

المجال : أنشطة عديدة

الباب : العمليات على الأعداد الطبيعية

و الأعداد العشرية

الوحدة : إصطلاحات للكتابة

الكفاءة القاعدية : * إستعمال الكتابة الكسرية في الحاسبة

* حذف العلامة ×

المستوى : الثانية متوسط

الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج

الوسائل : كراس الأنشطة ، آلة حاسبة

و السبورة

الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	التذكير : - ما معنى كسر - ماذا نعمل لحساب كسر ؟	الكسر $\frac{a}{b}$ ما هي موصفاته ؟ خط الكسر في الكتابة $\frac{8+4}{3-1}$ يدل على حساب كل من البسط و المقام أولاً ثم حاصل القسمة	- ماهي القاعدة المتبعة في حساب سلسلة عمليات ولمن تعطى الأولوية ؟ - لماذا نستعمل الآلة الحاسبة ؟
نشاط وضعية الإنطلاق	الوصول الى كيفية إدخال كسر بسطه أو مقامه سلسلة عمليات في حاسبة - يتعرّف على متى تحذف علامة ×	نشاط 3 من صفحة 9 A= 9 , B = 9 , C = 12 سلسلة الملامس التي نستعملها لحساب كل عبارة - العبارة A A = 6 ، + ، ، 30 ، ÷ ، ، 9 ، + ، ، 5 B = 10 - ، ، 45 ، ÷ ، ، 9 ، × ، ، 5 C = 7 ، + ، ، 35 ÷ ، ، 5 ، + ، ، 2 (2) شرح ماتي تحذف العلامة × كما جاءت مكتوبة في صفحة 9 (أ) 4 × a = 4 a 5 × (a - 2) = 5 (a - 2) (6 + a) × π = (a + 6) 9x a × b = 9ab (ب) 7+3x 6 = 7 + 3 x 6 4x(7+ 3) = 4 (7+3) 4x 6 - 7 = 4x6 - 7 9x5-4xb=9x5-4b	
تمثيل المعرفة	الوصول بالتلاميذ الى إستخلاص قاعدتين الأولى : إستعمال الكتابة الكسرية في الآلة الحاسبة - الثانية : حذف العلامة ×	المعرفة 3 صفحة 13 أمثلة توضيحية	- ما هي الطريقة المتبعة لحساب كسر بسطه ومقامه يشمل عمليات على آلة حاسبة ؟ - ما هي الحالات التي يمكن فيها حذف العلامة × واجب منزلي : تمارين 27 ، 28 ، ص 18