

المجال: أنشطة عددية

الباب: الأعداد النسبية

الوحدة: تطبيقات

المستوى: الثانية متوسطة

الدعائم: الكتاب المدرسي ، المنهاج

الوسائل: كراس الأنشطة ، السبورة

آلة حاسبة

الأستاذ: معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية: تطبيق وتوظيف المعارف التي أخذت

في هذا الباب في حل التمارين

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
تطبيقات وإعادة استثمار	توظيف قاعدة المقارنة بين عددين نسبيين	<p>حل تمرين 18 ص 52</p> <p>أ) $-2 < -2.7 < -3$ ؛ $-4 < -4.3 < -5$</p> <p>ب) $8 < 7.8 < 7$ ؛ $0 < 0.7 < 1$</p> <p>حل تمرين 19 ص 52</p> <p>الأعداد النسبية الصحيحة هي 0 ، -1 ، -2 ، -3 ، -4</p> <p>حل تمرين 20 ص 52</p> <p>هناك عدد لا نهائي من الأعداد التي تحقق المطلوب مثلا :</p> <p>أ) $-1 < 0.9 < 0$ ، $-3.1 < -3.19 < -3.2$ ، $-0.1 < -0.01 < 0$</p> <p>ب) $-3 < -3.9 < -4$ ، $5.4 < 5.45 < 5.5$ ، $-6.83 < -6.831 < -6.84$</p> <p>حل تمرين 21 ص 52</p> <p>أ) $-2.4 < -2.45 < -2.47 < -2.48 < -2.5$</p> <p>ب) $-2.2 < -2.22 < -2.25 < -2.3 < -2.45$</p> <p>حل تمرين 25 ص 53</p> <p>تعليم النقط A , B , C ثم إنشاء النقطة D حيث $D(-3 , -1)$ $M(2 , 2)$</p> <p>حل تمرين 26 ص 53</p> <p>(1) تعليم النقط A , B , C , D</p> <p>(2) تعلم فيه النقطة $M(2 , 2)$</p> <p>حل تمرين 36 ص 55</p> <p>رسم المعلم وتعلم عليه النقطتين $A(2,1)$ ، $B(-2,3)$ $M(0 , 2)$</p> <p>إنشاء C نظيرة A بالنسبة إلى (OM)</p> <p>إنشاء D نظيرة A' بالنسبة إلى O $D(-2 , -1)$ ؛ $C(-3 , 5)$</p>	