|  |
| --- |
| **الفرض المحروس الأول من الفصل الثاني****في مادة اللغة العربية**  |
|  | المستوى : السنة الأولى متوسط | المدة :60 د  |

**السَّـند:**

إن الأمة الجزائرية أمة علم ودين منذ **أحقاب** بعيدة , تعلم شعبها ألاّ يستسلم , وتوحد في السراء و **الضراء** , هي أمة مسلمة عبدت الرحمنَ وكسرت الأوثان , **فاستفاض** علمها وظهر خيرها , و**أراق** المجاهدون فيها دمائهم كي تحيى حرة مستقلة وتعيش أنت دون اضطهاد وعذاب ...وكأنهم يقولون لك : أعطيناك جوهرة ثمينة فلا تضيعها سدى , لأننا ذقنا العذاب والقذى من أجلها حتى الردى .

**الأسئلـــة**

**➊البنــاء الفكري:**

1- إليك العناوين التالية. اختر واحدا منها يناسب النص:

(الأمة الجزائرية – الأشرار - الاضطهاد).

2- استخرج من النص ما يدل على وحدة الجزائريين .

3- اشرح الكلمات التالية : أحقاب / الضراء / أراق / استفاض

**➋– البنـاء الفني:**

1-استخرج من النص تعبيرا مجازيا. عم يعبر ؟

**➌– البناء اللغـوي:**

1- أعرب ما سطر في النص :

**➍ – بنـــاء وضعية إدماجية مركبة:**

عبر في فقرة من خمسة أسطر عن حالة العرب قبل وبعد الإسلام, موظفا المفردات التي درستها والروابط التي تعلمتها. غير مهمل علامات الوقف

 \*\* حظاً موفّقاً \*\*

اِنــــــتــــــــهــــى

**شبكة تصحيح موضوع اللغة العربية .**

**معايير ، ومؤشرات التصحيح .**

|  |  |
| --- | --- |
|  البناء الفكريّ: | التقدير |
| 1/ عنوان النصّ : الأمة الجزائرية 2 2/ ما يدل على وحدة الجزائريين وتوحد في السراء والضراء 1 3/ شرح الكلمات أحقاب = مدة زمنية طويلة 0.5 / الضراء = الضر 0.5/ أراق = أسال 0.5/ استفاض = انتشر0.5  | 2 ن1 ن2 ن |
| البـــناء الفنّـــيّ :التعبير المجازي : جوهرة ثمينة 1عن قيمة الوطن وعزته 1 | 2 ن |

البناء اللغـــــــويّ :

|  |  |
| --- | --- |
| عبدت الرحمن 1.5أراق المجاهدون1.5أعطيْ نا ك 2 | 2 ن1 ن1 ن1 ن |

وضعية إدماجية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشرات | التقدير |
| الملاءمة | معالجة الموضوع توظيف الروابط  | 02.5 |
| الانسجام | المنتج ملائم لوضعية التعبير .الأفكار مترابطة.المعجم اللغوي الموظف ينسجم مع الوضعية. | 02.5 |
| سلامة اللغة | بناء الجمل سليم.توظيف قواعد اللغة سليم.علامات الوقف مستعملة استعمالا صحيحا. | 02 |
| الإبداع و الإتقان | أصالة التناول و العرض. | 01 |