

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية العلمية والتكنولوجية

السنة 2 من التعليم الابتدائي

رأس
النشاطات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

التربية العلمية والتكنولوجية

السنة

2

من التعليم الابتدائي

تحت إشراف

سوسيسي حسينة

مفتشرة التربية والتكون

تأليف

عصام آسيا

سلفي ليندة

شوف وهيبة

١ تحولات المادة

6	..... خواص الأجسام الصلبة والأجسام السائلة
10	..... ٢. تحولات المادة (الصلبة، سائل)
14	..... ٣. حالة ثالثة للمادة

٢. مظاهر الحياة عند الطفل

20	..... ١. أعضاء الحس ووظيفتها
24	..... ٢. الأسنان والتسنيين
28	..... ٣. مظاهر التنفس
32	..... ٤. نمو جسم الطفل وتطوره

٣. الفضاء

38	..... ١. المعلمة في الفضاء البعيد
42	..... ٢. التوجّه في الفضاء البعيد
46	..... ٣. مجسم لحي سكني

٤. الزمن

50	..... ١. الزمن الذي يمر
54	..... ٢. تعاقب وتزامن الأحداث
58	..... ٣. المدة الزمنية

٥. مظاهر الحياة عند النباتات

66	..... ١. الحاجات الغذائية للنبات
70	..... ٢. إنتاش البذور
74	..... ٣. نمو النبات
78	..... مشروع زراعة نبات

٦. مظاهر الحياة عند الحيوانات

82	..... ١. التغذية عند الحيوانات
86	..... ٢. الحيوانات تتکاثر

٧. تشكيل المادة لصناعة الأشياء

92	..... ١. أدوات الاستعمال البسيطة
96	..... ٢. أشياء مصنوعة بالقولبة والتشكيل
100	..... ٣. أشياء مصنوعة بالطهي

٨. مظاهر النساط الداخلي للكرة الأرضية

1 الزلزال
---	---------------

المجال

تَحْوِلَاتُ الْمَادِّ



موقع دار التربية والعلوم
الإسلامية

الوحدات

خواص الأجسام الصلبة والأجسام السائلة

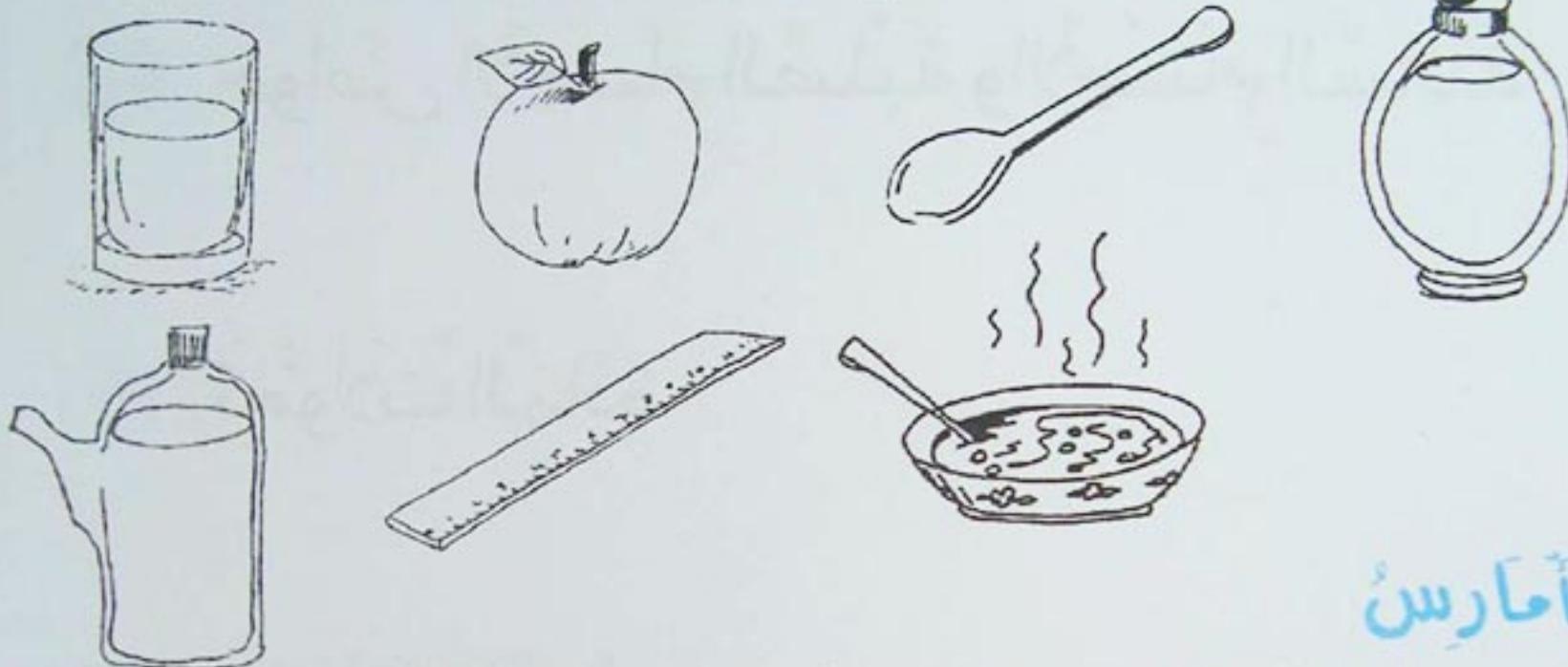
تحولات المادة

حالة تالية للمادة

خواص الأجسام الصلبة والأجسام السائلة

للأجسام خواص

- أَتَذَكَّرُ** - لون : - باللون الأصفر الأجسام الصلبة.
- باللون الأزرق الأجسام السائلة.



آمارسٌ

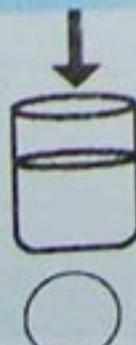


1 - ضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

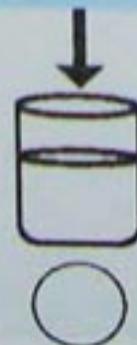
الأجسام	يأخذ شكل الإناء	لا يأخذ شكل الإناء
زيتون	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
قطيع الجزر	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
زيت	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
عسل	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 - جرب ثم لون قرص الأجسام التي تذوب في الماء.

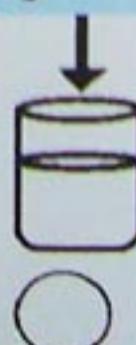
ماء + عنب



ماء + مسحوق الحليب



ماء + رمل



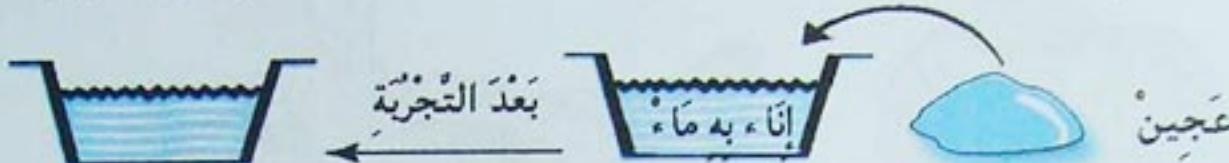
ماء + ملح



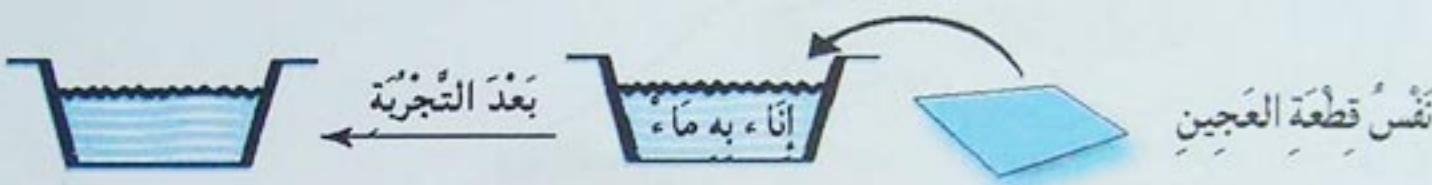
خواص الأجسام الصلبة والأجسام السائلة

3 - جرب ولاحظ ثم أرسم ما توصلت إليه.

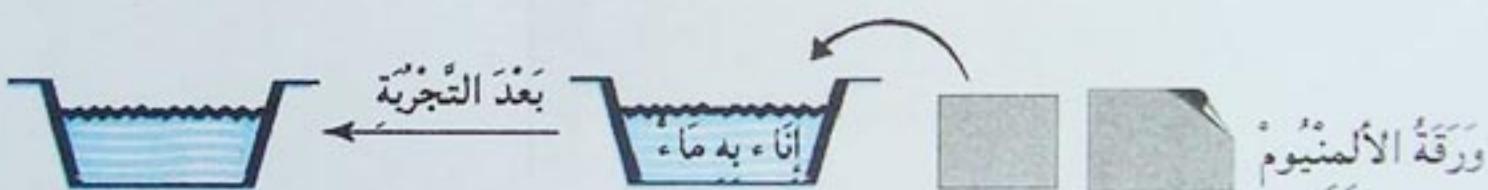
1 - خذ قطعة من العجين واصنع منها كُريّة ثم ضعها في إناء به ماء.



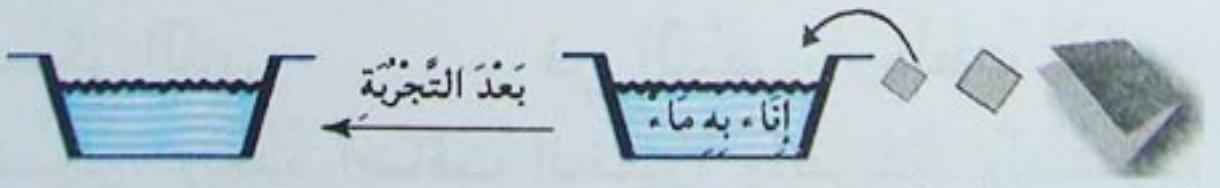
2 - خذ نفس قطعة العجين وسُطحها جيداً ثم ارفع أطرافها لتتحصل على شكل وعاء. وبعد ذلك ضعه في إناء به ماء.



3 - خذ ورقة من الألمنيوم دون تغيير شكلها ثم ضعها في إناء به ماء.



4 - خذ نفس ورقة التجربة رقم 3 ، قم بطيئاً عدّة مرات حتى تصير صغيرة جداً. وبعد ذلك ضعها في إناء به ماء.



تعلّمك

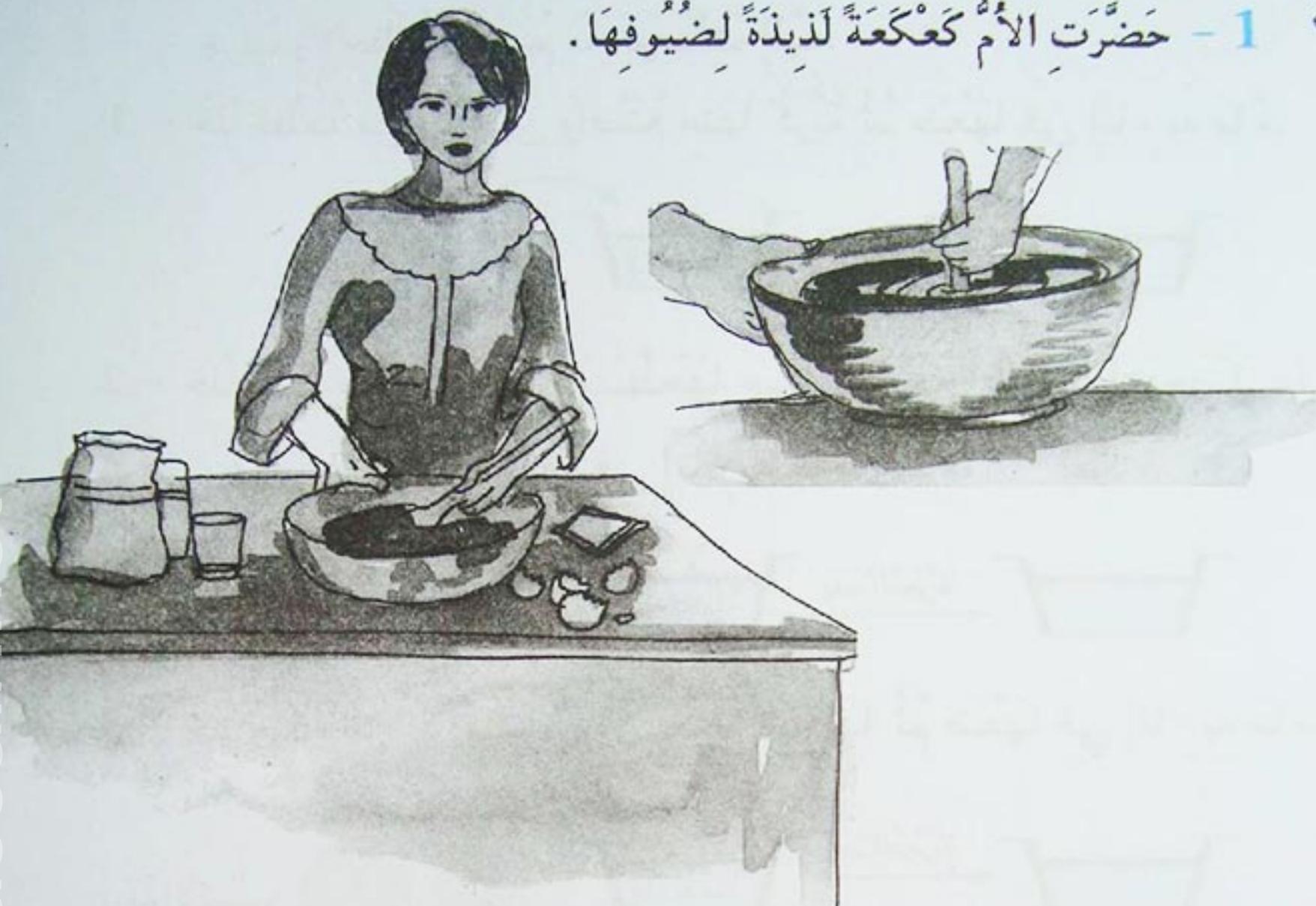


- بعض الأجسام تنحل في الماء فتتغير طعمه أو لونه وبعض الأجسام لا تنحل.
- هناك مواد تطفو فوق الماء وأخرى تغوص، يمكن صنع شيئاً من مادة ما تطفو أو تغوص بتغيير شكلها.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



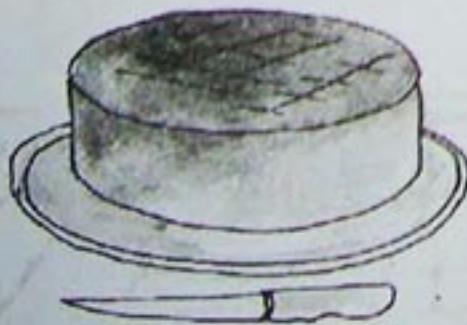
١ - حَضَرَتِ الْأُمُّ كَعْكَةً لَذِيْدَةً لِضَيْوْفِهَا.



صفْ كَيْفَيَّةَ صُنْعِ الكَعْكَةِ الَّتِي اتَّبَعَتْهَا الْأُمُّ وَذَلِكَ بِمَلِءِ الفَرَاغَاتِ
بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ : غَاصَ - ذَابَ - شَكَلَهُ - صَلَبَ - سَائِلٌ.

- أَحْضَرَتِ الْأُمُّ إِنَاءً وَكَسَرَتْ فِيهِ الْبَيْضَ، ثُمَّ أَضَافَتْ لَهُ كَاسًا مِنِ
السُّكَّرِ الَّذِي فِي الْبَيْضَ، وَخَلَطَتْ الْمَزِيجَ حَتَّى
السُّكَّرُ، وَبَعْدَهُ أَضَافَتِ الْخَمِيرَةَ وَالْفَرِينَةَ. وَاسْتَمْرَتْ فِي الْمَزِيجِ حَتَّى
تَحَصَّلَتْ عَلَى خَلِيطٍ كَعْكَةٍ

- أَفْرَغَتِ الْخَلِيطَ فِي الْقَالِبِ الَّذِي أَخَذَ
وَأَدْخَلَتْهُ الْفَرِنَ وَبَعْدَ مُدَّةٍ نَضَجَ فَتَحَصَّلَتْ عَلَى
كَعْكَةٍ بَعْدَمَا كَانَتْ



أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - أكمل الجدول الآتي بإضافة إشارة (+) في الخانة المناسبة.

الخواص	الشيء							
عسل								
قطعة من الخشب								
معلقة من البلاستيك								
شمعة								
رمل								
ملح								

موقع يoron التعليمي

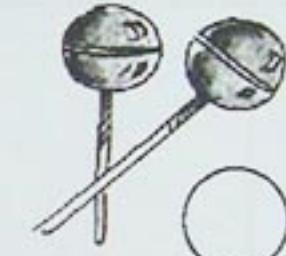
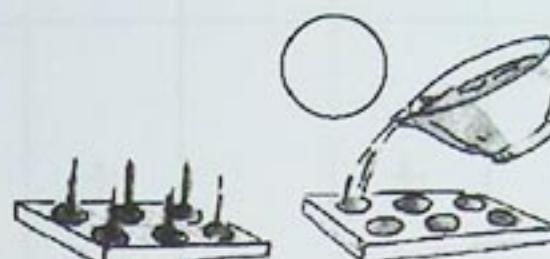
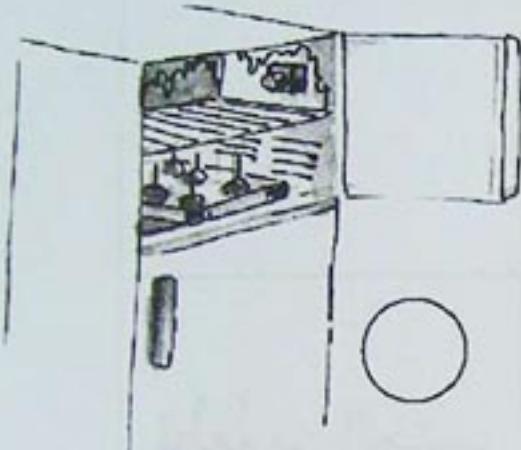
تحولات المادة

منَ الصَّلْبِ إِلَىَ السَّائِلِ

أَنْذِكُ



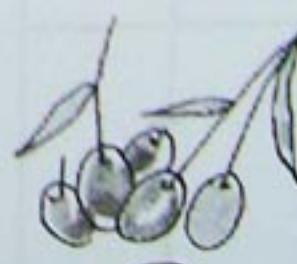
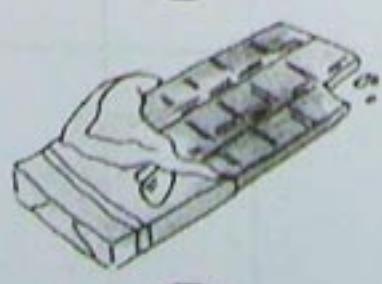
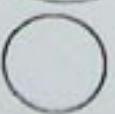
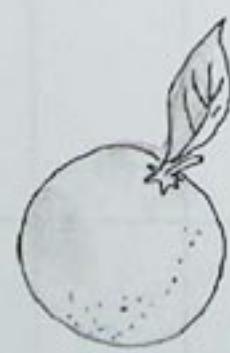
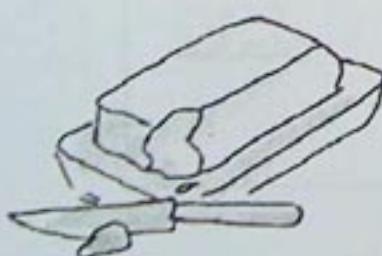
- أرادت الأم أن تُحضر مصاصات لأبنائها رتب مرافق التحضير.



أَمَارَسْ

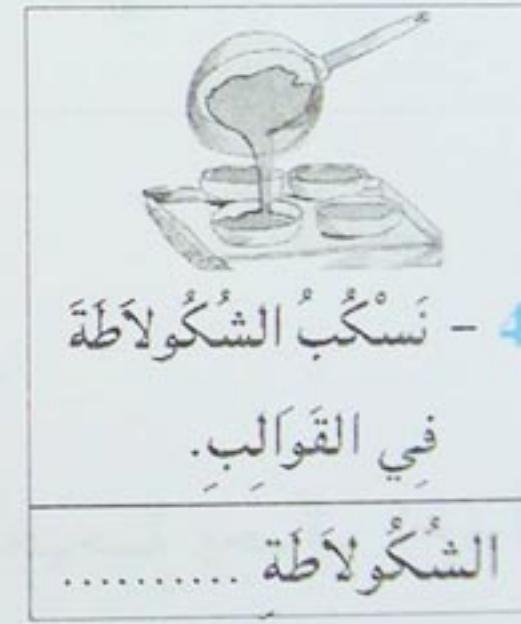
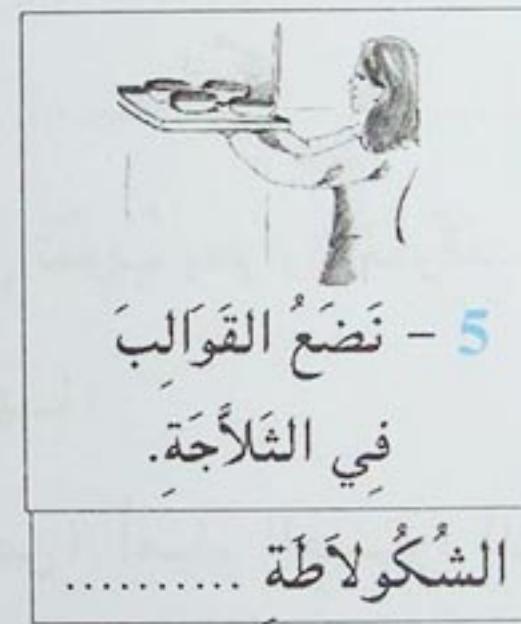
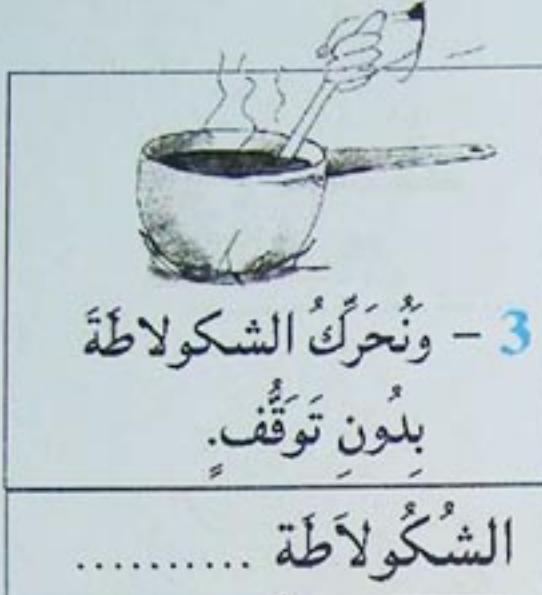


- ١ - جَرَّبَ تَحْتَ إِشْرَافِ الْمُعَلَّمَةِ وَلَوْنٌ بِالْأَحْمَرِ قُرْصَ الْأَجْسَامِ الَّتِي تَذُوبُ
بِالْحَرَارَةِ.



تحولات المادة

2 - تمثل هذه الصور مراحل إنجاز حلويات بالشوكولاتة، ضع في كل خانة الحالة المناسبة للشوكولاتة: • صلب • سائل • يذوب • يتجمد



الذوق	اللون	الشكل	المُناسبة
			زيادة
			شوكولاتة
			ثلج
			شمعة
			كراميل

3 - إملاء الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

تعلمت

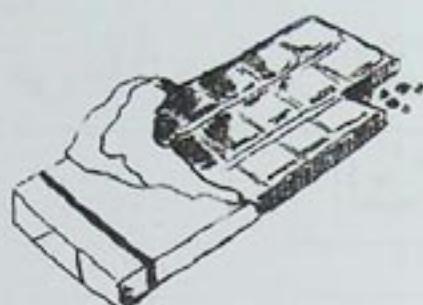


- يتَحَوَّلُ الجسم من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تحت تأثير الحرارة ويحتفظ باسمه وطبيعته. الشوكولاتة تبقى شوكولاتة.

أَوْظَفْتْ مَعْلُومَاتِي



1 - سَمِّيَ الْأَشْيَاءُ الْمُمَثَّلَةُ فِي الرُّسُومِ التَّالِيَةِ:



- لَوْنُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَذُوبُ بِحَرَارَةِ الْمَوْقِدِ.

- هَلْ يَتَغَيِّرُ شَكْلُهَا؟

- أَكْتُبْ حَرْفَ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَحَرْفَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ.

1 - يَذُوبُ الثَّلْجُ بِحَرَارَةِ الشَّمْسِ (.....)

2 - تَذُوبُ الشُّكُولَاطَةُ بِالْحَرَارَةِ وَتُصْبِحُ مَالِحةً (.....)

3 - يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ فِي الْبَرُودَةِ إِلَى جَلِيدٍ (.....)

4 - يَتَحَوَّلُ الْحَلِيبُ الْمُجَمَّدُ عِنْدَ تَعْرُضِهِ لِلْحَرَارَةِ إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ.

5 - يَذُوبُ الْخُبْزُ عِنْدَ تَعْرُضِهِ لِلْحَرَارَةِ (.....)

أَوْظِفْتُ مَعْلُومَاتِي



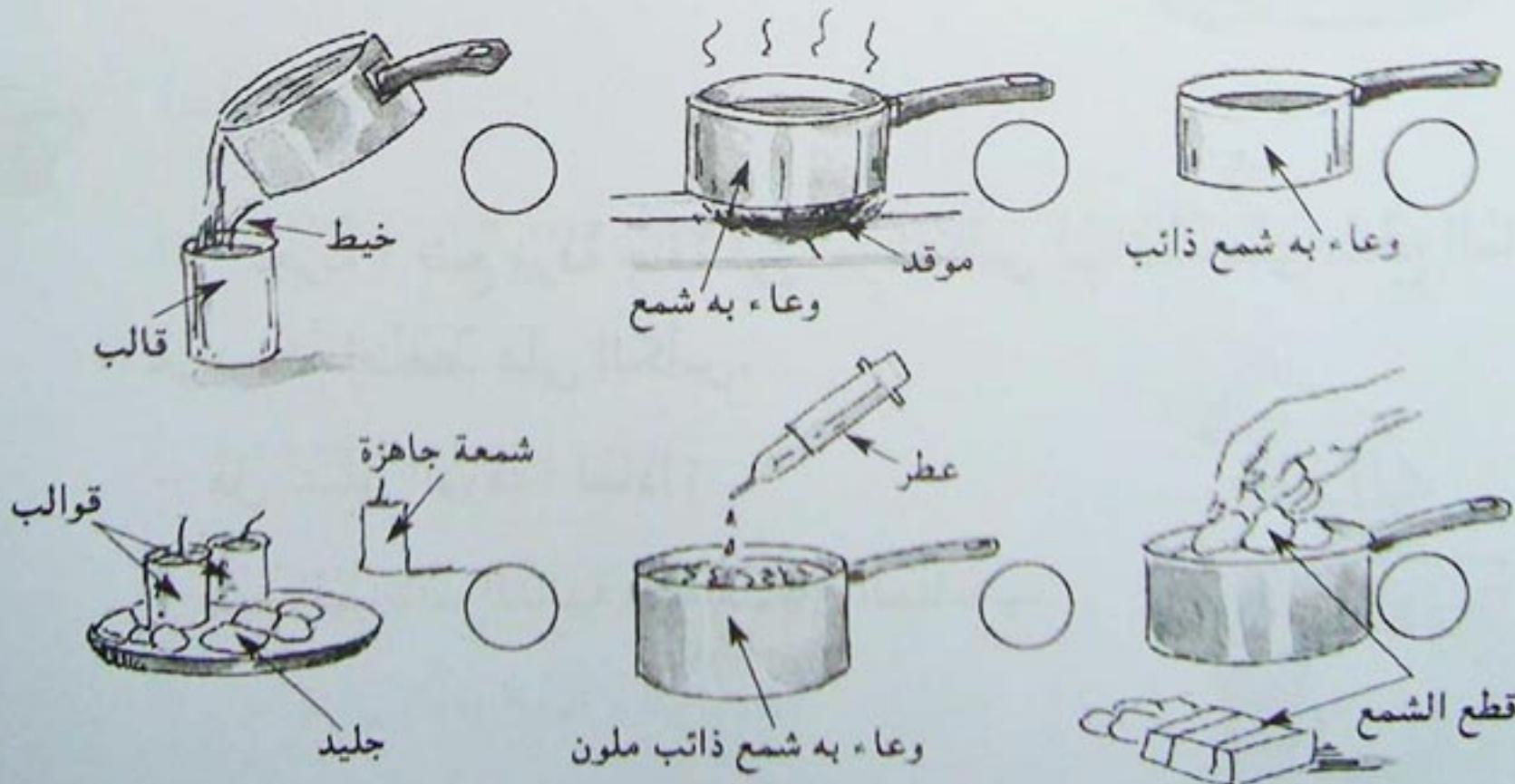
2 - في حصة الأشغال اليدوية أراد التلاميذ مع المعلمة إنجاز مجسمات شمعية ملونة ومعطرة.

فحضرّوا اللوازم التالية: شمعاً، موقداً، قالب، مسحوقاً ملوناً للشمع، ملعقة من الخشب للمزج - خيط الشمع، مقصاً، إناءاً به قطع من الجليد، عطوراً، أواني.



- شطب على الأداة الداخلية.

- رتب مراحل صنع هذه المجسمات الشمعية.



حَالَةُ تَالِهَ لِلْمَادِدِ

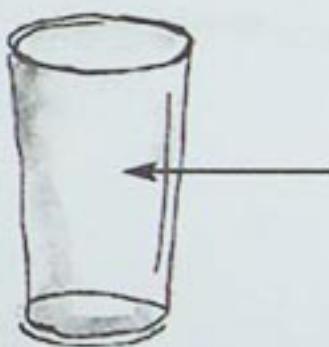
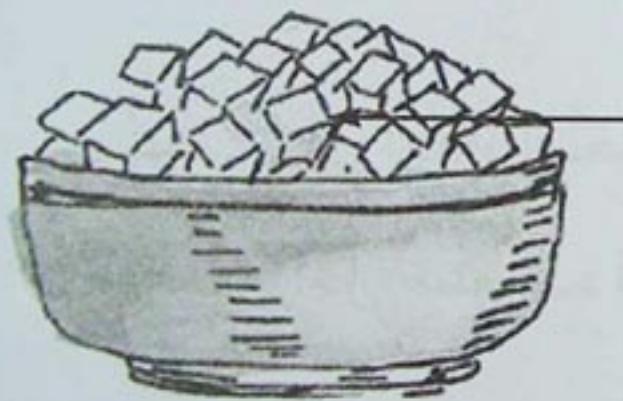
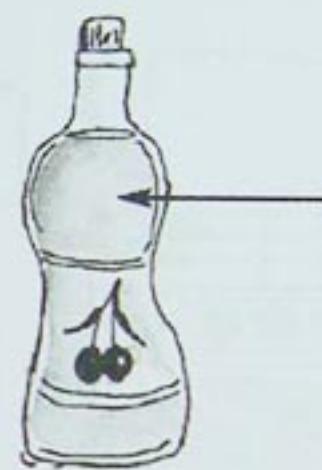
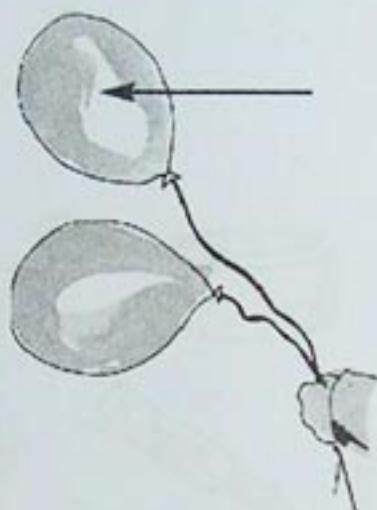
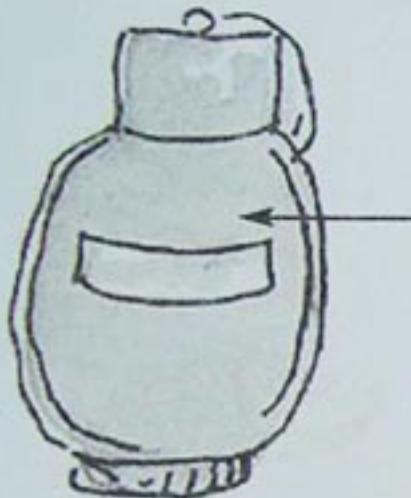
الصَّوَادُقَادَةُ

أَتَذَكَّرُ



- إِلَيْكَ الْأَشْيَاءُ التَّالِيَّةُ:

- أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: صَلْبٌ - سَائِلٌ - هَوَاءُ



أَعْارِسُ



1 - تَجْرِيَّةٌ : ضَعْ وَرَقَةً جَافَّةً فِي قَعْرِ الْكَأْسِ ثُمَّ اقْلِبْهُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ فِي حَوْضٍ ثُمَّ اضْغَطْ عَلَى الْكَأْسِ.

- هَلْ تَتَبَلَّ الورقة؟ لِمَاذَا؟

- ضَعْ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

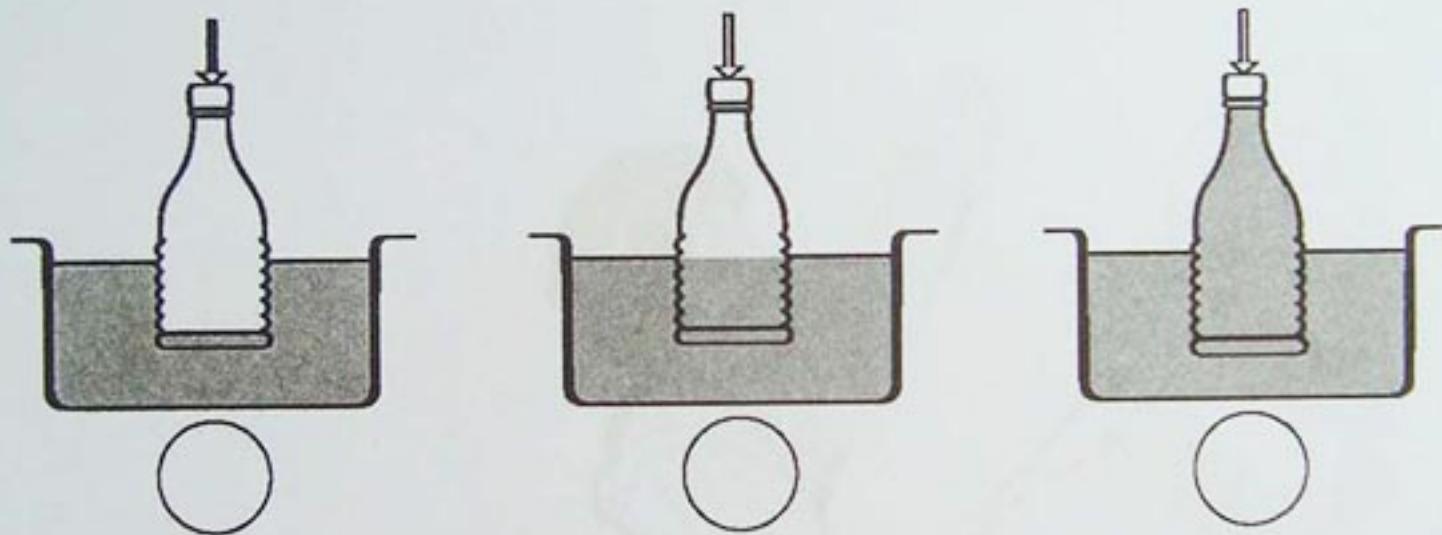
• الْمَاءُ • الْهَوَاءُ • الورقة



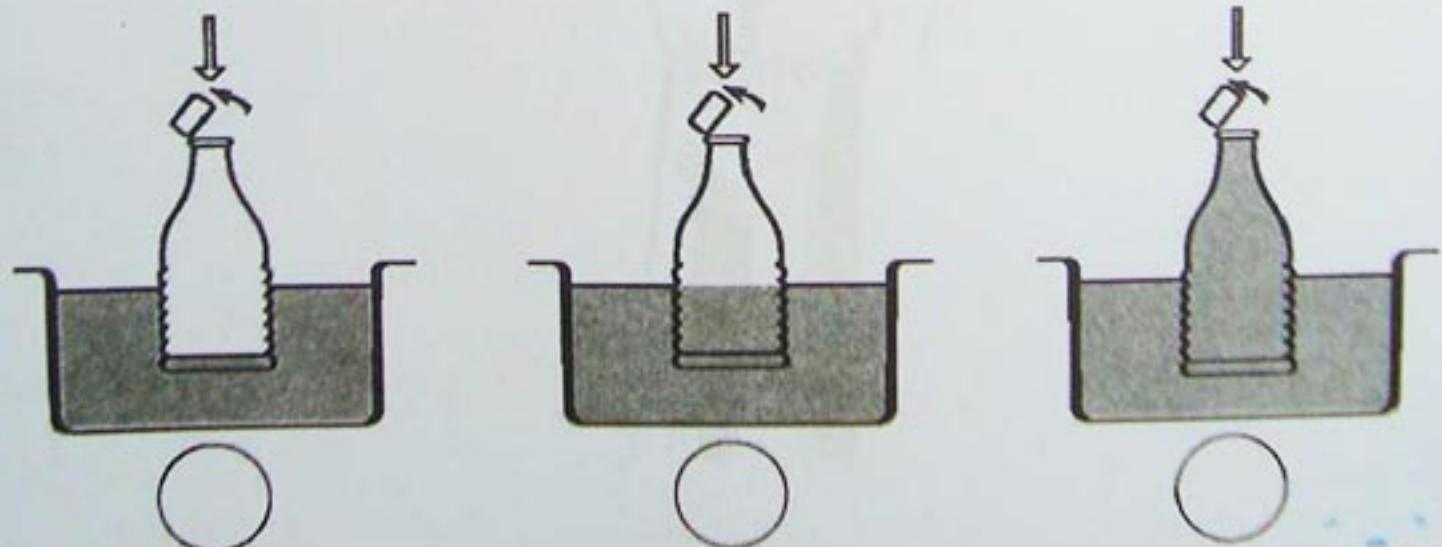
حَالَةٌ تَالِيَّةٌ لِلْمَادِيَّة



1 - ضعُّهَا دَأْخِلَّ وِعَاءً بِهِ مَاءً وَاضْغَطُّ عَلَيْهَا. إِلَيْكَ النَّتَائِجَ.



2 - إِنْزَعْ سَدَادَةَ الْقَارُورَةِ وَأَعِدْ التَّجْرِبَةَ. إِلَيْكَ النَّتَائِجَ.



تعلّمت



- تُوجَدُ حَالَةٌ أُخْرَى غَيْرُ الصَّلْبَةِ وَالسَّائِلَةِ هِيَ الغَازِيَّةُ.
- الْأَوَانِيُّ الَّتِي تَبْدُو فَارِغَةً تَحْتَوِي عَلَى هَوَاءٍ لِكِنَّهُ خَفِيٌّ.

اوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



1 - نَفَخَ عُمَرٌ بِالْبَالُونَ ، فَطَارَ مِنْ يَدِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْبِطَهُ.



- لِمَاذَا ابْتَعدَ الْبَالُونُ عَنْ عُمَرَ؟
- مَثُلٌ بِأَسْهَمِ خُروجِ الْهَوَاءِ مِنَ الْبَالُونِ.

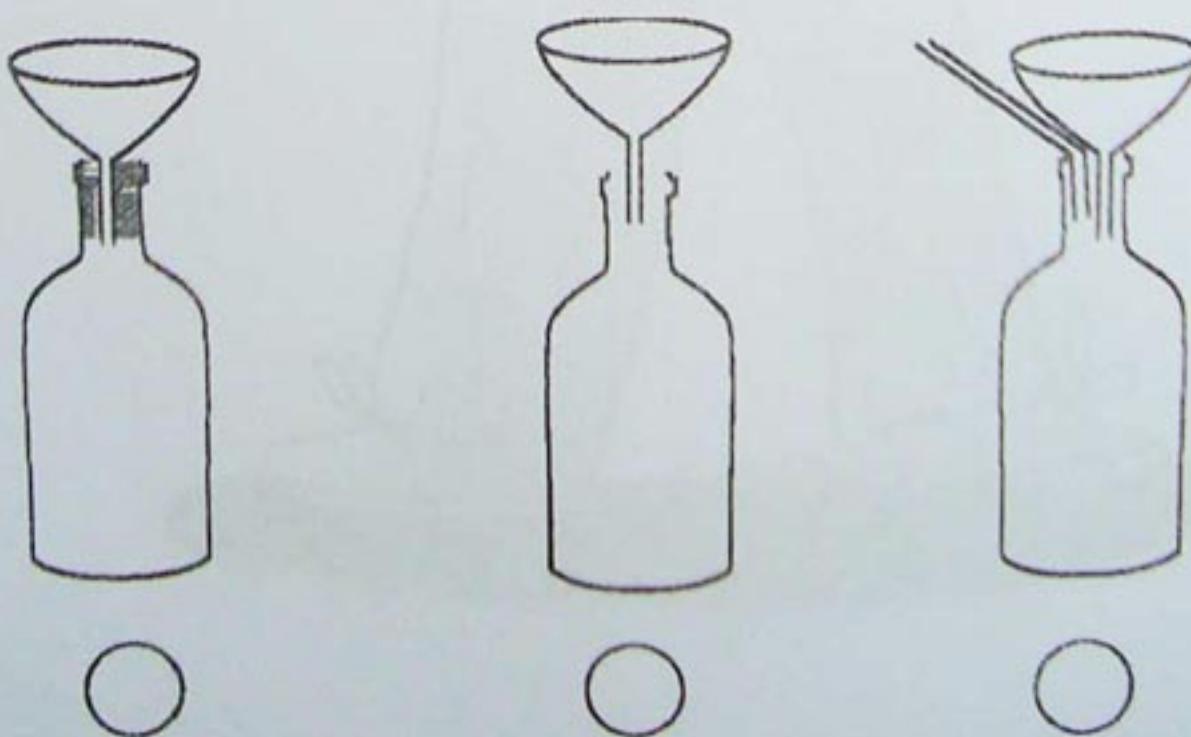
أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - أَرَادَتْ سَعَادٌ أَنْ تَمْلأْ قَارُورَةً زَيْتٍ فَوَضَعَتْ الْقُمْعَ فِي فِمِ الْقَارُورَةِ
وَأَفْرَغَتِ الزَّيْتَ فَسَالَ خَارِجَ الْقَارُورَةِ.



- لِمَاذَا سَالَ الزَّيْتُ خَارِجَ الْقَارُورَةِ؟
- إِلَيْكَ الوضِعِيَّاتِ التَّالِيَّةِ لَوْنُ مُرَبَّعِ الوضِعِيَّةِ الصَّحِيحَةِ.



مَظَاهِرُ الْحَيَاةِ عِنْدَ الطِّفْلِ



الوحدات

موقع عيون الاطفال التعليمي

أعضاءُ الحس وَظِيفَتُهَا

الأَسْنَانُ وَالْتَّسْنِينُ

مَظَاهِرُ التَّنَفُّسِ

نُمُو جِسْمِ الطِّفْلِ وَتَطَوُّرُهُ

حواسٍ

أَذْكَرْ



ضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

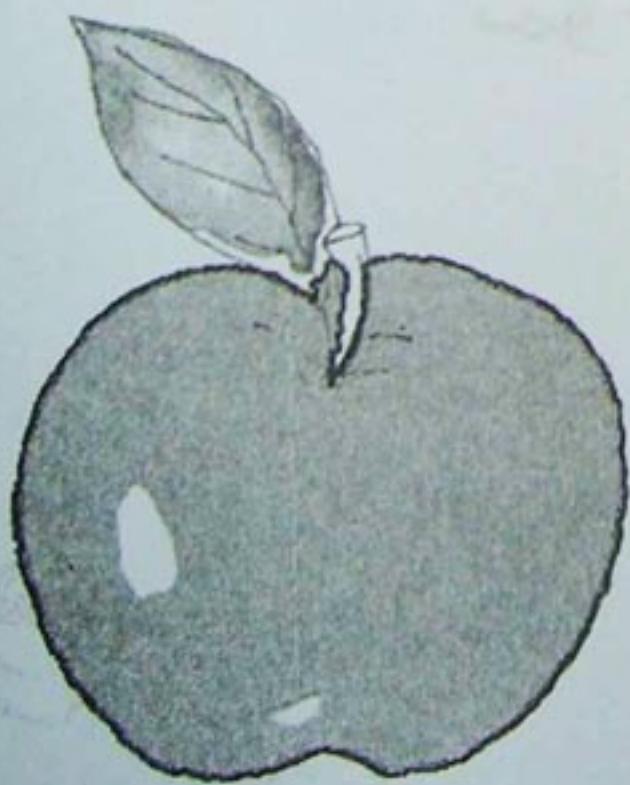
اللسان	الأذنان	اليدان	الأنف	العينان	عضوُ الْحَسْنَةِ المُسْتَعْمَلُ	العبارات
					ما أطيب رائحة الأزهار	
					العسل حلو جداً	
					العصافير تُرْقِّبُ	
					التفاح ناعم الملمس	
					البرتقال دائري الشكل	

أَجْرِبْ وَأَمَارِسْ

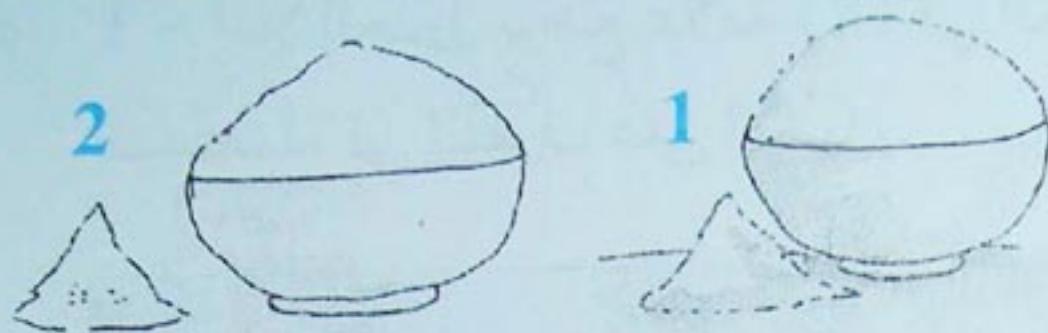


1 - أكمل بـاستخدام حواسِكَ:

- شكلها العضو المستعمل
- ملمسها العضو المستعمل
- مذاقتها العضو المستعمل
- لونها العضو المستعمل
- رائحتها العضو المستعمل



أَعْصَاءُ الْحَسْنِ وَوَظِيفَتُهَا



2 - لاحظ وميّز.

- 1 - تعرّف على المادتين من خلال خواصهما.
- 2 - حوط الصفة المختلفة.

(2)

- لونه أبيض
 - ملمسه حشن
 - ذوقه حلو
 - ليست له رائحة
- هو

(1)

- لونه أبيض
 - ملمسه حشن
 - ذوقه مالح
 - ليست له رائحة
- هو

3 - أذكر الحاسة المستعملة التي من خلالها تمت التفرقة بينهما
الحاسة المستعملة هي

- 3 - إملا الفراغ بالكلمات التالية: صوته - اللون - الملمس
..... بارد عذب شفاف يدعى بالخرير.

تعلّم



لتعرّف على الأشياء، أستعمل أكثر من حاسة.

أَوْظِفْ قَعْلُوقَاتِي



1 - إِمْلَأْ الجَدْوَلَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X) فِي الْخَانَةِ الَّتِي تُوَافِقُ أَعْضَاءَ الْحَسْنَ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى الْأَشْيَاءِ.

يَدٌ	لِسَانٌ	أَنْفٌ	أَذْنٌ	عَيْنٌ	عَضْوُ الْحَسْنِ الشَّيْءِ
					زَهْرَةٌ
					قَلْمَ
					بِسْكُوتٌ
					مَصَاصَةٌ
					عِطْرٌ
					قِمَاشٌ
					جَرَسٌ

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - اِحْتَفِلْ خَالِدٌ بِعِيدِ
مِيلَادِه السَّابِعِ وَأَخَذَ
هَذِه الصُّورَةَ الْمُكَبَّرَةَ
لِلذِّكْرِ.

أَذْكُرْ أَعْضَاءَ الْجِنِّ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الْحَفْلَةِ وَعَلَى مَاذَا اسْتَعْمَلَتْ؟.

..... 1 - بِ الْأَحْظَى

..... 2 - بِ الْأَسْمَاعِ

..... 3 - بِ الْأَمْسِ

..... 4 - بِ الْأَشْمُعَ

..... 5 - بِ الْأَكْلِ

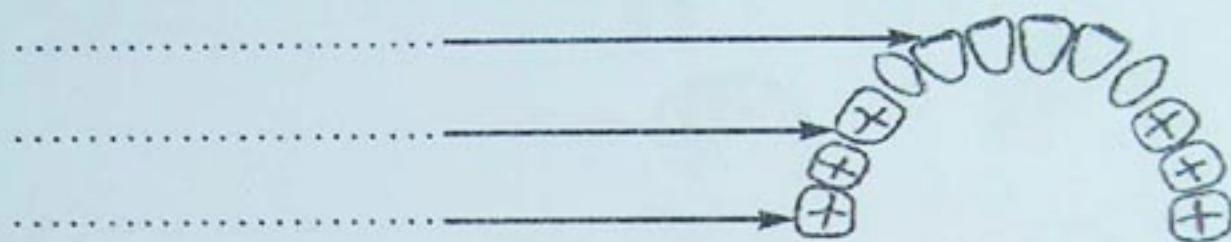
الأَسْنَانُ وَالْتِسْنِينُ

أَسْنَانِي مُتَنَوِّعَةٌ

أَتَذَكَّرُ



لَا حِظِّ الرَّسْمِ وَأَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ : قَوَاطِعٌ - أَنْيَابٌ - أَضْرَاسٌ.

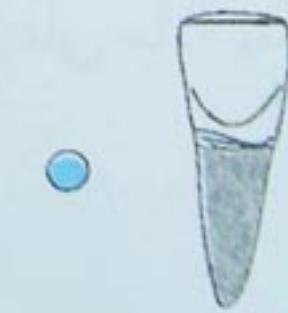


أَعَارِسُ



1 - لاحظِ الرُّسُومَاتِ وارِبِطْ كُلَّ رَسْمٍ بِالدَّورِ الَّذِي يَقُولُ بِهِ.

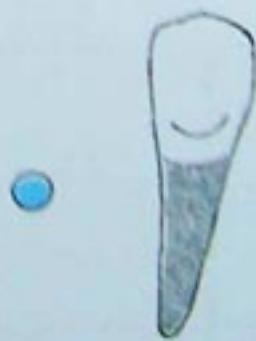
تمزق



قطع



تطحن



الأسنان والتسنيين

2 - رتب بالأرقام أعمار الأطفال حسب حالة الأسنان.



3 - رتب مراحل تنظيف الأسنان.



4 - لاحظ الصورة وأكمل الفقرة.

- المواد المضرة للأسنان هي

:

- يجب أن لا

تعلمت



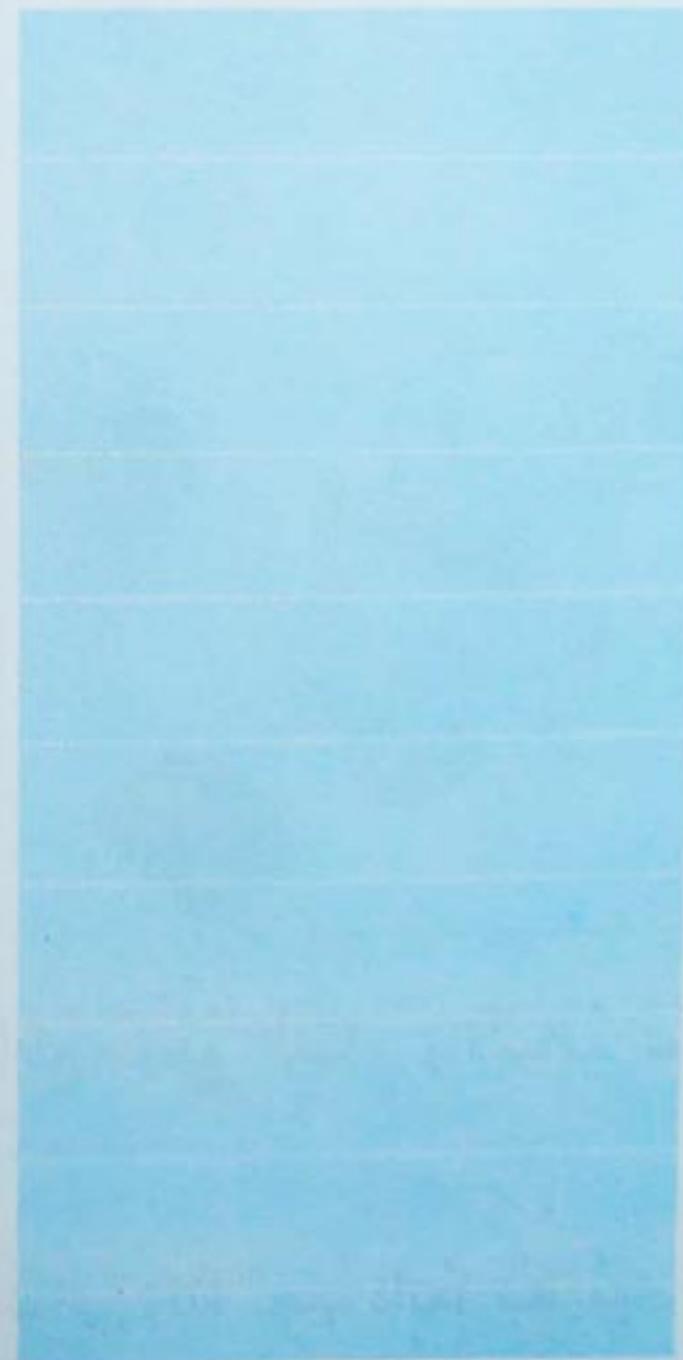
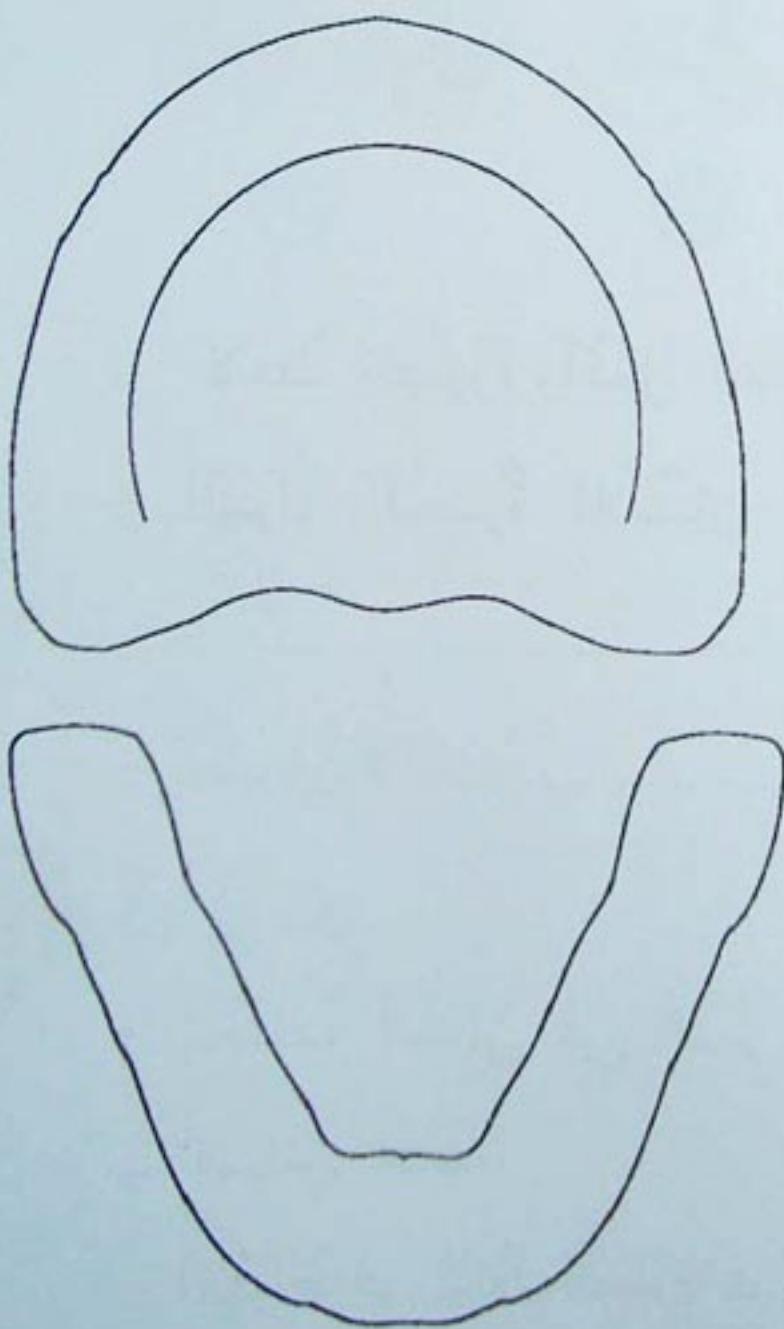
- تختلف أسنانى في الدور فالقواعد تقطع الغذا و الأنياب تمزقه والأضراس تطحنه.

- الإفراط في تناول الحلويات يضر أسنانى ولذا يجب دائمًا تنظيفها.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



- 1 - لاحظ الرسومات وحول البصمات إلى رسمٍ تخطيطيٍّ على الفك الأصم.
- أكتب عليه البيانات.



مَوْضِعُ بَصَمَاتِ الْأَصْمَاءِ
الْجَعْلُ

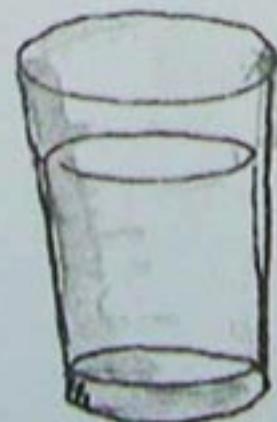
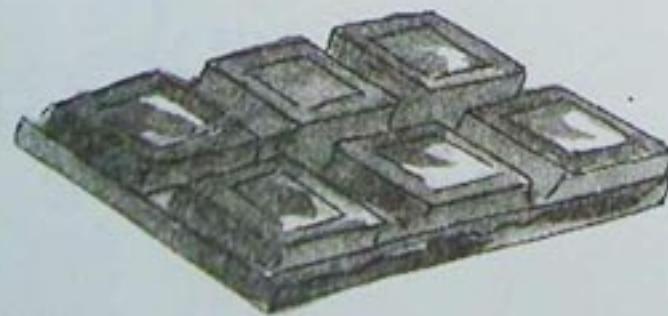
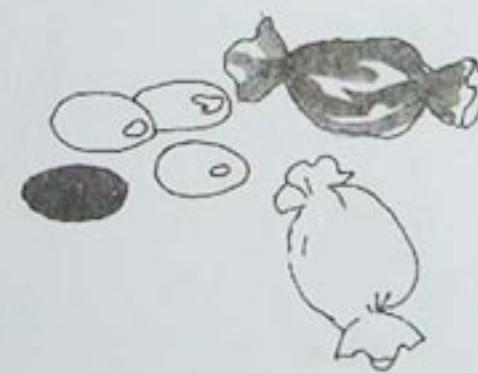
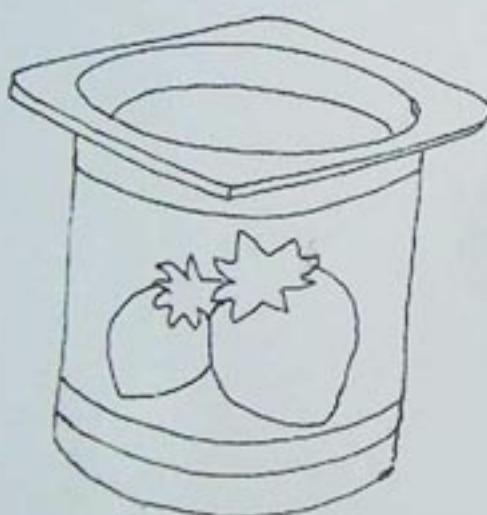
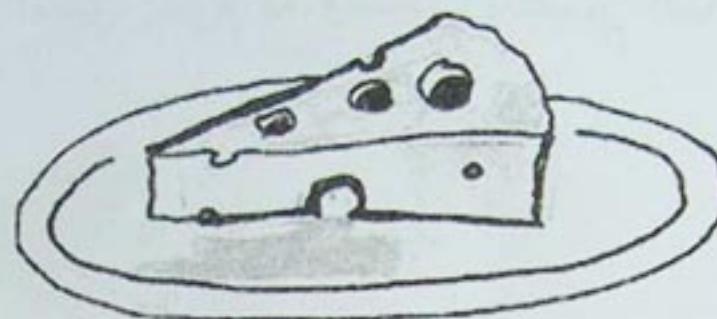
أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - من بين هذه الأشياء.

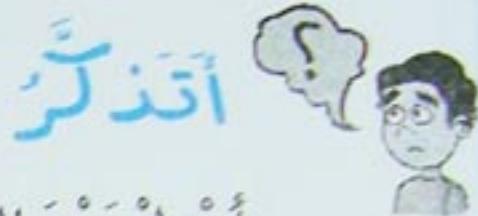
- حَوَّطْ عَلَى آلَاشِيَاءِ الْمُفِيدَةِ لِلأسنانِ.

- شَطَّبْ عَلَى المُضِرَّةِ.



مَظَاهِرُ التَّنَفُّسِ

أَنَا أَتَنَفَّسُ



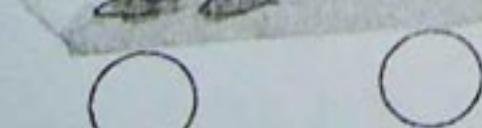
أُرِبِطْ بَيْنَ الْعَمَلِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ وَشَكْلِ الصَّدْرِ النَّاتِجِ.



أَعْارِضُ



- لَوْنُ الْقَرْصَ فِي وَضْعِيَّةِ دُخُولِ الهَوَاءِ



مَظَاهِرُ التَّنَفُّسِ



2 - لَوْنُ الْقُرْصِ فِي وَضْعَيَةِ خُرُوجِ الهَوَاِ.



3 - شَطَبٌ عَلَى التَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ.



تَعْلِيْمٌ



- عِنْدَمَا يَرْتَفِعُ صَدْرِي يَدْخُلُ الهَوَاُ وَعِنْدَمَا يَنْخَفِضُ يَخْرُجُ مِنْهُ.

- أَبْتَعِدُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمُلُوْثَةِ وَأَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأَحَافِظَ عَلَى جِسْمِيِّي.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



١- مثل بأسهم دخول الهواء وخروجه.



أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - وَقَعَ هَذَا الشَّخْصُ بِسَبَبِ اِختِنَاقِهِ بِالْغَازِ.



- تَمَعَنْ فِي الصُّورَةِ وَأَذْكُرْ:

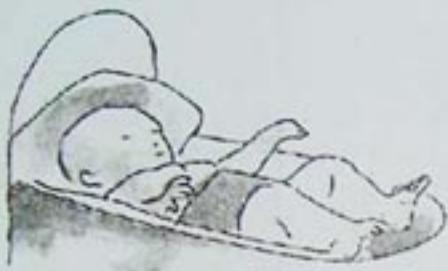
- لِمَادِيَا اِختِنَقَ هَذَا الرَّجُلُ؟
- مَاذَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟
- لَوْنُ أَمَاكِنِ التَّهْوِيَّةِ.

أنا أنمُو

أتذكّر



رتّب بالأرقام الصور حسب عمر الطفل.





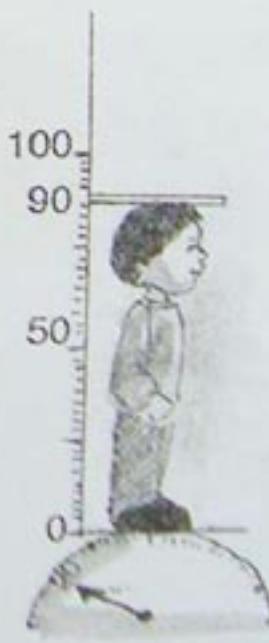
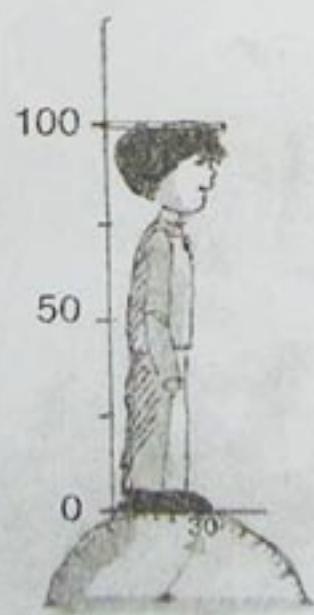
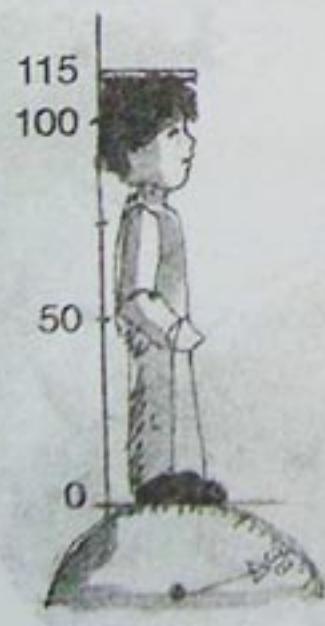




أمارس



1 - قسْ واقرأ ثم أكمل:



- طفل عمره 5 سنوات - طفل عمره 6 سنوات - طفل عمره 7 سنوات

طوله... سم (cm)

طوله... سم (cm)

طوله... سم (cm)

وزنه... كغ (kg)

وزنه... كغ (kg)

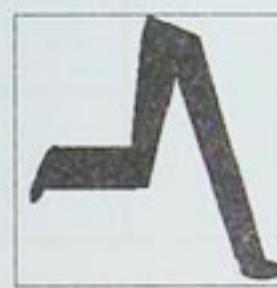
وزنه... كغ (kg)

نُمُو جِسْمِ الْطَّفْلِ وَتَطْوِرُهُ

2 - اُرْبِطْ بَيْنَ كُلَّ رَسْمٍ وَرَمْزٍ لِلْحَرْكَةِ حَسْبَ قُدْرَةِ الْطَّفْلِ عَلَيْهَا.



الْمَشْيُ



الْجَرْيُ



3 - لاحظْ وَعَبِّرْ.



تعلّمتْ



عِنْدَمَا أَنْمَوْ يَتَغَيِّرُ جِسْمِي وَيَتَطَوَّرُ عَقْلِي إِذْ تَزَدَّادُ قَامَتِي وَيَزَدَّادُ وَزْنِي
وَأَصْبَحُ قَادِرًا عَلَى الْمَشْيِ وَالْجَرْيِ وَالْكَلَامِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



١ - أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

رَضِيعٌ	طَفْلٌ سِنَّةُ ٧َ سَنَوَاتٍ	الْقُدْرَةُ
		الْأَكْلُ
		الْمَشْيُ
		الْكَلَامُ
		الْكِتَابَةُ



2 - أربط كُلَّ طِفْلٍ بِالنَّشَاطِ الْقَادِرِ عَلَيْهِ:

الضحك

اللَّعْبُ بِالدُّرَاجَةِ

سِيَاقَةُ سِيَارَةٍ

القراءة

الحركة

تنظيفُ الأسنانِ

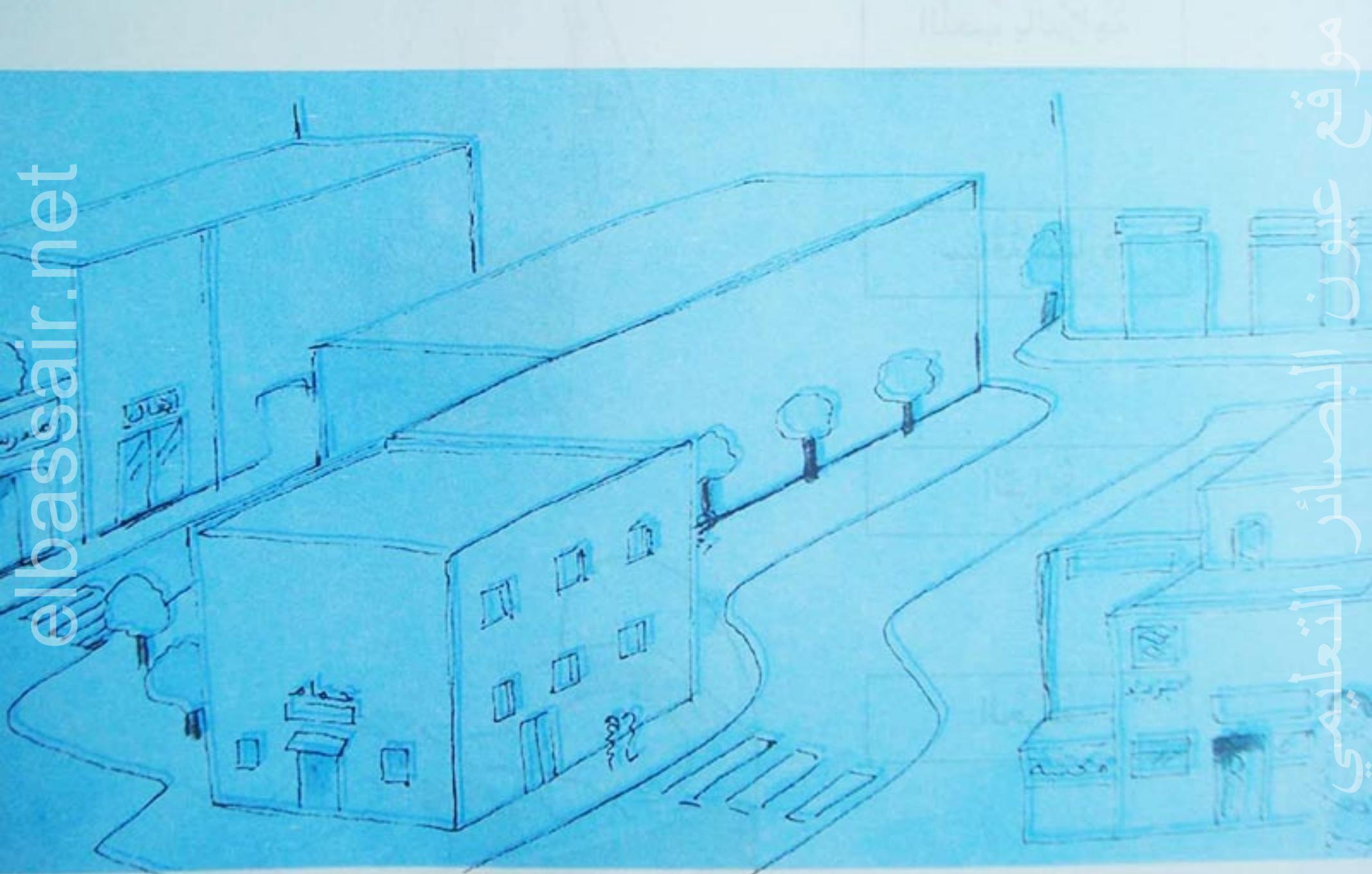


- كم من نشاط يقوم به كُلُّ مِن الرُّضِيعِ وَالطِّفْلِ؟

- لماذا هذا الفرق؟

المجال 3

الفضاء



الوحدات

المَعْلَمَةُ فِي الْفَضَاءِ الْبَعِيدِ

التَّوْجِهُ فِي الْفَضَاءِ الْبَعِيدِ

فُجَسْمٌ لِحَيٍّ سَكَنَىٰ

موقع عيون (الصادق) التعليمي

المَعْلِمَةُ فِي الْفَضَاءِ الْبَعِيدِ

حَيٌّ عُمَرٌ

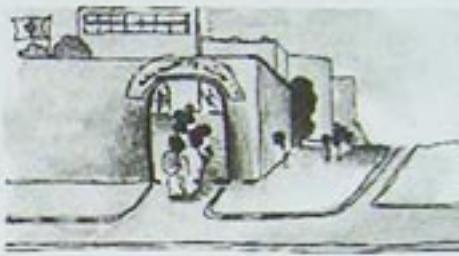
أَتَذَكَّرُ



لَا حِظْ وَارْبُطْ بَيْنَ الْبِطاقةِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْوَظَائِفِ.

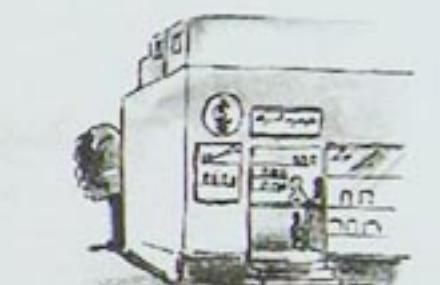
لِلتَّعْلِيمِ

دَارُ الْبَرِيدِ



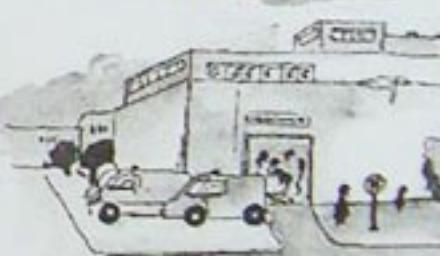
لِلْعِلاجِ

دَارُ الشُّرُطَةِ



طَابُعُ بَرِيدِيٍّ

مَدْرَسَةٌ



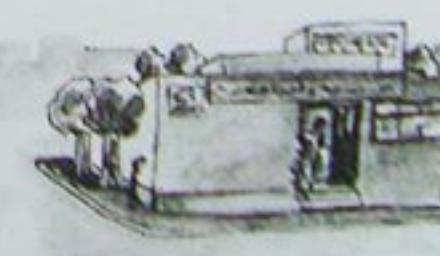
حِمَاءَةُ الْمُوَاطِنِ

صَيْدَلِيَّةٌ



شَهَادَةُ مِيلَادٍ

مُسْتَشْفَى



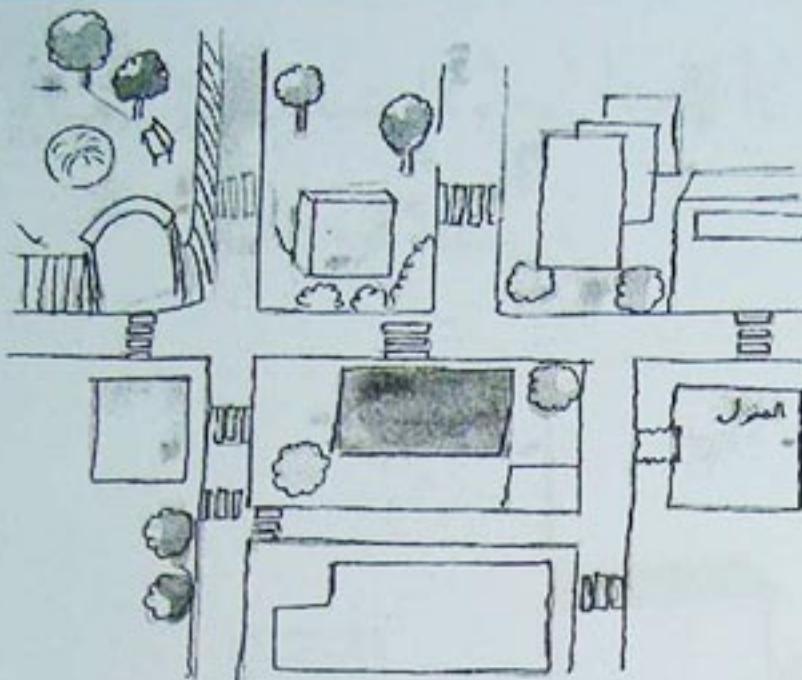
الدواءُ

دَارُ الْبَلْدَةِ



المَعْلَمَةُ فِي الْفَضَاءِ الْبَعِيدِ

أَعْارِسُ



1 - ضَعْ إِشَارَاتٍ التَّوْجِيهِ لِلِّإِنْتِقَالِ
مِنْ الْمَنْزِلِ إِلَى الْحَدِيقَةِ

2 - ضَعْ عَلَامَةً (X) فِي الْخَانَةِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الْمَنْشَاءِ وَخِدْمَتِهِ.

الخدمات المنشآت	إدارية	تجارية	صحية	تشريعية	ترفيهية
صيدلية					
مكتبة					
دار البريد					
مستشفى					
حديقة عامة					
دار الشرطة					
مخبرة					

تَعْلِيمَتْ



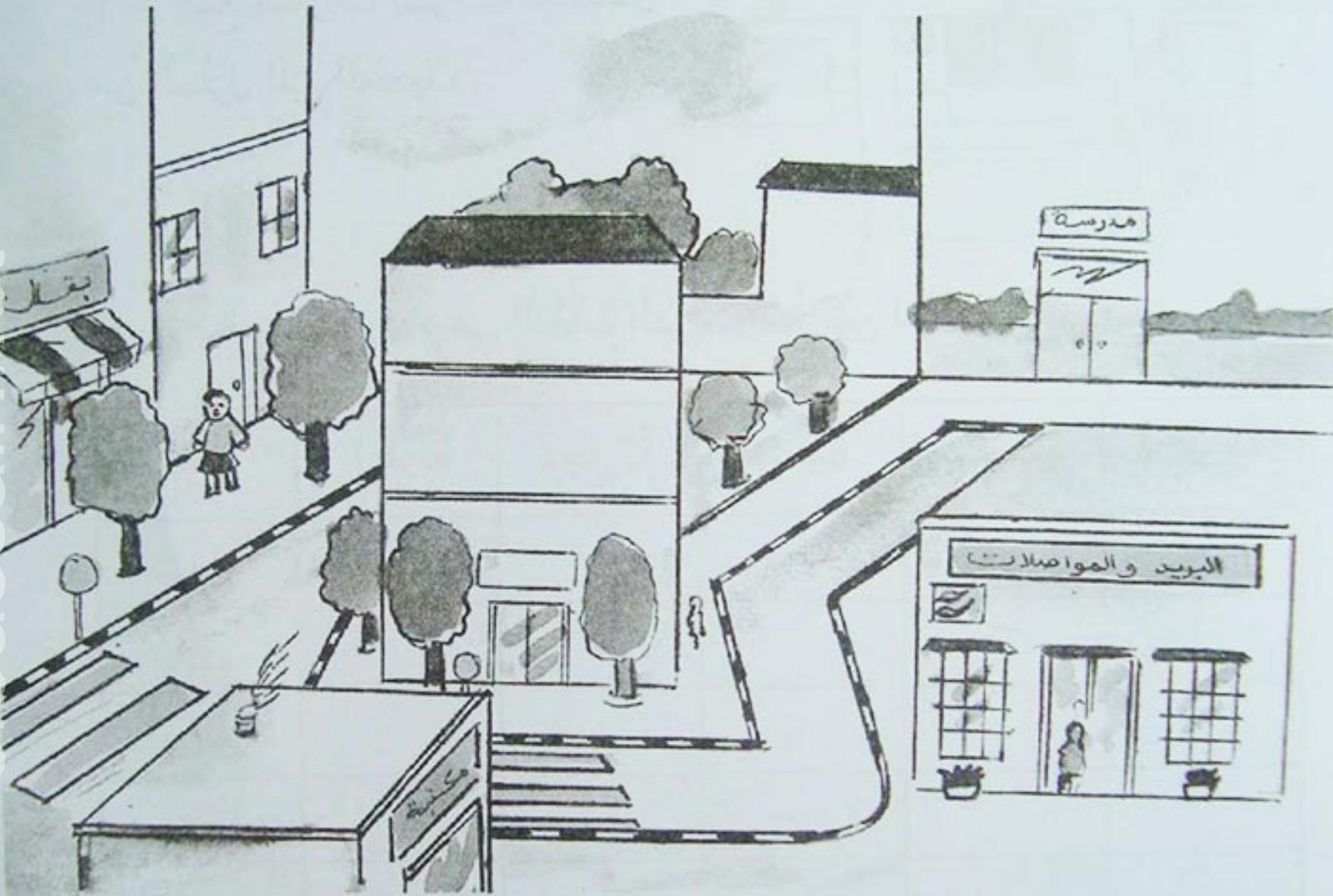
تَخْتَلِفُ خَدَمَاتُ الْمَنْشَاءِ الْعُمُومِيَّةِ فَمِنْهَا :
اداريَّة، تجاريَّة، تشريعية، صحية، ...

أَوْظِفْ فَعْلُومَاتِي



1 - طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ أَنِيسٍ أَنْ يَشْتَرِي لِهَا طَابِعًا بَرِيدِيًّا.

لَا حِظِّ الصُّورَةِ



• مَا هِيَ الْمُنْشَآتُ الَّتِي يَمْرُّ عَلَيْهَا؟

• أَكْتُبْ أَسْمَاءَهَا.

.....

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



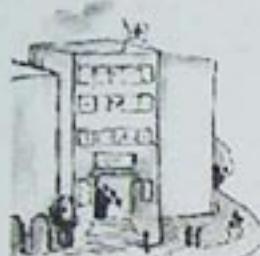
2 - أَرْبِطْ بَيْنَ الرَّمْزِ وَالْمَنْشَأِ.



رَمْزُ الْبَرِيدِ



رَمْزُ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ



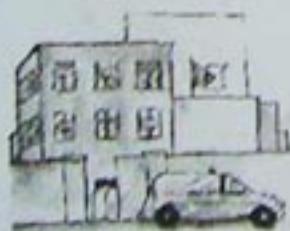
رَمْزُ الطَّبِيبِ



رَمْزُ الْمَحْكَمَةِ



هَاتِفٌ عُمُومِيٌّ



رَمْزُ مَطَعَمٍ



رَمْزُ مَسْجِدٍ

تجهيزات الشارع

أَتَذَكَّرُ



أُرِيطُ بَيْنَ كُلَّ تَجْهِيزٍ وَظِيفَتِهِ.

صرف مياه الأمطار



طريق معبد

للراجلين



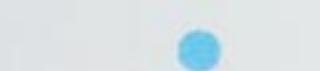
رصيف

إنارة الشارع



مِصْبَاحٌ عَمُومِيٌّ

للعبور



أشجار

سير السيارات



مَمْرُّ الرَّاجِلِينَ

تزين الشوارع



إِشَارَةُ الْمُرُورِ

تنظيم المرور



شبكة صرف المياه

أعars



1 - أضع (ص) أمام الصَّحِيحِ و(خ) أمام الْخَطَا.



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

الْتَّوْجُهُ فِي الْفَضَاءِ الْبَعِيدِ

2 - ضَعْ عَلَامَةٌ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

غَيْرِ مَسْمُوحٍ	مَسْمُوحٌ	السُّلُوكُ
		إِسْتِعْمَالُ مَمَّرَ الرَّاجِلِينَ
		طِفْلٌ يَبِيعُ الْخُبْزَ عَلَى حَافَةِ الظَّرِيقِ
		طِفْلٌ يَسْتَعْمِلُ الْجِسْرَ
		طِفْلٌ يَجْرِي وَرَاءَ الشَّاحِنَةِ
		طِفْلٌ يَمْشِي فِي طَرِيقِ السَّيَارَاتِ

تعلّمت



تَسْمَحُ الشُّوَارِعُ بِالتَّنَقْلِ فِي الْمُجَمَعَاتِ السُّكَنِيَّةِ مِثْلًا: مَدِينَةً، قَرْيَةً، حَيًّا.
وَسَائِلٌ خَاصَّةٌ تُمَكِّنُنَا مِنَ التَّنَقْلِ بِكُلِّ آمَانٍ .
يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

أوْظِفْ مَعْلُومَاتِي

1 - لاحِظِ الصُّورَةَ



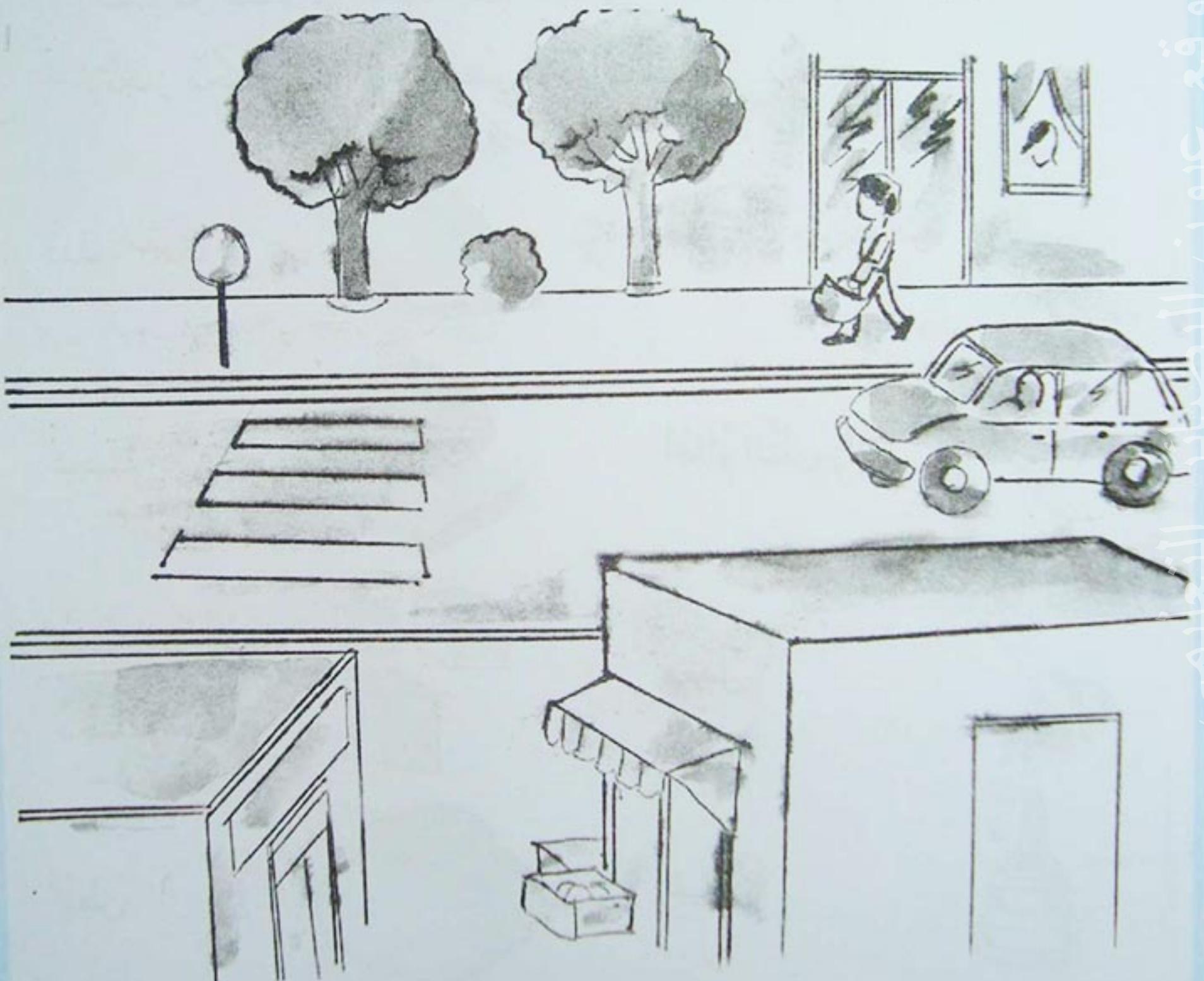
• ما سبب تجمُّع هذه المياه؟

أَوْظِفْ فَعْلُومَاتِي



2 - أَنِيسْ طِفْلٌ مُهَذَّبٌ وَمُطِيقٌ طَلَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ أَنْ يَشْتَرِي
الْحَلِيبَ.

- لاحظ الصورة

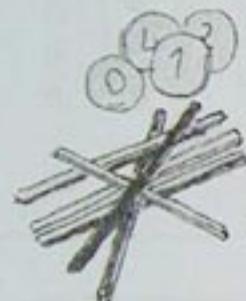


- مَثَلٌ بِالسَّهِيمِ مِنْ أَيْنَ يَعْبُرُ أَنِيسُ؟

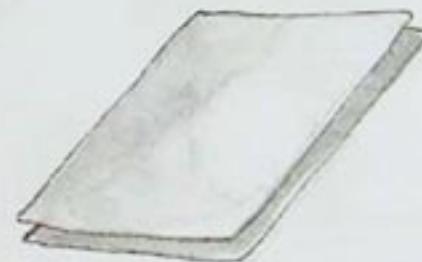
مُجَسّمٌ لِحَيٍّ سَكْنِيٌّ

فَسَرُوعٌ إِنْجَازٌ تَصْمِيمٌ لِلْحَيِّ

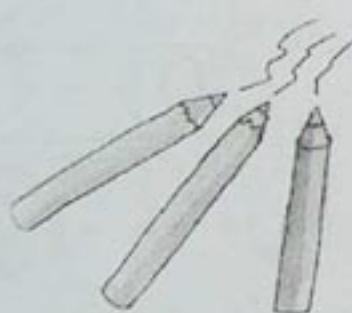
- إِلَيْكَ تَصْمِيمَ الْحَيِّ الْمُمْثَلَ فِي الْكِتَابِ
- أَكْتُبْ كُلَّ مُنْشَأٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ فِي الصَّفَحَةِ الْمُقَابِلَةِ.
- لِإِنْجَازِ مُجَسّمٍ لِهَذَا الْحَيِّ حَضُّرِ الأَدَوَاتِ الْأَتِيَّةِ.



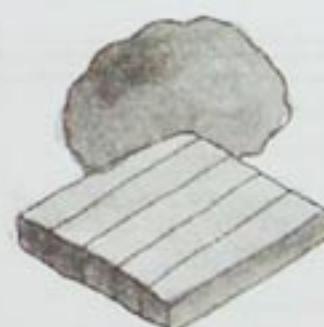
خُشَبَاتٌ وَقُرَيْصَاتٌ



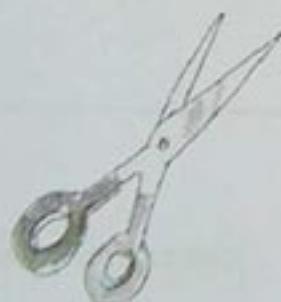
وَرْقٌ مُقَوَّى



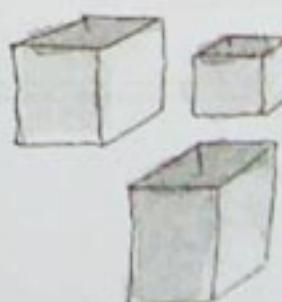
أَقْلَامُ التَّلْوِينِ



عَجِينَةٌ



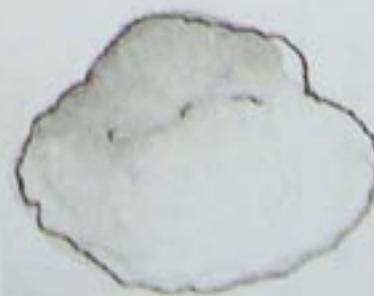
مِقصٌ



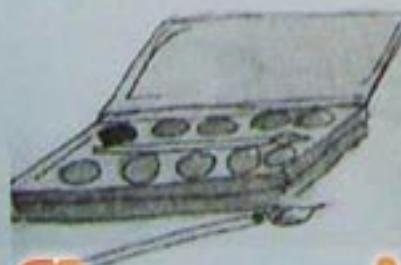
عُلَبٌ ذَاتُ أَحْجَامٍ مُخْتَلِفةٍ.



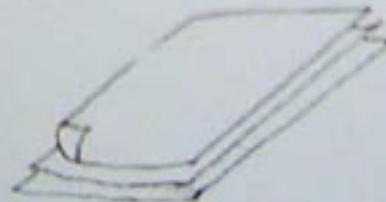
غِراءً



فَطْنَةٌ

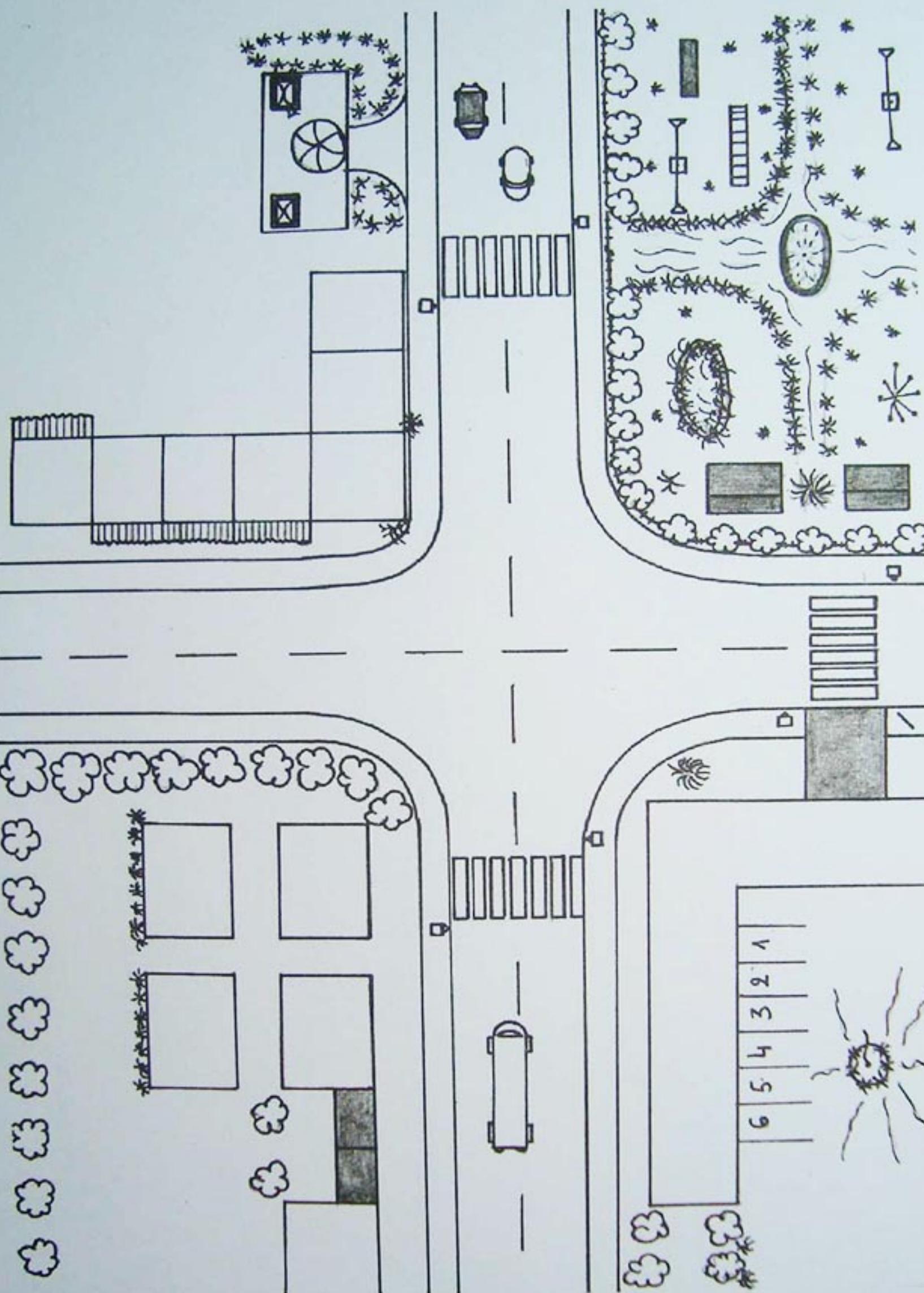


الْأَوَانُ مَائِيَّةٌ

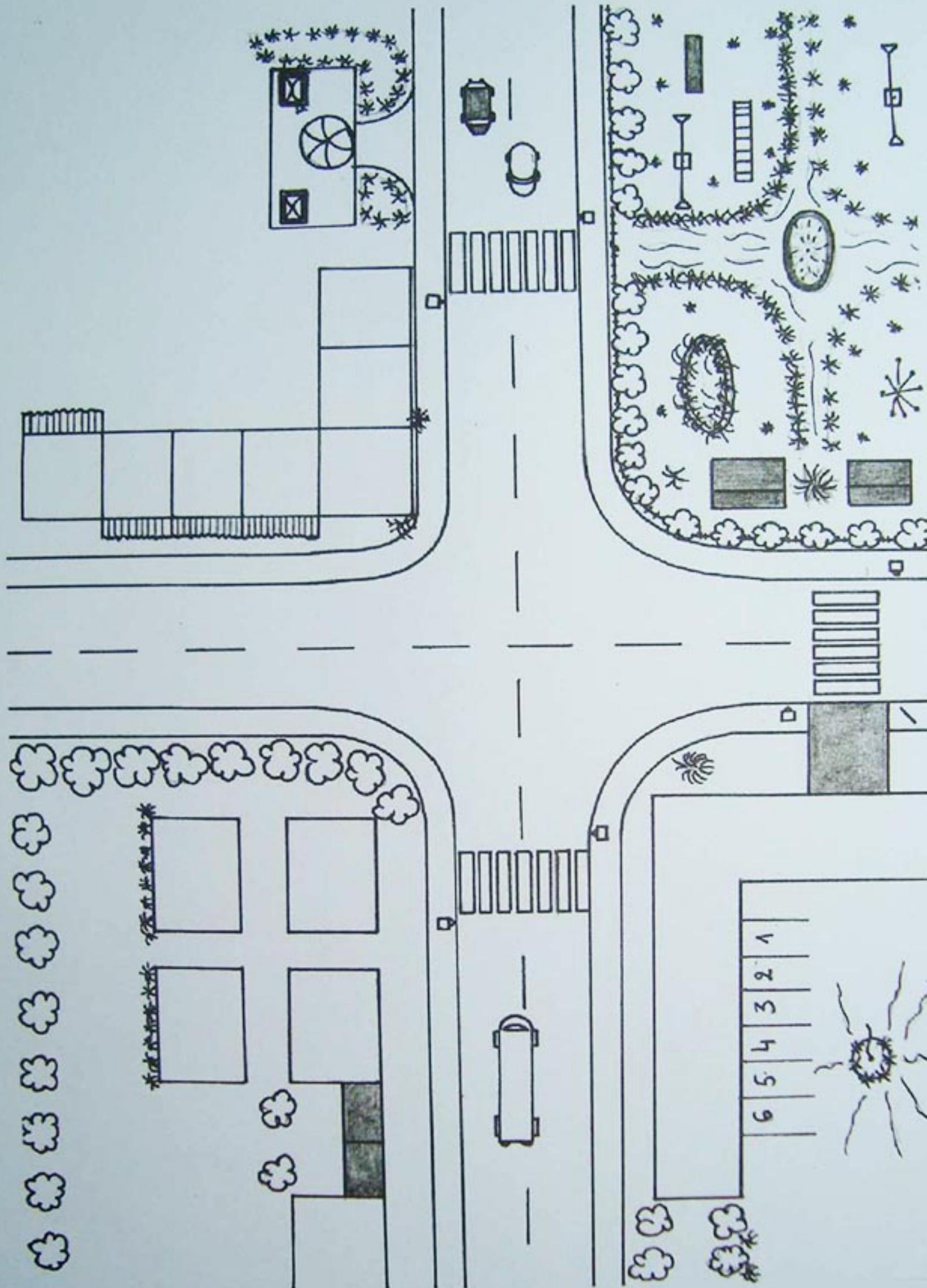


أُورَاقٌ مُلَوَّنةٌ

موقع مصر التعليمي



موقع عيون الـ (الـ) التعليمي



فِجَسْمٌ لِحَيٍّ سُكَنِيٌّ

- اتَّبِعِ الْخَطُوَاتِ التَّالِيَةَ:

1 - قُصِّ التَّصْمِيمِ الْمُمَثَّلَ فِي الصَّفْحَةِ الْمُقَابِلَةِ بِاتِّبَاعِ إِشَارَةِ الْمِقْصُّ

وَالصِّقُّهُ عَلَى وَرَقٍ مُقْوَى كَأَرْضِيَّهِ لِلْحَيٍّ وَاتْرُكْهُ يَجْفُ.

2 - حَضِّرِ الْمُنْشَآتِ بِالْعُلُبِ الْمُخْتَلِفَةِ أَوِ الْمُلَوَّنَةِ وَتَجْهِيزَاتِ الشَّارِعِ بِأَوْرَاقِ

مُلَوَّنَةٍ، قُطْنٍ مُلَوَّنٍ، عَجِينٍ، خُشَبَاتٍ، قُرَيْصَاتٍ، ... وَاتْرُكْهَا تَجْفُ.

3 - رَكِبَ الْمُجَسَّمَ بِاسْتِعْمَالِ الغِرَاءِ حَسْبَ صُورَةِ الْكِتَابِ.

4 - دَشَنَ الْحَيٌّ حَسْبَ مَا تُدَشِّنُ الْأَحْيَاءُ فِي بِلَادِنَا.

المجال 4

الزفاف

موقع عبور التعليمي



الوحدات

الزَّفْنُ الَّذِي يَمْرُّ

تَعَاقُبُ وَتَزَامُنُ الأَحْدَادِ

الْمُدَّةُ الزَّفَنِيَّةُ

موقع عيون الأصوات التعليمي

الزَّمْنُ الَّذِي يَمْرُّ

كِيف يَمْرُّ الزَّوْقَنُ؟



اَذْكُرْ

- أكمل الجمل التالية:

فِي الْفَصْلِ شُهُورٍ، وَفِي الشَّهْرِ أَوْ يَوْمٍ



أَمَارَسْ

١ - يَعْمَلُ أَبُو سُعَادٍ فِي مَصْنَعِ الْحَلِيبِ.

- يَوْمُ السَّبْتِ وَالثَّلَاثَاءِ يَعْمَلُ فِي الْلَّيْلِ، أَمَّا

اللَّيَامُ الْأُخْرَى فَهُوَ يَعْمَلُ فِي النَّهَارِ.

- يوم الجمعة هو يوم راحة بالنسبة له.

• أَكْتُبُ الْأَيَّامَ الَّتِي يَعْمَلُ فِيهَا أَبُو سَعَادٍ

في النهار.

• أحسب عددها.

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
6	5	4	3	2	1		
13	12	11	10	9	8	7	
20	19	18	17	16	15	14	
27	26	25	24	23	22	21	
			31	30	29	28	

الزَّفَنُ الَّذِي يَمْرُ

مَارْسٌ	سِبْتَمْبَرٌ	جُوْنِيلِيَّةٌ	2 - هَذِهِ أَشْهُرُ السَّنَةِ:
جُوَانُ	جَانْفِي	دِيْسِمْبَرٌ	
أَكْتُوْبَرٌ	أُوتُّ	مَايٌ	
أَفْرِيلٌ	نُوفَمْبَرٌ	فِيفِريٌّ	

رَتِّبْهَا فِي الجَدْوَلِ الْآتِي ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَهَا الفَصْلَ الْمُنَاسِبَ.

الفَصُولُ	الأشْهُرُ
	- 1
	- 2
	- 3
	- 1
	- 2
	- 3
	- 1
	- 2
	- 3
	- 1
	- 2
	- 3

تعلّمت



في السنة 12 شهراً و 4 فصول هي : الخريف، الشتاء، الربيع، الصيف.
أشهر السنة في التاريخ الميلادي هي : جانفي، فيفري، مارس، أفريل، ماي،
جوان، جونيلية، أوت، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر.

أَوْظِفْ مَعْلُوقَاتِي (1)

1 - أَكْتُبْ اسْمَ الْفَصْلِ الْمُنَاسِبِ لِكُلّ صُورَةٍ.



أوْظَفَ مَعْلُومَاتِي



2 - إِلَيْكُ رُزْنَامَةً لِعَامِ 2004.

أفريل						
السبت	الجمعة	الإثنين	الثلاثاء	الخميس	ال الأربعاء	السبت
1						30
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

مارس						
السبت	الجمعة	الإثنين	الثلاثاء	الخميس	ال الأربعاء	السبت
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
31	30	29	28	27	26	

فيفري						
السبت	الجمعة	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
				28	27	26

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
				٣١	٣٠	٢٩

السبت	الجمعة	الخميس	الإربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
5	4	3	2	1			
12	11	10	9	8	7	6	
19	18	17	16	15	14	13	
26	25	24	23	22	21	20	
		31	30	29	28	27	

السبعين						
31	30					
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

بيانات المجموعة						
الرقم	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
3	2	1				
10	9	8	7	6	5	4
17	16	15	14	13	12	11
24	23	22	21	20	19	18
30	29	28	27	26	25	

6	5	4	3	2	1		
13	12	11	10	9	8	7	
2019	18	17	16	15	14		
27	26	25	24	23	22	21	
			31	30	29	28	

نوفمبر						
السبت	الجمعة	الإثنين	الثلاثاء	الخميس	ال الأربعاء	الخميس
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
		30	29	28	27	26

٢	١							
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣		
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠		
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧		
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤		

- حَدَّدْ عَلَى الرُّزْنَامَةِ يَوْمَ عِيدِ مِيلَادِكَ. هَلْ هُوَ يَوْمٌ درَاسَةً؟

بالأَخْضَرِ يَوْمَ عِيدِ الإِسْتِقْلَالِ (5 جُولِيَّة).

بالأحمر يوم عيد الثورة (1 نوفمبر).

بالأصْفَرِ يَوْمَ عِيدِ الْعُمَالِ (١٥ مَايِّ).

بالأزرق يوم عيد الطفولة (1 جوان).

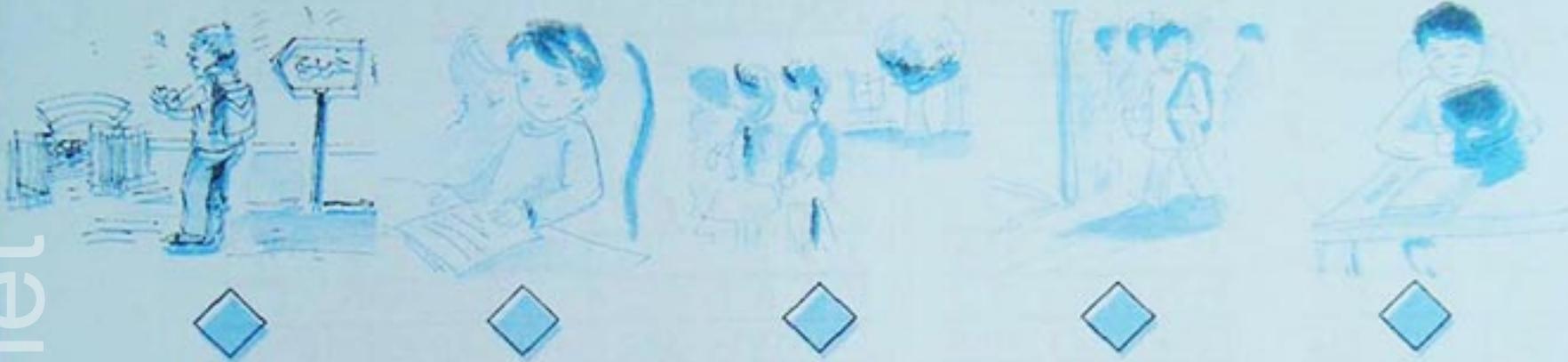
تَعَاقُبُ وَتَزَامُنُ الْأَحْدَادِ

الْأَحْدَادُ فِي حَيَاةِي

أَذْكُرْ



- هذه بعض النشاطات التي يقوم بها عمر في المدرسة.



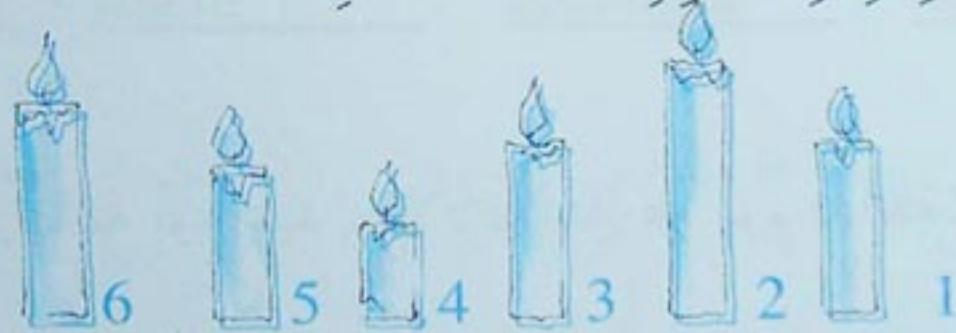
1 - رتب هذه الأنشطة حسب تسلسلها الزمني.

2 - هل لديك نفس الأنشطة في اليوم؟ عبر عنها.

أَعْارِسْ



1 - بمناسبة عيد المولد، أشعّلت سامية شموعاً.



- لاحظ حالة كل شمعة وأملأ الفراغ بالكلمات التالية:

في نفس الوقت

بعد

قبل

- الشمعة رقم 1 تنطفئ الشمعة رقم 5.

- الشمعة رقم 1 تنطفئ الشمعة رقم 3.

- الشمعة رقم 4 تنطفئ الشمعة رقم 6.

تَعَاقُبُ وَتَزَامُنُ الْأَحْدَاثِ

2 - رَتِّبِ الرُّسُومَاتِ حَسْبَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ.



3 - إِمْلَاً الجَدْوَلَ بِوَضْعِ عَالَمَةِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مُتَتَالِيَّةُ	مُتَزَامِنَةُ	الْأَحْدَاثُ
		- آكُلُ طَعَامِي ثُمَّ أَغْسِلُ أَسْنَانِي
		- تَضَعُ الدَّجَاجَةُ الْبَيْضَ ثُمَّ تَحْضُنُهُ وَبَعْدَهَا يَفْقَسُ الْبَيْضُ وَتَخْرُجُ الْكَتَاكِيتُ
		- سَقَطَتِ الْأَمْطَارُ أَثْنَاءَ خُروجِنَا إِلَى النُّزُهَةِ
		- رَسَمْتُ زَهْرَةً ثُمَّ لَوْنَتُهَا
		- "لَا تَسْكُلْ وَإِنْتَ تَمْضِعْ"

تعلمت

- فِي حَيَاتِي أَحْدَاثٌ مُتَزَامِنَةٌ وَآخَرَى مُتَعَاقِبَةٌ.
- بَعْضُ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ وَقَعَتْ فِي الْمَاضِي وَبَعْضُهَا يَقَعُ فِي الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ.



أَوْظِفْ فَعْلُوقَاتِي



1 - النَّمْلَةُ وَالصُّرُصُورُ

كَانَ الصُّرُصُورُ يُغْنِي طُولَ الصَّيفِ بَيْنَمَا كَانَتْ النَّمْلَةُ تَجْمَعُ زَادَهَا لِتُدْخِرُهُ.
وَعِنْدَمَا حَلَّ فَصْلُ الشَّتَاءِ، لَمْ يَجِدْ مَا يَأْكُلُهُ، فَذَهَبَ عِنْدَ جَارِتِهِ النَّمْلَةِ
لِيُسْتَعِيرَ مِنْهَا قَلِيلًا مِنَ الْقُوَّةِ.

الصُّرُصُورُ: "أَعْدُكِ بِأَنْ أَرُدَّ لَكِ مَا أَخْذَتُهُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ"

قَالَتْ النَّمْلَةُ: "مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ أَيَّامَ الصَّيفِ"

قَالَ الصُّرُصُورُ: "كُنْتُ أَغْنِيَ"

قَالَتْ لَهُ: "إِذْنُ أُرْقُصِّ الآنَ"



- سُطِّرْ بِالْأَخْضَرِ الأَحْدَادَ المُتَتَالِيَّةَ.

- سُطِّرْ بِالْأَحْمَرِ الأَحْدَادَ المُتَزَامِنَةَ.

- رَتَّبِ الأَحْدَادَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - في ساحة المدرسة، يوم السبت على السابعة والنصف موعد رفع العلم، التلاميذ ينشدون النشيد الوطني.



- لاحظ هذه الصورة.

- مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَمِيذَانِ الَّذَانِ يُمْسِكَانِ خِيطَ الْعَلَمِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَمِيذُ فِي الصَّفِّ أَمَامَ الْعَلَمِ؟
- أَكْمِلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةَ:
التَّلَمِيذُ يُنْشِدُونَ رَفْعَ الْعَلَمَ
- هَلْ يَحْدُثُ هَذَا بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ فِي مَدْرَسَتِكَ؟ أَحْكِي.

المدة

أَذْكُر



- رتب مدة النشاطات من الأقصر إلى الأطول.



أَعْرِسْ



1 - الارنب السلحفاة

لقي أرنب سلحفاة، طلب منها بسخرية أن تتسابق معه فقبلت.

بدأ السباق فانطلق الأرنب يجري ولمّا ابتعد عن السلحفاة قال الأرنب : لماذا أتعب نفسى، السلحفاة مازالت بعيدة جداً سأناوم قليلاً. نام الأرنب ولمّا فتح عينيه وجد السلحفاة قد سبقته.



1 - إقرأ القصة ثم يقرأها زميلك من بعده.

- من قرأ بسرعة؟ كيف عرفت ذلك؟

2 - في الحقيقة من يستغرق وقتاً أطول، الأرنب أم السلحفاة؟ لماذا؟

- من وصل الأول؟ لماذا؟

المُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ

أَنْجَزْ وَأَجْرَبْ

السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ

- لِإِنْجَازِ سَاعَةٍ رَمْلِيَّةٍ أَتَّبِعُ الْخَطُوَاتِ التَّالِيَّةَ:

1 - أَحْضِرْ الْوَسَائِلَ:

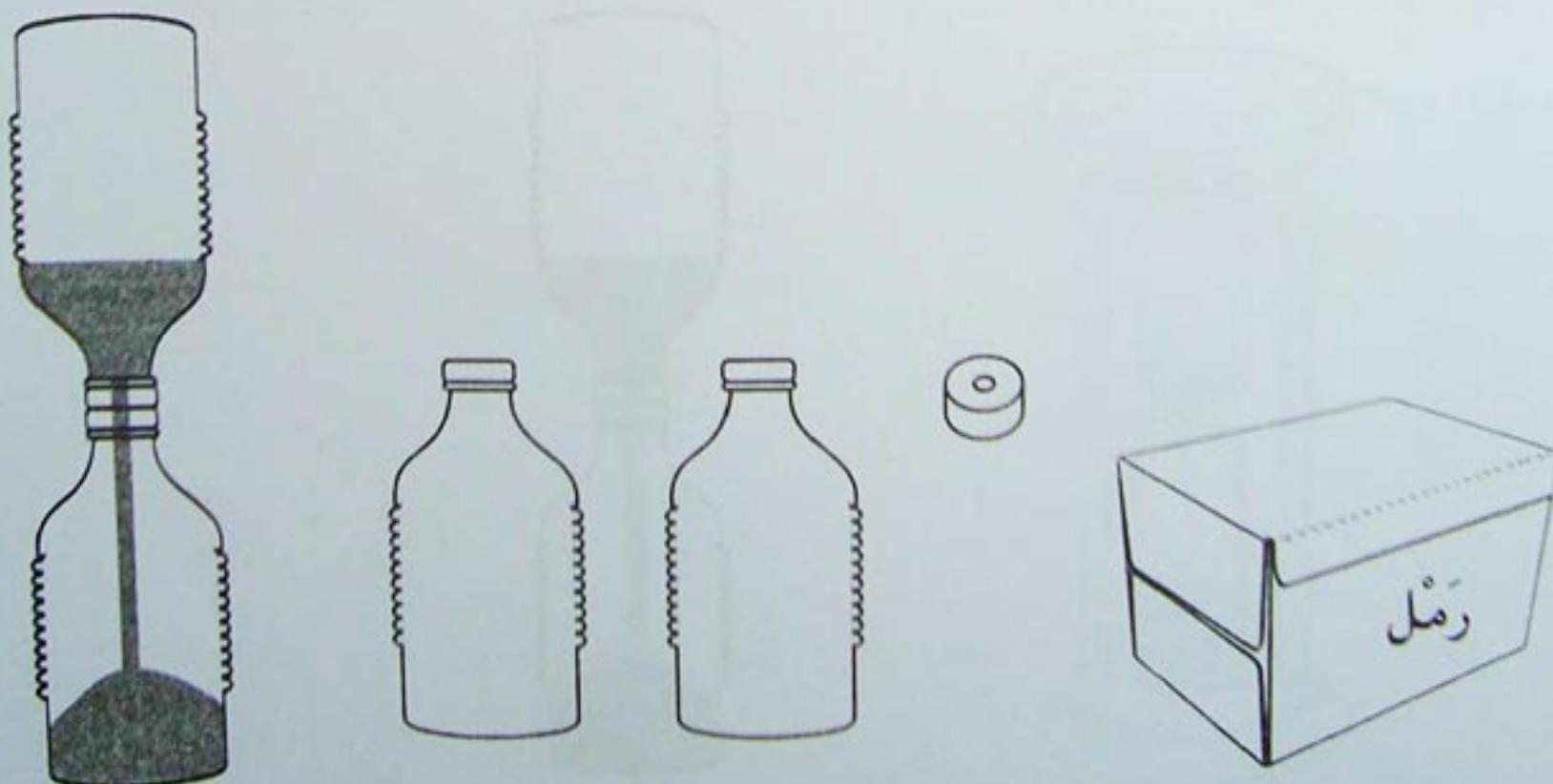
• قَارُورَتَانِ مِنِ الْبِلَاسْتِيكِ • رَمْلٌ • قُمْعٌ • عَجِينَةٌ

2 - أَنْجَزْ

• أَثْقَبْ غِطَاَةَ الْقَارُورَةِ • أَمْلَأْ قَارُورَةً بِالرَّمْلِ • أَصْقِقْ الْقَارُورَتَيْنِ بِالْعَجِينَةِ

3 - أَجْرَبْ

عِنْدَمَا أُقْلِبْ السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ يَمْرُ الرَّمْلُ فِي الْقَارُورَةِ الثَّانِيَّةِ فِي مُدَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.



المُدَّةُ الرَّمْلِيَّةُ

• أَسْتَعْمِلُ السَّاعَةَ الرَّمْلِيَّةَ.

- نُسَاعِدُ الْأَرْنَبَ عَلَى إِيجَادِ الْجَزَرِ وَنُسَجِّلُ عَدَدَ الْمَرَاتِ الَّتِي تَقْلِبُ فِيهَا السَّاعَةَ الرَّمْلِيَّةَ.

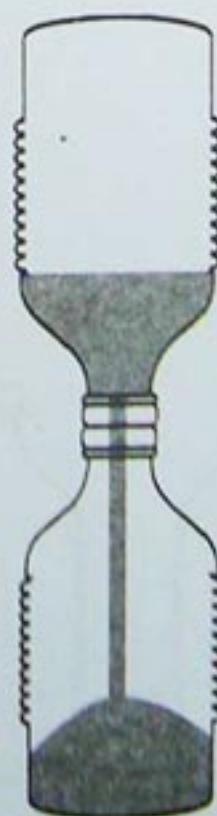
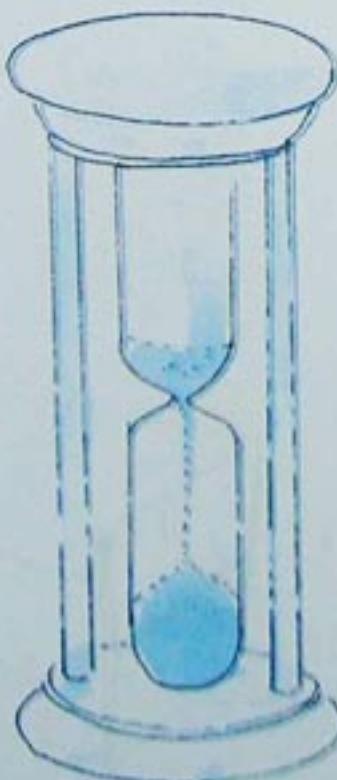
- تَبْدِأُ مُبَاشِرَةً عِنْدَمَا يَقْلِبُ زَمِيلُكَ السَّاعَةَ الرَّمْلِيَّةَ.

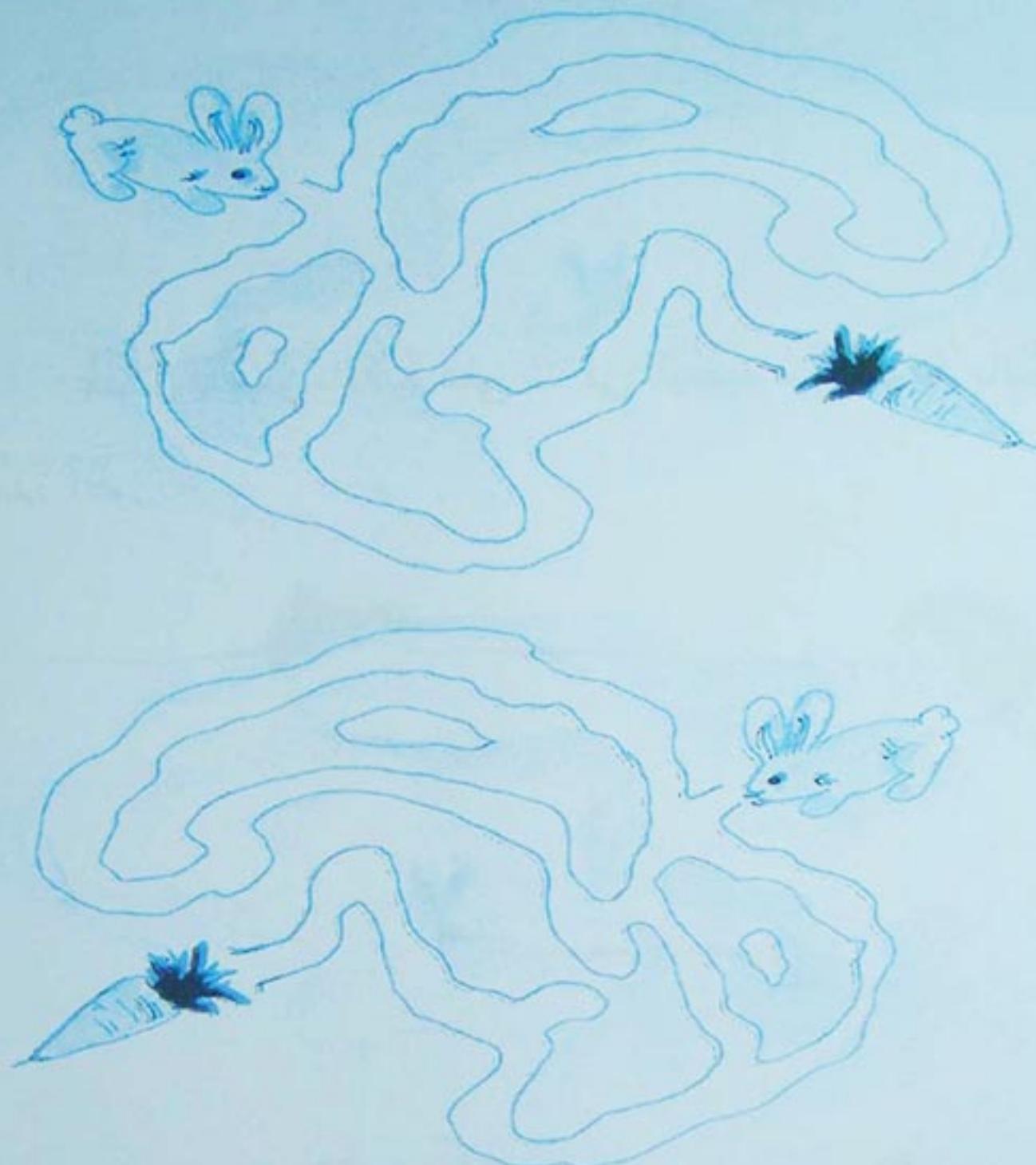
- كَمْ مِنْ مَرَّةٍ قَلَبَ زَمِيلُكَ السَّاعَةَ الرَّمْلِيَّةَ؟

- وَالآنَ دَوْرُ زَمِيلِكَ لِيَلْعَبَ فِي الْمَسْلِكِ الثَّانِي.

- كَمْ مَرَّةٍ قَلَبَتِ السَّاعَةَ الرَّمْلِيَّةَ؟

- مَنِ الفَائِزُ؟





زَمِيلِي	أَنَا	عَدَدُ الْمَرَاتِ الَّتِي تَقْلِبُ فِيهَا السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ
.....	

تعلمت



- تُقاسُ المُدَدُ الزَّمَنِيَّةُ لِحَادِثَةٍ بِمُقَارَنَتِهَا مَعَ مُدَدًا زَمَنِيَّةً لِحَادِثَةٍ أُخْرَى.
- تُسْتَعْمَلُ عِدَّةُ وَسَائِلٍ لِمُقَارَنَةِ المُدَدِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْهَا السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ وَالسَّاعَةُ
الْمَائِيَّةُ.

المُدَّةُ الزَّوْنِيَّةُ

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



1 - طِفْلَانِ يَلْعَبَانِ بِالْكُرَّةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ: مَنْ يَحْتَفِظُ بِالْكُرَّةِ فَوْقَ رَأْسِهِ مُدَّةً أَطْوَلَ.



- كَيْفَ يُعْرَفُ مَنْ يَحْتَفِظُ بِالْكُرَّةِ أَطْوَلَ مُدَّةً مِنَ الْآخَرِ؟

- ضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَّا مَجَادِلُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | • يُغَنِّي. | <input type="checkbox"/> | • يَعْدُ مِنْ 1 إِلَى 100. |
| <input type="checkbox"/> | • يَنْتَظِرُانِ دُونَ حَرْكَةٍ حَتَّى | <input type="checkbox"/> | • يُصْفِقُ بِيَدِيهِ. |
| <input type="checkbox"/> | تَسْقُطَ الْكُرَّةِ. | <input type="checkbox"/> | • يَسْتَعْمِلُ السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ. |

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - حَضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُسَابِقَةً فِي الْقِسْمِ، مَنْ يَحْكِي أَجْمَلَ قِصَّةً فِي أَقْبَرِ مُدَّةٍ
لِهَذَا تَسْتَعْمِلُ الْمُعَلِّمَةُ سَاعَةً رَمْلِيَّةً وَتُسَجِّلُ النَّتَائِجَ عَلَى الْجَدْوَلِ.

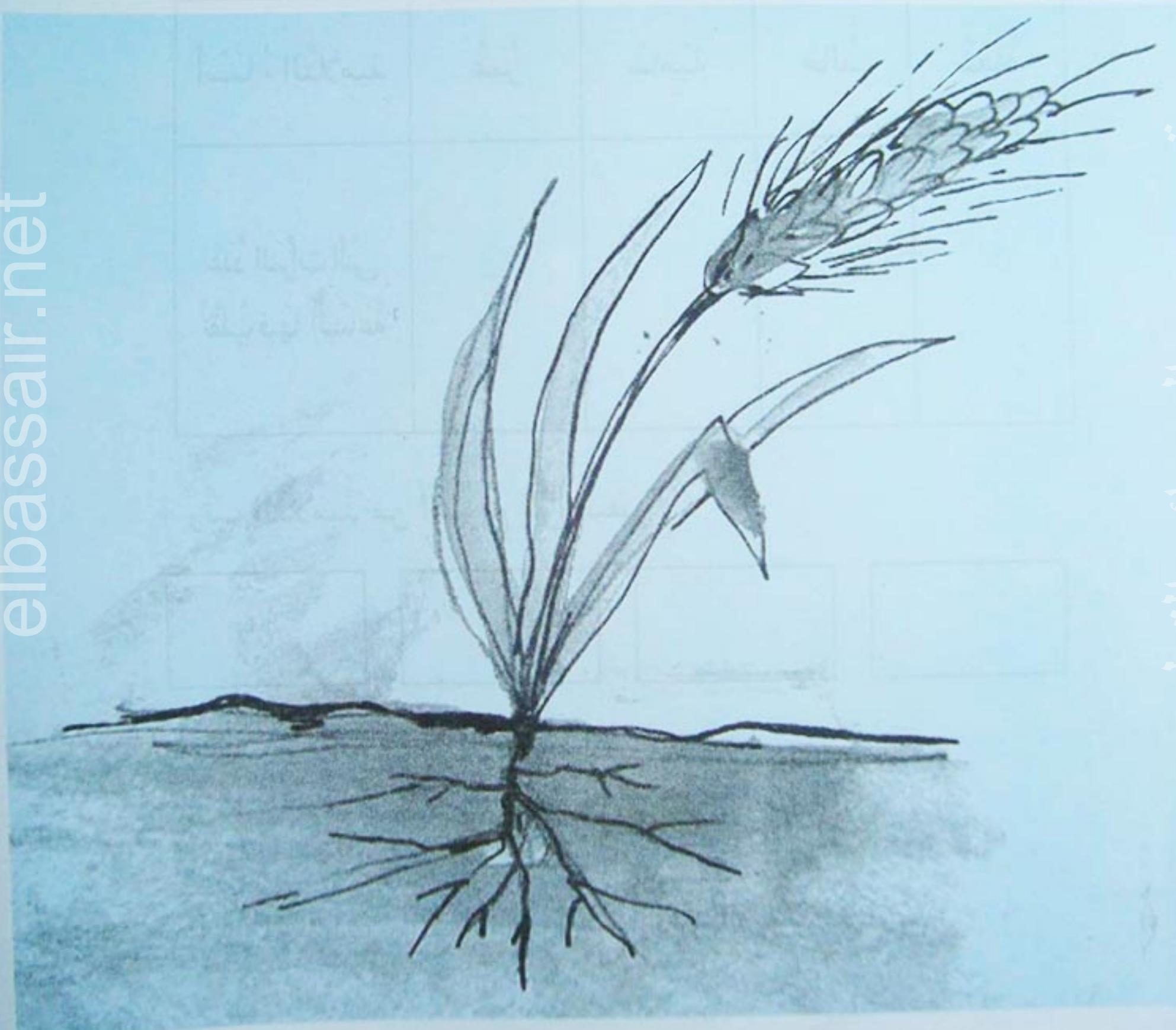
سُعَادُ	خَالِدٌ	سَامِيَّةٌ	عُمَرٌ	أَسْمَاءُ التَّلَامِيذِ
5	3	1	2	عَدَدُ الْمَرَاتِ الَّتِي تُقْلِبُ فِيهَا السَّاعَةُ

- رَتِّبِ التَّلَامِيذَ مِنَ السَّرِيعِ إِلَى الْبَطِيءِ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



ظاهر الحياة عند النباتات



موقع عبور التعليمي

ال حاجات الغذائية للنبات

إنتاسن البذور

نمو النبات

مشروع زراعة نبات

الحاجات الغذائية للنبات

النبات يتغذى

أذكر

- ضع علامة (X) تحت النبات المُسقٍ:

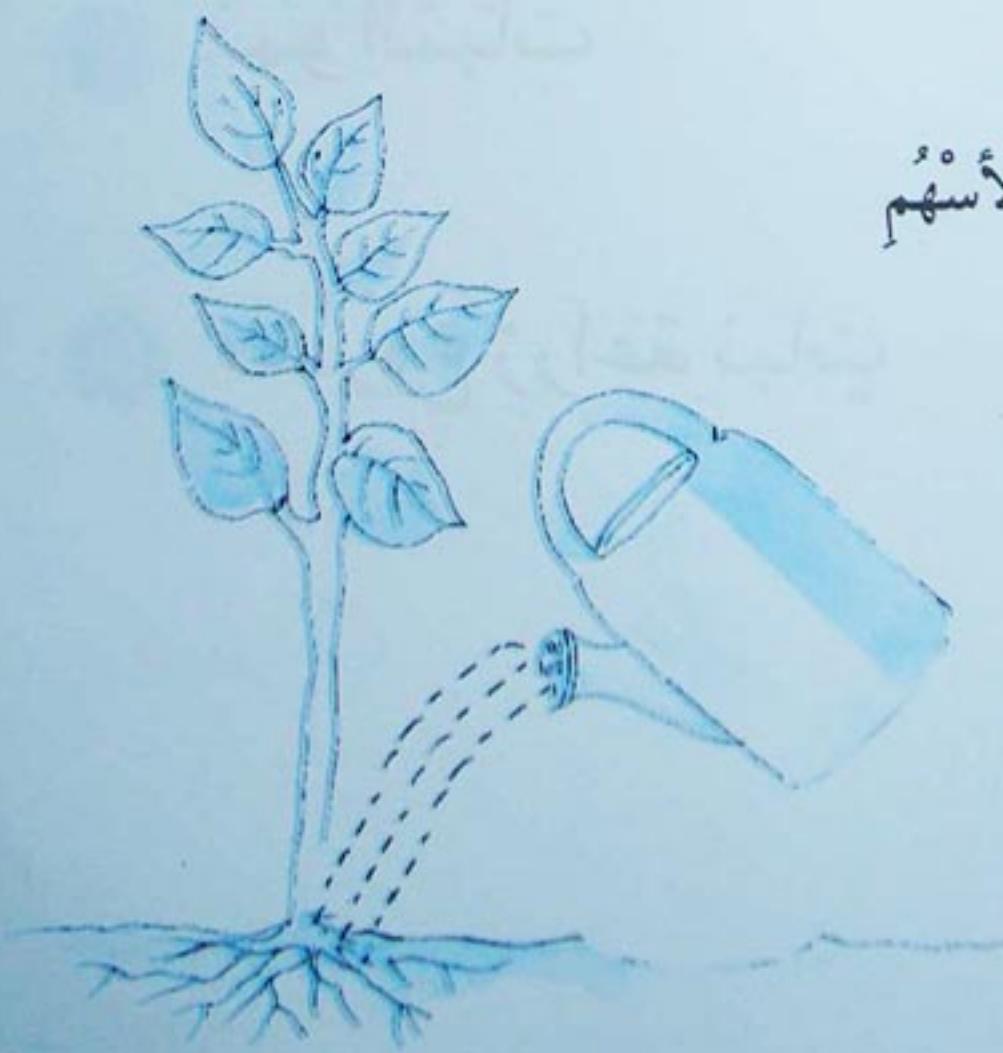


أمارس



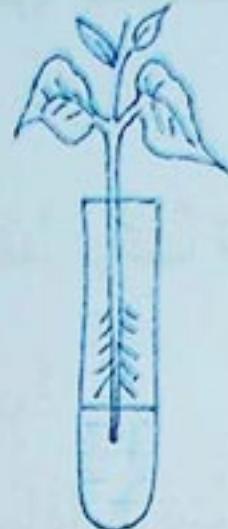
1 - حدد مسار الماء بالأسهم

لهذه النبتة:

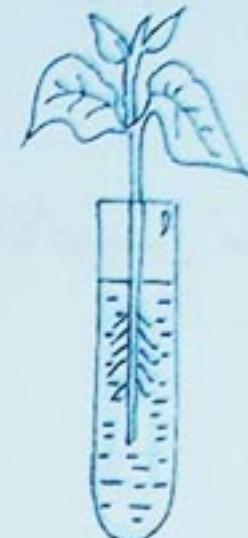


الحاجات الغذائية للنبات

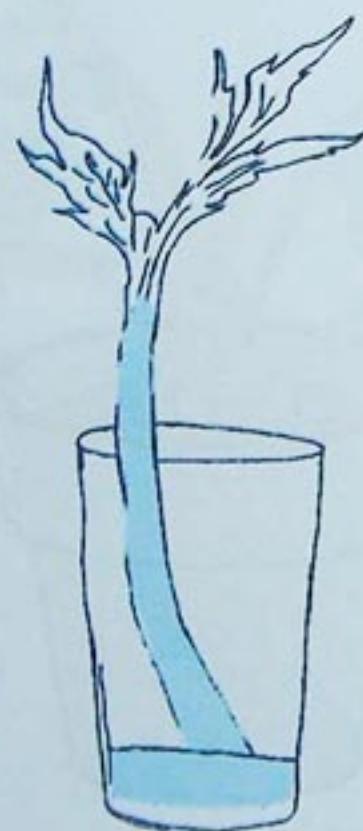
2 - جَرَبْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنِ.



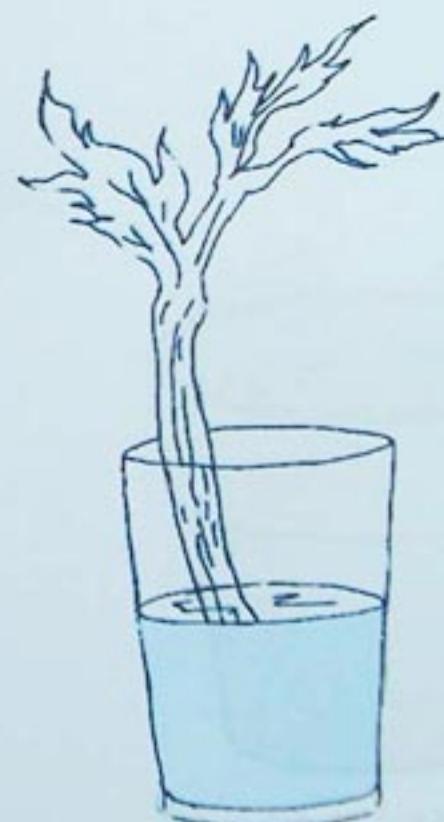
بَعْدَ مُدَّةٍ مَاذَا حَدَثَ؟



- نَبَتَةٌ فِي أَنْبُوبٍ بِهِ مَاءً.



- بَعْدَ مُدَّةٍ مَاذَا حَصَلَ لِلنَّبَتَةِ؟
- لَوْنُ الرَّسْمِ.



- نَبَتَةٌ فِي كُوبٍ بِهِ مَاءً مُلُونٌ.

تعلّمت



النَّبَاتُ بِحَاجَةٍ مَاسَّةٍ إِلَى الْمَاءِ، يَتَحَصَّلُ عَلَيْهِ بِالْإِمْتِصَاصِ.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



1 - لَيْلَى تَعُودُ بَعْدَ عُطْلَةٍ، تَجِدُ نَبْتَهَا مَيْتَةً، أَوْ رَاقُهَا ذَابِلَةً وَتُرْبَةُ أَصِيصِهَا جَافَّةً.

تَسَاءَلُ : لَقَدْ تَرَكْتُ التُّرْبَةَ مَسْقِيَّةً وَصَحْنَ الْأَصِيصِ مَمْلُوءًا بِالْمَاءِ . مَاذَا حَصَلَ لِنَبْتِي ؟

فِي رَأِيكَ لِمَاذَا مَاتَتْ النَّبْتَةُ ؟

صَحْنٌ مَمْلُوءٌ بِالْمَاءِ

أَصِيصٌ بِهِ تُرْبَةٌ مَسْقِيَّةٌ



بَعْدَ الْعُطْلَةِ



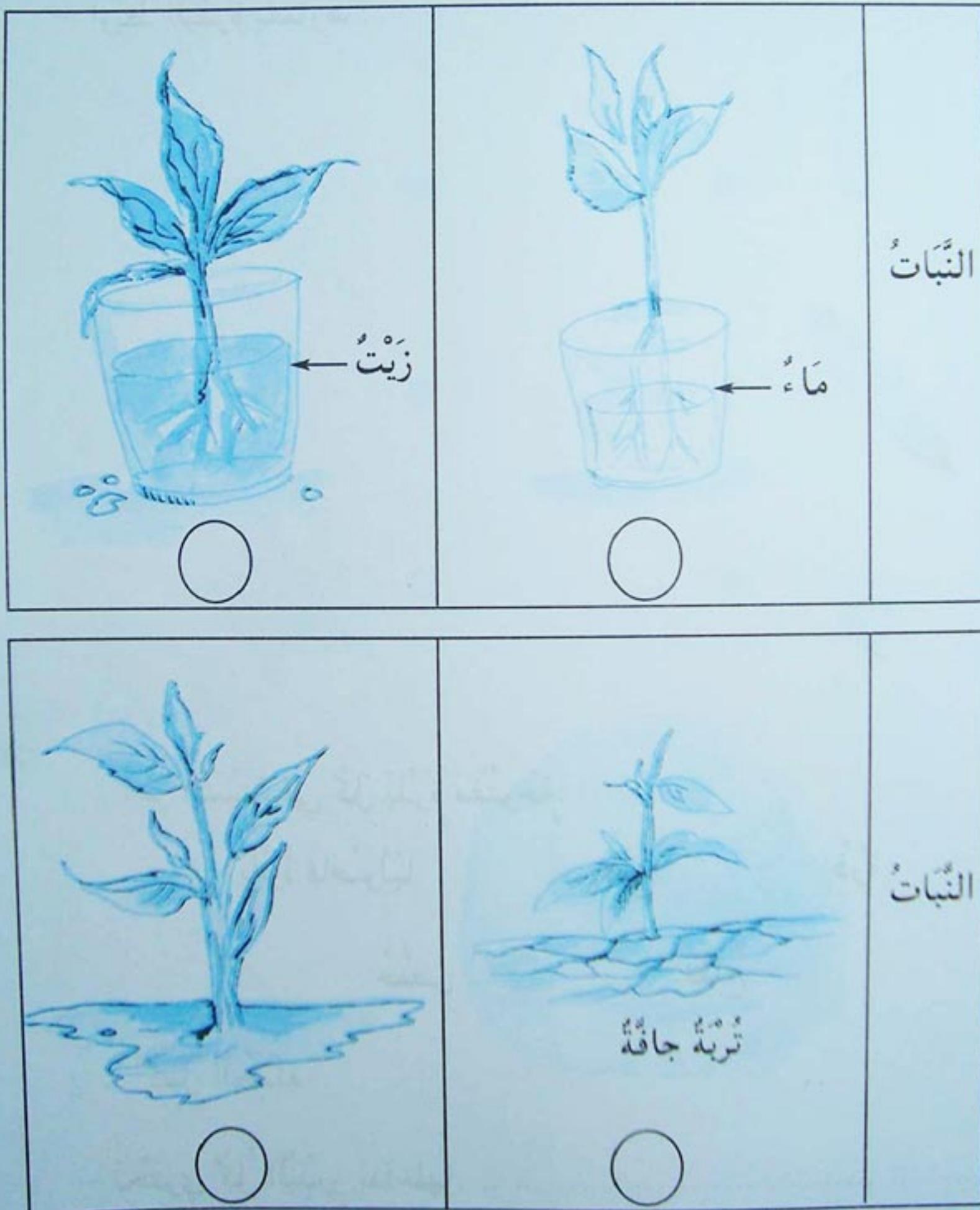
قَبْلَ الْعُطْلَةِ

مَوْعِدُونَ الْمَهَاجِرَةِ
الْعَدْمِيَّةِ

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - إِلَيْكَ التَّجَارِبُ التَّالِيَّةُ : لَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ أَسْفَلُ النَّبْتَةِ الَّتِي تَبْقَى حَيَّةً، وَبِالْأَصْفَرِ أَسْفَلُ النَّبْتَةِ الَّتِي تَمُوتُ .



إِنْتَاسُ الْبَذْوَرِ

مِنْ بَذْرَةٍ إِلَى نَبْتَةٍ

أَتَذَكَّرُ



- أَرْبِطْ الْبَذْرَةَ بِشِمَارِهَا:



أَعْارِسُ



1 - أُطْرِ النَّبِيَّةَ فِي كُلِّ بَذْرَةٍ مَفْتُوحَةٍ:

ذُرَّة

قَمْح

بَذْرَةٌ فَاصُولِيَّا

تُفَافُ

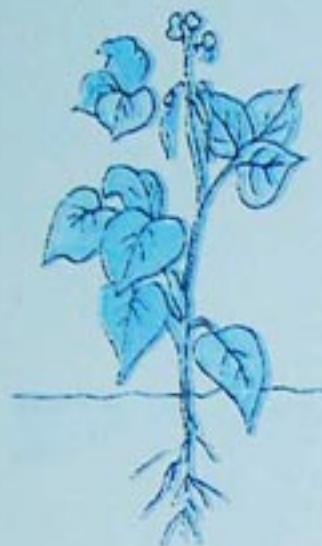
حُمْص

2 - أَكْمِلِ الجُمْلَةَ

- تَحْتَوِي كُلُّ الْبَذْوَرِ بِدَاخِلِهَا

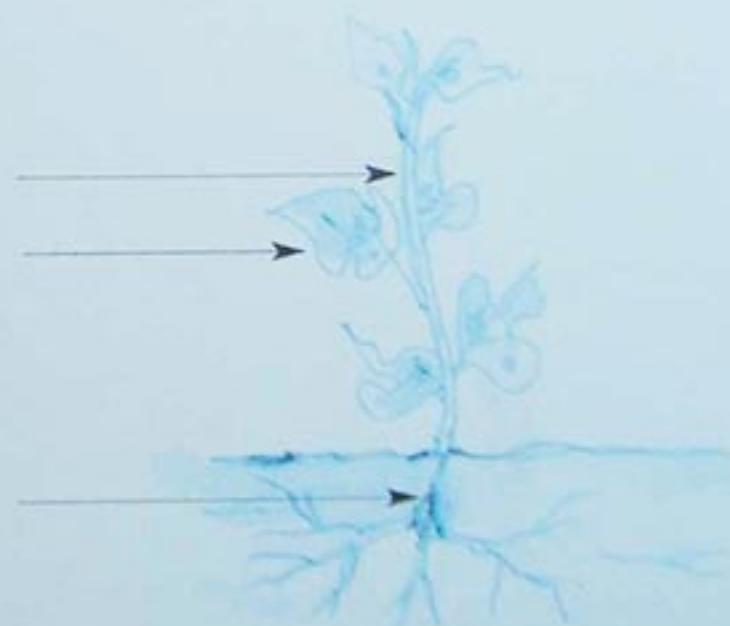
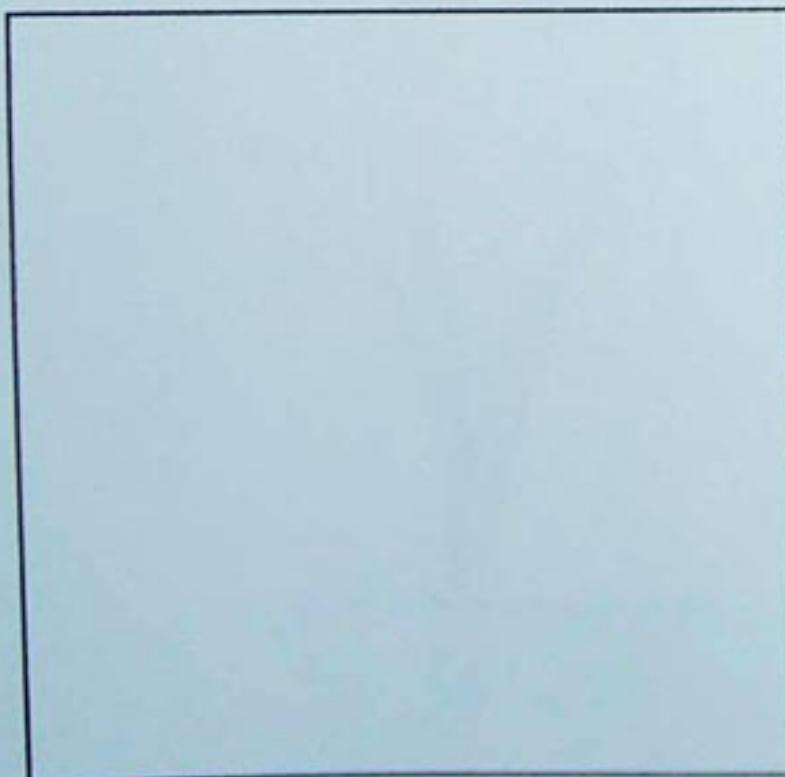
إِنْتَاشُ الْبَذْرَةِ

- رَتَّبْ مَرَاحِلَ إِنْتَاشِ بَذْرَةٍ:



- أُرْسِمْ مَرْحَلَةً مِنْ مَرَاحِلِ إِنْتَاشِ نَبْتَةٍ إِنْطِلاقًا مِنْ صُورَةٍ.

- أَكْتُبِ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَّةَ: جُذْرٌ - ساقٌ - أُوراقٌ.



تعلّمت

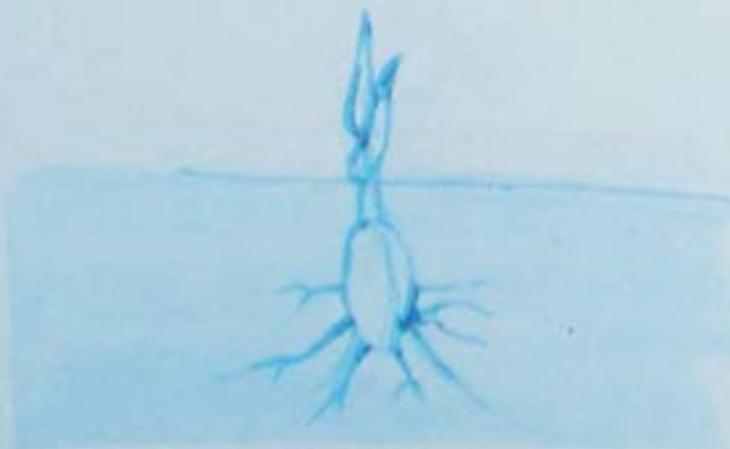
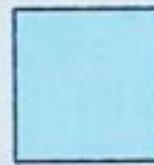
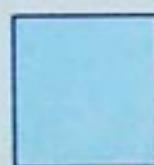


يَنْشَأُ النَّبَاتُ مِنْ بَذْرَةٍ، يَنْمُو يَزْدَادُ طُولُهُ، تَظْهَرُ عَلَيْهِ أُوراقٌ جَدِيدَةٌ وَتَزُولُ الْبَذْرَةُ.

أَوْظَفْتَ مَعْلُومَاتِي



١ - رَتَّبْ مَرَاحِلَ إِنْتَاشِ بَذْرَةِ الْقَمْحِ .



أَوْظِفْ فَعْلَوْعَاتِي



2 - إِمْلَا الفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

- نُبْيَتَةٌ

- جُذُورُ

- السَّاقُ

- أُورَاقُ

..... تَحْتَوِي كُلُّ الْبُدُورِ عَلَى
وَعِنْدَ الإِنْتَاشِ تَكَبُّرُ وَتُعْطِي نَبَاتًا يَحْتَوِي عَلَى

..... تَدْخُلُ فِي التُّرْبَةِ . وَيَخْرُجُ وَيَحْمِلُ

..... منَ التُّرْبَةِ وَيَحْمِلُ

نُمو النبات

النبات ينْمُو

رتّب مراحل نمو هذه الشجرة:



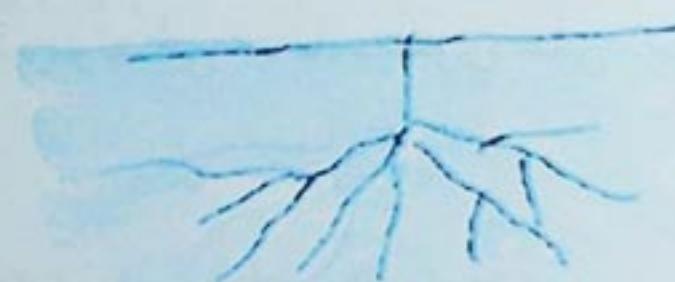
أَتَذَكَّرُ



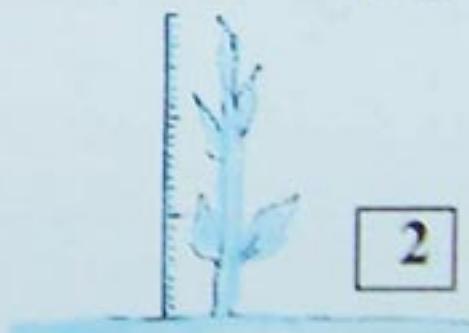
أَعْارِسُ



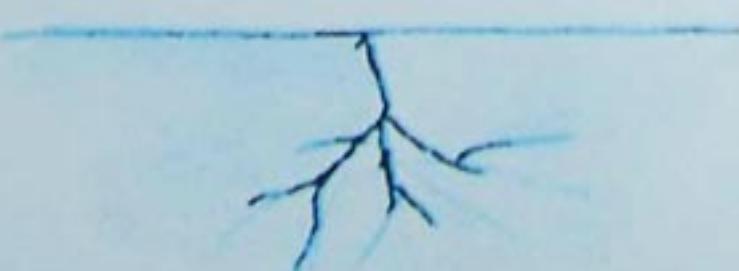
1 - قس طول كُل نبتة، ثم أربط كلاً منها بجذرها.



1



2



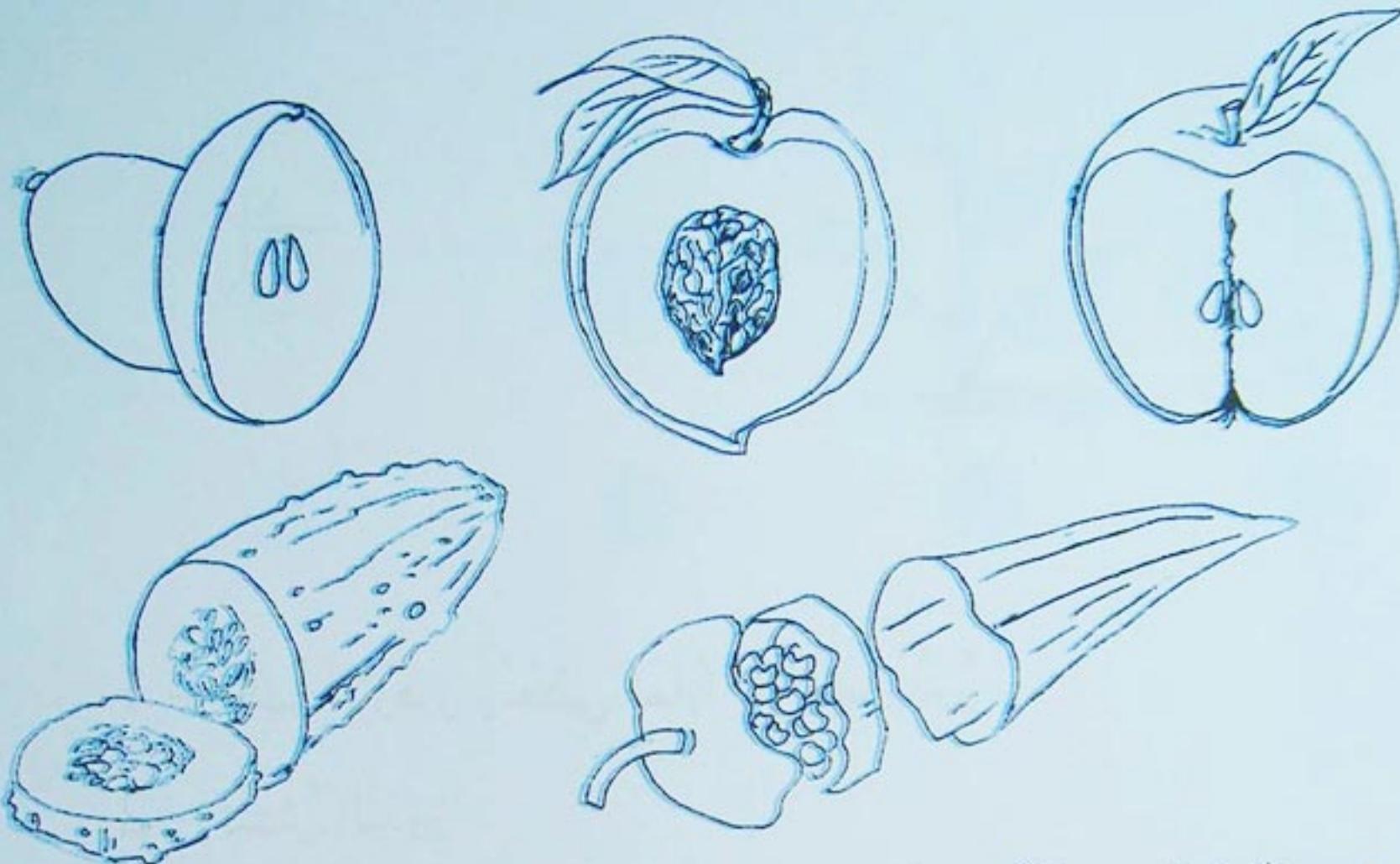
3

أكتب رقم النبتة الكبيرة.

- رقم النبتة الكبيرة هو

نُمُو النَّبَاتِ

2 - لَوْن الشَّمَرَة بِلَوْنِهَا الطَّبِيعِيِّ، وَالْبَذْرَة بِالْبُنْيِّ:



3 - رَتَبْ مَراحل ظُهُورِ شَمْرَةِ الْكَرَزِ:



تعلّمت

كُلُّمَا يَنْمُو النَّبَاتُ يَزْدَادُ طُولُهُ وَسُمْكُ جِذْعِهِ، تَظَهَرُ عَلَيْهِ أَزْهَارٌ تُعْطِي ثِمارًا؛
تَحْتَوِي كُلُّ شَمْرَةٍ عَلَى بُذُورٍ.

أوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



1 - ضَعْ رَقْمَ الْعِبَارَةِ فِي الرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ :



1 - تَظَهَرُ الْأَزْهَارُ وَتُعْطِي ثِمَاراً بِدَاخِلِهَا بُذُورٌ

2 - تَنْتَشِرُ الْبُذُورُ

3 - تُعْطِي نَبَاتًا صَغِيرًا

4 - يَزْدَادُ سُمْكُ وَطُولُ الْجِذْرِ وَالسَّاقِ، تَتَفَرَّعُ الْأَغْصَانُ وَتَكْثُرُ

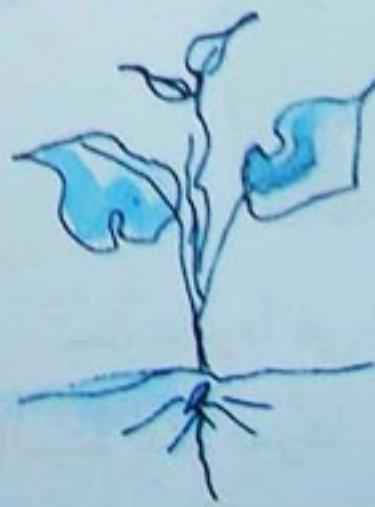
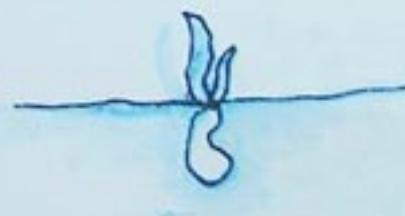
استَعْمِلْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ لِكِتَابَةِ فِقْرَةٍ .

..... تَنْتَشِرُ الْبُذُورُ ،

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - ارْبِطْ مَراحلَ نُوْمَ نَبْتَةِ بِمُخْتَلِفِ أَعْمَارِ الْإِنْسَانِ:



موقع عيون الصغار التعليمي

مشروع زراعة نبات

تَعَلَّمُ فَعِي كَيْفَ نَزْرَعُ

الأدوات التي أستعملها :

مَرْشٌ

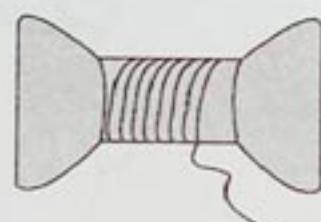
أُصُصٌ أو عَلَبٌ
يَاغُورْتٌ

عَمُودٌ



تُرْبَةٌ صَالِحةٌ لِلِّزَرْعِ

خِيطٌ



بُذُورٌ مُخْتَلِفَةٌ



مَرَاحِلُ الزَّرْعِ



- ضَعُ الْبُذُورَ فِي التُّرْبَةِ وَاسْقِهَا.

- أَثْقَبْ أَسْفَلَ الْعَلْبَةِ وَأَمْلأَهَا بِالتُّرْبَةِ.



- ثَبَّتْ عَمُودًا فِي التُّرْبَةِ لِتَسْتَقِيمِ النَّبْتَةِ عَنْدَ نُموِّهَا.

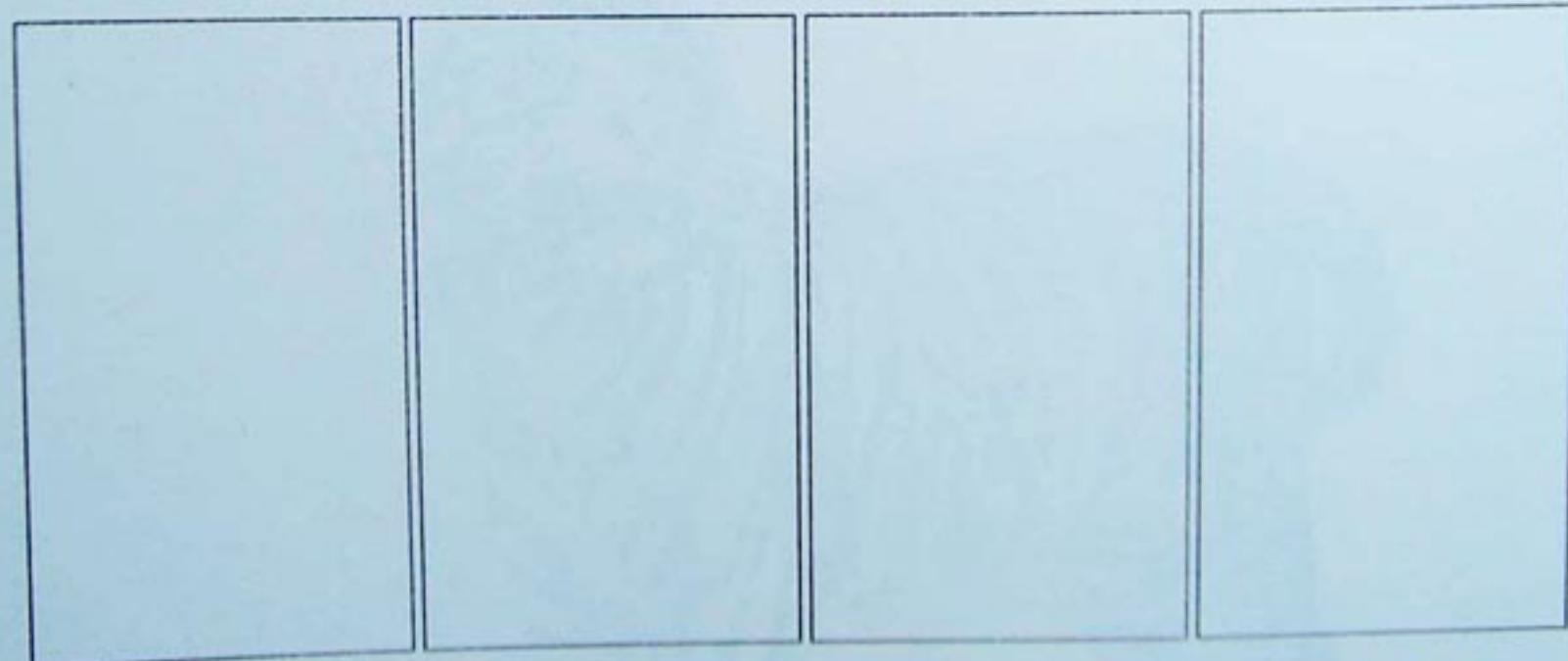
- أَنْكُشْ التُّرْبَةَ مِنْ حِينِ لَا خَرَ لِتَهْوِيَتِهَا.

مسْرُوعٌ زَرَاعَةٌ نَبَاتٍ

- تابِعْ نُمُوَ النَّبْتَةِ بِأَخْذِ عَيْنَةٍ فِي كُلِّ أَسْبُوعٍ.
- قِسْ طُولَ سَاقِهَا وَجِذْرِهَا وَسَجِّلْهُمَا فِي الجَدْوَلِ.

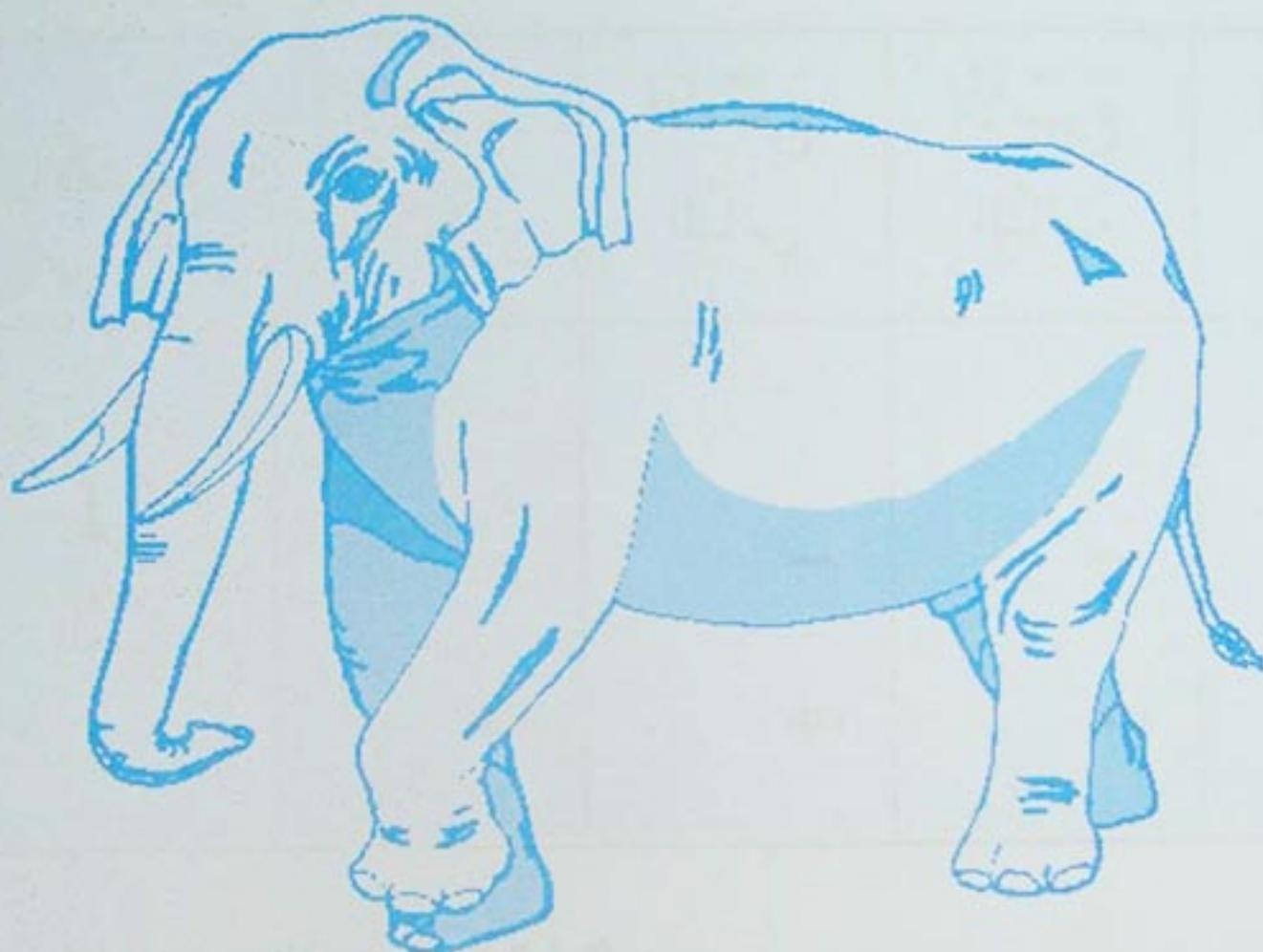
الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ	الْأَسْبُوعُ الثَّالِثُ	الْأَسْبُوعُ الثَّانِي	الْأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ	الْأَسَابِيعُ
سم cm	سم cm	سم cm	سم cm	طُولُ النَّبْتَةِ

- مَثَلٌ بِرَسْمِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ أَسْبُوعٍ.



الْأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ الْأَسْبُوعُ الثَّانِي الْأَسْبُوعُ الثَّالِثُ الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ

ظواهر الحياة عند الحيوانات



الوحدات

موقع عيون الصغار التعليمي

التغذية عند الحيوانات

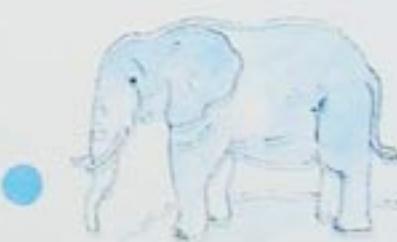
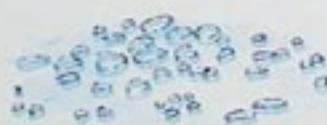
الحيوانات تتکاثر

غذاءُ الحَيَوانِ

أَتَذَكَّرُ



أَرْبِطِ الْحَيَوانَ بِغُذَائِهِ الْمُفَضَّلِ.



أَعْارِسُ



1 - أَكْتُبُ الْغِذَاءَ الْمُفَضَّلَ تَحْتَ كُلِّ حَيَوانٍ :



- فَارْ - سَلَاطَةُ

- لَحْمُ

- جَرَرُ - طَائِرُ

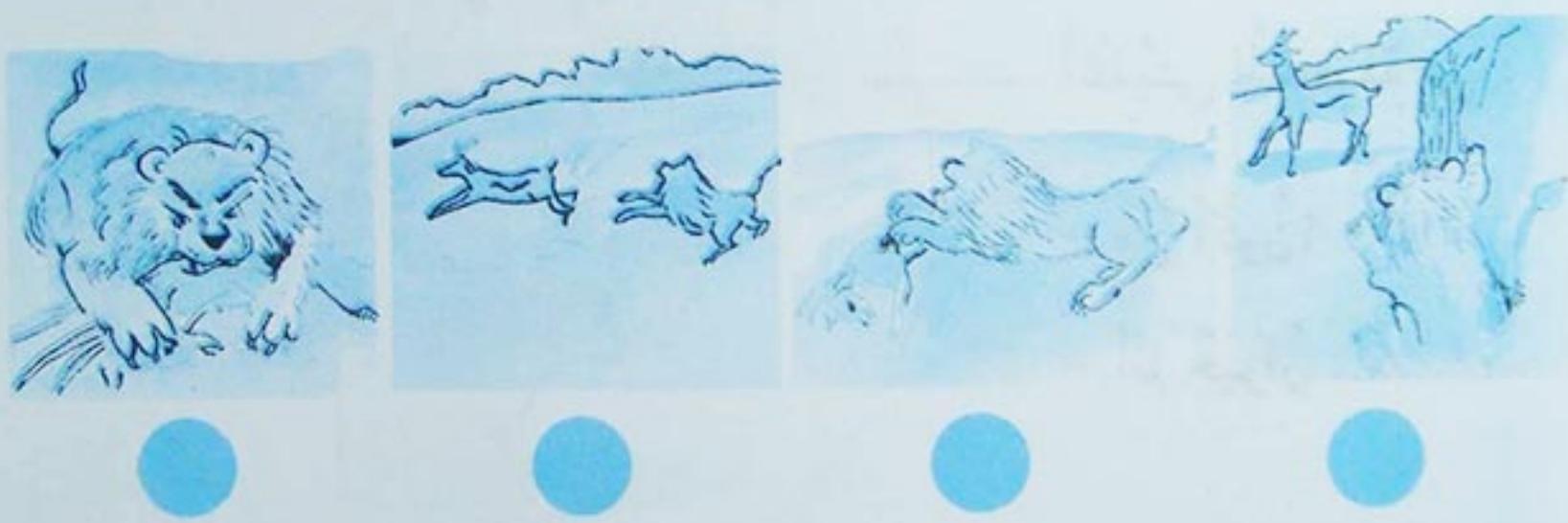
- حَشِيشُ

التغذية عند الحيوانات

2 - ضع علامة (X) في المكان المناسب.

عشبي	لأحم	اسم الحيوان
		 الكلب
		 الأرنب

3 - رتب بالأرقام مراحل الإفتراس.



4 - أكتب فقرة حسب الرسومات المرتبة.

تتناول الحيوانات أغذية ولكل حيوان غذاً يفضله، منها للأحمة مثل الأسد والعشبية مثل الغزال والجبوية مثل الحمام، وتسلك سلوكاً خاصاً للحصول على هذا الغذا.

تعلمت



أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي

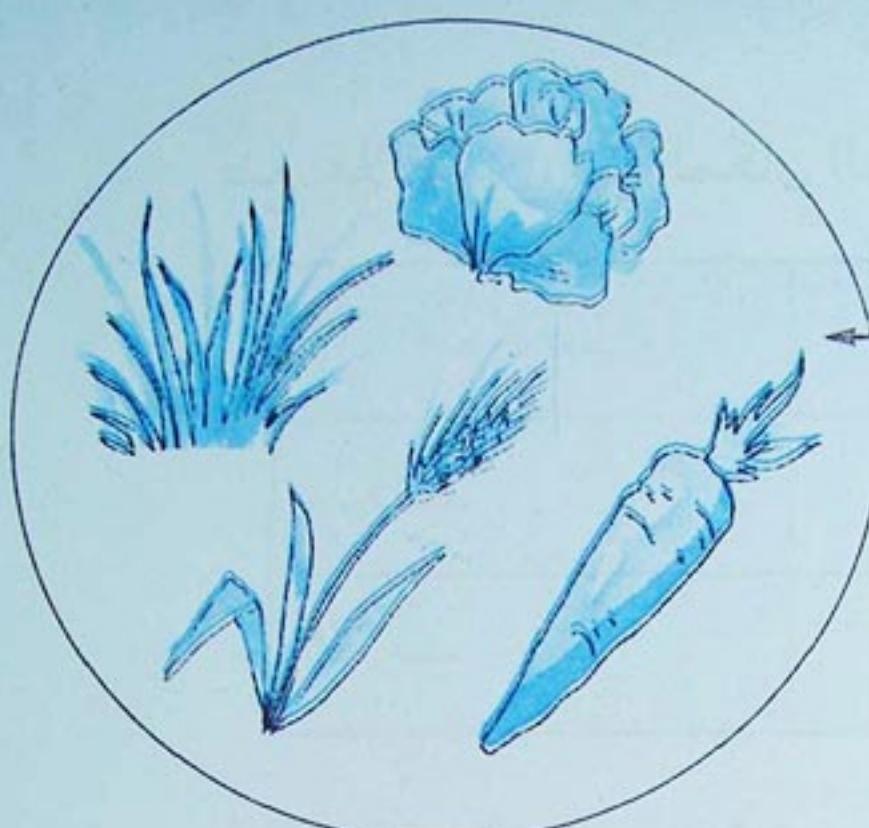


1 - أَكْمَلْ مَكَانَ الْفَرَاغ

أَغْذِيَّتِي الْمُفَضَّلَةِ هِيَ :

- مَنْ أَكُونُ؟

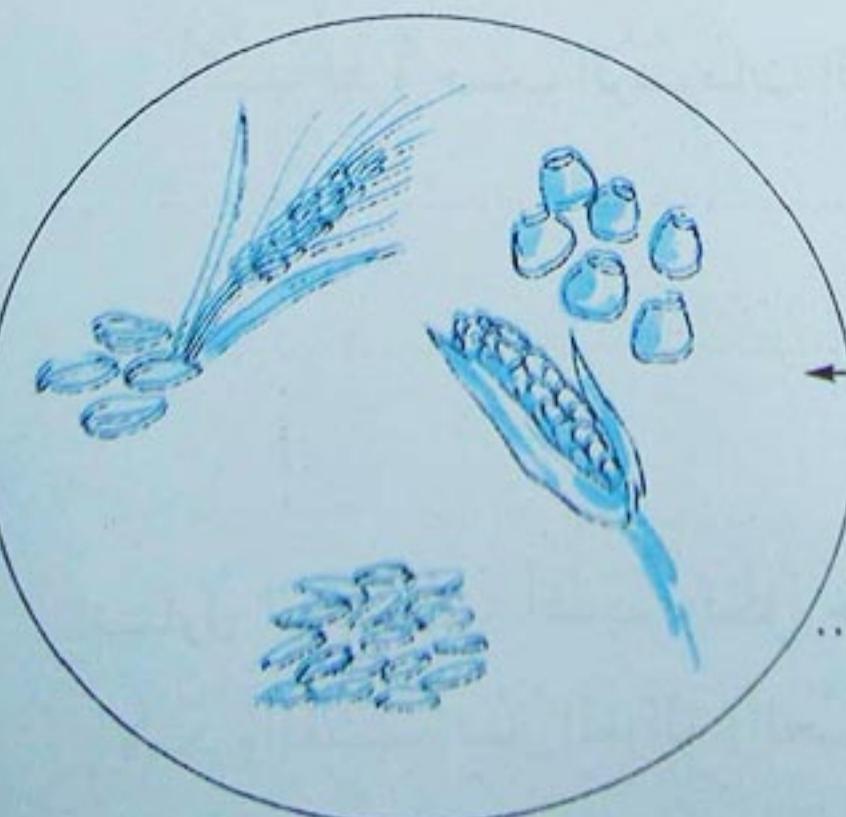
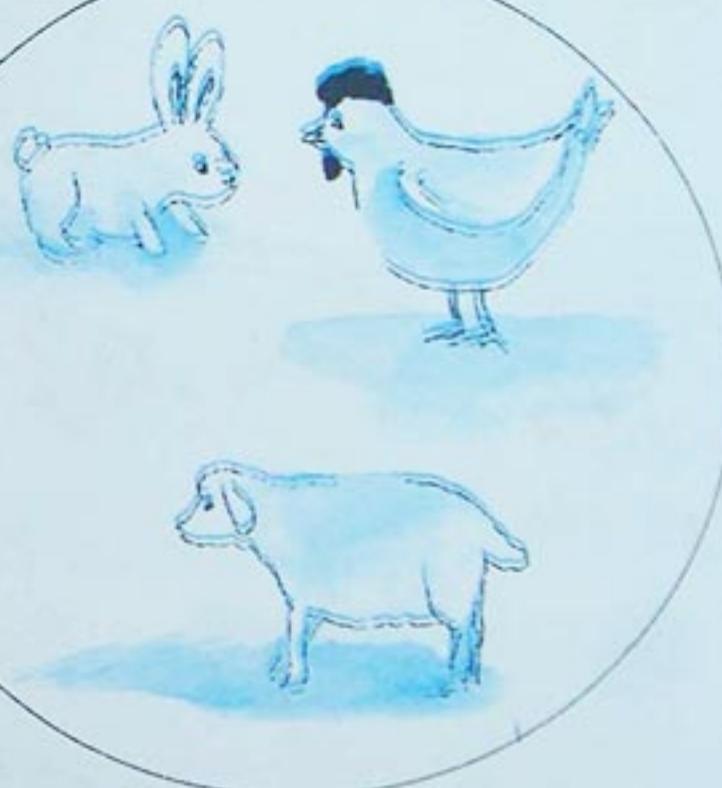
- أَنَا حَيَّانٌ ..



أَغْذِيَّتِي الْمُفَضَّلَةِ هِيَ :

- مَنْ أَكُونُ؟

- أَنَا حَيَّانٌ ..



أَغْذِيَّتِي الْمُفَضَّلَةِ هِيَ :

- مَنْ أَكُونُ؟

- أَنَا حَيَّانٌ ..

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - لاحظ الرسومات



(2)



(1)



(3)

- أكتب فقرة تصف فيها مراحل الإفتراس.

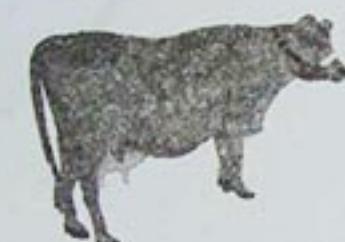
العائِلَةُ عِنْدَ الْحَيَّوَانِ

أَتَذَكَّرُ

سَمُّ الْحَيَّوَانِ الْمُنَاسِبُ لِكُلِّ صِفَةٍ وَارْبِطُهُ بِعِائِلَتِهِ.



..... هذه



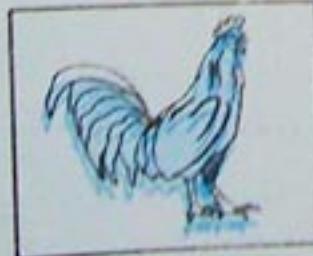
..... هذه



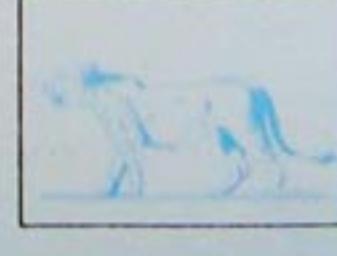
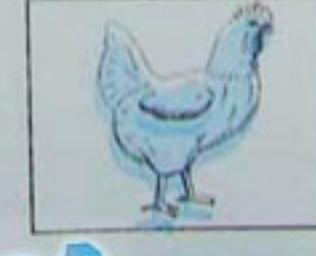
..... هذه

أَمَارَسْ

1 - أَرْبِطُ بَيْنَ الذَّكَرِ وَالْأُنْثَى:



الذَّكَرُ



الْأُنْثَى

الحيوانات تتکاثر

2 - أربط كُلَّ حيَوانٍ بِسُلُوكِهِ

السُّلُوكُ

- يَصِيحُ
- يُنْقُنُ
- يَمْوِعُ
- يَنْفُخُ رِيشَهُ
- يَحُومُ
- يَزَارُ

الحيَوانُ

- الْقَطُّ
- الطَّاوُوسُ
- الدَّيْكُ
- الضَّفَدَعُ
- الْأَسَدُ
- الْحَمَامُ

3 - رتَبْ بِالْأَرْقَامِ وَأَكْتُبْ فِقرَةً تُعبِّرُ فِيهَا عَنْ مَرَاحِلِ تَكُونِ عَائِلَةً.



تعلَّمتُ



- عِنْدَ الْحَيَوانَاتِ ذُكُورٌ وَإِنَاثٌ يُمْكِنُ التَّمْيِيزُ بَيْنَهُمَا بِصَفَاتٍ خَاصَّةٍ.
- لِلتُّكَاثُرِ يَتَوَاجِدُ الذُّكُورُ وَالْأُنْثَى مَعًا.
- لِلْحَيَوانَاتِ سُلُوكٌ خَاصٌّ عِنْدَ التُّكَاثُرِ مِثْلُ إِصْدَارِ أَصْواتٍ.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي

1 - ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ



يَقْتَرِبُ

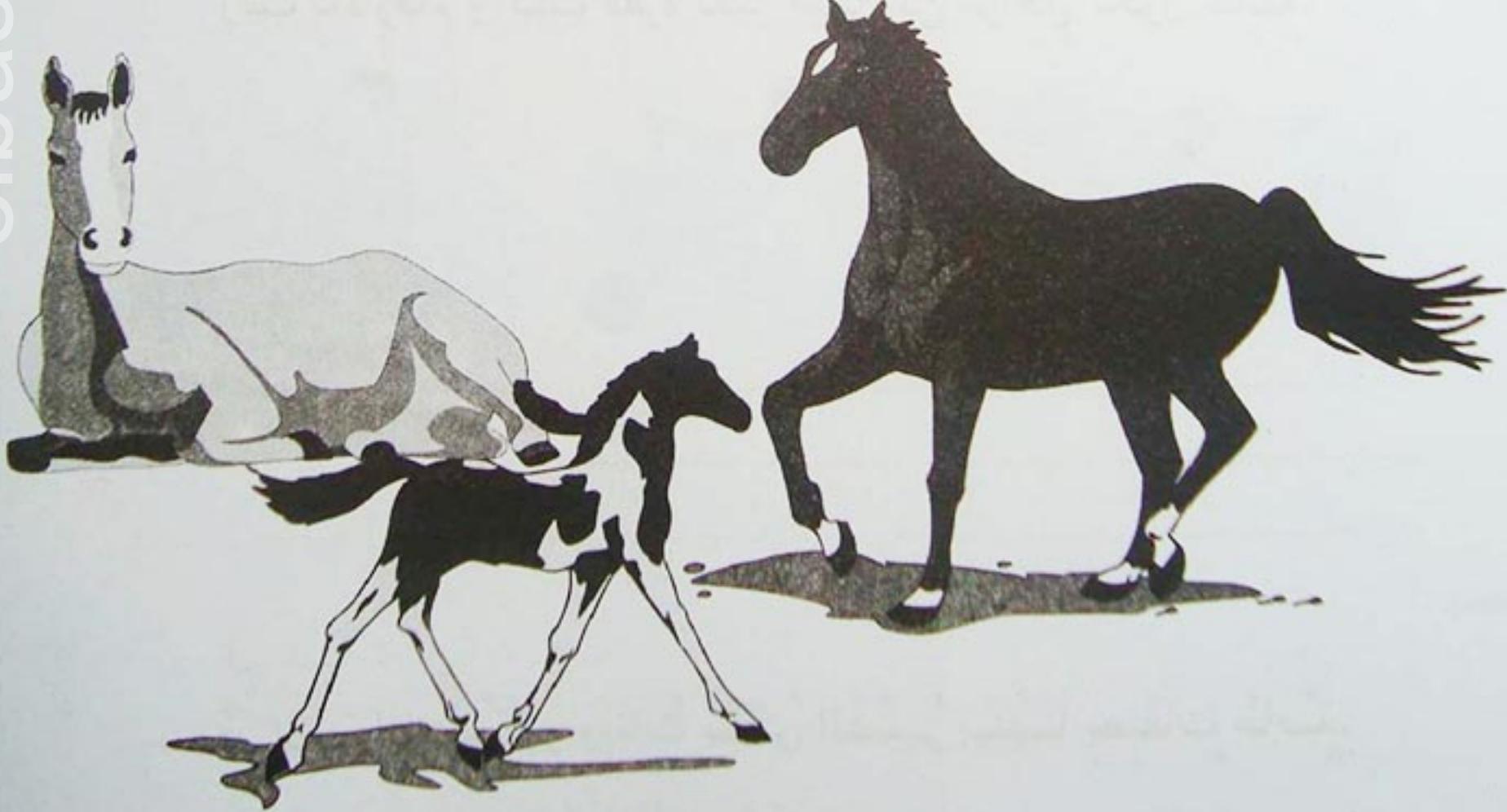
تَرْعَى

يَصْنَهُلُ

- الحَصَانُ

وَ مِنَ الْفَرَسِ.

- الْفَرَسُ الْمُهَرَّ



أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - ذَهَبَ عُمَرُ وَخَالِدٌ إِلَى السُّوقِ فَاشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَرْبَبِينَ.
بَعْدَ مُرُورِ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ فَرِحَ خَالِدٌ بِتَكَاثُرِ أَرَانِيهِ، ذَهَبَ لِيُخْبِرَ صَدِيقَهُ، تَعَجَّبَ
عُمَرُ وَقَالَ؟ لِمَذَا لَمْ تَكَاثُرْ أَرَانِي؟



- لِمَذَا لَمْ تَكَاثُرْ أَرَانِبُ عُمَرُ؟

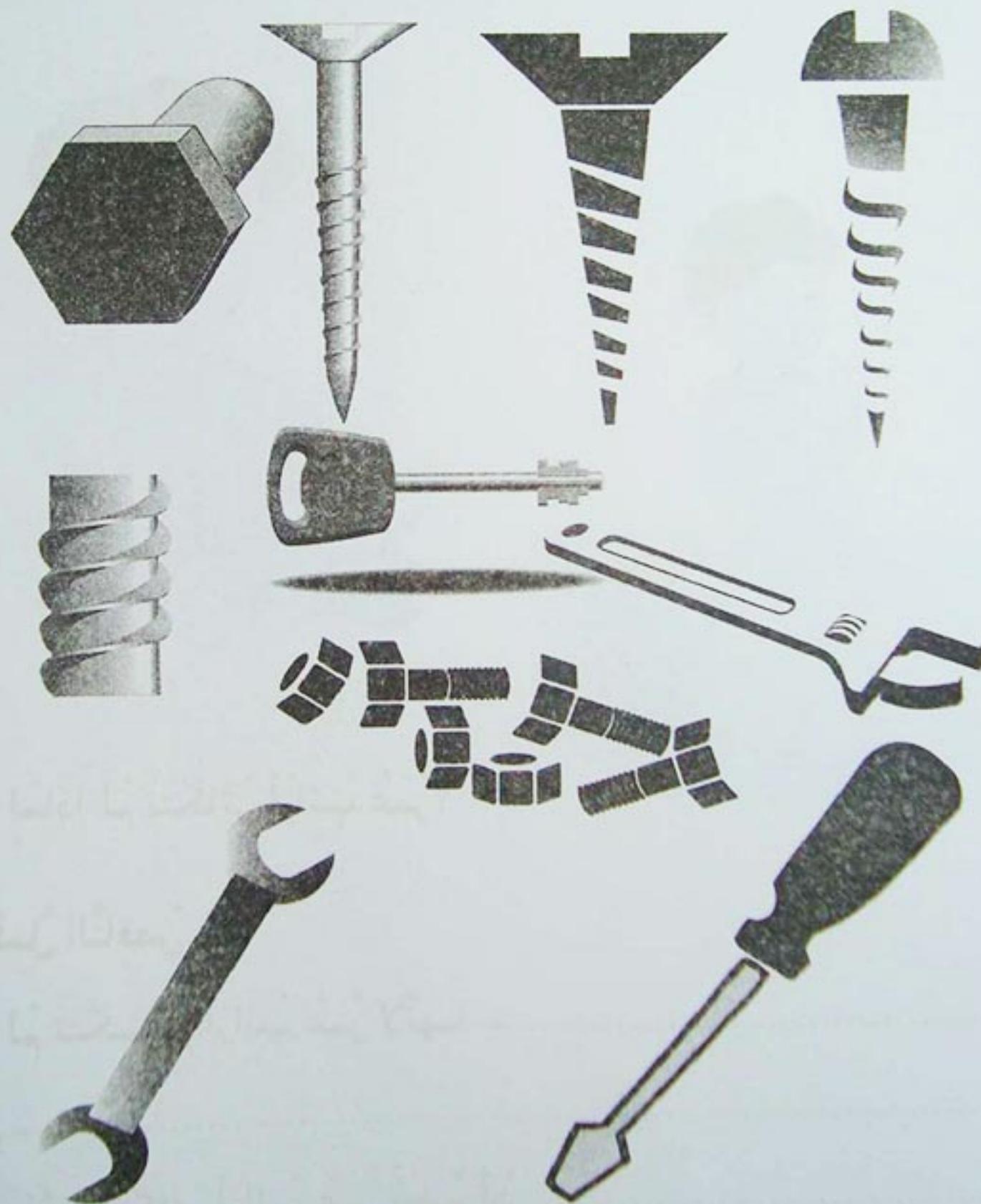
أَكْمِلُ النَّاقِصَ.

• لَمْ تَكَاثُرْ أَرَانِبُ عُمَرُ لِأَنَّهَا -

..... أو -

• حَتَّى تَكَاثُرْ أَرَانِبُ عُمَرُ يَجِدُ أَنْ

تشكيل المادة لصناعة الأسيّاد



موقع عيون الصناعة التعليمي

الوحدات

أدوات الإِسْتِعْمَالِ البَسيِطَةِ.

أُسْيَاءٌ مَصْنُوعَةٌ بِالْقَوْلَبَةِ وَالْتَّسْكِيلِ

أُسْيَاءٌ مَصْنُوعَةٌ بِالطَّيِّ

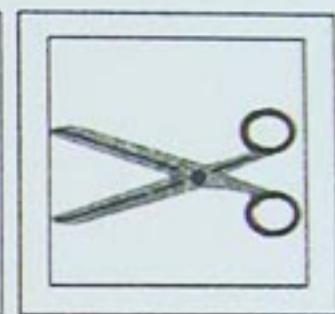
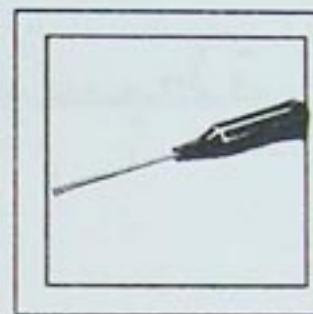
أدوات الإستعمال البسيطة

الأدوات ووظيفتها

أتذكر



أكتب أسماء الأدوات التالية، ولون بالأحمر إطار الأدوات التي تقطع، وبالأزرق إطار الأدوات التي تفكك وتركب.



أمارس

1 - أربط الأداة بما يناسبها:

مسمار



مقص



خشب



مطرقة



قماش



طاحونة



قهوة



منشار



2 - املأ الفراغ بما يناسب:

القماش - المقص

الخشب - المنشار

البراغي - المفك

المسامير - الكمامشة

الصامولة في اللوگ - المفتاح

أَدَوَاتُ الْإِسْتَعْمَالِ الْبَسيِطَةِ

3 - أَطْرِ الجَزْءَ الْمَسْتَعْمَلَ مِنْ كُلِّ أَدَاءٍ وَلَوْنِهِ.



4 - أَكْتُبْ (ص) فِي الْوَضْعِيَّةِ الصَّحِيحَةِ وَ(خ) فِي الْوَضْعِيَّةِ الْخَاطِئَةِ.

يُنْشِرُ الخَشْبُ بِالْمَنْشَارِ	يَقْطَعُ الْخُبْزُ بِالْمِقْصِنِ	يُسْمَرُ بِالْكَمَاشَةِ	يُفَكَّكُ الْبُرْغِيُّ بِالْمِفْكَكِ
--	-------------------------------------	----------------------------	--



تعلمت

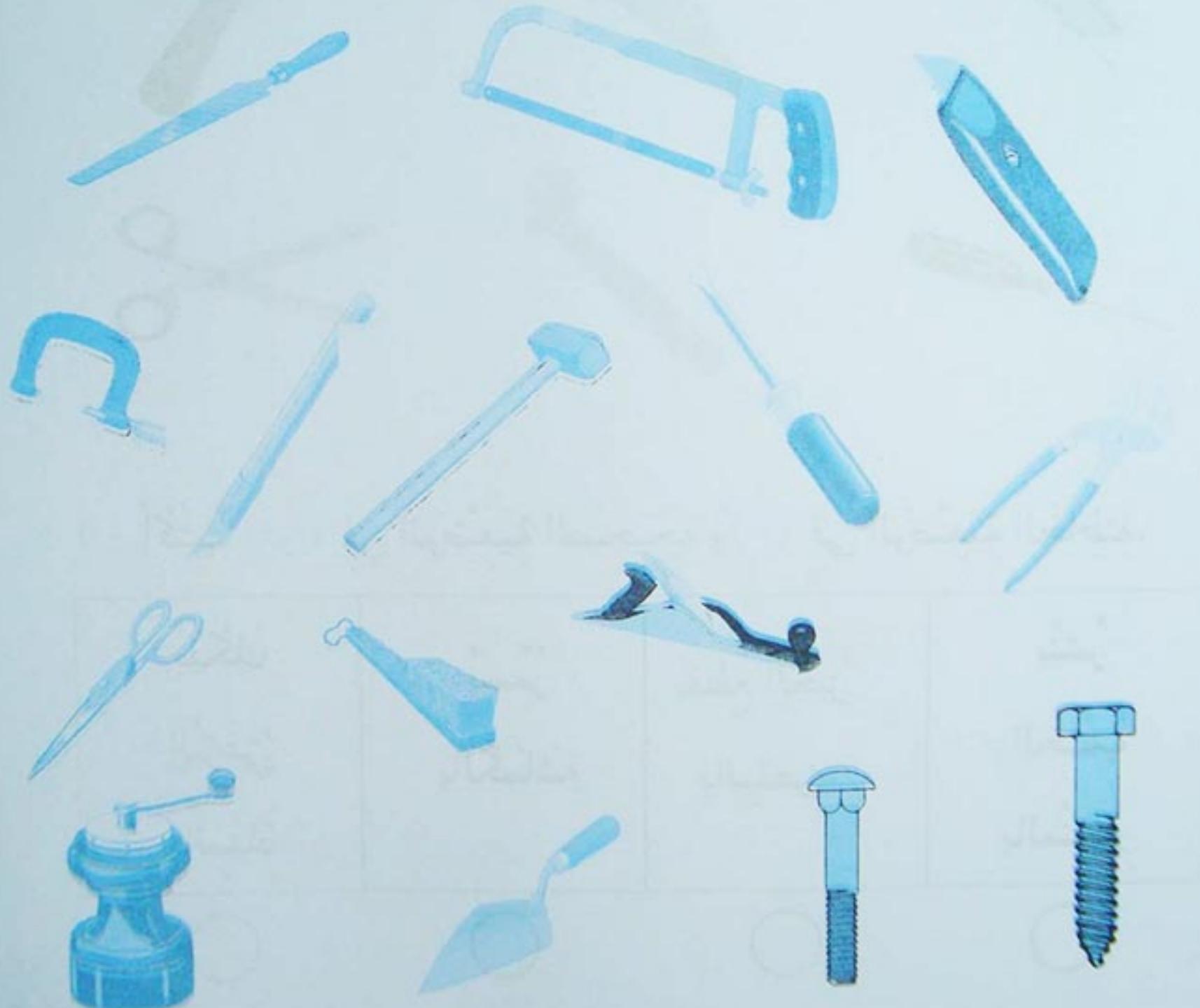


- تَعَرَّفْتُ عَلَى أَدَوَاتٍ مُخْتَلِفةً، تُسْتَعْمَلُ لِلْقِطْعِ وَالْفَكِّ وَالتَّرْكِيبِ.
- لِكُلِّ أَدَاءٍ شَكْلٌ يُوَافِقُ وَظِيفَتَهَا.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



- 1 ضَعْ فِي حَيْزِ أَحْمَرِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا النَّجَارُ فِي دُكَانِهِ
- شَطَبٌ عَلَى الْأَدَاءِ الَّتِي لَا يَسْتَعْمِلُهَا.



مَوْقِعُ الْمُؤْمِنِ الْمُصَدِّقِ الْمُعَذَّبِ

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



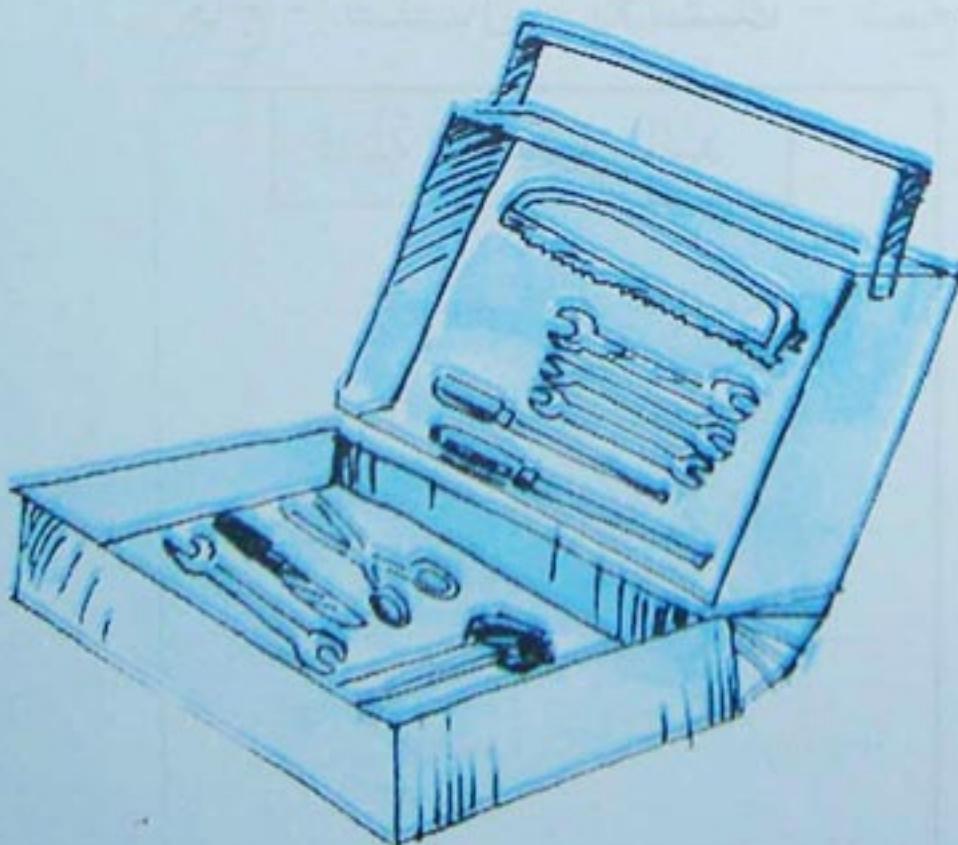
2 - أَرَادَتْ لَيْلَى أَنْ تَغْلِقَ حَنَفِيَّةَ مَاءِ الْحَمَامِ،
وَلَكِنَّ الْمَاءَ بَقِيَ يَسِيلُ.

- مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

.....
- إِلَيْكَ أَسْمَاءَ حِرَفيِّينَ، لَوْنِ الشَّخْصِ الْمُنَاسِبِ لِإِصْلَاحِ الْحَنَفِيَّةِ.

دَهَانٌ	خَبَازٌ	مِيكَانِيكيٌّ	حَدَادٌ
بَنَاءً	سَيَالٌ	خَيَاطٌ	بَقَالٌ

جَاءَ الْحِرْفِيُّ الْمُنَاسِبُ لِإِصْلَاحِ الْحَنَفِيَّةِ، إِلَيْكَ حَقِيقَةُ أَدَوَاتِهِ.
- أَكْتُبْ أَسْمَ الأَدَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

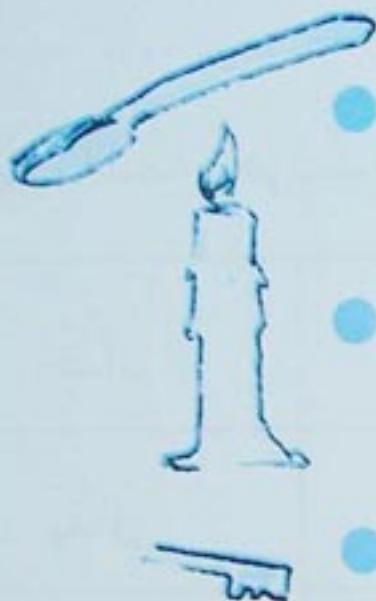


أَصْنَعُ وَأَسْكَلُ

أَذْكُرْ



- أَرْبِطْ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ وَالْمَوَادِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْهَا ، وَلَوْنَ الْأَخْضَرِ الَّتِي تَتَشَكَّلُ بِالْيَدِ ، وَالْأَحْمَرِ الَّتِي تَتَشَكَّلُ بِالْقَالِبِ.



خَشْبٌ
زُجَاجٌ
طِينٌ
شَمْعٌ



أَعَارِسْ

- 1 - إِلَيْكَ هَذِهِ الْمَوَادُ ضَعْهَا فِي الإِطَارِ الْمُنَاسِبِ:
زُجَاجٌ - صِلْصَالٌ - بِلَأْسْتِيكُ - شَمْعٌ - جِبْسٌ - عَجِينُ الدَّقِيقِ.

قابلة للقولبة

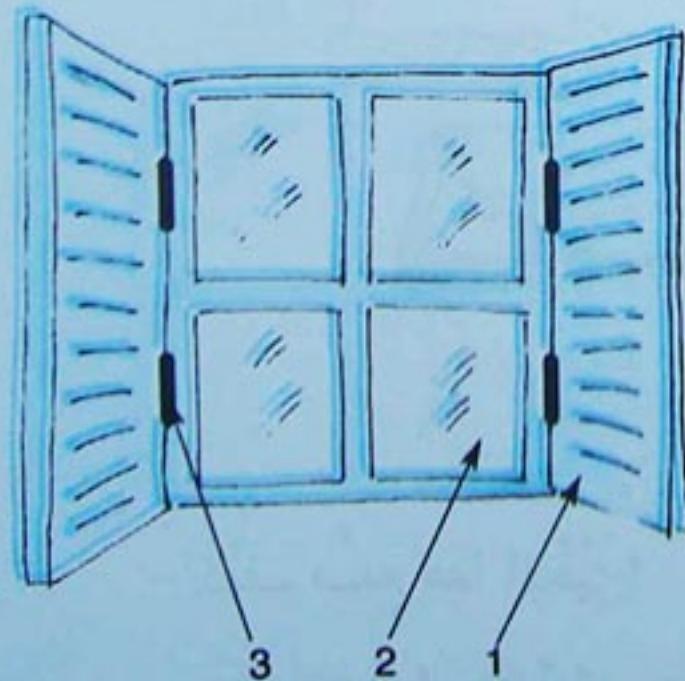
قابلة للتشكيل باليد

أَسِيَاءٌ مَصْنُوعَةٌ بِالْقَوْلَبَةِ وَالتَّسْكِيلِ

2 - أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِأَمْثَالَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

قَابِلَةٌ لِلقَوْلَبَةِ	قَابِلَةٌ لِلتَّسْكِيلِ	الْمَوَادُ
قرْمِيدٌ	قدْرٌ	صِلْصَالٌ
		عَجِينُ الدَّقِيقِ
		زُجَاجٌ
		جِبْسٌ
		خَشَبٌ
		بِلَاسْتِيكٌ

3 - أَذْكُرْ كَيْفَ صُنِعَتْ الأَجْزَاءُ المُرَقَّمَةُ لِهَذِهِ النَّافِذَةِ؟



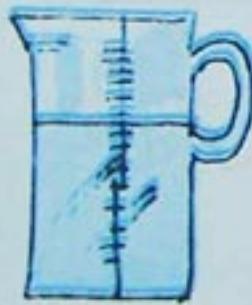
1

2

3

أوْظِفْ مَعْلُومَاتِي

1 - رَتَّبْ مَرَاحِلَ إِنْجَازِ الْخُبْزِ :



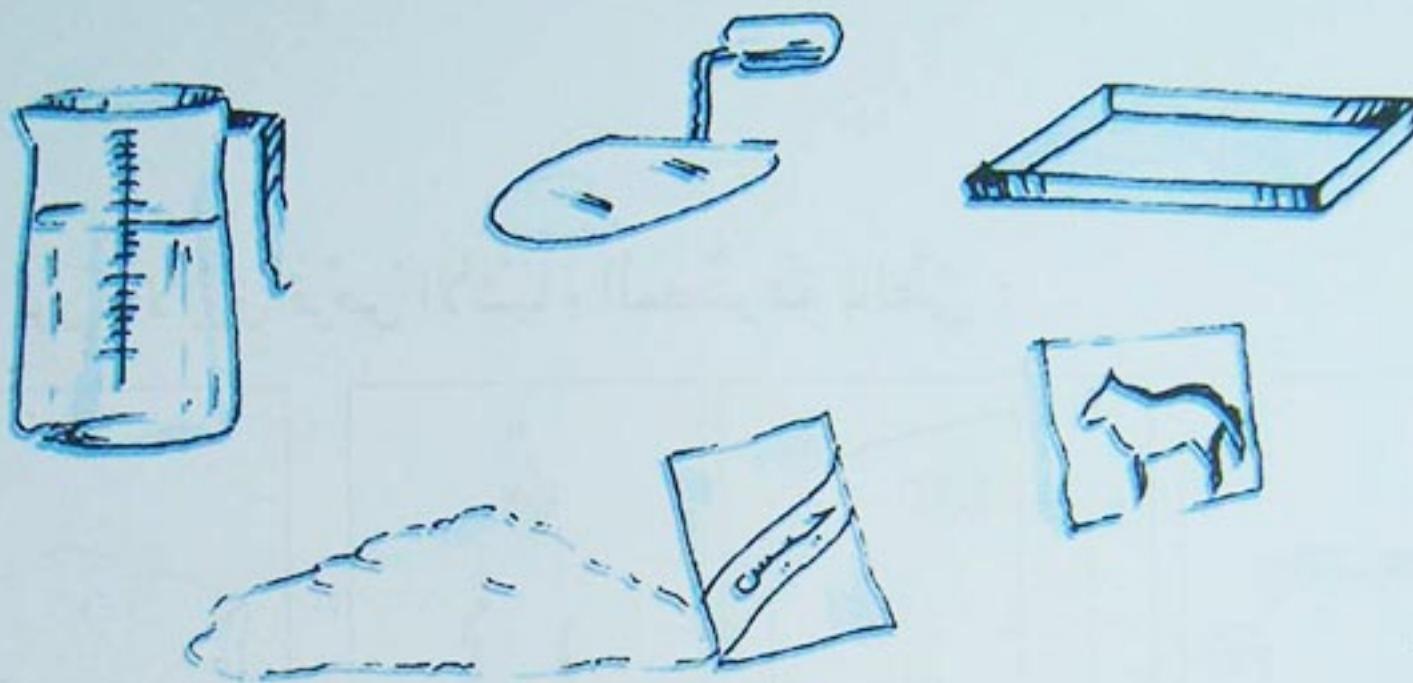
- كَيْفَ صُنِعَ هَذَا الْخُبْزُ؟

- هَلْ هُنَاكَ طَرِيقَةً أُخْرَى لِصُنْعِ الْخُبْزِ؟

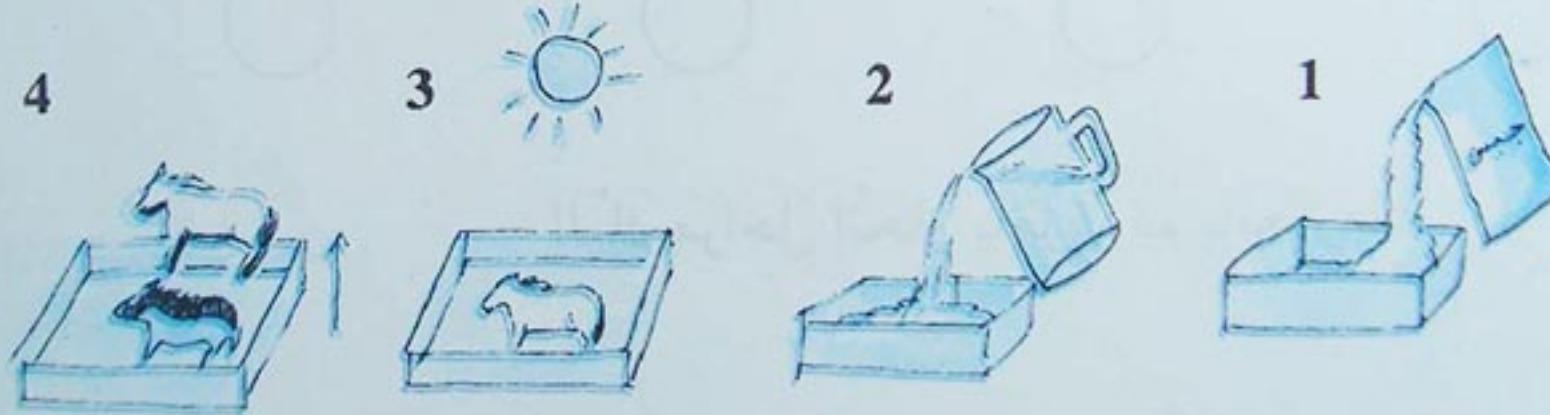
أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



2 - أَرَادَ مُصْطَفَى أَنْ يَصْنُعَ حِصَانًا مِنَ الْجِبْسِ، فَحَضَرَ اللَّوَازِمَ التَّالِيَةَ :



- لِصُنْعِ هَذَا الْحِصَانِ اتَّبِعِ الْمَرَاحِلَ التَّالِيَةَ :



• اتَّبِعْ هَذِهِ الْمَرَاحِلَ وَأَنْجِزْ مُجَسَّمًا ثُمَّ إِمْلِاً الْفَرَاغَ مُسْتَعِينًا بِالصُورِ :

وَضَعَ فِي إِنَاءٍ وَأَفْرَغَ عَلَيْهِ
فَأَخْلَطَهُ بِالرُّقْشِ، ثُمَّ أَفْرَغَهُ فِي
وَتَرَكَهُ مُدَّةً بَعْدَهَا
..... مِنَ الْقَالِبِ.

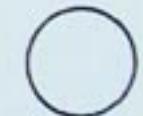
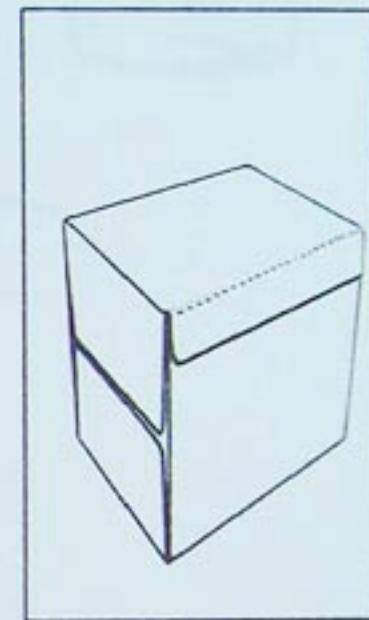
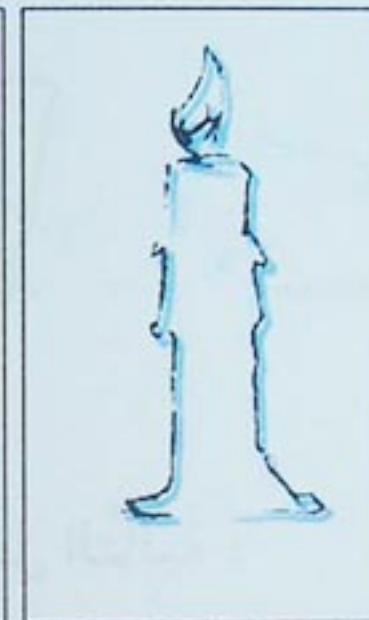
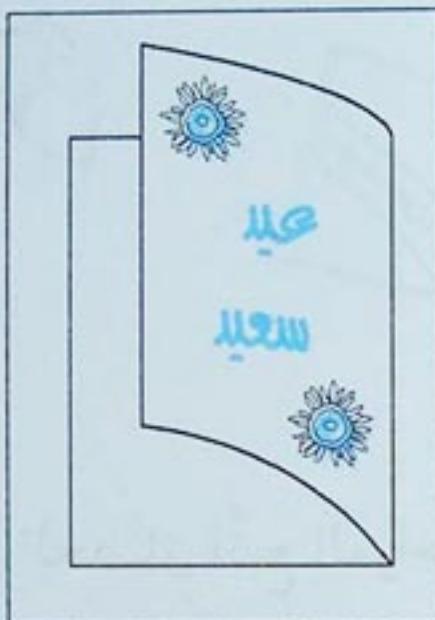
أَسْيَاء مَصْنُوعَةٌ بِالطَّيِّبِ

لنَطْوِي فَعَا

اتذَّكُرْ

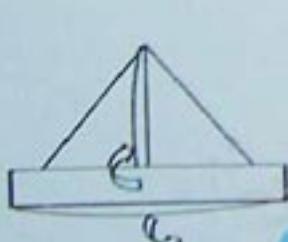


- لَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ قُرْصَ الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ بِالطَّيِّبِ :



- إِلَيْكَ مَرَاحِلَ إِنْجَازِ بَاهِرَةٍ، قُمْ بِإِنْجَازِهَا.

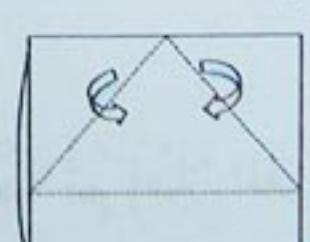
أَعْارِسْ



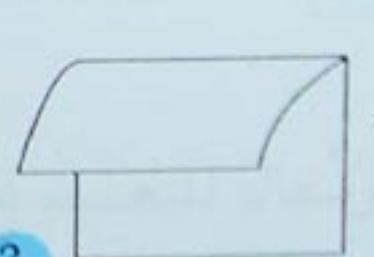
4



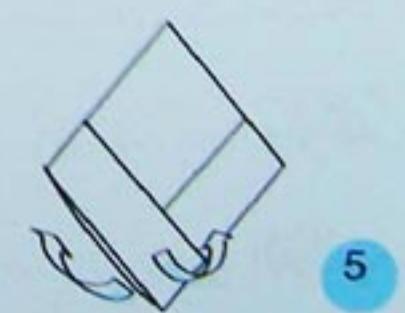
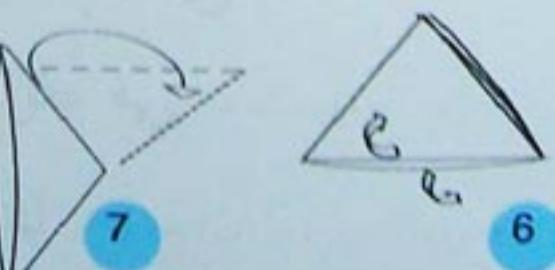
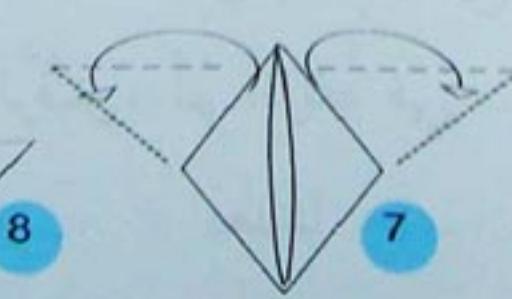
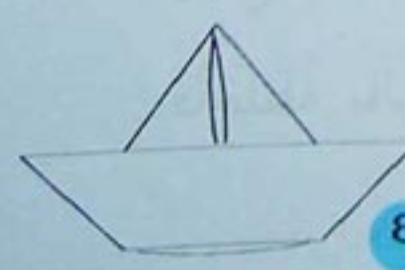
3



2



1



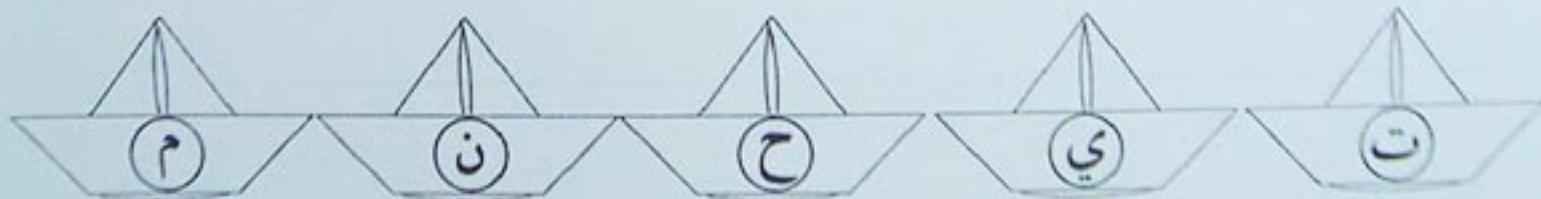
أَسْيَاءُ مَصْنُوعَةٌ بِالطَّيِّبِ

الصِّقُّ فِي هَذَا الإِطَارِ مَا تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ :

أَعْارِضُ

رَتِّبِ الْحُرُوفَ لِلْحُصُولِ عَلَى كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ :

..... الورق مرن ويطيه يصبح



تَعْلِيمَتْ

- كثير من الأشياء تحصل عليها بطي مواد مرنة.

- يسمح الطي بمضاعفة متانة الأشياء

أَوْظَفَ مَعْلُومَاتِي



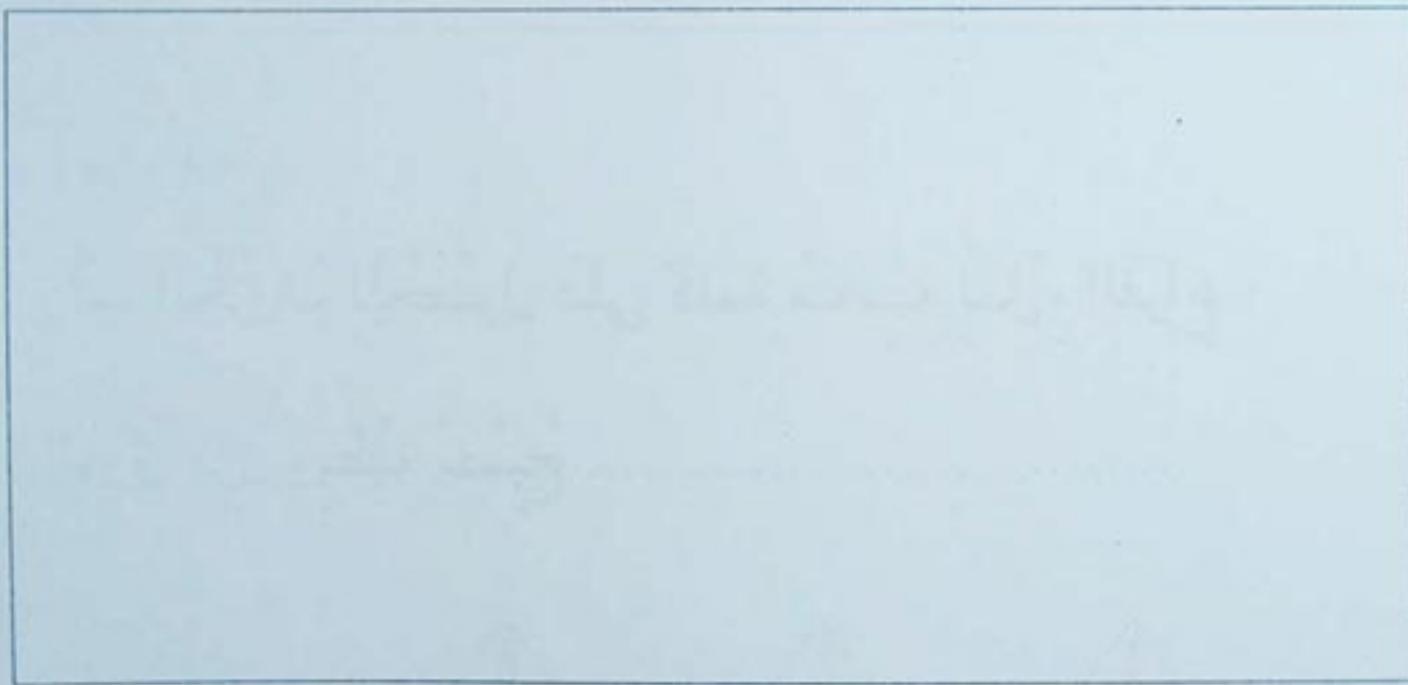
١ - عِنْدَ عُمَرَ كَمِيَّةٌ مِنَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ (كَاوْ كَاوْ).

قَالَ خَالِدٌ : «أَعْطِنِي كَمِيَّةً مِنْهُ».

قَالَ عُمَرُ : «لَيْسَ عِنْدِي كِيسٌ لِأَعْطِيكَ مِنْهُ».

قَالَ خَالِدٌ : «هَذِهِ وَرَقَّةٌ، لَكِنَّهَا حَفِيفَةٌ».

سَاعَدَ خَالِدًا عَلَى صُنْعِ شَيْءٍ مَتِينٍ لِيَضَعَ فِيهِ الْفُولَ السُّودَانِيِّ.



أَوْظِفْ مَعْلُوقَاتِي



2 - لَيْلَى تَلْعَبُ بِالدُّمَى، أَرَادَتْ أَنْ تَصْنَعَ طَاولَةً بِالوَرَقِ.

عِنْدَمَا أَنْجَزَتْهَا وَضَعَتْ صَحْنًا عَلَيْهَا، فَسَقَطَتِ الورَقَةُ.

- لِمَاذَا لَمْ تَحْمِلْ الطَّاولَةُ الصَّحْنَ؟

- مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لَيْلَى بِالوَرَقِ؟

- لِمَاذَا؟

مُؤْمِنٌ بِوَلْنِ الْحَسَابِ الْعَادِلِ

مَظَاهِرُ النَّسَاطِ الدَّاخِلِيُّ لِلْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ



الوحدات

الرُّزْكَالُ

موقع عيون الاصناف التعليمي

الزَّلْزَالُ

الأَرْضُ تَحْرَكُ

أَذْكُرْ



- عنيفةٌ
- هَزَّةٌ
- مُفاجئَةٌ

- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

• الزَّلْزَالُ هُوَ الَّتِي تَكُونُ وَ

أَعْرِسْ



- لاحظ الخريطة :



• أَرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

بعد زلزال 23 ماي 2003 :

- مَدِينَةٌ مُحَطَّمَةٌ بِأَكْمَلِهَا
- مُنْشَآتٌ هَامَّةٌ مُحَطَّمَةٌ
- خَسَائِرٌ قَلِيلَةٌ
- خَسَائِرٌ قَلِيلَةٌ
- فِي الْجَزَائِيرِ الْعَاصِمَةِ
- فِي بُومَرْدَاسِ
- زَمُورِي
- فِي الْبَلِيْدَةِ

الزَّلْزَالُ

آمارس

• أكمل الجملة التالية :

الزَّلْزَالُ هُوَ وَ إِنَّهُ ظَاهِرٌ طَبِيعِيٌّ، لَا يَجِدُ أَنْ
.....، أَقِفُّ أَمَامَ أَعْمَدَةِ الْبَيْتِ أَوْ تَحْتَ

تعلمت

- عِنْدَمَا يَحْدُثُ الزَّلْزَالُ تَظَهَرُ حَوَادِثٌ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ كَالخَسَائِرِ فِي
الْمُنْشَآتِ الَّتِي تُسَبِّبُ مَوْتَ النَّاسِ .

- أَحْمِي نَفْسِي مِنْ حَوَادِثِ الزَّلْزَالِ :

• لَا أَضْطَربُ

• أَخْتَبِي تَحْتَ الطَّاولَةِ أَوْ أَقِفُّ أَمَامَ أَعْمَدَةِ الْبَيْتِ وَأَحْمِي رَأْسِي.

أَوْظِفْ مَعْلُومَاتِي



- شَطَبْ عَلَى الْخَطِّ :

- يُمْكِنُ التَّنَبُّؤُ بِالزَّلْزَالِ.
- نَتَجَبَ تَحَطُّمَ الْبِنَائِيَاتِ بَيْنَاءً مَتِينِ.
- كُلَّمَا ابْتَعَدْنَا عَنْ مَرْكَزِ الْهَزَّةِ كُلَّمَا كَانَتِ الْخَسَائِرُ كَبِيرَةً .
- عِنْدَمَا تَهْتَزُّ الْأَرْضُ يَجِبُ أَنْ نَحْتَمِي.
- لَا يَحْدُثُ الزَّلْزَالُ إِلَّا فِي الْمَدِينَةِ.
- عِنْدَمَا تَهْتَزُّ الْأَرْضُ يَجِبُ أَنْ نَهْرُبَ.

مَعْلُومَاتٍ مُّعَذَّبَةٍ