

المجال : أنشطة هندسية	المستوى : الثانية متوسط
الباب : أسطوانة دوران	الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الوحدة : وصف أسطوانة دوران و تمثيل تصميم لها	الوسائل : ورق مقوى ، مقص ، غراء
الكفاءة القاعدية : وصف أسطوانة دوران و معرفة كيفية تمثيل تصميم لها	عود ثقاب ، أدوات هندسية
	الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	يتذكر : - معنى طول وعرض مستطيل	رسم مستطيل على ورقة مقوى ثم وضعه على الطاولة ثم ندور المستطيل حول أحد أضلاعه يتولد عن ذلك مجسم يسمى أسطوانة دوران	- ما ذا نسمي بعدا مستطيل ؟
نشاط وضعية الإنطلاق	الوصول إلى * التخيل في الفضاء للوصف الدقيق لأسطوانة	<b>نشاط 3 ص 83</b> (أ) - رسم على ورق مقوى مستطيلا ABCD - لصق بالغراء عود الثقاب على أحد أضلاع المستطيل ABCD - مسك أحد طرفي العود وتدوير المستطيل ABCD حول هذا العود دورة كاملة - ملاحظة ما ينتج عن دوران الأضلاع الثلاثة الحرّة ثم تخيل المجسم الناتج عن هذا الدوران <b>النقل والإتمام</b> - الضلعان ( السفلي و العلوي ) يرسمان قرصان - الضلع الحر الجانبي يرسم السطح الجانبي للمجسم - يسمى المجسم الناتج عن هذه العملية أسطوانة دوران - القرصان هما قاعدتا الأسطوانة * مطالبة التلاميذ بذكر علبا على شكل أسطوانة دوران من محيطهم	- ما هي أسطوانة دوران - كم يوجد من قاعدة لأسطوانة ؟ - ماهي وضعية القاعدتان في الأسطوانة ؟ - هل القاعدتان لهما نفس القطر ؟ - ماذا يسمى الضلع الملتصق فيه عود الثقاب - الضلعان ( السفلي و العلوي ) بالنسبة لعود الثقاب هما عبارة عن ماذا ؟ - هل الأسطوانة جوفاء أو مصمتة ؟
تمثيل المعرفة	الوصول إلى صياغة تعريف الأسطوانة مع ذكر ميزاتها	(ب) يكون هذا العمل جماعيا فعلى الأستاذ أن يحضر أسطوانة دوران جاهزة و يقص هذه الأسطوانة كما مبين في الشكل (1) من الكتاب - فتح وبسط الشكل الناتج على طاولة فنحصل على تمثيل لأسطوانة دوران كما هو مبين في الشكل (2) من الكتاب	واجب منزلي : 16 ص 89