

الوحدة: الحياة الجماعية**الهدف المرحلي: تعلم المواطبة بإكساب المبادئ والقيم****الموضوع : المؤسسة التعليمية**

الكفاءة القاعدية: تعلم الحياة المشتركة من خلال اكتساب القواعد التنظيمية-معرفة الهيكل التنظيمي للمدرسة

مؤشر الكفاءة	الوسائل	المفاهيم	المحتوى والمصامن	الإشكالية
يعرف التلميذ المؤسسة التعليمية يسنتنجز التلميذ هيأكل المؤسسة التعليمية	صورة صفحة 6	التعلم هيأكل	1/: مفهوم المؤسسة التعليمية: هي مؤسسة تربوية تعليمية مفتوحة أمام جميع التلاميذ 2/: هيأكل المؤسسة التعليمية: هي نوعان: أ/: هيأكل مادية: تتمثل في الطاولات والأقسام والكراسي.... الخ ب/: هيأكل بشرية: تتمثل في التلاميذ والأساتذة والعمال	أين تدرس? ماذا نسمي المدرسة؟ عرف المؤسسة التعليمية؟
يعرف التلميذ المؤسسة التعليمية يدرك التلميذ دور المؤسسة التعليمية	صورة صفحة 10 و 9	الصفات النبيلة العمل الجماعي	3/: دور المؤسسة التعليمية: تنشئة التلاميذ تنشئة سليمة إعداد الطفل للمستقبل غرس الصفات النبيلة في التلاميذ التعويذ على العمل الجماعي	ما تتكون المؤسسة التعليمية؟ بين دور المؤسسة التعليمية؟
				تقويم
تطبيق ص 13				تقويم