المجال : أنشطة هندسية
المستوى : الثانية متوسط
الباب : إنشاء أشكال هندسية بسيطة
الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الوحدة : إنشاء مثلثات خاصة
الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة أدوات هندسية
الكفاءة القاعدية : استعمال سليم في إنشاء مثلثات خاصة
الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	يتذكر : ـ المثلثات التي تم دراستها في السنة الماضية	المطلوب من التلاميذ إعطاء تعريف المثلث وأنواعه الخاصة التي تم دراستها في السنة أولى متوسط	ـ ما هي أنواع المثلثات الخاصة و كيف ننشئ كل منهما ؟
النشاط وضعية الانطلاق	ـ إعادة استثمار معارف السنة أولى متوسط وتطويرها ـ الانتقال من الرسم باليد الحرة إلى الرسم بالأدوات ويتم التبرير باستعمال الخواص المعروفة حول التناظر المحوري	**نشاط 3 ص 75** **1)** * الإنشاء بيد حرة غير دقيق PN = PM = 5cm * نوع المثلث MPN متساوي الساقين * النقطة P تنتمي إلى (Δ) لأن (Δ) محور [MN] و P تبعد نفس البعد عن طرفي [MN] * نظائر كل من P ; I , N بالنسبة إلى (Δ) على الترتيبP, I , M * (Δ) يمثل بالنسبة الى المثلث PMN محور تناظر له * (Δ) هو منصف زاوية الرأس P لهذا المثلث لان I تنتمي إلى (Δ) و I تبعد نفس المسافة عن ضلعي الزاوية $M\hat{P}N$ **2)** RS = RT = ST المثلث RST متساوي الأضلاع **3)** المثلث OAB قائم في A	ـ ما هو المثلث المتساوي الساقين؟ ـ ماذا نقول عن محور قاعدته ؟ ـ ما هي خاصية محور تناظر مثلث متساوي الساقين ؟ ـ عرّف المثلث المتقايس الأضلاع ـ ما هي علاقة المثلث المتقايس الأضلاع مع المثلث المتساوي الساقين؟ ـ عرّف المثلث القائم ؟
تمثيل المعرفة	ـ إعطاء تعريف لكل مثلث خاص و خواصه ـ خاصية محور تناظر قاعدة مثلث متساوي الساقين	معرفة 3 ص 80 و ص 81	واجب منزلي : 15، 17 من صفحة 87