّصِّ ذَاهِهٌ جِذْهَا :

• اِزْدَرَاءٌ / مُشَلِّمِينَ / اَخْطَأَتْهُ /  
الرَّحِيلِ

• اِبْحَثْ فِي القَامُوسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ  
(مَقْصُورَةً) وَوَظِيفَهَا فِي سِيَاقٍ آخَرَ .

\* أَوْهَامُهُمْ : خُرَافَاتِهِمْ  
\* مُكَرَّماً : مُعَزَّزاً  
\* الْمَالَدِيفُ : هِي مَجْمُوعَةٌ  
جُزُرٌ صَغِيرَةٌ تَقْعُدُ فِي الْمُحِيطِ  
الهِنْدِي فِي قَارَةِ آسِيَا .  
\* اِسْتَقْبَلَهُ بِحَفَارَةٍ : قَابِلُوهُ  
بِالرَّحِيبِ  
\* الْقَنَادِيلُ : جَمْعُ مُفَرَّدُهُ  
قَنْدِيلٌ وَهُوَ مِصْبَاحٌ  
كَالْكُوكُبِ فِي وَسَطِهِ  
فَتِيلٌ يُمَلَّ بِالْمَاءِ وَالزَّيْتِ

• عن أي بلدٍ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ ؟  
• من حَكَى هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟

• من هو ابن بَطْوَطَةُ ؟  
• أين تَوَجَّدُ جَزِيرَةُ «مَالَدِيف» ؟  
• هل حَدَثَتِ الْقِصَّةُ مَعَ اِبْنِ بَطْوَطَةِ نَفْسِهِ ؟  
• ماهِي الْمُشْكِلَةُ الَّتِي عَانَى مِنْهَا أَهْلُ تِلْكَ الْجَزِيرَةِ ؟  
• من حلَّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ ؟  
• كَيْفَ إِسْتَطَاعَ أَبُو الْبَرَكَاتِ مُسَاعِدَتَهُمْ ؟  
• لِمَاذَا أَسْلَمَ أَهْلُ الْمِنْطَقَةِ، إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

• اِحْكِمْ قِصَّةَ إِسْلَامِ أَهْلِ الْمِنْطَقَةِ بِاِختِصارٍ .  
• سَاهَمَ السَّفَرُ فِي نَسْرِ إِسْلَامِ اِشْرَحْ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْقِصَّةِ .

## أَثْرَى لِغَتِي



• جِدْ لِكُلِّ دُولَةٍ عَاصِمَتَهَا وَعَلَمَهَا :  
الْجَزَائِيرُ لِيَبِيَا السَّعُودِيَّةُ إِيْرَلَنْدَا الْهِنْدُ رُوسِيَا  
دِبْلِنْ الْجَزَائِيرُ نُيُوَدَلْهِي طَرَابِلُسُ مُوسْكُو الرِّيَاضُ

## المُعَرَّب

### الاحظ واكتشف

- ففي أحد الأيام قدم إلى هذه **البلدة** مغربيٌّ .
- أعجبته **البلدة** أيمًا إعجاب .
- سكن أبو البركات **البلدة** معززاً مكرماً بين أهلها .
- لاحظ الكلمة الملونة في الجمل الثلاث . ما الذي تغير بها كل مرّة ؟ لماذا ؟ .

### أثبت

- **المُعَرَّب** من الكلمات هو ما تتعيّر حركة الحرف الأخير فيه حسب تغيير موقعها الإعرابي في الجملة مثل : **زُرْتُ الجَزِيرَة** / سكنت بالجزيرة / كانت الجزيرة مأهولة .
- الأحوال التي تعرّي أو اخر الكلمات المعرفية **أَرْبَع** وهي :
- الرفع والنصب ( يشتهر كان في الأفعال والأسماء )
  - الجر ( يختص بالأسماء ) / - **الجَزْم** ( يختص بالأفعال )

## تصريف الفعل المعتل الناقص

### الاحظ واكتشف

كُلَّ لَيْلَةٍ يَأْتِي عَفْرِيتُ الْجِنِّ من ناحيَةِ الْبَحْرِ، وَكُلَّمَا رَأَوْهُ أَخْذُوا جارِيَةً من بَنَاتِهِمْ وَأَدْخَلُوهَا الْمَعْبُدِ . في لَيْلَةٍ راح أبو البرَّاكَاتِ يَتَلَوُ الْقُرْآنَ وَيُصَلِّي داخِلَهِ، وهكذا تجا من العفريت وأسلَمَ سُكَّانُ الْجَزِيرَةِ .

- ما نون الأفعال الملونة ؟ في أي زمان صرِيفَ كُلُّ فِعْلٍ منها ؟ أرجع ما كان منها في الماضي إلى المضارع وما كان مضارعاً إلى الماضي ؟ ماذا تلاحظ ؟

### أثبت

- يتحوّل حرف العلة في الفعل المعتل الآخر في المضارع إلى :
- ياء مثل : **حَكَى** ← يَحْكِي أولى واو مثل : **دَنَا** ← يَدْنُو أولى ألف مقصورة مثل : **نَسِي** ← يَنْسِي
  - لا يتغّير حرف العلة في الأفعال التالية : مثل **سَعَى** ← يَسْعِي / **نَهَى** ← يَنْهِي .

## السَّفِينَةُ

في اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَا تَعْرُفُ الضَّجَاجَ  
وَتَنْشُدُ الْفَلَاحَ بِعَزْمِهَا الْجَبَارَ  
وَتَحْمِلُ الرُّزُورَ إِلَى رُبِّ الْوَطَنِ  
تَأْتِي مِنَ الْمَنَارَةِ فِي السَّاحِلِ الْوَاسِعِ  
فِي لُجَّةٍ مُثِيرَةٍ تَكْتَظُ بِالْحِيتَانِ  
فِي شَاطِئِ الْأَمَانِ لِيَنْزِلَ الضَّيْوَفَ

أَسْعَدُ الدِّيرِي

صَدِيقَةُ الْبَحَارِ كُمْ تَعْشُقُ السَّفَرَ  
تُواجِهُ الرِّيَاحَ وَالْمَوْحَ وَالْأَخْطَارَ  
تَطُوفُ فِي الْبَحَارِ وَتَشَحَّنُ الْمُؤْنَ  
تَسْتَقْبِلُ إِلِيَّا شَارَةً بِضَوْئِهَا الْلَّامِ  
مِرْسَاتُهَا الْكَبِيرَةُ يُلْقِي بِهَا الرُّبَّانِ  
يَقُودُهَا الرُّبَّانُ وَحْلَمُهُ الْوُقُوفُ

### الأسئلة :

• جد المفردات التي تؤدي المعنى :

تُعَانِقُ	تَهْوِي	تَعْشُقُ
الْمَلَلُ	الصَّعَابُ	الضَّجَاجُ
تُطَرِّبُ	تَبْغِي	تَنْشُدُ
السِّلْعُ	الْمُسَافِرِينَ	الْمُؤْنَ
تَأْتِي	تَمْتَلِئُ	تَكْتَظُ

- لماذا سُمِّيَتِ السَّفِينَةُ بِصَدِيقَةِ الْبَحَارِ ؟ ماهي المَخَاطِرُ الَّتِي تُواجِهُ الْمُسَافِرِينَ فِي السَّفِينَةِ ؟
- ما هي الخَدَمَاتُ الَّتِي تُقْدِمُهَا السَّفِينَةُ ؟ من يَهْدِي السَّفِينَةَ إِلَى طَرِيقِهَا ؟ ماهو حُلُمُ أَيِّ رُبَّانٍ ؟
- هل تُحِبُّ السَّفَرَ بِالسَّفِينَةِ ؟ لماذا ؟



# كريستوف كولومبوس

أَصْبِغْ إِلَى النَّصْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .

## أَنْتِجْ مُشَافَّهَةً

تَحَدَّثُ عَنْ رِحْلَةٍ قُمِّتْ بِهَا إِلَى مَدِينَةٍ أَوْ بَلَدٍ مَا، وَحَاوِلْ أَنْ تُقْنِعَ زُمَلَاءَكَ بِالذَّهَابِ إِلَيْهَا، مُسْتَعْمِلاً (لِذَلِكَ، الْفِعْلَ وَمَصَدَّرَهُ) .

## في الشَّام

... ثُمَّ سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَةِ حِمْصَ، وَهِيَ مَدِينَةٌ مَلِيَّةٌ، أَرْجَاؤُهَا فَسِيَّحَةٌ، وَأَشْجَارُهَا مُورِّقةٌ، وَأَنْهَارُهَا مُنَدِّفَقَةٌ، وَجَامِعُهَا مُتَمَيِّزٌ بِالْحُسْنِ وَفِي وَسَطِهِ بِرْكَةُ مَاءٍ . وَأَهْلُ حِمْصَ عَرَبٌ لَهُمْ فَضْلٌ . وَبِخَارِجِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ قَبْرُ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ .

ثُمَّ سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَةِ حَمَّامَةِ إِحدَى مُدُنِ الشَّامِ الرَّفِيعَةِ، ذَاتِ الْحُسْنِ الرَّائِقِ، وَالْجَمَالِ الْفَائقِ، تَحْفُّ بِهَا الْبَسَاتِينُ وَالْجَنَّاتُ، يَشْقَعُهَا النَّهَرُ الْعَظِيمُ الْمُسَمَّى بِالْعَاصِي . وَبِحَمَّامَةِ الْفَوَاكِهِ الْكَثِيرَةِ، وَمِنْهَا الْمِشْمِشُ الْلَّوْزِيُّ، إِذَا كَسَرْتَ نَوَاتَهُ وَجَدْتَ دَاخِلَهَا لَوْزَةً حَلْوَةً .

ثُمَّ تَوَجَّهَتُ إِلَى الْمَعَرَّةِ، وَهِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ حَسَنَةٌ، أَكْثَرُ شَجَرِهَا التَّينُ وَالْفَسْتُقُ وَبِخَارِجِهَا غَيْرُ بَعِيدٍ قَبْرُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ .

ثُمَّ سِرْتُ إِلَى مَدِينَةِ سِرْمِينَ وَهِيَ حَسَنَةٌ كَثِيرَةُ الْبَسَاتِينِ وَأَكْثَرُ شَجَرِهَا الزَّيْتُونُ، وَبِهَا يُصْنَعُ الصَّابُونُ الْآجْرِيُّ، وَيُصْنَعُ بِهَا أَيْضًا الصَّابُونُ الْمُطَيَّبُ .

إِقْرَأُ النَّصْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ : • مَا هُوَ مَوْضِعُ هَذَا النَّصْ؟

• اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصْ مَا يَدْلِلُ عَلَى أَنَّ الْكَاتِبَ فِي رِحْلَةٍ .

• لَأَيِّ دُوَلَةٍ عَرَبِيَّةٍ تَنَتَّمِي هَذِهِ الْمُدُنُ؟ مَا الَّذِي يُمَيِّزُ هَذِهِ الْمُدُنُ؟

## أَنْتِجْ كِتَابِيَا

اِنْطِلَاقًا مِنْ إِعْلَانِ إِسْهَارِيِّ لِمَدِينَةِ سِيَاحِيَّةِ، أُكْتُبْ نَصًا فِي تِسْعَةِ أَسْطُرٍ تُرْغَبُ فِيهِ زُمَلَاءَكَ بِزِيَارَتِهَا مُسْتَعْمِلاً كَلِمَاتٍ مَبْنِيَّةٍ وَمَعْرِبَةٍ، وَأَفْعَالًا مُعْتَلَةً، وَكَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا يُلْفَظُ وَلَا يُكْتَبُ .

## كتابٌ إعلانٌ إشهاريٌّ

تهوى كثيراً عالم السفر والسياحة، وتحلُّم بالعمل في هذا المجال؛ ولهذا انتسبت إلى مجموعة من الأصدقاء عبر موقع التواصل الاجتماعي، لتأخذ فكرةً عن الوكالات السياحية وكيفية جذبها للزبائن وإقناعهم بالتعامل معها. فعرفت شروط وكيفية كتابة الإعلان الإشهاري، وأردت أن تكتب واحداً وتعرضه على أصدقائك في المجموعة.

■ اعتمد على العناصر التالية في إنجاز مشروعك :

- النص الإشهاري نصٌّ قصيرٌ لا يتجاوزُ كلماتٍ أو عباراتٍ أو جملةً، ذو طابع إخباريٍّ يوجهه إلى فئةٍ من الناس بنيةٍ إقناعهم والتأثير على قراراتهم استناداً على حجج قويةٍ. ومن شروط كتابته :

- 1 - إرفاق النص الإشهاري بصورٍ تحمل معاني دالةً على محتواها.
- 2 - الاختصار والإيجاز ضمناً لفاعلية الرسالة الإشهارية.
- 3 - اختيار كلماتٍ مُناسبةٍ تعبر بدقةٍ عن المعنى المقصود.
- 4 - ترتيب الأخبار وفقَ أهميتها.
- 5 - استعمال أدوات الرِّبط مثل : إذن، هكذا، لأن، كي .....
- 6 - عباراتٌ محفزةٌ على اتخاذ القرار كمغرياتٍ ومثيراتٍ وتحفيضاتٍ .....
- عناوين رئيسيةٌ وأخرى ثانويةٌ لدفع القارئ لقراءة الإعلان وشرحه.

■ قبل أن تسلّم عملك راجع خطوات الإنجاز وقيّم نفسك :

### الخطوات

- إذا حصلت على سبعة مرات (نعم) فقد كتبت إعلاني الإشهاري جيداً.
- إذا حصلت على أقل من سبعة مرات (نعم) أراجع وأصحح ما كتبت.

- حددت المدينة أو البلد الذي أرغب بزيارته.
- ذكرت المميزات ونظمت عملي مُستعملاً عناوين رئيسية وأخرى فرعية.
- وضعت صوراً مُناسبةً.
- استعملت عبارات محفزةً وقصيرةً.
- استعملت أدوات الإقناع.
- نظمت عملي وراجعته.

## حول العالم

**هارбин مدينة الثلوج : أرض العجائب الشتوية** : في فصل الشتاء حيث الثلوج



والجليد، يُقيم الصينيون مهرجاناً وطنياً عالمياً للنحت على الثلج والجليد في مدينة "هارбин" شمال شرق الصين، حيث تُنجز تصاميم قادمة من عالم القصص والأساطير كالقصور والقلاع وغيرها، تُضاء ليلاً فتَظہر كمدينة ساحرة آتية من الخيال.

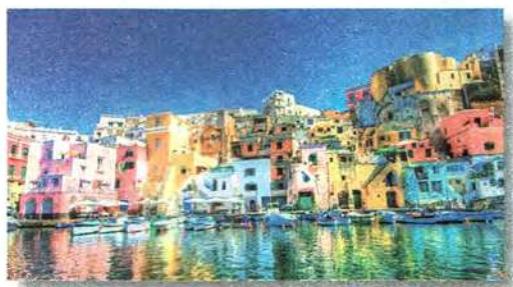
**مدينة المناطيد : تعتبر "كادوكيا"**

من أجمل المناطق في قلب تركيا وتتميز بمناظرها الخلابة الطبيعية، وتشتهر بالمناطق ذات الهواء الساخن، وهي من أهم الأنشطة في هذه المنطقة التي تجذب عدداً كبيراً من السياح سنوياً. تسمح لك هذه المَناطيد بمشاهدة المناظر الخلابة في "كادوكيا" فوق الأرض.



**جزيرة بروسيدا : في إيطاليا**

تعتبر جزيرة بروسيدا من الأماكن الخلابة التي تحوي بيوتاً ملؤنة بألوان السكاكر، وهي جزيرة نائية مطلة على البحر الأبيض المتوسط جنوبي إيطاليا.



**قلعة نيوتشافنستайн : هو قصر أثري من**

أجمل مباني العالم يقع في جنوب ألمانيا، وي يعني اسمه "حجر البجع الجديد"، يُقال عنه أنه أكثر بناءات العالم التي تم تصويرها وهو أحد أشهر معالم ألمانيا.



## أُضِيفَ إِلَى مُكتَسِباتِي

### الكلمة

#### حرف

**علامته :**

عدمِيَّتُهُ أيْ أَنَّهُ لَا يَقْبِلُ علاماتِ الاسمِ ولا علاماتِ الفعلِ .

#### فعل

**علامته :**

- 1 - تاءُ الفاعلِ
- 2 - تاءُ التَّأْنِيَّةِ السَّاكِنَةِ
- 3 - قبولُ أدواتِ النَّصْبِ أو الْجَزْمِ
- 4 - قبولُ نونِ التَّوْكِيدِ .
- 5 - ياءُ الْمُخَاطَبَةِ .
- 6 - حُرُوفُ الْاسْتِقْبَالِ ( س / سُوفَ )

#### اسم

**علامته :**

- 1 - الْجَرُّ
- 2 - التَّنْوِينُ
- 3 - النِّدَاءُ
- 4 - قبولُ ( الْ )
- 5 - الإِسْنَادُ

### الاسم

#### جمع

يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ  
مِنْ اثْنَيْنِ .

#### مُشَنِّي

يَدْلُلُ عَلَى اثْنَيْنِ : مُعَلِّمَانِ

- يُصَاغُ مِنَ الْمُفْرِدِ بِزيادةِ الْأَلْفِ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ .
- عَلَامَةُ رَفِعَةِ الْأَلْفِ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ وَجَرِّهِ الْيَاءُ .
- عِنْدَمَا يَكُونُ الْإِسْمُ الْمُشَنِّي مُضَافًاً تُحَذَّفُ نُونُهُ
- مِثْلٌ : مُدَرِّبَا الْخَيْلِ

#### مُفرَّد

يَدْلُلُ عَلَى  
واحدٍ : مُعَلِّمٌ ،  
كتابٌ

#### جمع التَّكْسِيرِ :

لَهُ أَوْزَانٌ كثِيرَةٌ ، عَلَامَةُ  
رَفِعَهِ الضَّمَّةُ ، وَعَلَامَةُ  
نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ  
الْكَسْرَةُ . ( زُهُورٌ )

#### جمع المُؤَنَّثِ السَّالِمِ :

يَنْتَهِي بِالْأَلْفِ وَتاءُ  
مَفْتُوحَةٍ ، عَلَامَةُ رَفِعَهِ الضَّمَّةُ  
( الْمُعَلِّمَاتُ ) ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ  
الْكَسْرَةُ نِيَّابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ وَعَلَامَةُ  
جَرِّهِ الْكَسْرَةُ ( الْمُعَلِّمَاتُ )

#### جمع المَذَكَرِ السَّالِمِ :

يَنْتَهِي بِوَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ  
وَنُونٍ ، عَلَامَةُ رَفِعَهِ الْوَاوُ  
( فَلَاحُونَ ) وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ  
وَجَرِّهِ الْيَاءُ ( فَلَاحِينَ )

## الاسم

### معتَلٌ

### صَحِيحٌ

**مَمْدُودٌ** : تَظَهَرُ عَلَيْهِ جَمِيعُ الْحَرَكَاتِ نَحْوِ  
(صَحْرَاءً) .

**مَنْقُوشٌ** : تُقَدَّرُ عَلَيْهِ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ لِلثِّقلِ  
وَتَظَهَرُ الْفَتْحَةُ لِخَفْتِهَا نَحْوِ (الْمَاضِي) .

**مَفْصُورٌ** : تُقَدَّرُ عَلَيْهِ جَمِيعُ حَرَكَاتِ الْإِعْرَابِ  
لِتَعْدُرُ النُّطُقُ بِهَا (لَيْلَى) .

1 - **يُرْفَعُ** وَتَكُونُ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ  
أَوْ مَا يَنْوُبُ عَنْهَا ..

2 - **يُنْخَبُ** وَتَكُونُ عَلَامَةُ نَصْبِهِ  
الْفَتْحَةُ أَوْ مَا يَنْوُبُ عَنْهَا ..

3 - **يُجَرُّ** وَتَكُونُ عَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ  
أَوْ مَا يَنْوُبُ عَنْهَا .

## الضَّمَّيْرُ

### ضَمَّيْرُ مُسْتَتِرٌ

الضَّمَّيْرُ الْمُسْتَتِرُ لَا يَكُونُ إِلَّا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ  
أَوْ شَبِيهِ : (نَائِبُ فَاعِلٍ، اسْمُ لِفْعَلٍ نَاسِخٍ )

### ضَمَّيْرُ بَارِزٌ

### ضَمَّيْرُ مُنْفَصِلٌ

**ضَمَّيْرُ جَرِّ** :  
يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ  
نَا الْفَاعِلِينَ  
كَافُ الْخِطَابِ  
هَاءُ الْغَيْبَةِ

**ضَمَّيْرُ نَصْبٍ** :  
يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ  
نَا الْفَاعِلِينَ  
كَافُ الْخِطَابِ  
هَاءُ الْغَيْبَةِ

**ضَمَّيْرُ رَفْعٍ** :  
تَاءُ الْفَاعِلِ  
تَاءُ الْفَاعِلِينَ  
أَلْفُ الْإِثْنَيْنِ  
وَأُو الْجَمَاعَةِ  
يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ  
نُونُ النِّسْوَةِ

**ضَمَّائِرُ نَصْبٍ** :  
إِيَّاكَانَا  
إِيَّاكَ  
إِيَّاكَمْ  
إِيَّاهُ  
إِيَّاهَا

**ضَمَّائِرُ رَفْعٍ** :  
أَنَا / نَحْنُ /  
أَنْتَ / أَنْتِ /  
أَنْتَمَا / أَنْتَمْ /  
أَنْتَنَ / هُوَ / هِيَ /  
هُمَا / هُمْ / هَنَّ

## حالات الفعل

### الأمر

مَبْنِيٌ دائمًا على ما يُجَرَّبُ به مُضارِعُه .

### المضارع

\* مَبْنِيٌ إذا اتَّصلَتْ به نون التوكيد المُباشرة فعند ذلك يُبْنِي على الفتح، ويُبْنِي على السُّكُونِ إذا اتَّصلَتْ به نون النسوة .

### الماضي

مَبْنِيٌ دائمًا

\* مُعَرَّبٌ إذا لم تَتَّصلْ به إِحدى النُّونَيْنِ .

## حالات الفعل المضارع

### الجرم

**الجرم** : إذا سُبِقَ بِأَدَاءِ جَزْمٍ وَهِيَ (لم / لما / لا النَّاهِيَةُ / لام الأمر) .

### النَّصب

**النَّصب** : إذا سُبِقَ بِأَدَاءِ نَصْبٍ وهي (أن / لم / كي / لام التعليل / فاءُ السَّبَبِيَّةِ / لام الجحود) .

### الرَّفع

**الرَّفع** : إذا تَحرَّدَ مِنَ النَّاصِبِ أو الجازِمِ .

## علامات الإعراب الأصلية

**السُّكُونُ** : لِجَزْمِ المضارعِ .

**الكسنة** : للجَرِّ خاصَّةً في الأسماءِ .

**الفتحة** : للنَّصبِ في الأفعالِ والأسماءِ .

**الضمة** : في حالة الرفع للأسماء والأفعالِ .

## علامات الإعراب الفرعية

**ثُوْتُ النُّونِ وَحَدْفُهَا :** في رفع الأسماء الخمسة (ثُبُوتِها)، وفي حالتي النَّصبِ والجَزْمِ (بحَدْفِها) .

**الواوُ** : للرَّفعِ في جمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ وَالْمُثَنَّى .

**الياءُ** : للنَّصبِ في الأسماءِ (جمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ وَالْمُثَنَّى) .

**الْأَلْفُ** للرَّفعِ في المُثَنَّى .

## معاني حروف العطف

- \* **الواو** : تُفيدُ اشتراكَ المَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ فِي حُكْمٍ وَاحِدٍ .
- \* **الفاء** : تُفيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّوَالِي / **ثم** : تُفيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّرَاجِي
- \* **أو** : تُفيدُ التَّحْبِيرَ أَو الشَّكَّ / **أم** : تُفيدُ طَلَبَ التَّعْبِينِ .

## الأسماء الخمسة

- الأسماء الخمسة **آب** / **أخ** / **حم** / **فو** / **دو** مُفردةً ومُضافةً فإنها :
- تُرفعُ **بالواو** وتنصُبُ **بالألف** وتُجزَرُ **بالياء** إذا توفرت فيها الشروط التالية :
  - 1 - أن تكونَ مُضافةً .
  - 2 - أن لا تكونَ مُضافةً لِياء المُتكلِّم .
  - 3 - أن تكونَ مُفردةً .
  - 4 - أن لا يتصلَ بـ " **فو** " ميم : ( فم ) .

## الاسم المنقوص

- 1 - لا تَظُهرُ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ في آخر الاسم المنقوص بسببِ الشَّقْلِ، لكنَّ الفَتْحَةَ تَظُهرُ في آخرِ لِخْفَتها مثل : جاءَ الرَّاعِي . / التَّقَيَّتُ بِالرَّاعِي . / رَأَيْتُ الرَّاعِي .
- 2 - تُحذَفُ ياءُ الاسم المنقوص عندما يكونَ نَكِرَةً في حالَتِي **الرَّفع** و**الجر** مثل : حَكْمَ قَاضٍ حُكْمًا عَادِلًا . / افْتَدَيْتُ بِقاضٍ عَادِلٍ . وَتَظُهرُ الياءُ إذا كانَ نَكِرَةً في حالةِ النَّصْبِ مثل : رَأَيْتُ قاضِيَاً .
- 3 - الاسمُ الذي تَلْحُقُه ياءُ النِّسْبَةِ ليسَ اسْمًا منقوصاً مثل : عِلْمِي / جَزَائِري

## الاستثناء

- |  |   |
|--|---|
| * حَضَرَ الطُّلَابُ غَيْرُ مُحَمَّدٍ ← تامٌ مثبت<br>مُسْتَثْنَى مَنْصُوب ← مُضافٌ إِلَيْهِ | * حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا مُحَمَّدًا ← تامٌ مثبت<br>مُسْتَثْنَى مَنْصُوب ← مُضافٌ إِلَيْهِ       |
| * مَا حَضَرَ غَيْرُ مُحَمَّدٍ ← ناقصٌ مُنفيٌ<br>فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ ← مُضافٌ إِلَيْهِ        | * مَا حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا مُحَمَّدًا ← تامٌ مُنفيٌ<br>مُسْتَثْنَى مَنْصُوب ← مُضافٌ إِلَيْهِ |
| * مَا حَضَرَ الطُّلَابُ سَوْيِ مُحَمَّدٍ ← تامٌ مُنفيٌ<br>مُسْتَثْنَى ← مُضافٌ إِلَيْهِ    | * مَا حَضَرَ إِلَّا مُحَمَّدًا ← ناقصٌ مُنفيٌ<br>فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ ← مُضافٌ إِلَيْهِ              |



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

ردمك: 978-9947-77-121-1: ISBN: 978-9947-77-121-1



9 789947 771211

MS : 501/19

سعر البيع : 260.00 دج



الديوان الوطني  
لpublications المدرسية

Office National des Publications Scolaires

2019-2020