

المجال : أنشطة هندسية	المستوى : الثانية متوســــط
الباب : الزوايا	الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الوحدة : الزوايا المعينة بمستقيمين وقاطع	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الكفاءة القاعدية : معرفة الزوايا المعينة بمستقيمين وقاطع	أدوات هندسية ، أقلام تلوين
	الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	يتذكر : - الزاويتان المتجاورتان - التفريق بين الزاوية الداخلية والخارجية	الرسم بيد حرة عدة أشكال تشمل زوايا متجاورة وأخرى غير متجاورة	متى نقول عن زاويتان أنهما زاويتان متجاورتان
نشاط وضعية الإنطلاق	الوصول الى تعريف كلا من : * الزاويتان المتماثلتان * الزاويتان المتبادلتان داخليا * الزاويتان المتبادلتان خارجيا	نشاط 4 ص 113 (1) أ) نقل الشكل المجاور على ورقة بيضاء ب) تلوين بالأخضر كل زاوية ضلعها (AB) ، (BA) ج) تلوين بالأحمر كل زاوية ضلعها (BZ) أو (AZ) نقول عن كل منهما زاوية خارجية (2) أ) إعادة رسم الشكل السابق من جديد ب) تلوين بالبرتقالي زاويتين إحدهما داخلية و الأخرى خارجية واقعتين في نفس الجهة بالنسبة إلى القاطع (ZZ') وغير متجاورتين نقول عنهما زاويتين متماثلتين ج) تلوين بالأزرق زاويتين داخليتين غير متجاورتين واقعتين في جهتين مختلفتين بالنسبة إلى (ZZ') نقول عنهما متبادلتان داخليا د) تلوين بالأصفر زاويتين خارجيتين غير متجاورتين واقعتين في جهتين مختلفتين بالنسبة إلى (ZZ') نقول أنهما متبادلتان خارجيا	- كم يوجد في الشكل من زاوية داخلية وزاوية خارجية ؟ - متى نقول عن زاويتان معينتين بمستقيمين وقاطع أنهما : *زاويتان متماثلتان * زاويتان متبادلتان داخليا * زاويتان متبادلتان خارجيا
تمثيل المعرفة	إعادة صياغة التعاريف من طرف التلاميذ	كتابة الفقرة 4 ص 118	واجب منزلي : 26 و 27 ص 125