المجال :أنشطة عدديـــــــة **المستوى : الثانية متوســـــط**

الباب : العمليات على الكسور **الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج**

الوحدة : تطبيقات حول ضرب كسرين **الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة آلة حاسبة**

الكفاءة القاعدية : تطبيق وتوظيف المعرفة 2 في حل التمارين **الأستاذ : معلول محمد الطاهـــــــر**

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلـــــــم	التقويـــــــم
تطبيقات و إعادة إستثمار	توظيف وتطبيق القواعد و الخطوات التي أخذت حول كيفية حساب جداء كسرين في الحساب بمختلف أشكاله	**حل تمرين8 ص 35** $\mathbf{B} = \frac{329}{1000} = \mathbf{0.329}$ $\mathbf{A} = \frac{65}{100} = \mathbf{0.65}$ $\mathbf{C} = \frac{4.86}{100} = \mathbf{0.0486}$ $\mathbf{D} = \frac{120}{1000} = \mathbf{0.12}$ $\mathbf{E} = \frac{1650}{1000} = \mathbf{1.65}$ $\mathbf{F} = \frac{1872}{10000} = \mathbf{0.1872}$ **حل تمرين 9 ص 35** $\mathbf{A} = \frac{15}{14}$ ، $\mathbf{B} = \frac{481}{150}$ ، $\mathbf{C} = \frac{323}{3}$ $\mathbf{D} = \frac{28}{99}$ ، $\mathbf{E} = \frac{45}{19}$ ، $\mathbf{F} = \frac{21}{68}$ **حل تمرين 11 ص 36** $\mathbf{A} = \frac{5x8}{4x95} = \frac{40}{60} = \frac{2x20}{3x20} = \frac{2}{3}$ $\mathbf{B} = \frac{7x3.5}{17x4} = \frac{24.5}{68}$ $\mathbf{C} = \frac{5x2.5}{9x3} = \frac{12.5}{27}$ $\mathbf{D} = \frac{45x28}{21x30} = \frac{1260}{630} = \frac{2x60}{630x1} = 2$ $\mathbf{E} = \frac{60}{450} = \frac{2x30}{15x30} = \frac{2}{15}$ $\mathbf{F} = \frac{6}{60} = \frac{6x1}{6x10} = \frac{1}{10}$ $\mathbf{G} = \frac{68}{20} = \frac{4x17}{4x5} = \frac{17}{5}$ $\mathbf{H} = \frac{15}{2}$ ، $\mathbf{I} = \frac{0.5x2}{10} = \frac{1}{10}$	ـ من يذكرنا بقاعدة ضرب كسرين ؟