

المجال: أنشطة عددية

الباب: العمليات على الأعداد الطبيعية والعشرية

الوحدة: إجراء سلسلة عمليات بدون أقواس

الكفاءة القاعدية: إجراء سلسلة عمليات بدون أقواس

الأستاذ: معلول محمد الطاهر

المستوى: الثانية متوسط

الدعائم: الكتاب المدرسي، المنهاج

الوسائل: كراس الأنشطة، الحاسبة

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
التهيئة	التذكير * بكيفية إجراء عمليات جمع و طرح و ضرب في مجموعة الأعداد العشرية * كيفية تحويل عدد كسري إلى عدد عشري * كيفية إجراء القسمة في الأعداد العشرية	تمرين 1، 2، 3، 4، 5 ( العمل يتم مباشرة على السبورة من طرف التلاميذ )	- ما هي الطريقة المتبعة لإجراء عمليتي الجمع أو الطرح في الأعداد العشرية؟ - ما هي الطريقة المتبعة في إجراء عملية الضرب؟ - وكيف تجري عملية القسمة؟
نشاط وضعية الإنطلاق	- اكتشاف الطريقة المتبعة لحساب عمليات تتضمن الجمع و الطرح فقط - استنتاج واكتشاف طريقة حساب عبارة تتضمن الضرب والقسمة إضافة إلى الجمع أو الطرح	نشاط 1 من صفحة 8 ( 1 $A=56 * B=1800 * C=109$ $D=2.5 * E=17 * F=24$ $G=100 * H=13$ ( 2 * إيجاد القاعدة التي تتمكن من خلالها حساب عبارة بدون أقواس وتتضمن عمليات الجمع و الطرح * الوصول إلى الأولوية المتبعة لحساب عبارة تتضمن الضرب والقسمة إضافة إلى الجمع و الطرح	لحساب سلسلة عمليات تتضمن الجمع و الطرح ماذا نعمل؟ - وإذا كانت هذه السلسلة تتضمن عمليات الضرب و القسمة ماذا نعمل؟ - إذا كانت هذه السلسلة تتضمن الضرب و القسمة إضافة إلى الجمع أو الطرح فكيف نقوم بحسابها؟
المعرفة	الوصول إلى كيفية صياغة القاعدة المتبعة لحساب سلسلة تتضمن الجمع و الطرح و أيضا إلى سلسلة تتضمن الضرب و القسمة إضافة إلى الجمع أو الطرح	تدوين المعرفة 1 مع الأمثلة مع التركيز على كيفية إجراء و توظيف هذه القواعد باستعمال الآلة الحاسبة	واجب منزلي تمارين 1، 2، 8، من صفحة 16