

المجال: أنشطة عددية

الباب: العمليات على الكسور

الوحدة: تطبيقات

المستوى: الثانية متوسطة

الدعائم: الكتاب المدرسي، المنهاج

الوسائل: كراس الأنشطة، السبورة

آلة حاسبة

الأستاذ: معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية: تطبيق المعارف التي أخذت في هذا الباب

وكيفية توظيفها

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
تطبيقات و إعادة إستثمار	توظيف المعارف في حل التمارين ومناقشة المسائل وذلك في وضعيات متنوعة	<p>حل تمرين 56 ص 40</p> $7 > 6 \text{ و } \frac{3}{4} = \frac{6}{8} \text{ إذن } \frac{6}{8} < \frac{7}{8} \text{ أي } \frac{7}{8} > \frac{3}{4}$ <p>وبالتالي ممثل القسم هو أحمد</p> <p>حل تمرين 57 ص 40</p> $\frac{3.5}{5} = \frac{14}{20} \text{ و } \frac{13.5}{20}$ $14 > 13.5 \text{ إذن } \frac{14}{20} > \frac{13.5}{20} \text{ وبالتالي } \frac{3.5}{5} > \frac{13.5}{20}$ <p>العلامة الأفضل هي: $\frac{3.5}{5}$</p> <p>حل تمرين 62 ص 41</p> <p>عدد اللترات هو $52 \div 0.925$ أي 56L</p> <p>عدد الزجاجات هو: $65 \div 0.83$ أي 68 زجاجة</p> <p>حل تمرين 65 ص 41</p> <p>(1) المجهول هو الفرق: $2 - \frac{10}{5}$ أي $\frac{4}{3}$</p> <p>(2) المجهول هو الفرق $\frac{7}{5} - \frac{2}{5}$ أي 1</p> <p>(3) المجهول هو الفرق $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ أي $\frac{7}{8}$</p> <p>(4) المجهول هو العدد الذي يخرج من</p> $\frac{2}{7} = \frac{1}{14} + \text{مجهول أي مجهول } \frac{1}{14}$ <p>ومنه المجهول هو الفرق $\frac{2}{7} - \frac{1}{14}$ أي $\frac{3}{14}$</p> <p>حل تمرين 68 ص 41</p> <p>أ) الباقي هو: $\frac{5}{14}$</p> <p>ب) أكلت خديجة $25 = 70 \times \frac{5}{14}$</p> <p>ج) أكلت سلمى: $20 = 70 \times \frac{2}{7}$</p>	