

المجال : أنشطة هندسية	المستوى : الثانية متوسط
الباب : الزوايا	الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الوحدة : الزاويتان المتقابلتان بالرأس	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
	أدوات هندسية
الكفاءة القاعدية : تعريف الزاويتان المتقابلتان بالرأس	الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
<p>التهيئة</p> <p>نشاط وضعية الإنتلاق</p>	<p>يتذكر :</p> <p>- كيفية إنشاء نظير كل من : - نظيرة نقطة بالنسبة إلى نقطة - نظير نصف مستقيم بالنسبة إلى نقطة - نظير زاوية بالنسبة إلى نقطة</p> <p>الوصول إلى : * أن الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما زاويتان لهما رأس مشترك وضلعا إحداهما يعاكسان في الإتجاه ضلعي الأخرى</p> <p>* وأيضا أن الزاويتان المتقابلتان بالرأس لهما نفس القيس</p>	<p>الإنشاء يكون على السبورة من طرف التلاميذ</p> <p>نشاط 2 ص 112 و ص 113</p> <p>(1) أ) رسم xOY ثم تعيين A, B من $[OX]$ و $[OY]$ ب) تعيين A', B' نظيرتي A, B بالنسبة إلى O</p> <p>(2) أ) نظير $[OA]$ بالنسبة إلى O هو $[OA']$ نظير $[OB]$ بالنسبة إلى O هو $[OB']$ نظيرة $B\hat{O}A'$ بالنسبة إلى O هي $B\hat{O}A$ ب) $B\hat{O}A = B'\hat{O}A'$ بسبب التناظر المركزي الذي مركزه النقطة O</p>	<p>- ماهي الطرق المتبعة لإنشاء نظير كل من - نقطة - نصف مستقيم - زاوية بالنسبة إلى نقطة ؟</p> <p>- أذكر تعريف الزاويتان المتقابلتان بالرأس ؟</p> <p>- بماذا يتميزان ؟</p> <p>واجب منزلي : 18 ص 123 20 ص 124</p>
تمثيل المعرفة	الإجابة عن السؤالين هو صياغة التعريف وإستنتاج النتيجة	كتابة التعريف ص 117 مع الرسم بدقة	