

المجال: أنشطة عددية

الباب: الأعداد النسبية (الجمع و الطرح)

الوحدة: تطبيقات

المستوى: الثانية متوسطة

الدعائم: الكتاب المدرسي ، المنهاج

الوسائل: كراس الأنشطة ، السبورة

آلة حاسبة

الأستاذ: معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية: توظيف المعارف الجديدة وكيفية

تطبيقها في حل التمارين

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
تطبيقات وإعادة استثمار	تنمية المهارات في حل وتحرير تمارين وذلك : - بتطبيق قاعدتي جمع وطرح عددين نسبيين	<b>حل تمرين 3 ص 68</b> أ ( +20 ، ب ) +10 ، ج ) -11 ، د ) -1 ، هـ ) +5.2 و ) -4.7 <b>حل تمرين 4 ص 68</b> أ ( -2.9 ، ب ) -90 ، ج ) +13.1 ، د ) +20.2 ، هـ ) -35.8 ، و ) +15.4 <b>حل تمرين 13 ص 69</b> $(+5) - (-2) = (+5) + (+2) = +7$ $(+2) - (+8) = (+2) + (-8) = -6$ $(-3) - (-5) = (-3) + (+5) = +2$ $(+11) - (-2) = (+11) + (+2) = +13$ $(-2) - (+5) = (-2) + (-5) = -7$ $(-7) - (-3) = (-7) + (+3) = -4$ <b>حل تمرين 14 ص 69</b> $1.75 - (-1.25) = (+1.75) + (+1.25) = (+3)$ $(-12.5) - (-3.8) = (-12.5) + (+3.8) = -8.7$ $(+3) - (-4) = (+3) + (+4) = +7$ $(-26.01) - (-6.01) = (-26.01) + (+6.01) = -20$ $(-42) - (42-) = (-42) + (+42) = 0$ $0 - (-2) = 0 + (+2) = +2$ <b>حل تمرين 19 ص 70</b> $BC = (+4) - (-2) = (+4) + (+2) = 6$ $AD = (+3) - (-3) = (+3) + (+3) = 6$ $AC = (+4) - (-3) = (+4) + (+3) = 7$ $AB = (-2) - (-3) = (-2) + (+3) = 1$	