

المجال: أنشطة عددية
الباب: حل المعادلات
الوحدة: إختبار صحة مساواة أو متباينة

المستوى: الثانية متوسط
الدعائم: الكتاب المدرسي، المنهاج
الوسائل: كراس الأنشطة، السبورة
آلة حاسبة

الكفاءة القاعدية: كيفية إختبار صحة مساواة أو متباينة
الأستاذ: معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
تهيئة نشاط وضعية الإطلاق	- يتذكر كيفية البحث عن مجهول الذي أخذ في النشاط السابق - الوصول إلى إعطاء معنى لمساواة ذات مجاهيل بالتعبير عنها بميزان في حالة توازن ثم إختبار صحة هذه المساواة	إعطاء أمثلة عن إيجاد عدد يضاف أو يطرح و كذلك إيجاد معامل أو قاسم نشاط (2) ص 5 (1) (أ) يمثل x ثمن القلم الواحد (ب) لتعيين ثمن القلم نختبر المساواة المعطاة من أجل $x = 12 ; x = 9 ; x = 8$ فيكون $3 \times 12 + 26 = 62$ إذن ثمن القلم هو 12 دج (2) (أ) x يمثل كتلة الكرة و y يمثل كتلة المكعب (ب) من أجل $y = 30$ g يحصل التوازن (3) (أ) يحصل التوازن من أجل $x = 20$ g , $y = 10$ g (ب) تتحقق المتباينة (1) من أجل $x = 25$ g , $y = 10$ g تتحقق المتباينة (2) من أجل $x = 20$ g , $y = 45$ g أو $x = 25$ g , $y = 45$ g	- كيف نجد مجهول من مساواة تشمل إحدى العمليات الأربعة؟ - هل المساواة $5(x+1)=6x+2$ صحيحة من أجل $x=3$; $x = 4$ هل المتباينة $6x+1 < 15-2y$ صحيحة من أجل $x = 2.5$ و $y = 2$ و من أجل $x = 1.75$, $y = 0.5$
تمثيل المعرفة	حوصلة ما توصلوا إليه في كيفية إختبار صحة مساواة أو متباينة و ذلك بعد الإجابة عن أسئلة التقويم	كتابة معرفة 2 ص 6 و 7	واجب منزلي : 11 ص 17 11 ص 21