

المجال: أنشطة عددية

الباب: الأعداد النسبية

الوحدة: التعليم على مستقيم مدرج

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي، المنهاج

الوسائل: كراس الأنشطة، السبورة

آلة حاسبة

الأستاذ: معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية: قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع

نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج

| المراحل                  | مؤشرات الكفاءة  | أنشطة التعلم   | التقويم   |
|--------------------------|---|--|---|
| التهيئة                  | يتذكر:<br>- كيفية تعليم نقط على مستقيم مدرج في حالة فواصل صحيحة   | حل 1، 2 ص 43<br>(1) أعلى درجة هي $5^\circ$ ، أخفض درجة هي $-3^\circ$ .<br>الترتيب المطلوب هو $5^\circ; 0^\circ; -3^\circ$<br>(2) $O(0); B(-2); A(+3)$<br>$OB=2; OA=3$  | - كيف نعين بداية مستقيم مدرج؟<br>- كيف نعلم نقط على مستقيم مدرج علمت فاصلتها؟                                 |
| نشاط<br>وضعية<br>الإطلاق | الوصول الى:<br>* قراءة فاصلة نقطة<br>* تعليم نقط على مستقيم مدرج بعدد نسبي<br>* إدراك عددين نسبيين متعاكسين       | نشاط (1) ص 44<br>(1) $B(-1.5); A(+3)$<br>(2) تعليم النقطتين $D(-3.6); C(+2.7)$<br>(3) ملاحظة: في هذا المستقيم E على يمين المبدأ F, O على يسار O ويمكن العكس<br>أ) O و E و F نقط من نفس المستقيم و $OE = OF$<br>إذن O منتصف [EF]<br>ب) $F(2.3); E(-2.3); F(-2.3); E(2.3)$<br>(4) فاصلة G سالبة إذن G على يسار O<br>$1.66 \approx \frac{5}{3}$ إذن فاصلة G محصورة بين -1.6 و -1.7<br>أي $-1.7 < \frac{-5}{3} < -1.6$ | - كيف نعلم النقط النسبية الموجبة وكيف نعلم النقط النسبية السالبة؟<br>- ماذا نقول عن العددين النسبيين +8 و -8؟ |
| تمثيل<br>المعرفة         | الوصول الى الارتباط بين الأعداد النسبية و التعليم على مستقيم مدرج مع التوسع إلى استعمال الأعداد النسبية غير صحيحة | كتابة فقرة 1 من المعارف ص 47   | واجب منزلي:<br>8 و 9 ص 51   |