المجال : أنشطة هندسية **المستوى : الثانية متوسط**

الباب : إنشاء أشكال هندسية بسيطة **الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج**

الوحدة : تطبيقات حول الرباعيات الخاصة **الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة أدوات هندسية**

الكفاءة القاعدية : تطبيق خواص الرباعيات الخاصة وتوظيفها في حل التمارين **الأستاذ : معلول محمد الطاهر**

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
تطبيقات و إعادة إستثمار	توظيف تعار يف وخواص الرباعيات الخاصة في حل التمارين في وضعيات متنوعة	**حل تمرين 25 ص88** 1) نقل الشكل 2) إنشاء محور [AB] 3) إنشاء المستقيم (d) حيث (Δ) // (d) 4) تعيّن النقطة B ونظيرتها Cبالنسبة الى (Δ) 5) **إثبات أن الرباعي ABCD مستطيل** (Δ) محور [AB] إذن A هي نظيرة Dبالنسبة الى (Δ) و (Δ) // (d) إذن $\hat{A}=\hat{C}=90°$ B نظيرة C بالنسبة الى (Δ) و (Δ) // (d) إذن $\hat{B}=\hat{C}=90°$ نستنتج أن : $\hat{A}=\hat{D}=\hat{B}=\hat{C}=90°$ فالرباعي ABCD مستطيل **مناقشة التمارين 29 ، 31 ، 33 ص 89 خاصة بالإنشاء** **حل تمرين 35 ص 89** - ننشئ منتصف [EG] وليكن O - نرسم الدائرة ذات المركز O ونصف القطر [OG] فتشمل هذه الدائرة النقط E . F ; G	- كيف ننشئ محور قطعة مستقيم ؟ - ما ذا نفعل لو طلب منا إثبات أن الرباعي مستطيل ؟ - المطلوب التركيز الجيد في طرق الإنشاء