

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4 نقاط)

I- ليكن كثير الحدود $P(z)$ للمتغير المركب z المعرف كما يلي : $P(z) = 8z^4 + 8z^3 - z - 1$.

1- احسب $P(-1)$ ثم $P\left(\frac{1}{2}\right)$.

2- اوجد كثير حدود $Q(z)$ للمتغير المركب z من الدرجة الثانية ذات معاملات حقيقية

حيث يكون من أجل كل عدد مركب z : $P(z) = (z+1)(2z-1) \times Q(z)$.

3- حل في مجموعة الأعداد المركبة C ، المعادلة ذات المجهول z : $P(z) = 0$.

II- المستوى المركب المنسوب الى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{u}, \vec{v})$ النقطة A, B, C, D

التي لواحقها على الترتيب $z_A = \frac{-1}{4} - \frac{\sqrt{3}}{4}i$ ؛ $z_B = \frac{1}{2}$ ؛ $z_C = \overline{z_A}$ و $z_D = +1$.

1- اكتب العدد المركب $L = \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ على الشكل الجبري ثم على الشكل الأسّي.

2- استنتج طبيعة المثلث ABC .

3- اوجد طبيعة و العناصر المميزة للتحويل T

الذي يحول النقطة B الى النقطة C ويحول النقطة C الى النقطة D .

4- استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$.

5- عين قيم n الطبيعية حتى تكون صورة العدد " (L) " تنتمي الى نصف المستقيم $[O, \vec{u})$.

التمرين الثاني: (4 نقاط)

$\begin{cases} x_0 = 3 \text{ و } x_{n+1} = 2x_n - 1 \\ y_0 = 1 \text{ و } y_{n+1} = 2y_n + 3 \end{cases}$: \mathbb{N} متتاليتين حدودها اعداد طبيعية معرفتان على \mathbb{N}

1. برهن بالتراجع من اجل كل عدد طبيعي n لدينا: $x_n = 2^{n+1} + 1$.

2. احسب $PGCD(x_{2013}; x_{2014})$ لكل من (x_n) و (x_{n+1}) من اجل كل عدد طبيعي n ، ثم استنتج $PGCD(x_{2013}; x_{2014})$.

3. برهن بالتراجع من اجل كل عدد طبيعي n فان $2x_n - y_n = 5$. ثم عبر عن (y_n) بدلالة n .

4. أ- ادرس حسب قيم p الطبيعية بواقي القسمة الاقليدية للعدد 2^p على العدد 5.

ب- نضع $PGCD(x_n; y_n) = d_n$ وذلك من اجل كل عدد طبيعي n ؛ برهن أن : $d_n = 1$ أو $d_n = 5$.

ج- استنتج مجموعة الاعداد الطبيعية n حيث (x_n) و (y_n) أوليين فيما بينهما.

التمرين الثالث (4 نقاط):

الفضاء منسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

نعتبر النقط $A(3; -2; 2), B(6; 1; 5), C(6; -2; -1)$ و (P) المستوي الذي معادلته $x + y + z - 3 = 0$.

- (1) - أ- بين أن المثلث ABC قائم في A .
- ب- بين أن (P) عمودي على المستقيم (AB) و يمر من النقطة A .
- ج- ليكن (P') المستوي العمودي على المستقيم (AC) و الذي يشمل A . أكتب معادلة ديكرارية لـ (P') .
- د- عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (d) مستقيم تقاطع (P) و (P') .
- (2) - أ- لتكن D النقطة ذات الاحداثيات $(0; 4; -1)$ بين أن المستقيم (AD) عمودي على المستقيم (ABC) .
- ب- أحسب حجم رباعي الوجوه $ABDC$.
- ج- بين أن قيس الزاوية $B\hat{D}C$ هو $\frac{\pi}{4}$ راديان.
- د- أحسب مساحة المثلث BDC ؛ ثم استنتج بعد النقطة A عن المستوي (BDC) .

التمرين الرابع (8 نقاط):

I. نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = -x e^{2x+1}$

نسمي (e) التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ مع (وحدة الطول $4cm$).

- 1- ماهي حسب قيم x الحقيقية إشارة الدالة f . ماذا تستنتج بيانيا.
 - 2- أوجد نهاية f عند أطراف مجال التعريف.
 - 3- أدرس إتجاه تغير الدالة f ؛ ثم شكل جدول تغيرات f .
 - 4- أوجد معادلة المماس (T) للمنحنى (e) عند النقطة ذات الفاصلة (-1) .
 - 5- نسمي (Γ) المنحنى الممثل للدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = e^x$
- أوجد معادلة المماس للمنحنى (Γ) عند النقطة ذات الفاصلة (-1) ؛ ماذا تلاحظ؟

II. نسمي h الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $h(x) = 1 + x e^{x+1}$

- 1- ادرس إتجاه تغير h ثم شكل جدول تغيراتها دون حساب نهايتها؛ مع تحديد إشارة $h(x)$ حسب قيم x الحقيقية.
- 2- أدرس وضعية المنحنى (e) بالنسبة للمنحنى (Γ) .
- 3- ارسم بدقة في نفس المعلم المنحنيات (T) ، (e) ، (Γ) .
- 4- أوجد العددين الحقيقيين b, a حتى تكون الدالة $H(x) = (ax + b)e^{2x+1}$ أصلية للدالة f على \mathbb{R} .

III. m عدد حقيقي كفي و M نقطة من المنحنى (Γ) ذات الفاصلة m .

- 1- اكتب معادلة (D) المماس للمنحنى (Γ) عند النقطة M .
- 2- المماس (D) يقطع محوري الإحداثيات في نقطتين A و B احسب بدلالة m إحداثيات المنتصف J للقطعة $[AB]$.
- 3- برهن أن النقطة J تنتمي إلى المنحنى (e) .
- 4- أرسم (D) و J من اجل $m = 0$.

الموضوع الثاني

التمرين الاول: (6 نقاط)

في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ؛ نعتبر النقط A_0 ، A_1 و A_2

ذات اللواحق على الترتيب $z_0 = 5 - 4i$ ، $z_1 = -1 - 4i$ ، $z_2 = -4 - i$.

I. 1- بين أنه يوجد تشابه مباشر وحيد S حيث $S(A_0) = A_1$ و $S(A_1) = A_2$.

2- بين أن S له عبارة مركبة من الشكل $z' = \frac{1-i}{2}z + \frac{-3+i}{2}$.

3- استنتج نسبة، وزاوية واللاحقة ω للمركز Ω للتشابه المباشر S .

4- نعتبر النقطة M ذات اللاحقة Z حيث $Z \neq \omega$ وصوراتها M' ذات اللاحقة Z'

تحقق أن $\omega - z' = i(z - z')$ ؛ ثم استنتج طبيعة المثلث $\Omega MM'$.

II. من أجل كل عدد طبيعي n ، النقطة A_{n+1} معرفة بـ $A_{n+1} = S(A_n)$.

ونضع $u_n = A_n A_{n+1}$ حيث $(A_n A_{n+1})$ تمثل المسافة بين A_n و A_{n+1} .

1- مثل النقط A_0 ، A_1 و A_2 ثم أنشئ هندسيا النقط A_3 ، A_4 ، A_5 و A_6 .

2- برهن أن المتتالية (u_n) هندسية مع تحديد أساسها وحدها الاول.

III. نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} حيث $v_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.

1- أوجد v_n بدلالة n .

2- هل المتتالية (v_n) متقاربة مع التعليل؟

3- احسب بدلالة n نصف القطر r_n للدائرة التي تشمل رؤوس المثلث $\Omega A_n A_{n+1}$.

4- أوجد أصغر عدد طبيعي p حيث من أجل كل عدد طبيعي n ؛ إذا كان $n > p$ فإن $r_n < 10^{-2}$.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

I. 1- أوجد $PGCD(16104, 18117)$.

2- x و y عدنان من \mathbb{Z} بين أن المعادلتين (1) و (2) متكافئتان حيث:

$$(1) \rightarrow 16104x + 18117y = -20130 \quad \text{و} \quad (2) \rightarrow 8x + 9y = -10$$

3- تحقق أن الثنائية $(1; -2)$ حلا خاصا للمعادلة (2)، ثم استنتج مجموعة حلول المعادلة (2).

II. $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ معلم متعامد ومتجانس في الفضاء وننبر المستويين (P_1) و (P_2) معادلة كل

$$\text{منهما } (P_1): x + 2y - z = -2 \quad \text{و} \quad (P_2): 3x - y + 5z = 0$$

1- بين أن المستويين (P_1) و (P_2) متقاطعين وفق مستقيم وليكن (D) .

2- بين إحداثيات نقط المستقيم (D) تحقق المعادلة (2).

3- استنتج (Γ) مجموعة النقط من (D) التي إحداثياتها أعداد صحيحة.

$$\text{III. نعتبر المستقيم } (\Delta) \text{ الذي تمثيله الوسيطى } \begin{cases} x = -1 + 4t \\ y = 6 + t \\ z = 2 + 4t \end{cases} / t \in \mathbb{R}$$

و ليكن العدد الطبيعي N الذي يكتب في النظام ذو الأساس 8 على الشكل $N = \alpha\beta\alpha\gamma$

و في النظام ذو الأساس 9 على الشكل $N = 2\gamma\beta\beta$.

- 1- أوجد الأعداد الطبيعية α , β و γ حيث النقطة $A(\alpha; \beta; \gamma)$ تنتمي إلى المستقيم (Δ) ثم أكتب العدد N في النظام العشري .
- 2- بين أن أشعة توجيه كل من المستقيمين (Δ) و (D) متعامدة وليس من نفس المستوى .
- 3- أوجد معادلة ديكرتية للمستوي (Q_1) الذي يشمل المستقيم (Δ) ويعامد المستقيم (D) .
- 4- أوجد معادلة ديكرتية للمستوي (Q_2) الذي يشمل المستقيم (Δ) ويوازي المستقيم (D) .

التمرين الثالث : (8 نقاط)

- نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} حيث $f(x) = (-x-1)e^x$ ونسمي (C_f) المنحنى الممثل لها في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ مع وحدة الطول $2cm$.
- I . 1- احسب f' ، f'' ، ثم برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم فإن $f^{(n)}(x) = (-x-n-1)e^x$ حيث $f^{(n)}, f'', f', f^{(n)}$ المشتقات المتتالية للدالة f .
 - 2- استنتج حلول المعادلة التفاضلية (1) حيث $y'' = (-x-5)e^x \leftarrow (1)$.
 - 3- أوجد الدالة $h(x)$ التي تمثل حلا للمعادلة التفاضلية (1) حيث بيانها يقبل المستقيم ذو المعادلة $y = 2x - 1$ كمقارب مائل بجوار $-\infty$.

- II . 1- ادرس تغيرات الدالة f على \mathbb{R} ثم شكل جدول تغيراتها .
- 2- برهن ان (C_f) يقبل نقطة إنعطاف A يطلب إحداثياتها .
- 3- أوجد معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند نقطة منه ذات الفاصلة -1 .
- 4- ثم ارسم (C_f) و (Δ) .
- 5- بين ان الدالة f تكتب على الشكل $f(x) = -e^x - xe^x$ ثم استنتج اصلية للدالة f على \mathbb{R} .

- III . 1- عدد حقيقي موجب تماما ؛ نعتبر الدالة g_λ المعرفة على \mathbb{R} حيث $g_\lambda(x) = e^x - \lambda(x+2)$ و (C_λ) منحنى البياني .
- 1- برهن ان جميع المنحنيات (C_λ) تمر من نقطة ثابتة B يطلب إحداثياتها .
- 2- حدد وضعية المنحنيين (C_λ) و $(C_{\lambda+1})$.
- 3- ادرس إتجاه تغير الدالة g_λ على \mathbb{R} .
- 4- أوجد نهاية g_λ عند أطراف مجال تعريفها ، ثم شكل جدول تغيراتها .
- 5- استنتج بدلالة λ إحداثيات ω_λ نروة المنحنى (C_λ) ثم برهن أنه لما يتغير λ على $]0; +\infty[$ فإن ω_λ ترسم المنحنى (C_f) .

بالتوفيق .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح في البكالوريا .