

الموضوع الأول

التمرين الأول : (4.5 نقاط)

(U_n) متتالية معرفة بـ: U_1 ، و من أجل كل عدد طبيعي غير معادل n : $U_{n+1} = \frac{7U_n + 3}{3U_n + 7}$.

1- عين الحد U_1 حتى تكون المتتالية (U_n) ثابتة .

2- في باقي التمرين نأخذ $U_1 = \frac{7}{3}$

- برهن بالترافق من أجل كل عدد طبيعي غير معادل n أن : $U_n > 1$.

- بين أن المتتالية (U_n) متناقصة و إستنتج أنها متقاربة .

3- نعتبر المتتالية (V_n) المعرفة على \mathbb{N}^* بـ: $V_n = \frac{U_n - 1}{U_n + 1}$

أ) بين أن المتتالية (V_n) المتتالية هندسية يطلب أساسها و حدتها الأول .

ب) اكتب V_n بدالة n .

ج) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معادل n فإن : $U_n = \frac{5^n + 2^n}{5^n - 2^n}$

د) أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} (U_n)$

التمرين الثاني : (4.5 نقاط)

نعتبر كثير الحدود $P(Z)$ للمتغير المركب Z حيث : $P(Z) = Z + \frac{4}{Z}$

1) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول Z التالية : $P(Z) = -2$(E)

2) نرمز بـ b و للحلول المعادلة (E)

أ) أكتب Z_1 و Z_2 على الشكل المثلثي .

ب) بين أن $A = Z_1^{2013} + Z_2^{2013} = 2^{2014}$.

3) في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط A, B, C ذات

اللواحق على الترتيب : $Z_A = -1 - i\sqrt{3}$ ، $Z_B = -1 + i\sqrt{3}$ ، $Z_C = \alpha$ حيث α عدد حقيقي موجب .

أ) عين قيمة α حتى يكون المثلث ABC متقليس الأضلاع .

ب) بين انه يكون $P(Z) = \overline{P(\bar{Z})}$ إذا وفقط إذا كان $(Z - \bar{Z})(Z\bar{Z} - 4) = 0$

ج) إستنتاج (Γ) المجموعة للنقط M التي لاحتها Z من المستوى الذي من أجاها يكون $P(Z)$ عددا حقيقيا .

د) تحقق أن النقط A, B, C تتنمي للمجموعة (Γ) .

التمرين الرابع: (4 نقاط)

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعلم و المتاجس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ،

نعتبر المستويين (P) و (P') معادلتهما على الترتيب : $P: x - y - z - 2 = 0$ و $P': x + y + 3z = 0$

$$(D): \begin{cases} x = -3 - 2t \\ y = 2t \\ z = 1 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

و المستقيم (D) الذي تمثيله الوسيط هو :

أجب بـ صحيح أو خطأ على الإقتراحات التالية مع التعليل .

1) المستقيم (D) عمودي على المستوى (P) .

2) سطح الكرة S ذات المركز O ونصف قطرها 2 هي مماسة للمستوى (P) .

$$(\Delta): \begin{cases} x = 1 - t \\ y = -1 - 2t \\ z = t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

3) قطاع المستويين (P) و (P') هو المستقيم (Δ) ذو التمثيل الوسيط ذي نفس المستوى .

4) المستقيمين (D) و (Δ) من نفس المستوى .

التمرين الرابع: (7 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $\{1; 1\} - \mathbb{R}$ بـ :

المنحي الممثل لدالة f في المستوى النسب إلى معلم متعلم متاجس (O, \vec{i}, \vec{j}) طول الوحدة $2cm$

1) أحسب النهايات عند أطراف مجال التعريف وأعطى تفسيرا هندسيا للنتيجة .

2) أ- بين أن دالة f فردية .

3) أ- أثبت أن من أجل كل x من D_f :

ب- عين اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

4) أ- تحقق من أن (Δ) ذو المعادلة $y = x$ مستقيم مقارب للمنحي C_f .

ب- أدرس إشارة $\ln \ln \left| \frac{x-1}{x+1} \right|$ في D_f (يمكن ملاحظة أن)

ج- استنتج وضعية المنحي C_f بالنسبة للمستقيم (Δ) .

5) أكتب معادلة المماس (T) عند الفاصلة 0 ثم بين أن المستقيمين (T) و (Δ) و متعلمان .

6) أنشئ كل من C_f و (T) و (Δ) .

7) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة $(m-1)x = \ln \left| \frac{x-1}{x+1} \right|$.

8) أنشئ كل من C_f و (T) و (Δ) .

الجزء الثاني نعتبر الدالة g المعرفة على $[1; +\infty]$ بـ :

1) أحسب من أجل كل x من $[1; +\infty]$:

2) بين أن $\int_2^3 \ln \left(\frac{x-1}{x+1} \right) dx = 3 \ln 3 - 6 \ln 2$

3) أحسب مساحة الحيز المحدود بالمنحي C_f و المستقيم (Δ) و المستقيمات $x=2$ و $x=3$.

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (04 نقاط)

في هذا التمرين يوجد أربعة أسئلة مستقلة عن بعضها لكل سؤال يوجد إقتراح يمكن أن يكون صحيح أو خاطئ المطلوب هو هو تأكيد صحة أو خطأ الإقتراح مع التعليل (ملحوظة الإجابة بدون تبرير غير مقبولة)
1. في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ،

نعتبر المستقيمين (D) و (Δ) الذي تمثلهما الوسيطى هو :
 $(\Delta) : \begin{cases} x = 4 + t \\ y = 6 + 2t; t \in \mathbb{R} \\ z = 4 - t \end{cases}$; $(D) : \begin{cases} x = 8 + 5t \\ y = 2 - 2t; t \in \mathbb{R} \\ z = 6 + t \end{cases}$

الإقتراح الأول : المستقيمين (D) و (Δ) من نفس المستوى .

2. في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(12; 7; -13)$ و $B(3; 1; 2)$

و المستوى (P) الذي معادلته: $P : 3x + 2y - 5z = 1$

الإقتراح الثاني : النقطة B هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوى (P) .

3. نعتبر المتتاليتين (u_n) و (v_n) المعرفتين من أجل كل عدد طبيعي n بالعبارات :

$$v_n = 2 + \frac{1}{n+2} \quad \text{و} \quad u_n = \frac{n+1}{n+2}$$

الإقتراح الثالث : المتتاليتين (u_n) و (v_n) متجاورتان .

4. نعتبر متتالية (u_n) معرفة بحدها الأول $= u_0$ و بالعلاقة التراجعية $= \frac{2u_{n+1}}{u_{n+2}}$ من أجل كل عدد

$$\text{طبيعي } u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n + 2 \quad n$$

الإقتراح الرابع : المتتالية (u_n) محدودة من الأعلى بالعدد 3.

التمرين الثالث : (04 نقاط)

لتكن (E) مجموعة المتتاليات غير المعدومة (u_n) المعرفة على \mathbb{N} والتي تحقق الخاصية التالية :

$$\bullet \quad u_{n+2} = \frac{3}{35}u_{n+1} + \frac{2}{35}u_n$$

1) هل توجد في المجموعة (E) متتالية ثابتة ؟ متتالية حسابية ؟ متتالية هندسية ؟

2) تحقق أنه من أجل كل عددين حقيقيين α و β تكون المتتالية (u_n) ذات الحد العام $u_n = \alpha \left(\frac{2}{7}\right)^n + \beta \left(\frac{-1}{5}\right)^n$ هي عنصر من المجموعة (E) .

3) عين المتتالية (u_n) ذات الحد العام $u_1 = -\frac{4}{35}$ $u_n = \alpha \left(\frac{2}{7}\right)^n + \beta \left(\frac{-1}{5}\right)^n$ علما أن $u_0 = 3$ و

أحسب نهاية هذه المتتالية .

4) أحسب المجموع $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

ملحوظة يمكن اعتبار (u_n) مجموع متتاليتين هندسيتين (v_n) و (w_n) .

التمرين الثاني : (05 نقط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} ، المعادلة : $(Z + 4i)(4Z^2 - 2Z + 1) = 0$

$$Z = \frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4} \text{ حيث } Z = \frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4}$$

أ- أكتب على الشكل المثلثي كل من العدد Z و \bar{Z} .

$$\text{ب-نضع } L_k = \left(\frac{1}{4} + i \frac{\sqrt{3}}{4} \right)^k - \left(\frac{1}{4} - i \frac{\sqrt{3}}{4} \right)^k \text{ حيث } k \text{ عدد صحيح نسبي .}$$

$$\text{ت-بين أن } L_{2013} = \frac{1}{2^{k-1}} \sin \frac{k\pi}{3} \text{ ثم إستنتج أن } .$$

المستوي المركب منسوب الى المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ المتعامد والمتجانس A ، B و C النقط التي

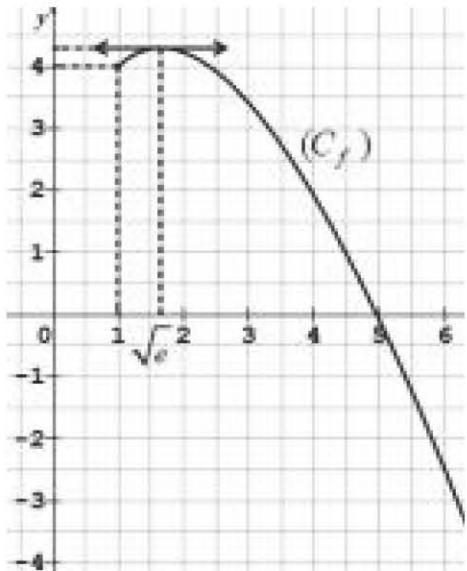
$$\text{لواحقها : } Z_C = \frac{3}{2} Z_A + Z_B \quad Z_B = 2 - 2\sqrt{3}i \quad Z_A = 2 + 2\sqrt{3}i \text{ على الترتيب .}$$

أ- عين Z_C ثم علم النقط A ، B و C .

ب- أكتب العدد المركب $\frac{Z_B - Z_C}{Z_A - Z_C}$ على الشكل الأسني ثم إستنتاج طبيعة المثلث ABC مع التعلييل

ت- عين نسبة وزاوية التشابه S الذي يحول النقطة A إلى النقطة B و مركزه C .

ث- عين Z_D لاحقة النقطة D تى يكون الرباعي $ADBC$ مستطيل .



التمرين الرابع : (07 نقاط)

تمثيلها البياني (C_f) المقابل هو للدالة f المعرفة على المجال $[1; +\infty[$

بالعبارة $f(x) = ax + b + cx \ln x$ حيث a, b, c أعداد حقيقية

1. حمن بالقراءة البيانية إتجاه تغيرات الدالة f و نهاية f عند $+\infty$.

2. أحسب بدلالة $c; b; a$ عباره $f'(x)$ حيث f' هي الدالة المشتقه للدالة f على المجال $[1; +\infty[$.

- بإستعمال المعطيات فى الشكل و علما أن $f(5) = 16 - \ln 5$.
 $f(x) = 3x + 1 - 2x \ln x$.
 بين أن

تحقق من صحة تخمينك فى السؤال الأول ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حل وحيدا α على المجال $[1; +\infty[$ ثم تحقق أن $4.95 < \alpha < 4.96$.

4. تعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[1; +\infty[$ هي دالة أصلية للدالة f على المجال $[1; +\infty[$.

- إشرح لماذا يكون المماس للمنحنى الدالة g موازيا لمحور الفواصل عند النقطة ذات الفاصلة α .

- حدد إتجاه تغيرات الدالة g على المجال $[1; +\infty[$ وبين أن (C_g) يقبل نقطة إنعطاف يطلب فاصلتها .

- بين أن عباره الدالة g على المجال $[1; +\infty[$ هي $g(x) = 2x^2 + x - x^2 \ln x$.

5. نعرف العدد S الحقيقي كما يلي $S = \int_1^\alpha f(x) dx$ حيث α هو حل المعادلة $0 = f(x)$.

- أعطى تفسيرا هندسيا للعدد S ثم أحسبه بدلالة α .

- بين أن $3 - \frac{1}{2}\alpha(\alpha + 1) = S$ ثم إستنتاج حصرا للعدد S .