

نصوص أدبية :

أذبي

التعرف على صاحب النص:

ميخائيل نعيمة 1889 - 1988 مفكر عربي كبير وهو واحد من ذلك الجيل الذي قاد النهضة الفكرية والثقافية وأحدث اليقظة وقاد إلى التجديد وقسمت له المكتبة العربية مكاناً كبيراً لما كتبه وما كتب حوله. فهو شاعر وفاسق ومسرحي وناقد متفهم وكاتب مقال متبصر ومنفلسف في الحياة والنفس الإنسانية وقد أهدى إلينا آثاره بالعربية والإنجليزية والروسية وهي كتابات تشهد له بالامتياز وتحفظ له المنزلة السامية.

ولد في بسكننا في جبل صنين في لبنان في شهر تشرين الأول من عام 1889 وأنهى دراسته الابتدائية في مدرسة الجمعية الفلسطينية فيها، تبعها بخمس سنوات جامعية في بولتافيا الأوكرانية بين عامي 1905 و 1911 حيث تسلّى له الاضطلاع على مؤلفات الأدب الروسي، ثم أكمل دراسة الحقوق في الولايات المتحدة الأمريكية (منذ كانون الأول عام 1911) وحصل على الجنسية الأمريكية. انضم إلى الرابطة القلمية التي أسسها أدباء عرب في المهجر وكان نائباً لجبران خليل جبران فيها. عاد إلى بسكننا عام 1932 واتسع نشاطه الأدبي . لقب بـ "ناسك الشرub" ، توفي عام 1988 عن عمر يناهز المائة سنة.

قصصه

نشر نعيمة مجموعة مجموعاته القصصية الأولى سنة 1914 بعنوان "سنتها الجديدة" ، و كان حينها في أمريكا يتابع دراسته، وفي العام التالي نشر قصة "العاشر" وانقطع على ما يبدو عن الكتابة القصصية حتى العام 1946 إلى أن صدرت فئة قصصه الموسومة بعنوان "مرداد" سنة 1952 ، وفيها الكثير من شخصه وفكرة الفلسفية . وبعد ستة أعوام نشر سنة 1958 "أبو بطة" ، التي صارت مرجعاً مدرسيّاً وجامعياً للأدب القصصي اللبناني/العربي النازع إلى العالمية، وكان في العام 1956 قد نشر مجموعة "أكابر" التي يقال أنه وضعها مقابل كتاب النبي لجبران.

سنة 1949 وضع نعيمة رواية وحيدة بعنوان "مذكرات الأرقش" بعد سلسلة من القصص والمقالات والأشعار التي لا تبدو كافية للتعبير عن ذاته نعيمة المتواضع في النقد الأدبي وفي أنواع الأدب الأخرى. "مسرحية الآباء والبنون" وضعها نعيمة سنة 1917 ، وهي عمله الثالث، بعد مجموعتين قصصيتين فلم يكتب ثانية في هذا الباب سوى مسرحية "أيوب" صادر/بيروت 1967 .
ما بين عامي 1959 و 1960 وضع نعيمة قصة حياته في ثلاثة أجزاء على شكل سيرة ذاتية بعنوان "سبعون" ، ظنا منه أن السبعين هي آخر مطافه، ولكنه عاش حتى التاسعة والستين، وبذلك بقي عقدان من عمره خارج سيرته هذه.
شعره

"مجموعاته الشعرية الوحيدة هي "همس الجفون" وضعها بالإنجليزية، وعربها محمد الصابغ سنة 1945 ، إلا أن الطبعة الخامسة من هذا الكتاب (نوفل/بيروت 1988) خلت من أية إشارة إلى المترجم.
مؤلفاته

في الدراسات والمقالات والنقد والرسائل وضع ميخائيل نعيمة ثقله التأليفي (22 كتاباً)،

نجوى الغروب

الغربال 1927 ،

كان يا ما كان 1932 ،

المراحل ، دروب 1934 ،

جبران خليل جبران 1936 ،

زاد المعاد 1945 ،

البيادر 1946 ،

كرم على درب الأوثان 1948 ،
صوت العالم 1949 ،
النور والديجور 1953 ،
في مهب الريح 1957 ،
بعد من موسكو ومن واشنطن 1963 ،
اليوم الأخير 1965 ،
هوامش 1972 ،
في الغربال الجديد 1973 ،
مقالات متفرقة، يابن آدم، نجوى الغروب 1974 ،
مختارات من ميخائيل نعيمة وأحاديث مع الصحافة 1974 .
رسائل، من وحي المسيح 1977 ،
ومضات، شذور وأمثال، الجندي المجهول
مسرحية الآباء والبنون
التعريب

قام ميخائيل نعيمة بتعريف كتاب "النبي" لجبران خليل جبران ، كما قام آخرون من بعده بتعريفه (مثل يوسف الخال ، نشرة النهار)، فكانت نشرة نعيمة متأخرة جداً (سنة 1981) ، وكانت شهرة (النبي) عربياً قد تجاوزت آفاق لبنان.

إثراء الرصيد اللغوي:

وَنَدَبَ الْقَوْمَ إِلَى الْأَمْرِ يَنْدُبُهُمْ نَدْبًا . دَعَاهُمْ وَحَثَّهُمْ .
وَانْتَدَبُوا إِلَيْهِ: أَسْرَعُوا؛ وَانْتَدَبَ الْقَوْمُ مِنْ ذُوَاتِ أَنفُسِهِمْ أَيْضًا ،
دُونَ أَنْ يَنْدُبُوا لَهُ . الْجَوْهِرِيُّ: نَدَبَهُ لِلْأَمْرِ فَانْتَدَبَ لَهُ أَيْ دَعَاهُ
لَهُ فَأَجَابَ . وَفِي الْحَدِيثِ: اِنْتَدَبَ اللَّهُ لِمَنْ يَخْرُجُ فِي سَبِيلِهِ أَيْ
أَجَابَ إِلَى غُفْرَانِهِ . يَقُولُ: نَدَبَتْهُ فَانْتَدَبَ أَيْ بَعْثَتْهُ وَدَعَوْتَهُ
فَأَجَابَ .

وَنَدَبَ الْمَيْتَ أَيْ بَكَى عَلَيْهِ، وَعَدَّ مَحَاسِنَهُ، يَنْدُبُهُ نَدْبًا ،
وَمَنْدُوبٌ: فَرَسٌ أَبِي طَلْحَةَ زَيْدٌ بْنُ سَهْلٍ، رَكِبَهُ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللهِ ،
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ فِيهِ: إِنْ وَجَدْنَا لَبَحْرًا . وَفِي الْحَدِيثِ:
كَانَ لَهُ فَرَسٌ يَقُولُ لَهُ الْمَنْدُوبُ أَيْ الْمَطْلُوبُ، وَهُوَ مِنَ النَّدَبِ ،

اكتشاف معطيات النص:

يتحدث الشاعر عن حاله بعد الحرب و حال الأمة العربية البائسة المهدمة . و يوجه نداءه إلى أخيه .
القضية التي يلفت النظر إليها قضية سياسية متعلقة بالحرب العالمية الأولى و التي فرح الأعداء بانتصارتهم على الدولة
العثمانية ووقوع العرب تحت الانتداب . و تكمن أيضاً في عودة الأعداء للبناء و عودة العرب لدفن كبرائهم الذي ضاع .
خلف الغربي في البلاد العربية الجثث الهمامة و الجوع و الفقر و مختلف الآفات الاجتماعية
نبرة العتاب في قوله " فلا تهزج لمن سادوا و لا تشمث بمن دانا .
لنبي حظ موتانا .

فلا تطلب إذا ما عدت للأوطان خلانا
قد تم ما لو لم نشاء ما تما .

مناقشة معطيات النص:

توحي عبارة لو أردنا نحن ما عما " الندم و عتاب و لوم النفس و العرب على ما أقدموا عليه من نصرة الأمريكية و
الفرنسي . على الدولة العثمانية طمعاً في الاستقلال عنها .
الإيحاءات الطبيعية تتمثل في الأرض التي تمثل الأصل و الأصالة / الفلاح و الحرف تمثل البناء و التشييد / السواعي التراث

نصوص أدبية : أذى

و الماضي الذي يغذي وجود العرب على الأرض / الغرس المستقبل /

غایة الشاعر من استعمال ضمير المفرد المخاطب في القصيدة تكمن في الهمس فهو من خلاله يخاطب كل عربي عان نفس الألم / كأنه يحدث نفسه بما في نفسه من هموم في وقت لم يجد أحداً يصغي إليه غير أخيه الذي يرافقه في حربه و سفره.... استطاع الشاعر أن يشخص مفهوم الأصالة دون أن يذكرها لفظاً من خلال مجموعة من العبارات الموحية والمؤثرة منها " فلا تطلب إذا ما عدت للأوطان خلانا".

سوافينا قد جفت و لا تشمّت بمن دانا و لا تهجز لمن سادوا

يمكن ان نستخلص من ارتباط الشاعر بالأرض الإنساني للشاعر و البعد الوطني باعتباره شاعراً مهجرياً موقف الشاعر من حضارة الغرب الرفض و عدم القبول

تحديد بناء النص:

نوع الشاعر بين الخبر و الإنشاء لملاءمتها لإغراض الشاعر المتنوعة فتارة يسرد أحداثاً بطريقة حوارية في حديثه عن في السطر الأول عن الغريبية و يناسبه الأسلوب الخبري و تارة يستعمل الأسلوب الإنساني في أمر ممزوج بالنهي مثل قوله فلا تطلب إذا ما ثم يعود و يستعمل الأسلوب الخبري في التعليل و التبيين في قوله لأن الجوع لم يترك لنا صحبنا ناجيهم.

اللون البياني الذي يعكس نفسيّة الشاعر المجاز اللغوي . و قد أفصح الشاعر عن مجموعة من المشاعر منها الحزن و الألم لما آلت إليه حال العرب و الأمة العربية و منها حال الندم في الفقرة الأخيرة و منها نبرة الغضب ضد الغرب في المقطع الأول " ضج بعد الحرب غربي "... تهجز لمن سادوا..."

ثلاث مجازات من المقطع الثالث :

كوخا هذه المدفع الجزئية " مجاز مرسل "

هد الذل مأوانا " استعارة مكنية

لم يترك لنا الأعداء غرساً في أراضينا مجاز مرسل الكلية " جنود الأعداء"

المقابلة جسدها في المقطع الرابع " الطلاق عم / ما عم.

تفحص الانساق و الانسجام في النص:

- الروابط التي اعتمدتها الشاعر في بناء نصه منها حروف العطف و الجر " الواو ، الفاء ، الباء ، بل ، في " أدوات النفي لم ، لا ، ما النافية ، إذا الشرطية الظرفية ، إن الشرطية ، التعليل لأن فقد التحقيق ، لو ، التكرار أخني " الضمائر " ضمير المخاطب المفرد ، الغائب ، المتكلم نحن

-فائدة الأمر بالنهي النصح الإرشاد و التوجيه و ذلك لأن غایة الشاعر توضيح الأمور على من غمت عليه..

لو الشرطية لو : حرف شرط غير جازم يربط بين جملتي الشرط ، والجواب ، ويفيد امتناع لامتناع . أي : امتناع الجواب لامتناع الشرط

مجمل القول في تقدير النص:

النص نزعة تنديد صارخة بحضارة الغرب القائمة على الظلم و البطش و تزيين القبيح ، الشاعر يشير إلى أن الغرب ، و إن عرف الحضارة المادية الراقية في التصنيع و التكنولوجيا يبقى متختلفاً من الناحية الإنسانية بوحشيته. مسحة الرومانسيين التجديدية في القصيدة بارزة عكسها تنويع القافية و اللغة البسيطة ذات البعد الإيجائي. الأدب عند ميخائيل نعيمة رسالة اجتماعية تهتم بموضوعات الحياة و مصير الإنسان.