

المجال : أنشطة هندسية	المستوى : الثانية متوسط
الباب : إنشاء أشكال هندسية بسيطة	الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الوحدة : إنشاء مستطيل ، مربع ، معين ، دائرة ، قوس من دائرة	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الكفاءة القاعدية : التحكم في استثمار الأدوات الهندسية	أدوات هندسية
لرسم رباعيات خاصة و لرسم دائرة	الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	يتذكر : الرباعيات الخاصة التي تم دراستها في السنة أولى متوسط - الدائرة ، القوس أجزاء الدائرة ، القرص	المطلوب من التلاميذ إعطاء التعاريف فقط	- ما هو المستطيل - ما هو المربع ؟ - ما هي الدائرة ؟
نشاط وضعية الإنطلاق	يصل الى - تعريف المستطيل وكيفية إنشائه و خواصه - تعريف المربع وكيفية إنشائه و خواصه - تعريف المعين وكيفية إنشائه و خواصه - تعريف (الدائرة - الوتر - القطر - القوس)	نشاط 4 ص 76 و ص 77 (1) الرسم بيد حرة غير دقيق لعدم استعمال الأدوات الهندسية اللازمة * محور تناظر * الرباعي MPNQ معين * قطراه متعامدان و متناصفان أي متقاطعان في نقطة هي منتصف كل منهما (2) * نظيرة A بالنسبة الى (Δ) و O هي نقطة من محور [AB] إذن $OB = OA$ (1) C هي نظيرة B بالنسبة الى (OA) إذن : $OB = OC$ (2) من (1) و (2) ينتج أن : $OA = OB = OC$ فالنقط A , B , C , متساوية البعد عن O فهي تنتمي الى دائرة مركزها O و نصف قطرها OA D , E , F هي أيضا نقط من هذه الدائرة نفسها (Δ) ، (d) محورا تناظر للدائرة	- عرف كلا من المستطيل و المربع و المعين ؟ - أذكر خواص كلا منهما عرف الدائرة ثم أذكر خواص أجزائها
تمثيل المعرفة	الوصول إلى صياغة التعاريف للرباعيات الخاصة و خواص كل منهما بالإضافة إلى صياغة تعريف الدائرة خواص أجزائها	كتابة المعرفة 4 ص 81 و ص 82	واجب منزلي : 25 ص 88 و 35 ص 89