

المستوى : الثاني
الدعائم : كتاب مدرسي ، منهاج
الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
آلة حاسبة
الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المجال : أنشطة العددية
الباب : العمليات على الأعداد الطبيعية والعشرية
الوحدة : توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع والطرح
الكفاءة القاعدية : معرفة واستعمال خاصة توزيع
الضرب بالنسبة إلى الجمع والطرح

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	يتذكر : مساحة المستطيل - ضرب الأعداد العشرية - أولوية الحساب لسلسلة عملية	إعطاء أمثلة عن مساحة مستطيل - أحسب ما يلي : $7 \times (5 + 3)$ - أحسب ميلي : $7 \times 5 + 7 \times 3$ - ماذا تلاحظ؟	- ماهو قانون حساب مساحة المستطيل ؟ - ما هي الطريقة المستعملة لحساب هذه العبارتين $7 \times (5 + 3)$ $7 \times 5 + 7 \times 3$
نشاط وضعية الإنطلاق	- يصل الى حساب مساحة المستطيل بطريقتين - يتعرف كيف يضرب مجموع في عدد أو يضرب فرق في عدد	نشاط 4 صفحة 10 - مساحة المستطيل ABCD بطريقتين الشكل 1 $10 \times (11.5 + 2.5) *$ $10 \times 11.5 + (10 \times 2.5) *$ الشكل 2 $10 \times (11.5 - 1.8) *$ $(10 \times 11.5) - (10 \times 1.8) *$ ثمن الأقلام الحمراء 4×10 ثمن الأقلام الخضراء 3×10 المجموع $4 \times 10 + 3 \times 10$ يمثل ثمن الأقلام الحمراء و الخضراء - عدد الأقلام التي اشتراها أحمد $3+4$ - الجداء $10 \times (4 + 3)$ يمثل ثمن الأقلام التي اشتراها أحمد	- ماذا تلاحظ بعد حسابك لمساحة المستطيل ABCD بطريقتين مختلفتين ؟ - ماذا تلاحظ بعد حسابك للسلسلتين - ماذا تستنتج؟
تمثيل المعرفة	الوصول الى أن الضرب توزيعي بالنسبة للجمع و الى الطرح	المعرفة 4 صفحة 13 مع الأمثلة	واجب منزلي 33 ، 34 ، صفحة 19