

المستوى : الثانية متوسط
الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الوسائل : كراس الأنشطة ، أدوات هندسية

المجال : أنشطة هندسية
الباب : المثلث و الدائرة
الوحدة : إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث

الأستاذ : معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية : كيفية إنشاء دائرة محيطة بمثلث

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعالم	التقويم
التهيئة	يتذكر : - الخاصة المميزة لمحور قطعة مستقيم	[AB] قطعة مستقيم إنشئ المستقيم (d) محورها (التركيز على طريقة الإنشاء)	- ماهي الطريقة المتبعة في إنشاء محور قطعة مستقيم ؟
نشاط وضعية الإنطلاق	الإنشاء الدقيق للشكل شيئ ضروري جدا الوصول إلى أن محاور أضلاع مثلث تتقاطع في نقطة واحدة هي مركز الدائرة التي تشمل رؤوس هذا المثلث وتسمى الدائرة المحيطة بهذا المثلث	نشاط (2) ص 70 (1) نقل الشكل على ورقة بيضاء إنشاء (Δ_1) محور [AB] ثم إنشاء محور [CB] الذي يقطع (Δ_1) في النقطة O (2) ملاحظة: هناك خطأ في الكتاب في اسطر الثاني تصحح بـ OB بدلا من OA نقل وإتمام : $OA = OB$ لأن O نقطة من (Δ_1) محور [AB] $OB = OC$ لأن O نقطة من (Δ_2) محور [CB] نستنتج أن : $OA = OB = OC$ فالنقطة O متساوية البعد عن النقط A , B , C وهذا يعني أن O هي مركز دائرة (C) التي تشمل النقط A , B , C مُ رسم الدائرة (C)	- ماذا نقول عن النقطة التي تنتمي إلى محور قطعة مستقيم؟ - ماذا نقول عن النقطة التي تبعد نفس البعد عن ثلاث نقط ليست على إستقامة واحدة ؟ - ماذا نقول عن محاور أضلاع مثلث؟ - ماذا تسمى نقطة تقاطع محاور أضلاع مثلث ؟
تمثيل المعرفة	الإجابة عن أسئلة التقويم نصل بها إلى المعرفة (2)	كتابة المعرفة (2) ص 73	واجب منزلي : 24 و 25 ص 77