

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية



5
ابتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

5

التربية المدنية

السنة الخامسة من التعليم
الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق
بن الصّيد بورني سراب
مفتشة التعليم الابتدائي

تأليف

قراش الزهرة
مفتشة التعليم المتوسط



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
السنة الدراسية 2019 - 2020

محتويات الكتاب

الرقم	العنوان	الصفحة
المَبْدَانُ الْأَوَّلُ : الحياة الجماعية		
01	المُؤَسَّساتُ العُموميةُ الخدمائِيَّة	7
02	البريدُ والمواصلات	10
03	وَسائِلُ الإِعلام	13
04	وَسائِلُ الاتِّصالِ	15
05	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	18
06	الإِدارةُ الإِلِكترُونِيَّةُ في خِدمةِ المُواطنِ	19
07	الحالَةُ المَدنيَّةُ الإِلِكترُونِيَّة	22
08	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	24
09	أَتَعَرَّفُ عَلى مُؤَسَّسةِ عُموميةِ خِدمائِيَّةِ (مَشروع)	25
10	وَضَعِيَّةُ إِدماجِ	27
أَقْـوَمُ تَعَلَّمُ تَأْتِي		
المَبْدَانُ الثَّانِي : الحياة المدنية		
11	المُواطنَةُ انْتِمَاء	30
12	حُقوقُ وِواجِباتُ المُواطنَةِ	33
13	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	35
14	المَسْؤُولِيَّةُ الفَرْدِيَّةُ وَالجماعِيَّة	36
15	مُشارَكَتِي في الحَيَاةِ المَدْرَسِيَّة	38
16	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	40
17	حُقوقُ الطِّفْلِ	41
18	وَضَعِيَّةُ إِدماجِ	43
أَقْـوَمُ تَعَلَّمُ تَأْتِي		
المَبْدَانُ الثَّالِثُ : الحَيَاةُ الدِيمُقْرَاطِيَّةُ وَمُؤَسَّساتُ الجُمهُوريَّة		
19	الانْتِخابُ حَقٌّ وِواجِب	46
20	المَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ البَلَدِي	48
21	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	51
22	الشَّرْطَةُ	52
23	الدَّرْكُ الوَطْني	54
24	الحِمايَةُ المَدنيَّةُ	56
25	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	59
26	يَوْمٌ في المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الوِلايِي	60
27	وَضَعِيَّةُ إِدماجِ	62
أَقْـوَمُ تَعَلَّمُ تَأْتِي		
28	جَذوْلُ شَرْحِ المُصْطَلَحاتِ	64

الميدان الأول

الحياة الجماعية

لقد أصبح قطاع الخدمات يُشكّل محور اهتمام الدولة والمواطن
عبر تنوع مؤسساته وخدماته .

- ماهي المؤسسات العمومية الخدمائية ؟
- ما علاقة المؤسسات العمومية الخدمائية بترقية حياة المواطن ؟
- أدرس ميدانياً مؤسسة عمومية خدمائية من محيطك .



أولاً : المؤسسات العمومية

المؤسسات العمومية الخدمية



أتذكر :

أسمي وثائق الهوية التي تُستخرج من المؤسسات الآتية : البلدية، الدائرة، القطاع الصحي والمحكمة.

اقرأ وألاحظ :

ارتفعت درجة حرارة جسم أخي الصغير ليلاً فأخذناه إلى «عيادة متعددة الخدمات» بحيننا، حيث تكفل الطبيب بفحصه وطلب من الممرضة إعطاءه حُقنة لتخفيض حرارة جسمه المرتفعة، وبعد مدة قصيرة تحسنت حالته. فأنتني أبي على الخدمة السريعة المجانية التي تقدمها مؤسسة عمومية في مثل هذه الظروف الطارئة. سألت أبي: في أي مكتب يمكننا تسديد تكاليف المعاينة الطبية؟ ابتسم الأب ورد قائلاً: هذه مؤسسة عمومية تقدم خدمات مجانية للمواطنين.

أفهم :

- 1- إلى أين أخذ الطفل المريض ليلاً؟ بفضل ماذا تحسنت حالته؟
- 2- كيف تصوّر أن تكون النتيجة لو أن الطفل لم يتلق العلاج سريعاً؟
- 3- كم دفع الوالد مقابل فحص ابنه؟
- 4- ماهي الصفة التي أطلقها الوالد على هذا المرفق؟

المرفق العام: تُنشئه الدولة يُقدم خدمة أو مصلحة عامة، مُقابل مبالغ رمزية (رسوم).

المرفق الخاص: يُنشأ من طرف الأفراد، هدفه الأساسي هو تحقيق الربح كما يساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للوطن ويوفر مناصب الشغل.

1

المرفق العام والمرفق الخاص



1



4



3



2

- 5- سمّ المرافق العمومية الخدمية المبيّنة في السندات 1، 2، 3، و 4: أي منها سبق لك زيارتها؟

6- من السند 1 : فالْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (عُمُومِي) ؟

7- فاعكسْ كَلِمَةَ (عامة) ؟

8- اسْتَعِنِ بِالسَّنَدِ 1 : قَارِنِ بَيْنَ مُؤَسَّسَةٍ عَامَّةٍ وَمُؤَسَّسَةٍ خَاصَّةٍ . أَيُّ مِنْهَا تَفْضَلُ التَّعَامُلَ مَعَهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

دَوْرُ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ



يُعتَبَرُ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ عَضَبِ الْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى وَهِيَ : - قِطَاعُ الْفِلاحةِ - قِطَاعُ الصَّنَاعَةِ - قِطَاعُ التِّجَارَةِ . وَيَسْتَقِطُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ الْيَدِ الْعَامِلَةِ وَيُسَاهِمُ فِي إِثْرَاءِ خَزِينَةِ الدَّوْلَةِ . كَمَا يُعْتَبَرُ أَدَاةً لِتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِ وَرِفَاهِيَّتِهِ ، كَمَا يَضْمَنُ لَهُ تَأْمِينَ الْخِدْمَاتِ الْعَامَّةِ بِأَقْلَ جُهْدٍ ، وَفِي وَقْتٍ قَاصِرٍ مَجَّانًا ، أَوْ مُقَابِلَ مَبَالِغٍ رَمْزِيَّةٍ .

5

- 1 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدَاتِ 1، 2، 3، وَ 4 اسْتَنْتِجْ نَوْعَ الْخِدْمَةِ الْمَقْدَمَةِ.
- 2 - اِبْحَثْ عَنْ خِدْمَاتٍ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا مُؤَسَّسَاتٌ عُمُومِيَّةٌ مِنْ مِجْيَاطِكَ .
- 3 - كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْمُوَاظِنِ ، فِي حَالَةِ انْعِدَامِ الْمُوَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
- 4 - مَا زَايِكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ ، الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَخْرِيبِ الْمُرَافِقِ الْعُمُومِيَّةِ : الْمَلَاعِبِ ، مُرَافِقِ الْحَافِلَاتِ ... ؟
- 5 - اِعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ ، جِدْ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِلْمُوَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ دَوْرَهَا فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ لِلْمُوَاظِنِ مِنَ السَّنَدِ 5 .

أُنْجِزْ:

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ عُمُومِيَّةٍ بَعْضَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْمُوَاظِنِينَ :
الدَّائِرَةُ - الْمُسْتَشْفَى - الْمَحْكَمَةُ - الْمَطَارُ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- اِبْحَثْ فِي الدَّلِيلِ الْيَهَاتِفِيِّ عَنْ أَرْقَامِ الْمَصَالِحِ الْآتِيَةِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَسْكِنِكَ :
. الْمُسْتَشْفَى / الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ / مَدْرَسَتُكَ / الشَّرْطَةُ / الدَّرْكُ الْوَطْنِي .

البريد والمواصلات

أتذكر:

- من هو الشخص الذي يتولى توصيل الرسائل و الفواتير المختلفة إلى المنازل و المؤسسات ؟
- ماهي المؤسسة التي تكلفه بهذه المهمة ؟
- أبين سبب وضع الصراف الآلي خارج مؤسسة البريد ؟



اقرأ وألاحظ :

قرأ وسم مايلي :

- بريد الجزائر .
- اتصالات الجزائر .
- ثم تسأل : ما الفرق بين المؤسستين ؟

أفهم :

- 1 - ماهما العبارتان اللتان قرأتهما وسم ؟
- وعم تسأل ؟
- 2 - اقرأ السند ثم أجب :



نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، باشرت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بإصلاحات عميقة في قطاع البريد والمواصلات، وقد تجسدت هذه الإصلاحات في سن قانون جديد للقطاع في شهر أوت 2000 .

تم إنشاء سلطة ضبط مستقلة إدارياً ومالياً من جهة ، ومن جهة أخرى متعاملين : أحدهما يتكفل بالنشاطات البريدية والخدمات المالية البريدية المتمثلة في مؤسسة «بريد الجزائر» ، وثانيهما يتكفل بالاتصالات متمثلة في اتصالات الجزائر .

1

إصلاحات قطاع البريد والمواصلات

- متى قامت الدولة الجزائرية بالإصلاحات في قطاع البريد و المواصلات ؟ ولماذا في رأيك ؟
- ماهو التغيير الذي حصل ؟

بريد الجزائر هي الشركة الرسمية لخدمات البريد في الجزائر.

- 1 يتولى مكتب البريد توزيع الرسائل والطرود بالإضافة إلى العديد من الخدمات مثل:
 - 1 تحويل الأموال من شخص إلى آخر.
 - 2 دفع مستحقات الهاتف الثابت والكهربياء والغاز.
 - 3 سحب الأموال، أو صيحتها في الحسابات البريدية أو حسابات صندوق التوفير.
 - 4 صرف بعض المنح لذوي الحقوق وغير ذلك.

2

اتصالات الجزائر مؤسسة حكومية جزائرية تأسست عام 2002 تنشط في مجال الهاتف

الثابت والنقال، وخدمات الإنترنت، والاتصالات الفضائية.

وقد دخلت رسميا في سوق العمل في 1 جانفي 2002، من خدماتها:

- توسيع شبكة الخطوط الهاتفية.
- تطوير شبكة الاتصالات السلكية واللاسلكية.
- لهذه المؤسسة أهمية كبرى تتمثل في:
 - تسهيل الاتصال داخل الوطن وخارجه وفك العزلة.
 - تنمية العلاقات بين الأفراد والأمم والشعوب.

3

3- من خلال السند 2 لماذا تشبهه مراكز البريد إقبالا كبيرا للمواطنين؟

4- اشتهر بالسند 3 في إيجاد خدمات أخرى لاتصالات الجزائر.

5- لاحظ مجموعة الوثائق التالية: - أي منها يخص بريد الجزائر والذي يخص اتصالات الجزائر.

- بين متى يتم استعمالها؟



صك بريدي



الشفقة الذهبية



شريحة الهاتف النقال



المتلحق الحاسوبي (مودام Modem)



حوالة بريدية



الطوابع البريدية

معلومات شخصية	
الاسم:	NON ET PRENOY
الرقم:	6762 5168 0726 10794
التاريخ:	01/01/2002
القيمة:	10000
البنك:	بنك الجزائر
الفرع:	الجزائر
العملة:	دينار جزائري
الحد:	10000
الحد الأدنى:	1000
الحد الأقصى:	100000
الحد الأدنى للحد:	1000
الحد الأقصى للحد:	100000
الحد الأدنى للحد:	1000
الحد الأقصى للحد:	100000

صك التحويلة

- 6- هل سبق وُزرت مؤسسة البريد ؟ لماذا ؟
 7- إغتمادا على ماسبق جد تعريفاً لمؤسسة البريد والمواصلات .

أنجز:

- 1- أنقل ثم أكتب أمام كل وثيقة نوع الخدمة التي تستعمل فيها :

دَقْتُرُ التُّوفِيرِ	الأحوال البريديّة
البطاقة الذهبية	الصكوك البريديّة

- 2- إهتمت الدولة الجزائرية بتوزيع مكاتب البريد و اتصالات الجزائر عبر كامل التراب الوطني .
 - لماذا في رأيك ؟
 3- صف شخصية ساعي البريد ، موضحاً أهمية و جوده في حياتنا .

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ



أَتَذَكَّرُ:

- ماهي البرامج التي تفضل مشاهدتها على التلفزة؟
- عدد عناوين الجرائد التي تعرفها.

أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ:

إِطَّلَعْتُ أُخْتِي عَلَى مَوْقِعِ التَّسْجِيلِ الَّذِي حَدَّثْتَهُ الْجَامِعَةُ لِلنَّاجِحِينَ الْجُدُدِ، فَبَدَتِ الْفَرَحَةَ عَلَى وَجْهِهَا، وَقَالَتْ: أَنَا سَعِيدَةٌ جِدًّا، لَقَدْ تَحَصَّلْتُ عَلَى تَخْصُّصِ الْإِعْلَامِ وَالْإِتِّصَالِ وَهُوَ اخْتِيَارِي الْأَوَّلُ. فَسَأَلْتُهَا: مَاذَا تَقْصِدِينَ بِالْإِعْلَامِ وَالْإِتِّصَالِ؟

أَفْهِمُ:

1- ماهي الشهادة التي تحصلت عليها الأخت لتلتحق بالجامعة؟

2- لماذا كانت البنت سعيدة؟

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ عِبَارَةٌ عَنِ التَّقْنِيَّاتِ أَوْ التَّطْبِيقَاتِ الَّتِي يَتَمَّ مِنْ خِلَالِهَا إِيْصَالُ الْمَعْلُومَةِ أَوْ الْحَدِيثِ إِلَى الْجُمْهُورِ، وَيُطْلَقُ عَلَى وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ اسْمُ «السُّلْطَةِ الرَّابِعَةِ» نَظْرًا لِمَدَى عُمُقِ تَأْثِيرِهَا عَلَى الْمُجْتَمَعِ الْمَحَلِّيِّ وَالْعَالَمِيِّ...

الْإِعْلَامُ هُوَ نَشْرُ الْأَخْبَارِ وَالْأَفْكَارِ وَالْآرَاءِ بِوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُخْتَلِفَةِ.

1 - تعريف الإعلام

2 - تعريف وسائل الإعلام

3- من خلال السند 1 تعرف على كلمة الإعلام ثم بين لماذا نهتم بالأخبار؟



3



2



1



6



5



4

4- سم ما تمثله السندات ثم صنّفها إلى وسائل إعلام مرئية، ومسموعة، ومكتوبة، واذكر أمثلة أخرى عنها

تقوم وسائل الإعلام بدور هام جداً في مجال نشر المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنين، كما تعتبر أداة للتثقيف والإرشاد والتوعية عبر البرامج المختلفة، ووسيلة ترفيه وتسلية من خلال المسابقات والمسلسلات والمسرحيات الهادفة، كما تساهم في تسويق المنتجات عبر الإشهار، وتقف كالحسد المنيع تجاه كل ما يتسبب في استهداف المجتمع والوطن.

3 — دور وسائل الإعلام

- 5- للإذاعة (المذياع) أهمية كبيرة في البلدان التي تنتشر فيها الأمية، لماذا في رأيك؟
- 6- من خلال السند 3 هل كل ما ينشر في وسائل الإعلام له أهمية بالنسبة للمواطن؟ استخرج من السند ما يهتم المواطن الراشد وما يهتمك أنت كاطفل من أخبار.

لوسائل الإعلام دور إيجابي بالنسبة للطفل منها: تنمية الحس الجمالي لديه، وتنمية الخيال، وتعزيز الشعور الديني الوجداني وذلك بمشاهدة أفلام دينية عن الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً، وتنمية الشعور الوطني من خلال حبه على حب الوطن، والتضحية في سبيله، بالإضافة إلى تنمية الثروة اللفظية لديه مما يمنحه القدرة على التعبير، وتقديم المعلومات بطريقة ممتعة وجذابة ولتوسيع من معارفه، وغرس القيم التربوية عنده كالصدق والوفاء والتعاون وحُبّ الوالدين واحترام الجدّين والمُعَلِّمين والكبار...

4 — أهمية وسائل الإعلام بالنسبة للطفل

- 7- ما معنى أن تكون وسائل الإعلام «سداً منيعاً» حسب السند 3؟ أعط مثالا على ذلك.
- 8- استخرج أربعة إيجابيات لوسائل الإعلام بالنسبة للطفل من السند 4 ثم ناقش واحدة منها مع زملائك.
- 9- من خلال ما سبق عرف وسائل الإعلام وأنواعها؟

أنجز:

أنقل ثم أصنف أهمية وسائل الإعلام الآتية حسب الجدول:

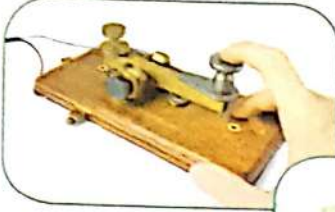
- 1- تعرض المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنين.
- 2- تعرف بالوطن وإنجازاته الاقتصادية.
- 3- تساهم في التفتح على العالم الخارجي.
- 4- تثقف المجتمع بما يهتمه في جميع جوانب حياته.
- 5- وسيلة ترفيه وتسلية.
- 6- مصدر للمعلومة والمستجدات في مختلف المجالات.
- 7- تعرف بالمنتجات الجديدة من خلال الإشهار.

الأهمية بالنسبة للمجتمع

الأهمية بالنسبة للفرد

وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ

أَتَذَكَّرُ :



- أُبَيِّنُ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي مِنَ الصَّرُورِيِّ أَنْ يَتَّصِلَ النَّاسُ فِيهَا بَعْضُهُمْ وَأَذَكُرُ بَعْضَ
الْوَسَائِلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ فِي ذَلِكَ .

- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ وَالْهَاتِفِ النَّقَالِ ؟



أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :



قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ هَذِهِ الْمَعْلُومَةَ : ((فِي الْقَدِيمِ كَانَ التَّوَاصُلُ بَيْنَ
النَّاسِ يَتِمُّ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْمَنْقُولِ وَالْحَمَامِ الرَّاجِلِ إِضَافَةً إِلَى النَّارِ،
وَالدُّخَانِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسَالِبِ الْقَدِيمَةِ الْمُسْتَعْدَمَةِ، وَسَبَبِ نِسْيَانِ
النَّاسِ لِهَذِهِ الْوَسَائِلِ هُوَ أَنَّهَا أَصْبَحَتْ غَيْرَ مُسْتَعْدَمَةٍ فِي الْعَصْرِ
الْحَالِيِّ ...)) تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا وَقُلْتُ فِي نَفْسِي : كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ
الْمُعَاصِرُ أَنْ يُطَوِّرَ فِي أُسَالِبِ التَّوَاصُلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ الْيَوْمَ؟ ...



أَفْهَمُ :

- 1- عَدَّدُ طُرُقَ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ . 2- مَا هِيَ الْعَرَاقِيلُ الَّتِي وَاجَهَتِ الْإِنْسَانَ قَدِيمًا أَتْنَاءَ
اسْتِعْمَالِهِ لِتِلْكَ الطَّرِيقِ حَسَبَ تَصَوُّرِكَ؟ 3- لِمَاذَا تَخَلَّى الْإِنْسَانُ عَنْهَا فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ؟

وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ عِبَارَةٌ عَنْ وَسَائِلِ وَأَسَالِبِ تَعْمَلُ
عَلَى نَقْلِ الْإِشَارَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارِ بَيْنَ النَّاسِ،
وَتَتَمَثَّلُ فِي التَّبَادُلَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالْوِجْدَانِيَّةِ بَيْنَهُمْ.

الْإِتِّصَالُ يَعْنِي تَبَادُلَ الْأَفْكَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْآرَاءِ
بَيْنَ طَرَفَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عَنْ طَرِيقِ أُسَالِبِ وَوَسَائِلِ
مُخْتَلِفَةٍ

2 _____ مفهوم وسائل الاتصال

1 _____ مفهوم الاتصال

- 4- نَاقِشْ مُحتَوَى السَّنَدِ 1 مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ تَعْرِيفًا مُبَسَّطًا لِلْإِتِّصَالِ .
- 5- مَا هِيَ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْإِتِّصَالِ وَوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدَيْنِ 1 وَ 2 .



4



3



2



1



8



7



6



5



11



10



9

5- استعن بالسندات في التعرف على أنواع وسائل الإتصال . ثم استخرج الوسائل الحديثة منها .

الهااتف المحمول : تم اختراع الهاتف الخليوي في عام 1973م من قبل المهندس الأمريكي مارتن كوبر

Martin Cooper

تعتبر الأنترنت إحدى أهم ثمار الثورة الإتصالية وأحدثها وقد لاقت إقبالا واسعا بازدياد عدد مستخدميها لما لها من إيجابيات كثيرة غير أن عالمها يحفل بكثير من السلبيات فلنحذر منها .

6- ماهي أهمية الهاتف النقال في حياتنا اليومية ؟

7- تعتبر إشارة المرور (ممر الزاجلين أو إشارة قف أو حذار خروج التلاميذ ...) قرب مدرستك وسيلة اتصال ، وضح ذلك .

لوسائل الاتصال أهمية في حياتنا حيث قربت الناس من بعضهم وجعلت العالم قرية صغيرة ، فأصبح الأشخاص يتواصلون مع بعضهم صوتيا وكتابيا وأحيانا بالصوت والصورة في الوقت نفسه . عززت أواصر العلاقات الاجتماعية مع الأصدقاء والأقارب ، مكنت الناس من متابعة ومطالعة الأخبار في جميع أنحاء العالم من خلال شبكة الأنترنت أو القنوات الفضائية ، كما مكنت الأشخاص من فرصة التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني للرفع من مستواهم وتوحيهم بشهادات .

3

أهمية وسائل الاتصال

8- استخرج أهمية وسائل الاتصال من السند .

من ثمرات النهضة العلمية والتكنولوجية المعاصرة، وسائل الاتصال والتواصل عبر ما يعرف بمواقع التواصل الاجتماعي (الفيسبوك والتويتر والماسنجر ...) التي يتداولها الناس بشكل مُفرط. إلا أن لها سلبيات متعددة كالإدمان عليها على حساب الواجبات اليومية، والعزلة عن المجتمع والأهل والأقارب، ونشر بعض الأفكار الهدامة، وانتهاك خصوصية الفرد، وتشجيع الكذب والنفاق... لذا يجب الحدز منها.

4

وسائل التواصل الاجتماعي

- 9 - ماهي وسيلة الاتصال التي يتحدث عنها السند 4 ؟ عدّد سلبياتها . هل توافق على ما جاء فيه ؟ لماذا ؟
- 10 - كيف جعلت وسائل الاتصال العالم عبارة عن قرية صغيرة ؟
- 11 - في عمل جماعي ، توصلوا إلى تعريف بسيط لوسائل الاتصال ، ثم حدّدوا أهميتها في حياة الفرد و المجتمع ؟

أنجز :

- أنقل على كراسي ثم أصنّف وسائل الاتصال الآتية حسب الجدول :
- هاتف نقال - خريطة - لوحة إخبارية - الأنترنت - هاتف ثابت - برقية - رسالة خطية - فاكس - فاييبيوك

وسائل اتصال قديمة	وسائل اتصال حديثة
-------------------	-------------------

أساهم :

بمناسبة عيد الأم بعث أمير لأمه رسالة مُعايدة عبر هاتفه بينما أنجزت نائلة بطاقة مُزينة بالألوان والزُسومات وكتبت عليها عبارات التهاني .

- أي وسيلة اتصال تفضل ؟
- ما التي لها قيمة عظيمة بالنسبة للأم في مثل هذه المناسبة ؟ ولماذا ؟

نشاط لا صفّي :

شاهدت في التلفزة الوثنية شريطاً علمياً ، لخصه في فقرة بسيطة .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ



التَّمْرِينُ الأوَّلُ :

- عَرَّفْ مَا يَلِي :
- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ .
- بَرِيدُ الْجَزَائِرِ .
- وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ .

التَّمْرِينُ الثَّانِي :

■ اِعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْآتِي <http://eccp.poste.dz> وَفِي عَمَلٍ ثَنَائِيٍّ أَكْتُبْ مَعَ زَمِيلِكَ أَهَمَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَجِبُ تَوْفُّرُهَا لِمَلَأِ الْوَتَائِقِ الْآتِيَةَ :

- الصَّكُّ الْبَرِيدِيُّ .
- الْحَوَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ .
- صَكُّ النُّجْدَةِ .

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ :

■ الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي الْارْتِقَاءِ بِحَيَاةِ الْمُوَاظِنِ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ الْخَدَمَاتِ الْهَامَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهُ .

■ بِنَاءً عَلَى مَا جَاءَ فِي الْفِكْرَةِ أَعْلَاهُ، وَفِي عَمَلٍ جَمَاعِيِّ نُنظِّمُ مَعَ زَمَلَانِكَ زِيَارَةً لِإِحْدَى الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ ثُمَّ حَرَّرُوا تَقْرِيرًا يَتَضَمَّنُ أَهْمِيَّتَهَا، وَأَهَمَّ خَدَمَاتِهَا .

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

■ تَقَمَّصْ شَخْصِيَّةَ إِعْلَامِيٍّ وَاجِرٍ حِوَارًا مَعَ أَسْتَاذِكَ حَوْلَ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي مَهْمَّتِهِ التَّعْلِيمِيَّةِ . ثُمَّ حَرِّرْهُ لِيَعْلُقَ لِاحِقًا عَلَى الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ اِعْتِمَادًا عَلَى أَحَدِ الْمَوَاقِعِ الْآتِيَةِ ؛ وَفِي عَمَلٍ جَمَاعِيِّ تَحْتَ إِشْرَافِ الْأُسْتَاذِ (ة) تَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَانِكَ عَلَى إِنْشَاءِ مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ لِنَشْرِ الْمَوَاضِعِ الَّتِي تَحْطَى بِاهْتِمَامِكُمْ كَمُتَعَلِّمِينَ .

<http://maawsou3a.blogspot.com> - 1

<https://www.new-educ.com> - 2

<http://www.ecoledesgenies.com> - 3

ثانياً : دور المؤسسات العمومية الخدمية

الإدارة الإلكترونية في خدمة المواطن

أتذكر :

- عرف المصطلحات الآتية : الأنترنت ، الحاسوب والهاتف النقال .
- سم ثلاث مؤسسات خدمية تتردد عليها باستمرار .

اقرأ ولاحظ :

أخبرنا أخي الذي سيجتاز امتحان شهادة البكالوريا هذه السنة ، بأن ثانويتهم قد تكفلت بإجراءات استخراج بطاقات التعريف الوطنية البيومترية لكافة المترشحين لامتحان بالمؤسسة ، وما عليهم إلا إحضار الوثائق المطلوبة . فسألته : ماذا تقصد بالبطاقة البيومترية ؟ وما الفرق بينها وبين بطاقة التعريف العادية ؟

أفهم :

- 1- ماهي البطاقة التي تكفلت الثانوية بإجراءات استخراجها لتعليمها ؟ عم سأل الطفل أخاه ؟



البطاقة الذهبية



بطاقة التعريف العادية



بطاقة التعريف البيومترية



بطاقة الطالب الإلكترونية



بطاقة الشفاء

بطاقة التعريف البيومترية

تتمثل أهمية بطاقة التعريف البيومترية، في " تحويل اليات بطاقة التعريف من الاعتماد الكلي على الورق إلى الاعتماد على الميكانيزم الإلكتروني، وأيضا امتلاك الجزائر جهازا متطورا في حماية معطيات هويات الجزائريين، ومكافحة التزوير والتقليد والجريمة الإلكترونية.... وكذا وضع الجزائريين أمام كل مقاييس استعمال التكنولوجيات الحديثة.

1

البطاقة الذهبية

أطلقت مؤسسة بريد الجزائر البطاقة الذهبية التي تمكن صاحبها من إجراء مختلف عمليات السحب والدفع، مثل سحب الأموال من أجهزة الصراف الآلي المتواجدة في مراكز بريد الجزائر أو باقي البنوك الأخرى، تسديد ثمن المشتريات عند التجار الذين يدعمون هذه البطاقة، دفع فواتير الماء والكهرباء من خلال مكتب البريد الافتراضي عبر الأنترنت الذي أطلقتها المؤسسة إضافة إلى استعمال البطاقة في الشراء عبر الأنترنت...

2

بطاقة الشفاء

- تسمح بطاقة الشفاء التي تعتبر بطاقة إلكترونية للضمان الاجتماعي للمؤمن بـ :
- التعرف على هوية المؤمن وذوي الحقوق.
 - تسهيل الحصول على حقوقه لدى مصالح الضمان الاجتماعي أو الصيدليين.
 - اختصار الإجراءات الإدارية التي كانت تُجبر المريض على التنقل إلى هذه المؤسسة.
 - الاستمرار في الاستفادة من نظام الدفع والتعويض من أي مكان في الوطن.

3

فوائد الإدارة الإلكترونية

- 1 - تقديم الخدمات عن بُعد دون التنقل إلى الشبائبك .
- 2 - تحسين الخدمات من حيث نوعيتها وسرعتها .
- 3 - الانتقال من الإدارة المباشرة إلى الإدارة عن بُعد .
- 4 - تخفيف أعباء كثرة الوثائق بالإدارات .
- 6 - تحقيق اللامركزية في إدارة مختلف الخدمات .
- 7 - القضاء على ضياع الوقت في البحث عن المعلومات في أرشيف ورقي ...

5

- 2 - من مجموعة البطاقات الإلكترونية المبنية أعلاه أجب عما يلي :
 - ما مزاياء البطاقة البيومترية حسب السند 1 ؟ في أي سن تحصل عليها ؟
 - جديد الإدارة الإلكترونية في قطاع البريد و الاتصالات الذهبية ؛ عدد خدماتها من خلال السند 2 .
 - بتاريخ 3 فيفري 2013 تم تعميم الأنترنت الخاص بطاقة الشفاء على مستوى الوطن ، فالهدف من ذلك حسب السند 3 ؟
 - من بين خدمات بطاقة الشفاء " استفادة المؤمن وذوي الحقوق من التعويض "
 - من هو المؤمن ؟ ومن هم ذوي الحقوق ؟ - هل أنت معني بذلك ؟ وضح فكرتك .
- 3 - اختر واحدة من الفوائد المذكورة في السند 5 وشرحها لزملائك .
- 4 - بناء على ما سبق ، استخلص مجهودات الدولة الجزائرية في ترقية الخدمة العمومية عبر الإدارة الإلكترونية .

أنجز :

■ أنقل ثم أربط البطاقة بالخدمة التي تستعمل فيها :

- | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------------|
| - بطاقة التعريف البيومترية | • | • | - التنقل خارج الوطن |
| - جواز السفر البيومتري | • | • | - تسديد الفواتير |
| - البطاقة الذهبية | • | • | - إثبات الهوية الشخصية |

نشاط لا صفى :

- من هم الأشخاص في عائلتك من لديهم الوثائق البيومترية (بطاقة التعريف , جواز السفر , بطاقة الشفاء ...) ؟
- حاول أفناء من لم يتحصل عليها باستخراجها .

الحالة المدنية الإلكترونية

أتذكّر:

- سمّ بعض وثائق الحالة المدنية؟ - من أين يتم استخراجها؟

أقرأ وألاحظ:

عادت التلميذة أفراح من المدرسة وعلامات الحيرة بادية على وجهها، سألتها أمها عن السبب فأجابتها: لقد طالبتنا إدارة المدرسة بإحضار شهادات الميلاد لكنني نسيت إخباركم في الوقت المناسب، فما العمل الآن وآخر أجل لتسليمها غدا؟ زدّت الأم: اطمئني يا ابنتي فقد أصبح الأمر سهلاً مع استخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونياً. فتساءلت أفراح: كيف يمكن ذلك؟

أفهم:

1- ما سبب حيرة التلميذة أفراح؟ 2- كيف طمأنت الأم ابنتها؟



3- لاحظ السندين 1 و 2 وانسب العبارة المناسبة لكل منهما: أ - الحالة المدنية العادية. ب - الحالة المدنية الإلكترونية. - ثم قارن بينهما مُبدياً رأيك في الحالتين.

ساهمت عصرنة سجل الحالة المدنية في اقتصاد كبير في الإمكانيات المادية والبشرية وسمحت بالدخول إلى مرحلة لا مركزية استخراج الوثائق كما مكنت من تراجع ظاهرة التزوير. وسمحت هذه العملية بإغفاء المواطن من التنقل إلى مقر إقامته السابقة

2

انتهت طوابير الانتظار والمعاناة التي كان المواطن يواجهها عند استخراج وثائق الحالة المدنية من البلديات، حيث أصبح بإمكانه استخراجها إلكترونياً من أية بلدية من بلديات الوطن على غرار "شهادة الميلاد، شهادة الحالة العائلية وعقد الزواج ..."

1

الحالة المدنية الإلكترونية

4- "باستخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونياً انتهت طوابير الانتظار والمعاناة للمواطنين" اشرح هذه الفكرة.

5- اقرأ السند 2 ثم بين كيف ساهمت عصرنة الحالة المدنية في ترقية حياة المواطن.

أهمية الحالة المدنية الإلكترونية

- اختصار الوقت .
- إعفاء المواطن من التنقل إلى مقر بلدية ميلاده وإقامته السابقة.
- ربح عدد أكبر من الموظفين للعمل في مصالح أخرى .
- اقتصاد الورق وأماكن التخزين .
- القضاء على البيروقراطية والمحسوبية ...

3

6- في عمل فوجي يتكفل كل فوج بشرح أهمية واحدة مما جاء في السند 3 مع تقديم مثال عنها .
7- ما رأيك في تصرفات بعض الأشخاص، الذين يستخرجون وثائق الحالة المدنية بعدد كبير دون الحاجة لذلك .

8- في عمل ثنائي استنتج مفهوم الحالة المدنية الإلكترونية ودورها في ترقية حياة المواطنين .
أنجز :

■ أنقل ثم أحدد العبارات الصحيحة من بين العبارات الآتية بوضع إشارة (+) :

- شهادة الميلاد، بطاقة الإقامة... وثائق تُستخرج إلكترونياً .
- تُملاً وثائق الحالة المدنية الإلكترونية يدوياً .
- استخراج وثائق الحالة المدنية الإلكترونية يستغرق وقتاً طويلاً .
- موظف الحالة المدنية يحسن استخدام الحاسوب .
- الحالة المدنية الإلكترونية تتيح للمواطنين المقيمين في الخارج الحصول على وثائقهم عبر الأنترنت .
- الحالة المدنية الإلكترونية تدل على مساندة الوطن للحدثة والعصرية .

نشاط لا صفى :

- استخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونياً خدمة متطورة تعمل على ترقية حياة المواطنين .
- استخراج شهادة ميلادك إلكترونياً وألصقها على كراسك، ثم اطلع على بياناتها .

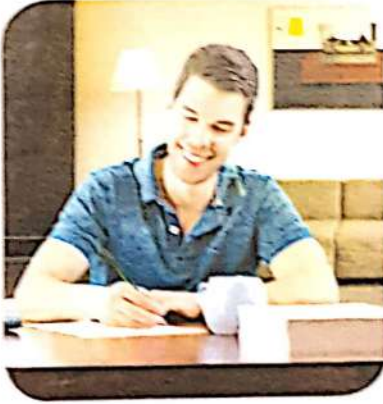
أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّصْرِيحُ الْأَوَّلُ :

- أَجِبْ بِإِخْتِصَارٍ :
- لِمَاذَا يُسْتَقْفَرُ الْإِنْسَانُ وَيَقْفُزُ إِلَى هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ لِرُؤْيَةِ كُلِّ تَسْبِيهِ جَدِيدٍ يَصِلُهُ ؟
- لِمَاذَا أَصْبَحَتِ الرِّسَالَةُ النَّصِيئَةُ أَكْثَرَ شُيُوعًا مِنَ الْأَحَادِيثِ الْعَادِيَةِ ؟
- هَلْ تَضُرُّ الْهَوَاتِفُ الذَّكِيَّةُ بِالْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ ؟ وَضَعْ فِكْرَتَكَ .

التَّصْرِيحُ الثَّانِي :

- لَاحِظِ الْمُسْتَهْدِينَ وَعَبِّرْ عَنْهُمَا بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِ .
- أَيُّ الطَّرِيقَتَيْنِ فِي التَّوَاصُلِ تَفْضَلُ . وَلِمَاذَا ؟



التَّصْرِيحُ الثَّلَاثُ :

فِي مَرَكَزٍ تِجَارِيٍّ لَاحِظْتُ أَحَدَ الزَّبَائِنِ يَدْفَعُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِهِ بِاسْتِعْمَالِ الْبُطَاقَةِ الذَّهَبِيَّةِ بَيْنَمَا أَبِي يُسَدِّدُ الْمَبْلَغَ نَقْدًا فَتَفَاجَأْتُ وَسَأَلْتُهُ : لِمَاذَا لَا تَمْلِكُ مِثْلَ هَذِهِ الْبُطَاقَةِ يَا أَبِي ؟
- عَرَفْتُ وَالِدَكَ بِهَذِهِ الْبُطَاقَةِ وَعَدَدٌ لَهُ مَزَايَاهَا مِنْ خِلَالِ الْمَوْقِعِ الرَّسْمِيِّ لِبَرِيدِ الْجَزَائِرِ :

<http://eccp.poste.dz>

التَّصْرِيحُ الرَّابِعُ :

■ قَارِنْ بَيْنَ الْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَالْحَالَةِ الْمَدْنِيَّةِ الثَّقَلِيدِيَّةِ مِنْ حَيْثُ : الْوَسِيلَةُ ، الْوَقْتُ ، الْجُهْدُ .

الحالة المدنية التقليدية

الحالة المدنية الإلكترونية

ثالثًا : دراسة ميدانية

أتعرف على مؤسسة عمومية خدماتية (مشروع)

أتذكر:

- عدد أهم المؤسسات العمومية الخدماتية التي عرفتتها، واذكر بعض خدماتها.
- ماهو دورك في المحافظة عليها ؟ - اشرح ذلك لزملائك.

أقرأ وألاحظ :

دخّل مدير المدرسة إلى قسمننا وهو يحمل ورقة فقال : لقد جاءنا الردّ على طلب زيارة المؤسسة التي اتفقتم على دراستها ميدانيًا ... فاستعدوا للقيام بها من أجل الاكتشاف، التعرف والاستفادة. شعرنا بالفرح والسعادة ودبت حركة غير عادية وأصوات من هنا وهناك في القسم ... في هذه الأثناء تقدّم زميلنا الجديد وائل من الأستاذ وقال: لقد قمنا بمثل هذه الزيارة قبل أسبوعين من الآن عندما كنت في مدرستي السابقة وإليكم تفاصيلها إذا سمح الأستاذ بذلك، فأشار له بأن يسرد مراحلها لنتمكن من التخطيط المحكم لإنجاح زيارتنا ...

أفهم:

- 1- ما سبب شعور المتعلمين بالفرح والسعادة ؟
- 2- ماذا اقترح الزميل الجديد على الأستاذ ؟
- 3- كيف كان ردّ الأستاذ ؟
- 4- تتبّع ماقاله وائل .

قال وائل :

المرحلة الأولى : اختيار المؤسسة



المؤسسات العمومية الخدماتية كثيرة ومتنوعة ولها أهمية كبرى في حياة المواطن، حيث أنه لا يمكنه الاستغناء عنها نظرًا للخدمات الجليلة التي تقدمها له. (هذا ما ذكره لنا الأستاذ السابق).
بعدها سجّل عددًا منها على السبورة وأجرى تصويتًا لاختيار إحداها من أجل زيارتها والتعرف عليها ودراستها ميدانيًا. وتم الاتفاق على مؤسسة بريد الجزائر.

المرحلة الثانية : التخطيط للزيارة



بعد قيام الأستاذ بالإجراءات اللازمة وذلك بالتعاون مع الإدارة لتأمين الزيارة وتحديد موعدها، وكيفية التنقل إليها، اتفقنا معه على تحضير دفاتر لتسجيل المعلومات المهمة وآلات التصوير لالتقاط الصور في حالة سمح لنا بذلك .

المرحلة الثالثة : الاستعداد للزيارة

حدد موعد الزيارة بيوم الثلاثاء مساءً فكننا بالمدرسة في الوقت المحدد مستعدين لها وكلنا شوقاً لما سنكتشفه ونعرفه عن هذه المؤسسة الخدمائية الهامة .



وصلنا إلى مركز بريد الجزائر فوجدنا الموظف في استقبالنا، بعدما رحب بنا قام بتعريفنا على كل مكاتب المركز واختصاص كل مكتب وكيفية العمل فيه ونوعيته الخدمات التي يقدمها للمواطنين كما تعلمنا ملاً بعض وثائق البريد والمواصلات .

المرحلة الرابعة : أثناء الزيارة



المرحلة الخامسة : عند نهاية الزيارة



بعدما أنهينا زيارتنا وزع علينا الموظف هدايا رمزية ومطويات تعرف بهذه المؤسسة الهامة وتطورها عبر الزمن وتدعو إلى المحافظة عليها ... شكرنا كل من قدم لنا المساعدة في هذه الدراسة وعُدنا إلى مدرستنا ونحن نشعر بالفخر لوجود مثل هذه المؤسسات المسخرة لخدمة المواطنين والسهرة على راحتهم في بلادنا .

أنهى وائل كلامه فأنضحت الصورة أمامنا لما سنقوم به في زيارتنا الميدانية . سألتنا الأستاذ : والآن بعدما استمعتم لما قاله زميلكم، هل يمكنكم تخطيط برنامج الدراسة بشكل ناجح؟

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ



فِي بَدَايَةِ التَّسْجِيلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ رَافَقْتُ أَبِي لِتَسْجِيلِ أَخِي فِي السَّنَةِ الْأُولَى ابْتِدَائِي فَطَلَبْتُ مِنَّا
الإدارةَ مِلْفًا يَشْمُلُ وَثَائِقَ مُتَنَوِّعَةٍ كَشَهَادَةِ الْمِيلَادِ وَشَهَادَةِ الْإِقَامَةِ
■ سَمَّ الْمُؤَسَّسَةَ الْعُمُومِيَّةَ الْخِدْمَاتِيَّةَ الَّتِي سَيَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْأَبُ الْوَثَائِقَ الْمَطْلُوبَةَ .
■ لِمَاذَا تُصَنَّفُ الْبَلَدِيَّةُ مِنَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
■ زُرْ مَقَرَّ بَلَدِيَّتِكَ ؛ اَكْتُبِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ :

- 1- الإِسْمُ
- 2- الْمَوْقِعُ
- 3- الْمَسَاحَةُ
- 4- الدَّائِرَةُ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا
- 5- عَدَدُ السُّكَّانِ
- 6- مَصَالِحُهَا
- 7- أَرْبَعُ خِدْمَاتٍ تَقْدِمُهَا الْبَلَدِيَّةُ لِسُكَّانِهَا حَسَبِ الْأَوْلَوِيَّةِ .



أَقْرَبُ تَعَلُّمَاتِي

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ إِلَيْكَ الْمَوْسَسَاتِ الْآتِيَةِ :

- مَحْطَةُ الْبَنْزِينَ - الْمَطَار - مَصْنَعُ الْأُحْدِيَةِ - الْبَلَدِيَّةُ - مَصْنَعُ الْأَسْمِدَةِ - الثَّانَوِيَّةُ - وَرَشَةُ الْخِيَاطَةِ - مَكْتَبَةُ الْمُتَحَفِ - مَصْنَعُ الْحَلِيبِ وَمَشْتَقَاتِهِ .
- مَيِّزُ مِنْ بَيْنِ الْمَوْسَسَاتِ السَّابِقَةِ تِلْكَ الَّتِي تُعَدُّ مَوْسَسَاتِ خَدْمَاتِيَّةِ .

التَّسْرِينُ الثَّانِي :

- اخْتَرِ مِنْ جَرِيدَةِ يَوْمِيَّةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عُنَاوِينَ أَخْبَارٍ تَهْتَمُ بِالْمَجَالَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنِ الْمَجَالِ الَّذِي تَفْضَلُهُ وَلِمَاذَا ؟

خَبْرٌ سِيَاسِيٌّ	خَبْرٌ اِقْتِصَادِيٌّ	خَبْرٌ اِجْتِمَاعِيٌّ	خَبْرٌ ثَقَافِيٌّ	خَبْرٌ رِيَاضِيٌّ	اِعْلَانٌ اِشْهَارِيٌّ	خَبْرٌ تَرْبَوِيٌّ	خَبْرٌ عِلْمِيٌّ

التَّسْرِينُ الثَّلَاثُ :

- تَفَاجَأَ وَالِدِي بِارْتِفَاعِ مَبْلَغِ فَاتُورَةِ الْهَاتِفِ ، فَأَرَادَ أَنْ يُوَضِّحَ لَنَا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ بِطَرِيقَةٍ عَقْلَانِيَّةٍ .
- تَحْيَلٌ حَدِيثَ الْوَالِدِ وَاكَتُبْهُ . • عَدَدُ الْحَالَاتِ الْاسْتِعْجَالِيَّةِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اسْتِعْمَالُ الْهَاتِفِ ؟

التَّسْرِينُ الرَّابِعُ :

- تَعَدَّدَتْ وَسَائِلُ الْاِعْلَامِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ بِنَاءً عَلَى الْخَدْمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا .
- سَجِّلْ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ فَوَائِدِهَا وَمَسَاوِيئِهَا حَسَبِ الْجَدْوَلِ آدَانَاهُ :

الْاِعْلَامُ		الْجَزَائِدُ وَالْمَجَلَّاتُ		الْاَنْتَرْنَتُ		التِّلْفِزِيُونُ	
المساوي	الفوائد	المساوي	الفوائد	المساوي	الفوائد	المساوي	الفوائد

نَشَاطٌ لَا صَفِيَّ :

- زِيَارَةُ وَكَالَةِ مِنْ وَكَالَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ لِمَعْرِفَةِ :
- 1 - أَسْبَابِ تَرَدُّدِ الرِّبَائِنِ عَلَيْهَا .
- 2 - كَيْفِيَّةِ الْاِشْتِرَاكِ فِي الْهَاتِفِ وَالْاَنْتَرْنَتِ .
- 3 - كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْوَطَنِ .

السِّمِّيْدَانِ الثَّانِي

الحياة المدنية

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنِ يَحْمِيهِ وَيَأْوِيهِ ، فَيُصْبِحُ بِالنَّسْبَةِ لَهُ
أَعْلَى مَا يَمْلِكُ ، يُعْطِيهِ حُقُوقَهُ وَيُنْظِمُ وَاجِبَاتِهِ بِحُكْمِ انْتِمَائِهِ
لَهُ ، فَيَكْتَسِبُ بِذَلِكَ صِفَةَ الْمُواطِنَةِ .

■ مَا مَعْنَى الْمُواطِنَةِ ؟

■ مَا هِيَ الْمَسْئُورِيَّةُ الَّتِي تَتَحَمَّلُهَا تَجَاهَ وَطَنِكَ ؟

■ كَيْفَ يَكُونُ مَرْقِفُكَ تَجَاهَ مَنْ لَا يَتَمَتَّعُ بِحُقُوقِ الْمُواطِنَةِ ؟



أولاً : المُوَاطَنَة

المُوَاطَنَة انْتِمَاء

أتذكّر :

- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُكَ عِنْدَمَا يُعْرَفُكَ الأَجْنَبِيُّ بِأَنَّكَ ابْنُ المِليُونِ وَنِصْفِ المِليُونِ شَهِيدٍ ؟
- ما هي اللّحظة التي تنتظرها عند فوز رياضي جزائري في سباقٍ دوليٍّ ؟ ولماذا ؟

أقرأ و ألاحظ :

بَيْنَمَا كُنَّا نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ وَقَتِ الاسْتِرَاحَةِ ، لَاحِظْنَا زَمِيلَنَا إِبرَاهِيمَ يَجْلِسُ وَحِيدًا وَيُمْسِكُ كِتَابًا ، يُطَالِعُ فِيهِ وَعَلَامَاتُ الحَيْرَةِ بَادِيَةً عَلَيَّ وَجْهِهِ ، فَاقْتَرَبْنَا مِنْهُ وَخَاطَبْنَاهُ قَائِلِينَ :

- تَعَالِ يَا إِبرَاهِيمُ لِنَلْعَبِ .
- آسِفٌ ... لَا اسْتَطِيعُ ، فَأَنَا مَشْغُولٌ ...
- تَعَالِ لِنَلْعَبِ وَبَعْدَهَا سَتُكْمِلُ عَمَلَكَ .
- آسِفٌ حَقًّا لَا اسْتَطِيعُ .
- مَا الَّذِي يَشْغَلُكَ ؟
- طَلَبْنَا مِنَ الأُسْتَاذِ أَنْ نَعُدَّ بَحْثًا عَنِ المُوَاطَنَةِ ، وَأَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ تَكُونُ المُوَاطَنَةُ ؟
- آه ؛ هَذَا أَمْرٌ سَهْلٌ لِلغَايَةِ ، المُوَاطَنَةُ هِيَ أَنْ نَجْعَلَ بِلَدِّنَا الجَزَائِرَ مَكَانًا يَحُلُو العَيْشُ فِيهِ ... وَمَاذَا أَيْضًا ؟

أفهم :

- 1 - لماذا لم يَرْعَبِ الوَلَدُ فِي اللّعبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

يَقَعُ وَطَنِي الجَزَائِرُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا ، عَلَيَّ شَاطِئُ البَحْرِ الأَبْيَضِ المُتَوَسِّطِ ، يَتَوَسَّطُ مَوْقِعُهُ دَوْلَ المَغْرِبِ العَرَبِيِّ تَحْدُهُ مِنَ الشَّرْقِ : تُونِسُ وَليبيا ، مِنَ العَرَبِ المَمْلَكَةِ المَغْرِبِيَّةِ ، مُورِيطَانِيَا وَالصَّخْرَاءَ الغَرِيبِيَّةِ ، مِنَ الشَّمَالِ : البَحْرُ الأَبْيَضُ المُتَوَسِّطُ وَمِنَ الجَنُوبِ : النِيجَرُ وَمَالِي .

وَيَمْتَدُّ وَطَنِي عَلَيَّ مِسَاحَةً وَاسِعَةً تَجْعَلُهُ غَنِيًّا بِالمَنَاطِرِ الجَمِيلَةِ المُتَنَوِّعَةِ وَبِالشَّرَوَاتِ المُخْتَلِفَةِ .

موقع الجزائر

- 2 - اسْتَعِينِ بِالسَّنَدِ 1 فِي تَحْدِيدِ مَوْقِعِ وَطَنِكَ جُغْرَافِيًّا . ثَمَّ عَدِّدِ الدُّوَلِ الَّتِي تُجَاوِرُهُ . مَاذَا تَسْتَنْجِحُ ؟

- 3 - كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ وَطَنِكَ ؟ مَا هِيَ المَرْتَبَةُ الَّتِي يَحْتَلُّهَا مُقَارَنَةً بِمِسَاحَةِ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا ؟

تَمَكَّنَ الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ مِنَ اسْتِرْجَاعِ اسْتِقْلَالِهِ وَالتَّمَتُّعِ بِسِيَادَتِهِ بَعْدَ كِفَاحٍ طَوِيلٍ وَمَرِيرٍ دَامَ سَبْعَ سَنَوَاتٍ وَنِصْفٍ ، ضَحَّى مِنْ أَجْلِهِ بِأَكْثَرِ مِنْ مِليُونِ وَنِصْفِ المِليُونِ شَهِيدٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى المِلايِينِ مِنَ الأَرَامِلِ وَالبِتَامَى وَالمُنْكَوْبِينَ ...

2

كفاح الشعب الجزائري

- 4 - أَعْظَمُ ثَوْرَةٍ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ هِيَ تِلْكَ الَّتِي قَامَ بِهَا الشَّعْبُ الجَزَائِرِيُّ .

- مَا هُوَ الثَّمَنُ الَّذِي دَفَعَهُ شَعْبُنَا لِثَبَلِ حُرِّيَّتِهِ حَسَبِ السَّنَدِ 2 ؟

أَنَا مُوَاطِنٌ جَزَائِرِيٌّ أَحِبُّ وَطَنِي وَأَعْتَزُّ بِهِ ، أَتَمَتَّعُ فِيهِ بِحُقُوقِي كَامِلَةً مُقَابِلَ تَأْدِيَةِ وَاجِبَاتِي بِإِحْلَاصٍ ، أَسَاهِمُ فِي تَرْقِيَّتِهِ وَتَطَوُّرِهِ وَازْدِهَارِهِ وَأَحْرُصُ دَائِمًا عَلَيَّ الدَّفَاعِ عَنْهُ .

3

دوري اتجاه وطني

- 5 - أَقْرَأِ السَّنَدَ 3 بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ ؛ مَا هُوَ الشُّعُورُ الَّذِي إِنتَابَكَ أَثْنَاءَ القِرَاءَةِ ؟

مَنَاطِرُ مِنْ وَطَنِي



مَنَاطِرُ مِنَ الْعَاصِمَةِ



مَنَاطِرُ مِنْ سَطِيف



مَنَاطِرُ مِنْ أَدْرَار



مَنَاطِرُ مِنْ وَهْرَانَ



مَنَاطِرُ مِنْ قَسْطِنطينة



مَنَاطِرُ مِنْ جِيجَل



مَنَاطِرُ مِنْ مُسْتَعْنَم



مَنَاطِرُ مِنَ الشَّرِيعَةِ الْبَلِيدَةِ

6 - كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تُصِفَ بِلَادَكَ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 4 ؟

المُؤَاطِنَةُ هِيَ صِفَةُ الْمُؤَاطِنِ الَّذِي لَهُ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ تُفَرِّضُهَا طَبِيعَةُ انْتِمَائِهِ إِلَى وَطَنِهِ .

6

تعريف المُواطنة

الْجِنْسِيَّةُ هِيَ الرِّابِطَةُ الْقَانُونِيَّةُ الْقَائِمَةُ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالْدَوْلَةِ بِحَيْثُ يُصْبِحُ بِمُوجِبِهَا أَحَدَ سُكَّانِهَا .

5

تعريف الجِنسية

7 - اسْتَنْتِجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْجِنْسِيَّةِ وَالْمُؤَاطِنَةِ مِنَ السَّنَدَيْنِ 5 وَ 6 .

المُؤَاطِنَةُ تُعْنِي أَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا كَأَنَّآ عَائِلَةً وَاحِدَةً وَنَجْعَلُ مِنْ وَطَنِنَا مَكَانًا آمِنًا وَنَتَحَلَّى بِمُؤَاصِفَاتِ الْمُؤَاطِنِ الصَّالِحِ وَذَلِكَ بِأَنْ: نَكُونَ مَسْئُولِينَ عَنِ أَنْفُسِنَا وَعَنْ أَفْعَالِنَا ، نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ ، نَحْتَرِّمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ، نَسْتَعْمِلُ حِزَامَ الْأَمَانِ، نَتَبَرَّعُ بِالْمَلَابِسِ وَاللَّعِبِ لِلْمُحْتَاجِينَ، نُفِشِي السَّلَامَ وَنَتَبَسَّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ، وَلَا نَسْتَعْمِلُ أَلْفَاظًا بَدِيعَةً وَنَتَحَكَّمُ فِي أَعْضَابِنَا ، نَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ وَنَعَطْفُ عَلَى الصِّغَارِ ...

7

صفات المُواطنة

8 - عَدِّدْ بَعْضَ صِفَاتِ الْمُواطِنَةِ مِنَ السَّنَدِ 7 .

9 - اذْكُرْ مِثَالَيْنِ عَنْ حُقُوقٍ وَوَجِيبَاتٍ تُمَارَسُ بِهَا مُوَاطَنَتُكَ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ .

النشيد الوطني الجزائري

<p>والدماء الزوايا الطاهرات في الجبال القلعات الشاهقات وعقدنا العزم نحيًا للجزائر فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>والاستقلالنا بالحرب قنا فلتخذنا رنة السارود وزنا وعقدنا العزم نحيًا للجزائر فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>وملوتنا كما يطوى الكتاب فالتعدي وضئى منا الجواب وعقدنا العزم نحيًا للجزائر فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>وعلى استقلالنا فسنح نحيًا وعلى هاماتنا نرفع شجنا وعقدنا العزم نحيًا للجزائر فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>اسمعوها واستجيبوا للندا واقروها لتسبي الخيل عندنا وعقدنا العزم نحيًا للجزائر فاشهدوا.. فاشهدوا..</p>	<p>قسما بالنازلات المحققات والنير واللامعات خفافعات نحن نرنا فحياة أرومات فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>نحن نحيي سبيل الحق نرنا له يكن يضئ لنا المظلمات ومعنا نغنى الرشايش نحيًا فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>يا فوسا قد مضى وقت العتاب يا فوسا ابن دايم الحساب ان في نوتنا ففصل الحساب فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>نحن من اهلنا ناندق نحيًا وعلى ارضنا اصحف نحيًا جبهة التحرير طينك عهدنا فاشهدوا.. فاشهدوا..</p> <p>حسرة الاوطان من ساح الفدا واكتنوها سدمه الشهداء قد مددنا لك باليحد صيدا فاشهدوا.. فاشهدوا..</p>
---	---



العَلَمُ الوطني



خَتَمُ الْجُمْهُورِيَّةِ



العُمْلَةُ الوطنيَّة

النشيد الوطني

8

10 - مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورُ فِي السَّنَدِ 8، اذْكُرْ وَاجِبَاتِكَ تُجَاهِهَا .

11 - اسْتَنْتَجِ مِمَّا سَبَقَ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَ اِبْرَاهِيمَ عَلَى اِنْجَازِ بَحْثِهِ .

أنجز:

■ أنقل على كُرَاسِي وَأُصْحَحِ السُّلُوكَ السُّلْبِيَّ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الْمُواطِنَةِ الْحَقَّةِ .

■ أَحَافِظُ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَالْمِسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ .

■ أَعْبَثُ بِمُمْتَلَكَاتِ الْمَدْرَسَةِ .

■ أَحْتَرِمُ رُمُوزَ السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ .

■ أَحَافِظُ عَلَى رَاحَةِ الْآخَرِينَ .

■ أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ .

■ لَا أَبَالِي عِنْدَمَا يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِي فِي السَّاحَةِ .

■ أَحْطَمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ الْمَوْضُوعَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِقاتِ .

■ أُرْمِي النِّفَائِيَّاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا .

نشاط لا صفِّي

■ عَبَّرْ بِرِسْمٍ عَنْ حُبِّكَ لَوَطْنِكَ .

حُقوقُ وواجباتُ المُواطنِ

أتذكّر:

- من المادّة 65 من الدُسُور : ((الحَقُّ في التعلِيمِ مُضمُون ... التعلِيمِ الأساسي إجباري)) ،
- استخرِج نوع الحقِّ و الواجب من هذه المادّة القانونيّة ؟
- حاول مع زملائك تفسير هذه المادّة ، وربطها بالمُواطنه .

أقرأ وألاحظ :

جلستُ بجانب أخي الذي كان يطالع مجلّة ، فلفتت انتباهي صوراً لأفرادٍ بالزّي العسكري يُؤدّون أعمالاً مُختلفة . سألتُهُ : من هؤلاء ؟
أجابني : هؤلاء هم عناصرُ من الجيش الوطني الشعبي ، يسهرون على أمن الوطن . أُعجبت كثيراً بذلك وتمنيتُ أن أصبح جندياً مثلهم ...



1

أفهم :

- 1- ماهي الصور التي لفتت انتباه الطفل ؟
- 2- عمّ سأل الطفل أخاه؟ وبمّ أجابه ؟
- 3- ما الذي يقوم به عناصرُ الجيش الوطني الشعبي في مجموعة السندات 1؟ ماذا تستنتج ؟



4 - لاحظ مجموعة السندات 2 وعدد الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.

5 - كل هؤلاء الأفراد يؤدون واجباتهم المهنية، ماهي العلاقة بين أداء المهنة وحب الوطن؟

6 - وانت كيف تعبر عن حبك لوطنك أثناء مشوارك الدراسي؟

2

ورد في الدستور الجزائري

بعض حقوق المواطن :

- الحق في التعليم . - الحق في الرعاية الصحية .
- الحق في السكن . - الحق في الترشح والانتخاب .

4

- يجب على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه وطنه، ويحمي الملكية العامة، ويحترم ملكية الغير.

3

7 - أذكر بعض واجبات المواطن تجاه وطنه غير تلك التي ذكرت في السند 3

8 - جاء في السند 4 بعض حقوق المواطن، وانت أيضا الطفل، هل تعرف بعض حقوقك؟

9 - هل يحق لك أن ترشح وتنتخب وتنتخب عليك؟ ولماذا؟

10 - حدد الحقوق والواجبات التي تدل على المواطنة مما سبق؟

أنجز:

■ أنقل على كراسي، ثم أكتب ((حق)) أو، ((و)) ((واجب)) فيما يلي :

- * العلاج (.)
- * ممارسة النشاطات الترفيهية (.)
- * الإغلام (.)
- * الحصول على الجنسية (.)
- * الانتخاب (.)
- * الدفاع عن الوطن (.)
- * احترام القوانين (.)
- * الانخراط في الجمعيات الثقافية والرياضية (.)
- * أداء الخدمة الوطنية (.)
- * العمل (.)

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّمْرِينُ الأَوَّلُ :

■ أَحَدِّدُ واجِبَاتِ المُوَاطَنَةِ لِكُلِّ مَنْ :

- * الطَّيِّبُ
- * المُعَلِّمُ
- * القَاضِي
- * التَّاجِرُ وَالصَّانِعُ
- * الجُنْدِي
- * العَامِلُ

التَّمْرِينُ الثَّانِي :

■ لَأَحِظِ الصُّورَتَيْنِ وَعَبِّرَ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتَابِيًّا ، أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟



- فِي جُمْلٍ بَسِيطَةٍ ؛ وَضَحْ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنِ مُوَاطَنَتِكَ ؟
- مَا هِيَ دَلَالَةُ تَحِيَّةِ التَّلَامِيذِ لِلْعَلَمِ الوَطَنِيِّ كُلِّ يَوْمٍ فِي المَدَارِسِ ؟

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

((حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإِيمَانِ))

- أُعْلِنُ عَنْ مُسَابَقَةٍ دُولِيَّةٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِالْوَطَنِ فِي مَوْقِعٍ عَلَى شَبَكَةِ لِلتَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ تَمَثَّلَتْ فِي إِنجَازِ مَطْوِيَّةٍ .
- طَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُشَارِكَ فِي هَذِهِ المُسَابَقَةِ .
- أَنْجِزِ المَطْوِيَّةَ مُوظِّفًا العِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى حُبِّ الوَطَنِ مُدَعِّمًا إِيَّاهَا بِالصُّورِ وَالتَّوَنَائِقِ المُنَاسِبَةِ لِذَلِكَ .

المسؤولية الفرديّة والجماعيّة

أتذكّر :

- عندما يُسلّم لك والداك مفتاح المنزل أثناء ذهابكما إلى العمل ؛ ماذا يعني لك ذلك ؟
- تسيّبت في سقوط زميلك أثناء نشاط التربية البدنيّة ؛ كيف تتصرّف ؟

الأحظّ وأفهم :



- 1- ماذا تمثّل الصّورة ؟
- 2- إقرأ إشارات المرور وحدّد مدلولها .
- 3- من المسؤول عن الحادث حسب رأيك ؟
- 4- ماهي الأخطاء التي أدت إلى وقوع هذا الحادث ؟
- 5- ماهي عواقب حوادث المرور ؟



- 6- يُشير السند 1 إلى أنّ المسؤولية تبدأ من الأسرة . بين مسؤولية كلّ فرد من أفراد الأسرة .
- 7- اعتمداً على السند 2 ماهي مسؤولية كلّ من : الإدارة ، الأساتذة والتلاميذ في تحقيق النجاح ؟
- 8- لاحظ مجموعة السندات 3 استنتج كيف يتحمّل كلّ فرد من أفراد المجتمع مسؤوليته .

المسؤولية هي سلوك مدني وحضاري يتحملها الإنسان في أسرته ومجتمعه وهو بذلك يكون مسؤولاً عن نتائج تصرفاته.

4

مفهوم المسؤولية

لا يُعذرُ بجهل القانون، يجبُ على كلِّ شخصٍ أن يحترمَ الدستورَ وقوانينَ الجمهوريّة.

المادة 74 من الدستور

5

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((ألا كلُّكم راعٍ، وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيته، الإمامُ راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيته، والرجُل راعٍ على أهل بيته وهو مسؤولٌ عنهم، والمرأة راعيةٌ على بيتِ بعلها وولده، وهي مسؤولةٌ عنهم...))

6

- 9 - لماذا لم يستثنِ الدستورُ أحدًا بجهل القانون حسب المادة 74 منه ؟
- 10 - من خلال ماسبق وماجاء في السند 4 قدم تعريفًا للمسؤولية .
- 11 - أشار الحديث الشريف إلى بعض فئات المجتمع في تحمّل المسؤولية، عددها. اختر فئة من تلك الفئات الواردة في الحديث الشريف وشرح كيف تتحمّل مسؤوليتها؟
- 12 - ماهي الحالات التي تكون فيها مسؤولاً ، في البيت أو المدرسة ؟
- 13 - اعتمادًا على ماسبق جدّ تعريفًا للمسؤولية ؟

أنجز:

■ أنقل على كُرَاسِي ثم أعيّن عَمَّن تقع المسؤولية في كل من الحالات التالية :

المسؤول عنها	الأفعال
	● كَسْرَ وَقَعَ لِتَلْمِيذٍ أَتْنَاءَ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .
	● الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
	● اضْطِدَامُ خِيَوَانٍ بِشَاحِنَةٍ فِي طَرِيقِ سَرِيعٍ .
	● تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ .
	● النَّتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةِ .
	● أَمْنُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْحَافِلَةِ .
	● تَنْظِيفُ الْأَحْيَاءِ وَجَمْعُ الْقَمَامَاتِ .

نشاط لا صفّي :

■ قم مع زملائك بعمل داخل المدرسة تعبرون فيه عن روح المسؤولية.

مُشاركتي في الحياة المدرسية

أتذكر :

- كتابة الدُّروس وحل الواجب المنزلي والانتباه لشرح الأستاذ كُلِّها من مسؤولياتك لكي تنجح .
- أذكر مسؤوليات أخرى داخل القسم .
- عدّد بعض مظاهر المسؤولية التي تتحملها لفائدة المدرسة .

أقرأ وألاحظ :



وَصَلْتُ دَعْوَةً إِلَى مَدْرَسَتِنَا مُوقَّعَةً مِنْ رَئِيسِ
الْبَلَدِيَّةِ يُعَلِّمُنَا بِأَنَّ مُؤَسَّسَتَنَا مَعْنِيَّةٌ بِالمُشارَكَةِ
فِي مُسَابَقَةِ أَحْسَنِ مَدْرَسَةٍ. فَرِحْنَا بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ
وَكُنَّا ثِقَّةً بِالْفُوزِ لِأَنَّنا عَمِدْنَا إِلَى تَشْكِيلِ نَوَادٍ
تَهْتَمُّ بِالأنْشِطَةِ المُخْتَلِفَةِ .



2



1

أفهم :

- 1- مِمَّنْ وَصَلَتْ الدَّعْوَةُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟ مَاذَا تَحْمِلُ هَذِهِ الدَّعْوَةُ ؟
- 2- لِمَاذَا فَرِحَ التَّلَامِيذُ ؟
- 3- مِنْ خِلالِ السَّنَدِ 4 عُلِّقَ عَلَى التَّعْرِيفِ المُعْطَى لِلنَّادِيِّ المَدْرَسِيِّ .



3

مِنَ النِّوَادِي المَدْرَسِيَّةِ :

- * نَادِي الكِتَابِ .
- * نَادِي المَعْلُومَاتِ .
- * نَادِي الإِغْلَامِ المَدْرَسِيِّ .
- * نَادِي البِيئَةِ (النَّادِي الأَخْضَرِ)
- * نَادِي التَّرْبِيَةِ البَدَنِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ
- * نَادِي الفُنُونِ المَسْرُوحِيَّةِ وَالتَّشْكِيلِيَّةِ .

5

النَّادِي المَدْرَسِيِّ فَضَاءٌ لِتَبَادُلِ
وَتَعْمِيقِ الخَبَرَاتِ وَالتَّعَلُّمَاتِ وَرَبْطِهَا
بِالوَاقِعِ المَحَلِّيِّ وَهُوَ مَجَالٌ
تَرْبُوي يُتِيحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا
مِنَ الحُرِّيَةِ لِلإِبْدَاعِ وَالأِبْتِكَارِ
فِي مَوَاهِبِهِ وَهَوَايَاتِهِ ، كَمَا أَنَّهُ
فُرْصَةٌ زَمَنِيَّةٌ وَمَكَانِيَّةٌ لِتَفْعِيلِ الحَيَاةِ
المَدْرَسِيَّةِ .

تعريف النادي المدرسي - 4

للنوادي المدرسية أهمية كبرى تتجلى في :

- 1- تنمية شخصية المتعلم وتدريبه على تحمل المسؤولية
- 2- تنمية القيم الأخلاقية ، الإنسانية والدينية .
- 3- اكتشاف المواهب وتنميتها .
- 4- البحث على كل أشكال العمل الجماعي .
- 5- الانفتاح على الآخر والمحيط وتقبل المشاركة .

6 - أهمية النادي المدرسية

- 4- لاحظ الصور 1، 2 و 3 ثم سمّ النادي التي تمثلها اعتماداً على السند 5 ؟
- 5- لماذا تفرغت وتنوعت النوادي المدرسية ؟ ماهو النادي الذي تنتمي إليه، أو تمنى الإنخراط فيه؟
- 6- اقرأ السند 6 ثم اشرح مضمونه .
- 7- في رأيك : هل تمتلك هذه المدرسة كل مقومات النجاح في المسابقة المعلن عنها؟ وضح فكرتك .

أنجز :

■ أنقل ثم اكتب أمام كل نادٍ مدرسي النشاط الذي يهتم به من الأنشطة التالية :

- القراءة الحرة المنزلية (خارج المؤسسة)
- تنظيم المسابقات الثقافية
- تخصيص حلقة دراسية لمناقشة كتاب قرأه الجميع
- جمع المعلومات وتحرير المقالات ونشرها في المجلة المدرسية .
- اكتشاف المواهب الفنية وتطويرها .
- العناية بالبيئة والمحافظة عليها .
- تنمية القدرات البدنية لمجموع المتعلمين قصد المشاركة في مختلف التظاهرات .

النشاط	النادي
/	• نادي المطالعة
/	• نادي البيئة
/	• نادي الكتاب
/	• نادي التربية البدنية والرياضية
/	• نادي الصحافة المدرسية
/	• نادي الفنون المسرحية والشكيلية

أساهم :

- استعداداً للاحتفال بيوم العلم قم بإحضار تلاميذ مدرستك حسب هواياتهم، ثم كونوا نوادٍ تبدأ بالتحضير لهذه المناسبة تحت إشراف الأساتذة والإدارة.

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الاحْتِمَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- الْمَسْئُورِيَّةُ هِيَ أَنْ تَتَحَمَّلَ نَتَائِجَ تَصَرُّفَاتِكَ ...
- (1) الإِجَابِيَّةُ فَقَطْ .
- (2) السَّلْبِيَّةُ فَقَطْ .
- (3) الإِجَابِيَّةُ وَالسَّلْبِيَّةُ مَعًا .
- نَجَاحُ الْمُتَعَلِّمِ فِي دِرَاسَتِهِ هُوَ مِنْ مَسْئُورِيَّةٍ ...
- (1) الْأَقْرَابِ .
- (2) الْمُتَعَلِّمِ ، الْأَسَاتِذَةِ وَالْأَوْلِيَاءِ .
- (3) الْأَصْدِقَاءِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ مِنْ مَسْئُورِيَّةٍ ...
- (1) الشُّرْطَةِ .
- (2) الْبَلَدِيَّةِ .
- (3) الْمُرَاطِينِ .

التَّسْرِينُ الثَّانِي :

■ إِلَيْكَ الْحَالَاتُ الْآتِيَةُ : * إِهْمَالُ الْوَالِدَيْنِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا .

* تَخَلِّي الْأَبْنَاءِ عَنْ رِعَايَةِ الْأَبَاءِ عِنْدَ الْكِبَرِ .

* عَدَمُ إِتْقَانِ الْعَامِلِ لِعَمَلِهِ .

* إِهْمَالُ الْمُتَعَلِّمِ لِدُرُوسِهِ .

■ عَمَّ تَدَلَّ ؟ وَمَاهِي عَوَاقِبُ كُلِّ مِنْهَا ؟

التَّسْرِينُ الثَّلَاثُ :

■ خَرَجَ فُرَادُ ذَاتِ صَبَاحٍ لِقَضَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ ، لَمْ يَعْزُرْ عَلَى مَمَرِ الرَّاجِلِينَ ؛ فَصَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ .

تُغَلِّ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مِنْ طَرَفِ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ ، وَهُوَ فِي حَالَةِ خَطِيرَةٍ .

(1) مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي أَرْتَكِبُهُ فُرَادُ ؟ مَا هِيَ نَتِيجَةُ تَصَرُّفِهِ ؟

(2) مِنَ الْمَسْئُورِ عَنْ هَذَا الْحَادِثِ : فُرَادُ ؟ - عَائِلَتُهُ ؟ - سَائِقُ السَّيَّارَةِ ؟ - الْبَلَدِيَّةُ ؟ وَصِّحْ وَعَلِّلْ إِجَابَتَكَ .

(3) اسْتَعْنِ بِتَعْرِيفِ الْمَسْئُورِيَّةِ وَقَدِّمِ نِصَائِحَ لِفُرَادِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ قُمْ بِزِيَارَةِ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ ، وَارْتَكِبْ تَقْرِيرًا مِنْ 8 أَسْطُرٍ حَوْلَ وَضْعِيَّةِ الْمُقِيمِينَ بِهَا .

حقوق الطفل

أتذكر ،

- لقد تضرر الأطفال في العالم بسبب الحروب أو الفقر أو الأمية . أذكر ثلاثة بلدان تعاني إحدى هذه الحالات .

اقرأ وألاحظ :

البند التاسع من اتفاقية حقوق الطفل :

« يجب أن يتمتع الطفل بالحماية من جميع صور الإهمال والتسوية والاستغلال . ولا يجوز استخدام الطفل قبل بلوغه سن الرشد . ويحظر في جميع الأحوال حملته على العمل أو تزكته بعمل في أية مهنة أو صناعة تؤذي صحته أو تعليمه أو تعرقل نموه الجسمي أو العقلي أو الخلقى . »

أفهم :

1 - عم يتحدث النص ؟ مامصدره ؟

اليوم العالمي للطفولة: هو اليوم الذي أقرته المنظمة العالمية للطفولة كيوم عالمي يحتفل به أطفال العالم في أول جوان (1 جوان) من كل سنة . وهو دليل على العناية بهم .

2

اتفاقية حقوق الطفل : هي ميثاق دولي يحدد حقوق الأطفال المدنية، السياسية، الاقتصادية والثقافية ... بحسب الاتفاقية يعرف الطفل بأنه كل شخص تحت عمر الثامنة عشر إن لم يكن بلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب قانون الدولة .

1 تعريف اتفاقية حقوق الطفل

2 - تعرف على اتفاقية حقوق الطفل من السند 1 . هل أنت معني بها أم لا ؟ لماذا ؟

3 - خصص يوم عالمي للطفولة، حدد تاريخه من خلال السند 2 ؟ لماذا في رأيك ؟

4 - تحتفل الجزائر كغيرها من دول العالم بالعيد العالمي للطفولة، عم يدل ذلك ؟

5 - كيف تشارك في الاحتفال بهذا اليوم ؟

تعتبر الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان التي تحتاج إلى رعاية خاصة، ويكون ذلك بـ :

* التطعيم ضد الأمراض المعدية . * الرعاية الصحية بالفحوص الدورية للأم والطفل .

* توفير التغذية الجيدة . * التربية والتعليم * تأمين وحماية الطفل من كل أشكال الاستغلال .

3 من حقوق الطفل

6 - التعليم حق من حقوق الطفل ؛ ماهي الحقوق الأخرى التي يتمتع بها حسب السند 3 ؟



أطفال يعملون



أطفال يتعلمون



أطفال لاجئون



أطفال يُعتفون



أطفال يمزحون



أطفال يلعبون

4

7 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَاتِ 4 وَحَدِّدْ مِنْهَا مَا يُخَالِفُ بُنُودَ اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ .

8 - لِمَاذَا خَصَّتِ الاتِّفَاقِيَّةُ الفِئَةَ العُمَرِيَّةَ دُونَ الثَّامِنَةِ عَشرَ ؟

9 - قَارِنْ شَفَوِيًّا بَيْنَ الأَوْضَاعِ الَّتِي تَعِيشُهَا فِي وَطَنِكَ وَالأَوْضَاعِ الَّتِي يَعيشُهَا غَيْرُكَ مِنَ الأَطْفَالِ فِي البُلْدَانِ الَّتِي تُعَانِي مِنَ الحُرُوبِ .

10 - ماهي التِزاماتُ الدَّولِ المُوقَّعةُ على اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؟

11 - ماهي اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؟ عَدِّدْ أهمَّ مَطالِبِها .

أُنجزِ :

■ أنقل على كُرَاسِي ثُمَّ أضعُ عَلامَةَ X أَمَامَ كُلِّ عِبارةٍ تُعدُّ مِنَ حُقُوقِ الطِّفْلِ :

• الحَقُّ فِي الحَيَاةِ ، التَّغذية وَالسَّلامَةِ الجِسمِيَّةِ . • التَّمييزُ بَينَ الأَطْفَالِ ، وَعَدَمُ مَنحِهِم جَميعَ حُقُوقِهِم .

• العَمَلُ فِي المَصانِعِ وَالمَزارِعِ وَغَيرِها . • فَسحُ المَجالِ أَمامَ الطِّفْلِ لِلتَّعبيرِ عَن آرائِهِ .

• سَفَرُ الطِّفْلِ بِمُفَرِّدِهِ دُونَ مُرافِقَةِ الكِبارِ لَهُ . • الانضمامُ إلى الجَمعِيَّاتِ وَالنَّوادي وَتَكوينِها .

• مَنعُ الطِّفْلِ مِنَ الاسْتِفاذَةِ مِنَ مَجانِيَةِ التَّعليمِ . • حَمايَةُ الطِّفْلِ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلعُنْفِ وَالاسْتِغلالِ .

نشاطٌ لا صَفِي :

■ اجْمَعُ بعضَ الصُّورِ الَّتِي تَعبُرُ عَن تَمَتُّعِكَ بِحُقُوقِكَ كَطِفْلِ فِي بِلادِكَ . وَصُورَ أُخَرى لِأَطْفالِ مَحرومِينَ مِنَ تِلْكَ الحُقُوقِ .

وَضِعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

اجتمع الأطفال ذات يوم وقرروا أن يكتبوا رسالة لكل الكبار، فجاء فيها:

لكم منا كل المحبة والتقدير، وبعد:

ما أروغكم وأنتم تخلفون أحزان الماضي وسيفاته وزاءكم، وتتناسون الدم والمصالح الشخصية والأطماع، مجتمعين لأجل حياة أفضل لنا، مجسدين آمالنا وتطلعاتنا من أجل المستقبل واضعين نصب أعينكم حلم الطفولة في عالم واحد أمين ومستقر، خال من الجحد والكراهية والعنف.

وإننا نناشد كل العالم عبر رسالتنا هذه أن يعمل بشكل جاد من أجل تشريع قانون لإبعاد الأطفال عن خلافاتكم السياسية ومخلفات الحروب والأذى، خاصة وأن الأطفال دفعوا الكثير من خلال معاناتهم بسبب حروب وحضارات ظالمة دامت طويلاً، احتلال واختطاف كلها كانت من نصيب الطفل دون أن يكون له أي ذنب أو مصلحة...

■ اقرأ الرسالة جيداً، ثم أجب:

من كتب هذه الرسالة؟ إلى من وجهت؟ لماذا؟

استنتج الحقوق التي طالب بها الأطفال في هذه الرسالة. علام يدل ذلك؟

في عمل أفواج، حررت أنت وزملاؤك رسائل مشابهة تطالبون فيها بحقوق ترون أنها تهتمكم ولم تذكر في هذه الرسالة.

أَقْرَبُ تَعَلُّمَاتِي

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

أَنْتَلُ نَمَّ أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الْوَالِدَانِ مَسْئُولَانِ عَنْ ...
- الْقَائِدُ الطَّائِرَةِ مَسْئُولٌ عَنْ ...
- الْأَسَاتِذَةُ مَسْئُولُونَ عَنْ ...
- سَكَّانُ الْحَيِّ مَسْئُولُونَ عَنْ ...
- شَرْطِيُّ الْمُرُورِ مَسْئُولٌ عَنْ ...



التَّسْرِينُ الثَّانِي :

أَجِبْ عَنِ السَّأُولَاتِ الْآتِيَةِ :

- 1- إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ ، كَيْفَ تُبَيِّنُ حُبَّكَ وَاعْتِرَازَكَ بِهِ ؟
- 2- حُقُوقُ الطِّفْلِ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا .
- 3- كَيْفَ تَسَاعِدُ الْأَطْفَالَ الْمَحْرُومِينَ ؟

التَّسْرِينُ الثَّلَاثُ :

فِي نَهَآيَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا مَدْرَسِيًّا بِحُضُورِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَأَوْلِيَائِهِمْ وَكَثِيرٍ مِنَ الْمَدْعُوعِينَ . فُزِعَتِ الْجَوَازِيزُ عَلَى الْمُتَفَرِّقِينَ ، فَكَانَتِ التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ مِنْ بَيْنِهِمْ ، مِمَّا جَعَلَهَا نَحْلًا إِعْجَابٍ وَتَقْدِيرِ الْحَاضِرِينَ الَّذِينَ تَسَاءَلُوا عَنْ سِرِّ هَذَا التَّفَرُّوقِ . فَعَلِمُوا أَنَّ السَّبَبَ يَعُودُ إِلَى أَنَّهَا تَدْرِكُ مَسْئُولِيَّاتِهَا تَجَاهَ عَمَلِهَا تَمَامَ الْإِدْرَآكِ ، فَتَحْمَلُهَا كَامِلَةً . لَقَدْ كَانَتْ مُوََاطِبَةً دَوَّوْبَةً : تُشَارِكُ فِي كُلِّ الْأَنْشِطَةِ ، تُنَجِّزُ وَاجِبَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ . تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ أُسْرَتِهَا وَتَحْقِيقِ حُلْمِهَا فِي أَنْ تُصَبِّحَ إِنْسَانَةً نَاجِحَةً .

- 1- مَا هِيَ الْجَائِزَةُ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ ؟
- 2- مَا سِرُّ تَفَرُّوقِ التَّلْمِيذَةِ أَفْرَاحَ ؟
- 3- مَا هِيَ الْمَوَاصِفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِكُ فِيهَا مَعَ (أَفْرَاحَ) ؟
- 4- تَحْمَلُ الْمَسْئُولِيَّةَ يَعُودُ بِالنَّائِدَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ . وَضَحِّحْ ذَلِكَ بِمَثَالٍ مِنْ مُحِيطِكَ ؟

الْمَيْدَانُ الثَّلَاثُ

الْحَيَاةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْجُمْهُورِيَّةِ

مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الصَّالِحِ الْعَامِ، تَسْعَى الدَّوْلَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ، إِلَى بِنَاءِ
الْمُؤَسَّسَاتِ بِطَرِيقَةِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ يَهْدَفُ تَطْبِيقَ الْمَسَاوَاةِ وَتَحْقِيقَ
تَكَافُؤِ الْفُرْصِ بَيْنَ أِبْنَائِهَا.

- مَا هِيَ أَسَالِيبُ بِنَاءِ مُؤَسَّسَاتِ الْجُمْهُورِيَّةِ بِطَرِيقِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ؟
- مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا؟
- كَيْفَ تُسَاهِمُ أَنْتَ فِي تَجْسِيدِ مَبْدَأِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ بِهَا؟



أولاً : الانتخاب أداة من أدوات الديمقراطية

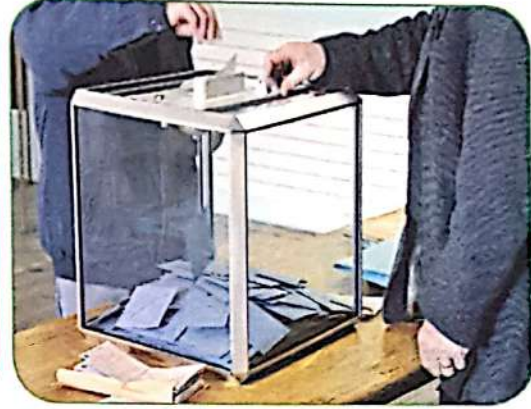
الانتخاب حق و واجب

أتذكّر :

- هل سبق وأن شاركت في اختيار مندوب قسمكم ؟ كيف تم اختياره ؟

اقرأ و ألاحظ :

سَمِعَتْ نَجَاةُ وَالِدَهَا وَهُوَ يَسْأَلُ أُمَّهَا إِنْ كَانَتْ قَدْ أَعَادَتْ تَسْجِيلَ نَفْسِهَا بِالْقَوَائِمِ الْإِنْتِخَابِيَّةِ كَوْنَهُمْ غَيْرُوا مَقَرَّ الْإِقَامَةِ. فَاسْتَفْسَرَتْ أُمُّهَا عَنِ الْمَقْصُودِ بِالْإِنْتِخَابِ، فَشَرَحَتْ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْإِنْتِخَابَاتِ، وَعِنْدَمَا أَنْهَتْ كَلَامَهَا سَأَلَتْ نَجَاةً ثَانِيَةً: وَلِمَاذَا لَا يَسْمَحُونَ لَنَا نَحْنُ الْأَطْفَالُ بِالْمُشَارَكَةِ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ الْهَامَّةِ ؟



الانتخابات

■ عَمَلِيَّةُ إِجْرَائِيَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الرَّأْيِ وَاخْتِيَارِ الْأَشْخَاصِ الْقَادِرِينَ عَلَى تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَتَتِمُّ بِشَكْلِ سَرِّيٍّ أَوْ بَرَفِيٍّ الْأَيْدِي حَسَبِ طَبِيعَةِ الْإِنْتِخَابِ.

■ يُمَكِّنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ إِنْتِخَابِيَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي مَكَانِ الْعَمَلِ وَفِي الْحَيِّ وَعَلَى مُسْتَوَى الْبَلَدِيَّةِ أَوْ الْوَلَايَةِ أَوْ الْوَطَنِ.

1

أفهم :

- 1- حَوْلَ مَاذَا سَأَلَتِ الْبِنْتُ أُمَّهَا ؟
- 2- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 ؛ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :
- عَرِّفِ نَجَاةً عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِ .
- أَيُّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ الْإِنْتِخَابِ يُمَثِّلُهُ السَّنَدُ رَقْمَ 2 ؟
- أَيْنَ يُمَكِّنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ إِنْتِخَابِيَّةٍ مُشَابِهَةً ؟

مَرَاجِلُ الْعَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِيَّةِ

يُعَدُّ نَاخِبًا كُلُّ جَزَائِرِيٍّ وَجَزَائِرِيَّةٍ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ ثَمَانِي عَشْرَةَ (18) سَنَةً كَامِلَةً يَوْمَ الْاِقْتِرَاعِ ...

4 من المادة 3 من قانون الانتخابات

- 1- قَيْدُ النَّاحِبِينَ .
- 2- تَسْجِيلُ الْمُرَشَّحِينَ .
- 3- الْحَمَلَاتُ الْإِنْتِخَابِيَّةُ لِلْمُرَشَّحِينَ .
- 4- عَمَلِيَّةُ الْاِقْتِرَاعِ .
- 5- عَمَلِيَّةُ الْفُرْزِ .
- 6- إِعْلَانُ النَّتَائِجِ .

3



2



5

3- اسْتَعِنِ بِالسَّنَدِ 3 وَاشْرَحْ لِمَ لَمْ تَكُنْ بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِّ - خُطُوبِ الْعَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِيَّةِ عَلَى مُسْتَوَى الْقِسْمِ .

4 - هَلْ يَحِقُّ لِنَجَاةٍ الْمُشَارَكَةَ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، حَسَبِ الْمَادَّةِ 3 مِنْ قَانُونِ الْإِنْتِخَابَاتِ ؟ 5 - مَاذَا تُبَرِّزُ الرَّيْثِيَّةُ رَقْمَ 5 ؟ مَتَى يُمَكِّنُكَ الْحُصُولُ عَلَى بَطَاقَةِ مِثْلِهَا ؟

يُمَارَسُ النَّاحِبُونَ الْمُقِيمُونَ فِي الْخَارِجِ حَقَّهُمْ فِي التَّصْوِيتِ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الرَّئَاسِيَّةِ وَالتَّشْرِيْعِيَّةِ وَالاسْتِفْتَاءَاتِ لَدَى التَّمْثِيْلَاتِ الدِّيْلُومَاسِيَّةِ وَالقُنْصُلِيَّاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي بُلْدَانِ إِقَامَتِهِمْ.

7

المادة 54 من قانون الانتخابات

يُمْكِنُ لِلنَّاحِبِ الْمُتَنَمِّي إِلَى إِحْدَى الْفَنَاتِ التَّالِيَةِ أَنْ يُمَارَسَ حَقَّ الْإِنْتِخَابِ بِالْوَكَالَةِ بِطَلْبِ مِنْهُ:

1 - الْمَرَضَى الْمَوْجُودُونَ بِالْمُسْتَشْفِيَّاتِ أَوْ الَّذِينَ يُعَالَجُونَ فِي مَنْازِلِهِمْ.

2 - الْعُمَالُ وَالْمُسْتَعْدَمُونَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ خَارِجَ وِلَايَةِ إِقَامَتِهِمْ أَوْ الَّذِينَ هُمْ فِي تَنْقَلٍ أَوْ الَّذِينَ يُلَازِمُونَ أَمَاكِنَ عَمَلِهِمْ يَوْمَ الْاِقْتِرَاعِ

6

الانتخاب بالوكالة

6 - ارجع إلى السند 6 وبتن الحالات التي يتم فيها اللجوء إلى التصويت بالوكالة ؟

7 - حسب السند 7 كيف يمكن للجزائريين المقيمين في الخارج ، أداء واجبهم وحققهم الانتخابي ؟

مصطلحات خاصة بالانتخابات

- الْمِصْدَاقِيَّةُ: الاختيار الحر وشفافية دون تدخل أي طرف.
- شَرْعِيَّةُ الْحُكْمِ: الحكم يكون قانونيًا وفق نتائج الانتخاب.
- سِيَادَةُ الشُّعْبِ: الشعب صاحب السلطة بإبداء رأيه في القضايا الوطنيَّة عن طريق الانتخاب.

9

يُمْكِنُ لِلنَّاحِبِينَ أَنْ يَخْتَارُوا بِحُرِّيَّةٍ مَنْ يَرَوْنَهُمْ جَدِيرِينَ بِثِقَتِهِمْ، ذَلِكَ هُوَ الْأَسْلُوبُ الَّذِي يُمْكِنُ بِهِ بُرُوزُ تَمَثُّلٍ يَتَمَتَّعُ بِالْمِصْدَاقِيَّةِ وَإِعْطَاءِ شَرْعِيَّةِ الْحُكْمِ وَالتَّعْبِيرِ عَنِ سِيَادَةِ الشُّعْبِ.

8

ديمقراطية الانتخاب

8 - استنادًا إلى السندين رقم 8 و 9 بين الفعل الديمقراطي في عمليَّة الانتخاب.

9 - بناء على ما سبق عرف الانتخاب.

أنجز:

■ أنقل على كراسك، ثم اربط بين نوع الانتخاب ومكان إجرائه .

- | | |
|---|-----------------------------|
| • - اختيار مندوب القسم . | • - في كامل تراب البلدية . |
| • - اختيار ممثل العمال . | • - في كامل التراب الوطني . |
| • - اختيار ممثل الحي . | • - في القسم الدراسي . |
| • - اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي . | • - في المعامل والمصانع . |
| • - انتخاب رئيس الجمهورية . | • - في الأحياء السكنية . |

نشاط لا صفحي

■ تريد أن ترشح لتكون مندوبًا لقسمك، حضر برنامجًا، تعرضه على زملائك، لتقنعهم بأنك أفضل ممثل لهم.

المجلس الشعبي البلدي

أتذكر:

- عدد الأماكن التي يمكن أن تجرى فيها العمليات الانتخابية.
- على من ينتخب السكان على مستوى البلدية؟

اقرأ وألاحظ:

في طريقني إلى المدرسة ، لفت انتباهي شوارع مزينة بالأعلام والرايات. كما لاحظت لوحات إخبارية كثيرة على حافتي الطريق وفي الساحات، تحمل صوراً وأسماء لأشخاص... استغربت الأمر، فسألت أبي: لم كل هذا؟ ماذا يحدث؟
ردّ أبي: إنه التحضير لانتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي.
سألته مرة أخرى: وماذا تقصد بذلك يا أبي؟...



أفهم:

- 1 - ما الذي لاحظته الطفل في طريقه إلى المدرسة؟
- 2 - بم أجاب الأب ابنه؟

المجلس الشعبي البلدي هو الجماعة المنتخبة لمدة خمس سنوات من طرف المواطنين المقيمين بالبلدية.

1

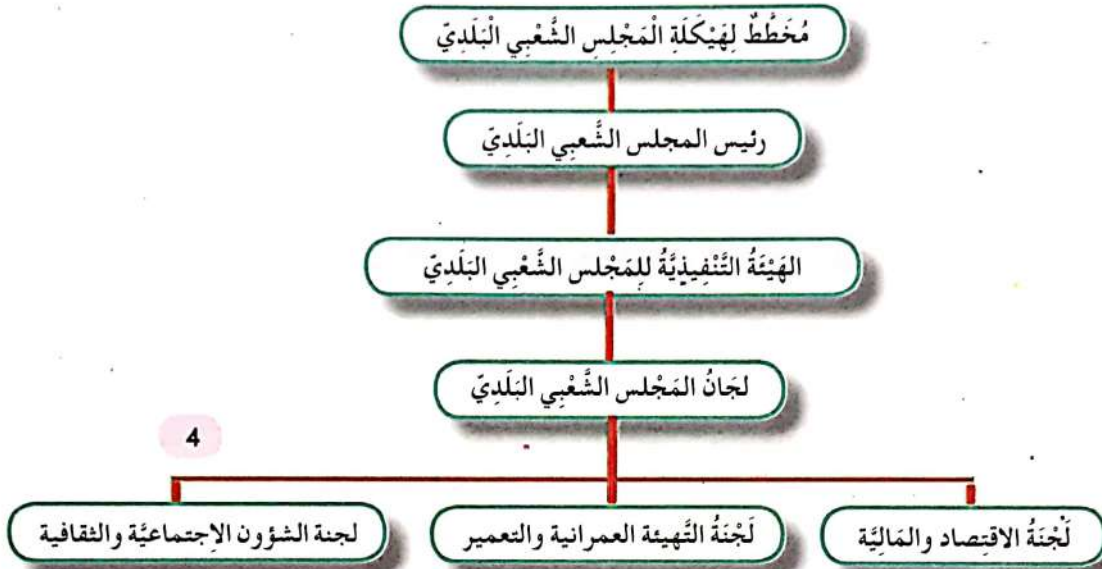
تعريف المجلس الشعبي البلدي

- 3 - من خلال السند 1 تعرف على المجلس الشعبي البلدي.
- 4 - كيف يتم اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي؟
- 5 - ماهي المدة التي يقضيها المجلس في البلدية لئتم تجديده؟
- 6 - لاحظ الوثيقة 2؛ غلام يدل استقبال أعضاء المجلس الشعبي البلدي لهؤلاء الأطفال؟

عدد سكان البلدية	عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي
أقل من 10000 نسمة	7 أعضاء
من 10000 إلى 20000 نسمة	9 أعضاء
من 20001 إلى 50000 نسمة	11 عضوا
من 50001 إلى 100000 نسمة	15 عضوا
من 100001 إلى 200000 نسمة	23 عضوا
من 200001 إلى ما فوق	26 عضوا

3

7- من قراءتك للجدول 3 ماذا تستنتج ؟



"يَجْتَمِعُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دُورَةٍ عَادِيَةٍ كُلِّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ"

(المادة 14 من قانون البلدية)

"يُمْكِنُ أَنْ يَجْتَمِعَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دُورَةٍ غَيْرِ عَادِيَةٍ كُلَّمَا اقْتَضَتْ ذَلِكَ شُؤُونَ الْبَلَدِيَّةِ بِطَلْبِ مَنْ رَأْسِيهِ أَوْ مِنْ ثُلْثِ أَعْضَائِهِ أَوْ مِنَ الْوَالِي". (المادة 15 من قانون البلدية)

6

يُكَوِّنُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ مِنْ بَيْنِ أَعْضَائِهِ لِحَاثًا دَائِمَةً أَوْ مُوقَّتَةً قَصْدَ دِرَاسَةِ الْقَضَايَا الَّتِي تَهَمُّ الْبَلَدِيَّةَ، وَيَجِبُ أَنْ تَضْمَنَ تَشْكِيلَاتُهَا تَمَثِيلًا نَسْبِيًّا يَعْكِسُ الْمُكَوِّنَاتِ السِّيَاسِيَّةَ لِلْمَجْلِسِ.

(المادة 24 من قانون البلدية)

5

8- استنادًا للمخطط 4 والسند 5؛ مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْهَيْئَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ؟ وَكَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ أَعْضَائِهَا؟

9- استنادًا للمادتين 14 و 15 من قانون البلدية؛ كَمْ مَرَّةً يَجْتَمِعُ أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ قَانُونًا سَنَوِيًّا؟

10- بناءً على المادة 15 من قانون البلدية؛ اقترح بعض الحالات التي تتطلب اجتماعًا غير عادي للمجلس الشعبي البلدي.

من مهام المجلس الشعبي البلدي:

- 1 - تسيير شؤون البلدية . 2 - السهر على مصالح السكان .
- 3 - اقتراح مشاريع تنموية . 4 - إعداد المخطط التنموي للبلدية .
- 5 - تحضير الميزانية السنوية والتصويت عليها ...

7

11 - تعرف على مهام المجلس الشعبي البلدي من خلال السند 7.

- يحق لأي شخص طبيعي أو معنوي أن يطلع في عين المكان على محاضر مداولات المجلس الشعبي البلدي والقرارات، وأن يأخذ نسخة منها على نفقته.
- تتكفل مصالح البلدية المعنية بتطبيق هذا الإجراء. (المادة 22 من قانون البلدية)
- يشكل المجلس الشعبي البلدي إطار التعبير عن الديمقراطية محليا، ويمثل قاعدة اللامركزية، ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية. (المادة 84 من قانون البلدية)

8

12 - اعتمادا على السند 8، علام يدل إشراك المواطنين في تسيير شؤونهم من خلال المجلس الشعبي البلدي؟ ما أهميته ذلك؟

13 - لو أتيحت لك فرصة المشاركة في مداولات المجلس الشعبي لبلديتك. ماهي الانشغالات والاقتراحات التي ستقدمها لتحسين ظروف الحياة في حيك أو مدرستك؟

14 - عرف المجلس الشعبي البلدي ودوره في تسيير شؤون سكان البلدية؟

اللامركزية هي توزيع الوظائف الإدارية بين الحكومة المركزية في العاصمة وبين هيئات محلية للتخفيف من أعباء الحكومة من جهة والتكفل بشؤون المواطنين عن قرب من جهة أخرى.

أنجز:

■ أختار ثم أنقل من بين الجمال الآتية ما يدل على صور الديمقراطية التي تظهر من خلال المجلس الشعبي البلدي :

- 1 - ترشح أعضاء المجلس الشعبي البلدي من السكان المقيمين في البلدية.
- 2 - رئيس المجلس الشعبي البلدي هو المسير الوحيد لشؤون المجلس.
- 3 - انتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي من طرف سكان البلدية.
- 4 - لا يحق للمواطنين المشاركة في مناقشة قضايا البلدية.
- 5 - يختلف عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي حسب عدد سكان البلدية.
- 6 - تتشكل أعضاء لجان المجلس الشعبي البلدي من أعضائه المنتخبين.
- 7 - يمثل المجلس الشعبي البلدي قاعدة اللامركزية في التسيير.

نشاط لا صفى :

■ ابحث عن الشروط التي يجب أن تتوفر، في المترشح للمجلس الشعبي البلدي.

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّصْرِيحُ الأَوَّلُ :

■ تُتِمُّ عَمَلِيَّةُ الأَنْتِخَابِ عَلَى جَمِيعِ المُسْتَوِيَّاتِ : الحَيِّ ، المَدْرَسَةِ ، البَلَدِيَّةِ وَالوَطَنِ .

• عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الشَّعْبُ عَلَى المُسْتَوَى الوَطَنِيِّ ؟

• عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ البَلَدِيَّةِ ؟

• عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الحَيِّ ؟

• عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ المُوظَّفُونَ فِي المَدْرَسَةِ ؟

• عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ المُتَعَلِّمُونَ فِي المَدْرَسَةِ ؟

التَّصْرِيحُ الثَّانِي :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ، ثُمَّ أَضِعْ كُلَّ مَهْمَةٍ فِي عَمُودِ اللِّجْنَةِ المَكْلُفَةِ بِهَا :

إِعْدَادُ المِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ - اِخْتِيَارُ أَرْضِيَّةِ لِبْنَاءِ مَسَاكِنَ - مَشْرُوعُ بِنَاءِ مَدْرَسَةٍ - شِرَاءُ أَدْوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ لِلْمُتَعَلِّمِينَ المُعَوِّزِينَ - بِنَاءُ مَكْتَبَةٍ بَلَدِيَّةٍ - تَخْصِيصُ أَرْضِيَّةٍ لِإِنْشَاءِ حَدِيقَةٍ عُمُومِيَّةٍ - تَنْظِيمُ حَرَكَةِ المُرُورِ عِبْرَ طَرِيقِ البَلَدِيَّةِ .

لجنة الاقتصاد والمالية	لجنة التهيئة العمرانية والتعمير	لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية
------------------------	---------------------------------	----------------------------------

التَّصْرِيحُ الثَّالِثُ :

• مِنْ خِلَالِ مُشَارَكَتِكَ فِي اِنتِخَابِ مَنُذُوبِ القِسْمِ وَنَوَابِهِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، وَكَذَا تَعَرَّفَكَ عَلَى اِنتِخَابِ أَعْضَاءِ المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ ؛ قَدِّمْ مُقَارَنَةً بَيْنَ سَيُورَةِ اِنتِخَابَاتِ فِي الحَالَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ : المَكَانَ ، المُشَارِكِينَ فِي العَمَلِيَّةِ وَالْمَهَامَ المُسْنَدَةَ إِلَيْهِمْ .

التَّصْرِيحُ الرَّابِعُ :

• قُمْ بِزِيَارَةٍ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّتِكَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَانِكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الجَدُولِ الآتِي بَعْدَ تَقْلِيدِهِ عَلَى كُرَاسِكَ .

أعضاء المجلس الشعبي البلدي	الأحزاب التي ينتمون إليها	أعضاء الهيئة التنفيذية
----------------------------	---------------------------	------------------------

الشرطة

أتذكّر؟

- ما لؤن البذلة التي يرتديها الشرطي . - جسد تحية الشرطي أمام زملائك .

اقرأ وألاحظ :



الشرطة الجزائرية

الدولة	الجزائر
التأسيس	22 جويلية 1962
فرع من	مديرية الأمن الوطني .
الوزارة	وزارة الداخلية
المقر	الجزائر العاصمة

1

سألنا الأستاذة يوماً : ماهي المهنة التي تحب أن تمارسها في المستقبل ؟ اختلفت الإجابات بين طبيب ، مهندس وطيار وغيرها ، أما أنا فأجبتها متحمساً : أريد أن أصبح شرطياً . شكرتنا الأستاذة جميعاً ثم خاطبني قائلة : اشرح لزملائك سبب اختيارك لهذه المهنة .

أفهم :

- 1 - ما هو السؤال الذي طرحته الأستاذة على متعلميها ؟
- 2 - كيف كانت الإجابات ؟ وأنت بماذا تجيب ؟
- 3 - ماهي المهنة التي اختارها الطفل ؟
- 4 - تعرف على الشرطة الجزائرية من خلال السند 1

الشرطة الجزائرية : تقوم بمهمة حفظ الأمن والنظام العام بالمدين الجزائرية الكبرى والمناطق الحضرية بالإضافة إلى ضمان حماية الأشخاص والممتلكات وكذا التحقيق في الجرائم والقبض على الجناة ، كما تؤدي مهام أخرى كمرافقة حركة المرور وتنظيمها ...
صنفت الشرطة الجزائرية في المرتبة الخامسة ، كأحسن شرطة عالمياً وذلك سنة 2015 من قبل الأنتربول .

2

واجبات المواطنين نحو أجهزة الشرطة

- تقديم العون لرجال الشرطة من أجل حماية المجتمع من الجريمة .
- الالتزام بالإبلاغ عن الجرائم بحكم أن القانون يجرم من يتستر عليها .
- الالتزام بعدم إخفاء الأشخاص المطلوبين ...

3

- 5- هات عنواناً مناسباً للسند 2 - من خلال السند 2 ، بين كيف تحافظ الشرطة على أمن الوطن والمواطن . أعط أمثلة عن ذلك .
- 6- حدد الرتبة العالمية للشرطة الجزائرية ، ماهو شعورك تجاه ذلك ؟
- 7- كيف ينبغي أن يكون تصرفك تجاه رجال الشرطة ؟ استعن بالسند 3 ، ما رأيك فيمن لا يلتزم بهذه الواجبات ؟

7 - ماهي الحالات التي تستدعي الاتصال بالرقم الأخضر؟

8 - من خلال السند رقم 5 :

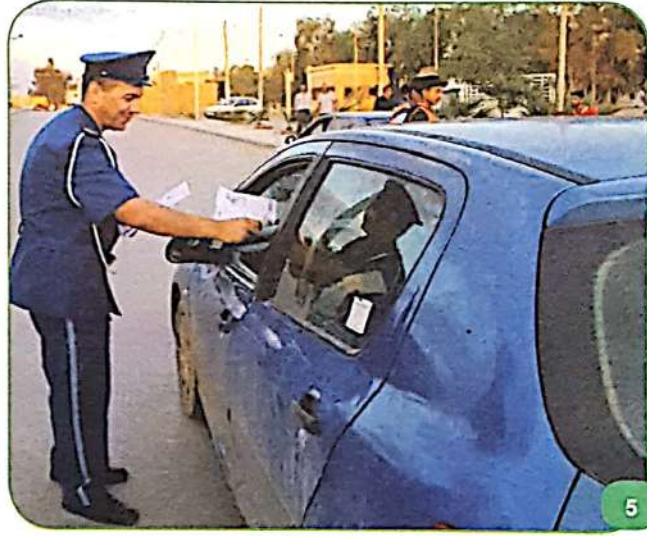


أوقف الشرطي السائق الذي كان يتكلم في الهاتف النقال أثناء قيادته للسيارة .

- تقمّم شخصيّة الشرطي وبيّن للسائق مخاطر هذا السلوك الخاطئ .
- جيّد الجواز مع زملائك في القسم .

9 - تصوّر محيطك دون شرطة؛ ماذا سيحدث؟

10 - عرف لزملائك جهاز الشرطة . ثم علّل سبب اختيارك بأن تكون شرطي في المستقبل .



أنجز:

■ أنقل على كراسي الجمل، التي تعبّر على حسن التصرف تجاه رجل الشرطة:

- يحترم المواطن الشرطي، تقديراً للتضحيات التي يبذلها .
- الاحتجاج ورفض تعليمات الشرطي، عند ارتكاب خطأ مروري .
- الامتنان لأوامر الشرطي واحترامها .
- المساهمة في تسهيل مهام الشرطي .
- إهانة رجل الشرطة، أثناء أداء مهامه النبيلة .
- التبليغ عن الأشخاص المخالفين للقانون .

نشاط لا صفّي :

■ في عمل جماعيّ قدّموا اقتراحات حول كيفية تسهيل مهام الشرطة .

الدرك الوطني

أتذكر :

- سم ما تعرفه من أجهزة تتكفل بأمن الوطن والمواطن .

اقرأ ولاحظ :



كُنَّا فِي طَرِيقِنَا إِلَى الرَّيفِ لِرِيَاةِ أَقَارِبِنَا، أَوْقَفْتَنَا
فِرْقَةٌ لِلدَّرِكِ الوَطَنِيِّ فِي حَاجِزٍ أَمْنِيٍّ، تَقَدَّمَ أَحَدُ أَفْرَادِ
الْفِرْقَةِ وَبَعْدَمَا أَلْقَى التَّحِيَّةَ طَالَبَ وَالِدِي بِاسْتِظْهَارِ
الْوَتَائِقِ، رَاقِبَيْهَا ثُمَّ سَمَحَ لَنَا بِمُوَاصَلَةِ طَرِيقِنَا .
بَعْدَ انْتِصِرَافِنَا سَأَلْتُ أَبِي مَا الْفَرْقُ بَيْنَ رِجَالِ الدَّرِكِ
الوَطَنِيِّ وَرِجَالِ الشَّرْطِيَّةِ ؟ ...

أفهم :

الدرك الوطني قوة عمومية ذات طابع عسكري،
أنشئت من أجل السهر على الأمن العمومي
وحفظ النظام وتنفيذ القوانين والأنظمة، يؤدي
هذا السلك مهامه خارج المدين.
تأسس الدرك الوطني رسميًا بموجب الأمر رقم
1962 المؤرخ في 23 أوت 1962 .

2

تعريف جهاز الدرك الوطني

- 1 - هل كانت الأسرة داخل المدينة أو خارجها؟
- 2 - من الذي أوقف سيارة الأسرة؟ لماذا في رأيك؟
- 3 - ماهو السؤال الذي طرحه الطفل على أبيه؟

الدرك الوطني الجزائري	
الدولة	الجزائر
التأسيس	23 أوت 1962
فرع من	الجيش الوطني الشعبي الجزائري .
الوزارة	وزارة الدفاع الوطني
المقر	الجزائر العاصمة

1



3

- 4 - من خلال الجدول 1 والسند 2 تعرف على الدرك
الوطني الجزائري .
- 5 - أحسب الفاصل الزمني بين تاريخ استقلال
الجزائر وتاريخ تأسيس الدرك الوطني الجزائري .
- 6 - لاحظ السند 3 ؛ هل جهاز الدرك الوطني يتكون
من الرجال فقط ؟
• قارن بين زي الشرطي وزي الدركي ؟
- 7 - أين يؤدي أفراد الدرك الوطني مهامهم ؟

• مهام الدرك الوطني :

- يشهر رجال الدرك الوطني على السلم العمومي ويحرصون على تطبيق القوانين، ومكافحة الجريمة بكل أنواعها وأشكالها، بما فيها الجريمة الإلكترونية.
إنهم يعملون جاهدين لحفظ النظام العام. وهم العين الساهرة التي تحمي حدودنا من التهديدات الخارجية.

4

الجريمة الإلكترونية: هي كل سلوك غير قانوني يتم باستخدام الأجهزة الإلكترونية، ينتج عنها حصول المجرم على فوائد مادية أو معنوية مع تحميل الضحية خسارة مقابلة.



5

8 - ماهي مهام الدرك الوطني حسب السند 4 ؟

9 - لاحظ الرقم الأخضر للدرك الوطني .

10 - ما المقصود بعبارة « الدرك الوطني في خدمتكم » ؟

• لماذا يتشكل الرقم الأخضر للدرك الوطني من أربعة أرقام فقط ؟

11 - من خلال ما سبق ، عرف جهاز الدرك الوطني مبيّنًا دوره في أمن الوطن و المواطنين ؟

أنجز :

■ أنقل على كراسي ثم أكمل :

* الزي الرسمي للدرك الوطني لونه ...

* يشهر الدرك الوطني على ...

* الدرك الوطني جهاز أميني تابع لوزارة ...

* يساهم الدرك الوطني في تنظيم ...

* مراكز الدرك الوطني مفتوحة دائمًا ...

نشاط لا صفّي :

■ من مهام الدرك الوطني "مكافحة الجريمة الإلكترونية" .

• في عمل جماعي، اشرح أنت وزملائك هذه العبارة، ثم قدموا أمثلة عنها من الواقع.

الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ :

- ما الهدف من إصدار مركبات الحماية المدنية أصوات إنذار أثناء استعمالها للطريق؟
- لماذا تزود شاحنات الحماية المدنية بالسلالم وخرطوم المياه؟

أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ :

قَالَ جَوَادُ: عِنْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، شَاهَدْتُ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ أَحَدِ الْجِيرَانِ ، وَقَدْ تَجَمَّعَ عِدَّةٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِمُشَاهَدَةِ مَا يَحْدُثُ . فَاسْرَعْتُ بِالِاتِّصَالِ هَاتِفِيًّا بِالْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ عَلَى الرَّقْمِ 14 ، وَقَبْلَ أَنْ أَنْهِيَ اتِّصَالِي ، إِذْ بِشَاحِنَةِ الْإِطْفَاءِ قَدْ وَصَلَتْ إِلَى الْحَيِّ . خَرَجْتُ مُسْرِعًا ، فَوَجَدْتُ رِجَالَ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ قَدْ بَاسَّشَرُوا إِخْمَادَ النَّيْرَانِ ، وَإِسْعَافَ الْمُصَابِينَ . فَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبًا : لَقَدْ وَصَلُوا قَبْلَ انْتِشَارِ الْحَرِيقِ !؟ مَا أَسْرَعَهُمْ !

الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ

هُوَ الْجِهَازُ الْخَاصُّ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ وَالِدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ فِي الْجَزَائِرِ لِلخِدْمَةِ الْعُمُومِيَّةِ تَابِعٌ لِرِوَاةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْجَمَاعَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ ، تَمَّ إِنْشَاؤُهُ سَنَةَ 1963 ، لَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْأَعْمَالِ الْوَالِغَةِ لِخِمَايَةِ السَّكَّانِ وَالْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

1

أَفْهَمُ :

- 1- مَا الْحَادِثُ الَّذِي وَقَعَ فِي هَذَا الْحَيِّ؟ مَا هِيَ الْمُبَادَرَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا جَوَادُ؟
- 2- مَا هُوَ الرَّقْمُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهِ جَوَادُ؟ مَاذَا يَعْنِي لَكَ هَذَا الرَّقْمُ؟
- 3- كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ عِنْدَ طَلْبِ النُّجْدَةِ؟
- 4- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، ثُمَّ قَارَنَ مَعَ زَمَلَاتِكَ بَيْنَهَا ، وَبَيْنَ جِهَازِي الشَّرْطَةِ وَالِدَّرَكِ الْوَطْنِيِّ .





6 - من مجموعة السندات 2 استنتج بعض حالات تدخل رجال الحماية المدنية الجزائرية.

من مهام الحماية المدنية:

- 1- توفير الحماية للأفراد والممتلكات والبيئة.
- 2- رفع مستوى الوعي لدى الأفراد والمجتمع.
- 3- اتخاذ كافة الإجراءات الوقائية ضد المخاطر الطبيعية والصناعية.
- 4- الإسعاف والتأمين عند وقوع حوادث المواصلات المختلفة.

3

تم تنويع الحماية المدنية الجزائرية في 1 نوفمبر 2017 بشهادة الاعتراف والمطابقة للبحث والإنقاذ التابعة لهيئة الأمم المتحدة التي تضم 50 دولة، وتم تصنيف الجزائر في المرتبة الرابعة عربيا والثانية إفريقيا. للحماية المدنية الجزائرية مكانة هامة على الصعيد الدولي نظير التجارب التي اكتسبتها خلال مشاركتها في العديد من تدخلات الإغاثة في العالم على غرار: المكسيك، المغرب و إيران ...

4

رنة الحماية المدنية الجزائرية عالما

7 - اعتمادا على السند 3 تعرف على تدخلات أخرى لرجال الحماية المدنية.

8 - كيف يمكن للمواطنين أن يسهلوا من مهام رجال الحماية المدنية أثناء تدخلاتهم؟

9 - بناء على السند 4 ما الشهادة التي توجهت بها الحماية المدنية الجزائرية؟ من طرف من؟ وعلام يدل ذلك؟

10 - ماذا يمثل السند 5؟ كيف يمكنك المساهمة في الاحتفال بهذه المناسبة؟

11 - ابحث مع زملائك عن مختلف تدخلات الإغاثة للحماية المدنية

الجزائرية في العالم والسنوات التي حدث فيها ذلك؟

12 - جد تعريفا للحماية المدنية وتدخلاتها.

اليوم العالمي للحماية المدنية هو 1 مارس

5

أنجز:

- أنقل على كُرَاسِي نُم أَكْمَل مَلَأَ الْجَدُول :
- التّدخُل السّريع لإخماد الحرائق .
- الاتّصال بِالْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ عِنْد وَقُوعِ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ .
- إسعاف المَرَضَى وَنَقْلُهُمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَىاتِ .
- احترام قَوَانِين السّلامَةِ الْمُرُورِيَّةِ .
- تَأْمِينُ وَحَمَايَةُ الْمُواطِنِينَ فِي خَالَةِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ .
- تَأْمِينُ الشُّرَاطِطِ وَالْمُسْتَظَافِينَ .
- عَدَمُ عَرَقَلَةِ حَرَكَةِ سِيَرِ سِيَارَاتِ الْإِسْعَافِ .
- وَاجِبُ التّدْرِيْبِ عَلَى مَبَادِيِ الْإِسْعَافَاتِ الْأُوْلِيَّةِ .

مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُواطِنِينَ

مِنْ مَقَامِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ

نشاط لا ضفي

- اعتمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْآتِي www.protectioncivile.dz/arabe
- أنجز مطوية تُعرَفُ فِيهَا بِمَرَاجِلِ الْإِسْعَافَاتِ الْأُوْلِيَّةِ لِلأَشْخَاصِ ، مُدَعَمَةً بِالصُّورِ التُّوضِيحِيَّةِ .

أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

التَّسْرِينُ الْأَوَّلُ :

- ضَعُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ :
- * جِهَازُ تَابِعِ لِرِوَاةِ الدِّفَاعِ الوَطَنِيِّ . * يَقومُ بِحِفْظِ الأَمْنِ العَامِ بِالمُدُنِ والمَنَاطِقِ الحَضَرِيَّةِ .
- * تَقْدِيمِ الإسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ وإِطْفَاءِ الحَرَائِقِ . * جِهَازُ تَابِعِ لِرِوَاةِ الدِّفَاعِ الوَطَنِيِّ .
- * زِيَهُمُ الرِّسْمِيُّ لَوْنُهُ أَرزَقُ . * يَقومُ بِحِفْظِ الأَمْنِ العَامِ بِالمَنَاطِقِ القَرْوِيَّةِ والشِّبهِ قَرْوِيَّةِ .
- * زِيَهُمُ الرِّسْمِيُّ لَوْنُهُ أَرزَقُ .

جِهَازُ الحِمَايَةِ المَدِينِيَّةِ	جِهَازُ الدَّرَكِ الوَطَنِيِّ	جِهَازُ الشَّرْطِيَّةِ
------------------------------------	-------------------------------	------------------------

التَّسْرِينُ الثَّانِي :



- أَكْمِلِ الفِكْرَةَ بِالْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي :
- لِتَعزِيزِ عِلاَقَةِ رَجُلِ الشَّرْطِيَّةِ بِالمُوَاطِنِ يَجِبُ ...
- احْتِرَامُ المُوَاطِنِ لِلقَانُونِ .
- احْتِرَامُ الشَّرْطِيِّ لِلقَانُونِ .
- احْتِرَامُ المُوَاطِنِ والشَّرْطِيِّ لِلقَانُونِ .
- لِتَنْمِيَةِ الثِّقَّةِ والاحْتِرَامِ بَيْنَ رَجُلِ الدَّرَكِ والمُوَاطِنِ يَجِبُ ...
- تَوْعِيَةُ المُوَاطِنِ بِالجَرَائِمِ والمُخَالَفاتِ الَّتِي تُهدِّدُ الأَمْنَ العَامَ .
- التَّحْزِينُ لِطَرْفِ دُونَ آخَرَ عِنْدَ تَطْبِيقِ القَانُونِ .
- اسْتِعْمَالُ العُنْفِ ضِدَّ المُوَاطِنِينَ .
- يَضْحِي رِجَالُ الحِمَايَةِ المَدِينِيَّةِ بِأنْفُسِهِمُ مِنْ أَجْلِ ...
- كَسْبِ المَالِ .
- إنْقَازِ الآخَرِينَ مِنَ الهَلَاكِ .
- التَّبَاهِيِ والتَّفَاخُرِ بِالإِنْجَازَاتِ .
- أداءُ واجِبِهِمُ عَلى أَكْمَلِ وَجْهِ

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- أَظْهَرِ جِهَازَ الدَّرَكِ الوَطَنِيِّ فِي الأَوْنَةِ الأَخِيرَةِ كَفَاءً عَالِيَةً فِي احْتِوَاءِ ظَاهِرَةِ اخْتِطَافِ الأَطْفَالِ .
- ابْحَثِ أَنْتِ وَزَمَلَاؤُكَ عَنِ الاسْتِراتِيجِيَّةِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الدَّرَكُ الوَطَنِيُّ لِلحَدِّ مِنْ هَذَا النُّوعِ مِنَ الجَرَائِمِ .
- وَكَيْفَ كَافَحَتَهَا أَجْهَزةُ الأَمْنِ (الدَّرَكِ و الشَّرْطِيَّةِ) ؟

ثالثاً: تجسيد مبدأ الديمقراطية

يوم في المجلس الشعبي الولائي

أتذكر:

- عدد المستويات التي تجرى فيها العمليات الانتخابية للمجالس الشعبية؟
- على أي مجلس شعبي ينتخب سكان الولاية الواحدة؟

اقرأ وألاحظ:



قال جواد: بعد تعرفنا على مختلف المجالس الشعبية المنتخبة، فكرت مع بعض زملائي في زيارة مقر المجلس الشعبي الولائي، فتكفلت أستاذتنا والسيد مدير مدرستنا، بالاجراءات اللازمة لتأمين الزيارة، وفعلاً تمت الموافقة فاخترنا أمسية الثلاثاء لقضائنا مع نواب المجلس بهدف معايشة بعض تدخلاتهم عن قرب. كانت أمسية مميزة جداً نظراً لما عرفناه هناك...

أفهم:



- 1- ماهو المجلس الشعبي المنتخب الذي قرّر الأطفال زيارته؟
ما الهدف من ذلك؟
- 2- تتبّع مراحل الزيارة:

المرحلة الأولى: الوصول إلى مقر المجلس الشعبي الولائي.

عند وصولنا إلى مقر المجلس الشعبي الولائي وجدنا أعوان الأمن في استقبالنا، فاستظهرنا رخصة الزيارة الموقعة من طرف رئيس المجلس.

المرحلة الثانية: في مكتب رئيس المجلس:

أخذنا عون الأمن إلى مكتب رئيس المجلس، استقبلنا هذا الأخير بحفاوة ثم رافقنا إلى قاعة اجتماع النواب للمشاركة في إحدى مداولاته.



المُرحلة الثالثة : تفاصيل الزيارة :



قام رئيس المجلس بتعريفنا على كافة النواب المنتخبين ومختلف اللجان. فاكتملنا أن هؤلاء النواب هم ممثلو سكان الولاية. تم اختيارهم عن طريق الانتخاب. للمشاركة في تسيير شؤونهم ومعالجة مشاكلهم، واقتراح مشاريع ترموية لخدمة المصلحة العامة عبر الولاية . كما كانت لنا فرصة التعبير عن انشغالات فئة الأطفال فيما يخص التربية والتعليم، والرياضة، والترفيه...
تأكدنا من خلال إشراكنا في هذا الاجتماع أن هذا المجلس يُعتبر أداة لممارسة الديمقراطية، التي تمكن المواطنين من المشاركة في التسيير ممثلين من طرف النواب المنتخبين.

المُرحلة الرابعة : نهاية الزيارة :



استمتعتنا بهذه الزيارة التي وسعت من معارفنا. فشكرنا الرئيس وكل النواب على ماقدّموه لنا من معلومات كنا نجهلها سابقاً والتي قمنا بتدوينها من أجل نشرها في مجلة المدرسة.
ودعنا الجميع شاكرين لهم حسن الاستقبال فأكدوا لنا إعادة الزيارة متى أردنا ذلك لأن أبواب المجلس مفتوحة للجميع دائماً.

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

■ اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ :

- لَيْسَ فَرِيدٌ بَدَلَةٌ لِرَئِي الشَّرْطِي وَقَدِمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَفِي نَيْتِهِ تَعْرِيفُ زُمَلَائِهِ بِهَذَا الْجِهَازِ
الْهَامِ وَبَدَأَ يَخْطُبُ فِيهِمْ كَأَنَّهُ شَرْطِي حَقِيقِي قَائِلًا :

« مَهْمَتُنَا نَبِيلَةٌ وَعَمَلُنَا مُرْتَبِطٌ بِالْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ فَلَا يَجِبُ أَنْ يَشْعُرَ الْمُوَاطِنُ بِالضَّيْقِ إِذَا
كَانَ هُنَاكَ تَطْبِيقُ صَارِمٍ لِلْقَانُونِ فَنَحْنُ الْعَيْنُ السَّاهِرَةُ عَلَى أَمْنِهِ وَحِمَايَةِ مُمْتَلِكَاتِهِ . »

ثُمَّ أَضَافَ قَائِلًا : « شَهِدَ قِطَاعُنَا قَفْزَةً نَوْعِيَّةً مِنْ حَيْثُ الْإِمْكَانِيَّاتِ وَالتَّحْفِيزَاتِ وَإِقْبَالِ
الشَّبَابِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ عَلَى الْإِنْتِسَابِ لِجِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ وَهَذَا مَا أَرَاهُ دَافِعًا إِيْجَابِيًّا لِأَنَّ حَوَالِي
70 بِالْمِائَةِ مِنَ الْعَامِلِينَ بِقِطَاعِنَا هُمْ مِنَ الشَّبَابِ وَمِنْ حَمَلَةِ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ . »

* مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَقَمَّصَهَا فَرِيدٌ ؟ لِمَاذَا ؟

* كَيْفَ وَصَفَ مَهْمَتَهُمْ ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

* اعْتِمَادًا عَلَى مَا دَرَسْتَ ؛ عَرِّفْ زُمَلَاءَكَ عَلَى جِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ بِأَسْلُوبِكَ
الْخَاصِّ .

* شَهِدَ قِطَاعُ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ قَفْزَةً نَوْعِيَّةً . مِنْ حَيْثُ مَاذَا ؟

* مَا هُوَ وَاجِبُنَا كَمُوَاطِنِينَ تَجَاهَ هَذَا الْجِهَازِ الْهَامِ ؟

* تَقَمَّصَ شَخْصِيَّةَ رَجُلٍ أَمِنَ وَبَيَّنَّ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْمُوَاطِنِينَ أثنَاءَ اللُّجُوءِ إِلَيْهِ فِي حَالَةِ
الْخَطَرِ .

أَقْرَبُ تَعْلَمَاتِي

التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ :

■ اربط بينهم بين مجموعة التصرفات (أ) وما يناسبها من مجموعة النتائج (ب)

المجموعة أ

- الامتنان لتعليمات سُوطِي المُرور
- الاتصال برجال الحماية المدنيّة
- التوقّف عند الحواجز الأمنيّة
- الاتصال بالرقم الأخضر
- يُساعد على التّعريف على الخارجيين عن القانون .
- يُخفّف من الخسائر الماديّة والبشريّة .
- يضمّن السبيل الحسن لحركة المُرور .
- يُسرّع من تدخّلات الإنقاذ والإسعاف .

المجموعة ب

التَّحْرِيرُ الثَّانِي :

■ يعمل جهاز السُّوطَة الجزائريّة على توعية المواطن لأداء دوره في تسهيل ودعم مهام رجال السُّوطَة .

من خلال الأفكار المقترحة أدناه اختر واحدة منها ثم حرّز فكرة قصيرة نفسكها .

- التجاوب مع مصالح السُّوطَة بتزويدها بالمعلومات الصحيحة .
- الإبلاغ عن الحوادث في حينها .
- الاتصال بالسُّوطَة عند الخطر فقط .
- عدم إزعاج مصالح السُّوطَة بالبلاغات الكاذبة .

التَّحْرِيرُ الثَّالِث :

■ رجال الدرك الوطني هم حماة الوطن مثل أجهزة الأمن الأخرى لولاهم لساد الظلم ، الفوضى والخوف ،

وهم في خدمة الشعب . فتجد الناس يطلبون مساعدتهم وكلهم ثقة بأنهم قادرين على توفير الحماية لهم .

- ماهو واجبنا نحوهم ؟

التَّحْرِيرُ الرَّابِع :

■ بمناسبة الاحتفالات المخلدة لليوم العالمي للحماية المدنيّة الموافق للفتح مارس من كلّ سنة شاركت في

أبواب مفتوحة أقامها جهاز الحماية المدنيّة قصد إطلاع المواطنين على هذا القطاع عن قرب والإجابة عن كلّ

الاستفسارات وكان شعار هذا المعرض " الإنقاذ أو الهلاك " .

• ماهي الأسئلة التي ستطرحها على أعوان الحماية المدنيّة؟

• ما الهدف من إقامة هذه الأبواب المفتوحة للمواطنين؟

• فسّر شعار هذا المعرض ، ثم اقترح شعارًا آخر يبدّل على احترامك لتضحيات رجال الحماية المدنيّة .

جَدْوَلُ شَرْحِ الْمُصْطَلِحَاتِ

المصطلح	الشرح
الشُّرف الأخرى	هو جهاز إلكتروني يوفر لمستخدمي إجراء المعاملات المالية في الأماكن العامة كمدخل عبر الحاجة إلى موطن
الشُّرُوف	هي خدمة نقل الهدايا والشهادات والأجهزة الإلكترونية إلى جميع مناطق الوطن ودول العالم
الْبَيْعُ لِذَوِي الْحَقُوقِ	المسححة هي إعادة مالية يستفيد منها الأبناء، المعاقون، الأراامل
الشَّلْطَةُ الرَّامِدَةُ	تُقصدُ بها وسائل الإعلام عموماً والصحافة بشكل خاص، لعلها من تأثير في توجيه الرأي العام
الشُّرُوفُ الْفَقِيْرَةُ	زيادة معرفة المتعلمين بالخدمات، نتيجة القراءة الكثيرة
الخدمات الرأجل	الخدمات الرأجل أحد أنواع الخدمات، تستخدمه الإنسان فديماً للفعل الرأجل، حيث تُرمط في قدمه رسالة، يحملها عائداً إلى موطنه، وهو حزام من أصول إرمينية وخصوصاً من السودان ولبسها والحرارة
الإيمان	التعمُّد على الشيء، مفضُّ النظر عن المواقف الضارة بصحة الفرد، أو حالته العقلية، أو حياته الاجتماعية
النبيك كبريم	هو نظام تشغيل يقوم بوظيفة ما
لَا مَرْتَبِيَّة	هي عملية توزيع الوظائف والسلطات بعيداً عن هرم السلطة
الدُّنْيُوْر	هو القانون الأعلى الذي يحدد القواعد الأساسية للدولة، وحقوق وواجبات الأفراد والجماعات
الْمُنْظَمَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ	(اليونيسف) تأسست في 1946/11/11 وهي منظمة تابعة للأمم المتحدة لرعاية الطفولة، مقرها (نيويورك)
الْقَضَائِيَّاتِ	هي معنة من دولة ما إلى دولة أخرى، لتمثيلها ورعاية شؤون مواطنيها المقيمين في تلك الدولة
الشُّحْطُ الشُّمُورِي	هو عدداً من برامج لتسوية شاملة في مجال الزراعة، الصناعة، التجارة، التعليم وغيرها
السريانية السنوية	هي تقديم سنوي للمداحيل (الإيرادات) والمصاريف (النفقات)
مداولات	هي حوار بين مجموعة من الأفراد حول اقتراح مُطْرُوحٍ أمامهم في اجتماع رسمي لاجل قرار
خَوَل	فَوْض - أَشْنَدَ - كَلَّفَ
بُنْد	فُقْرَةٌ - فَضْلٌ
التندوب	النائب
قيد الناخبين	تسجيل الناخبين
الشرطة القضائية	تعمل على خلع الأدلة والبحث عن المجرمين قبل فتح التحقيق من قبل الأجهزة القضائية
الْأَنْتَرْنَوَل	هي الشرطة الدولية تأسست سنة 1923 مقرها مدينة ليون بفرنسا
الوحدات الإقليمية	هي فرقة من الذرك الوطني التي يمتد اختصاصها في إقليم إداري لبلدية ما أو عدة بلديات
التشيل النسبي	هو توزيع الأعضاء الفائزين بالانتخاب حسب حصصهم في أصوات الناخبين
الإدارة الإلكترونية	هي منهجية جديدة تقوم على الاستثمار الإيجابي لتقنيات المعلومات والاتصالات في تسهيل مهام الإداري
مواد قانونية	هي مجموعة من القواعد الأسس التي تنظم سلوك أفراد المجتمع
شخص طبيعي	هو الإنسان الذي يتمتع بالحقوق ويؤدي الواجبات
شخص معنوي	مثل: الشركات والجمعيات والمؤسسات
البيروقراطية	بيروقراطية / قراطية: حكم تعني القوة والنفوذ الذي يُمارسه موظفو الإدارة



رقم الكتاب : 978-9947-77-131-0 ISBN

9 789947 771310

MS : 514/19

سعر البيع : 220.00 ج

 Onps

2019-2020