

المستوى : الثانية متوسط  
الدعائم : الكتاب المدرسي ، المنهاج  
الوسائل : كراس الأنشطة ، آلة حاسبة  
السبورة  
الأستاذ : معلول محمد الطاهر

المجال : أنشطة عددية  
الباب : العمليات على الأعداد الطبيعية  
و الأعداد العشرية  
الوحدة: تطبيقات  
الكفاءة القاعدية : توظيف المعرفتين 1 ، 2 في  
حل التمارين

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	التذكير بالقواعد التي أخذت في المعرفتين 1، 2،	إعطاء مثال عن كل قاعدة	ما هي الطريقة المتبعة لإجراء سلسلة عمليات جمع أو طرح ؟ - وما هي الطريقة إذا كانت ضرب أو قسمة ؟ - وما هي القاعدة إذا كانت السلسلة عمليات ضرب أو قسمة مع الجمع أو الطرح ؟ - وإذا كانت السلسلة تشمل أقواس ماذا نفعل ؟
تطبيقات و إعادة استثمار	تطبيق القواعد الجديدة في الحساب بمختلف أشكاله ، تمعن ذهني ، أداتي - توظيف المعرعة في وضعيات متنوعة	حل تمرين 6، 7، 8، ص 16 وذلك من أجل تطبيق المعرفة 1 وما تشمله - حل تمرين 11 من صفحة 16 توظيف القاعدة سلسلة عمليات تتضمن الضرب أو القسمة مع الجمع أو الطرح - حل تمرين 15 صفحة 16 لتوظيف سلسلة عمليات تتضمن أقواس	- محاولة إشراك كل التلاميذ في حل هذه التمارين
		<b>الحلول</b>	
		16ص6 A=70 , B=90 , C= 89.6	
		16ص7 A=217 , B= 200 ,C=129 , D= 100	
		16ص8 A=13 , B= 2 , C= 75.5 , D= 18	
		16ص11 A=60 , B= 40.4 , C = 83 , D = 27	
		16ص15 A = 41.5 , B = 50.5 , C = 400 , D = 400	

