

المجال : أنشطة عددية

الباب : العمليات على الكسور

الوحدة : مقارنة كسرين

المستوى : الثانية متوسط

الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج

الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة

آلة حاسبة

الأستاذ : معلول محمد الطاهر

الكفاءة القاعدية : مقارنة كسرين والتوصل إلى ترتيب الكسور تصاعديا أو تنازليا

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	يتذكر : - قاعدة ضرب كسرين - توحيد المقامات لكسرين أحدهما مضاعف الآخر	إعطاء مثال لكل قاعدة معطاة من طرف التلاميذ وتكتب على السبورة	- ماهي الطريقة المتبعة في ضرب كسرين ؟ - كيف نقوم بتوحيد مقامي كسرين أحدهما مضاعف للآخر
نشاط وضعية الإنطلاق	- الوصول الى مقارنة و ترتيب كسرين لهما نفس المقام - الوصول الى إستنتاج قاعدة ترتيب عدة كسور لها نفس المقام	نشاط 3 ص 28 المرحلة الأولى : (أ) الكسر هو $\frac{5}{12}$ (ب) الكسر هو $\frac{7}{12}$ (ج) $5 < 7$ إذن $\frac{5}{12} < \frac{7}{12}$ المرحلة الثانية : (أ) $\frac{1}{12} < \frac{2}{12} < \frac{3}{12} < \frac{5}{12} < \frac{7}{12} < \frac{9}{12}$ (ب) البسوط مرتبة تصاعديا (ج) الكسور التي لها نفس المقام ترتب حسب ترتيب بسوطها المرحلة الثالثة : (أ) الكسر هو $\frac{3}{12}$ (ب) $\frac{9}{12}$ تمثل 9 حبات من اللوحة و $\frac{5}{12}$ تمثل 5 حبات من اللوحة $5 < 9$ إذن $\frac{5}{12} < \frac{9}{12}$ (ج) $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ لكن $\frac{9}{12} > \frac{5}{12}$ إذن $\frac{3}{4} > \frac{5}{12}$ (د) لمقارنة كسرين مقام أحدهما مضاعف للآخر نكتبها بنفس المقام ثم نطبق خاصية مقارنة كسرين لهما نفس المقام (هـ) $1 < \frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5} > 1$ كتابة معرفة 3 ص 32	- كيف نقارن بين كسرين لهما نفس المقام ؟ - ماهي القاعدة التي نتبعها لترتيب كسور ترتيب تصاعدي وترتيب تنازلي ؟ - ماهي قاعدة مقارنة كسرين مقام أحدهما مضاعف للآخر
تمثيل المعرفة	إعادة وتلخيص القواعد الخاصة بمقارنة كسرين		واجب منزلي : 37 ، 30 ص 24