

المجال : أنشطة هندسية

الباب : المثلث و الدائرة

الوحدة : المتباينة المثلثية

المستوى : الثانية متوسط

الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج

الوسائل : كراس الأنشطة ، أدوات هندسية

الأستاذ : معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية : إنشاء مثلث عرف منه - طول ضلع والزائيتين المجاورتين له

- طول ضلعين و الزاوية المحصورة بينهما أطوال الأضلاع الثلاثة

| المراحل | مؤشرات الكفاءة | أنشطة التعلم | التقويم |
|---------------------------|---|---|--|
| التهيئة | يتذكر : خواص المستطيل - حساب مساحة مستطيل - أنواع المثلثات الخاصة - مفهوم القرص | (1) ص 69 أ) [AB] ، [CD] لهما نفس الطول [OA] ، [OB] ، [OC] ، [OD] لها نفس الطول [BC] ، [AD] لهما نفس الطول ب) \widehat{AOD} ، \widehat{BOC} لهما نفس القيس \widehat{COA} ، \widehat{BOA} لهما نفس القيس \widehat{BCD} ، \widehat{ACB} ، \widehat{CDA} ، \widehat{BAD} لها نفس القيس (قائمة) ج) مساحة المستطيل ABCD تساوي $5 \times 2.5 = 12.5$ نصف مساحة المستطيل ABCD هي $6.25 = \frac{2.5 \times 5}{2}$ | - ما هي خواص المستطيل؟ - ماذا تساوي مساحة المستطيل؟ - أذكر أنواع المثلثات الخاصة؟ - ما هو القرص؟ |
| نشاط وضعية الإنطلاق | الوصول إلى معرفة التلميذ المتباينة المثلثية وكيفية الإنشاء | (2) ص 69 مثلث قائم ، مثلث متقايس الأضلاع ، مثلث ، مثلث متساوي الساقين (3) ص 69 الشكل (2) يمثل قرصاً مركزه O ونصف قطره OA نشاط (1) ص 70 يسبق هذا النشاط - إنشاء مثلث علم منه * طول ضلع و الزائيتين المجاورتين له * طول ضلعين و الزاوية المحصورة بينهما 1) لا يمكن إنشاء المثلث ABC بحيث $AB = 2\text{cm}$ ، $BC = 6\text{cm}$ ، $AC = 3\text{cm}$ $AB + BC > AC$ $AB + AC < BC$ $AC + BC > AB$ 2) يمكن إنشاء المثلث EFG $EF + EG > FG$ | إذا كانت A , B , C ثلاث نقط و B نقطة من [AC] فأكمل ما يلي $AB+BC$ - و إذا كانت B لاتتنمي إلى [AC] فأكمل ما يلي $AB +BC$ |
| تمثيل المعرفة | حوصلة النتائج حول كيفية إنشاء مثلث علمت أطوال أضلاعه الثلاثة | كتابة معرفة 1 ص 73 | واجب منزلي : 1 ، 4 ، 9 ص 76 19 ص 76 |