



أتذكر :

- أَسْمِي وثائق الهوية الشخصية .
- أُبَيِّنُ المعلومات التي تُكْتَبُ في رأسِ كُلِّ وثيقة .



أقرأ أمثلة عن واجبات المواطنة

- البَحْثُ عن طرق الوقاية من حوادث المرور .
- تَحْسِيسُ المواطنين بأخطارها، وتَنْبِيهُهُمْ إلى ضرورة إلتزام قواعد المرور داخل السَّيَّارة وخارجها .
- تَنْظِيمُ أسابيع إعلامية للوقاية مِنْ حَوادثِ الطُّرق، يَتِمُّ خلالها زيارة المدارس لتعليم التلاميذ قواعد المرور، وتدريبهم على تطبيقها .

- 1 - أَسْمِي المواطنين الذين يقومون بهذه الواجبات .
- 2 - أَحَدِّدُ واجبات المواطنة لكلِّ من :

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| أ - الطَّبيب (ة) . | ب - المَعْلَم (ة) . |
| ج - القاضي (ة) . | د - التَّاجِرُ والصَّانِعُ . |
| هـ - الجُنْدِيُّ . | |



بَعْضُ مَا وَرَدَ فِي الدَّسْتُورِ الْجَزَائِرِيِّ

- يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ أَنْ يُؤَدِّيَ بِإِخْلَاصٍ وَاجِبَاتِهِ تَجَاهَ وَطَنِهِ ، وَيَحْمِي الْمِلْكِيَّةَ الْعَامَّةَ ، وَيَحْتَرَمَ مِلْكِيَّةَ الْغَيْرِ .
- كُلُّ الْمَوَاطِنِينَ مُتَسَاوُونَ فِي أَدَاءِ **الضَّرِيَّةِ** ، وَيَجِبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُشَارِكَ فِي تَمْوِيلِ **التَّكَالِيفِ الْعُمُومِيَّةِ** حَسَبَ قُدْرَتِهِ الضَّرِيبِيَّةِ .
- يُعَاقَبُ الْقَانُونُ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ يَرْتَكِبُونَ مُخَالَفَاتٍ تَمُسُّ بِحَقُوقِ الْآخَرِينَ ، أَوْ حُرِّيَّاتِهِمْ ، أَوْ سَلَامَتِهِمُ الْبَدَنِيَّةَ وَالْمَعْنَوِيَّةَ .

- 1 - أَذْكَرُ بَعْضَ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا كُلُّ مُوَاطِنٍ نَحْوَ وَطَنِهِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ .
- 2 - أُبَيِّنُ كَيْفَ يُشَارِكُ الْعَامِلُ وَالتَّاجِرُ فِي تَمْوِيلِ التَّكَالِيفِ الْعُمُومِيَّةِ .
- 3 - أَذْكَرُ أَمْثِلَةً عَنِ الْمُخَالَفَاتِ الَّتِي يُعَاقَبُ عَلَيْهَا الْقَانُونُ .

توظيف المكتسبات :



- أَحَدُ مَنْ يَحْرُصُ عَلَى حِمَايَةِ الْمَمْتَلَكَاتِ وَالْحُرِّيَّاتِ الْعَامَّةِ .
- أُبَيِّنُ مَنْ يَشْهَرُ عَلَى تَطْبِيقِ الْقَوَانِينِ الَّتِي تَحْمِي الْحُرِّيَّاتِ وَالْحَقُوقِ .
- أَذْكَرُ أَمْثِلَةً عَنِ الْمَسَاسِ بِسَلَامَةِ الْأَفْرَادِ الْبَدَنِيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ .

شرح المفردات :

- **الضريبة** : مبلغ مالي من مدخول المواطن الشهري أو السنوي ، يدفعه لخزينة الدولة من أجل تمويل التكاليف العمومية .

التكاليف العمومية : مثل تعبيد الطرق وبناء المدارس والمستشفيات والملاعب وتوفير الإنارة العمومية .



الشكل 1



الشكل 3



الشكل 2

1 - أسَمي بعضَ واجباتِ المُوَاطَنة التي يُؤدِّيها عناصرُ الجيشِ الوطنيِّ الشَّعبيِّ في الأشكالِ الثلاثة .

2 - أحدِّدْ متى يُستدعى الشُّبابُ لأداءِ الخِدمةِ الوطنيَّةِ .

3 - أبينْ سببَ إستدعائهم لذلك .

أقرأ وأجيب :



– المواطن هو الذي يشعر بقوة الانتماء إلى الوطن والمجتمع الذي يعيش فيه، كما يشعر بالانتماء إلى أسرته وقبيلته، لذلك يشارك بفعالية في حمايته، وحماية رموزه، وسلامة ترابه والدفاع عنه، ويشارك في تنميته بالقيام بواجبه في العمل الذي أسند إليه .

– والمواطنة في الحياة الديمقراطية توجب العدالة والمساواة بين المواطنين أمام القانون، وشعور كل المواطنين بالحرية والأمن على أرواحهم وممتلكاتهم، والتمتع بكل حقوق المواطنة من تعليم، وحماية صحية، وعمل، وحرية التعبير والاختيار، وحرية التنقل، وحق الانتماء إلى الجمعيات السلمية .

1 – أعرف الوطن والمواطن .

2 – أذكر بعض واجبات المواطنة .

3 – أذكر بعض حقوق المواطنة .

توظيف المكتسبات :



1 – أضع الحرف (ح) أمام الحق والحرف (و) أمام الواجب :

– العلاج (...) – العمل (...) – الدفاع عن الوطن (...)

– ممارسة النشاطات الترفيهية والثقافية (...) – احترام القوانين (...)

– الإعلام (...) – الانخراط في الجمعيات الثقافية والرياضية (...)

– الحصول على الجنسية (...) – أداء الخدمة الوطنية (...)

أَلْخَص :



- الْوَطَنُ هُوَ وَالْمُوَاطِنُ هُوَ
- يَتَمَتَّعُ الْمُوَاطِنُ فِي وَطَنِهِ بِعِدَّةِ حَقُوقٍ مِثْلُ : وَ وَ
- وَيُطَالَبُ فِي مُقَابِلِ ذَلِكَ بِالْقِيَامِ بِعِدَّةِ وَاجِبَاتٍ مِثْلُ : وَ
- يُحَدِّدُ الدِّسْتَوْرُ وَتَسْهَرُ مَوْسَّسَاتُ الدَّوْلَةِ عَلَى

نشاط خارج القسم :



- أَدَوْنُ بَعْضِ حَقُوقِ الطِّفْلِ الَّتِي تَحْمِيهَا الدَّوْلَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ .
- أُبَيِّنُ كَيْفَ يُشَارِكُ الْمُوظَّفُ فِي تَمْوِيلِ الْمَشَارِيعِ الْعُمُومِيَّةِ .
- أُبَيِّنُ كَيْفَ يُشَارِكُ التَّاجِرُ فِي ذَلِكَ .



أتذكّر:

– أُحْصِي بَعْضَ حُقُوقِ الْمُواطِنَةِ.

– وَأُحْصِي بَعْضَ وَاجِبَاتِهَا .



أُلاحِظُ :



الشكل 1



الشكل 2

– أُبَيِّنُ الْمَسْئُولَ عَنِ الضَّرَرِ الَّذِي قَدْ يَحْدُثُ نَتِيجَةً :

- 1 – سُقُوطِ الطِّفْلِ فِي الشَّكْلِ 1 .
- 2 – سُقُوطِ الطِّفْلِ الَّذِي خَطَفَ مِقْلَمَةً زَمِيلِهِ فِي الشَّكْلِ 2 .
- 3 – حُرُوقِ وَقَعَتْ لِطِفْلِ صَغِيرٍ لَمَسَ مِكْوَاةَ الْمَلَابِيسِ .



(بعض ماورد في القانون المدني الجزائري)

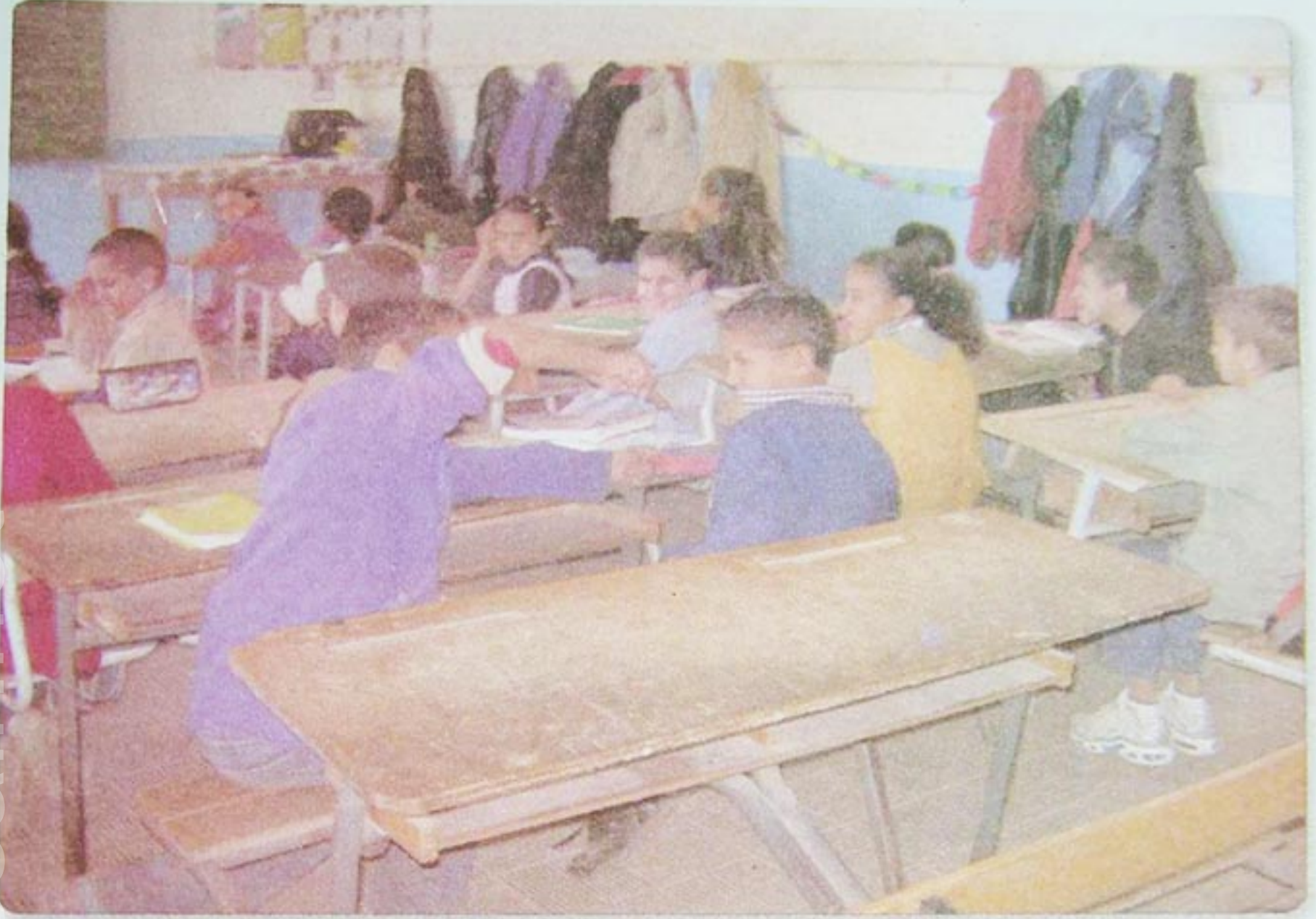
- كُلُّ مُوَاطِنٍ يَتَسَبَّبُ فِي إلْحَاقِ الضَّرَرِ بِالْغَيْرِ، يُلْزِمُهُ الْقَانُونُ بِالتَّعْوِيزِ عَنْ ذَلِكَ الضَّرَرِ ، لِأَنَّهُ مَسْئُولٌ عَنْ تَصَرُّفَاتِهِ ... !
- إِذَا نَشَأَ الضَّرَرُ عَنْ عِدَّةِ أَشْخَاصٍ ، فَإِنَّهُمْ يَتَسَاوُونَ فِي تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ ، وَيَتَضَامَنُونَ جَمِيعًا فِي دَفْعِ التَّعْوِيزِ عَنِ الضَّرَرِ ...
- إِذَا أُثْبِتَ الشَّخْصُ أَنَّ الضَّرَرَ الَّذِي أَلْحَقَهُ بِالْغَيْرِ قَدْ نَشَأَ عَنْ حَادِثٍ مَفَاجِئٍ أَوْ عَنْ قُوَّةٍ قَاهِرَةٍ ، أَوْ عَنْ خَطَأٍ صَدَرَ مِنَ الْمُتَضَرِّرِ نَفْسِهِ ، أَوْ عَنْ خَطَأٍ مِنَ الْغَيْرِ ، أَوْ أَلْحَقَ الضَّرَرَ بِالْغَيْرِ وَهُوَ فِي حَالَةٍ دِفَاعٍ شَرْعِيٍّ عَنْ نَفْسِهِ أَوْ مَالِهِ ، أَوْ عَنْ نَفْسِ الْغَيْرِ وَمَالِهِ فَإِنَّهُ حِينَئِذٍ غَيْرُ مَسْئُولٍ ...

- 1 - أُعْرِفُ الْمَسْئُولِيَّةَ الْفَرْدِيَّةَ .
- 2 - أَحَدُ الْمَسْئُولِ عَنِ الضَّرَرِ الَّذِي تَسَبَّبَتْ فِيهِ جَمَاعَةٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ .
- 3 - أُبَيِّنُ الْحَالَاتِ الَّتِي لَا يَكُونُ فِيهَا الْفَرْدُ مَسْئُولًا عَنِ الْأَضْرَارِ الَّتِي يُلْحِقُهَا بِالْغَيْرِ .

توظيف المكتسبات :



- أُبَيِّنُ الشَّخْصَ الْمَسْئُولَ فِي كُلِّ حَالَةٍ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :
 - إِذَا حَدَثَ كَسْرٌ لِسَارِقٍ نَتِيجَةً مُطَارِدَةٍ الشَّخْصَ الْمَسْرُوقِ لَهُ .
 - إِذَا حَدَثَ كَسْرٌ لِشَخْصٍ نَتِيجَةً سُقُوطٍ مِنْ شَجَرَةٍ تَسْلَقُهَا .
 - إِذَا حَدَثَ كَسْرٌ لِطِفْلِ فِرَارِهِ مِنْ كَلْبٍ يُرِيدُ عَضُّهُ .
- شرح المفردات : قُوَّةٌ قَاهِرَةٌ : هِيَ الَّتِي تَدْفَعُ الشَّخْصَ إِلَى فِعْلِ شَيْءٍ لَا يَرِيدُ فِعْلَهُ .



1 - أَحَدُّ الْمَسْئُولِ عَنِ الضَّرَرِ الَّذِي قَدْ يَحْدُثُ لِلتَّلْمِيزِ فِي الْقِسْمِ فِي غِيَابِ الْمُعَلِّمِ.

2 - أَحَدُّ مَنْ يَتَحَمَّلُ نَتِيجَةَ الضَّرَرِ فِي الْحَوَادِثِ التَّالِيَةِ :

أ - اضْطِدَّامُ حَيَوَانٍ مَعَ شَاحِنَةٍ فِي طَرِيقٍ سَرِيعٍ .

ب - جُرُوحُ لِشَخْصٍ مَارٍ بِالشَّارِعِ رَمَى عَلَيْهِ طِفْلٌ شَيْئًا مِنْ شُرْفَةِ مَنْزِلٍ .

أقرأ وأجيب :



(بعض ما ورد في القانون المدني الجزائري)

- إذا كَانَ الْمُوَاطِنُ مَسْئُولًا عَنْ رَقَابَةِ شَخْصٍ فِي حَاجَةٍ إِلَى الرِّقَابَةِ فَإِنَّ الْقَانُونَ يُلْزِمُهُ بِتَعْوِضِ الضَّرَرِ الَّذِي يُحْدِثُهُ ذَلِكَ الشَّخْصُ لِغَيْرِهِ مِنَ الْأَشْخَاصِ ، أمثلة :
- 1 – الوالدانِ مَسْئُولَانِ عَنِ الضَّرَرِ الَّذِي يُحْدِثُهُ أَوْلَادُهُمَا **القاصرون** السَّاكِنُونَ مَعَهُمَا ...
- 2 – الْمُعَلِّمُونَ مَسْئُولُونَ عَنِ الضَّرَرِ الَّذِي يُحْدِثُهُ تَلَامِيذُهُمْ عِنْدَمَا يَكُونُونَ تَحْتَ رَقَابَتِهِمْ ...
- 3 – حَارِسُ الْحَيَوَانِ – وَلَوْ كَانَ غَيْرَ مَالِكٍ لَهُ – مَسْئُولٌ عَمَّا يُحْدِثُهُ ذَلِكَ الْحَيَوَانُ مِنْ ضَرَرٍ لِلْغَيْرِ ، إِلَّا فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ ...
- 4 – مَالِكُ الْبِنَاءِ مَسْئُولٌ عَمَّا يُحْدِثُهُ انْهْدَامُ بِنَائِهِ مِنْ ضَرَرٍ لِلْغَيْرِ ، إِلَّا فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ ...

- 1 – أُبَيِّنُ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَى رَقَابَةِ الْغَيْرِ .
- 2 – أَذْكَرُ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يَكُونُ فِيهَا الْمُعَلِّمُ مَسْئُولًا عَنْ تَصَرُّفَاتِ تَلَامِيذِهِ .
- 3 – أَذْكَرُ حَالَةٍ يَكُونُ فِيهَا صَاحِبُ الْحَيَوَانِ غَيْرَ مَسْئُولٍ عَنْ أَضْرَارِ حَيَوَانِهِ بِالْغَيْرِ .
- 4 – أَذْكَرُ حَالَةٍ يَكُونُ فِيهَا صَاحِبُ الْبِنَاءِ غَيْرَ مَسْئُولٍ عَنْ أَضْرَارِ بِنَائِهِ بِالْغَيْرِ .

توظيف المكتسبات :



– أُحَدِّدُ الْمَسْئُولَ عَنِ الْأَضْرَارِ التَّالِيَةِ :

- 1 – كَسْرُ وَقَعٍ لِتَلْمِيذٍ أَثْنَاءَ اللَّعْبِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِهِ .
- 2 – أَثْنَاءَ حَرَكَةِ زِلْزَالِيَّةٍ سَقَطَتْ شُرْفَةُ مَنَزِلٍ عَلَى شَخْصٍ كَانَ مَرًّا تَحْتَهَا فَمَاتَ .

شرح المفردات :

القاصرون : الاطفال الذين لم يبلغوا سن الرشد (18 سنة) .



المسؤولية الفرديّة هي والقانون المدني يحدّد
الحالات التي والحالات التي
يتحمّل الفرد نتائج تصرّفاتهِ الشخصيّة إذا كما يتحمّل
المسؤوليّة عن الأضرار التي تُسبّبها الأشياء التي والأضرار
التي يُسبّبها الأشخاص الذين
- في عمري الحالي أتحمل نتائج تصرّفاتي في وفي وفي
..... ولا أفعل ما يتحمّله عني

نشاط خارج القسم :



1 - أذكر أمثلة عن تطبيق الحديث الشريف الذي يقول :

« كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ » رواه البخاري

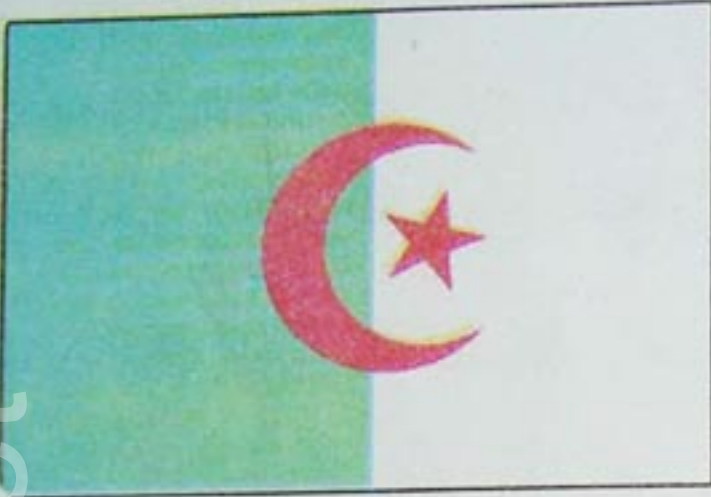
- الأب مسؤول عن

- الأم مسؤولّة عن...

- الخادم مسؤول عن

- العامل مسؤول عن ..

- الرئيس مسؤول عن



أتذكر :



– أعرّف الوطن

– أذكر بعض واجبات المواطنة .

ألاحظ :



1 – أسمى رموز السيادة التي تظهر لك في الصور .

2 – أسمى الرمز الذي لا يظهر لك في الصور .

3 – أسمى الأماكن والمناسبات التي يرفع فيها العلم الوطني .

4 – أسمى الوثائق التي تُختتم بطابع الجمهورية .



– مِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ الْوُطْنِيَّةِ الْعَلَمُ الْوُطْنِيّ، الَّذِي يُرْفَعُ فَوْقَ الْمَوْسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ وَالْحُكُومِيَّةِ، وَفِي الشُّوَارِعِ وَالسَّاحَاتِ، أَثْنَاءَ الْإِحْتِفَالَاتِ بِالْمُنَاسَبَاتِ الْوُطْنِيَّةِ الدِّينِيَّةِ . وَمِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ الْوُطْنِيَّةِ النَّشِيدُ الْوُطْنِيّ الَّذِي نُرَدِّدُهُ كُلَّمَا وَقَفْنَا لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ . وَمِنْ رُمُوزِ السِّيَادَةِ أَيْضًا الْعُمْلَةُ الْوُطْنِيَّةُ، وَهِيَ النُّقُودُ الْمُتَدَاوِلَةُ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَغَيْرِهِمَا دَاخِلَ حُدُودِ الْوَطَنِ .

تَحْظَى رُمُوزُ السِّيَادَةِ بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمَوَاطِنِينَ، لِأَنَّ الْقَانُونَ يَحْمِيهَا مِنْ أَيْ اعْتِدَاءٍ أَوْ إِهَانَةٍ أَوْ تَزْوِيرٍ (أَيْ تَقْلِيدُ طَبْعِهَا) .

- 1 – أُبَيِّنُ سَبَبَ رَفْعِ الْعَلَمِ الْوُطْنِيِّ فَوْقَ الْمَوْسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ وَالْحُكُومِيَّةِ .
- 2 – أُبَيِّنُ سَبَبَ تَرْدِيدِ النَّشِيدِ الْوُطْنِيِّ كُلَّمَا رَفَعْنَا الْعَلَمَ أَوْ أَنْزَلْنَاهُ .
- 3 – أَسَمِّي الْمَوْسَّسَاتِ الَّتِي يَتِمُّ فِيهَا صَرْفُ الْعُمْلَةِ الْوُطْنِيَّةِ بِعُمَلَاتِ الدَّوْلِ الْأَجْنَبِيَّةِ .

توظيف المكتسبات :



ألوانُ الْعَلَمِ الْوُطْنِيِّ تَدُلُّ عَلَى عِدَّةِ
معانٍ :

- أ – أُبَيِّنُ مَعْنَى كُلِّ لَوْنٍ
- ب – أُدَوِّنُ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ الْوُطْنِيِّ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ

– أُبَيِّنُ مَتَى يَرْتَدِي اللَّاعِبُونَ أَلْوَانَ الْعَلَمِ الْوُطْنِيِّ وَيُنْشِدُونَ النَّشِيدَ الْوُطْنِيَّ .



- رُمُوزُ السِّيَادَةِ هي و..... و.....
- وَتَدُلُّ عَلَى
- وَمِنْ وَاجِبَاتِنَا نَحْوَ هَذِهِ الرَّمُوزِ :
- يُعَاقِبُ الْقَانُونُ عَلَى بَعْضِ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تَمَسُّ رُمُوزَ السِّيَادَةِ .
- وَمِنْهَا!

نشاط خارج القسم :



- أُبَيِّنُ التَّرْتِيبَاتِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا مَنْ يَحْمِلُ الْعَلَمَ الْوِطْنِيَّ عِنْدَمَا نُحْيِيهِ .
- أَكْتُبُ اسْمَ قَائِلِ النِّشِيدِ الْوِطْنِيِّ : واسم مُلَحِّنِهِ ..
- أُسَمِّي الْأَشْيَاءَ الَّتِي رُسِمَتْ عَلَى طَابَعِ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي الصَّفْحَةِ 17 وَأُبَيِّنُ الْمَعَانِي الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا .

نشاطات ضمن أفواج :

1 - أبتين الفرق بين الصفات التالية :

- رَجُلٌ وَطَنِي
- رَجُلٌ مُوَاطِنٌ
- رَجُلٌ مُسْتَوْطِنٌ

2 - أذكر بعض التصرفات التي تدل على التهرب من أداء الواجب الوطني .

- مِنَ الشَّبَاب :
- مِنَ التُّجَّارِ :
- مِنَ الْمُوظَّفِينَ :

3 - أذكر بعض العقوبات التي تحرم المواطن من حق الترشح لتولي مسؤولية عامة .

4 - أبتين السن التي يسجل فيها الشاب نفسه :

- لِأداء الخدمة الوطنية
- لِلْحُصُولِ عَلَى بطاقة الناخب من البلدية

نشاطات فردية :

1 - أذكر الواجبات التي يقوم بها المواطن نحو :

- وطنه
- الأشخاص الموجودين تحت كفالتة
- رموز وطنه
- الأشياء والحيوانات التي يملكها

2 - أبين المؤسسات الوطنية المسؤولة عن :

- تطبيق القوانين وتقدير العقوبات على المخالفات
- منع تزوير الوثائق التي عليها طابع الجمهورية والعملات الوطنية
-

3 - أذكر أمثلة عن تحمل المسؤولية :

- أ - عن الأعمال الشخصية
- ب - عن أعمال الغير
- ج - عن الأشياء التي يملكها الفرد

المجال الثقافي 2

الحياة الديمقراطية

تدرس في هذا المجال الوحدات التالية :

1 - انتخاب مُمثل القسم .

لتكون قادرا على : الربط بين الانتخاب كممارسة ديمقراطية ،
وتحمل مسؤولية المواقف والاختيارات الشخصية .

2 - الجمعية الثقافية والرياضية

لتكون قادرا على : معرفة دور الجمعيات الثقافية والرياضية ،
وأهميتها والعمل على المشاركة في نشاطاتها ..

3 - الدفاع عن الحق .

لتكون قادرا على : تمييز القضايا العادلة واتخاذ مواقف
إيجابية اتجاهها .

أتذكر :



- أذكرُ بعضَ حقوقِ المُواطنِ .

- أُبينُ كَيْفِيَّةَ مُمارَسةِ حُرِيَّةِ اختِيارِ الأشخاصِ لِتَوَلِّيِ المَسْئُولِيَّاتِ العامَّةِ .

- أُبينُ كَيْفِيَّةَ مُمارَسةِ حُرِيَّةِ إبداءِ الرَّأيِ .

ألاحظ :



1 - أُبينُ مَنْ يَحِقُّ لَهُ التَّرشُّحُ لِتَوَلِّيِ مَسْئُولِيَّةِ القِسمِ .

2 - أُبينُ كَيْفَ تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ التَّرشُّحِ لِتَوَلِّيِ هَذِهِ المَسْئُولِيَّةِ .

3 - أُبينُ مَنْ يَحِقُّ لَهُ الانتخابُ عَلَى المَترشِّحِ لَهَا .



يتدرَّب التلاميذُ على مُمارسةِ حقوقِ المُواطنَةِ وواجباتِها، وَعَلَى تَحْمُلِ مَسْئُولِيَةِ اخْتِيَارِ الْأَشْخَاصِ الْقَادِرِينَ عَلَى تَوَلِّيِ الْمَسْئُولِيَّاتِ الْعَامَّةِ، مِنْ خِلَالِ عَمَلِيَّةِ انْتِخَابِ مُمَثِّلِ الْقِسْمِ، الَّتِي تُجَسِّدُ مَبْدَأَ الْمُشَارَكَةِ فِي التَّسْيِيرِ، الَّتِي تَدْعُو إِلَيْهَا الْحَيَاةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ.

لِكُلِّ مُوَاطِنٍ يَتَمَتَّعُ بِحَقُوقِ الْمَوْطَانَةِ الْحَقُّ فِي التَّرْشُّحِ لِتَوَلِّيِ مَسْئُولِيَّةٍ عَامَّةٍ، وَالانْتِخَابُ عَلَى مَنْ يَتَرَشَّحُ لَهَا .

وَالانْتِخَابُ هُوَ الْاِخْتِيَارُ الْحُرُّ لِفَائِدَةِ شَخْصٍ أَوْ قَائِمَةِ أَشْخَاصٍ سَجَّلُوا أَنْفُسَهُمْ عَلَى قَائِمَةِ التَّرْشُّحِ، وَهُوَ حَقٌّ وَوَاجِبٌ .
والتَّرْشُّحُ هُوَ التَّسْجِيلُ عَلَى قَائِمَةٍ يُنْتَخَبُ عَلَيْهَا.

- 1 - أَعْرِفْ مَعْنَى الْانْتِخَابِ وَمَعْنَى التَّرْشُّحِ .
- 2 - أَبَيِّنْ فَائِدَةَ عَمَلِيَّةِ انْتِخَابِ مُمَثِّلِ الْقِسْمِ .
- 3 - أَبَيِّنُ الشَّرُوطَ الْمَطْلُوبَةَ فِي الَّذِي يَتَرَشَّحُ لِتَمَثِيلِ الْقِسْمِ .

توظيف المكتسبات :



- تَنْصُ مَادَّةٌ فِي الدَّسْتُورِ الْجَزَائِرِيِّ عَلَى مَا يَلِي : « الشَّعْبُ حُرٌّ فِي اخْتِيَارِ مُمَثِّلِيهِ »
- أَذْكُرْ بَعْضَ الْمَوْسَّسَاتِ الَّتِي يُمَثَّلُ فِيهَا الْمُنتَخَبُونَ الْمَوْطَانِينَ الَّذِينَ انْتَخَبُوهُمْ .
- أَبَيِّنُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْانْتِخَابِ وَالِاسْتِيفَاءِ .



أُسْفِرْتُ عَمَلِيَّةُ فَرْزِ الْأَصْوَاتِ لِإِنْتِخَابِ مُمَثِّلِ الْقِسْمِ عَلَى النَّتَائِجِ التَّالِيَةِ :

- عَدَدُ الْأَصْوَاتِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ الْإِنْتِخَابِ هِيَ : (27 صَوْتًا)
- عَدَدُ الْأَصْوَاتِ الْمُلْغَاةِ هِيَ : (04 أصوات)
- عَدَدُ الْأَصْوَاتِ لِفَائِذَةِ لَيْلَى هِيَ : (09 أصوات)
- عَدَدُ الْأَصْوَاتِ لِفَائِذَةِ عَلِيٍّ هِيَ : (13 صوتًا)
- عَدَدُ الْأَصْوَاتِ لِفَائِذَةِ مُصْطَفَى هِيَ : (03 أصوات)
- عَدَدُ الْأَصْوَاتِ لِفَائِذَةِ سَمِيرٍ هِيَ : (02 صوتين)

- 1 - أُحْصِيَ عَدَدَ النَّاخِبِينَ الَّذِي تُظْهِرُهُ عَمَلِيَّةُ فَرْزِ الْأَصْوَاتِ .
- 2 - أُحْصِيَ عَدَدَ تَلَامِيذِ الْقِسْمِ فِي حَالَةِ امْتِنَاعِ تَلْمِيذٍ وَتَلْمِيذَةٍ عَنِ التَّصْوِيتِ .
- 3 - أُسَمِّيَ الْمُرْتَشِّحَ الْفَائِزَ لِتَمَثُّلِ الْقِسْمِ .



يَتَكُونُ مَكْتَبُ الْإِنْتِخَابِ مِنْ رَئِيسِ الْمَكْتَبِ وَنَائِبِهِ وَالْكَاتِبِ وَمُسَاعِدَيْهِ .
يُشْرِفُ أَعْضَاءُ الْمَكْتَبِ عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِ مِنْ بَدَايَتِهَا إِلَى نِهَائِهَا، وَيَقُومُونَ
بِفَرَزِ الْأَصْوَاتِ لِمَعْرِفَةِ الْفَائِزِ مِنَ الْمُتَرَشِّحِينَ .

تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ فَرَزِ الْأَصْوَاتِ عِنْدَ اخْتِتَامِ عَمَلِيَّةِ الْإِقْتِرَاعِ فَوْرًا، وَتَتَوَاصَلُ دُونَ انْقِطَاعٍ
إِلَى غَايَةِ انْتِهَائِهَا تَمَامًا .

كَمَا يَتِمُّ الْفَرَزُ عَلْنَا بِالْمَكْتَبِ الَّذِي جَرَى فِيهِ الْإِقْتِرَاعُ، لِيُسَمَّحَ لِلْمُتَرَشِّحِينَ
وَالنَّاخِبِينَ بِحُضُورِ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ، لِحِمَايَةِ أَصْوَاتِهِمْ مِنَ التَّزْوِيرِ .

يَحْمِي الدَّسْتُورُ مَبْدَأَ حُرِّيَّةِ اخْتِيَارِ الْمُواطِنِ، وَيَتَحَمَّلُ الْمُواطِنُ مَسْئُولِيَّةَ اخْتِيَارِهِ .

- 1 - أُبَيِّنُ الْمَهَامَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا أَعْضَاءُ مَكْتَبِ الْإِنْتِخَابِ .
- 2 - أُحَدِّدُ الْمَكَانَ الَّذِي تَجْرِي بِهِ عَمَلِيَّةُ فَرَزِ أَصْوَاتِ النَّاخِبِينَ .
- 3 - أُبَيِّنُ سَبَبَ حُضُورِ الْمُتَرَشِّحِينَ وَالنَّاخِبِينَ عَمَلِيَّةِ فَرَزِ الْأَصْوَاتِ .

توظيف المكتسبات :



- أذكر بعض أسباب شطب أسماء الناخبين من القوائم الانتخابية بالبلديات .
- أذكر بعض الحالات التي تلغى فيها أصوات الناخبين .

شرح المفردات :

فرز الأصوات : تصنيفها حسب تعبيرها بـ نعم أو لا ، أو حسب الأشخاص المذكورين في القائمة .



- الانتخاب هُو والترشُّح هُو
- يتدرَّب التَّلامِيذُ مِنْ خِلَالِ انتخابِ مُمَثِّلِ الْقِسْمِ عَلَى
- يَسْمَحُ الْقَانُونُ لِكُلِّ مَوَاطِنٍ أَنْ أَوْ إِذَا تَوَفَّرَتْ فِيهِ الشَّرُوطُ لِتَوَلَّى مَسْئُولِيَّةً عَامَّةً .
- يُشْرِفُ عَلَى عَمَلِيَّةِ الانتخابِ مُتَكَوِّنٌ مِنْ وَيَقُومُ أَعْضَاؤُهُ بِالْمِهَامِ التَّالِيَةِ :
- يَحْمِي الدَّسْتُورُ وَيَتَحَمَّلُ الْمَوَاطِنُ

نشاط خارج القسم :



- أُحَدِّدُ شَرْطَ السِّنِّ الْمَطْلُوبَةِ فِي الْمُنْتَخَبِ .
- أَذْكُرُ الْوُثَائِقَ الَّتِي يَطْلُبُهَا أَعْضَاءُ مَكْتَبِ الانتخابِ مِنَ الشَّخْصِ الْمُنْتَخَبِ .
- أُبَيِّنُ الشَّرُوطَ الْمَطْلُوبَةَ فِي الَّذِي يَتَرَشَّحُ لِمَسْئُولِيَّةٍ عَامَّةٍ .



أتذكرون:

– أذكر شرط السّن في المُنتخب .

– أُبين من يحمي حرّية اختيار المواطن في عملية الانتخاب .



ألاحظ:



الشكل 1



الشكل 2

1 – أُبين الإجراءات المطلوبة لتنظيم الرحلات المدرسية في الشكل 1 .

2 – أُبين بعض فوائدها على التلاميذ

3 – أُبين مصدر الجوائز التي توزع

على التلاميذ في المدرسة في

الشكل 2 .



الجمعية الثقافية والرياضية جمعية ذات طابع اجتماعي تُمارسُ نشاطاتها في المؤسسات التعليمية، ويخضع إنشاؤها لقانون الجمعيات ذات الطابع الاجتماعي، والقانون الأساسي للجمعية الثقافية والرياضية المدرسية .

ومن أهم أهدافها :

- تنظيم نشاطات علمية وثقافية ورياضية لفائدة تلاميذ المؤسسة .
- تنظيم التعاون المدرسي من أجل تطوير النشاطات الجماعية وتجنيد التلاميذ نحو القضايا الوطنية وتنمية التضامن بينهم .
- خلق الجو المناسب لتنمية استعدادات التلاميذ ومواهبهم العلمية والفنية والثقافية والرياضية .

1 - أعرف الجمعية الثقافية والرياضية .

2 - أحدد المكان الذي تُمارس فيه نشاطاتها .

3 - أذكر أهم أهدافها .

توظيف المكتسبات :



- أبين كيف يقوم التلاميذ بالنشاطات العلمية والفنية والرياضية داخل المدرسة .
- أبين كيفية تنظيم التعاون المدرسي الذي تقوم به الجمعية الثقافية والرياضية .

شرح المفردات :

تجنيد التلاميذ : تشجيعهم على العمل والنشاط والمساهمة .



الشكل 1



الشكل 2

- 1 - أُبَيِّنُ مِنْ أُنْتَخَبَ أَعْضَاءَ مَكْتَبِ الْجَمْعِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ فِي الشَّكْلِ 1 .
- 2 - أُبَيِّنُ مَنْ يَتَوَلَّى رِئَاسَةَ مَكْتَبِ الْجَمْعِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ .
- 3 - أُعَيِّنُ الْمَكَانَ الَّذِي يَجْتَمِعُ فِيهِ أَعْضَاءُ مَكْتَبِ الْجَمْعِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ .



- يُسَيِّرُ الْجَمْعِيَّةُ الثَّقَافِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّةَ ثَلَاثُ هِيئاتٍ هِيَ : الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ،
وَالْمَكْتَبُ التَّنْفِيزِيُّ، وَالنَّوَادِي .

تَتَكَوَّنُ الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ مِنْ مَدِيرِ الْمُؤَسَّسَةِ وَكُلِّ الْمُعَلِّمِينَ أَوْ الْأَساتِذَةِ،
وَبَعْضِ التَّلَامِيذِ، وَرَئِيسِ جَمْعِيَّةِ أَوْلِيَاءِ التَّلَامِيذِ .

وَيَتَكَوَّنُ مَكْتَبُ الْجَمْعِيَّةِ مِنْ مَدِيرِ الْمُؤَسَّسَةِ وَبَعْضِ الْمُعَلِّمِينَ أَوْ الْأَساتِذَةِ،
وَبَعْضِ التَّلَامِيذِ .

تُسَنَدُ لِكُلِّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ مَكْتَبِ الْجَمْعِيَّةِ مُهِمَّةُ الْقِيَامِ بِنَشَاطٍ مُعَيَّنٍ مِنْ
نَشَاطَاتِ الْجَمْعِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ .

يُكَوِّنُ التَّلَامِيذُ الَّذِينَ لَدَيْهِمْ اسْتِعْدَادَاتٌ وَمُيُولٌ مُتَقَارِبَةٌ نَوَادِي مُخْتَلِفَةً
تَحْتَ إشرافِ الْمُعَلِّمِينَ أَوْ الْأَساتِذَةِ لِلْقِيَامِ بِنَشَاطَاتٍ عِلْمِيَّةٍ أَوْ فَنِيَّةٍ أَوْ رِيَاضِيَّةٍ .

1 - أَبَيِّنُ مَنْ يَنْتَخِبُ أَعْضَاءَ مَكْتَبِ الْجَمْعِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ .

2 - أُحَدِّدُ رَئِيسَ الْجَمْعِيَّةِ الْعَامَّةِ وَرَئِيسَ الْمَكْتَبِ التَّنْفِيزِيِّ لِلْجَمْعِيَّةِ .

3 - أَسَمِّي بَعْضَ أَعْضَاءِ الْمَكْتَبِ التَّنْفِيزِيِّ .

توظيف المكتسبات :



- أَذْكَرُ بَعْضَ مَهَامِ أَعْضَاءِ الْمَكْتَبِ التَّنْفِيزِيِّ :

1 - مَهَامُ رَئِيسِ الْجَمْعِيَّةِ 2 - مَهَامُ أَمِينِهَا الْعَامِّ

3 - مَهَامُ أَمِينِ الْمَالِ 4 - مَهَامُ النَّوَادِي



- - الجمعيّة الثقافيّة والرياضيّة هي
- ومن أهم أهدافها
- - تتكوّن الجمعيّة العامّة من
- ويتكوّن المكتب التنفيذي من
- وتتكوّن النوادي من
- تقوم النوادي بالنشاطات التالية :

نشاط خارج القسم :



- أذكر أمثلة عن نشاطات الجمعيّة الثقافيّة والرياضيّة بمدّرتي :

- أ - النشاطات الثقافيّة
- ب - النشاطات العلميّة
- ج - النشاطات الفنيّة



أتذكر :

– أذكر رموز السيادة الوطنية .

– أسمى بعض الشعوب العربية التي تنقصها السيادة الوطنية .



ألاحظ :



1 – أذكر أسباباً دفعت الفلسطينيين إلى الانتفاضة .

2 – أبين سبب تأييد معظم شعوب العالم لمطالب الفلسطينيين .



مَكَنَ الاسْتِعْمَارُ الْإِنْكِلِيزِي الْيَهُودَ الصَّهَائِنَةَ، مِنْ اِحْتِلَالِ فِلَسْطِينَ . قَاوَمَ الْفِلَسْطِينِيُّونَ الْإِحْتِلَالَ الصُّهْيُونِي، وَلَكِنْ الدُّوَلُ الْاسْتِعْمَارِيَّةُ وَقَفَتْ إِلَى جَانِبِ الْيَهُودِ، فَفَشِلَتْ الْمُقَاوِمَةُ .

تَوَسَّعَ الْيَهُودُ فِي اِحْتِلَالِ الْأَرْضِي الْفِلَسْطِينِيَّةِ، لِيَبْنُوا عَلَيْهَا مُسْتَوَظَنَاتٍ لِلْيَهُودِ الْقَادِمِينَ مِنْ دُولٍ مُخْتَلَفَةٍ، وَحَوَّلُوا مَدِينَةَ الْقُدْسِ الَّتِي يُرِيدُهَا الْفِلَسْطِينِيُّونَ عَاصِمَةً لَهُمْ إِلَى مَدِينَةِ يَهُودِيَّةٍ، مِنْ خِلَالِ تَغْيِيرِ أَسْمَاءِ شَوَارِعِهَا وَسَاحَاتِهَا، وَتَهْدِيمِ مَبَانِي الْفِلَسْطِينِيِّينَ لِإِقَامَةِ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ لِلدَّوَلَةِ الصُّهْيُونِيَّةِ عَلَيْهَا. كَمَا تَعَرَّضَتْ أَمَاكُنُ الْعِبَادَةِ الَّتِي يُوَدِّي فِيهَا الْفِلَسْطِينِيُّونَ شَعَائِرَ دِينِهِمْ إِلَى الْحَرْقِ وَالْهَدْمِ، وَأُبْعِدَ كَثِيرٌ مِنَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ عَنْ أَرْضِيهِمْ، فَاضْطُرُّوا لِلْعِيشِ فِي مَخِيْمَاتٍ دَاخِلَ فِلَسْطِينَ وَخَارِجَهَا، وَمُنِعُوا مِنَ الْعَوْدَةِ إِلَى أَرْضِيهِمْ فَقَامُوا بِالْإِنْتِفَاضَةِ لِلْمَطَالَبَةِ بِالرَّجُوعِ إِلَى أَرْضِيهِمْ الْمَحْتَلَّةِ، وَإِقَامَةِ دَوْلَةٍ فِلَسْطِينِيَّةٍ عَاصِمَتُهَا الْقُدْسُ .

- 1 - أُبَيِّنُ سَبَبَ فَشْلِ الْمُقَاوِمَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ ضِدَّ الْإِحْتِلَالِ الصُّهْيُونِي .
- 2 - أُسَمِّي الْوَطْنَ الَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَيْهِ الْيَهُودُ قَبْلَ قُدُومِهِمْ إِلَى فِلَسْطِينَ .
- 3 - أُبَيِّنُ سَبَبَ تَحْوِيلِ مَدِينَةِ الْقُدْسِ إِلَى مَدِينَةِ يَهُودِيَّةٍ .

تَوْظِيفُ الْمَكْتَسَبَاتِ :



- أُبَيِّنُ أَسَالِيبَ الصَّهَائِنَةِ لِلْقَضَاءِ عَلَى الْإِنْتِفَاضَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ .
- أُبَيِّنُ سَبَبَ تَمَسُّكِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ بِمَدِينَةِ الْقُدْسِ .



- تَمَكَّنَ الْيَهُودُ مِنْ اِحْتِلَالِ فِلَسْطِينِ بِمُسَاعَدَةِ وَ
- يَبْنِي الْيَهُودُ مَسْتَوَاطِنَاتِهِمْ عَلَى بَعْدَ
- مِنَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ بِالْقُوَّةِ .
- يَعِيشُ جِزءٌ مِّنَ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ فِي مَخِيْمَاتٍ مُنْتَشِرَةٍ فِي وَ
- تَحْظِي الْقَضِيَّةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ بِتَأْيِيدِ شُعُوبِ الْعَالَمِ لِأَنَّهَا قَضِيَّةٌ
- قَامَتِ الْاِنْتِفَاضَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ لِلْمِطَالَبَةِ بـ
- فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ قَضَايَا أُخْرَى عَادِلَةٌ مِثْلُ الْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ مِنْهَا :

نشاط خارج القسم :



- أَذْكَرُ بَعْضِ الْبُلْدَانِ الَّتِي تَتَوَاجَدُ فِيهَا مَخِيْمَاتُ الْفِلَسْطِينِيِّينَ **اللاجئين** .
- اُسْمِي الْمَوْسَسَةِ الْعَالَمِيَّةِ الَّتِي تَهْتَمُ بِوَضْعِيَّةِ **اللاجئين** فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- اُسْمِي الْوَلَدِ الْفِلَسْطِينِيِّ الَّذِي صُوِّرَ عِنْدَمَا قَتَلَهُ الصَّهْيَاوِيُّ وَهُوَ فِي حُضْنِ أَبِيهِ .

شرح المفردات :

اللاجئون : الْفَارَّوْنَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ خَوْفًا مِنَ الْعَذَابِ .

نشاطات ضمن أفواج :

1 - تُمارسُ حرية اختيار الأشخاص لتولي المسؤوليات العامة بانتخاب :

- أ -
ب -
ج -

2 - يقوم ممثل القسم بالمهام التالية :

وتقوم الجمعية الثقافية والرياضية بالنشاطات التالية :

3 - اقترح نشاطات تقوم بها الجمعية الثقافية والرياضية لتأييد القضية الفلسطينية ..

4 - اقترح إنشاء نوادي بالمدرسة التي أدرس فيها :

أ - نادي للقيام بالنشاطات التالية :

ب - نادي للقيام بالنشاطات التالية :

5 - اكتب نصوصاً دينية تدعوا المسلم إلى نصرة المظلوم ، والوقوف إلى جانب الحق .

نشاطات فردية :

1 - أَنْجِزْ بَطَاقَةَ النَّاخِبِ ثُمَّ أَمْلَأْهَا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ :

رَقْمُ الْمَكْتَبِ : مَكَانُ الْإِنْتِخَابِ :

الْلَقْبُ : الْإِسْمُ :

تَارِيخُ الْمِيلَادِ : مَكَانُ الْمِيلَادِ :

الْعُنْوَانُ :

أَنْجِزْتَ الْبَطَاقَةَ فِي : رَقْمُ التَّسْجِيلِ فِي قَائِمَةِ الْإِنْتِخَابِ :

تَوْقِيعُ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ

مِلَاْحِظَةُ : هَذِهِ الْبَطَاقَةُ يَجِبُ الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا إِلَى إِعْلَانِ جَدِيدٍ .

2 - أَسْمِ الْهَيْئَاتِ الَّتِي تُسَيِّرُ الْجَمْعِيَّةَ الثَّقَافِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّةَ بِمَدْرَسَتِي :

أ -

ب -

ج -

3 - أَحَدُ الْمَبْلَغِ الَّذِي أُسَاهِمُ بِهِ لِفَائِدَةِ رَصِيدِ الْجَمْعِيَّةِ الْمَالِي :

الْمَبْلَغُ هُوَ :

4 - أَشْرَحْ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ ثَالِثُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ

- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ أَوَّلُ الْقِبْلَتَيْنِ

- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى مَسْرَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى مَهْدُ الْمَسِيحِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وسائل الإعلام والاتصال

تدرس في هذا المجال الوحدات التالية :

1 - الهاتف وسيلة اتصال

لتكون قادرا على :

معرفة أهمية الهاتف كوسيلة اتصال، وحسن استعماله وسبل الاستفادة من خدماته .

2 - الحاسوب في كل قطاع

لتكون قادرا على :

الاستفادة من خدمات الحاسوب، ومعرفة مجالات استعماله، وتوظيفه في جمع وتنظيم المعلومات واستثمارها .

3 - الجرائد والمجلات

لتكون قادرا على :

معرفة الجرائد والمجلات كأدوات للإعلام والتوعية والتثقيف والقدرة على الاستفادة منها .

أتذكر :



- أُوَيِّنُ المُناسباتِ التي يَتَّصِلُ فيها النَّاسُ بِبَعْضِهِمْ .
- أُوَيِّنُ وسائلَ الاتِّصالِ بَيْنَهُمْ في هذه المُناسباتِ .

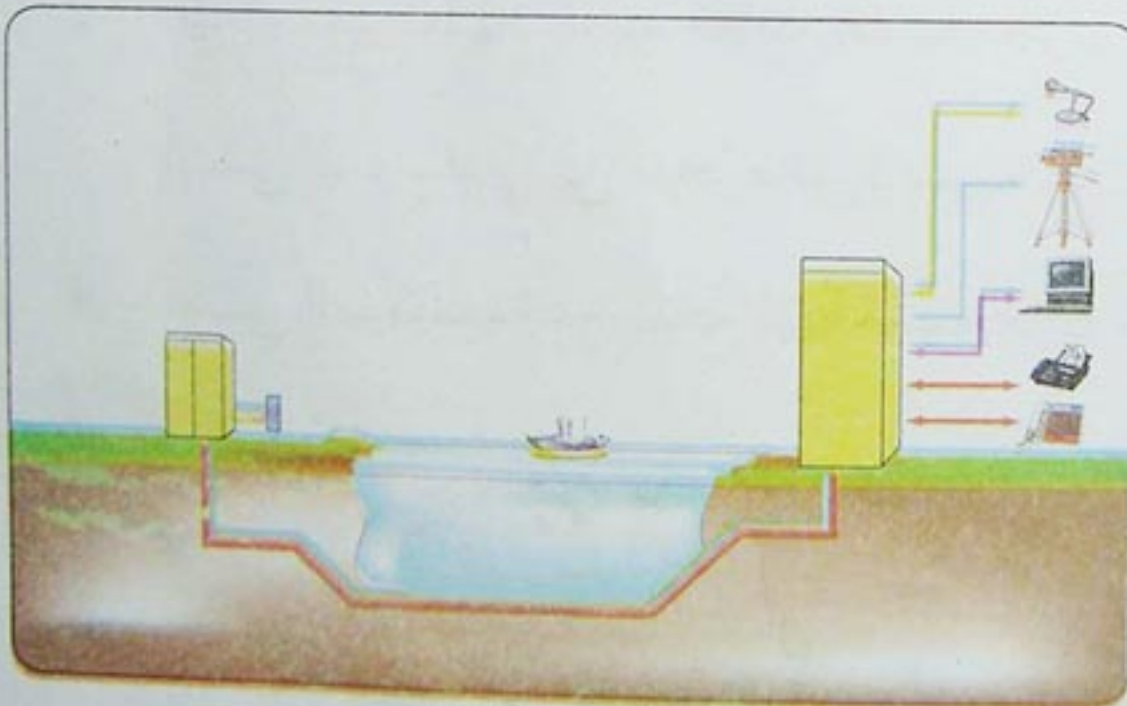
الشكل 1



ألاحظ :



- 1 - أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الاتِّصالِ بِالهاتفِ في الشكل 1 قديمًا .



الشكل 2

- 2 - أُسَمِّي الاتِّصالاتِ السُّلكيَّة في الشكل 2 .
- 3 - أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الاشتِراكِ في الهاتفِ الثَّابت .



كان الاتصال بالهاتف قديماً يتم من غرف هاتفية رُكبت في مكاتب البريد، ثم قُرِبت هذه الغرف من المواطنين، ورُكبت في أماكن مختلفة، خارج مكاتب البريد. وبعدها انتشرت محلات خاصة لإجراء المكالمات بالهاتف الثابت، كُتبت على مدخلها عبارة: هاتف عمومي.

أما من يريد الاشتراك في الهاتف الثابت فيقدم طلباً إلى وكالة من وكالات مؤسسة اتصالات الجزائر، التي تقوم بإيصال خيوط الهاتف إلى المكان المحدد في الطلب. كما تُحرر فواتير تتضمن مبالغ الاشتراك ومستحقات المكالمات دورياً، ليسددها المشترك خلال مدة معينة.

- 1 - أُبين سبب وضع الغرف الهاتفية في الساحات والمؤسسات العمومية.
- 2 - أُبين سبب تعويضها بمحلات خاصة تُجرى فيها المكالمات.
- 3 - أسمى المؤسسة التي تُنجز فاتورة مستحقات الهاتف الثابت.
- 4 - أسمى المكاتب التي تدفع فيها مستحقات المكالمات الهاتفية.

توظيفاً لما يناسب



- تتضمن فاتورة مستحقات الهاتف مبلغين

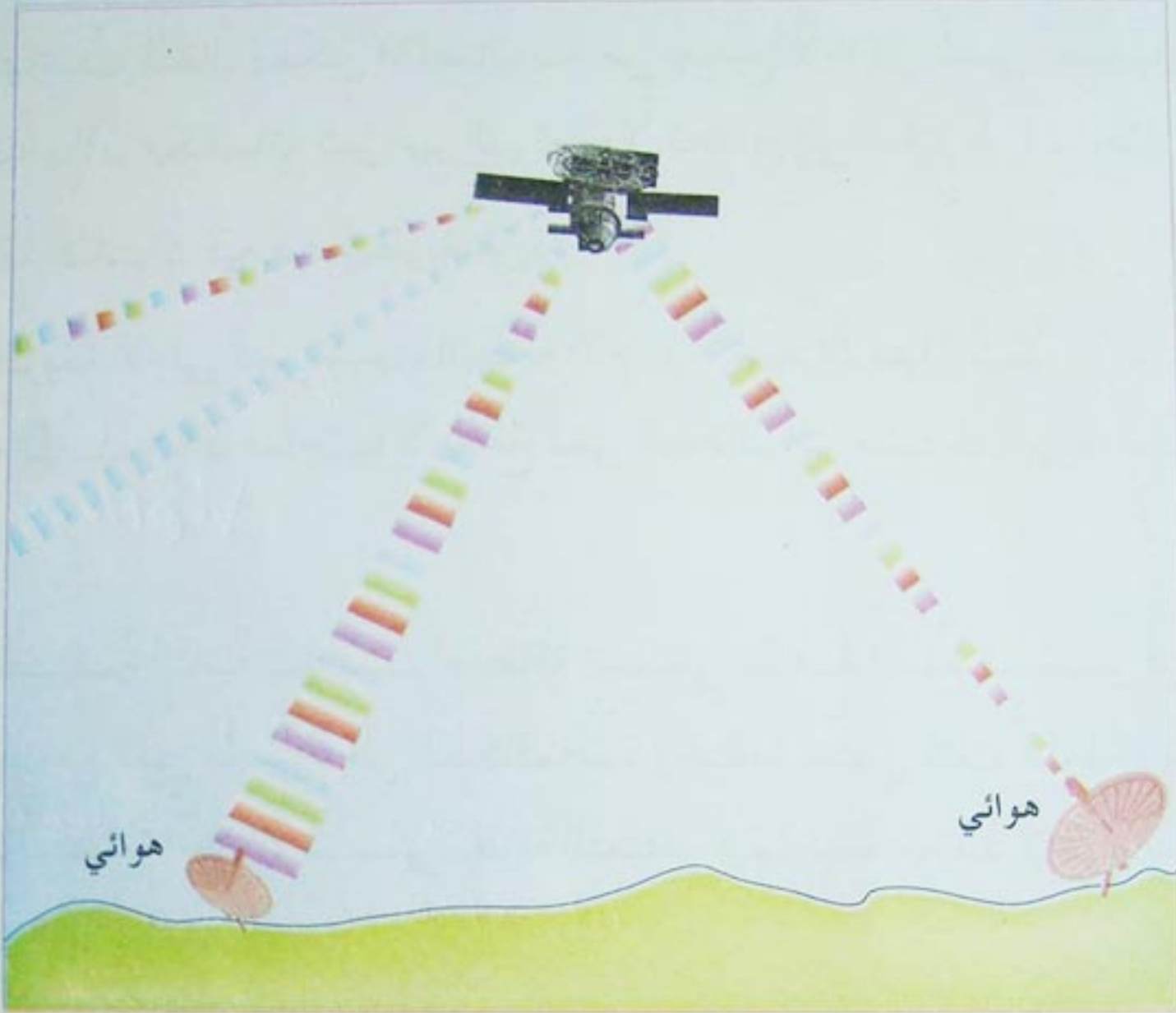
أ - مستحقات

ب - مستحقات

أبين المبلغ الذي يمكن الاقتصاؤه فيه



ألاحظ :



الشكل 1



الشكل 3



الشكل 2

- 1 - أَسْمِي الشَّيْءَ الَّذِي يُوجَّهُ لَهُ الْهَوَائِي ، وَأُبَيِّنُ دَوْرَهُ فِي الْإِتِّصَالِ الشَّكْل 1 .
- 2 - أُمَيِّزُ بَطَاقَاتِ الْإِشْتِرَاكِ فِي الْهَاتِفِ النَّقَالِ عَنْ بَطَاقَاتِ التَّعْبِئَةِ (شَكْل 2 ، 3) .
- 3 - أُبَيِّنُ التَّطَوُّرَ التَّكْنُولُوجِيَّ فِي الْهَاتِفِ النَّقَالِ .



الهاتف النقال يُمكنُ الاتّصالُ به من جميع الأماكن التي تُغطّيها الأقمار الصناعية، لأنّ مكالماته تمرّ عبر الهواء، ولا تحتاجُ إلى الخيوط السلكيّة .

أمّا الاشتراك فيه فيتمّ بطريقتين :

الطريقة الأولى تتمّ بشراء البطاقة الأمّ، والاشتراك بها يُشبه الاشتراك في الهاتف الثابت ؛ لأنّ صاحبها لا يدفع ثمن المكالمات مُسبقاً، وإنّما تُحسبُ له دورياً .

والطريقة الثانية تتمّ بشراء بطاقة تسمّى بطاقة الدّفع المُسبق فيها ثمنُ الإشتراك مع ثمن محدودٍ من المكالمات، وعندما ينتهي ذلك المبلغ، يشتري المشترك بطاقة أخرى، تُسمّى بطاقة التّعبئة، فيها مبلغٌ محدّد لإجراء مكالماتٍ أخرى .

- 1 - أُبينُ الفرقَ بين الاتصالِ بالهاتف الثابت والاتصالِ بالهاتف النقال .
- 2 - أُبينُ كيفية الاشتراك في الهاتف النقال .
- 3 - أُبينُ الفرقَ بين البطاقة الأمّ، وبطاقة الدّفع المُسبق وبطاقة التّعبئة .

توظيف المكتسبات :



- أحدّد البطاقات التي يتمّ الإشتراك بها في الهاتف النقال :

- 1 - البطاقة الأمّ .
- 2 - بطاقة الدّفع المُسبق .
- 3 - بطاقة التّعبئة .

- أُبينُ كيفية استعمال بطاقة الإشتراك ، وبطاقة التّعبئة .

أَلْخَص :



- تُنْقَلُ الْمَكَالِمَاتُ فِي الْهَاتِفِ الثَّابِتِ عَنْ طَرِيقِ
- وَتُنْقَلُ فِي الْهَاتِفِ النَّقَالِ عَنْ طَرِيقِ
- يَتِمُّ الْإِتِّصَالُ بِالْهَاتِفِ الثَّابِتِ مِنْ
- وَيَتِمُّ الْإِتِّصَالُ بِالْهَاتِفِ النَّقَالِ مِنْ
- - يَتِمُّ الْإِشْتِرَاكُ فِي الْهَاتِفِ الثَّابِتِ بـ
- وَيَتِمُّ الْإِشْتِرَاكُ فِي الْهَاتِفِ النَّقَالِ بـ
- - يُعْتَبَرُ الْهَاتِفُ النَّقَالُ أَكْثَرَ تَطَوُّرًا لِأَنَّهُ

نشاط خارج القسم :



- زيارَةُ وَكَالَةِ مِنْ وَكَالَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ لِمَعْرِفَةِ :
- أَسْبَابِ تَرَدُّدِ الزَّبَائِنِ عَلَيْهَا .
- أَسْمَى الْأَمَاكِنِ الَّتِي تُشْتَرَى مِنْهَا بَطَاقَاتُ التَّعْبِئَةِ وَالِإِشْتِرَاكِ .
- أَحْصِي الْحَالَاتِ الَّتِي يَنْفَعُ فِيهَا الْهَاتِفُ النَّقَالُ فَقَطْ .

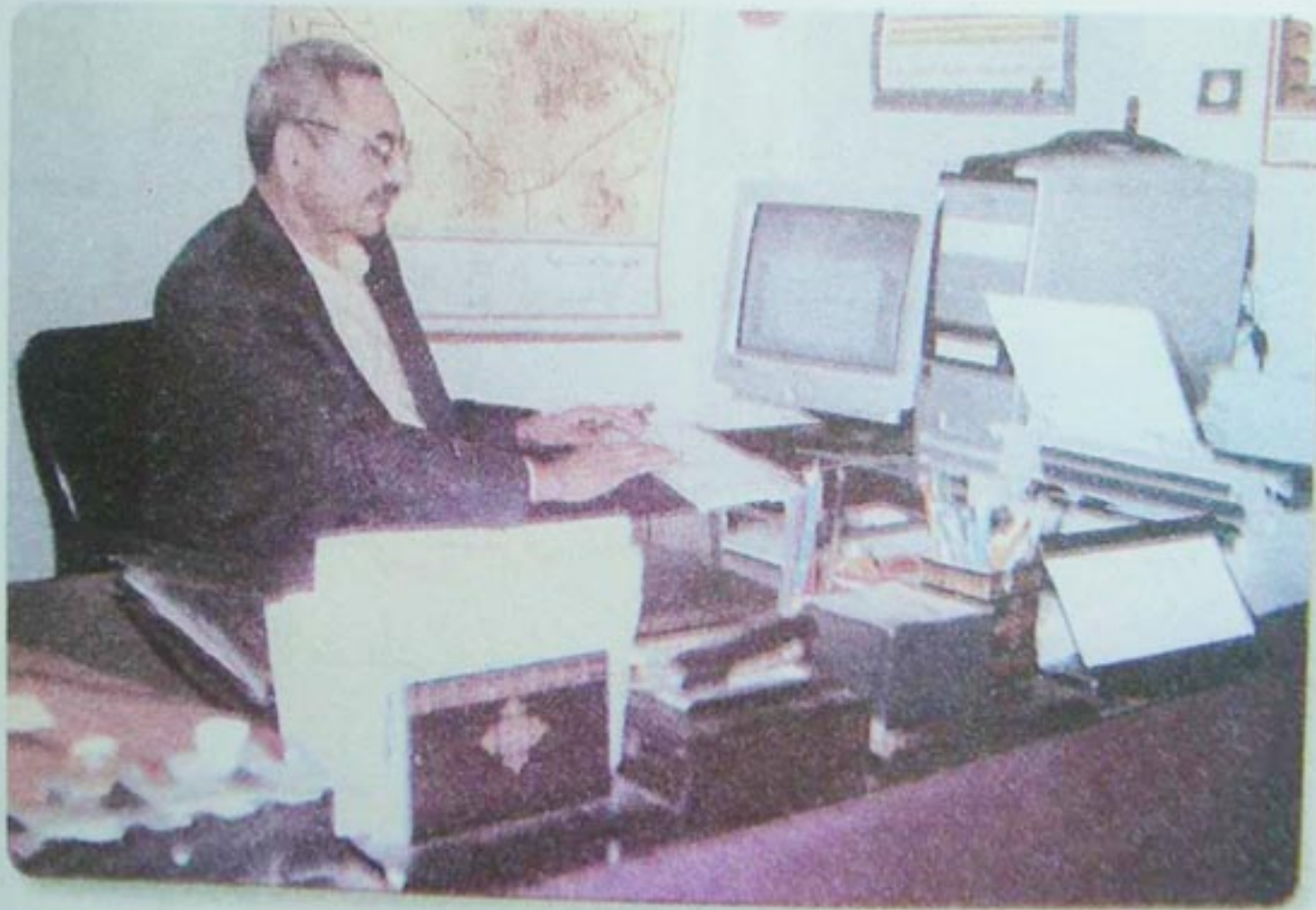


أتذكر :

- أقرن بين خدمات الهاتف الثابت وخدمات الهاتف النقال .
- أبين كيفية الحصول على الخط الهاتفي لكل منهما .



ألاحظ :



- 1 - أبين المعلومات التي يدخلها المدير إلى الحاسوب .
- 2 - أبين كيف تتم المطالعة باستعمال الحاسوب .
- 3 - أسمي الأجهزة التي تُحفظ فيها المعلومات خارج الحاسوب .



لا يَسْتَغْنِي اليومَ قِطَاعُ التَّعْلِيمِ عَنْ خِدْمَاتِ الحَاسُوبِ كَمَا لَا تَسْتَغْنِي عَنْهَا قِطَاعَاتُ كَثِيرَةٌ ، مِثْلُ **قِطَاعِ الخِدْمَاتِ** ، وَقِطَاعِ الصَّحَّةِ ، وَقِطَاعِ النِّقْلِ العموميِّ ، وَقِطَاعِ الصَّنَاعَةِ والتَّجَارَةِ ، بَلْ لَا تَسْتَغْنِي اليومَ الأُسْرَةُ عَنْ خِدْمَاتِهِ ، لِأَنَّهُ يَقْدِّمُ الخِدْمَاتِ المَطْلُوبَةَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ جَدًّا ، وَبِإِثْقَانٍ كَبِيرٍ . تُحْفَظُ فِي الحَاسُوبِ أَوْ فِي الأَجْهَزةِ المُلْحَقَةِ بِهِ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ ، لَا تَسْتَطِيعُ اسْتِيعَابُهَا مَكْتَبَةٌ عَامِرَةٌ بِالْكَتَبِ .

يُزَوِّدُ الحَاسُوبُ بِأَنْظِمَةٍ تَشْغِيلٍ تُمَكِّنُهُ مِنْ مُعَالَجَةِ المُعْطِيَّاتِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ وَبِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَأَهَمُّ هَذِهِ الْأَنْظِمَةِ نِظَامُ التَّشْغِيلِ المَعْرُوفِ بِاسْمِ الوِينْدَاوُس (windows) .

يَحْتَفِظُ مُسْتَعْمِلُ الحَاسُوبِ بِالمَعْلُومَاتِ دَاخِلَهُ فِي مِلَفَّاتٍ تُعْطَى لَهَا أَسْمَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ .

- 1 - أُبَيِّنُ بَعْضَ خِدْمَاتِ الحَاسُوبِ فِي القِطَاعَاتِ التَّالِيَةِ :
 أ - قِطَاعِ النِّقْلِ .
 ب - قِطَاعِ المَوْسَّسَاتِ الخِدْمَاتِيَّةِ .
- 2 - أُبَيِّنُ بَعْضَ خِدْمَاتِ الحَاسُوبِ فِي المَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ .
- 3 - أَسَمِّي المَوَاقِعَ الَّتِي تُحْفَظُ فِيهَا المَعْلُومَاتُ دَاخِلَ الحَاسُوبِ .

توظيف المكتسبات :



- أَسَمِّي الأَجْهَزةَ الَّتِي تُنْقَلُ فِيهَا المَعْلُومَاتُ مِنْ حَاسُوبٍ إِلَى حَاسُوبٍ آخَرَ .
- أُبَيِّنُ كَيْفَ أَتَعَرَّفُ عَلَى نِظَامِ التَّشْغِيلِ الَّذِي يَسْتَغْمِلُهُ أَيُّ حَاسُوبٍ .
- أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ تَسْمِيَةِ المِلَفَّاتِ دَاخِلَ الحَاسُوبِ .

شرح المفردات : قطاع الخدمات : مثل البريد ، صناديق الضمان الاجتماعي ، مؤسسة الكهرباء .



- 1 - أُبَيِّنُ سَبَبَ تَرَدُّدِ الْجُمْهُورِ عَلَى هَذِهِ النَّوَادي .
- 2 - أُسَمِّي مَجَالَاتِ إِسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ فِي هَذِهِ النَّادِي .
- 3 - أُبَيِّنُ الْفِئَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ الَّتِي تَتَرَدَّدُ عَلَى هَذِهِ النَّوَادي بِكَثْرَةٍ .



الأشخاص الذين لا يملكون الحاسوب، أو لا يملكون بعض الأجهزة التي تمكنهم من الدخول إلى شبكات الأنترنت، يترددون على نوادي الأنترنت، ليتمكنوا من الاتصالات بغيرهم عبر أنحاء العالم، بواسطة الرسائل الإلكترونية وغيرها، أو للمطالعة العامة، من خلال تصفح كتب إلكترونية في المواقع التي يدخلونها، أو لمشاهدة أفلام وأشرطة وغير ذلك .

إن استعمال الحاسوب في هذا العصر، جعل العالم الواسع قرية صغيرة، يسهل معرفة كل الأحداث التي تجري فيه، أو التعرف على الأشخاص الذين يعيشون فيه، من خلال الدخول إلى مواقع الشبكة العالمية للمعلومات المعروفة بالانترنت .

- 1 - أُبين سبب تردد كثير من الأشخاص على نوادي الأنترنت .
- 2 - أُبين مجالات استعمال الحاسوب في هذه النوادي .
- 3 - أُبين بعض مساوي استعمال شبكة الأنترنت .

توظيف المكتسبات :



- أُبين كيفية المطالعة دون الحاجة إلى استعمال الأنترنت بالحاسوب .
- أُبين محاسن ومساوي استعمال الألعاب الإلكترونية المختلفة في الحاسوب .

شرح المفردات :

رسالة إلكترونية ، أو كتاب إلكتروني : يرسلان ويكتبان بواسطة الحاسوب والهاتف النقال باستعمال رموز إلكترونية .



- يُستعمل الحاسوب في كل قطاعات الحياة ؛ يُستعمل في قطاع النقل ل.....
- وفي المؤسسات الخدمية ل..... وفي المؤسسات التجارية والصناعية ل.....
- وفي قطاع التعليم ل..... وفي قطاع الصحة ل.....
- قَرَبَ الحاسوبُ بَيْنَ شُعُوبِ الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ اسْتِعْمَالِ فَبِوَاسِطَةِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ يَسْتَطِيعُ مُسْتَعْمِلُ الْحَاسُوبِ وَ وَ
- تَزُوِّدُ الْحَوَاسِيْبُ بِأَنْظِمَةٍ تَشْغِيلِ مُخْتَلَفَةٍ أَشْهَرُهَا نِظَامُ وَتُحَفَظُ الْمَعْلُومَاتُ فِي وَعِنْدَمَا يُرِيدُ مُسْتَعْمِلُ الْحَاسُوبِ حِفْظَ الْمَعْلُومَاتِ فِي أَوْرَاقٍ يَحْتَاجُ إِلَى جِهَازٍ يُسَمَّى وَعِنْدَمَا يَنْقُلُ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ جِهَازٍ إِلَى جِهَازٍ آخَرَ يَحْتَاجُ إِلَى

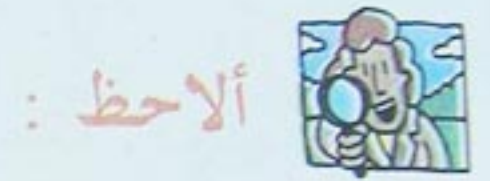
نشاط خارج القسم :



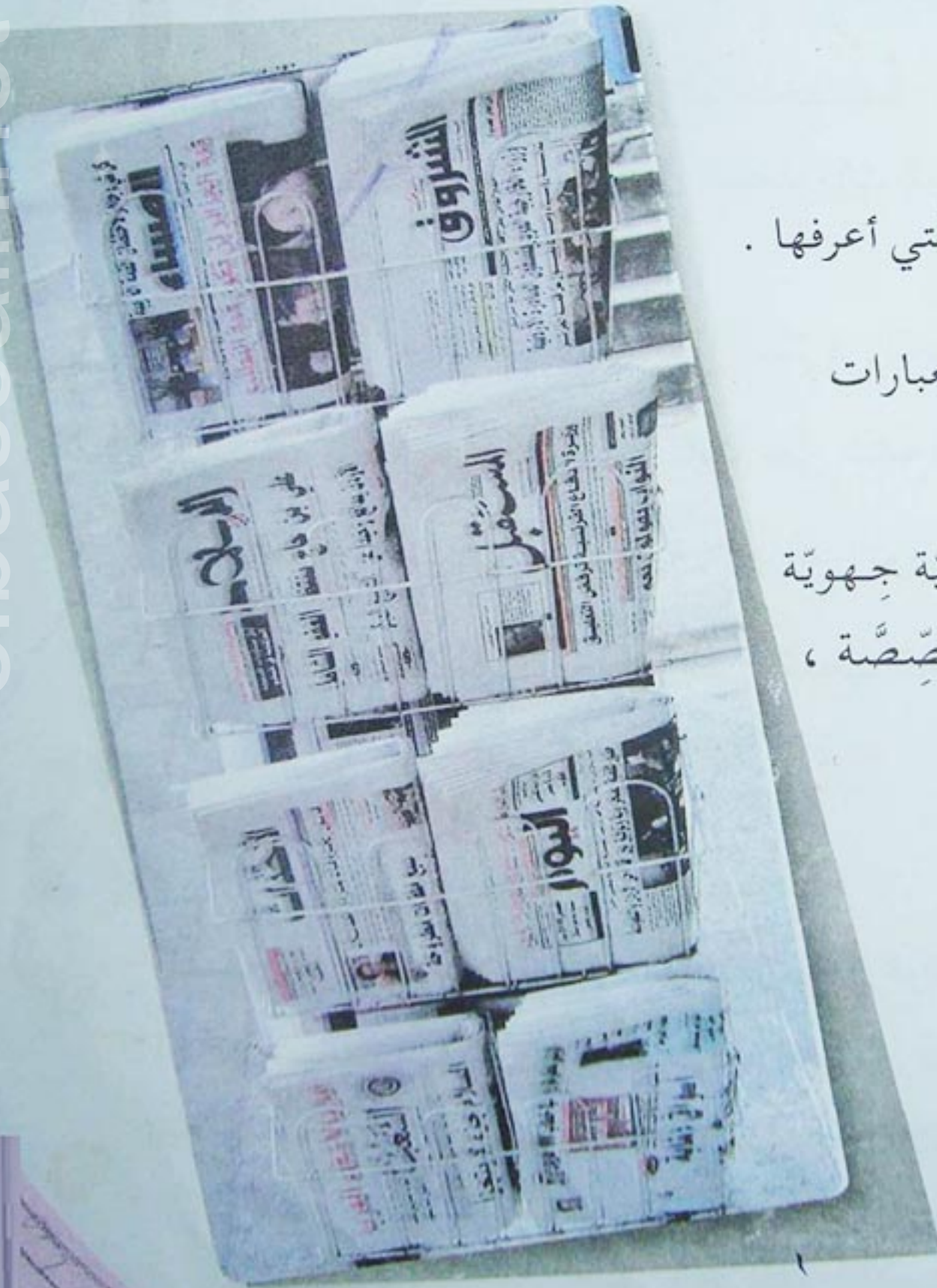
- أَسْمِي الْأَجْهَزةَ الَّتِي تُمَكِّنُ الْحَاسُوبَ مِنَ الدَّخُولِ إِلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ .
- أَزُورُ مَوْسَسَةً مِنَ الْمَوْسَسَّاتِ الْخِدْمَاتِيَّةِ، وَأُسَجِّلُ الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ .



- أُبَيِّنُ كيف يَتِمُّ الاتِّصَالُ كتابةً في الهاتفِ النِّقالِ .
- أُبَيِّنُ كيف تَتِمُّ المِطالعةُ في الحاسوبِ .



- 1 - أَكْتُبُ عناوينَ الجرائدِ التي أعرفها .
 - 2 - أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ عُنْوَانٍ العباراتِ المناسبةَ ممَّا يلي :
- وطنيَّة ، يوميَّة ، أسبوعيَّة جهويَّة
 - صباحيَّة ، مسائيَّة متخصِّصَة ،
 - عامَّة .





اسْتَعْمَلَ الْإِنْسَانُ عِنْدَ اتِّصَالِهِ بِغَيْرِهِ عِدَّةَ وَسَائِلَ، تُسَمَّى وَسَائِلَ الْإِعْلَامِ
وَالِاتِّصَالِ ؛ مِنْهَا الْجَرَائِدُ الْيَوْمِيَّةُ الَّتِي تَهْتَمُّ بِنَقْلِ الْأَخْبَارِ الْمُخْتَلِفَةِ ؛ السِّيَاسِيَّةِ
وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ ، وَالثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى إِعْلَانَاتِ الشَّرَكَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ ،
وَإِشْهَارِ مُنْتَجَاتِهَا عَلَى صَفْحَاتِهَا .

(كَمَا تَحْتَوِي هَذِهِ الْجَرَائِدُ عَلَى نَشَاطَاتٍ لِلتَّسْلِيَةِ ، وَمَعْلُومَاتٍ عَمَلِيَّةٍ يَحْتَاجُ
إِلَيْهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ)

وَتَنْقَسِمُ الْجَرَائِدُ إِلَى نَوْعَيْنِ : جَرَائِدُ مُتَخَصِّصَةٌ وَجَرَائِدُ عَامَّةٌ . تَجْتَهِدُ كُلُّهَا
فِي إِرْضَاءِ قُرَّائِهَا ، وَتَتَسَابَقُ عَلَى إِيْصَالِ الْمَعْلُومَاتِ إِلَيْهِمْ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ .

- 1 - أُسَمِّي أَنْوَاعَ الْأَخْبَارِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُنْشَرُ فِي الْجَرَائِدِ .
- 2 - أُبَيِّنُ فَوَائِدَ إِشْهَارِ مُنْتَجَاتِ الشَّرَكَاتِ عَلَى صَفْحَاتِ الْجَرَائِدِ .
- 3 - أَذْكَرُ أَمْثَلَةً عَنْ نَشَاطَاتِ التَّسْلِيَةِ بِالْجَرَائِدِ الْيَوْمِيَّةِ .
- 4 - أُبَيِّنُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي تَقْدِّمُهَا الْجَرِيدَةُ لِقُرَّائِهَا .

توظيف المكتسبات :



- أَتَصَفِّحُ جَرِيدَةً يَوْمِيَّةً وَأُصْنِفُ مُحتَوِيَّاتِهَا فِي قَوَائِمٍ مِثْلَ :
- أَخْبَارٌ سِيَاسِيَّةٌ - أَخْبَارٌ اِقْتِصَادِيَّةٌ - أَخْبَارٌ وَطَنِيَّةٌ - أَخْبَارٌ مُحَلِّيَّةٌ - أَخْبَارٌ
رِيَاضِيَّةٌ - أَخْبَارٌ ثَقَافِيَّةٌ - نَشَاطَاتٌ تَسْلِيَّةٌ - إِعْلَانَاتٌ - مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى .



- 1 - أكتب عناوين المجلات التي تعرفت عليها .
- 2 - أحدد المدة بين صدور عدد والعدد الذي يليه بالنسبة لبعض العناوين .
- 3 - أصنفها حسب ما يلي :
 - متخصصة ، عامة .
 - موجهة إلى فئة معينة ، إلى كل الفئات .



المجلات تصدر دورياً، وهي إما متخصصة في فن من الفنون، أو علم من العلوم، أو غير متخصصة. وتهتم المجلات بدقة الخبر وصحة المعلومات قبل سرعة وصولها إلى القارئ.

والمجلات أكثر تخصصاً من الجرائد؛ فمنها ما يوجه إلى الأطفال، ومنها ما يوجه إلى النساء، ومنها ما يوجه إلى عناصر الأمن والجيش، ومنها ما يوجه إلى العمال والأطباء والفنانين والرياضيين.

المجلات كالجرائد، تُسهم في تثقيف القراء وتوعيتهم، وتسهم في تنويع مصادر المعرفة للناس، وتوفر لهم فرص الاتصال فيما بينهم. ولا تخلو بعض المجلات من الإرشادات العملية، أو إشهار المنتجات المختلفة.

1 - أقرن بين اهتمام الجريدة واهتمام المجلة بالنسبة للمعلومة الموجهة إلى القراء.

2 - أذكر اسم مجلة تهتم بأخبار الفنانين. أو الرياضيين، أو المثقفين.

3 - أسمى بعض المجلات الموجهة إلى الأطفال.

توظيف المكتسبات :



- أبين كيفية الاتصال بين الناس بواسطة المجلات.

- أبين سبب الاحتفاظ بالمجلات في مكتبة القسم والمدرسة.



- الجرائد والمجلات تُسهم في
- الجريدة هي
- والمجلة هي
- تنقسم الجرائد والمجلات إلى تُوجه إلى فئات معينة من المجتمع
- مثل : و تُوجه لعمامة الناس مثل
- يسهم إشهار المنتجات المختلفة في الجرائد والمجلات في
- نحفظ بالجرائد والمجلات في المدرسة لنستغلها في

نشاط خارج القسم :



1 - أعرف بمجلة من حيث :

- تاريخ صدورها
- الجهة التي تصدرها
- الفئة أو الفئات التي تُوجه إليهم
- الأخبار التي تعالجها

نشاطات ضمن أفواج :

1 - يُنْقَلُ الصَّوْتُ فِي الْهَاتِفِ الثَّابِت عَنْ طَرِيقٍ

وَفِي الْهَاتِفِ النَّقَالِ عَنْ طَرِيقٍ

2 - يَتَحَصَّلُ الْمُشْتَرِكُ عَلَى الْخَطِّ الْهَاتِفِيِّ :

لِلْهَاتِفِ الثَّابِتِ عَنْ طَرِيقٍ

لِلْهَاتِفِ النَّقَالِ عَنْ طَرِيقٍ وَ

3 - أَتَعَرَّفُ عَلَى الشَّخْصِ الَّذِي يَتَّصِلُ بِي إِنْ كَانَ عِنْدِي الْهَاتِفُ النَّقَالُ قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ

إِلَى مَكَالِمَتِهِ ، مِنْ خِلَالِ إِذَا كَانَ

4 - أَعْرِفُ الْعَنَاوِينَ التَّالِيَةَ :

- الْجَرَائِدُ هِيَ وَالْمَجَلَّاتُ هِيَ

- الْكُتُبُ هِيَ وَالْمَطْوَياتُ هِيَ

- اللَّافِتَاتُ هِيَ : وَالْمُلَصَّاتُ هِيَ

5 - أَسَمِّي مَجَالَاتِ اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ فِي :

أ - الْمَدْرَسَةُ .

ب - نَوَادِي الْأَنْتَرْنِتِ .

نشاطات فردية :

1 - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

الخدمات	الجرائد والمجلات	الحاسوب	الهاتف النقال
- الاتصال بالغير عن بُعد .			
- المطالعة .			
- معرفة الوقت والتاريخ الحالي .			
- معرفة الأخبار الرياضية .			
- معرفة برامج التلفزيون .			

2 - أضع العلامة (X) في المكان المناسب .

الخدمات	الحاسوب	الهاتف النقال
- أبعث رسالة إلكترونية بـ ...		
- أجري مكالمة صوتية بـ ...		
- أجري عمليات حسابية بـ ...		
- أكتب بحثاً مدرسياً بـ ...		
- أحفظ معلومات خاصة بـ ...		
- أتصل عن طريق شبكة الانترنت بـ ...		

3 - أكمل بالنصيحة المناسبة :

- صفحات الجرائد والمجلات التي يُكتب فيها القرآن

4 - أبين كيف أمارس المطالعة باستعمال الحاسوب .

5 - أنظر في شاشة الهاتف النقال وأحدد إمكانية إجراء المكالمات الآن .

4 المجال المفاهيمي

المؤسسات الخدمية

تدرس في هذا المجال الوحدات التالية :

1 - المركز الصحي

لتكون قادرا على :

معرفة المركز الصحي والخدمات التي يُقدّمها ، وعلى تعداد الأقسام التي يحتويها .

2 - البريد في خدمة المواطن

لتكون قادرا على :

استعمال الوثائق البريدية المختلفة ، وتعداد خدمات البريد وحسن الاستفادة منها .

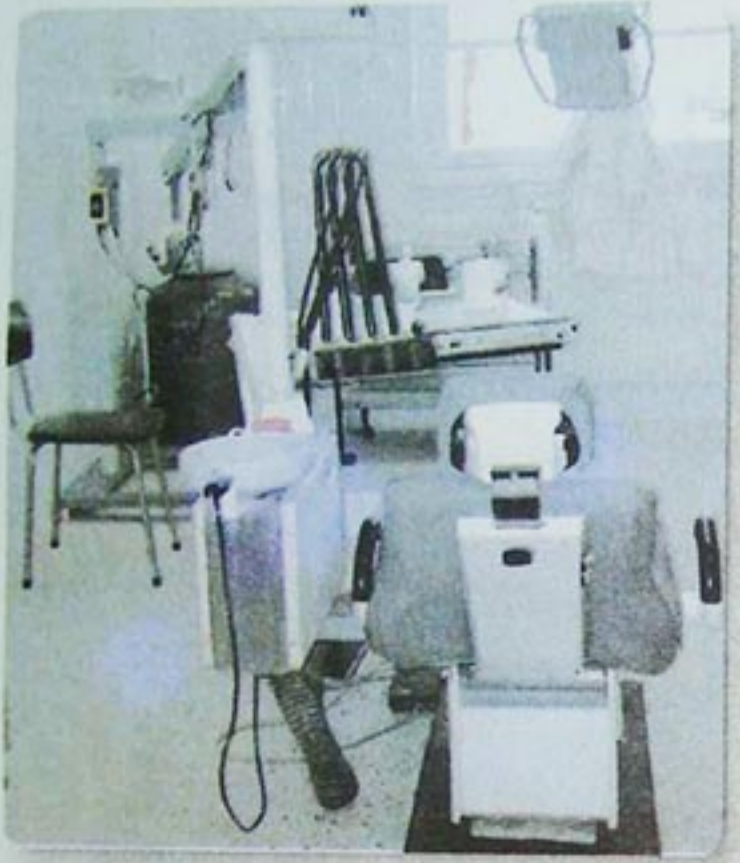
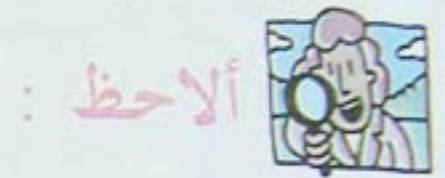
3 - البلدية والمواطن

لتكون قادرا على :

إبراز دور البلدية في خدمة المواطن ، وحسن التعامل مع مختلف مصالحها .



- أَسْمِي وثيقة الهوية التي تُستخرج مِنْ وَحَدَاتِ الْقَطَاعِ الصَّحِي.
- أَبَيِّنُ متى تُستخرجُ هذه الوثيقة .



- 1 - أَسْمِي المَصْلَحة التي تَنْقُلُ إِلَيْهَا سَيَّاراتُ الإِسعافِ المُصابِينَ فِي الحَوَادِثِ .

- 2 - أَسْمِي الأقسامَ الموجودةَ فِي العيادةِ المتعددةِ الفُروعِ أو الخِدْماتِ .
- 3 - أَحَدُّ الأقسامِ التي يَعْمَلُ فِيها الأطباءُ المُختصُّونَ .



وحدات القطاع الصحي متعددة، منها :

قاعات العلاج المنتشرة في الريف أو في أطراف المدن ؛ تتكون من قسم واحد يعمل فيه الممرضون والممرضات ، وغالبا لا يعمل فيها الطبيب إلا مرة أو مرتين في الأسبوع .

أما المراكز الصحية فتتواجد بالقرب من التجمعات السكانية الأكثر كثافة، ويتكون المركز الصحي من قسم للتمرريض ، وأقسام للفحص .

يقدم طبيب المركز وصفة العلاج للمريض ، أو يقدم له رسالة يتقدم بها إلى وحدة العلاج التي يعمل فيها الأطباء المختصون .

- 1 - أبين الفرق بين قاعة العلاج والمركز الصحي .
- 2 - أبين من يعمل في قسم التمرريض ، ومن يعمل في أقسام الفحص .
- 3 - أبين متى يحول الطبيب العام بعض المرضى إلى وحدات العلاج الأخرى .

توظيف المكتسبات :



- أبين متى يستظهر المريض وصفة الطبيب في قسم التمرريض .
- أسمى الوثائق التي يسلمها الطبيب في المركز الصحي للأشخاص الذين يفحصهم .



- 1 - أَسْمِي وَحَدَاتِ الْعِلَاجِ الَّتِي يُوجَدُ بِهَا قِسْمٌ لِرِعَايَةِ الْأُمُومَةِ وَالطُّفُولَةِ .
- 2 - أَسْمِي الْوُثَائِقَ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي هَذَا الْقِسْمِ .
- 3 - أُبَيِّنُ الْجَوَانِبَ الَّتِي يُرَاقِبُهَا الْمَمَرُّضُ فِي جِسْمِ الصَّغِيرِ قَبْلَ عَرْضِهِ عَلَى الطَّبِيبِ .



تتكوّن العيادة المتعدّدة الخدمات مِنْ عدّة أقسامٍ منها :

مصلحة الإستعجالات الطّبية، وقسم الأشعّة لتصوير الأعضاء الداخليّة لجسم المريض، وجناح لاستقبال النساء الحوامل للولادة تحت المراقبة الطّبية، ومخبر لتحليل الدّم والبول، وقسم لرعاية الأمومة والطفولة تُتابع فيه صحّة الأمّ الحامل، وصحّة المولود إلى غاية دخوله المدرسة .

أمّا المستشفى ففيه مصالح وأقسام أكثر، بالإضافة إلى الجناح الإداري الذي يُشرف على كلّ وحدات القطاع الصحيّ، وتتمّ فيه العمليات الجراحية، وبه أسرة للمرضى .

- 1 - أذكر أقسام العيادة المتعدّدة الخدمات .
- 2 - أحدّد القسم الذي يعمل كلّ أيام الأسبوع وأثناء العطّل الدّينية والوطنية .
- 3 - أبين الفرق بين العيادة المتعدّدة الخدمات والمستشفى .

توظيف المكتسبات :



- أبين متى يطلب الطّبيب من المريض إجراء تحليل لدّمه أو بوله .
- أسمي الوحدة العلاجيّة التي تُتابع فيها صحّة الطّفل بعد دخوله المدرسة .
- أبين الأماكن التي يُستظهر فيها الدّفتر الصحيّ .



- يتواجد في القطاع الصحي عدّة وحداتٍ لِلْعلاجِ منها :

- قاعةُ العلاجِ المتكوّنة من قسمٍ واحدٍ يَتِمُّ فيه
- والمركزُ الصحي المتكوّن من قسمٍ يعمل فيه
- وقسم يعمل فيه طبيبٌ وطبيبٌ
- وقابلةٌ لـ
- والعيادةُ المتعدّدةُ الخدماتِ تتكوّن من قسمٍ وقسمٍ وقسمٍ
- وقسمٍ وجناحٌ لـ
- يَعْمَلُ بالعيادةِ المتعدّدةِ الخدماتِ والمستشفياتِ أطباءٌ وأطباءٌ
- تَتِمُّ متابعةُ صحّةِ المولودِ في
- وتَتِمُّ متابعةُ الطّفلِ المُتمدّرسِ في

النشاط خارج القسم :



- زيارةُ وحدةٍ من وحداتِ العلاجِ القريبةِ لـ :

- أ - تدوين أقسامها .
- ب - تدوين الخدمات التي تُقدّم في كلّ قسم .
- ج - أَسْمِي المَصْلَحة التي تُشْرِفُ عَلَى وَحَدَاتِ الكَشْفِ الطّبي المَدْرَسي .

الشكل 1



- أَسْمِي أقسامَ المركزِ الصّحي .
- أُبَيِّنُ خدَمَاتِ كُلِّ قِسمٍ مِنْ أَقْسامِهِ .

الشكل 2

مادة مسجلة أو مؤمن عليها
اللمصوقة رقم 510 أو 510 مكم

رقم 517 - ن

وصل
سمة الرسم
090291

نوع المادة وزن حول عليه بقيمة مؤمن عليه

الشكل 4

تغلا من طرف المرسل
بالهبر وبدون تنطيط ولا زيادة
المرسل إليه : السيد

تنبيه : إذا أردتم أن لا ترسل مادركم إلى مصلحة المهمات في حالة عدم التوزيع فليكن كتابه إسمكم وعنوانكم على المادة.

ALGERIE POSTE

1 - سحب نظري RETRAIT A VUE

2 - سحب نظري PAIEMENT A VUE

3 - سحب نظري PAIEMENT A VUE

4 - إصدار و تخليص الحوالات EMISSION PAIEMENT MANDATS

5 - الصندوق الوطني للائحة و التوفير C.N.E.P

6 - التخليص - الأتوات الهاتفية - بيع التتو أيج AFFRANCHISSEMENT REDEVANCES TELEPHONIQUE VENTE DE TIMBRE

7 - استعلامات RENSEIGNEMENT

ألاحظ :



الشكل 3

البريد
مادة مسجلة أو مؤمن عليها
اللمصوقة رقم 510 أو 510 مكم

رقم 517 - ن

وصل
سمة الرسم
090291

نوع المادة وزن حول عليه بقيمة مؤمن عليه

الشكل 4

تغلا من طرف المرسل
بالهبر وبدون تنطيط ولا زيادة
المرسل إليه : السيد

تنبيه : إذا أردتم أن لا ترسل مادركم إلى مصلحة المهمات في حالة عدم التوزيع فليكن كتابه إسمكم وعنوانكم على المادة.

الشكل 5

برقية في صاحبها معلقا يجب على موزع البريد أن يسلّم إيصالا إذا كان مكلفا
رسميا ما.

LE PORT EST GRATUIT
Le facteur doit délivrer un récépissé à souche lorsqu'il est chargé de recouvrer

REPUBLIQUE ALGERIENNE
DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
ALGERIE POSTE

بريد الجزائر
برقية
TELEGRAMME

N° 751

M

بمزق A DECHIRER

الشكل 6

بريد الجزائر
مصلحة البريد

إشعار
بإسلام
بالدفع

SIS/CS
خلف البريد
المحدد للإشعار

يعدّ بالخطوط الأسرج (جوي أو بري) مكشوف أو
معقّى من التلوث
توضع لمصوقة أو بصفة "مكشوف" زرقاء اللون على
الإشعارات المعادة بالخطوط

يستوفى من قبل المرسل
الذي يوضح عنوان 510
هذا الإشعار

الاسم أو العنوان الجاهلي
الشارع والرقم
البلدية

- 1 - أَكْتُبُ العبارة التي كُتِبَتْ فِي كُلِّ الأشْكال .
- 2 - أُحْصِي الخدَمَاتِ التي تُقَدَّمُ فِي شَبَابِيكِ مَكْتَبِ البريد (الشكل 2) .
- 3 - أَسْمِي بَعْضَ الوثائقِ التي يَسْتَعْمِلُهَا مَكْتَبُ البريد . (الأشكال 3 ، 4 ، 5 ، 6) .



يَتَوَلَّى مَكْتَبُ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ تَقْدِيمَ عِدَّةِ خِدْمَاتٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَوْزِيْعِ الرِّسَالِ وَالطُّرُودِ الْبَرِيدِيَّةِ؛ مِنْهَا خِدْمَاتٌ يَأْخُذُ عَلَيْهَا رُسُومَ الْخِدْمَةِ مِنَ الزَّبَائِنِ، وَمِنْهَا خِدْمَاتٌ يُقَدِّمُهَا نِيَابَةٌ عَنِ الْخَزِينَةِ الْعُمُومِيَّةِ وَصُنْدُوقِ التَّوْفِيرِ، لَا يَأْخُذُ عَنْهَا مِنَ الزَّبَائِنِ رُسُومَ الْخِدْمَةِ .

يَضَعُ مَكْتَبُ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ فِي مُتَنَاوِلِ زَبَائِنِهِ عِدَّةَ وَثَائِقَ، لِلتَّعَامُلِ بِهَا أَثْنَاءَ طَلَبِ بَعْضِ الْخِدْمَاتِ مِنْ شَبَابِيكِهِ؛ مِنْهَا الصَّكُوكُ وَالْحَوَالَاتُ وَالْبَرْقِيَّاتُ، وَمِنْهَا وَثَائِقُ الْخِدْمَةِ الْإِضَافِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَوْزِيْعِ الْبَرِيدِ .

كَمَا يَضَعُ فِي مُتَنَاوِلِ زَبَائِنِهِ طَوَابِعَ بَرِيدِيَّةٍ، وَطَوَابِعَ غَيْرِ بَرِيدِيَّةٍ يَسْتَعْمِلُونَهَا فِي مَوْسَّسَاتٍ أُخْرَى، عِنْدَمَا يَطْلُبُونَ اسْتِخْرَاجَ بَعْضِ الْوَثَائِقِ .

1 - أُسَمِّي بَعْضَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي يَأْخُذُ عَلَيْهَا الْبَرِيدُ رُسُومَ الْخِدْمَةِ .

2 - أُبَيِّنُ مَتَى تَكُونُ الْحَاجَةُ إِلَى إِرْسَالِ الْبَرْقِيَّاتِ .

3 - أُسَمِّي بَعْضَ الْوَثَائِقِ الَّتِي يُلْصَقُ عَلَيْهَا طَابِعٌ غَيْرُ بَرِيدِيٍّ .

توظيف المكتسبات :



- أُسَمِّي الْوَثَائِقَ الْبَرِيدِيَّةَ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِتَحْوِيلِ الْأَمْوَالِ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ .

- أُمَيِّزُ الْوَثِيقَةَ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لَطَلَبِ خِدْمَةٍ زَائِدَةٍ عَنِ نَقْلِ الرِّسَالِ (أَشْكَالُ الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ) .

شرح المفردات :

الطُّرُودُ الْبَرِيدِيَّةُ : بَضَائِعُ تَرْسَلُ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ .

الزَّبَائِنُ : الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَتَرَدَّدُونَ بِكَثْرَةٍ عَلَى مَحَلِّ وَاحِدٍ .

ألاحظ :



ALGERIE TELECOM



اتصالات الجزائر

SPA au capital social de 100 000 000 DA
Siège Social: RN n°5, Cinq Maisons, Mohammadia 16130 Alger
RC n° 18083 B 02 Identification Fiscale: 000216299033049
N° article d'imposition: 16293838021 NIS n° 000216290656936

شركة ذات رسوم برأسمال قدره 100.000.000 دينار جزائري
مقرها الاجتماعي: الطريق الوطني رقم 5 بيلو الخمس، محمديّة 16130 الجزائر
سجل التجاري رقم 18083 ب 02 الرقم الجبائي 000216299033049
البلد الفرنسي 16293838021 رقم التعريف الإحصائي 000216290656936

FACTURE فاتورة

ACTEL de Tlpaza
Rue de la nouvelle Poste
Tel. : 024 47 03 09
CCP n° 3755.13

Katiba Amari Comm Est
42415 BOU ISMAIL

N° abonnement	N° du client	Période facturée	N° Facture	Date Facture
TLP	4435031	Du 01/05/2004 Au 30/06/2004	403C-000778	23/07/2004

Solde échéancier(s) restant à payer	:	0.00
Solde à la facture précédente	:	1399.32
Mouvement de la période	:	-1399.32
Solde reporté	:	0.00

DESCRIPTION

Abonnement détaillé	Date début	Date fin	مستحقات الاشتراك
Ligne mixte	01/07/2004	31/08/2004	400.00
Service restreint international	01/07/2004	31/08/2004	100.00
Désire ne Pas Figurer sur Annuaire	01/07/2004	31/08/2004	33.00

Agregat	NB-Appels	Duree	Mnt-Com	مستحقات المكالمات
Local	28	0:41:56	58.50	58.50
National	63	2:28:38	525.20	525.20
Service val. ajoutée	6	0:14:39	590.20	590.20
Mobile	46	0:48:40	465.40	465.40

Date limite de paiement	Total HT	TVA %	Montant TVA	المبلغ الكلي
13/08/2004	2172.30	17.00	369.29	2541.59

Pour toute information sur cette facture, veuillez contacter votre agence.

يحق للشركة تعليق خطكم الهاتفي إن لم يسدد مبلغ الفاتورة في ظرف 15 يوما ابتداء من تاريخ إرسال هذا الكشف.
AVIS IMPORTANT: Un délai de 15 jours à dater de l'envoi de la présente facture vous est accordé. Passé ce délai, il sera procédé à la suspension de votre ligne téléphonique.

- 1 - أُسَمِّي الوكالة التي تُنجزُ فاتوراتٍ مستَحَقَّاتٍ أِهَاتِفِ الثَّابِت .
- 2 - أُبَيِّنُ نَوْعَ الْمُسْتَحَقَّاتِ الْمَالِيَّةِ الَّتِي تَدُوْنُ فِي كُلِّ فَاتُورَةٍ .
- 3 - أُسَمِّي الْأَمَاكِنَ الَّتِي تُدْفَعُ فِيهَا مُسْتَحَقَّاتُ الْهَاتِفِ الثَّابِت .



تتولى الوكالات التجارية لمؤسسة اتصالات الجزائر، كل الخدمات المتعلقة بالهاتف الثابت، ابتداءً من منح الخطوط الهاتفية للزبائن، ثم القيام بإصلاح الأعطاب المختلفة التي تمنع وصول المكالمات نتيجة انقطاع الأسلاك وغيرها .

كما تتولى إنجاز فواتير مستحقات الهاتف الثابت دورياً، وتسليمها إلى مكتب بريد الجزائر ليوزعها على الزبائن، ليسددوا المبلغ الذي تتضمنه خلال مدة معينة في شباك من شبائك مكتب بريد الجزائر، أو في الوكالة القريبة منهم، التابعة لمؤسسة اتصالات الجزائر .

- 1 - أحصي الخدمات التي تقدمها وكالات مؤسسة اتصالات الجزائر لزبائنها .
- 2 - أحدد الأماكن التي تسدد فيها كشوف الهاتف الثابت .
- 3 - أذكر بعض أسباب تردد الزبائن على وكالات اتصالات الجزائر .

توظيف المكتسبات :



- أبتن أنواع المستحقات المدونة في فاتورة الهاتف الثابت .
- أبتن المدة الزمنية المحددة لتسديد مستحقات الفاتورة (المذكورة على هامش الفاتورة) .
- أبتن المدة الزمنية بين فأتورتين متتاليتين .



- يَتَوَلَّى مَكْتَبُ تَوْزِيعِ الرِّسَائِلِ وَالطُّرُودِ بِالإِضَافَةِ إِلَى تَقْدِيمِ خَدَمَاتٍ

أُخْرَى هِيَ : وَ

وَتُوضَعُ فِي مَتَنَاوِلِ زَبَائِنِهِ عِدَّةُ وَثَائِقَ مِنْهَا : وَ

وَيُطْلَبُ مِنْهُمْ اسْتِظْهَارُ بَعْضِ وَثَائِقِ الْهَوِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ عِنْدَمَا

- تَتَوَلَّى وَكَالَاتُ كُلَّ الْخَدَمَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِـ

نشاط خارج القسم :



- زِيَارَةُ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ :

أ - لِتَدْوِينَ خَدَمَاتِهِ الْمَدَوَّنَةِ عَلَى لَوْحَاتِ الشَّبَابِيكِ .

ب - مَعْرِفَةَ كَيْفِيَّةِ حِسَابِ ثَمَنِ إِرْسَالِ الْبَرَقِيَّاتِ .

ج - مَلَأَ وَثِيقَةً مِنْ وَثَائِقِ الْخَدْمَةِ الزَّائِدَةِ عَنْ نَقْلِ الرِّسَائِلِ الْبَرِيدِيَّةِ .

أتذكر :



- أَسْمِي الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي مَكَاتِبِ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ .
- أَسْمِي الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي وَكَالَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ .

ألاحظ :



- 1 - أَتَصَوِّرُ مَوْضُوعَاتِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي يُوجَّهُهَا التَّلَامِيذُ إِلَى أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .
- 2 - أُبَيِّنُ مَنْ يَنْتَخِبُ أَعْضَاءَ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .
- 3 - أُبَيِّنُ مَنْ يَنْتَخِبُ رَأِيسَ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .



البلدية تنظيم إداري يسهر على حسن سير المصالح العامة للمواطنين، وهي أقرب مؤسسات الدولة إلى المواطن ؛ لذلك تعتبر الخلية الأساسية في التنظيم الإداري الجزائري .

يسيرها مجلس شعبي منتخب، يرأسه عضو منه، ويساعده نائب أو أكثر .
يمثل رئيس البلدية منتخبه في التظاهرات والاحتفالات الرسمية، وفي كل أعمال الحياة المدنية والإدارية، ويطلع السلطات على احتياجات منتخبه، ويسهر على حفظ النظام العام والأمن، والصحة والنظافة في محيط بلديته .

تكون البلدية من عدة أقسام يتولى كل قسم تقديم خدمات محددة للمواطنين وينسق بين هذه الأقسام موظف غير منتخب يسمى الكاتب العام للبلدية .

- 1 - أسمى مؤسسات الدولة التي تشرف على نشاطات البلدية .
- 2 - أذكر بعض مهام رئيس المجلس الشعبي البلدي .
- 3 - أسمى القسم الذي تستخرج منه وثائق الهوية الشخصية بالبلدية .

توظيف المكتسبات :



- أذكر أمثلة عن النشاطات التي تقوم بها أقسام البلدية :

- أ : نشاطات ثقافية مثل :
- ب : نشاطات اجتماعية مثل :
- ج : نشاطات رياضية مثل :



- 1 - أَسْمِي الْعُمَّالَ الَّذِينَ تُعَيِّنُهُمُ الْبَلَدِيَّةُ فِي الْمَدَارِسِ .
- 2 - أَبَيِّنُ دَوْرَ الْبَلَدِيَّةِ فِي تَشْجِيعِ النِّشَاطَاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ لِفَائِدَةِ الشَّبَابِ .
- 3 - أَسْمِي خَدَمَاتٍ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا أَقْسَامُ الْبَلَدِيَّةِ لِفَائِدَةِ الْمُواطِنِينَ .



تقدّم البلدية للمواطنين خدمات كثيرة، منها : تحسين ظروف تدرّس التلاميذ في المدارس، وتشجيع الشباب على ممارسة الرياضات المختلفة، وممارسة الأنشطة الثقافية، وتشجيع الجمعيات التي تقوم بهذه النشاطات لفائدة شباب البلدية .

كما تقدّم البلدية مساعدات مختلفة لفائدة المعوزين من سكانها، وتسهر على حماية البيئة من أيّ تلوث، وإنشاء مساحات خضراء للعب والترفيه .

وتسهر في التقليل من حوادث المرور بتسوية الطرق، وتنظيم السير فيها، وتوفير الإنارة العمومية .

وتقدّم خدمات إدارية لصالح المواطنين الذين يترددون على مكاتبها منها استخراج وثائق الهوية الشخصية ، ووثائق أخرى تنظيمية .

- 1 - أبين دور البلدية في تحسين ظروف تدرّس التلاميذ .
- 2 - أبين كيف تشجع الشباب على ممارسة النشاطات الرياضية والثقافية .
- 3 - أذكر بعض المناسبات التي تقدّم فيها البلدية مساعدات للفقراء .

توظيف المكتسبات :



- أذكر بعض المؤسسات التي تتعاون مع البلدية لتقديم المساعدات للمحتاجين .
- أسمى بعض الجمعيات الثقافية والرياضية التي تمارس نشاطاتها بالبلدية التي أسكن فيها .



- يُسَيِّرُ البلديّة مَجْلِسُ يرأسه
- يمثّل رئيسُ البلديّة مُنتخبه في
- ويُطلَعُ السُّلطاتُ العُليا على
- ويحافظُ في بلديّته على بمساعدة
- تتكوّنُ البلديّة من عدّة وكلُّ يتكوّنُ مِنْ عدّة يُنسَقُ بَيْنَ
- مَصَالِحِهَا موظّفٌ غَيْرُ مُنتخبٍ هو :
- تقدّمُ البلديّة خدّماتٍ عديدةً لِلْمُواطنينَ منها :
- المحافظةُ على الصّحة العامّة مِنْ خلالِ :
- الإسهامُ في التّقليلِ مِنْ حوادثِ الطُّرقِ مِنْ خلالِ
- تشجيعُ الأنشطةِ الثّقافيّةِ مِنْ خلالِ
- وتشجيعُ الأنشطةِ الرّياضيّةِ مِنْ خلالِ
- تحسينُ ظروفِ تَمْدُرْسِ التّلاميذِ مِنْ خلالِ

نشاط خارج القسم :



- زيارةُ مصلحة التّنظيم بالبلديّة لـ :

أ - لِكتابَةِ الوثائق الّتي تُستخرَجُ منها في قائمتين :

- 1 - وثائقُ الهويّة الشّخصيّة
- 2 - وثائقُ تنظيمة

ب - تدوين أعضاء المكتب البلدي للنظافة ، وبعض نشاطاته .

نشاطات ضمن أفواج :

1 - أكتب وحدة العلاج المناسبة أمام كل خدمة :

- الكشف عن الأمراض المعدية
- إجراء العمليات الجراحية
- التلقيح ضد الأمراض المعدية
- تغيير الضمادات وحقن المرضى بالإبر
- إجراء تحاليل مخبرية على الدم أو البول أو البراز

2 - أكتب أمام كل وثيقة نوع الخدمة التي تستعمل فيها :

- أ : دفتر التوفير ب : الحوالة البريدية
- ج : البرقية د : الصكوك البريدية

3 - أكتب المؤسسات التي تتعاون مع البلدية من أجل :

- المحافظة على الصحة
- المحافظة على الأمن
- مساعدة الفقراء والمُعوزين

4 - أدون بعض الخدمات التي تقدمها البلدية للمواطن في قائمتين :

- أ - خدمات تقدم خارج مكاتب البلدية
- ب - خدمات تقدم داخل مكاتب البلدية

5 - أبين فائدة المصادقة على الوثائق في مكتب التنظيم بمقر البلدية .

1 - أضع العلامة (X) في المكان المناسب :

المستشفى	وحدة الكشف والمتابعة..	العيادة المتعددة..	المركز الصحي	البلدية	يَعْمَلُ في
					الطبيب الجراح .
					طبيب العيون .
					الطبيب العام .
					الطبيب البيطري .
					طبيب الأسنان .

2 - أكتب أمام كل وثيقة مكان استخراجها :

- أ - بطاقة الناخب
 ب - شهادة الإقامة
 ج - الدفتر الصحي
 د - بطاقة التعريف
 هـ - الجنسية
 ز - فائورات مستحقات الهاتف الثابت

3 - أكتب أمام كل خدمة المؤسسة التي تقدمها :

- تنظيف الشوارع والساحات
 - تنظيف الآبار ومراقبة صلاحيتها
 - القضاء على الحيوانات الشاردة
 - إرسال البرقيات والرسائل
 - منع بيع الأطعمة التي يُسرّع إليها الفساد في الطريق دون حماية
 - التلقيح ضد الأمراض المعدية
 - إصلاح قنوات صرف المياه الملوثة

الأمن والتأمين

تدرسُ في هذا المجالِ الوحداتِ التالية :

1 - قواعدُ المرورِ

لتكونَ قادراً على:

احترامِ قواعدِ المرورِ، والمحافظةِ على تطبيقِ القانونِ .

2 - الإنقاذُ والإسعافُ

لتكونَ قادراً على:

تعدادِ مصالِحِ الإنقاذِ والإسعافِ، وتطبيقِ قواعدِ الإسعافاتِ الأوليةِ .

3 - التأميناتُ الاجتماعيةُ

لتكونَ قادراً على:

معرفةِ أهميةِ التأمينِ في حياةِ الأشخاصِ والمؤسساتِ والتعاملِ الإيجابي معها .



- أذكرُ وحدات العلاج التي تُوجدُ بها المصالحُ الاستعجالية .
- أُبينُ دورَ البلدية في الحدِّ من حوادث المرور .



- 1 - أُبينُ بعضَ الأضرار التي تُخلفها حوادث المرور .
- 2 - أذكرُ بعضَ المخالفات التي قد تُؤدِّي إلى وقوع حوادث المرور .
- 3 - أذكرُ أسبابًا أخرى لحوادث المرور غير المخالفات .



تُخَلِّفُ حَوَادِثُ الْمُرُورِ خَسَائِرَ كَبِيرَةً بَشَرِيَّةً وَمَادِيَّةً ؛ تَتِمَثَّلُ فِي إِزْهَاقِ أَرْوَاحِ الْمُواطِنِينَ ، أَوْ إِعَاقَتِهِمْ طَوَالَ حَيَاتِهِمْ ، وَإِتْلَافِ مَرَاكِبٍ فَاخِرَةٍ اشْتَرَاهَا أَصْحَابُهَا بِأَثْمَانٍ بَاهِظَةٍ .

وَتَنْتُجُ حَوَادِثُ الْمُرُورِ عَنْ أَسْبَابٍ كَثِيرَةٍ ، قَدْ تَكُونُ أَسْبَابًا مَبَاشِرَةً مِثْلُ : مَخَالَفَةِ قَوَانِينِ الْمُرُورِ مِنْ طَرَفِ السَّائِقِينَ وَالرَّاجِلِينَ ، أَوْ قِلَّةِ انْتِبَاهِ السَّائِقِ أَثْنَاءَ قِيَادَةِ السَّيَّارَةِ ، أَوْ غَفْلَةِ الرَّاجِلِ أَثْنَاءَ عُبُورِ الطَّرِيقِ .

كَمَا قَدْ تَنْتُجُ عَنْ أَسْبَابٍ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ مِثْلُ : عَدَمِ تَفَقُّدِ أَجْزَاءِ السَّيَّارَةِ قَبْلَ الشُّرُوعِ فِي قِيَادَتِهَا ، أَوْ نَتِيجَةِ تَدَهُوْرِ حَالَاتِ الطَّرِيقِ .

- 1 - أُبَيِّنُ مَخَالَفَاتِ السَّائِقِينَ الَّتِي تَكْثُرُ بِسَبَبِهَا الْحَوَادِثُ .
- 2 - أَذْكَرُ بَعْضَ أَسْبَابِ الْحَوَادِثِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى الْمَرْكَبَةِ .
- 3 - أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى الطَّرِيقِ .

توظيف المكتسبات :

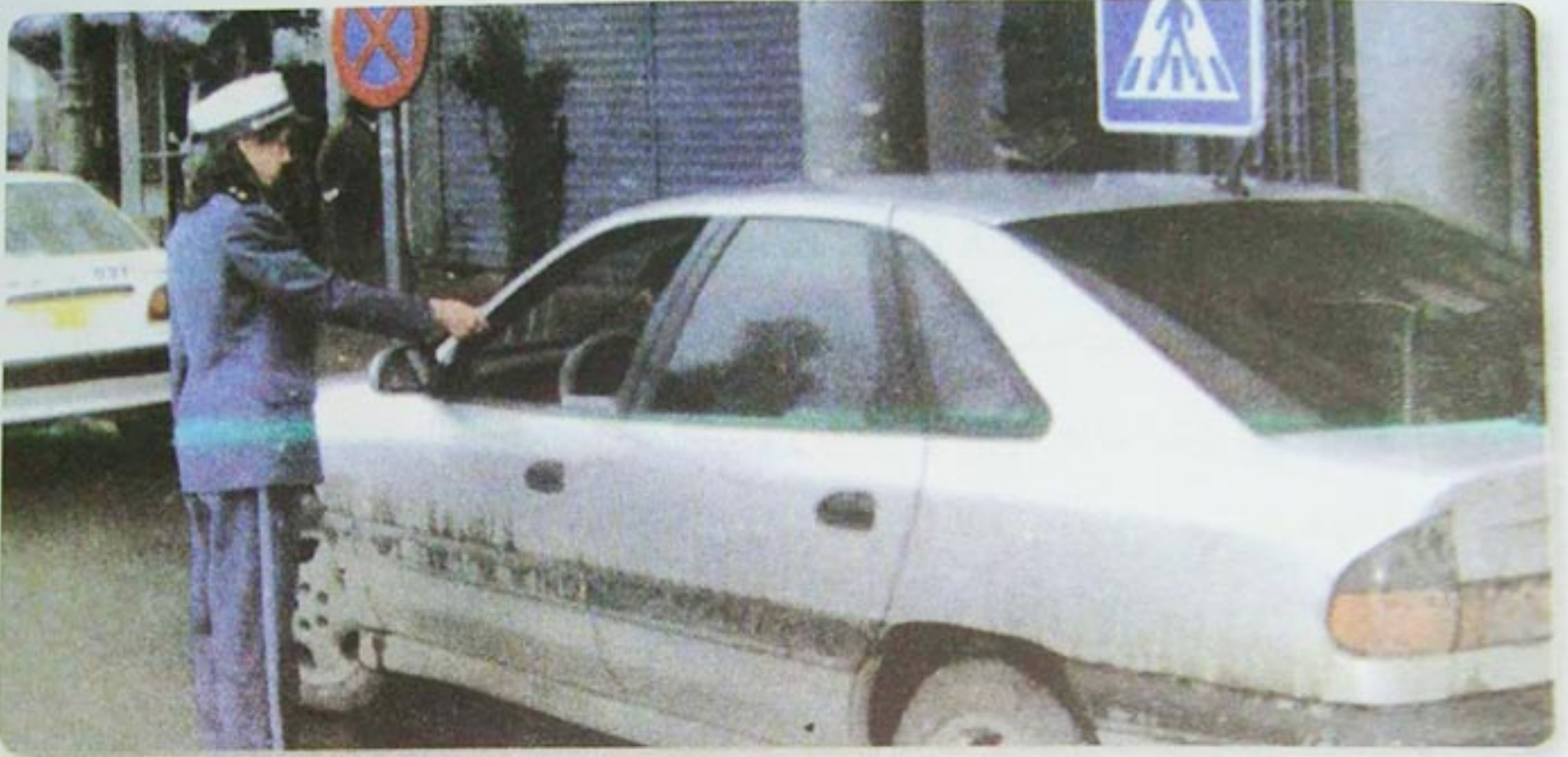


- أُبَيِّنُ دَوْرَ كُلِّ طَرَفٍ مِمَّا يَلِي فِي التَّقْلِيلِ مِنَ الْحَوَادِثِ :

- أ - الأُسْرَةُ
- ب - المَدْرَسَةُ
- ج - مَدَارِسُ تَعْلِيمِ السِّيَاقَةِ

شرح المفردات :

إِزْهَاقِ أَرْوَاحٍ : قَتْلُهَا - إِتْلَافٍ : ضِيَاعٌ - أَثْمَانٍ بَاهِظَةٍ : غَالِيَةٌ .



الشكل 1



الشكل 2



الشكل 3

- 1 - أبتين نوع المخالفة في كل شكل .
- 2 - أبتين المسؤول عن كل مخالفة .



- تُنظَّم قوانينُ المرورِ قواعدَ السَّيرِ في الطُّرُقَاتِ، للحدِّ منَ الحوادثِ .
ومنَ هذهِ القواعدِ :

تَنْظِيمُ أَوْلَوِيَّةِ المُرورِ في مُفْتَرَقِ الطُّرُقَاتِ، والتَّزَامُ المَشَاةِ بِالْعُبُورِ على الممرَّاتِ
الخاصَّةِ بالرَّاجِلِينَ، واحترامُ ما تُنبِّهُ عَلَيْهِ اللُّوحَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ الأشكالِ والألوانِ
المُثَبَّتَةُ على مُفْتَرَقِ الطُّرُقَاتِ وجوانِبِها، وتفقدُ بعضُ أجزاءِ المَرْكَبَةِ قَبْلَ الشُّرُوعِ
في قِيادَتِها، واستِعمالُ حزامِ الأَمَنِ، والتَّزَامُ الرُّكَّابِ النُّزُولَ منَ الجِهةِ اليُمْنَى
لِلْمَرْكَبَاتِ .

- ومنَ أَجْلِ احترامِ هذهِ القواعدِ، يَقِفُ عناصرُ الأَمَنِ في نقاطِ المَراقِبَةِ، لِيَفْرِضُوا
عُقُوباتٍ على كُلِّ مَنْ يُخَالِفُها .

- 1 - أُبَيِّنُ الفَوَائِدَ مِنْ احْتِرَامِ قَوَاعِدِ السَّيرِ في الطُّرُقَاتِ .
- 2 - أُبَيِّنُ بعضَ قَوَاعِدِ السَّيرِ الَّتِي تُنبِّهُ عَلَيْهَا إِشَارَاتُ المُرورِ المُثَبَّتَةُ على جَوَانِبِ
الطُّرُقِ .
- 3 - أَذْكَرُ بعضَ أَجْزَاءِ السَّيَّارَةِ الَّتِي يُرَاقِبُهَا السَّائِقُ قَبْلَ قِيادَتِها .

توظيفُ المكتسباتِ :



- أُبَيِّنُ قَوَاعِدَ نَقْلِ الأَطْفَالِ الصِّغارِ في السَّيَّارَاتِ الصَّغِيرَةِ .
- أَحدِّدُ المؤسَّساتِ الَّتِي تُثَبَّتُ اللُّوحَاتُ المُرُورِيَّةُ على جَوَانِبِ الطُّرُقَاتِ .



- يَنْتُجُ عن حوادث الطُّرُق أضرارٌ بشريَّةٌ تتمثَّلُ في وأضرارٌ ماديَّةٌ
تتمثَّلُ في
- وَتَنْقَسِمُ أسبابُها إلى أسبابٍ مُباشرةٍ ، مثل : وأسبابٍ غيرِ
مُباشرةٍ مثل :
- تُحدِّدُ قَوَانِينُ المَرورِ الَّتِي يَنْبَغِي احْتِرَامُهَا مِثْلُ :
و و وَيُنَبِّهُ السَّائِقُونَ إِلَيْهَا بِوَاسِطَةِ تُوضَعُ عَلَى وَيَسَهَّرُ عَلَى
احْتِرَامِهَا عَنَاصِرُ الأَمْنِ مِنْ خِلَالِ

نشاط خارج القسم :



- 1 - أصنّف اللّوَحَاتِ الَّتِي تَظْهَرُ حَسَبَ مَا يَلِي :
- أ - لَوَحَاتٌ إلْزاميَّةٌ .
- ب - لَوَحَاتٌ تحذيريَّةٌ
- ج - لَوَحَاتٌ إرشاديَّةٌ
- د - لَوَحَاتٌ المَنْع .



الشكل 3



الشكل 2



الشكل 1



الشكل 6



الشكل 5



الشكل 4

أتذكر:



- أذكر أهم المخالفات التي تكثر بسببها حوادث المرور .
- أبين المصالح التي تتدخل عند وقوع الحوادث لـ:



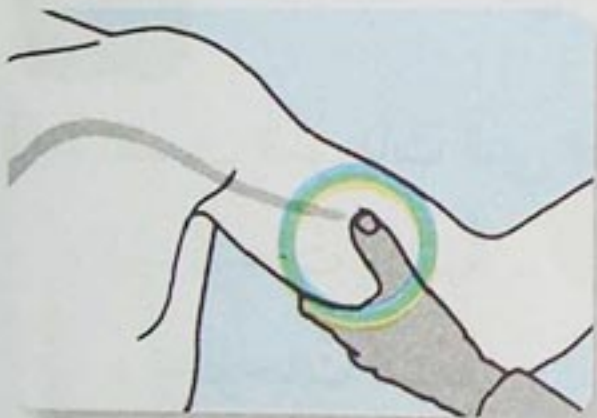
الشكل 1

- 1 - إنقاذ الأرواح البشرية
- 2 - حماية الممتلكات .

ألاحظ:



الشكل 4



الشكل 2



- 1 - أبين كيفية إيقاف النزيف في الشكلين 1 و 2 .
- 2 - أحدد أحسن الكيفيتين ، وأبين السبب .



الشكل 3

- 3 - أبين سبب رفع رجلي الجريح في البطن في الشكل 3 .
- أسمى المصلحة التي يُعالج فيها الجريح في الشكل 4 .



أقرأ وأجيب :

– من الأسباب التي تزيد في مضاعفات الإصابة بالجروح ، تعفن الجروح أو استمرار النزيف أو هما معاً ؛ لذلك يحرص المشعف على :

– إيقاف النزيف ، دون أن يتسبب في مضاعفات أخرى ؛ كمنع انتقال الدم إلى عضو من أعضاء الجسم مدة طويلة .

– منع دخول الجراثيم من الجرح المفتوح إلى الجسم ؛ بوضع ضمادة معقمة على الجرح ، أو قماش نظيف عندما يتعذر الحصول على **الضمادة المعقمة** ، أو وضع المصاب على هيئة تمنع الجرح من الإنفتاح .

– أما علاج الجرح فيقوم به الطبيب ، أو الممرض الذي يعمل تحت إشراف الطبيب في وحدات العلاج المختلفة .

1 – أبين العوامل التي تزيد في مضاعفة الإصابة بالجروح .

2 – أبين نتيجة منع انتقال الدم إلى بعض أجزاء الجسم باستعمال الرباط المطاطي .

3 – أبين كيفية منع الجراثيم من الدخول إلى الجسم عن طريق الجروح .

توظيف المكتسبات :



– أبين دور كل من : المشعف والطبيب في التكفل بالجرحى .

1 – المشعف

2 – الطبيب

شرح المفردات : الضمادة : قماش قطني معقم . – معقم : محمي من الجراثيم .



الشكل 1



الشكل 2



الشكل 3

- 1 - أَسْمِي الأشياء التي تُسَدُّ مَجْرَى النَّفْسِ نَتِيجَةَ دُخُولِهَا مِنَ الْفَمِ .
- 2 - أَشْرُحْ كَيْفِيَّةَ إِخْرَاجِهَا عِنْدَ الصِّغَارِ (الشكل 1 ، 2) وَالْكِبَارِ (الشكل 3) .
- 3 - أَذْكَرُ أَسْبَابًا أُخْرَى تَوْدِي إِلَى الْاِخْتِنَاقِ .



يَنْتُجُ الْإِخْتِنَاقُ عَنْ أَسْبَابٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا :

اسْتِنشَاقُ غَازَاتٍ سَامَّةٍ غَيْرِ صَالِحَةٍ لِلتَّنَفُّسِ ، أَوْ عَدَمُ وُصُولِ الْهَوَاءِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ
نَتِيجَةً غَرَقٍ ، أَوْ غُبَارٍ شَدِيدٍ ، أَوْ ابْتِلَاعِ جِسْمٍ غَرِيبٍ ، أَوْ نَتِيجَةً ضَغْطٍ شَدِيدٍ عَلَى
الصَّدْرِ ، أَوْ نَتِيجَةً صَدْمَةٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ ، أَوْ **اسْتِنْفَادِ الْهَوَاءِ** الْمُتَوَفِّرِ فِي الْمَكَانِ الْمُغْلَقِ .

- يَتِمُّ إِسْعَافُ الْمُخْتَنِقِ حَسَبَ حَالَةِ اخْتِنَاقِهِ ، وَأَهْمُهَا إِبْعَادُ سَبَبِ الْإِخْتِنَاقِ عَنْهُ ،
أَوْ إِبْعَادُ الْمُصَابِ نَفْسَهُ عَنْ الْمَكَانِ الَّذِي اخْتَنَقَ فِيهِ ، أَوْ إِخْرَاجَ الْجِسْمِ الْغَرِيبِ
الَّذِي يَسُدُّ مَجْرَى دُخُولِ الْهَوَاءِ ، مَعَ اخْتِيَارِ الْوَضْعِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ حَالَةٍ ،
وَفَكِّ أَرِبْطَةِ الْمَلَابِسِ الْمُحِيطَةِ بِجِسْمِ الْمُصَابِ أَوْ رَقَبَتِهِ ، وَاسْتِعْمَالِ التَّنَفُّسِ
الِإِصْطِنَاعِيِّ لِاسْتِرْجَاعِ نَشَاطِ التَّنَفُّسِ .

1 - أَحْصِي أَسْبَابَ الْإِخْتِنَاقِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

2 - أَبَيِّنْ بَعْضَ حَالَاتِ الْإِخْتِنَاقِ الَّتِي تَنْتُجُ عَنْ نَقْصِ الْهَوَاءِ الصَّالِحِ لِلتَّنَفُّسِ .

3 - أَبَيِّنْ سَبَبَ فَكِّ أَرِبْطَةِ الْمَلَابِسِ الْمُحِيطَةِ بِجِسْمِ الشَّخْصِ الْمُخْتَنِقِ .

توظيف المكتسبات :



- أَبَيِّنْ الْوَضْعِيَّاتِ الصَّحِيحَةَ لـ :

أ - شَخْصٍ فَقَدَ وَعْيَهُ بِسَبَبِ الْإِخْتِنَاقِ وَلَكِنَّهُ يَتَنَفَّسُ .

ب - شَخْصٍ يَنْزِفُ الدَّمَ مِنْ أَنْفِهِ .

شرح المفردات :

إستنفاد الهواء : نقصانه وزواله .



- يَزِيدُ في مضاعفاتِ الجُروح واستمرارُ لذلك
يُحْرَصُ المُسعِفُ على نظافةٍ و و
يُنْظَفُ المُسعِفُ الجُرحُ مِنَ الحِجَارَةِ أو الزُّجَاجِ أو الخَشَبِ بـ
وَيُسْتَعْمَلُ المِقْصَرُ لـ فَإِنْ تَعَذَّرَ عَلَيْهِ وُجُودُ ضِمَادَةٍ مُعَقِّمَةٍ
يُسْتَعْمَلُ لِتَغْطِيَةِ الجُرحِ .

إِنْ كَانَ الجُرحُ خَطِيرًا لِعُمُقِهِ وَاتِّسَاعِهِ، يُبْعَدُهُ عَنِ نَظَرٍ لـ
- يَنْتُجُ الإِخْتِنَاقُ عَنِ و و و و
لِإِسْعَافِ الْمُخْتَنِقِ بِالْغَازِ : يَقُومُ المُسعِفُ بِمَا يَلِي :

نشاط خارج القسم :



زِيَارَةُ مَصْلَحَةِ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ أو مَقَرِّ الهَلَالِ الأَحْمَرِ الجَزَائِرِيِّ القَرِيبِ رُفْقَةَ المُعَلِّمِ
أو دَعْوَةُ عَنَاصِرِهِمَا إِلَى المَدْرَسَةِ لـ :

- مُشَاهَدَةُ تَدْرِيبٍ عَلَى مُمَارَسَةِ
الإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّةِ بِوَاسِطَةِ دُمِيَّةٍ
مُخَصَّصَةٍ لِدَافِعِهِ .



أتذكر :



– أُبَيِّنُ سَبَبَ نَقْلِ الْمُصَابِينَ فِي الْحَوَادِثِ إِلَى الْمَصَالِحِ الْإِسْتِعْجَالِيَّةِ بِوَحْدَاتِ الْعِلَاجِ .

– أُسَمِّي الْجِهَاتِ الَّتِي تُعَوِّضُ مَصَارِيفَ الدَّوَاءِ وَالْعِلَاجِ لِلتَّلَامِيذِ أَوْ الْعُمَالِ .

الشكل 5

ألاحظ :



الشكل 2



الضمان الإجتماعي لغير الأجراء
CASNOS

مستشارون مهنيون في التأمينات الإجتماعية
1، شارع محمد موسى (أفقر سابقا) - الجزائر العاصمة
هاتف: 44.17.37 - 44.18.92 (021)

إن كنتم...

تجارا

أصحاب سيارات الأجرة

و النقل العمومي

حرفيين

صناعيين

أعضاء المهن الحرة

فلاحين

هذا بهمكم

Site Web : WWW.CASNOS.COM.DZ

الشكل 1



الشكل 4



الشكل 3

1 – أُبَيِّنُ فَوَائِدَ عُقُودِ التَّأْمِينِ فِي صَنَادِيقِ الضَّمَانِ الْإِجْتِمَاعِيِّ .

2 – أُسَمِّي الْعُمَالِ الْأَجْرَاءَ الَّذِينَ يَنْخَرِطُونَ فِي صُنْدُوقِ الضَّمَانِ الْإِجْتِمَاعِيِّ فِي

الأشكال : 1 ، 2 ، 3 ، 4 .

3 – أُسَمِّي الْعُمَالِ غَيْرِ الْأَجْرَاءَ الَّذِينَ يَنْخَرِطُونَ فِي صُنْدُوقِ الضَّمَانِ الْإِجْتِمَاعِيِّ . ش 5



الإنخراط في صناديق الضمان الاجتماعي يُمْنَحُ لِلْمُنْخَرِطِينَ الْحَقُّ فِي تَغْطِيَةِ
الْأَخْطَارِ التَّالِيَةِ :

- التَّأْمِينِ عَلَى الْمَرَضِ لِفَائِدَةِ الْمُنْخَرِطِ وَلِفَائِدَةِ عَائِلَتِهِ أَيْضًا بِتَعْوِيزِ الْمَصَارِيفِ
الطَّبِيَّةِ وَالْعِلَاجِيَّةِ وَالصَّيْدَلَانِيَّةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْمَرَضِ .
- وَالتَّأْمِينِ عَلَى الْعَجْزِ يُمَكِّنُ الْمُنْخَرِطَ مِنَ الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ مَعَاشِ الْعَجْزِ إِذَا مَنَعَهُ
الْمَرَضُ مِنْ مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ ، قَبْلَ بُلُوغِ سِنِّ التَّقَاعْدِ .
- وَالتَّأْمِينِ عَلَى التَّقَاعْدِ لِاِسْتِحْقَاقِ الْمَعَاشِ الشَّهْرِيِّ بَعْدَ بُلُوغِ سِنِّ التَّقَاعْدِ .
- وَالتَّأْمِينِ عَلَى الْوَفَاةِ لِيَسْتَفِيدَ ذُورُ الْحَقُوقِ مِنْ مَنَحَةِ الْوَفَاةِ ، بَعْدَ وَفَاةِ الْمُنْخَرِطِ
تَقَدُّمُهَا صَنَادِيقُ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ .

- 1 - أُبَيِّنُ فَائِدَةَ التَّأْمِينِ عَلَى الْمَرَضِ .
- 2 - أُبَيِّنُ مَعْنَى التَّأْمِينِ عَلَى الْعَجْزِ .
- 3 - أُبَيِّنُ أَسْبَابَ عَجْزِ الْعَامِلِ عَنِ الْعَمَلِ .
- 4 - أُسَمِّي ذُورِي الْحَقُوقِ الَّذِينَ يَسْتَفِيدُونَ مِنَ التَّأْمِينِ مَعَ الْمُنْخَرِطِ فِي صَنَادِيقِ
الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ .

توظيف المكتسبات :



أُبَيِّنُ مَتَى يَسْتَفِيدُ ذُورُ الْحَقُوقِ مِنْ :

- أ - تَعْوِيزِ مَصَارِيفِ الْعِلَاجِ وَالِدُّوَاءِ .
- ب - تَعْوِيزَاتِ نَقْدِيَّةٍ .



ألاحظ :

الشكل 1

Sécurité Sociale الضمان الإجتماعي

التصريح بالانخراط في الضمان الاجتماعي

DECLARATION ET DEMANDE D'AFFILIATION D'UN ASSURE SOCIAL

NUMERO D'IMMATRICULATION

Numéro à recopier à partir de la carte nationale d'immatriculation pour tout assuré déjà immatriculé à la Sécurité Sociale

DECLARATION DE L'EMPLOYEUR OU DE L'ORGANISME ASSIMILE

Numéro Employeur

L'employeur ou l'organisme assimilé soussigné (Nom, Prénom ou raison sociale)

Déclare que l'assuré désigné ci-dessous est embauché à compter du _____ (date de reprise)

En qualité de (profession ou situation de l'assuré) : _____

Fait à _____ le _____

الشكل 2



الشكل 4

سécurité Sociale وثيقة العلاج الطبي

FEUILLE DE SOINS MEDICAUX

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ASSURÉ

N° immatriculation _____ رقم التسجيل

Nom _____ الاسم

Prénoms _____ القاب

Né(e) le _____ تاريخ الميلاد

Adresse _____ العنوان

Profession _____ المهنة

Quelle est votre situation à la date des soins ? / ما هي وضعيتك أثناء العلاج ؟

☐ SALARIÉ - Employé ou chef d'entreprise

☐ NON SALARIÉ - Travailleur indépendant

☐ AUTRES CAS - Autre situation

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE MALADE

Quel est le motif de la consultation ? / ما هو السبب في الاستشارة ؟

Accident ☐ المرض ☐ المرض ☐ المرض ☐ المرض

Autre ☐ المرض ☐ المرض ☐ المرض ☐ المرض

Comment voulez-vous être remboursé ? / كيف تريد أن يتم تعويضك ؟

☐ C.C.N. N° _____

☐ Autre ☐ المرض ☐ المرض ☐ المرض ☐ المرض

الضمان الاجتماعي

SECURITE SOCIALE

شهادة العمل والاجر

ATTESTATION DU TRAVAIL ET DE SALAIRE

وكالة : _____

مركز الدفع : _____

هوية رب العمل

IDENTIFICATION DE L'EMPLOYEUR

Nom et Prénoms _____ الاسم والقاب

N° de l'adresse _____ رقم المخطط

Adresse _____ العنوان

هوية الأجير

IDENTIFICATION DU SALARIE

Noms : _____ الاسم

Prénoms _____ القاب

Né(e) le _____ تاريخ الميلاد

Adresse _____ العنوان

Profession _____ المهنة

- 1 - أُبَيِّنُ مَتَى يَمْلَأُ الْعَامِلُ وَثِيقَةَ الْإِنْتِسَابِ إِلَى صُنْدُوقِ الضَّمَانِ الْإِجْتِمَاعِيِّ شَكْل 1.
- 2 - أُبَيِّنُ مَتَى يَسْتَظْهَرُ الْمُنْخَرِطُ بِطَاقَةِ التَّرْقِيمِ التَّسْلُسِيِّ شَكْل 2.
- 3 - أُبَيِّنُ مَتَى يَمْلَأُ وَثِيقَةَ وَرَقَةِ الْعِلَاجِ شَكْل 3.
- 4 - أُبَيِّنُ مَتَى يَمْلَأُ وَثِيقَةَ شَهَادَةِ الْعَمَلِ وَالْأَجْرِ شَكْل 4.



يَسْتَعْمِلُ الْمُنْخَرُطُ فِي صَنَادِيقِ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ عِدَّةَ وَثَائِقَ مِنْهَا :
وَثِيقَةُ التَّصْرِيحِ بِالْإِنْخِرَاطِ فِي صُنْدُوقِ مَنْ صَنَادِيقِهِ، يَمْلَأُهَا الْعَامِلُ، وَيَقْدِّمُهَا
الْمُسْتَخْدِمُ إِلَى الصَّنْدُوقِ بَعْدَ مَا يُبَاشِرُ الْعَامِلُ عَمَلَهُ .

بِطَاقَةِ التَّرْقِيمِ التَّسْلُسِيِّ الَّتِي يَسْتَظْهَرُهَا الْعَامِلُ، فِي فَرْعِ صُنْدُوقِ الضَّمَانِ
الْاجْتِمَاعِيِّ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ مِلَفٌ أَنْخِرَاطُهُ .

وَثِيقَةُ شَهَادَةِ الْعَمَلِ وَالْأَجْرِ، الَّتِي يَطْلُبُهَا فَرْعُ الصَّنْدُوقِ مِنَ الْعَامِلِ كُلَّ سَنَةٍ،
لِيَتَأَكَّدَ مِنْ اسْتِمْرَارِ نَشَاطِهِ عِنْدَ الْمُسْتَخْدِمِ .

وَثِيقَةُ الْعِلَاجِ الَّتِي يَمْلَأُهَا الْمُنْخَرُطُ ، وَيَخْتِمُ عَلَيْهَا الطَّبِيبُ وَالصَّيْدَلِيُّ .

يَلْتَزِمُ كُلُّ مُنْخَرِطٍ فِي صَنَادِيقِ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ بِتَسْدِيدِ مُسْتَحَقَّاتِ
الْإِنْخِرَاطِ، إِمَّا شَهْرِيًّا بِالنِّسْبَةِ لِلْعُمَالِ الْأَجْرَاءِ، وَإِمَّا سَنَوِيًّا بِالنِّسْبَةِ لِلْعُمَالِ غَيْرِ الْأَجْرَاءِ .

- أُبَيِّنُ مَتَى يَسْتَعْمِلُ الْمُنْخَرُطُ كُلَّ وَثِيقَةٍ مِنَ الْوَثَائِقِ التَّالِيَةِ :

- أ - وَثِيقَةُ التَّصْرِيحِ بِالْإِنْتِسَابِ إِلَى الصَّنْدُوقِ . ج - شَهَادَةُ الْعَمَلِ وَالْأَجْرِ .
- ب - بِطَاقَةُ التَّرْقِيمِ التَّسْلُسِيِّ . د - وَثِيقَةُ الْعِلَاجِ .

- أُبَيِّنُ مَصَادِرَ تَمْوِيلِ صَنَادِيقِ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ .

تَوْظِيفُ الْمَكْتَسِبَاتِ :



- أُبَيِّنُ مَنْ يَخْتِمُ عَلَى الْوَثَائِقِ التَّالِيَةِ :

- أ - وَثِيقَةُ الْإِنْتِسَابِ . ج - وَصَفَاتُ الدَّوَاءِ .
- ب - شَهَادَةُ الْعَمَلِ وَالْأَجْرِ . د - وَثِيقَةُ الْعِلَاجِ .



– عَقْدُ التَّأْمِينِ الاجْتِمَاعِيِّ كَثِيرَةٌ مِنْهَا عَقْدُ التَّأْمِينِ عَلَى : لِلِاسْتِفَادَةِ
مِنْ تَعْوِضِ مَصَارِيفِ الدَّوَاءِ، وَالْعِلَاجِ لـ و وَتَعْوِضِ الْأُجْرَةِ
الْيَوْمِيَّةِ لـ

– عَقْدُ التَّأْمِينِ عَلَى لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ تَعْوِضِ الْأُجْرَةِ الْيَوْمِيَّةِ قَبْلَ مَعَ
دَفْعِ مَصَارِيفِ الْعِلَاجِ وَالِدَّوَاءِ لـ وَلـ

– عَقْدُ التَّأْمِينِ عَلَى لِاسْتِحْقَاقِ مَعَاشٍ بَعْدَ بُلُوغِ السَّنِ
الْقَانُونِيَّةِ، مَعَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ تَعْوِضِ مَصَارِيفِ الْعِلَاجِ وَالِدَّوَاءِ لـ وَلـ

– عَقْدُ التَّأْمِينِ عَلَى لِيَسْتَفِيدَ ذُووُ الْحُقُوقِ مِنْ مَنَحَةٍ
بَعْدَ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ .

– يَمْلَأُ الْمُنتَسِبُ لَصَنَادِيقِ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَثِيقَةَ التَّصْرِيحِ بـ وَيُرْفَقُهَا
بـ وَيُوقَّعُ عَلَيْهَا مَرَّةً وَاحِدَةً لِيَتَحَصَّلَ عَلَى ثُمَّ يَمْلَأُ شَهَادَةً
..... كُلَّ سَنَةٍ ، وَيُرْفَقُهَا بِوَثِيقَةٍ وَوَثِيقَةٍ وَيَسْتَظْهِرُ الْمُنْخَرِطُ
..... فِي فَرْعِ الصُّنْدُوقِ الَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَيْهِ .

نشاط خارج القسم :



1 – زِيَارَةُ فَرْعِ صُنْدُوقِ الضَّمَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ الْقَرِيبِ لِمَعْرِفَةِ :

- كَيْفِيَّةَ حِسَابِ مَنَحَةِ الْوَفَاةِ .
- وَصِفَاتِ الْعِلَاجِ الَّتِي لَا تُعَوَّضُ مَصَارِيفُهَا قَبْلَ الْمُرَاقَبَةِ الطَّبِيعَةِ .

نشاطات ضمن أفواج :

أكمل الناقص بما يناسب :

1 - يسهم في التقليل من حوادث الطرق كلٌّ من :

السائقين من خلال

البلدية من خلال

رجال الأمن من خلال

2 - تقع حوادث المرور نتيجة :

- مخالفات تُرتكب من طرف أو

- أو نتيجة أو خلل في

يتدخل رجال في الحوادث الخطيرة لإسعاف

قبل نقلهم إلى كما يتدخل رجال لحماية

في موقع الحادث .

3 - يُقدّم صندوق الضمان الاجتماعي تعويضات نقدية في الحالات التالية :

للعاملة إذا

للعامل إذا

لذوي الحقوق إذا

4 - يستظهر المنخرط بطاقة الترقيم التسلسلي في فرع الصندوق المنتسب

إليه ليستعين بها العامل في الصندوق على استخراج

ب - نشاطات فردية :

1 - أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

البلدية - السائق - الشرطة - وزارة الأشغال العمومية - مؤسسات خاصة

الجهة التي تقوم بها

المهمة

- | الجهة التي تقوم بها | المهمة |
|---------------------|---|
| | - الفحص التقني للسيارات القديمة . |
| | - وضع إشارات المرور المنبهة على جوانب الطرقات . |
| | - تزييت الطرقات وتسوية حفرها . |
| | - مراقبة بعض أجزاء السيارة قبل الشروع في قيادتها . |
| | - تحديد ممرات للراجلين . |
| | - منع التجار وأصحاب السيارات من حجز أرصفة الشوارع . |
| | - إصلاح الإنارة العمومية في الساحات والطرقات . |

2 - أكتب ما يجب فعله في الحوادث التالية :

- : جرح قرب العين
- : كسر في الذراع
- : شخص عضه كلب
- : شخص لدغته عقرب

3 - أكمل الناقص بما يناسب :

- تستفيد المرأة العاملة بعد الولادة من نوعين من التعويض :

- الأول نقدي لتعويض وتعويض
- الثاني غير نقدي لتعويض

البيئة والصحة

تدرس في هذا المجال الوحدات التالية :

1 - النفايات مصدر للتلوث .

لتكون قادرا على :

معرفة النفايات كمصدر للتلوث، واستخدام طرق المعالجة الملائمة للحفاظ على البيئة .

2 - الحفاظ على البيئة .

لتكون قادرا على :

معرفة عناصر البيئة السليمة، وأهمية المحيط الجميل في الحياة، وممارسة قواعد المحافظة على البيئة.

3 - قواعد حفظ الصحة .

لتكون قادرا على :

معرفة قواعد حفظ الصحة، وتطبيقها في الحياة اليومية .



أتذكر :

- أَسْمِي الْوَحْدَةَ الصَّحِيَّةَ الَّتِي يَتَمُّ فِيهَا الْكَشْفُ عَنِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ .
- أَذْكُرْ بَعْضَ أَسْبَابِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ .

الشكل 1



الشكل 3

ألاحظ :



الشكل 2



- 1 - أُبَيِّنُ مَصَادِرَ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ .
- 2 - أَسْمِي بَعْضَ الْأَمْرَاضِ الَّتِي يُسَبِّبُهَا تَلَوُّثُ الْبِيئَةِ .
- 3 - أَقْتَرِحُ الْحُلُولَ الْمُنَاسِبَةَ لِحِمَايَةِ الْمَحِيطِ مِنْ التَّلَوُّثِ فِي الشَّكْلَيْنِ 1 ، 2 .
- 4 - أَقْتَرِحُ حَلًّا لِلتَّخْلِيلِ مِنْ أَخْطَارِ التَّلَوُّثِ فِي الشَّكْلِ 3 .



النِّفَايَاتُ هِيَ كُلُّ الْفَضْلَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ نَشَاطِ الْإِنْسَانِ، الَّتِي تُلَوِّثُ الْبِيئَةَ، وَتُشَوِّهُ مَنَظَرَهَا الطَّبِيعِيَّ، وَتُسْهِمُ فِي تَدَهُوْرِ نِظَافَتِهَا، بِالإِضَافَةِ إِلَى خَطُورَتِهَا عَلَى الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ . النِّفَايَاتُ الْغَازِيَّةُ وَالسَّائِلَةُ كُلُّهَا خَطِيرَةٌ، وَالنِّفَايَاتُ الصَّلْبَةُ تُصَنَّفُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ هِيَ :

- 1 - نِفَايَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ أَوْ هَامِدَةٌ، غَيْرُ خَطِيرَةٍ، وَلَكِنْ تَشَوِّهُ مَنَظَرَ الْبِيئَةِ .
- 2 - نِفَايَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ أَوْ شَبِيهَةٌ بِهَا، يُمَكِّنُ اسْتِرْجَاعُ بَعْضِهَا وَالِاسْتِفَادَةُ مِنْهَا، لِذَلِكَ يُسْتَحْسَنُ فَرْزُهَا قَبْلَ وَضْعِهَا فِي الْقِمَامَاتِ الْعُمُومِيَّةِ .
- 3 - نِفَايَاتٌ خَطِيرَةٌ كِنِفَايَاتِ بَعْضِ الْمَصَانِعِ، وَمُؤَسَّسَاتِ الْعِلَاجِ، هَذِهِ النِّفَايَاتُ يُسْتَحْسَنُ حَرْقُهَا فِي أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ عَنِ الْمَحِيطِ الْعُمَرَانِيِّ .

- 1 - أَذْكَرُ أَمْثَلَةٌ عَنِ النِّفَايَاتِ الْهَامِدَةِ أَوْ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تُشَوِّهُ الْبِيئَةَ .
- 2 - أُبَيِّنُ مَصَادِرَ النِّفَايَاتِ الْغَازِيَّةِ، وَالسَّامَةِ .
- 3 - أُبَيِّنُ الْكَيْفِيَّةَ الصَّحِيحَةَ لِلتَّخْلُصِ مِنَ النِّفَايَاتِ السَّائِلَةِ وَالسَّامَةِ .
- 4 - أُبَيِّنُ الْكَيْفِيَّةَ الصَّحِيحَةَ لِلتَّخْلُصِ مِنْ بَقَايَا الطَّعَامِ .

تَوْظِيفُ الْمَكْتَسَبَاتِ :



أَذْكَرُ أَمْثَلَةٌ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النِّفَايَاتِ التَّالِيَةِ :

- 1 - نِفَايَاتٌ قَابِلَةٌ لِإِعَادَةِ الْإِسْتِعْمَالِ
- 2 - نِفَايَاتٌ قَابِلَةٌ لِلِاسْتِرْجَاعِ
- 3 - نِفَايَاتٌ غَيْرُ قَابِلَةٍ لِلِاسْتِرْجَاعِ



الشكل 1



الشكل 2

- 1 - أُبَيِّنُ بعضَ أسبابِ مرضِ الرُّبُو والحساسية في الشُّكْلِ 1 .
- 2 - أُسَمِّي بعضَ الأمراضِ الناتجة عن تَلَوُّثِ مياهِ الشُّرْبِ .
- 3 - أُبَيِّنُ خَطرَ تَلَوُّثِ مياهِ البَحْرِ على الإنسانِ والحيوانِ في الشُّكْلِ 2 .



يَنْتُجُ عن تلوث مياه الشرب أمراضٌ مُعديةٌ خطيرةٌ، لذلك تُدفنُ قنواتُ الصرفِ بعيداً عن قنواتِ توزيعِ مياهِ الشربِ، وعن الآبارِ، وعن كلِّ منابعٍ ومجاري المياه الطبيعية .

ويُسببُ الهواءُ الملوَّثُ بدخانِ المصانعِ، والحرائقِ، وما تخلّفهُ عوادمُ السياراتِ القديمةِ التي تجوبُ شوارعَ المدنِ المزدحمةِ، والروائحُ المنبعثةُ من المفرغاتِ العموميةِ الفوضويةِ أمراضَ الربو والحساسيةِ التي تكثرُ عند الأطفال الذين تتراوحُ أعمارُهم بين سنتين وخمسِ سنواتٍ .

وتلويثُ مياهِ البحرِ بمياهِ الصرفِ المتسربةِ مِنَ المنازلِ والمصانعِ، أو الزيوتِ والموادِ البتروليةِ المتسربةِ من السفنِ يشكّلُ خطورةً على صحّةِ الإنسانِ .

- 1 - أَسْمِي الأمراضَ الناتجةَ عن تلوثِ المياهِ .
- 2 - أُبَيِّنُ خطورةَ تلوثِ الهواءِ على صحّةِ الإنسانِ .
- 3 - أُبَيِّنُ خطورةَ تلوثِ مياهِ البحرِ على صحّةِ الإنسانِ .



توظيف المكتسبات :



- اقترح نشاطاتٍ أقومُ بها مع زملائي في المدرسة أو في الحيِّ بمناسبةِ إحياءِ اليومِ العالميِّ للبيئةِ الموافق للخامسِ من شهرِ جوانِ .

- أُبَيِّنُ البحثَ الذي يقومُ به الأشخاصُ في الصورةِ .
- أكتبُ النفاياتِ المنزليةَ الصالحةَ لاسترجاعها في صنعِ أسمدةِ النشاطِ الفلاحيّ :
مثل : قشور الفواكه و و و



- 1 - النِّفَايَةُ هي : وتُصَنَّفُ إلى نفاياتٍ صَلْبَةٍ أو أو
بعضُ النِّفَاياتِ خطيرةٌ مثل : و و و
وبعضها غيرُ خطيرةٍ وَلَكِنها منظرَ البيئَةِ الجميلِ مثل :
- 2 - إذا أَرَدْنَا استرجاعَ النِّفَاياتِ المنزليَّةِ الصَّلبةِ فَإِنَّهُ يُسْتَحْسَنُ
- 3 - تَنْتُجُ أمراضُ الرُّبُو والحساسية عن تَلَوُّثٍ
وتَنْتُجُ أمراضُ التيفوئيد والكوليرا عن تَلَوُّثٍ
- 4 - مَصادِرُ تَلَوُّثِ الهَوَاءِ هي : ومَصادِرُ
تَلَوُّثِ مِياهِ الشُّرْبِ هي : والنِّفَاياتُ
الصَّلبة مَصْدَرُها و و

نشاطٌ خارجُ القِسْمِ :



في حصَّةِ التَّربِيَةِ التَّشْكِيلِيَّةِ اسْتَرجِعْ بَعْضَ النِّفَاياتِ الصَّلبةِ لِتَشْكِيلِ :

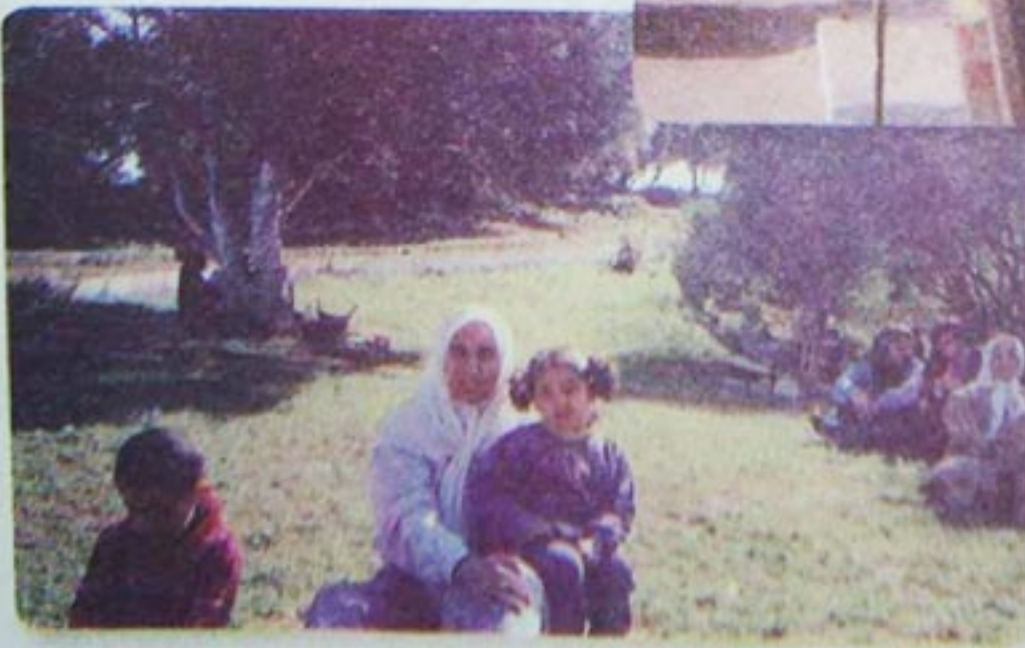
أ - مِزْهَريَّاتٍ .

ب - أَشْجارِ النَّخِيلِ .





- أُبَيِّنُ مصادرَ النِّفَايَاتِ السَّامَّةِ، وَأُبَيِّنُ أَفْضَلَ الطُّرُقِ لِلتَّخْلِصِ مِنْهَا .
- أَذْكُرُ أَمْثَلَةً عَنْ اسْتِرْجَاعِ بَعْضِ النِّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الصَّلْبَةِ .



1 - أُبَيِّنُ فَوَائِدَ زِيَارَةِ الْحَدَائِقِ وَالْغَابَاتِ .

2 - أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الْمَحَافَظَةِ عَلَى هَذِهِ الْأَمَاكِنِ بَعْدَ كُلِّ زِيَارَةٍ .

3 - أُبَيِّنُ كَيْفَ أَشَارِكُ فِي تَجْمِيلِ الْمُحِيطِ وَنِظَافَتِهِ .



عناصر البيئة السليمة هي الهواء النقي، والماء الصافي، والتربة الخصبة الخالية من أي تلوث . والبيئة السليمة، تساعد على حفظ الصحة، وتبعث الانشراح والبهجة في النفوس ؛ لذلك يتردد عليها المواطنون مع عائلاتهم لقضاء أوقات الراحة فيها، أو لممارسة رياضة الجري في الهواء الطلق .

والمحافظة على البيئة تبدأ بالمحافظة على نظافتها، بإبعاد كل النفايات عنها لكي لا تكون بيئة صالحة لتكاثر الحيوانات والحشرات الضارة .

ثم بالمشاركة في غرس النباتات والأشجار، ورعايتها حتى تكبر، والمحافظة عليها من أي اعتداء .

1 - أحدد عناصر البيئة السليمة والصحية .

2 - أبين سبب تردد المواطنين على البيئة السليمة .

3 - أبين طرق المحافظة على البيئة السليمة .

توظيف المكتسبات :



- أبين شروط الراحة والمتعة في الحدائق العامة والشواطئ .

- أقدم نصائح لمن يتردد على الحدائق والشواطئ للمحافظة على المحيط .

- أبين فوائد التشجير .





الشكل 1



الشكل 2

الشكل 3



1 - أُبَيِّنُ أسبابَ اندلاعِ حرائقِ الغاباتِ شكل 1 .

2 - أَقْتَرِحُ بعضَ الحلولِ لِلْحَدِّ مِنْ وَقوعِهَا .

3 - أُبَيِّنُ طَرِيقًا أُخْرَى لِإِعْتِدَاءِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْغَابَةِ شكل 2 ، 3 .

4 - أُبَيِّنُ أخطَرَ الإِغْتِدَاءَاتِ فِي الْأَشْكَالِ 1 ، 2 ، 3 .



الاعتداء على البيئة السليمة يكون غالبا من الإنسان بطرق كثيرة منها :

الاعتداء على الغابات بالحرق أو القطع، والإعتداء على الحدائق، برمي النفايات فيها، أو قطع شجيراتها وأزهارها، والإعتداء على المساحات الخضراء، أو حافات الطرق، بتعرية ترابها من الحشائش أو قطع نباتات الزينة والورود .

والإعتداء على الشواطئ الجميلة، بتحويلها إلى مفرغات عمومية للنفايات، أو مصبات للمياه القذرة، أو استعمال رمالها في عمليات البناء وغيره، فيُحرّم الإنسان نفسه وغيره من الإستمتاع بمناظرها، أو السباحة في مياهها .

1 - أذكر أسباب حرق الغابات وقطع أشجارها .

2 - أبين سبب إنشاء الحدائق العمومية بالقرب من المدن الكبيرة .

3 - أبين فوائد حماية الغابات من أيّ إعتداء .

4 - أبين فوائد المحافظة على الشواطئ من أيّ إعتداء .

توظيف المكتسبات :



- أبين كيف أسهم في حماية البيئة .

- أبين كيفية المحافظة على الشواطئ الجميلة .



- عناصرُ البيئةِ السَّليمةِ هي : و و
- الشَّروطُ الَّتِي تَجْعَلُ البيئةَ جَمِيلَةً وَصَحِيَّةً هي : و
- يتردَّدُ النَّاسُ على الغاباتِ والحدائقِ لـ
- طرقُ اعتداءِ الإنسانِ على البيئةِ كثيرةٌ مِنْهَا :
- الاعتداءُ على الشَّواطئِ بـ
- الاعتداءُ على الغاباتِ بـ
- الاعتداءُ على المساحاتِ الخضراءِ بـ
- مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَةِ الأَطْفَالِ على التَّدْوِقِ السَّليمِ للبيئةِ اقترحْ ما يلي :

نشاط خارج القسم :



- أَكُونُ مع زملائي النَّادِي الأَخْضَرَ بِالمدرسةِ لِلقيامِ بالنَّشاطاتِ التَّاليةِ :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

- أَثناءَ زيارتي للمساحاتِ الخضراءِ والحدائقِ العامَّةِ والشَّواطئِ أَمْتَنِعُ عَنِ التَّصرفاتِ التَّاليةِ :

- 1 -
- 2 -

أتذكُّرُ :



– أُبَيِّنُ خطورةَ تلوثِ البيئةِ على صِحَّةِ الإنسانِ .

– أَسَمِّي المؤسساتَ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي حِفْظِ صِحَّةِ الإنسانِ . الشكل 2

ألاحظُ :



الشكل 1



الشكل 4

الشكل 3



1 – أُبَيِّنُ فَوَائِدَ نِظَافَةِ الْجِسْمِ وَالْمَكَانِ فِي الشَّكْلَيْنِ 1 ، 2 .

2 – أُبَيِّنُ سَبَبَ غَسْلِ الْخَضِرِ وَالْفَوَاكِهَ قَبْلَ طَهْيِهَا أَوْ تَنَاوُلِهَا فِي الشَّكْلَيْنِ

3 ، 4 .

3 – أَذْكُرُ أَشْيَاءَ أُخْرَى تُسَاعِدُ عَلَى حِفْظِ الصُّحَّةِ .



أنا تلميذ أحرص على نظافة جسمي وملابسي، كما أحرص على نظافة أي مكان أتردد عليه أو أدرس فيه، أو أعيش فيه ؛ لأنني أدرك فوائد النظافة، كما أحرص على نظافة غذائي، فأمتنع عن تناول الخضر والفواكه قبل غسلها جيداً، وعن تناول الحلويات المعرضة للغبار، وغير المحمية من الحشرات.

وأتناول الغذاء بالكمية المناسبة، مع حرصي على تنوع مصادره، وأتقيّد بعادات الأكل الصحيّة، وممارسة رياضة الجري في الهواء الطلق ؛ لأن ذلك يسهم في حفظ صحتي، ويمنح جسمي **المناعة** ضد الأمراض.

- 1 - أبين كيف أحرص على نظافة جسمي وملابسي والأماكن التي أكون فيها.
- 2 - أبين كيف أحافظ على نظافة غذائي.
- 3 - أسمي الرياضة التي أمارسها، وأبين فوائدها على صحتي.

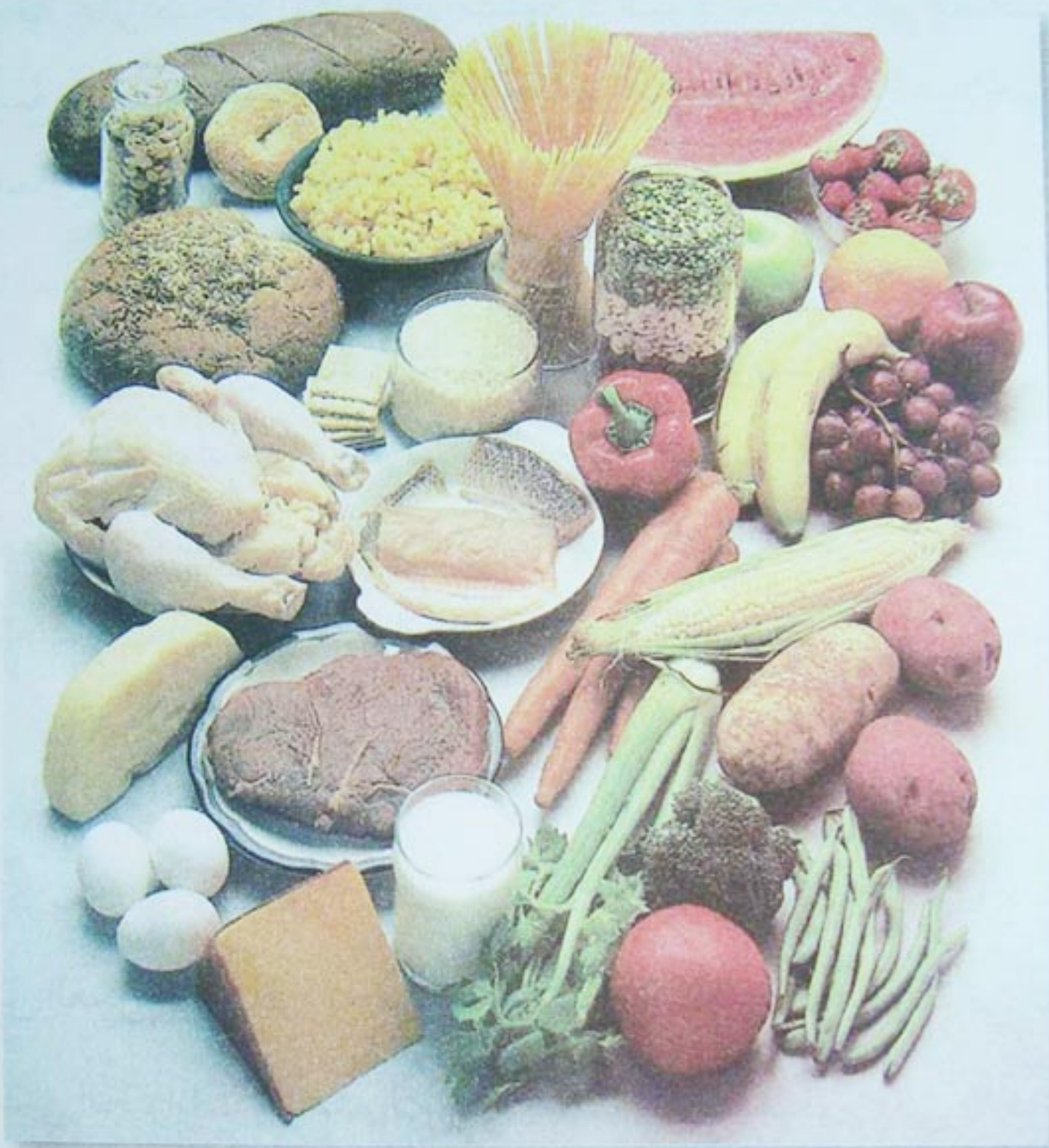
أوظف ما تعلمت :



- أسمي الأمراض الناتجة عن نقص الغذاء، والأمراض الناتجة عن الإفراط فيه.
- أبين العادات الصحيّة التي أتقيّد بها أثناء تناول الغذاء.

شرح المفردات :

المناعة: الحماية.



- 1 - أَسْمِي المَوَادَّ الغِذَائِيَّةَ الَّتِي يُمْنَعُ وَضْعُهَا فِي الْأَكْيَاسِ السَّودَاءِ .
- 2 - أُبَيِّنُ حَالَاتٍ يَكُونُ حَمْلُ المَوَادَّ الغِذَائِيَّةِ فِيهَا أَشَدَّ خَطُورَةً .
- 3 - أُبَيِّنُ عِلَامَةَ الْأَكْيَاسِ الصَّالِحَةِ لِحَمْلِ المَوَادَّ الغِذَائِيَّةِ .



- لنُحافظَ على صحتنا نَمْتَنِعُ عن استهلاكِ الموادِ الغذائية غيرِ المحميّةِ ، كما نَمْتَنِعُ عن أكلِ الموادِ الغذائية المعلّبة التي انتهت مدّة صلاحيتها، وعن استعمالِ أواني غيرِ محميّةٍ من الحشرات والحيوانات الضّارة .

كما نَمْتَنِعُ عن وضعِ الموادِ الغذائية في الأكياسِ السّوداءِ، لأنّ الطّبَّ الحديثَ أثبتَ خطورتها على صحّة الإنسان، خاصّةً إذا عرّضنا هذه الأكياسَ للحرارة، أو وضعنا فيها موادَّ غذائيّة لم تبردْ درجة حرارتها . والأكياسُ السّوداءُ بالإضافة إلى خطورتها على الصّحة تُشوّه منظرَ البيئة . لذلك استبدلتُ بأكياسٍ صُنِعَتْ خصيصًا لحملِ الموادِ الغذائية التي يتناولها الإنسان مباشرةً، تحمِلُ علامةً مميزةً، وكتبتُ عليها عبارةً (غذائي) .

- 1 - أذكرُ بعضَ الموادِ الغذائية غيرِ المحميّة التي نَمْتَنِعُ عن شرائها .
- 2 - أبينُ العملَ الذي أقومُ به قبلَ شراءِ المادّة الغذائية المحفوظة في العُلبِ .
- 3 - أسمّي الحيوانات والحشرات التي يجبُ حفظُ الغذاءِ وأواني الأكلِ منها .

أوظّف ما تعلّمتُ :



الشكل 1



- أبينُ الكيفيّة الأفضل لتعبئة (الكاوكاو) في الشكل 1 .

- أقرّن بين استعمالِ الأكياسِ الورقيّة والأكياسِ البلاستيكيّة لحملِ الموادِ الغذائية .



- تناولُ الغِذاءِ بِكميَّاتٍ غيرِ مناسِبَةٍ يسبِّبُ أمراضَ أوْأمراضَ
- لِنحافظَ على صِحَّةِ أجسامِنَا نمتنعُ عن : وعن وعن
- منَ العاداتِ الصحيَّةِ قَبْلَ الأكلِ وأثناءَهُ وبعْدَهُ
- ممارَسةُ الرِّياضةِ مع يحافظُ على سلامةِ الجسمِ مِنَ الأمراضِ .
- لا أَحْمِلُ الموادَّ الغذائيَّةَ في الأكياسِ لأن
- بل أَحْمِلُها في الأكياسِ الَّتِي يُرَسَّمُ عليها مع وجودِ عبارة
- أمتنعُ عن شراءِ بعضِ الموادِ غيرِ المحمَّيةِ من أو من

نشاط خارج القسم :



- أسجِّلْ بَعْضَ قواعدِ حِفْظِ الصِّحَّةِ الَّتِي ألتزمُ بها في :

- أ - المطعم المدرسي
- ب - في المنزل
- ج - على الشاطئ

- اقترحْ نشاطاتٍ مدرسيَّةً للاحتفالِ باليومِ العالميِّ للتَّغذيةِ الموافق لـ 16 أكتوبر من كلِّ سنةٍ بالمدرسة .

نشاطات ضمن أفواج :

1 - أفرز النفايات حسب إمكانية استرجاعها :

نفايات مختلفة

صناديق فرز النفايات :

قشور الفواكه - الخبز - العلب الورقية - العلب المعدنية
- قنينات بلاستيكية - زجاج النوافذ المهشم - أكياس
بلاستيكية - أوراق الخضار غير الصالحة - مرق الطعام
- الكراسات الممزقة - مسودات الأوراق - الجرائد القديمة
- أدوية قديمة - لحوم فاسدة - بقايا ترميم البناء .

لصنع أسمدة فلاحية

لصناعة الورق

لصناعة الحديد

لصناعة البلاستيك .

لصناعة الزجاج .

للحرق

للزدم .

2 - أكمل الناقص بما يناسب :

مصادر تلويث الهواء هي

مصادر تلويث مياه الشرب هي

مصادر تلويث مياه البحر هي

يسبب تلوث الهواء أمراضا هي :

ويسبب تلوث مياه الشرب أمراضا هي :

يتم الاعتناء على البيئة بعدة طرق هي

- قواعد الحفاظ على البيئة في :

• الطرقات والشوارع والساحات هي :

• الغابات والحدائق هي :

• الشواطئ هي :

نشاطات فردية :

1 - أضع العلامة (X) في المكان المناسب :

مكان تواجدها النفايات	القسم	المدرسة	الشارع	المنزل	مستشفى	الفنادق والمطاعم	الأسواق
أوراق الكتابة							
زجاج							
قنينات بلاستيكية							
حَقَنٌ وضمادات							
بقايا الخضِر والفواكه							
عُلبٌ مختلفة							
أكياس بلاستيكية							
مِرْقُ الطَّعام							

2 - أكمل بما يناسب :

- أفضل الطرق للتخلص من النفايات السامة هي :

- تطبيق قواعد حفظ الصحة يكون ب :

- الحرص على والامتناع عن

- والتزام عادات صحية قبل وأثناء وبعد

- وممارسة رياضة الجري في ورياضة السباحة في

3 - أرسم العلامة التي ترسم على الأكياس الصالحة لحفظ المواد الغذائية .

4 - أبين المادة الغذائية التي يجوز حملها في الكيس الأسود مما يلي وأبين السبب :

الخبز - البطاطا - علبه الطعام - الجزر - علبه البسكويت - الهلالية - التمر

- السلاطة .

الأعياد والمناسبات

تدرسُ في هذا المجالِ الوحداتِ التالية :

1 – الاحتفالُ بالأعيادِ والمناسبات .

لتكونَ قادرا على :

المشاركة في إحياءِ المناسبات والاحتفالِ بالأعيادِ الوطنيةِ والدينيةِ، والاعتزازِ بالانتماءِ الوطني والحضاري .

2 – من الأعيادِ الدينية .

لتكونَ قادرا على :

التمسُّكُ بالمعاني السَّاميةِ لعيدِ الأضْحى، والمشاركة في الاحتفالِ به .

3 – من الأعيادِ الوطنيةِ .

لتكونَ قادرا على :

إحياءِ الأعيادِ الوطنيةِ تقديرا لتضحياتِ الشعبِ من أجلِ الحرية والاستقلالِ بالمشاركة في الاحتفالاتِ التي تمجِّدُها .



أتذكر :

- أَسْمِي المؤسسات الخدمائية التي أَعْرِفُهَا .
- أَعَيِّنُ المناسبات التي لا تَعْمَلُ فِيهَا هذه المؤسسات .



ألاحظ :

الرزنامة

الشهر	اليوم ... منه	اليوم ... منه	اليوم ... منه
محرم	1	10	
صفر			
ربيع الأول		12	
ربيع الثاني			
جمادى الأولى			
جمادى الثاني			
رجب			27
شعبان			
رمضان	17	20	27
ذو القعدة			
ذو الحجة		10	

- 1 - أحدد المناسبات الدينية التي تَعْمَلُ فِيهَا المؤسسات الخدمائية .
- 2 - أَسْمِي المناسبات في شهر رَمَضانَ ، والمناسبة في شهر رَجَب .
- 3 - أَذْكُرُ بعض المظاهر الاحتفالية بمناسبة ليلة القدر .



- يحتفلُ وَطَنِي بأعيادٍ ومناسباتٍ دينيةٍ كُلَّ سَنَةٍ، لِتَرْبِيَةِ الشَّبَابِ عَلَى الْإِعْتِزَالِ بِالْإِنْتِمَاءِ إِلَى الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ، أُمْتِثَالاً لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : « وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ » ، وَيَتِمُّ الْإِحْتِفَالُ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ فِي الْمَسَاجِدِ وَالْبُيُوتِ وَبَعْضِ الْمَوْسَسَاتِ الثَّقَافِيَّةِ .

- مِنْ هَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ ذِكْرَى هِجْرَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ الْمَكْرُمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَذِكْرَى الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَيَوْمُ عَاشُورَاءَ، وَذِكْرَى غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَفَتْحِ مَكَّةَ، وَلَيْلَةِ الْقَدْرِ، وَحَادِثَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ .
لِكُلِّ مَنَاسِبَةٍ مَظَاهِرُهَا الْإِحْتِفَالِيَّةُ الَّتِي تُنَاسِبُ الْحَدَثَ الَّذِي وَقَعَ فِيهَا .

1 - أُبَيِّنُ الْمَوْسَسَاتِ الثَّقَافِيَّةَ الَّتِي تَحْتَفِلُ بِالْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ .

2 - أُبَيِّنُ الْمَظَاهِرَ الْإِحْتِفَالِيَّةَ بـ:

أ - ذِكْرَى الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب - يَوْمُ عَاشُورَاءَ .

ج - لَيْلَةُ الْقَدْرِ .

توظيف المكتسبات :



- أُسَمِّي الْأَحْدَاثَ الدِّينِيَّةَ الَّتِي وَقَعَتْ فِي :

1 - الْفَاتِحِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ .

2 - السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ .

3 - الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ .

- أُسَمِّي الْعِبَادَةَ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ .



الشهر	اليوم... منه	اليوم... منه	اليوم... منه
جانفي	01		
فبراير		18	
مارس		19	
أفريل			
ماي	01	08	19
جوان			
جويلية	05		
أوت			20
سبتمبر			
أكتوبر	05	17	
نوفمبر	01		
ديسمبر		11	

1 - أَسْمَى المناسباتِ العالميةَ المَوافَقَةَ لِبعضِ تَواريخِ الرّزنامَةِ .

2 - أَسْمَى المناسباتِ الوَطَنِيَّةَ الَّتِي تَكُونُ عَطلةً لِلعَمالِ والتّلاميدِ .

3 - أُبَيِّنُ بَعضَ مَظاهِرِ الاحتفالِ بِاليومِ الوَطَنِيِّ لِلشَّهيدِ .

4 - أُبَيِّنُ الحَدَثَ التَّاريخيَّ الَّذِي يُخَلِّدُهُ الطَّابعُ البَريدِي فِي الصُّورَةِ .





يَحْتَفِلُ وَطَنِي بِأَعْيَادٍ عَالَمِيَّةٍ، مِثْلُ : عِيدِ الْعَمَّالِ، وَرَأْسِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ، وَبِأَعْيَادٍ وَطَنِيَّةٍ مِثْلُ : عِيدِ الثَّوْرَةِ، وَعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ وَالشَّبَابِ، وَالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلشَّهِيدِ، وَعِيدِ النِّصْرِ، وَأَحْدَاثِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ أَكْتُوبَرِ 1961، وَيَوْمِ الْمَجَاهِدِ، وَمَظَاهِرَاتِ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ دِيَسَمْبَرِ 1960، وَأَحْدَاثِ الثَّامِنِ مِنْ شَهْرِ مَآيِ 1945 .

تُنَظَّمُ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ تَظَاهِرَاتٌ اِحْتِفَالِيَّةٌ عَبْرَ التَّرَابِ الْوَطَنِيِّ، لِتَخْلِيدِ تَضَحِيَّاتِ الشَّعْبِ الْجَزَائِرِيِّ مِنْ أَجْلِ الْحَصُولِ عَلَى الْحُرِّيَّةِ وَالْإِسْتِقْلَالِ، كَمَا تُوزَعُ فِيهَا **أَوْسَمَةٌ** وشَهَادَاتٌ شَرَفِيَّةٌ عَلَى الْمَجَاهِدِينَ وَأُسَرِ الشَّهْدَاءِ .

- 1 - أَكْتُبُ الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةَ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا وَطَنِي وَلَا تَكُونُ عَطْلَةً .
- 2 - أُبَيِّنُ سَبَبَ اِحْتِفَالِ وَطَنِي بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ .
- 3 - أَكْتُبُ بَعْضَ الْمَظَاهِرِ الْاِحْتِفَالِيَّةِ بِأَحْدَاثِ الثَّامِنِ مَآيِ 45 .

توظيف المكتسبات :



- أَسَمِّي الْمَكَانَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ مَظَاهِرَاتُ 17 أَكْتُوبَرِ 1961 .
- وَأَسَمِّي الْأَمَاكِنَ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا مَظَاهِرَاتُ 08 مَآيِ 1945 .
- أُبَيِّنُ كَيْفَ أَشَارِكُ فِي الْاِحْتِفَالِ بِالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ .

شرح المفردات :

أوسمة : جمع وسام وهو ما يعلق على صدر من قام بعملٍ ممتاز .



- نَحْتَفِلُ بِالْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ مِنْ أَجْلِ
- وبالمناسباتِ الوَطَنِيَّةِ مِنْ أَجْلِ
- نَحْتَفِلُ بِذِكْرِ المَوْلِدِ النبوي الشَّريفِ في ونَحْتَفِلُ بـ
- ونَحْتَفِلُ بـ في ونَحْتَفِلُ بـ
- في عَاشُورَاءَ المسلمون شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى نَجَاةٍ مِنْ فِرْعَوْنَ
- في الفَاتِحِ مِنْ مُحَرَّمٍ يَتَذَكَّرُ المسلمون حَادِثَةَ
وفي غَزْوَةِ بَدْرٍ يَتَذَكَّرُونَ
- في حَادِثَةِ الإِسْرَاءِ والمَعْرَاجِ فَرَضَ اللَّهُ عَلَى المُسْلِمِينَ عِبَادَةَ
لِلْإِحْتِفَالِ بِالْمُنَاسَبَاتِ الوَطَنِيَّةِ تُقَامُ مَعَارِضُ لـ
لِإِظْهَارِ وَتُنْظَمُ أَمْسِيَّاتٌ ثَقَافِيَّةٌ مِنْ أَجْلِ
كَمَا تُرْفَعُ الأَعْلَامُ فِي وَفَوْقَ وَيُعْزَفُ
وَتُوزَعُ عَلَى وَتَتِمُّ زِيَارَةُ لـ

نشاط خارج القسم :



- أَكْتُبُ عِدَدَ الشُّهَدَاءِ الَّذِينَ سَقَطُوا فِي مَظَاهِرَاتِ 08 مَآي 1945 .
- أَكْتُبُ نَبْذَةً تَارِيخِيَّةً عَنِ الشَّخْصِ أَوْ الْحَادِثَةِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي سُمِّيَتْ بِهَا مَدْرَسَتِي .



- أَسْمِي المناسباتِ الدينيةَ التي يَحْتَفِلُ بها وطني .
- أَحَدُ المناسباتِ التي تُسَمَّى أعيادا .



1 - أَسْمِي الحيواناتِ التي تَصْلُحُ
لأضحية العيد .

2 - أَسْمِي النبيَّ الأوَّلَ الذي قامَ
بذبح الأضحية .

3 - أَهَيِّنْ متى يَذْبَحُ المسلمونَ
أضاحيهم .





للمسلمين عيدان هما : عيدُ الفِطْرِ وعيدُ الأضحى ؛ قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ عِيدًا وَهَذَا عِيدُنَا » رواه البخاري .

يأتي عيدُ الفِطْرِ عَقِبَ الانتهاءِ من عبادةِ الصَّيَامِ ، ويأتي عيدُ الأضحى عَقِبَ الانتهاءِ مِنْ أداءِ مناسِكِ الحَجِّ .

يحتفلُ المسلمون بعيدِ الأضحى بأداءِ صلاةِ العيدِ في المساجدِ ، وذبحِ الأضاحي بَعْدَ الانتهاءِ مِنَ الصَّلَاةِ والاستِماعِ إلى خُطبةِ العيدِ . ثم يتبادلون التَّهاني عَنْ طريقِ الزَّياراتِ ، أو استعمالِ وسائلِ الاتِّصالِ الحديثةِ .

في عيدِ الأضحى نتذكَّرُ قصَّةَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مع وَلَدِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ .

1 - أُبَيِّنُ سَبَبَ تَسْمِيَةِ عِيدَيِ الْمُسْلِمِينَ بـ : عيدِ الفِطْرِ ، وعيدِ الأضحى .

2 - أُبَيِّنُ مَظَاهِرَ الاحتفالِ بعيدِ الأضحى .

3 - أَذْكُرُ قِصَّةَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ مع وَلَدِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ .

أوظف ما تعلمتُ :



- أَكْتُبُ بَعْضَ الْعُيُوبِ الَّتِي لَا تُقْبَلُ فِي أَضْحِيَةِ الْعِيدِ .

- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الَّتِي يَقُولُهَا مَنْ يَذْبَحُ أَضْحِيَةَ الْعِيدِ .

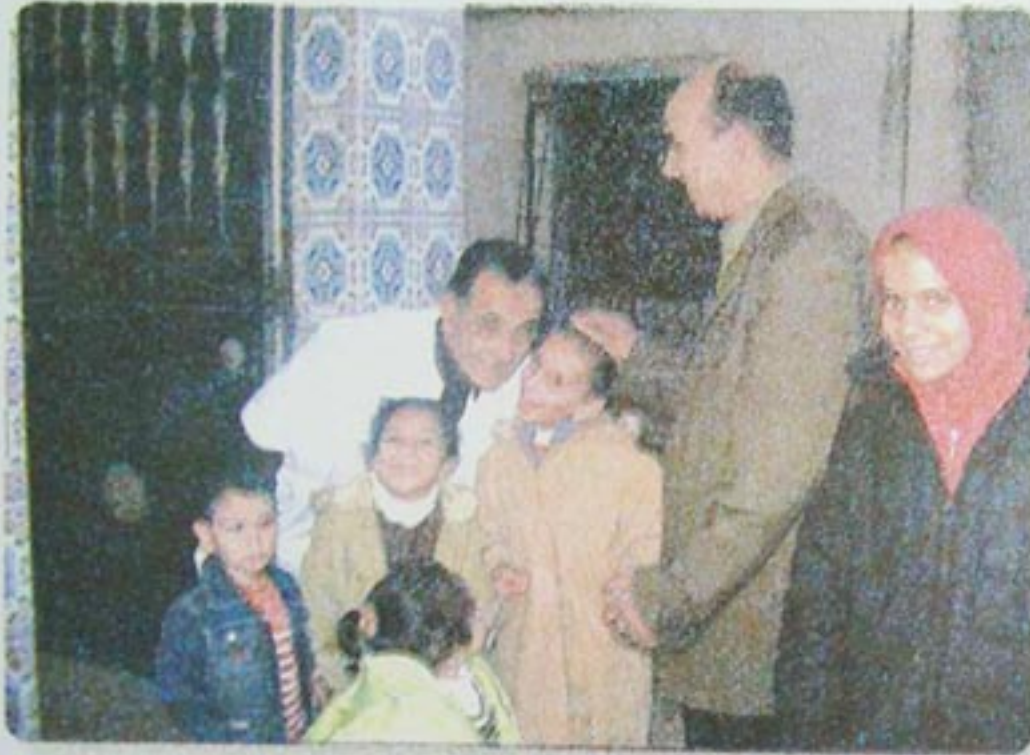
- أَذْكُرُ عَمَلَ الْحَجَّاجِ الَّذِي يَذْكُرُنَا بِقِصَّةِ السَّيِّدَةِ هَاجِرَ مع وَلَدِهَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .



1 - أُبَيِّنُ الهدايا التي يتبادلها المسلمون في عيد الأضحى .



الشكل 1



الشكل 2

2 - أذكرُ عبارات التهنئة التي يتبادلونها فيما بينهم .



الشكل 3

3 - أُبَيِّنُ كيف يتبادل الأشخاص المتباعدون تهاني العيد .



مِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالِ بِالْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ، إِظْهَارُ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، وَلِبَسُ الْجَدِيدِ
مِنَ الثِّيَابِ، وَتَبَادُلُ الزِّيَارَاتِ وَعِبَارَاتِ التَّهْنِائِي، وَدُعَاءُ الْمُسْلِمِينَ لِبَعْضِهِمُ الْبَعْضِ
بِقَبُولِ الْعِبَادَةِ، وَغُفْرَانِ الذُّنُوبِ .

يَغْتَنِمُ الْمُسْلِمُونَ فُرْصَ الْعِيدَيْنِ لِلتَّصَالِحِ، وَنَسْيَانِ الْعِدَاوَاتِ وَالْخُصُومَاتِ
الَّتِي وَقَعَتْ بَيْنَهُمْ قَبْلَ الْعِيدِ، وَلِلتَّضَامُنِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، بِتَوْزِيعِ لَحُومِ الْأَضَاحِيِّ،
وَزَكَاةِ الْفِطْرِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، لِإِدْخَالِ فَرَحِ الْعِيدِ عَلَى نَفُوسِهِمْ .
وَيَزُورُ بَعْضُهُمُ الْأَطْفَالَ الْمَحْرُومِينَ، وَالشَّيُوخَ الْعَجْزَةَ، وَالْمَرْضَى .

1 - أَكْتُبُ الْمَظَاهِرَ الْإِحْتِفَالِيَّةَ بِالْعِيدَيْنِ .

2 - أُبَيِّنُ سَبَبَ تَسْمِيَةِ زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ يَوْمَ الْعِيدِ بِالتَّغَاثُرِ .

3 - أُبَيِّنُ صُورَ التَّضَامُنِ فِي الْعِيدَيْنِ .



أَوْظِفُ مَا تَعَلَّمْتُ :

- أُبَيِّنُ فَوَائِدَ الصَّلَاحِ وَالتَّضَامُنِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

- أُبَيِّنُ كَيْفَ يَكُونُ التَّضَامُنُ مَعَ الْأَطْفَالِ الْمَرْضَى وَالشَّيُوخَ الْعَجْزَةَ .



- يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ وَيَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى بَعْدَ
- يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ بِ وَ وَ
- وَبِعِيدِ الْأَضْحَى بِ وَ وَ
- فِي الْعِيدَيْنِ يُظْهِرُونَ وَيَلْبَسُونَ وَيَتَصَدَّقُونَ عَلَى
- وَيَأْكُلُونَ مِنَ الْأَضَاحِي وَ وَيَدْعُونَ لِبَعْضِهِمْ بِ
- وَيَتَبَادَلُونَ عَنْ طَرِيقٍ
- أَوْ وَيَغْتَنِمُونَ فُرْصَ الْعِيدِ لـ وَ

نشاط خارج القسم :



- أَكْتُبُ الْمَوْسَّاتِ وَالْمَصَالِحَ الَّتِي تَعْمَلُ أَيَّامَ الْأَعْيَادِ .
- أَسْجَلُ كَيْفِيَّةَ جَمْعِ زَكَاةِ الْفِطْرِ فِي الْمَسَاجِدِ وَتَوَازِيْعِهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ .
- أَبَيِّنُ كَيْفَ تَكُونُ الْوَقَايَةُ مِنْ مَرَضِ الْكَيْسِ الْمَائِيِّ .



أتذكر :

- أَسْمِي المناسباتِ الوطنية التي يحتفلُ بها وطني .
- أَسْمِي المناسباتِ الوطنية التي تُسمَّى أعيادا .



ألاحظ :

- 1 - أذكرُ تاريخَ اندلاعِ ثورة الفاتح من نوفمبر .
- 2 - أبينَ مظاهرَ الاحتفالِ بها .
- 3 - أبينُ كيفَ تنطلقُ هذه الإحتفالاتُ كلَّ سنة .





كُلَّ سَنَةٍ يحتفلُ وطني بعيدِ الثَّوْرَةِ الَّتِي اندلَعَتْ في الفاتح من شهرِ نوفمبرِ عام 1954، واستمرَّت في الكفاحِ وتقديمِ التَّضحياتِ حتَّى تحقِّقَ النَّصْرُ .

وتَقْدِيرًا لِتَضَحِيَّاتِ الشَّعْبِ الجَزائِرِيِّ مِنْ أَجْلِ الحُرِّيَّةِ والاسْتِقْلَالِ، تُقامُ احتفالاتٌ كُبرى عَبرَ التُّرابِ الوَطَنِيِّ، تُرْفَعُ فيها الأعلامُ، ويُعزَفُ النِّشِيدُ، وتُزارُ مقابرُ الشَّهْداءِ، وتُطْلَقُ أَسْمَاؤُهُمْ على الشُّوارِعِ والسَّاحاتِ والمُؤَسَّساتِ العموميَّةِ، وتنظَّمُ أحيانا استعراضاتُ القُوَّاتِ المسلَّحةِ .

وفي منتصفِ ليلةِ الفاتحِ مِنْ شهرِ نوفمبرِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، يتجمَّعُ عددٌ مِنَ المجاهدينَ مع بعضِ المُواطنينَ، لِيُطْلِقُوا طَلقاتِ مِنَ الرِّصاصِ، إيذانًا ببَدْءِ الاحتفالاتِ، وتذكيرا بما وَقَعَ في ليلةِ الفاتحِ من شهرِ نوفمبرِ 1954 .

1 - أُحَدِّدُ مَدَّةَ استمرارِ ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ الكُبرى .

2 - أُبَيِّنُ مظاهرَ الاحتفالِ بعيدِ الثَّوْرَةِ .

3 - أُبَيِّنُ سَبَبَ تسميةِ المُؤَسَّساتِ والشُّوارِعِ بأَسْماءِ الشَّهْداءِ .

أوظف ما تعلَّمتُ :



- أُبَيِّنُ التَّضَحِيَّاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا الشَّعْبُ الجَزائِرِيُّ

أثناءَ ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ الكُبرى .

- أُبَيِّنُ كَيْفَ يَكُونُ الوَفاءُ لِشَهِدائِنا الأبرارِ الَّذِينَ

قَدَّمُوا أَغْلَى التَّضَحِيَّاتِ .

- أُبَيِّنُ المَظْهَرَ الإحتفاليَّ الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ الصُّورَةُ .





- 1 - أذكر ما حدث في عيد النصر الموافق للتاسع عشر مارس 1962 .
- 2 - أبين كيف عبّر الشعب الجزائري عن فرحة الاستقلال في شهر جويلية 1962 .
- 3 - أبين سبب تسمية الخامس من شهر جويلية 62 بعيد الاستقلال والشباب .



بعد توقيف القتال بين المجاهدين وقوات الاستعمار الفرنسي في عيد النصر، عُرض على الشعب الجزائري الاستفتاء ليقرر مصيره بنفسه، فاختار الحرية والاستقلال التام . وبعد الإعلان عن نتائج الاستفتاء، خرج الشعب إلى الشوارع والساحات ليعبر عن فرحته بالنصر والعيش في ظل الحرية والسيادة . ويُعتبر هذا العيد بمثابة ميلاد الحرية والعزة والكرامة للشعب الجزائري . ولضمان الاستمرارية بين جيل الثورة، وجيل الاستقلال، أُطلق على هذا العيد اسم عيد الاستقلال والشباب، ولذلك يُدعى الشباب للمشاركة في الاحتفال به، لأنه هو الذي يحمل في عهد الاستقلال، مشعل التنمية .

- 1 - أبتن نوع الاختيار الذي عُرض على الشعب الجزائري في جويلية 62 .
- 2 - أبتن كيف عبر الشعب عن فرحته بنتائج الاستفتاء .
- 3 - أبتن سبب تسمية عيد الاستقلال بعيد الشباب .

أوظف ما تعلمت :



- أذكر أمثلة عن التظاهرات التي يشارك فيها الشباب في عيد الاستقلال .
- نحتفل بعيد الاستقلال وأغلب التلاميذ خارج المدارس، فأين يشاركون في الاحتفالات بهذا العيد .



1 - اندلعت ثورة التحرير الكبرى في من عام
دامت الثورة ما يقارب سنوات قدم
خلالها الشعب الجزائري تضحيات كبيرة مثل:
..... حتى تحقق له النصر في فخرج
الشعب إلى الشوارع والساحات لـ بالنصر.

2 - في عيد الثورة والاستقلال والشباب تُقام تظاهرات احتفالية تخلد
لـ نحتفل بعيد الثورة بـ
نحتفل بعيد الاستقلال والشباب بـ

نشاط خارج القسم :



أكتب الآية التي تخلص الشهداء وتخبر بأنهم أحياء عند ربهم وأحفظها .
- أعرف بالشهيد الذي أطلق على المدرسة التي أدرس فيها .
- أكتب العلامة (X) في الخانة المناسبة

شعار مناسب حتى وفاء وأمل وإلى استقلالنا عيد البناء المجد والسلام
للاحتفال بـ : لا ننسى بالحرب قمنا وذكرى الأمجاد والوئام

عيد الثورة

عيد الاستقلال

والشباب

أ - نشاطاتُ ضمّن أفواج :

1 - أكتبُ أسبابَ احتفالاتِ وطني بـ :

..... - الأعيادِ الدينيّة :

..... - الأعيادِ الوطنيّة :

2 - أذكرُ أمثلةً عن المظاهرِ الاحتفاليّة بـ :

..... - الأعيادِ الدينيّة :

..... - الأعيادِ الوطنيّة :

3 - أبينُ كيفَ تكونُ مشاركتي في :

..... - الأعيادِ الدينيّة :

..... - الأعيادِ الوطنيّة :

4 - أذكرُ أمثلةً عن صورِ التضامنِ في الأعيادِ الدينيّة .

.....

5 - أذكرُ أمثلةً عن تضحياتِ الشعبِ الجزائريّ خلالَ ثورة التحرير .

.....

ب - نشاطات فردية :

1 - اكتبُ أمام كل تظاهرة احتفالية المناسبات التي تُقام فيها :

- رَفْعُ الأعلام والاستماعُ إلى الأناشيدِ الوَطَنِيَّةِ
 - الصَّلَاةُ في المساجدِ
 - تبادلُ الزياراتِ بَيْنَ العائلاتِ
 - تَوَقُّفُ العمَّالِ عن العمل والتَّلاميذُ عن الدِّرَاسَةِ
 - إشعالُ الشَّموعِ وإنشادُ المدائحِ الدينيَّةِ
 - الاستماعُ إلى قصَّةِ النَّبي إبراهيمَ مع وَلَدِهِ إِسماعيلَ عليهما السَّلام
 - إِخراجُ زكاةِ الفِطْرِ
 - توزيعُ الأوسمةِ الشَّرَفِيَّةِ على المجاهدين وعائلاتِ الشُّهداءِ
 - الصَّيامُ وإِخراجُ زكاةِ الأموالِ
 - تنظيمُ ندواتٍ فكريَّةٍ وتاريخيَّةٍ
 - زيارةُ مقابرِ الشُّهداءِ للترحُّمِ عليهم
 - تبادلُ التَّهاني بَيْنَ الرُّؤساءِ والمُلوكِ
 - إظهارُ صُورِ التَّضامِنِ بَيْنَ المسلمين
- 2 - كتابةُ نصِّ تهنئةٍ بمناسبةِ عيدِ الفِطْرِ ، أو عيدِ الأضحى لِقريبٍ لي بعيدٍ عني .

3 - كتابةُ شعارٍ للاحتفالِ بالمناسباتِ التَّاليةِ هذه السَّنة :

- عيدُ الاستقلالِ والشُّبابِ :
- عيدُ الثَّورةِ :