

المجال: أنشطة عدديّة

الباب : حل المعادلات

الوحدة : مسائل للدعم و التعزيز

المستوى : الثانية متوسّط

الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج

الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة

آلة حاسبة

الكفاءة القاعدية : كيفية مناقشة مسائل بتطبيق

عليها المعارف المأخوذة في هذا الباب

الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلّم	التقويم
تطبيقات وإعادة استثمار	توظيف كيفية حل معادلة بالبحث عن مجهول في مسائل مختلفة	<p>حل مسألة 46 ص 15 * مساحة المربع هي 36 cm^2 * S مساحة المثلث NPR هي $36 \times \frac{2}{3}$ أي 24 cm^2 * $S = \frac{1}{2} \times 6 \times PR$ أي $24 = 3PR$ ومنه $PR = 8 \text{ cm}$</p> <p>حل مسألة 47 ص 15 (1) $10x + 60$ أي $6x + 4(x+15)$ (2) $10x + 60 = 260$ أي $10x = 200$ ومنه $x = 20$ (3) $6 \times 25 + 4 \times 40 = 310 \neq 300$ إذن لا يمكن شراء هذه الأدوات ب 300 دج</p> <p>حل مسألة 48 ص 15 (1) $P_2 = 2(L+3) + 2L = 2L + 2L + 6$ ، $P_1 = 2L + 2L$ إذن يزداد المحيط ب $P_2 - P_1$ أي ب 6 cm (2) $P_1 = 2L + 2l$ $P_2 = 2(L + 3) + 2(L + 3) = 2L + 12$ إذن يزداد المحيط ب $P_2 - P_1$ أي ب 12 cm (3) $P_1 = 2L + 2l$ $P_2 = 2(L + x) + 2(l + x) = 2L + 2L + 2l + 4x$ إذن يزداد المحيط ب $P_2 - P_1$ أي ب 4 cm</p>	